ESTADO DE SANTA CATARINA

MUNICÍPIO DE ITAJAÍ – SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

PROCESSO SELETIVO DE PROVAS E TÍTULOS – ACT

EDITAL Nº 076/2026

PROFESSOR INGLÊS

INSTRUÇÕES

1. Examine com atenção o Caderno de Provas e verifique se ele está correto.
2. Esta prova contém **30 (trinta)** questões, cada uma com 4 (quatro) alternativas.
3. Leia cuidadosamente as questões e escolha a resposta que você considera correta.
4. Para cada questão existe apenas **UMA** resposta correta.
5. Procure responder todas as questões.
6. Assine o Cartão-Resposta no local destinado à assinatura do candidato.
7. Não haverá substituição do Cartão-Resposta.
8. No final da prova, entregue o Cartão-Resposta e o Caderno de Provas.
9. Use unicamente caneta esferográfica, tubo transparente e com tinta indelével de cor preta (preferencialmente) ou azul.

BOA PROVA!

Nome do Candidato: _____

Realização: UNIVALI – Setor de Processos Seletivos e Concursos

(DESTACAR SOMENTE ESTA PARTE)

GABARITO PARA CONFERÊNCIA

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	**17**	**18**	**19**	**20**	**21**	**22**	**23**	**24**	**25**	**26**	**27**	**28**	**29**	**30**

INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 5.

A impressionante descoberta do naufrágio mais antigo do mundo na costa da Turquia

Arqueólogos descobriram o naufrágio mais antigo de que se tem registro na costa da Turquia. A estrutura foi datada entre quatro mil e quatrocentos e quatro mil e setecentos anos atrás, o que corresponde ao início da Idade do Bronze e coincide sensivelmente com o período de construção da Grande Pirâmide. Embora a estrutura de madeira da embarcação não tenha resistido ao tempo, os recipientes de cerâmica transportados permaneceram no fundo do mar, conservando, em alguns casos, vestígios do seu conteúdo original. A equipe responsável pela descoberta informou que se tratava de um navio mercantil de cerca de dez metros de comprimento, dedicado ao transporte de mercadorias pelo Mar Mediterrâneo. O professor Hakan Öniz, da Universidade Akdeniz, que liderou a expedição da Associação de Arqueologia do Mediterrâneo, descreveu a embarcação como uma verdadeira cápsula do tempo preservada nas profundezas.

O local do afundamento situa-se junto à costa da ilha de Kekova, na região de Antália. Os vestígios encontram-se distribuídos por um declive subaquático, a apenas trinta metros da superfície. No local, foram identificadas três grandes âncoras de pedra e mais de trinta recipientes cerâmicos de armazenamento. Diante da ausência de elementos de madeira que permitissem aplicar métodos como a datação por radiocarbono, que afere a presença de determinado elemento em matéria orgânica, os pesquisadores recorreram à análise tipológica da cerâmica, cujos estilos e formatos evoluíram ao longo dos períodos históricos. Os vasos de Kekova distinguem-se por possuírem duas alças, uma proeminência central e uma base plana, características que o professor Öniz confirmou corresponderem a exemplares encontrados no Egito e no Oriente Médio com a mesma antiguidade, garantindo com certeza a associação do achado ao início da Idade do Bronze.

Os recipientes foram trazidos à superfície por mergulhadores e submetidos a trabalhos de conservação. A arqueóloga Karin Sowada, da Universidade Macquarie, na Austrália, examinou os vasos e expressou surpresa ao constatar a presença expressiva de um resíduo viscoso e reluzente em seu interior, manifestando espanto perante a quantidade de matéria preservada. A equipe científica trabalha atualmente na identificação do conteúdo, ponderando a possibilidade de se tratar de azeite, vinho ou resinas vegetais. A especialista destacou ainda que a substância pode ser resultado do reaproveitamento contínuo das peças, ressaltando que recipientes desta dimensão eram habitualmente esvaziados à chegada e reutilizados ao longo de muitos anos.

