PREFEITURA DE PONTES E LACERDA




# CONCURSO PÚBLICO

EDITAL Nº. 002/2019-PMPL

## CARGO: APOIO ADMINISTRATIVO EDUCACIONAL

## PERFIL PROFISSIONAL: NUTRIÇÃO ESCOLAR

## Caderno de Prova

Nome do Candidato

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Universidade Federal de Mato Grosso

Gerência de Exames e Concursos

# I N S T R U Ç Õ E S

***LEIA COM ATENÇÃO***

**1.** Este Caderno de Prova, com páginas numeradas de **1** a **11**, é constituído de **30 (trinta)** questões de múltipla escolha, cada uma com **4 (quatro)** alternativas, assim distribuídas:

**01** a **10 – Língua Portuguesa**
**11** a **20 – Matemática**
**21** a **25 – Legislação Básica**
**26** a **30 – Conhecimentos Gerais**

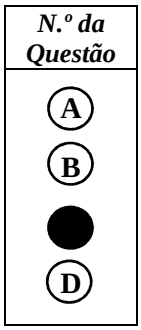
**2.** Caso o Caderno de Prova esteja incompleto ou tenha qualquer defeito de impressão, solicite ao fiscal que o substitua.

**3.** ***Sobre a Marcação do Cartão de Respostas da Prova Objetiva***

***As respostas das questões objetivas deverão ser transcritas com caneta esferográfica de tinta azul ou preta não porosa, fabricada em material transparente, para o Cartão de Respostas, que será o único documento válido para correção. O Cartão de Respostas não será substituído por erro ou dano do candidato.***

**3.1.** Para cada questão existe apenas uma alternativa que a responde acertadamente. Para a marcação da alternativa escolhida no **CARTÃO DE RESPOSTAS, pinte completamente** o círculo correspondente.

*Exemplo: Suponha que para determinada questão a alternativa **C** seja a escolhida.*




**3.2.** Será invalidada a questão em que houver mais de uma marcação, marcação rasurada ou emendada, ou não houver marcação.

**3.3.** Não rasure nem amasse o **CARTÃO DE RESPOSTAS**.

**4.** Todos os espaços em branco, neste caderno, podem ser utilizados para rascunho.

**5.** A duração da prova é **4 (quatro)** horas, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do **CARTÃO DE RESPOSTAS**.

**6.** Somente após decorridas **2 horas e 30 minutos** do início da prova, o candidato, depois de entregar seu Caderno de Prova e seu Cartão de Respostas, poderá retirar-se da sala de prova.

**7.** O candidato que insistir em sair da sala de prova antes desse tempo deverá assinar **Termo de Ocorrência** declarando sua desistência do concurso.

**8.** Será permitida a saída de candidatos levando o Caderno de Prova somente **na última meia hora** de prova.

**9.** Na página **11** deste Caderno de Prova, encontra-se a **Folha de Anotação do Candidato**, a qual poderá ser utilizada para a transcrição das respostas das questões objetivas. Essa folha poderá ser levada pelo candidato para posterior conferência com o gabarito somente após decorridas **2 horas e 30 minutos** do início da prova.

**10.** Após o término da prova, o candidato deverá, obrigatoriamente, entregar ao fiscal o **CARTÃO DE RESPOSTAS.**

## LÍNGUA PORTUGUESA

**Instrução: Leia atentamente o texto a seguir e responda às questões de 01 a 03.**

É verdade que o colapso do Império Romano foi uma calamidade. Vendo tudo de ruim que resultou de seu fim – os saques de Roma, a destruição das obras de arte, o esvaziamento das grandes cidades, a deterioração do sistema de estradas, a ruína do comércio mediterrâneo e a perda da unidade europeia –, é difícil imaginar que daí também tenha surgido algo de bom. Mas isso de fato aconteceu. A dissolução do Império levou à abolição da escravatura na Europa. É claro que isso, por sua vez, levou ao nascimento da servidão. Mas os escravos ficaram bem melhor como servos do que como estavam antes.

### QUESTÃO 01

As ações entre travessões no segundo período do texto apresentam o objetivo de

**A)** separar uma oração intercalada.
**B)** mostrar a causa de um fato anterior.
**C)** intercalar duas orações coordenadas.
**D)** explicar algo dito anteriormente.

### QUESTÃO 02

Os termos *ruim* (linha 1) e *bom* (linha 4) exemplificam vocábulos de sentidos totalmente contrários, fato linguístico denominado antonímia. Assinale a alternativa em que as palavras dadas **NÃO** podem ser consideradas antônimas.

**A)** ostentoso → luxuoso
**B)** viçoso → abatido
**C)** notório → desconhecido
**D)** altivo → humilde

### QUESTÃO 03

O pronome demonstrativo *isso* (linha 5) funciona como elemento coesivo retomando qual ideia do texto?

**A)** *tenha surgido algo de bom*
**B)** *abolição da escravatura na Europa*
**C)** *nascimento da servidão*
**D)** *colapso do Império Romano*

### QUESTÃO 04

Quando a palavra tem no texto sentido próprio, real, chama-se denotativa. Quando ela é capaz de sugerir muito mais que o objeto designado, desencadeando, conforme a situação, ideias, sentimentos e emoções de toda ordem, chama-se conotativa. Marque D para a afirmativa em que a palavra grifada é denotativa e C para a afirmativa em que a palavra grifada é conotativa.

