ESTADO DE SANTA CATARINA

MUNICÍPIO DE ITAJAÍ – SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

PROCESSO SELETIVO DE PROVAS E TÍTULOS – ACT

EDITAL Nº 076/2026

PROFESSOR HISTÓRIA

INSTRUÇÕES

1. Examine com atenção o Caderno de Provas e verifique se ele está correto.
2. Esta prova contém **30 (trinta)** questões, cada uma com 4 (quatro) alternativas.
3. Leia cuidadosamente as questões e escolha a resposta que você considera correta.
4. Para cada questão existe apenas **UMA** resposta correta.
5. Procure responder todas as questões.
6. Assine o Cartão-Resposta no local destinado à assinatura do candidato.
7. Não haverá substituição do Cartão-Resposta.
8. No final da prova, entregue o Cartão-Resposta e o Caderno de Provas.
9. Use unicamente caneta esferográfica, tubo transparente e com tinta indelével de cor preta (preferencialmente) ou azul.

BOA PROVA!

Nome do Candidato: _____

Realização: UNIVALI – Setor de Processos Seletivos e Concursos

(DESTACAR SOMENTE ESTA PARTE)

GABARITO PARA CONFERÊNCIA

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	**17**	**18**	**19**	**20**	**21**	**22**	**23**	**24**	**25**	**26**	**27**	**28**	**29**	**30**

INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 5.

A impressionante descoberta do naufrágio mais antigo do mundo na costa da Turquia

Arqueólogos descobriram o naufrágio mais antigo de que se tem registro na costa da Turquia. A estrutura foi datada entre quatro mil e quatrocentos e quatro mil e setecentos anos atrás, o que corresponde ao início da Idade do Bronze e coincide sensivelmente com o período de construção da Grande Pirâmide. Embora a estrutura de madeira da embarcação não tenha resistido ao tempo, os recipientes de cerâmica transportados permaneceram no fundo do mar, conservando, em alguns casos, vestígios do seu conteúdo original. A equipe responsável pela descoberta informou que se tratava de um navio mercantil de cerca de dez metros de comprimento, dedicado ao transporte de mercadorias pelo Mar Mediterrâneo. O professor Hakan Öniz, da Universidade Akdeniz, que liderou a expedição da Associação de Arqueologia do Mediterrâneo, descreveu a embarcação como uma verdadeira cápsula do tempo preservada nas profundezas.

O local do afundamento situa-se junto à costa da ilha de Kekova, na região de Antália. Os vestígios encontram-se distribuídos por um declive subaquático, a apenas trinta metros da superfície. No local, foram identificadas três grandes âncoras de pedra e mais de trinta recipientes cerâmicos de armazenamento. Diante da ausência de elementos de madeira que permitissem aplicar métodos como a datação por radiocarbono, que afere a presença de determinado elemento em matéria orgânica, os pesquisadores recorreram à análise tipológica da cerâmica, cujos estilos e formatos evoluíram ao longo dos períodos históricos. Os vasos de Kekova distinguem-se por possuírem duas alças, uma proeminência central e uma base plana, características que o professor Öniz confirmou corresponderem a exemplares encontrados no Egito e no Oriente Médio com a mesma antiguidade, garantindo com certeza a associação do achado ao início da Idade do Bronze.

Os recipientes foram trazidos à superfície por mergulhadores e submetidos a trabalhos de conservação. A arqueóloga Karin Sowada, da Universidade Macquarie, na Austrália, examinou os vasos e expressou surpresa ao constatar a presença expressiva de um resíduo viscoso e reluzente em seu interior, manifestando espanto perante a quantidade de matéria preservada. A equipe científica trabalha atualmente na identificação do conteúdo, ponderando a possibilidade de se tratar de azeite, vinho ou resinas vegetais. A especialista destacou ainda que a substância pode ser resultado do reaproveitamento contínuo das peças, ressaltando que recipientes desta dimensão eram habitualmente esvaziados à chegada e reutilizados ao longo de muitos anos.

A embarcação e a sua carga oferecem valiosos esclarecimentos sobre o comércio na Antiguidade. Os peritos indicam que o navio teria iniciado a sua rota em um ponto da costa oriental do Mediterrâneo, transportando mercadorias com destino à antiga cidade de Troia, no noroeste da atual Turquia, ou à civilização minoica, na ilha de Creta. A navegação marítima envolvia sérios perigos, em particular nas imediações da ilha de Kekova, onde ventos e correntes intensas provocaram inúmeros naufrágios ao longo da história. A Associação de Arqueologia do Mediterrâneo dedica-se à localização e ao estudo dessas centenas de embarcações submersas. Ao explorar o local, o professor Öniz refletiu sobre a dimensão humana da descoberta, destacando o privilégio de tocar em objetos intocados há cinco milênios e evocando a memória dos marinheiros, dos artesãos, dos trabalhadores que carregavam a carga e das famílias que aguardavam em vão o retorno dos navegadores.