A embarcação e a sua carga oferecem valiosos esclarecimentos sobre o comércio na Antiguidade. Os peritos indicam que o navio teria iniciado a sua rota em um ponto da costa oriental do Mediterrâneo, transportando mercadorias com destino à antiga cidade de Troia, no noroeste da atual Turquia, ou à civilização minoica, na ilha de Creta. A navegação marítima envolvia sérios perigos, em particular nas imediações da ilha de Kekova, onde ventos e correntes intensas provocaram inúmeros naufrágios ao longo da história. A Associação de Arqueologia do Mediterrâneo dedica-se à localização e ao estudo dessas centenas de embarcações submersas. Ao explorar o local, o professor Öniz refletiu sobre a dimensão humana da descoberta, destacando o privilégio de tocar em objetos intocados há cinco milênios e evocando a memória dos marinheiros, dos artesãos, dos trabalhadores que carregavam a carga e das famílias que aguardavam em vão o retorno dos navegadores.

O acervo pertence ao Ministério da Cultura da Turquia. O ministro Mehmet Nuri Ersoy anunciou que os objetos recuperados serão integrados à exposição do novo Museu de Arqueologia Subaquática do Mediterrâneo, em Antália, quando de sua abertura prevista para os próximos meses. Com esta constatação, a descoberta de Kekova assume o topo da lista dos naufrágios mais antigos conhecidos no mundo, superando o registro anterior localizado na ilha de Dokos, no sul da Grécia, datado de há cerca de quatro mil e duzentos anos. Por sua vez, o naufrágio intacto mais antigo onde a estrutura de madeira se conservou encontra-se no Mar Negro, ao largo da costa da Bulgária, remontando a cerca de dois mil e quatrocentos anos.

https://www.bbc.com/portuguese/articles/cmy0rk9e23r3o .adaptado.

Questão 01

Os recipientes foram trazidos à superfície por mergulhadores e submetidos a trabalhos de conservação. A arqueóloga Karin Sowada, da Universidade Macquarie, na Austrália, examinou os vasos e expressou surpresa ao constatar a presença expressiva de um resíduo viscoso e reluzente em seu interior, manifestando espanto perante a quantidade de matéria preservada.

No trecho, "os vasos" estabelece com "Os recipientes" uma relação de _____; a expressão "por mergulhadores" exerce função de _____ na construção em que ocorre; já o segmento "ao constatar" estabelece entre as ações uma relação de valor _____.

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas, na ordem apresentada.

(A) Antecipação referencial — adjunto adnominal — consecutivo

(B) Recategorização referencial — complemento nominal — causal

(C) Substituição pronominal — adjunto adverbial — causal

(D) Retomada lexical — agente da passiva — temporal

Questão 02

O professor Hakan Öniz, da Universidade Akdeniz, que liderou a expedição da Associação de Arqueologia do Mediterrâneo, descreveu a embarcação como uma verdadeira cápsula do tempo preservada nas profundezas.

A respeito da organização sintática e da pontuação empregadas no período, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I.As vírgulas que delimitam o segmento "que liderou a expedição da Associação de Arqueologia do Mediterrâneo" são compatíveis com o valor explicativo assumido por essa oração no período.

PORQUE

II.A oração introduzida pelo pronome relativo "que" acrescenta uma informação sobre o referente "O professor Hakan Öniz", já individualizado no contexto, mantendo caráter explicativo em relação a esse referente.

Assinale a alternativa correta.

(A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
(B) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
(C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
(D) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.

Questão 03

Os vasos de Kekova distinguem-se por possuírem duas alças, uma proeminência central e uma base plana, características que o professor Öniz confirmou corresponderem a exemplares encontrados no Egito e no Oriente Médio com a mesma antiguidade, garantindo com certeza a associação do achado ao início da Idade do Bronze.

Sobre as relações de concordância presentes no trecho, julgue as afirmações abaixo como Verdadeiras (V) ou Falsas (F):

(__)A forma verbal "distinguem-se" apresenta flexão de número determinada pelo núcleo do sujeito "vasos".

(__)A flexão de "possuírem" no plural decorre da concordância dessa forma verbal com "duas alças, uma proeminência central e uma base plana".

(__)A forma "corresponderem" apresenta flexão no plural em relação ao referente retomado por "que", associado a "características".

(__)A flexão de "corresponderem" decorre da concordância com "exemplares", termo plural que completa o sentido dessa forma verbal.

