ESTADO DE SANTA CATARINA

MUNICÍPIO DE ITAJAÍ – SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

PROCESSO SELETIVO DE PROVAS E TÍTULOS – ACT

EDITAL Nº 076/2026

PROFESSOR GEOGRAFIA

INSTRUÇÕES

1. Examine com atenção o Caderno de Provas e verifique se ele está correto.
2. Esta prova contém **30 (trinta)** questões, cada uma com 4 (quatro) alternativas.
3. Leia cuidadosamente as questões e escolha a resposta que você considera correta.
4. Para cada questão existe apenas **UMA** resposta correta.
5. Procure responder todas as questões.
6. Assine o Cartão-Resposta no local destinado à assinatura do candidato.
7. Não haverá substituição do Cartão-Resposta.
8. No final da prova, entregue o Cartão-Resposta e o Caderno de Provas.
9. Use unicamente caneta esferográfica, tubo transparente e com tinta indelével de cor preta (preferencialmente) ou azul.

BOA PROVA!

Nome do Candidato: _____

Realização: UNIVALI – Setor de Processos Seletivos e Concursos

(DESTACAR SOMENTE ESTA PARTE)

GABARITO PARA CONFERÊNCIA

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	**17**	**18**	**19**	**20**	**21**	**22**	**23**	**24**	**25**	**26**	**27**	**28**	**29**	**30**

INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 5.

A impressionante descoberta do naufrágio mais antigo do mundo na costa da Turquia

Arqueólogos descobriram o naufrágio mais antigo de que se tem registro na costa da Turquia. A estrutura foi datada entre quatro mil e quatrocentos e quatro mil e setecentos anos atrás, o que corresponde ao início da Idade do Bronze e coincide sensivelmente com o período de construção da Grande Pirâmide. Embora a estrutura de madeira da embarcação não tenha resistido ao tempo, os recipientes de cerâmica transportados permaneceram no fundo do mar, conservando, em alguns casos, vestígios do seu conteúdo original. A equipe responsável pela descoberta informou que se tratava de um navio mercantil de cerca de dez metros de comprimento, dedicado ao transporte de mercadorias pelo Mar Mediterrâneo. O professor Hakan Öniz, da Universidade Akdeniz, que liderou a expedição da Associação de Arqueologia do Mediterrâneo, descreveu a embarcação como uma verdadeira cápsula do tempo preservada nas profundezas.

O local do afundamento situa-se junto à costa da ilha de Kekova, na região de Antália. Os vestígios encontram-se distribuídos por um declive subaquático, a apenas trinta metros da superfície. No local, foram identificadas três grandes âncoras de pedra e mais de trinta recipientes cerâmicos de armazenamento. Diante da ausência de elementos de madeira que permitissem aplicar métodos como a datação por radiocarbono, que afere a presença de determinado elemento em matéria orgânica, os pesquisadores recorreram à análise tipológica da cerâmica, cujos estilos e formatos evoluíram ao longo dos períodos históricos. Os vasos de Kekova distinguem-se por possuírem duas alças, uma proeminência central e uma base plana, características que o professor Öniz confirmou corresponderem a exemplares encontrados no Egito e no Oriente Médio com a mesma antiguidade, garantindo com certeza a associação do achado ao início da Idade do Bronze.

Os recipientes foram trazidos à superfície por mergulhadores e submetidos a trabalhos de conservação. A arqueóloga Karin Sowada, da Universidade Macquarie, na Austrália, examinou os vasos e expressou surpresa ao constatar a presença expressiva de um resíduo viscoso e reluzente em seu interior, manifestando espanto perante a quantidade de matéria preservada. A equipe científica trabalha atualmente na identificação do conteúdo, ponderando a possibilidade de se tratar de azeite, vinho ou resinas vegetais. A especialista destacou ainda que a substância pode ser resultado do reaproveitamento contínuo das peças, ressaltando que recipientes desta dimensão eram habitualmente esvaziados à chegada e reutilizados ao longo de muitos anos.