( ) Os domadores, no momento preciso, conseguiram enjaular a <u>fera.</u>
( ) O chocolate estava <u>barato</u> em relação aos outros mercados.
( ) A filha recém-nascida trouxe um <u>sol</u> para a vida dos pais.
( ) A prova de Português vai ser <u>sopa,</u> ao contrário da de Matemática.
( ) Quando o recepcionista acendeu as lâmpadas, tudo ficou muito mais <u>claro.</u>

Assinale a sequência correta.

**A)** C, C, D, C, D
**B)** D, C, C, D, C
**C)** D, D, C, C, D
**D)** C, D, D, D, C

**Instrução: Leia a tira com a famosa personagem Mafalda e responda às questões 05 e 06.**




(Disponível em: www.estudokids.com.br. Acesso em: 03/08/19.)

## QUESTÃO 05

Sobre as ideias da tira, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

( ) Os pais de Mafalda mostram-se contentes em proporcionar à filha uma peça teatral infantil.
( ) A fala do segundo quadrinho justifica a fala de Mafalda no último quadrinho.
( ) A expressão facial dos pais de Mafalda mantém-se a mesma em todos os quadrinhos.
( ) O fato de Mafalda não se mostrar animada com a ida ao teatro deve-se à fala do pai no terceiro quadrinho.

Assinale a sequência correta.

**A)** V, V, F, F
**B)** V, F, V, F
**C)** F, F, V, V
**D)** F, V, F, V

## QUESTÃO 06

A respeito de aspectos linguísticos empregados, assinale a afirmativa correta.

**A)** A frase do último quadrinho pode ser reescrita, sem prejuízo de sentido, desta maneira: Já ouvi: vamos te levar ao congresso.
**B)** No segundo quadrinho, a expressão verbal *vai gostar* pode ser substituída por gostará.
**C)** A fala da mãe de Mafalda, no primeiro quadrinho, expressa a constatação de um fato, por isso usou-se o ponto de exclamação.
**D)** Os vocábulos *muito* e *bons*, no segundo quadrinho, funcionam como adjetivos, pois caracterizam substantivos.

**Instrução: Leia o texto abaixo e responda às questões de 07 a 10.**

Origem do futebol

Quase todas as culturas do mundo possuem alguma referência ao futebol. Chineses, japoneses, italianos, gregos, persas, vikings e muitos outros povos já jogavam algum tipo de jogo de bola em tempos muito distantes. Os chineses, por exemplo, já tinham um jogo parecido há 3.000 anos. Na Grécia antiga e em Roma, os jogos de bola eram utilizados para preparar soldados para a guerra. Já na América do Sul e na América Central, existiu um jogo chamado "Tlatchi" semelhante ao futebol.

Porém, foi na Inglaterra que o futebol realmente começou a tomar forma. Tudo começou em 1863, quando duas associações de jogos de bola (futebol association e futebol tipo rugby) se separaram, porque os partidários do rugby não aceitavam um jogo em que era proibido segurar a bola com as mãos. E isso acabou dando origem a The English Football Association, primeira associação inglesa de futebol.

Apenas 8 anos depois, a EFA já contava com 50 clubes membros. A primeira competição mundial (a FA Cup) aconteceu no mesmo ano. Antes de se ouvir sobre o futebol na Europa, já aconteciam partidas internacionais na Grã-Bretanha. A primeira delas foi em 1872, entre Inglaterra e Escócia.

Quando a FIFA foi fundada em Paris, em maio de 1904, havia sete países membros: França, Bélgica, Dinamarca, Holanda, Espanha (representada pelo Madri FC), Suécia e Suíça. A Confederação Brasileira de Futebol - CBF surgiu em 1919.

(Disponível em: http://www.educacaofisica.seed.pr.gov.br. Acesso em: 05/08/2019.)

## QUESTÃO 07

Sobre as ideias do texto, assinale a afirmativa correta.

**A)** No início do século XX, já havia 50 clubes membros da EFA.
**B)** Somente no início do século XIX, o Brasil criou a CBF.
**C)** A união de duas associações de jogos de bola na Inglaterra deu início ao futebol.
**D)** A existência de jogos de bola remonta há milhares de anos antes de Cristo.

## QUESTÃO 08

A expressão adverbial que inicia a frase *Na Grécia antiga e em Roma, os jogos de bola eram utilizados para preparar soldados para a guerra.* pode ser empregada em outros lugares da frase, sem prejuízo do sentido e da correção gramatical. Assinale a alternativa que apresenta a reescrita que prejudica o sentido.

**A)** Os jogos de bola eram utilizados, na Grécia antiga e em Roma, para preparar soldados para a guerra.
**B)** Os jogos de bola, na Grécia antiga e em Roma, eram utilizados para preparar soldados para a guerra.
**C)** Os jogos, na Grécia antiga e em Roma, de bola eram utilizados para preparar soldados para a guerra.
**D)** Os jogos de bola eram utilizados para preparar soldados para a guerra na Grécia antiga e em Roma.