Assinale a alternativa com a sequência correta, de cima para baixo.

(A) V, V, F, V.
(B) F, F, V, F.
(C) F, V, F, V.
(D) V, F, V, F.

Questão 04

A descoberta realizada na costa da Turquia reúne evidências arqueológicas, informações sobre antigas rotas comerciais e elementos que contribuem para dimensionar sua relevância histórica.

Considerando as informações apresentadas ao longo do texto, assinale a alternativa correta.

(A) A antiguidade do naufrágio foi estabelecida a partir das características da cerâmica, enquanto a carga encontrada fornece indícios sobre antigas práticas comerciais e o achado supera em idade o registro conhecido na ilha de Dokos.
(B) A análise dos resíduos encontrados nos recipientes confirmou o transporte de vinho pelo Mediterrâneo, enquanto a posição histórica do naufrágio decorre da conservação de sua estrutura original de madeira nas profundezas.
(C) A descoberta revelou uma embarcação destinada ao transporte de mercadorias, e sua relevância histórica ficou limitada ao estudo da carga, pois existem registros de naufrágios mais antigos no Mediterrâneo oriental.
(D) A preservação da estrutura de madeira permitiu determinar a idade da embarcação por radiocarbono, enquanto os recipientes encontrados indicam que sua rota comercial tinha como destino confirmado a civilização minoica, na ilha de Creta, onde as mercadorias seriam desembarcadas.

Questão 05

Ao explorar o local, o professor Öniz refletiu sobre a dimensão humana da descoberta, destacando o privilégio de tocar em objetos intocados há cinco milênios e evocando a memória dos marinheiros, dos artesãos, dos trabalhadores que carregavam a carga e das famílias que aguardavam em vão o retorno dos navegadores.

Considerando as relações de sentido construídas no trecho, analise as assertivas a seguir:

I.A expressão "dimensão humana" amplia a abordagem da descoberta ao incorporar a lembrança das pessoas ligadas à embarcação e às circunstâncias vividas por elas.

II.O emprego de "privilégio" atribui valor especial à experiência de estabelecer contato com objetos preservados por um intervalo histórico de cinco milênios.

III.A evocação de marinheiros, artesãos, trabalhadores e famílias desloca o sentido do trecho para a identificação dos responsáveis pela fabricação e pelo naufrágio da embarcação.

IV.A expressão "em vão", associada à espera das famílias, indica que o retorno aguardado não se concretizou, conferindo à passagem um sentido de expectativa frustrada.

Está correto o que se afirma em:

(A) I, II e IV.
(B) II e III.
(C) I, III e IV.
(D) I e III.

RACIOCÍNIO LÓGICO

Questão 06

Ao examinar um processo administrativo, uma comissão considera verdadeiras as seguintes informações: se o parecer foi aprovado, então foi publicado; se o recurso foi acolhido, então a decisão foi revisada; se o parecer foi publicado ou a decisão foi revisada, então o processo foi encaminhado à autoridade competente; se houve esse encaminhamento, então o recebimento foi registrado. Constatou-se que o recebimento não foi registrado. Considerando exclusivamente essas informações e interpretando "ou" em sentido inclusivo, conclui-se necessariamente que:

(A) O parecer foi aprovado e o recurso foi acolhido.
(B) O parecer não foi aprovado e o recurso não foi acolhido.
(C) O parecer foi aprovado e o recurso não foi acolhido.
(D) O parecer não foi aprovado e o recurso foi acolhido.

Questão 07

Uma instituição levantou as certificações de seus 1.000 profissionais. O conjunto A reúne os 520 certificados em análise de dados, o conjunto B, os 460 certificados em segurança da informação e o conjunto C, os 380 certificados em gestão de projetos. Possuem simultaneamente as certificações de A e B 230 profissionais; de A e C, 180; de B e C, 170. Esses números incluem os 90 profissionais certificados nas três áreas. Analise as assertivas.

I.Exatamente 130 profissionais não possuem nenhuma das três certificações.

II.Exatamente 400 profissionais possuem certificação em duas, e somente duas, das áreas.

III.A diferença simétrica A Δ B possui 520 profissionais, independentemente de possuírem ou não a certificação de C.