A embarcação e a sua carga oferecem valiosos esclarecimentos sobre o comércio na Antiguidade. Os peritos indicam que o navio teria iniciado a sua rota em um ponto da costa oriental do Mediterrâneo, transportando mercadorias com destino à antiga cidade de Troia, no noroeste da atual Turquia, ou à civilização minoica, na ilha de Creta. A navegação marítima envolvia sérios perigos, em particular nas imediações da ilha de Kekova, onde ventos e correntes intensas provocaram inúmeros naufrágios ao longo da história. A Associação de Arqueologia do Mediterrâneo dedica-se à localização e ao estudo dessas centenas de embarcações submersas. Ao explorar o local, o professor Öniz refletiu sobre a dimensão humana da descoberta, destacando o privilégio de tocar em objetos intocados há cinco milênios e evocando a memória dos marinheiros, dos artesãos, dos trabalhadores que carregavam a carga e das famílias que aguardavam em vão o retorno dos navegadores.

O acervo pertence ao Ministério da Cultura da Turquia. O ministro Mehmet Nuri Ersoy anunciou que os objetos recuperados serão integrados à exposição do novo Museu de Arqueologia Subaquática do Mediterrâneo, em Antália, quando de sua abertura prevista para os próximos meses. Com esta constatação, a descoberta de Kekova assume o topo da lista dos naufrágios mais antigos conhecidos no mundo, superando o registro anterior localizado na ilha de Dokos, no sul da Grécia, datado de há cerca de quatro mil e duzentos anos. Por sua vez, o naufrágio intacto mais antigo onde a estrutura de madeira se conservou encontra-se no Mar Negro, ao largo da costa da Bulgária, remontando a cerca de dois mil e quatrocentos anos.

https://www.bbc.com/portuguese/articles/cmy0rk9e23r3o .adaptado.

Questão 01

Os vasos de Kekova distinguem-se por possuírem duas alças, uma proeminência central e uma base plana, características que o professor Öniz confirmou corresponderem a exemplares encontrados no Egito e no Oriente Médio com a mesma antiguidade, garantindo com certeza a associação do achado ao início da Idade do Bronze.

Sobre as relações de concordância presentes no trecho, julgue as afirmações abaixo como Verdadeiras (V) ou Falsas (F):

(__)A forma verbal "distinguem-se" apresenta flexão de número determinada pelo núcleo do sujeito "vasos".

(__)A flexão de "possuírem" no plural decorre da concordância dessa forma verbal com "duas alças, uma proeminência central e uma base plana".

(__)A forma "corresponderem" apresenta flexão no plural em relação ao referente retomado por "que", associado a "características".

(__)A flexão de "corresponderem" decorre da concordância com "exemplares", termo plural que completa o sentido dessa forma verbal.

Assinale a alternativa com a sequência correta, de cima

para baixo.

(A) F, F, V, F.
(B) V, F, V, F.
(C) V, V, F, V.
(D) F, V, F, V.

Questão 02

Ao explorar o local, o professor Öniz refletiu sobre a dimensão humana da descoberta, destacando o privilégio de tocar em objetos intocados há cinco milênios e evocando a memória dos marinheiros, dos artesãos, dos trabalhadores que carregavam a carga e das famílias que aguardavam em vão o retorno dos navegadores.

Considerando as relações de sentido construídas no trecho, analise as assertivas a seguir:

I.A expressão "dimensão humana" amplia a abordagem da descoberta ao incorporar a lembrança das pessoas ligadas à embarcação e às circunstâncias vividas por elas.

II.O emprego de "privilégio" atribui valor especial à experiência de estabelecer contato com objetos preservados por um intervalo histórico de cinco milênios.

III.A evocação de marinheiros, artesãos, trabalhadores e famílias desloca o sentido do trecho para a identificação dos responsáveis pela fabricação e pelo naufrágio da embarcação.

IV.A expressão "em vão", associada à espera das famílias, indica que o retorno aguardado não se concretizou, conferindo à passagem um sentido de expectativa frustrada.

Está correto o que se afirma em:

(A) I, III e IV.
(B) II e III.
(C) I, II e IV.
(D) I e III.

Questão 03

A descoberta realizada na costa da Turquia reúne evidências arqueológicas, informações sobre antigas rotas comerciais e elementos que contribuem para dimensionar sua relevância histórica.

Considerando as informações apresentadas ao longo do texto, assinale a alternativa correta.