O acervo pertence ao Ministério da Cultura da Turquia. O ministro Mehmet Nuri Ersoy anunciou que os objetos recuperados serão integrados à exposição do novo Museu de Arqueologia Subaquática do Mediterrâneo, em Antália, quando de sua abertura prevista para os próximos meses. Com esta constatação, a descoberta de Kekova assume o topo da lista dos naufrágios mais antigos conhecidos no mundo, superando o registro anterior localizado na ilha de Dokos, no sul da Grécia, datado de há cerca de quatro mil e duzentos anos. Por sua vez, o naufrágio intacto mais antigo onde a estrutura de madeira se conservou encontra-se no Mar Negro, ao largo da costa da Bulgária, remontando a cerca de dois mil e quatrocentos anos.

https://www.bbc.com/portuguese/articles/cmy0rk9e23r3o .adaptado.

Questão 01

A descoberta realizada na costa da Turquia reúne evidências arqueológicas, informações sobre antigas rotas comerciais e elementos que contribuem para dimensionar sua relevância histórica.

Considerando as informações apresentadas ao longo do texto, assinale a alternativa correta.

(A) A análise dos resíduos encontrados nos recipientes confirmou o transporte de vinho pelo Mediterrâneo, enquanto a posição histórica do naufrágio decorre da conservação de sua estrutura original de madeira nas profundezas.

(B) A preservação da estrutura de madeira permitiu determinar a idade da embarcação por radiocarbono, enquanto os recipientes encontrados indicam que sua rota comercial tinha como destino confirmado a civilização minoica, na ilha de Creta, onde as mercadorias seriam desembarcadas.

(C) A descoberta revelou uma embarcação destinada ao transporte de mercadorias, e sua relevância histórica ficou limitada ao estudo da carga, pois existem registros de naufrágios mais antigos no Mediterrâneo oriental.

(D) A antiguidade do naufrágio foi estabelecida a partir das características da cerâmica, enquanto a carga encontrada fornece indícios sobre antigas práticas comerciais e o achado supera em idade o registro conhecido na ilha de Dokos.

Questão 02

Os recipientes foram trazidos à superfície por mergulhadores e submetidos a trabalhos de conservação. A arqueóloga Karin Sowada, da Universidade Macquarie, na Austrália, examinou os vasos e expressou surpresa ao constatar a presença expressiva de um resíduo viscoso e reluzente em seu interior, manifestando espanto perante a quantidade de matéria preservada.

No trecho, "os vasos" estabelece com "Os recipientes" uma relação de _____; a expressão "por mergulhadores" exerce função de _____ na construção em que ocorre; já o segmento "ao constatar" estabelece entre as ações uma relação de valor _____.

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas, na ordem apresentada.

(A) Substituição pronominal — adjunto adverbial — causal

(B) Recategorização referencial — complemento nominal — causal

(C) Antecipação referencial — adjunto adnominal — consecutivo

(D) Retomada lexical — agente da passiva — temporal

Questão 03

O professor Hakan Öniz, da Universidade Akdeniz, que liderou a expedição da Associação de Arqueologia do Mediterrâneo, descreveu a embarcação como uma verdadeira cápsula do tempo preservada nas profundezas.

A respeito da organização sintática e da pontuação empregadas no período, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I.As vírgulas que delimitam o segmento "que liderou a expedição da Associação de Arqueologia do Mediterrâneo" são compatíveis com o valor explicativo assumido por essa oração no período.

PORQUE

II.A oração introduzida pelo pronome relativo "que" acrescenta uma informação sobre o referente "O professor Hakan Öniz", já individualizado no contexto, mantendo caráter explicativo em relação a esse referente.

Assinale a alternativa correta.

(A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.

(B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.

(C) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

(D) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.

Questão 04

Ao explorar o local, o professor Öniz refletiu sobre a dimensão humana da descoberta, destacando o privilégio de tocar em objetos intocados há cinco milênios e evocando a memória dos marinheiros, dos artesãos, dos trabalhadores que carregavam a carga e das famílias que aguardavam em vão o retorno dos navegadores.

Considerando as relações de sentido construídas no trecho, analise as assertivas a seguir:

I.A expressão "dimensão humana" amplia a abordagem da descoberta ao incorporar a lembrança das pessoas ligadas à embarcação e às circunstâncias vividas por elas.