IV.O conjunto (A Δ B) ∪ C possui 640 profissionais.

V.Exatamente 470 profissionais possuem certificação em uma, e somente uma, das três áreas.

Está correto o que se afirma em:

(A) I, II e V, apenas.
(B) II, III e IV, apenas.
(C) I, III e V, apenas.
(D) I, IV e V, apenas.

Questão 08

Um laboratório dispõe de 12 amostras distintas: 5 da categoria vermelha, 4 da categoria azul e 3 da categoria verde. Quatro amostras são selecionadas aleatoriamente, sem reposição, de modo que todos os subconjuntos de quatro amostras sejam equiprováveis. Sabe-se que a seleção contém pelo menos uma amostra verde e amostras de exatamente duas categorias. Nessas condições, a probabilidade de terem sido selecionadas exatamente duas amostras vermelhas é:

(A) 50/123.
(B) 10/33.
(C) 2/33.
(D) 20/33.

Questão 09

Na verificação de um sistema de autorização eletrônica, utilizam-se as proposições p: "a identidade foi validada"; q: "o certificado foi aceito"; r: "o acesso foi liberado". A análise considera todas as combinações de valores lógicos dessas proposições, sem restrições adicionais. Adotando a lógica proposicional clássica, a implicação material e a disjunção inclusiva, analise as assertivas e classifique-as como verdadeiras (V) ou falsas (F).

(__)A negação de "Se a identidade foi validada ou o certificado foi aceito, então o acesso foi liberado" equivale a afirmar que a identidade foi validada ou o certificado foi aceito, mas o acesso não foi liberado.

(__)A fórmula (p → q) v (q → p) é uma tautologia.

(__)A fórmula (p → q) ↔ (¬p → ¬q) é uma tautologia.

(__)Negar que a identidade foi validada se, e somente se, o certificado foi aceito equivale a afirmar que ambos ocorreram ou que nenhum ocorreu.

(__)As fórmulas (p → r) ^ (q → r) e (p v q) → r são logicamente equivalentes.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

(A) F, V, F, V, V.
(B) V, F, V, F, V.
(C) V, V, V, F, F.
(D) V, V, F, F, V.

Questão 10

Uma distribuidora comercializa exclusivamente dois modelos de equipamento, A e B. Em determinado mês, vendeu 1.000 unidades, com preços unitários de R$ 200,00 para A e R$ 300,00 para B, obtendo receita de R$ 240.000,00. No mês seguinte, o preço de A aumentou 15%, enquanto o preço de B diminuiu 10%. Foram vendidas novamente 1.000 unidades, e a receita passou a R$ 252.000,00. Não houve descontos adicionais nem devoluções. A redução percentual na

quantidade vendida do modelo A, em relação ao primeiro mês, foi de:

(A) 15%.
(B) 37,5%.
(C) 25%.
(D) 5%.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 11

Ao revisar o regimento de uma escola de ensino fundamental, a comissão formada por gestores e professores discutiu o caso de estudantes com notas acima da média em todos os componentes curriculares, mas com muitas ausências ao longo do ano. Ficou registrado que o controle de frequência é atribuição da escola, conforme seu regimento e as normas do respectivo sistema de ensino, e que a aprovação exige frequência mínima de _____ do total de horas letivas, requisito que não é suprido pelo bom desempenho nas avaliações.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna:

(A) sessenta e cinco por cento
(B) sessenta por cento
(C) setenta e cinco por cento
(D) oitenta por cento

Questão 12

Em uma escola municipal de ensino fundamental, a coordenação pedagógica reuniu os professores para discutir quatro situações recentes: um estudante do 8º ano que discordou dos critérios usados na correção de sua avaliação; duas irmãs, matriculadas na mesma etapa, cuja família pediu vaga para ambas na unidade após mudança de endereço; um aluno com sucessivas faltas sem justificativa, apesar dos contatos já feitos pela escola com a família; e marcas de agressão percebidas pela professora em uma criança do 2º ano. Acerca dos direitos assegurados aos estudantes e dos deveres da direção escolar nessas situações, registre V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

(__)Os dirigentes da escola comunicarão ao Conselho Tutelar os casos de reiteração de faltas injustificadas, esgotados os recursos escolares.