(A) A análise dos resíduos encontrados nos recipientes confirmou o transporte de vinho pelo Mediterrâneo, enquanto a posição histórica do naufrágio decorre da conservação de sua estrutura original de madeira nas profundezas.
(B) A antiguidade do naufrágio foi estabelecida a partir das características da cerâmica, enquanto a carga encontrada fornece indícios sobre antigas práticas comerciais e o achado supera em idade o registro conhecido na ilha de Dokos.
(C) A preservação da estrutura de madeira permitiu determinar a idade da embarcação por radiocarbono, enquanto os recipientes encontrados indicam que sua rota comercial tinha como destino confirmado a civilização minoica, na ilha de Creta, onde as mercadorias seriam desembarcadas.
(D) A descoberta revelou uma embarcação destinada ao transporte de mercadorias, e sua relevância histórica ficou limitada ao estudo da carga, pois existem registros de naufrágios mais antigos no Mediterrâneo oriental.

Questão 04

O professor Hakan Öniz, da Universidade Akdeniz, que liderou a expedição da Associação de Arqueologia do Mediterrâneo, descreveu a embarcação como uma verdadeira cápsula do tempo preservada nas profundezas.

A respeito da organização sintática e da pontuação empregadas no período, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I.As vírgulas que delimitam o segmento "que liderou a expedição da Associação de Arqueologia do Mediterrâneo" são compatíveis com o valor explicativo assumido por essa oração no período.

PORQUE

II.A oração introduzida pelo pronome relativo "que" acrescenta uma informação sobre o referente "O professor Hakan Öniz", já individualizado no contexto, mantendo caráter explicativo em relação a esse referente.

Assinale a alternativa correta.

(A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
(B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
(C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
(D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

Questão 05

Os recipientes foram trazidos à superfície por mergulhadores e submetidos a trabalhos de conservação. A arqueóloga Karin Sowada, da Universidade Macquarie, na Austrália, examinou os vasos e expressou surpresa ao constatar a presença expressiva de um resíduo viscoso e reluzente em seu interior, manifestando espanto perante a quantidade de matéria preservada.

No trecho, "os vasos" estabelece com "Os recipientes"

uma relação de _____; a expressão "por mergulhadores" exerce função de _____ na construção em que ocorre; já o segmento "ao constatar" estabelece entre as ações uma relação de valor _____.

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas, na ordem apresentada.

(A) Antecipação referencial — adjunto adnominal — consecutivo
(B) Retomada lexical — agente da passiva — temporal
(C) Recategorização referencial — complemento nominal — causal
(D) Substituição pronominal — adjunto adverbial — causal

RACIOCÍNIO LÓGICO

Questão 06

Uma instituição levantou as certificações de seus 1.000 profissionais. O conjunto A reúne os 520 certificados em análise de dados, o conjunto B, os 460 certificados em segurança da informação e o conjunto C, os 380 certificados em gestão de projetos. Possuem simultaneamente as certificações de A e B 230 profissionais; de A e C, 180; de B e C, 170. Esses números incluem os 90 profissionais certificados nas três áreas. Analise as assertivas.

I.Exatamente 130 profissionais não possuem nenhuma das três certificações.

II.Exatamente 400 profissionais possuem certificação em duas, e somente duas, das áreas.

III.A diferença simétrica A Δ B possui 520 profissionais, independentemente de possuírem ou não a certificação de C.

IV.O conjunto (A Δ B) ∪ C possui 640 profissionais.

V.Exatamente 470 profissionais possuem certificação em uma, e somente uma, das três áreas.

Está correto o que se afirma em:

(A) I, III e V, apenas.
(B) I, IV e V, apenas.
(C) II, III e IV, apenas.
(D) I, II e V, apenas.

Questão 07

Ao examinar um processo administrativo, uma comissão considera verdadeiras as seguintes informações: se o parecer foi aprovado, então foi publicado; se o recurso foi acolhido, então a decisão foi revisada; se o parecer foi publicado ou a decisão foi revisada, então o processo foi encaminhado à autoridade competente; se houve esse encaminhamento, então o recebimento foi registrado. Constatou-se que o recebimento não foi registrado. Considerando exclusivamente essas informações e interpretando "ou" em sentido inclusivo, conclui-se necessariamente que:

(A) O parecer foi aprovado e o recurso não foi acolhido.
(B) O parecer não foi aprovado e o recurso não foi acolhido.
(C) O parecer foi aprovado e o recurso foi acolhido.
(D) O parecer não foi aprovado e o recurso foi acolhido.

Questão 08

Na verificação de um sistema de autorização eletrônica, utilizam-se as proposições p: "a identidade foi validada"; q: "o certificado foi aceito"; r: "o acesso foi liberado". A análise considera todas as combinações de valores lógicos dessas proposições, sem restrições adicionais. Adotando a lógica proposicional clássica, a implicação material e a disjunção inclusiva, analise as assertivas e classifique-as como verdadeiras (V) ou falsas (F).