II.O emprego de "privilégio" atribui valor especial à experiência de estabelecer contato com objetos preservados por um intervalo histórico de cinco milênios.

III.A evocação de marinheiros, artesãos, trabalhadores e famílias desloca o sentido do trecho para a identificação dos responsáveis pela fabricação e pelo naufrágio da embarcação.

IV.A expressão "em vão", associada à espera das famílias, indica que o retorno aguardado não se concretizou, conferindo à passagem um sentido de expectativa frustrada.

Está correto o que se afirma em:

(A) I, II e IV.

(B) I e III.

(C) II e III.

(D) I, III e IV.

Questão 05

Os vasos de Kekova distinguem-se por possuírem duas alças, uma proeminência central e uma base plana, características que o professor Öniz confirmou corresponderem a exemplares encontrados no Egito e no Oriente Médio com a mesma antiguidade, garantindo com certeza a associação do achado ao início da Idade do Bronze.

Sobre as relações de concordância presentes no trecho, julgue as afirmações abaixo como Verdadeiras (V) ou Falsas (F):

(__)A forma verbal "distinguem-se" apresenta flexão de número determinada pelo núcleo do sujeito "vasos".

(__)A flexão de "possuírem" no plural decorre da concordância dessa forma verbal com "duas alças, uma proeminência central e uma base plana".

(__)A forma "corresponderem" apresenta flexão no plural em relação ao referente retomado por "que", associado a

"características".

(__)A flexão de "corresponderem" decorre da concordância com "exemplares", termo plural que completa o sentido dessa forma verbal.

Assinale a alternativa com a sequência correta, de cima para baixo.

(A) F, V, F, V.
(B) V, V, F, V.
(C) V, F, V, F.
(D) F, F, V, F.

RACIOCÍNIO LÓGICO

Questão 06

Na verificação de um sistema de autorização eletrônica, utilizam-se as proposições p: "a identidade foi validada"; q: "o certificado foi aceito"; r: "o acesso foi liberado". A análise considera todas as combinações de valores lógicos dessas proposições, sem restrições adicionais. Adotando a lógica proposicional clássica, a implicação material e a disjunção inclusiva, analise as assertivas e classifique-as como verdadeiras (V) ou falsas (F).

(__)A negação de "Se a identidade foi validada ou o certificado foi aceito, então o acesso foi liberado" equivale a afirmar que a identidade foi validada ou o certificado foi aceito, mas o acesso não foi liberado.

(__)A fórmula $(p \rightarrow q) \vee (q \rightarrow p)$ é uma tautologia.

(__)A fórmula $(p \rightarrow q) \leftrightarrow (\neg p \rightarrow \neg q)$ é uma tautologia.

(__)Negar que a identidade foi validada se, e somente se, o certificado foi aceito equivale a afirmar que ambos ocorreram ou que nenhum ocorreu.

(__)As fórmulas $(p \rightarrow r) \wedge (q \rightarrow r)$ e $(p \vee q) \rightarrow r$ são logicamente equivalentes.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

(A) V, V, V, F, F.
(B) V, F, V, F, V.
(C) F, V, F, V, V.
(D) V, V, F, F, V.

Questão 07

Um laboratório dispõe de 12 amostras distintas: 5 da categoria vermelha, 4 da categoria azul e 3 da categoria verde. Quatro amostras são selecionadas aleatoriamente, sem reposição, de modo que todos os subconjuntos de quatro amostras sejam equiprováveis. Sabe-se que a seleção contém pelo menos uma amostra verde e amostras de exatamente duas categorias. Nessas condições, a probabilidade de terem sido selecionadas exatamente duas amostras vermelhas é:

(A) 2/33.
(B) 10/33.
(C) 50/123.
(D) 20/33.

Questão 08

Uma distribuidora comercializa exclusivamente dois modelos de equipamento, A e B. Em determinado mês, vendeu 1.000 unidades, com preços unitários de R$ 200,00 para A e R$ 300,00 para B, obtendo receita de R$ 240.000,00. No mês seguinte, o preço de A aumentou 15%, enquanto o preço de B diminuiu 10%. Foram vendidas novamente 1.000 unidades, e a receita passou a R$ 252.000,00. Não houve descontos adicionais nem devoluções. A redução percentual na quantidade vendida do modelo A, em relação ao primeiro mês, foi de:

(A) 25%.
(B) 5%.
(C) 15%.
(D) 37,5%.