(__)A contestação dos critérios avaliativos é prerrogativa dos pais ou responsáveis, a quem o estudante recorre para levar o pedido à escola.

(__)Garantem-se vagas no mesmo estabelecimento a irmãos que frequentem a mesma etapa ou ciclo de ensino da educação básica, como as duas irmãs.

(__)A suspeita de maus-tratos envolvendo a criança é comunicada pela direção ao Ministério Público, a quem incumbe acionar o Conselho Tutelar.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo:

(A) V, F, V, F.
(B) V, V, F, V.
(C) F, F, F, V.
(D) F, V, V, F.

Questão 13

Ao receber professores recém-chegados, a coordenadora pedagógica de uma escola municipal explicou que o planejamento se desdobra em níveis articulados entre si, cada um com alcance próprio, e que os documentos produzidos em cada nível dialogam com os demais. Para ilustrar, apresentou os documentos que orientam a atuação docente. Considere os níveis de planejamento listados abaixo:

(1)Plano de aula, que detalha objetivos, atividades e recursos de cada encontro com a turma.

(2)Planejamento do sistema de ensino, que fixa diretrizes e metas para o conjunto das escolas da rede.

(3)Plano de ensino, que organiza objetivos, conteúdos e avaliação de um componente curricular no ano letivo.

(4)Planejamento da escola, que expressa as intenções e a organização do trabalho da unidade como um todo.

Assinale a alternativa que apresenta a ordem correta desses níveis, do mais abrangente ao mais específico:

(A) 2, 4, 1, 3.
(B) 4, 2, 1, 3.
(C) 2, 4, 3, 1.
(D) 4, 2, 3, 1.

Questão 14

No início do ano letivo, a Secretaria Municipal de Educação encaminhou às escolas da rede um documento padronizado, com missão, metas e organização curricular já redigidas, e orientou que cada unidade o adotasse como seu projeto político-pedagógico. Em uma das escolas, a diretora propôs usar a reunião pedagógica de fevereiro para que os professores assinassem o documento e ele fosse entregue no prazo. Parte do corpo docente pediu esclarecimentos à coordenação sobre a responsabilidade pela construção desse documento e sobre o papel do material enviado pela rede. Diante dessa situação, assinale a alternativa que responde corretamente ao pedido dos docentes.

(A) Incumbe à escola elaborar a própria proposta pedagógica com a participação dos docentes, podendo o material da rede servir de referência ao processo.
(B) Decorre da autonomia pedagógica da escola elaborar sua proposta sem vínculo às normas do sistema, que regem a gestão administrativa e financeira.

(C) Compete ao sistema municipal de ensino elaborar a proposta pedagógica das unidades, e a cada escola incumbe executá-la e ajustá-la à comunidade que atende.

(D) Pertence à equipe gestora elaborar a proposta pedagógica da escola, e os docentes participam de sua execução, aderindo formalmente ao texto após a aprovação.

Questão 15

Durante a formação continuada de professoras de uma rede de educação infantil, a formadora apresentou registros de práticas observadas em diferentes turmas e pediu que cada registro fosse relacionado ao campo de experiência que o fundamenta na organização curricular dessa etapa, considerando as aprendizagens e os direitos que cada campo privilegia. Associe cada campo de experiência, na Coluna I, à prática que o caracteriza, na Coluna II:

Coluna I

1.O eu, o outro e o nós.

2.Corpo, gestos e movimentos.

3.Escuta, fala, pensamento e imaginação.

4.Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Coluna II

(__)Ampliação da oralidade em rodas de histórias e manuseio de livros, com as crianças formulando hipóteses sobre a escrita.

(__)Construção de uma maneira singular de agir e sentir na interação com pares e adultos, com reconhecimento das diferenças.

(__)Investigação de fenômenos naturais e socioculturais, com contagem, ordenação e comparação de medidas no cotidiano.

(__)Exploração do entorno pelos sentidos em brincadeiras de saltar e equilibrar-se, identificando potencialidades e limites físicos.

Assinale a alternativa que apresenta a associação correta, de cima para baixo:

(A) 1, 3, 2, 4.

(B) 3, 1, 2, 4.

(C) 3, 1, 4, 2.

(D) 1, 3, 4, 2.