(__)A negação de "Se a identidade foi validada ou o certificado foi aceito, então o acesso foi liberado" equivale a afirmar que a identidade foi validada ou o certificado foi aceito, mas o acesso não foi liberado.

(__)A fórmula $(p \rightarrow q) \vee (q \rightarrow p)$ é uma tautologia.

(__)A fórmula $(p \rightarrow q) \leftrightarrow (\neg p \rightarrow \neg q)$ é uma tautologia.

(__)Negar que a identidade foi validada se, e somente se, o certificado foi aceito equivale a afirmar que ambos ocorreram ou que nenhum ocorreu.

(__)As fórmulas $(p \rightarrow r) \wedge (q \rightarrow r)$ e $(p \vee q) \rightarrow r$ são logicamente equivalentes.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

(A) F, V, F, V, V.
(B) V, V, F, F, V.
(C) V, F, V, F, V.
(D) V, V, V, F, F.

Questão 09

Uma distribuidora comercializa exclusivamente dois modelos de equipamento, A e B. Em determinado mês, vendeu 1.000 unidades, com preços unitários de R$ 200,00 para A e R$ 300,00 para B, obtendo receita de R$ 240.000,00. No mês seguinte, o preço de A aumentou 15%, enquanto o preço de B diminuiu 10%. Foram vendidas novamente 1.000 unidades, e a receita passou a R$ 252.000,00. Não houve descontos adicionais nem devoluções. A redução percentual na quantidade vendida do modelo A, em relação ao primeiro mês, foi de:

(A) 25%.
(B) 5%.
(C) 37,5%.
(D) 15%.

Questão 10

Um laboratório dispõe de 12 amostras distintas: 5 da

categoria vermelha, 4 da categoria azul e 3 da categoria verde. Quatro amostras são selecionadas aleatoriamente, sem reposição, de modo que todos os subconjuntos de quatro amostras sejam equiprováveis. Sabe-se que a seleção contém pelo menos uma amostra verde e amostras de exatamente duas categorias. Nessas condições, a probabilidade de terem sido selecionadas exatamente duas amostras vermelhas é:

(A) 20/33.
(B) 2/33.
(C) 50/123.
(D) 10/33.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 11

Uma escola de ensino fundamental recebeu, no mesmo semestre, a matrícula de um estudante com deficiência intelectual transferido de uma escola especializada, de uma criança de seis anos com transtorno do espectro autista que havia frequentado a pré-escola com apoio e de um aluno com altas habilidades que já domina conteúdos de anos posteriores. Ao organizar o atendimento desses estudantes, a equipe pedagógica revisou as regras que estruturam essa modalidade de educação escolar. A respeito dessas regras, analise as afirmativas a seguir:

I.A educação especial é oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, com serviços de apoio especializado na própria escola, quando necessário.

II.A oferta dessa modalidade tem início na educação infantil e se estende ao longo da vida, de modo que o atendimento ultrapassa as etapas obrigatórias.

III.A terminalidade específica destina-se aos estudantes com altas habilidades ou superdotação, para que concluam em menor tempo o programa escolar.

Está correto o que se afirma em:

(A) I, II e III.
(B) I, apenas.
(C) I e II, apenas.
(D) II, apenas.

Questão 12

No conselho de classe de encerramento do ano letivo, uma professora relatou que um aluno do 9º ano teve bom desempenho em projetos, seminários e atividades ao longo de todo o período, mas obteve nota baixa na prova final aplicada pela escola. Parte do colegiado defendeu que o resultado dessa prova deveria definir a situação do estudante, por ser o instrumento considerado mais objetivo. Analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I.Na verificação do rendimento do aluno, os resultados obtidos ao longo do período prevalecem sobre os de eventuais provas finais.

PORQUE

II.Na avaliação contínua e cumulativa, os aspectos quantitativos do desempenho preponderam sobre os qualitativos na definição do resultado.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta:

(A) As asserções I e II são verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
(B) A asserção I é verdadeira, e a II é falsa.
(C) As asserções I e II são verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
(D) A asserção I é falsa, e a II é verdadeira.