Questão 09

Uma instituição levantou as certificações de seus 1.000 profissionais. O conjunto A reúne os 520 certificados em análise de dados, o conjunto B, os 460 certificados em segurança da informação e o conjunto C, os 380 certificados em gestão de projetos. Possuem simultaneamente as certificações de A e B 230 profissionais; de A e C, 180; de B e C, 170. Esses números incluem os 90 profissionais certificados nas três áreas. Analise as assertivas.

I.Exatamente 130 profissionais não possuem nenhuma das três certificações.

II.Exatamente 400 profissionais possuem certificação em duas, e somente duas, das áreas.

III.A diferença simétrica $A \Delta B$ possui 520 profissionais, independentemente de possuírem ou não a certificação de C.

IV.O conjunto $(A \Delta B) \cup C$ possui 640 profissionais.

V.Exatamente 470 profissionais possuem certificação em uma, e somente uma, das três áreas.

Está correto o que se afirma em:

(A) I, III e V, apenas.
(B) II, III e IV, apenas.
(C) I, IV e V, apenas.
(D) I, II e V, apenas.

Questão 10

Ao examinar um processo administrativo, uma comissão considera verdadeiras as seguintes informações: se o parecer foi aprovado, então foi publicado; se o recurso foi acolhido, então a decisão foi revisada; se o parecer foi publicado ou a decisão foi revisada, então o processo foi encaminhado à autoridade competente; se houve esse encaminhamento, então o recebimento foi registrado. Constatou-se que o recebimento não foi

registrado. Considerando exclusivamente essas informações e interpretando "ou" em sentido inclusivo, conclui-se necessariamente que:

(A) O parecer não foi aprovado e o recurso não foi acolhido.
(B) O parecer foi aprovado e o recurso foi acolhido.
(C) O parecer não foi aprovado e o recurso foi acolhido.
(D) O parecer foi aprovado e o recurso não foi acolhido.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 11

No conselho de classe de encerramento do ano letivo, uma professora relatou que um aluno do 9º ano teve bom desempenho em projetos, seminários e atividades ao longo de todo o período, mas obteve nota baixa na prova final aplicada pela escola. Parte do colegiado defendeu que o resultado dessa prova deveria definir a situação do estudante, por ser o instrumento considerado mais objetivo. Analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I.Na verificação do rendimento do aluno, os resultados obtidos ao longo do período prevalecem sobre os de eventuais provas finais.

PORQUE

II.Na avaliação contínua e cumulativa, os aspectos quantitativos do desempenho preponderam sobre os qualitativos na definição do resultado.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta:

(A) As asserções I e II são verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
(B) As asserções I e II são verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
(C) A asserção I é verdadeira, e a II é falsa.
(D) A asserção I é falsa, e a II é verdadeira.

Questão 12

Uma escola de ensino fundamental recebeu, no mesmo semestre, a matrícula de um estudante com deficiência intelectual transferido de uma escola especializada, de uma criança de seis anos com transtorno do espectro autista que havia frequentado a pré-escola com apoio e de um aluno com altas habilidades que já domina conteúdos de anos posteriores. Ao organizar o atendimento desses estudantes, a equipe pedagógica revisou as regras que estruturam essa modalidade de educação escolar. A respeito dessas regras, analise as afirmativas a seguir:

I.A educação especial é oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, com serviços de apoio especializado na própria escola, quando necessário.

II.A oferta dessa modalidade tem início na educação infantil e se estende ao longo da vida, de modo que o atendimento ultrapassa as etapas obrigatórias.

III.A terminalidade específica destina-se aos estudantes com altas habilidades ou superdotação, para que concluam em menor tempo o programa escolar.

Está correto o que se afirma em:

(A) I, II e III.
(B) I, apenas.
(C) I e II, apenas.
(D) II, apenas.

Questão 13

Ao receber professores recém-chegados, a coordenadora pedagógica de uma escola municipal explicou que o planejamento se desdobra em níveis articulados entre si, cada um com alcance próprio, e que os documentos produzidos em cada nível dialogam com os demais. Para ilustrar, apresentou os documentos que orientam a atuação docente. Considere os níveis de planejamento listados abaixo:

(1)Plano de aula, que detalha objetivos, atividades e recursos de cada encontro com a turma.

(2)Planejamento do sistema de ensino, que fixa diretrizes e metas para o conjunto das escolas da rede.

(3)Plano de ensino, que organiza objetivos, conteúdos e avaliação de um componente curricular no ano letivo.

(4)Planejamento da escola, que expressa as intenções e a organização do trabalho da unidade como um todo.