Questão 16

No conselho de classe de encerramento do ano letivo, uma professora relatou que um aluno do 9º ano teve bom desempenho em projetos, seminários e atividades ao longo de todo o período, mas obteve nota baixa na prova final aplicada pela escola. Parte do colegiado defendeu que o resultado dessa prova deveria definir a situação do estudante, por ser o instrumento considerado mais objetivo. Analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I.Na verificação do rendimento do aluno, os resultados obtidos ao longo do período prevalecem sobre os de eventuais provas finais.

PORQUE

II.Na avaliação contínua e cumulativa, os aspectos quantitativos do desempenho preponderam sobre os qualitativos na definição do resultado.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta:

(A) A asserção I é falsa, e a II é verdadeira.

(B) As asserções I e II são verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.

(C) A asserção I é verdadeira, e a II é falsa.

(D) As asserções I e II são verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.

Questão 17

Uma família procurou uma escola particular para matricular o filho de oito anos, estudante com deficiência que necessita de profissional de apoio escolar nas atividades de alimentação, higiene e locomoção. A escola aceitou a matrícula, mas apresentou um aditivo contratual com acréscimo na mensalidade para custear esse profissional, argumentando que o serviço atende a um só aluno e não está incluído no valor cobrado das demais famílias. Discordando da cobrança, a família pediu orientação ao professor da turma. Considerando as garantias de inclusão escolar vigentes no Brasil, assinale a alternativa que orienta corretamente a família.

(A) Transfere-se ao poder público o fornecimento do profissional de apoio, por meio de convênio com a escola, sem custo adicional para a família.

(B) Compete à escola ofertar o profissional de apoio escolar sem cobrar valores adicionais de qualquer natureza na mensalidade, na anuidade ou na matrícula.

(C) Admite-se o acréscimo na mensalidade, desde que proporcional ao custo efetivo do profissional e previsto no contrato antes do início do ano letivo.

(D) Incumbe à família contratar o profissional de apoio escolar, ficando a escola responsável pela acessibilidade das instalações e pelas adaptações do currículo.

Questão 18

Uma escola de ensino fundamental recebeu, no mesmo semestre, a matrícula de um estudante com deficiência intelectual transferido de uma escola especializada, de uma criança de seis anos com transtorno do espectro autista que havia frequentado a pré-escola com apoio e de um aluno com altas habilidades que já domina conteúdos de anos posteriores. Ao organizar o atendimento desses estudantes, a equipe pedagógica revisou as regras que estruturam essa modalidade de

educação escolar. A respeito dessas regras, analise as afirmativas a seguir:

I.A educação especial é oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, com serviços de apoio especializado na própria escola, quando necessário.

II.A oferta dessa modalidade tem início na educação infantil e se estende ao longo da vida, de modo que o atendimento ultrapassa as etapas obrigatórias.

III.A terminalidade específica destina-se aos estudantes com altas habilidades ou superdotação, para que concluam em menor tempo o programa escolar.

Está correto o que se afirma em:

(A) I e II, apenas.
(B) I, II e III.
(C) I, apenas.
(D) II, apenas.

Questão 19

During a school event, a teacher says to a colleague:

"There are still a lot of chairs in the hallway."

The colleague replies:

"I'll bring them into the auditorium now."

No explicit request was grammatically formulated, but the colleague interpreted the utterance as relevant to an action that needed to be performed.

Considering pragmatic meaning in interaction, which analysis is correct?

(A) The response demonstrates that declarative sentences acquire imperative grammatical force whenever they describe an unresolved practical problem.
(B) The teacher's sentence entails that the colleague is responsible for moving the chairs, making the response logically required by the proposition expressed.
(C) The response depends on an implicature derived from contextual assumptions and the expectation that the teacher's contribution is relevant to the ongoing situation.
(D) The exchange illustrates lexical ambiguity because the meaning of chairs changes from physical objects in the first turn to an intended action in the second.

Questão 20

Improving Access to Public Services

The agency introduced an online appointment system in March. However, face-to-face assistance remained available for residents who needed help completing their requests. During the first month, staff members guided these residents through each stage of the process. This support enabled them to submit their applications successfully.

Text written for this question.