Questão 13

No início do ano letivo, a Secretaria Municipal de Educação encaminhou às escolas da rede um documento padronizado, com missão, metas e organização curricular já redigidas, e orientou que cada unidade o adotasse como seu projeto político-pedagógico. Em uma das escolas, a diretora propôs usar a reunião pedagógica de fevereiro para que os professores assinassem o documento e ele fosse entregue no prazo. Parte do corpo docente pediu esclarecimentos à coordenação sobre a responsabilidade pela construção desse documento e sobre o papel do material enviado pela rede. Diante dessa situação, assinale a alternativa que responde corretamente ao pedido dos docentes.

(A) Pertence à equipe gestora elaborar a proposta pedagógica da escola, e os docentes participam de sua execução, aderindo formalmente ao texto após a aprovação.
(B) Compete ao sistema municipal de ensino elaborar a proposta pedagógica das unidades, e a cada escola incumbe executá-la e ajustá-la à comunidade que atende.
(C) Decorre da autonomia pedagógica da escola elaborar sua proposta sem vínculo às normas do sistema, que regem a gestão administrativa e financeira.
(D) Incumbe à escola elaborar a própria proposta pedagógica com a participação dos docentes, podendo o material da rede servir de referência ao processo.

Questão 14

Em uma escola municipal de ensino fundamental, a coordenação pedagógica reuniu os professores para discutir quatro situações recentes: um estudante do 8º ano que discordou dos critérios usados na correção de sua avaliação; duas irmãs, matriculadas na mesma etapa, cuja família pediu vaga para ambas na unidade após mudança de endereço; um aluno com sucessivas faltas sem justificativa, apesar dos contatos já feitos pela escola com a família; e marcas de agressão percebidas pela professora em uma criança do 2º ano. Acerca dos

direitos assegurados aos estudantes e dos deveres da direção escolar nessas situações, registre V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

(__)Os dirigentes da escola comunicarão ao Conselho Tutelar os casos de reiteração de faltas injustificadas, esgotados os recursos escolares.

(__)A contestação dos critérios avaliativos é prerrogativa dos pais ou responsáveis, a quem o estudante recorre para levar o pedido à escola.

(__)Garantem-se vagas no mesmo estabelecimento a irmãos que frequentem a mesma etapa ou ciclo de ensino da educação básica, como as duas irmãs.

(__)A suspeita de maus-tratos envolvendo a criança é comunicada pela direção ao Ministério Público, a quem incumbe acionar o Conselho Tutelar.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo:

(A) F, F, F, V.
(B) F, V, V, F.
(C) V, F, V, F.
(D) V, V, F, V.

Questão 15

Durante a formação continuada de professoras de uma rede de educação infantil, a formadora apresentou registros de práticas observadas em diferentes turmas e pediu que cada registro fosse relacionado ao campo de experiência que o fundamenta na organização curricular dessa etapa, considerando as aprendizagens e os direitos que cada campo privilegia. Associe cada campo de experiência, na Coluna I, à prática que o caracteriza, na Coluna II:

Coluna I

1.O eu, o outro e o nós.

2.Corpo, gestos e movimentos.

3.Escuta, fala, pensamento e imaginação.

4.Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Coluna II

(__)Ampliação da oralidade em rodas de histórias e manuseio de livros, com as crianças formulando hipóteses sobre a escrita.

(__)Construção de uma maneira singular de agir e sentir na interação com pares e adultos, com reconhecimento das diferenças.

(__)Investigação de fenômenos naturais e socioculturais, com contagem, ordenação e comparação de medidas no cotidiano.

(__)Exploração do entorno pelos sentidos em brincadeiras de saltar e equilibrar-se, identificando potencialidades e limites físicos.

Assinale a alternativa que apresenta a associação correta, de cima para baixo:

(A) 1, 3, 2, 4.
(B) 3, 1, 2, 4.
(C) 3, 1, 4, 2.
(D) 1, 3, 4, 2.

Questão 16

Uma família procurou uma escola particular para matricular o filho de oito anos, estudante com deficiência que necessita de profissional de apoio escolar nas atividades de alimentação, higiene e locomoção. A escola aceitou a matrícula, mas apresentou um aditivo contratual com acréscimo na mensalidade para custear esse profissional, argumentando que o serviço atende a um só aluno e não está incluído no valor cobrado das demais famílias. Discordando da cobrança, a família pediu orientação ao professor da turma. Considerando as garantias de inclusão escolar vigentes no Brasil, assinale a alternativa que orienta corretamente a família.