Assinale a alternativa que apresenta a ordem correta desses níveis, do mais abrangente ao mais específico:

(A) 4, 2, 1, 3.
(B) 2, 4, 1, 3.
(C) 4, 2, 3, 1.
(D) 2, 4, 3, 1.

Questão 14

Durante a formação continuada de professoras de uma rede de educação infantil, a formadora apresentou registros de práticas observadas em diferentes turmas e pediu que cada registro fosse relacionado ao campo de experiência que o fundamenta na organização curricular dessa etapa, considerando as aprendizagens e os direitos que cada campo privilegia. Associe cada campo de experiência, na Coluna I, à prática que o caracteriza, na Coluna II:

Coluna I

1.O eu, o outro e o nós.

2.Corpo, gestos e movimentos.

3.Escuta, fala, pensamento e imaginação.

4.Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Coluna II

(__)Ampliação da oralidade em rodas de histórias e

manuseio de livros, com as crianças formulando hipóteses sobre a escrita.

(__)Construção de uma maneira singular de agir e sentir na interação com pares e adultos, com reconhecimento das diferenças.

(__)Investigação de fenômenos naturais e socioculturais, com contagem, ordenação e comparação de medidas no cotidiano.

(__)Exploração do entorno pelos sentidos em brincadeiras de saltar e equilibrar-se, identificando potencialidades e limites físicos.

Assinale a alternativa que apresenta a associação correta, de cima para baixo:

(A) 1, 3, 2, 4.
(B) 3, 1, 2, 4.
(C) 1, 3, 4, 2.
(D) 3, 1, 4, 2.

Questão 15

Uma família procurou uma escola particular para matricular o filho de oito anos, estudante com deficiência que necessita de profissional de apoio escolar nas atividades de alimentação, higiene e locomoção. A escola aceitou a matrícula, mas apresentou um aditivo contratual com acréscimo na mensalidade para custear esse profissional, argumentando que o serviço atende a um só aluno e não está incluído no valor cobrado das demais famílias. Discordando da cobrança, a família pediu orientação ao professor da turma. Considerando as garantias de inclusão escolar vigentes no Brasil, assinale a alternativa que orienta corretamente a família.

(A) Incumbe à família contratar o profissional de apoio escolar, ficando a escola responsável pela acessibilidade das instalações e pelas adaptações do currículo.
(B) Compete à escola ofertar o profissional de apoio escolar sem cobrar valores adicionais de qualquer natureza na mensalidade, na anuidade ou na matrícula.
(C) Transfere-se ao poder público o fornecimento do profissional de apoio, por meio de convênio com a escola, sem custo adicional para a família.
(D) Admite-se o acréscimo na mensalidade, desde que proporcional ao custo efetivo do profissional e previsto no contrato antes do início do ano letivo.

Questão 16

Em uma escola municipal de ensino fundamental, a coordenação pedagógica reuniu os professores para discutir quatro situações recentes: um estudante do 8º ano que discordou dos critérios usados na correção de sua avaliação; duas irmãs, matriculadas na mesma etapa, cuja família pediu vaga para ambas na unidade após mudança de endereço; um aluno com sucessivas faltas sem justificativa, apesar dos contatos já feitos pela escola com a família; e marcas de agressão percebidas pela professora em uma criança do 2º ano. Acerca dos direitos assegurados aos estudantes e dos deveres da direção escolar nessas situações, registre V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

(__)Os dirigentes da escola comunicarão ao Conselho Tutelar os casos de reiteração de faltas injustificadas, esgotados os recursos escolares.

(__)A contestação dos critérios avaliativos é prerrogativa dos pais ou responsáveis, a quem o estudante recorre para levar o pedido à escola.

(__)Garantem-se vagas no mesmo estabelecimento a irmãos que frequentem a mesma etapa ou ciclo de ensino da educação básica, como as duas irmãs.

(__)A suspeita de maus-tratos envolvendo a criança é comunicada pela direção ao Ministério Público, a quem incumbe acionar o Conselho Tutelar.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo:

(A) V, F, V, F.
(B) F, V, V, F.
(C) F, F, F, V.
(D) V, V, F, V.

Questão 17

No início do ano letivo, a Secretaria Municipal de Educação encaminhou às escolas da rede um documento padronizado, com missão, metas e organização curricular já redigidas, e orientou que cada unidade o adotasse como seu projeto político-pedagógico. Em uma das escolas, a diretora propôs usar a reunião pedagógica de fevereiro para que os professores assinassem o documento e ele fosse entregue no prazo. Parte do corpo docente pediu esclarecimentos à coordenação sobre a responsabilidade pela construção desse documento e sobre o papel do material enviado pela rede. Diante dessa situação, assinale a alternativa que responde corretamente ao pedido dos docentes.