Consider the statements below about strategies for understanding the extract.

I. Recognizing the contrast introduced by "However" helps the reader understand that the online system did not replace face-to-face assistance.

II. Interpreting "This support" as a reference to the introduction of the online system correctly identifies what enabled residents to submit their applications.

III. Connecting "them" to "these residents" helps the reader identify who successfully submitted the applications.

Which statements are correct?

(A) I and III only.
(B) I and II only.
(C) II and III only.
(D) I, II and III.

Questão 21

A student writes the following paragraph:

Several schools introduced digital portfolios last year. The portfolios allow students to document revisions. This documentation gives teachers access to the development of a text rather than only its final version. Such access can support more specific feedback.

The teacher wants to show students how the paragraph maintains topic continuity while gradually adding new information.

Which analysis is correct?

(A) The progression is based on ellipsis because information from previous sentences is systematically omitted and must be supplied by the reader.
(B) The paragraph avoids thematic progression because each sentence introduces a different grammatical subject instead of repeating the same noun phrase.
(C) The paragraph is cohesive mainly because every sentence follows the same verb tense, which creates semantic continuity across the text.
(D) The paragraph develops through thematic progression in which information introduced in one sentence becomes a point of departure for subsequent information.

Questão 22

A technical school is designing an English course for students who need to consult equipment manuals, safety documentation, product specifications and technical reports. Before establishing the syllabus, the teacher interviews students, examines texts used in their professional field and identifies situations in which English is required.

Analyze the statements below:

I.The procedure is consistent with needs analysis

because course content is being related to the learners' target situations and communicative requirements.

II.An English for Specific Purposes course must restrict vocabulary and grammar to forms that occur exclusively within the students' professional field.

III.The analysis of target texts can help determine recurrent discourse patterns, lexical demands and reading procedures relevant to the course.

It is correct what is stated in:I, only.

(A) I, only.
(B) I and III, only.
(C) II and III, only.
(D) I, II and III.

Questão 23

Read the notice published on a municipal library's website.

Temporary Changes to Library Services

From 12 to 16 May, the main reading room will be closed for maintenance. Book returns will remain available through the external return box. Visitors who need computer access should use the Riverside branch, which opens at 8 a.m. Activities scheduled for the children's room will take place as planned.

Text written for this question.

A public employee reads the notice to answer visitors' questions. Consider the statements below about reading strategies.

I. Reading the title and quickly reviewing the notice to identify its general subject is an example of skimming.

II. Looking specifically for the opening time of the Riverside branch is an example of scanning.

III. Using the surrounding sentences to infer the meaning of "maintenance" is an example of scanning.

Which statements are correct?

(A) II and III only.
(B) I only.
(C) I and II only.
(D) I, II and III.

Questão 24

A teacher notices that learners understand the rule for English object pronouns but continue to misinterpret sentences such as "Maria showed Ana her project" because they rely heavily on lexical order and overlook grammatical cues. The teacher designs activities in which learners must interpret sentences correctly before they are asked to produce the target forms.

Considering Processing Instruction, judge the statements below as True (T) or False (F):

(__)The intervention gives priority to the relationship between linguistic form and meaning during input processing.

(__)The activities should require learners to attend to the relevant form in order to interpret the message successfully.

(__)The approach assumes that explicit explanation alone is sufficient to restructure learners' processing strategies.

(__)Production of the target structure is a necessary first stage before learners work with structured input.

The correct sequence, from top to bottom, is:

(A) F, T, F, T.
(B) T, T, F, F.
(C) F, F, T, F.
(D) T, T, T, F.

Questão 25

Two students are asked to summarize a complex English paragraph. Working individually, both produce incomplete interpretations. When they work together with teacher prompts such as "What does this process refer to?" and "Which sentence gives evidence for that interpretation?", they construct a substantially more adequate summary. In a later activity, they perform similar interpretive moves without teacher assistance.

From a sociocultural perspective on learning, which interpretation is correct?

(A) The collaborative stage delays individual development because cognitive operations become dependent on interaction instead of being internally constructed.
(B) The initial failure demonstrates that the text exceeded the students' stable linguistic competence and should therefore have been replaced by simpler input.
(C) The teacher prompts function primarily as corrective feedback because learning occurs when inaccurate responses are replaced by target-like sentences.
(D) The assisted performance may reveal developing abilities within a Zone of Proximal Development that later become available with reduced external mediation.