(A) Compete à escola ofertar o profissional de apoio escolar sem cobrar valores adicionais de qualquer natureza na mensalidade, na anuidade ou na matrícula.
(B) Admite-se o acréscimo na mensalidade, desde que proporcional ao custo efetivo do profissional e previsto no contrato antes do início do ano letivo.
(C) Incumbe à família contratar o profissional de apoio escolar, ficando a escola responsável pela acessibilidade das instalações e pelas adaptações do currículo.
(D) Transfere-se ao poder público o fornecimento do profissional de apoio, por meio de convênio com a escola, sem custo adicional para a família.

Questão 17

Ao receber professores recém-chegados, a coordenadora pedagógica de uma escola municipal explicou que o planejamento se desdobra em níveis articulados entre si, cada um com alcance próprio, e que os documentos produzidos em cada nível dialogam com os demais. Para ilustrar, apresentou os documentos que orientam a atuação docente. Considere os níveis de planejamento listados abaixo:

(1)Plano de aula, que detalha objetivos, atividades e recursos de cada encontro com a turma.

(2)Planejamento do sistema de ensino, que fixa diretrizes e metas para o conjunto das escolas da rede.

(3)Plano de ensino, que organiza objetivos, conteúdos e avaliação de um componente curricular no ano letivo.

(4)Planejamento da escola, que expressa as intenções e a organização do trabalho da unidade como um todo.

Assinale a alternativa que apresenta a ordem correta desses níveis, do mais abrangente ao mais específico:

(A) 2, 4, 3, 1.

(B) 2, 4, 1, 3.

(C) 4, 2, 1, 3.

(D) 4, 2, 3, 1.

Questão 18

Ao revisar o regimento de uma escola de ensino fundamental, a comissão formada por gestores e professores discutiu o caso de estudantes com notas acima da média em todos os componentes curriculares, mas com muitas ausências ao longo do ano. Ficou registrado que o controle de frequência é atribuição da escola, conforme seu regimento e as normas do respectivo sistema de ensino, e que a aprovação exige frequência mínima de _____ do total de horas letivas, requisito que não é suprido pelo bom desempenho nas avaliações.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna:

(A) oitenta por cento

(B) sessenta e cinco por cento

(C) sessenta por cento

(D) setenta e cinco por cento

Questão 19

Uma bacia hidrográfica experimenta intensa urbanização, com impermeabilização de superfícies, canalização de cursos d'água e redução de áreas vegetadas. Paralelamente, alguns setores passam a receber jardins de chuva, pavimentos permeáveis e estruturas de retenção temporária.

Sobre as alterações no funcionamento hidrológico da bacia, julgue as afirmações abaixo como Verdadeiras (V) ou Falsas (F):

(__)A impermeabilização tende a reduzir a infiltração e pode aumentar a proporção da precipitação convertida rapidamente em escoamento superficial.

(__)A canalização pode reduzir o tempo de propagação da água em determinados trechos e contribuir para a concentração mais rápida dos fluxos a jusante.

(__)Infraestruturas de retenção e infiltração podem atenuar parte dos efeitos hidrológicos da urbanização quando integradas ao planejamento da bacia.

(__)O aumento das vazões máximas após a urbanização permite atribuir episódios de inundação à impermeabilização independentemente das características da chuva e da própria bacia.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

(A) F, F, V, F.

(B) F, V, F, F.

(C) V, V, F, V.

(D) V, V, V, F.

Questão 20

Analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas:

I.Para um mapa-múndi temático destinado à comparação visual da extensão territorial ocupada por determinado fenômeno, uma projeção equivalente pode ser metodologicamente preferível a uma projeção conforme.

PORQUE

II.As projeções equivalentes preservam as relações proporcionais entre áreas representadas, enquanto projeções conformes priorizam a conservação local dos ângulos e das formas em pequena escala.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

(A) As asserções I e II são verdadeiras, mas a II não justifica a I.

(B) A asserção I é falsa, e a II é verdadeira.

(C) A asserção I é verdadeira, e a II é falsa.

(D) As asserções I e II são verdadeiras, e a II justifica a I.

Questão 21

Durante uma situação atmosférica com transporte de ar úmido do oceano em direção ao continente catarinense, uma massa de ar é forçada a ascender por uma barreira de relevo. Após perder parte da umidade durante a ascensão, o ar atravessa o divisor e desce em direção ao lado oposto, sofrendo compressão e aquecimento.

Considerando os processos atmosféricos envolvidos, assinale a alternativa correta.