(A) Compete ao sistema municipal de ensino elaborar a proposta pedagógica das unidades, e a cada escola incumbe executá-la e ajustá-la à comunidade que atende.
(B) Incumbe à escola elaborar a própria proposta pedagógica com a participação dos docentes, podendo o material da rede servir de referência ao processo.
(C) Pertence à equipe gestora elaborar a proposta pedagógica da escola, e os docentes participam de sua execução, aderindo formalmente ao texto após a aprovação.
(D) Decorre da autonomia pedagógica da escola elaborar sua proposta sem vínculo às normas do sistema, que regem a gestão administrativa e financeira.

Questão 18

Ao revisar o regimento de uma escola de ensino fundamental, a comissão formada por gestores e professores discutiu o caso de estudantes com notas acima da média em todos os componentes curriculares, mas com muitas ausências ao longo do ano. Ficou registrado que o controle de frequência é atribuição da escola, conforme seu regimento e as normas do respectivo sistema de ensino, e que a aprovação exige frequência mínima de _____ do total de horas letivas, requisito que não é suprido pelo bom desempenho nas avaliações.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna:

(A) sessenta e cinco por cento
(B) oitenta por cento
(C) sessenta por cento
(D) setenta e cinco por cento

Questão 19

A Revolução Liberal do Porto, iniciada em 1820, modificou as relações políticas entre Portugal e os territórios americanos da monarquia. As Cortes reunidas em Lisboa formularam projetos de reorganização do império, enquanto representantes e grupos políticos nas províncias brasileiras assumiram posições variadas diante das transformações em curso.

Sobre esse processo, julgue as afirmações abaixo como Verdadeiras (V) ou Falsas (F):

(__)A Revolução do Porto defendia uma ordem constitucional e buscava redefinir institucionalmente a monarquia portuguesa.

(__)Os projetos formulados nas Cortes encontraram respostas diferenciadas entre grupos e províncias da América portuguesa.

(__)A Independência pode ser compreendida como resultado de conflitos e alternativas políticas construídas durante a crise, e não como desfecho previamente determinado desde 1820.

(__)A oposição às Cortes produziu imediatamente unidade política entre as províncias em torno da autoridade de D. Pedro e do projeto territorial posteriormente consolidado pelo Império.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

(A) V, V, V, F.
(B) F, V, V, V.
(C) F, V, F, V.
(D) V, F, V, F.

Questão 20

Sobre a Lei do Ventre Livre, analise as sentenças abaixo:

I.A lei reconheceu juridicamente possibilidades de formação de pecúlio pelo escravizado, ampliando recursos que podiam ser mobilizados em processos de obtenção da liberdade.

II.A legislação instituiu um Fundo de Emancipação destinado à libertação de pessoas escravizadas segundo mecanismos regulados pelo Estado.

III.A liberdade dos filhos de mulheres escravizadas nascidos após a lei significava desvinculação imediata dessas crianças da autoridade e dos interesses dos senhores de suas mães.

É correto o que se afirma em:

(A) II, apenas.
(B) I e II, apenas.
(C) I, apenas.
(D) II e III, apenas.

Questão 21

A independência do Congo Belga, em 1960, foi seguida por crise política, intervenção internacional, separatismo na província de Katanga e disputas em torno do primeiro-ministro Patrice Lumumba. O episódio envolveu atores congoleses, antigos interesses coloniais, empresas mineradoras, a Organização das Nações Unidas e as superpotências da Guerra Fria.

Considerando esse processo, assinale a alternativa correta.

(A) A crise articulou descolonização, disputas internas, interesses econômicos e competição da Guerra Fria, evidenciando a sobreposição de escalas políticas no processo.
(B) A participação soviética transformou o Congo em aliado do bloco socialista, condição que explica a intervenção ocidental e a posterior fragmentação territorial do país.
(C) A independência desarticulou rapidamente as estruturas econômicas coloniais, fazendo com que a disputa por Katanga adquirisse caráter predominantemente étnico e administrativo.
(D) A intervenção da Organização das Nações Unidas neutralizou as disputas geopolíticas externas e permitiu que a crise fosse conduzida predominantemente por instituições políticas congolesas.

Questão 22

Ao estudar a formação histórica de Itajaí, uma equipe analisa a relação entre o núcleo urbano, o rio Itajaí-Açu, a atividade portuária e as conexões econômicas estabelecidas com o Vale do Itajaí. Os pesquisadores evitam interpretar o porto como infraestrutura isolada, considerando seus efeitos sobre ocupação urbana, circulação de mercadorias, atividades profissionais e relações da cidade com outras regiões.