Questão 26

A beginning teacher observes a course in which learners are exposed to large amounts of understandable English supported by gestures, images and contextual cues. Learners are allowed to respond nonverbally or with limited language during initial stages, and the teacher avoids forcing early oral production. Formal error correction during spontaneous communication is relatively limited.

Considering the principles historically associated with the Natural Approach, which interpretation is correct?

(A) The delayed pressure for oral production reflects the assumption that comprehension can develop before learners are expected to produce extended language.

(B) The use of nonverbal responses reflects a structural syllabus in which comprehension activities prepare learners to reproduce predetermined sentence patterns.

(C) The extensive use of contextualized input reflects the assumption that learners develop proficiency primarily through memorization of situational dialogues.

(D) The limited correction reflects the assumption that grammatical accuracy should be postponed until learners complete the acquisition of communicative fluency.

Questão 27

A teacher asks students to compare the following statements from two hypothetical research reports:

Statement 1: The intervention improves reading comprehension.

Statement 2: The intervention may contribute to improved reading comprehension under some classroom conditions.

The teacher wants students to examine how writers position themselves in relation to the certainty of a claim.

Which interpretation is correct?

(A) The two statements make equivalent claims because modality affects politeness but does not alter propositional commitment in academic discourse.

(B) The second statement expresses stronger certainty because the modal may indicates that the result has already been empirically confirmed.

(C) The second statement contains hedging that reduces the writer's degree of commitment and restricts the scope of the claim.

(D) The first statement is less assertive because the simple present generally marks habitual rather than evidential meaning.

Questão 28

An English teacher gives groups a train timetable, information about four travelers, and a set of practical constraints. Students must agree on the most suitable journey and present their final choice to another group. While completing the activity, they may use any linguistic resources available to them. In a later stage, the teacher draws attention to language that students needed but could not use effectively.

From a Task-Based Language Teaching perspective, which interpretation of the activity is correct?

(A) It qualifies as a task because grammatical forms emerge spontaneously, which removes the pedagogical need for subsequent attention to language.

(B) It qualifies as a task because learners primarily use language as a means to achieve a non-linguistic outcome under communicative constraints.

(C) It functions as a controlled exercise because the teacher determines the information available to learners before interaction begins.

(D) It functions as a structural activity because the quality of the final decision depends on the grammatical accuracy of the language produced.

Questão 29

A teacher examining historical language-teaching materials finds a lesson organized around a model dialogue. Learners first listen to it, repeat sentences after the teacher, memorize exchanges, and perform substitution drills in which one grammatical element is systematically replaced while the sentence pattern remains stable. Explicit grammatical explanation is limited.

Considering the principles historically associated with the Audiolingual Method, judge the statements below as True (T) or False (F):

(__)The organization reflects a view in which repeated linguistic patterns are expected to contribute to habit formation.

(__)The priority given to oral models is consistent with the historical emphasis placed on listening and speaking before extensive reading and writing.

(__)Substitution drills are primarily designed to encourage learners to negotiate meanings that cannot be predicted before interaction.

(__)The restricted use of explicit grammatical explanation is compatible with an approach in which grammatical patterns may be learned through analogy and practice.

The correct sequence, from top to bottom, is:

(A) F, T, F, T.

(B) T, T, T, F.

(C) F, F, T, F.

(D) T, T, F, T.

Questão 30

Read the excerpt:

The city introduced a congestion charge in 2024. This measure reduced the number of private cars entering the central area during peak hours. Its effects, however, were uneven across different neighborhoods.

A learner interprets This measure as referring to the central area and Its effects as referring to the number of private cars.

Which reading strategy would directly address the learner's difficulty?

(A) Identifying cohesive reference chains and testing possible antecedents against grammatical agreement and discourse meaning.

(B) Transforming grammatical reference and predicting the meaning of pronouns from the general topic of urban transportation.

(C) Locating repeated content words because textual cohesion depends mainly on lexical repetition between adjacent sentences.

(D) Translating each lexical item separately before reconstructing the syntactic structure of the paragraph.