(A) A precipitação orográfica resulta da compressão da massa de ar durante a subida, processo que eleva sua capacidade de retenção de vapor d'água.

(B) A ascensão favorece resfriamento adiabático e condensação no barlavento, enquanto a subsidência no sotavento pode produzir redução da umidade relativa.

(C) A passagem pelo relevo mantém a temperatura potencial da massa de ar constante e impede contrastes de umidade entre os dois lados da barreira.

(D) A ascensão provoca aquecimento pela expansão do ar no barlavento, enquanto a descida favorece resfriamento por compressão no lado oposto da barreira.

Questão 22

Em determinada área central, um projeto oficial apresenta o bairro como espaço de circulação eficiente, valorização imobiliária e reorganização funcional. Moradores, contudo, atribuem significado a praças, becos e edifícios por experiências de convivência, memória e pertencimento. Paralelamente, deslocamentos cotidianos e práticas comerciais reproduzem materialmente determinados percursos e

ritmos no território.

Considerando a formulação de Henri Lefebvre sobre a produção social do espaço, assinale a alternativa correta.

(A) Os três processos correspondem a escalas distintas do espaço geográfico, podendo ser hierarquizados entre planejamento, experiência local e circulação cotidiana.
(B) As experiências dos moradores pertencem às representações do espaço, enquanto o planejamento institucional constitui prática espacial por interferir diretamente na materialidade urbana.
(C) O planejamento técnico corresponde ao espaço percebido; as memórias dos moradores, ao espaço concebido, e os deslocamentos cotidianos, ao espaço representado.
(D) O planejamento técnico aproxima-se das representações do espaço; as experiências simbólicas dos moradores, dos espaços de representação; e as práticas cotidianas, da prática espacial.

Questão 23

A fragmentação internacional da produção permite que componentes de uma mercadoria atravessem fronteiras diversas vezes antes da venda do produto final. Como consequência, estatísticas baseadas no valor bruto das exportações podem diferir significativamente das medidas baseadas no valor adicionado domesticamente.

Analise as sentenças abaixo:

I.O valor bruto exportado pode incorporar insumos importados anteriormente, fazendo com que parte do valor registrado na exportação tenha sido produzida em outras economias.

II.A utilização de medidas de comércio em valor adicionado permite investigar com maior precisão quanto cada economia efetivamente acrescenta às cadeias produtivas internacionais.

III.A fragmentação produtiva torna irrelevante a localização das etapas de produção, pois o valor final da mercadoria passa a ser atribuído ao país onde ocorre sua última transformação.

É correto o que se afirma em:

(A) I, apenas.
(B) II e III, apenas.
(C) II, apenas.
(D) I e II, apenas.

Questão 24

Mudanças recentes nas estratégias de localização das cadeias produtivas são frequentemente descritas por conceitos distintos.

Associe as colunas abaixo, relacionando os processos às suas respectivas características.

Coluna 1

1.Reshoring.

2.Nearshoring.

3.Friend-shoring.

4.Offshoring.

Coluna 2

(__)Transferência ou expansão de atividades produtivas para países considerados politicamente mais alinhados ou estrategicamente confiáveis.

(__)Deslocamento de etapas de produção para outro país com o objetivo de aproveitar condições produtivas localizadas no exterior.

(__)Retorno de atividades anteriormente transferidas ao exterior para o território da economia de origem.

(__)Transferência de atividades para países geograficamente mais próximos do principal mercado ou da empresa contratante.

Assinale a alternativa que contém a associação correta, de cima para baixo.

(A) 2, 4, 1, 3.
(B) 3, 4, 1, 2.
(C) 1, 3, 2, 4.
(D) 4, 3, 2, 1.

Questão 25

Um voo parte de Kiritimati, situada em um fuso de UTC+14, às 8h30 do dia 12 de janeiro. O destino é Honolulu, considerada na situação como UTC-10. A duração total do voo é de seis horas. Para a resolução, devem ser utilizados exclusivamente os fusos indicados, desconsiderando eventuais alterações sazonais.

Assinale a alternativa correta quanto à data e ao horário local de chegada a Honolulu.

(A) 04h30 do dia 12 de janeiro.
(B) 00h30 do dia 12 de janeiro.
(C) 18h30 do dia 11 de janeiro.
(D) 14h30 do dia 11 de janeiro.