Considerando a trajetória histórica de Itajaí, assinale a alternativa correta.

(A) A relação entre rio, porto e cidade permite compreender a formação de Itajaí como processo no qual circulação, economia e transformações urbanas se condicionaram reciprocamente ao longo do tempo.

(B) A posição litorânea explica o desenvolvimento econômico municipal de forma suficiente, uma vez que vantagens naturais determinaram a formação do porto e a configuração urbana posterior.

(C) A atividade portuária pode ser tratada como consequência do crescimento urbano, pois sua consolidação ocorreu posteriormente à estruturação econômica da cidade e exerceu influência limitada sobre sua expansão.

(D) O desenvolvimento portuário promoveu especialização econômica progressiva, reduzindo a importância histórica de atividades ligadas ao comércio regional, à pesca e às conexões com o interior catarinense.

Questão 23

A administração da América portuguesa envolvia instituições da Coroa, autoridades locais, redes familiares e diferentes formas de negociação política. Em certas localidades, integrantes das elites exerciam funções nas câmaras municipais, participavam da administração de recursos e interferiam na regulamentação de aspectos da vida econômica.

Considerando as interpretações historiográficas sobre o poder local na América portuguesa, assinale a alternativa correta.

(A) As câmaras constituíam instituições autônomas em relação à monarquia, pois os chamados homens bons exerciam soberania política dentro dos limites municipais.

(B) As câmaras integravam a ordem monárquica portuguesa, mas podiam funcionar como espaços de negociação e disputa entre poderes locais e autoridades da Coroa.

(C) A administração municipal reproduzia diretamente as determinações metropolitanas, dispondo seus oficiais de reduzida capacidade de negociação diante dos representantes régios.

(D) A participação dos homens bons nas câmaras transformava o governo municipal em forma representativa baseada na inclusão política dos diferentes grupos livres da colônia.

Questão 24

Durante a Assembleia Nacional Constituinte de 1987-1988, diferentes organizações da sociedade civil acompanharam os trabalhos parlamentares, apresentaram demandas e participaram da elaboração de propostas. Entre os mecanismos previstos pelo regimento da Constituinte estavam as emendas populares, que permitiram a apresentação formal de proposições apoiadas por eleitores e entidades.

Analise as sentenças abaixo:

I.A participação social na Constituinte permite compreender a Constituição de 1988 também como resultado de disputas entre projetos de sociedade, e não como produto restrito às negociações entre partidos representados no Congresso.

II.A ampliação constitucional de direitos civis, políticos e sociais encerrou as disputas pela efetivação da cidadania, uma vez que a constitucionalização transformou essas garantias em resultados sociais imediatos.

III.A distância possível entre reconhecimento constitucional e efetivação concreta dos direitos permite distinguir a expansão normativa da cidadania de sua realização social.

É correto o que se afirma em:

(A) I e III, apenas.

(B) II, apenas.

(C) II e III, apenas.

(D) I, apenas.

Questão 25

Analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas:

I.A Confederação do Equador, em 1824, expressou conflitos relacionados à centralização do novo Estado imperial e articulou projetos republicanos e federalistas que ultrapassaram os limites de uma disputa provincial pernambucana.

PORQUE

II.A Constituição de 1824 estabeleceu uma organização político-administrativa centralizada, na qual os presidentes das províncias eram nomeados pelo imperador, em contraste com propostas de maior autonomia provincial defendidas por setores políticos do período.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

(A) As asserções I e II são verdadeiras, e a II justifica a I.

(B) A asserção I é falsa, e a II é verdadeira.

(C) As asserções I e II são verdadeiras, mas a II não justifica a I.

(D) A asserção I é verdadeira, e a II é falsa.

Questão 26

Em 1850, a repressão ao tráfico atlântico de africanos escravizados modificou progressivamente os mecanismos de abastecimento de mão de obra das regiões escravistas. Nas décadas seguintes, a expansão cafeeira do Sudeste ocorreu paralelamente ao crescimento do tráfico interno e a investimentos em transportes e infraestrutura.

Sobre essas transformações, julgue as afirmações

abaixo como Verdadeiras (V) ou Falsas (F):

(__)O encerramento do tráfico transatlântico intensificou a circulação interna de pessoas escravizadas entre diferentes regiões do Império.

(__)A expansão cafeeira contribuiu para deslocamentos da população escravizada em direção a áreas de maior dinamismo da cafeicultura.