Questão 26

No Oeste de Santa Catarina, a expansão das atividades agroindustriais produziu relações específicas entre áreas rurais, unidades industriais e centros urbanos. A produção de suínos e aves articulou agricultores, empresas processadoras, assistência técnica, redes de transporte, serviços financeiros e mercados nacionais e internacionais.

Considerando a formação socioeconômica regional, assinale a alternativa correta.

(A) A organização agroindustrial regional resultou predominantemente da substituição da pequena propriedade por extensos estabelecimentos especializados sob administração direta das indústrias processadoras.

(B) A inserção em mercados externos eliminou a relevância das relações econômicas regionais, uma vez que os fluxos de produção passaram a responder diretamente às decisões tomadas no mercado internacional.

(C) A especialização em carnes reduziu a articulação entre áreas urbanas e rurais, pois as etapas industriais passaram a concentrar-se fora das regiões onde ocorre a produção agropecuária.

(D) A expansão agroindustrial articulou propriedades familiares e empresas por diferentes mecanismos de integração produtiva, contribuindo para redes urbanas vinculadas à produção, ao processamento e à circulação.

Questão 27

Um país apresenta fecundidade abaixo do nível de reposição, mas sua população total continua crescendo por determinado período. A pirâmide etária revela grandes coortes de adultos jovens que ingressam ou permanecem nas idades de maior fecundidade, enquanto a proporção de idosos ainda não é predominante.

Assinale a alternativa correta para explicar a continuidade temporária do crescimento populacional.

(A) A população mantém crescimento por inércia demográfica decorrente da estrutura etária acumulada em períodos anteriores de maior fecundidade.

(B) O crescimento indica substituição da fecundidade como variável demográfica pela longevidade como determinante direto dos nascimentos.

(C) A população retorna à etapa inicial da transição demográfica devido à recuperação das taxas de natalidade entre as coortes adultas.

(D) A manutenção do crescimento demonstra que taxas de fecundidade inferiores à reposição não influenciam o volume populacional enquanto a mortalidade permanece baixa.

Questão 28

Sobre processos contemporâneos de metropolização, julgue as afirmações abaixo como Verdadeiras (V) ou Falsas (F):

(__)A existência de intensa integração funcional entre municípios pode ocorrer mesmo quando suas manchas urbanizadas não apresentam continuidade física integral.

(__)A conurbação e a metropolização são conceitos equivalentes, pois ambas correspondem à continuidade territorial da ocupação urbana.

(__)A metropolização pode envolver expansão de fluxos cotidianos, funções de comando e articulações econômicas para além dos limites administrativos municipais.

(__)A instituição legal de uma região metropolitana comprova, por si, que todos os municípios integrantes possuem níveis equivalentes de integração com o núcleo principal.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

(A) F, V, V, F.

(B) V, F, F, V.

(C) F, V, F, V.

(D) V, V, F, F.

Questão 29

Em uma sequência didática, estudantes investigam a instalação de um novo centro logístico próximo ao município. O professor propõe observar alterações locais no trânsito e no uso do solo, mapear conexões rodoviárias regionais e, posteriormente, relacionar o empreendimento às redes nacionais de distribuição. Durante as discussões, os alunos percebem que processos pouco visíveis na escala do bairro tornam-se relevantes quando o fenômeno é analisado em outras escalas.

Considerando o raciocínio geográfico, assinale a alternativa correta.

(A) A análise multiescalar permite identificar relações e processos distintos conforme o recorte adotado, articulando acontecimentos locais a estruturas espaciais mais amplas.

(B) O estudo deve privilegiar a escala local, pois a experiência direta dos estudantes oferece evidências mais consistentes que relações estabelecidas em escalas abstratas.

(C) A passagem entre escalas deve ocorrer depois da explicação do fenômeno, pois combinar níveis espaciais durante a investigação compromete a delimitação das causas.

(D) A mudança de escala corresponde à ampliação ou redução cartográfica do mesmo fenômeno, conservando relações explicativas equivalentes em cada nível de observação.

Questão 30

Leia o texto a seguir.

Após o desaparecimento de uma espessa cobertura de gelo que havia permanecido sobre determinada região durante milhares de anos, medições geodésicas registram elevação gradual da crosta. Esse movimento decorre do reajuste da litosfera diante da retirada de massa e da redistribuição lenta de materiais nas camadas mecanicamente menos rígidas do interior terrestre. O processo descrito corresponde à _____.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a

lacuna.

(A) compensação isostática
(B) inversão geomagnética
(C) subsidência tectônica
(D) expansão oceânica