(__)Ferrovias e outras infraestruturas de transporte relacionaram-se à necessidade de reduzir custos e ampliar a circulação da produção cafeeira.

(__)O crescimento das relações capitalistas na economia cafeeira produziu substituição imediata do trabalho escravizado pelo trabalho livre nas principais áreas produtoras.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

(A) V, V, F, V.
(B) V, V, V, F.
(C) V, F, V, F.
(D) F, V, V, F.

Questão 27

Durante a Guerra do Paraguai, a mobilização de tropas brasileiras reuniu soldados profissionais, Guardas Nacionais, Voluntários da Pátria, recrutas compulsórios e homens escravizados cuja incorporação podia estar vinculada à concessão ou promessa de liberdade. Considerando a composição social da mobilização brasileira, assinale a alternativa correta.

(A) A designação Voluntários da Pátria corresponde a uma categoria documental que permite identificar o caráter espontâneo do recrutamento realizado durante toda a guerra.
(B) A participação de escravizados decorreu predominantemente do recrutamento direto realizado pelo Estado, que passou a libertar compulsoriamente os cativos aptos ao serviço militar.
(C) As formas de recrutamento foram heterogêneas e incluíram voluntariado e substituição de recrutados, tornando insuficiente interpretar a mobilização por uma oposição simples entre voluntários e obrigados.
(D) A ampliação do Exército durante o conflito eliminou diferenças de condição social entre os soldados, pois o serviço militar produziu equivalência jurídica entre livres, libertos e escravizados.

Questão 28

A Guerra do Contestado, ocorrida entre 1912 e 1916, desenvolveu-se em uma região marcada por disputas territoriais, mudanças nas formas de apropriação da terra, expansão ferroviária e experiências religiosas compartilhadas por parcelas da população sertaneja. A interpretação historiográfica do conflito exige distinguir a disputa de limites entre estados das motivações e formas de organização dos grupos diretamente envolvidos na guerra.

Analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas:

I.A Guerra do Contestado pode ser interpretada fundamentalmente como prolongamento armado da disputa de limites entre Paraná e Santa Catarina, uma vez que a mobilização sertaneja se subordinou politicamente aos interesses territoriais dos respectivos governos estaduais.

PORQUE

II.A construção da ferrovia e a atuação de empresas colonizadoras ocorreram depois da formação dos principais redutos sertanejos, razão pela qual as transformações fundiárias associadas a esses empreendimentos tiveram influência reduzida na origem do conflito.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

(A) A asserção I é verdadeira, e a II é falsa.
(B) As asserções I e II são verdadeiras, mas a II não justifica a I.
(C) A asserção I é falsa, e a II é verdadeira.
(D) As asserções I e II são falsas.

Questão 29

Na Salvador de 1835, autoridades reprimiram uma insurreição protagonizada principalmente por africanos escravizados e libertos. Entre os participantes havia indivíduos islamizados, alguns capazes de ler e escrever em árabe, circunstância que deixou documentação singular para a investigação histórica do movimento.

Analise as sentenças abaixo:

I.A participação de africanos muçulmanos permite relacionar a revolta a experiências culturais e religiosas provenientes da África Ocidental.

II.A condição islâmica dos participantes torna adequado interpretar o movimento como conflito essencialmente religioso, independentemente das relações escravistas existentes na Bahia.

III.A presença de libertos e escravizados evidencia que condição jurídica, origem africana e pertencimentos religiosos podiam articular-se de formas complexas na construção das redes insurgentes.

É correto o que se afirma em:

(A) I e II, apenas.
(B) I, apenas.
(C) II e III, apenas.
(D) I e III, apenas.

Questão 30

No período posterior a 1888, populações negras organizaram associações recreativas, sociedades beneficentes, irmandades, clubes, jornais e outras formas de atuação coletiva. Essas experiências

coexistiram com discriminações no mercado de trabalho, com desigualdades no acesso a direitos e com políticas que frequentemente marginalizavam práticas culturais negras.

Nesse contexto, assinale a alternativa correta.

(A) As organizações negras constituíram espaços de sociabilidade, ajuda mútua e reivindicação, evidenciando formas ativas de disputa por cidadania em uma sociedade racialmente desigual.

(B) A persistência do racismo após a abolição demonstra que a liberdade jurídica teve alcance social irrelevante para os ex-escravizados e seus descendentes.

(C) O associativismo negro pode ser interpretado como resposta à ausência de inserção social, mas possui relevância reduzida para compreender formas de cidadania exercidas durante a República.

(D) A imprensa negra surgiu principalmente como espaço cultural, mantendo questões de trabalho, discriminação e participação política fora de suas agendas editoriais.