## QUESTÃO 09

O verbo haver, no sentido de tempo passado e de existir, deve ser empregado na terceira pessoa do singular, a exemplo dos trechos *já tinham um jogo parecido <u>há</u> 3.000 anos* e *Quando a FIFA foi fundada em Paris, em maio de 1904, <u>havia</u> sete países membros.* Assinale a alternativa em que o uso do verbo haver **NÃO** obedece a essa regra da escrita culta.

**A)** Os brasileiros sabem que haverá mudanças nas regras da Previdência, mas nem todos concordam.
**B)** O político afirmou: houveram muitos de nós que votaram contra os interesses do país, deviam ser banidos do partido.
**C)** O caso ocorreu há semanas, até hoje não se tem notícia de avanços na investigação.
**D)** O governo brasileiro, em exercício há seis meses, não conseguiu desmotivar os adversários políticos.

## QUESTÃO 10

A conjunção que inicia o período *Porém, foi na Inglaterra que o futebol realmente começou a tomar forma*., funciona como operador argumentativo e estabelece o sentido de

**A)** explicação ou justificativa.
**B)** conclusão ou consequência.
**C)** adição ou acréscimo.
**D)** oposição ou restrição.

# MATEMÁTICA

## QUESTÃO 11

O padre jesuíta Antônio Iasi Júnior lutou pela criação da terra indígena Sararé, uma área de 67.420 hectares, onde vivem atualmente cerca de 71 índios. A partir dessas informações, assinale a alternativa que apresenta, aproximadamente, a densidade demográfica (número de habitantes/km$^2$) dessa área.

**A)** 0,11
**B)** 0,0011
**C)** 0,011
**D)** 1,1

**Espaço para Rascunho**

## QUESTÃO 12

No ano de 2018, a Escola Estadual 14 de Fevereiro de Pontes e Lacerda teve 1.234 alunos matriculados nos três anos do Ensino Médio. Sabe-se que o 2º ano teve 70 matrículas a menos que o 1º ano e 66 a mais que o 3º ano. Qual foi o número de matriculados no 3º ano?

**A)** 480
**B)** 410
**C)** 344
**D)** 386

## QUESTÃO 13

Para percorrer a distância entre Pontes e Lacerda e Vila Bela da Santíssima Trindade, um motorista da prefeitura leva 1 h 9 min viajando a uma velocidade média de 78 km/h. Qual será o tempo gasto se ele viajar a uma velocidade média de 69 km/h?

**A)** 1 h 1 min
**B)** 1 h 18 min
**C)** 1 h 10 min
**D)** 1 h 14 min

## QUESTÃO 14

Se, em determinado mês de 22 dias úteis, um funcionário da Prefeitura trabalhou 178 horas 39 minutos e 30 segundos, então o seu tempo médio de trabalho diário foi

**A)** 8 horas 6 min e 10 segundos.
**B)** 8 horas 7 min e 15 segundos.
**C)** 8 horas 5 min e 5 segundos.
**D)** 8 horas 4 min e 20 segundos.

## QUESTÃO 15

Em 2015, o Estado de Mato Grosso era o oitavo em produção de leite no país, com a marca de 265 milhões de litros/ano. Quarenta e três por cento dessa produção estavam concentrados em Pontes e Lacerda, gerada praticamente sem nenhum auxílio profissional. O SENAR-MT passou a oferecer Assistência Técnica e Gerencial (ATeG) em 2015 para cerca de 120 produtores do município. A demanda continuou crescendo e, em 2018, já eram cerca de 600 produtores envolvidos no SENAR Tec Leite, dos quais 1/4 entrou no programa de assistência em 2016 e 2/5 em 2017. Considere que nenhum produtor que entrou no programa de assistência, desde 2015, saiu. A que fração corresponde o número de produtores que entraram em 2018 em relação ao total de produtores do projeto?

**A)** 3/25
**B)** 3/5
**C)** 3/10
**D)** 3/20

**Espaço para Rascunho**

## QUESTÃO 16

Leia o trecho da seguinte matéria:

**ELEIÇÃO PARA PREFEITURA DE PONTES E LACERDA**

O prefeito Alcino Pereira Barcelos (PRB) foi eleito no primeito turno, com 56.69% dos votos (11817 votos), para a prefeitura de Pontes e Lacerda.

(Disponível em: https://www.cidade-brasil.com.br. Acesso em: 15/08/2019.)

Assinale a alternativa que apresenta o número de votos válidos para prefeito.

**A)** 20.705
**B)** 21.085
**C)** 20.845
**D)** 21.125

## QUESTÃO 17

Observe as ofertas do Supermercado Santa Rita.




Aproveitando as ofertas, um cliente comprou um pacote de arroz, um quilo e meio de cenouras, um frango, que pesou 1,75 kg, e um pacote de feijão, pagando ao todo R$ 24,87. Quanto custou o pacote de feijão?

**A)** R$ 2,69
**B)** R$ 2,89
**C)** R$ 2,79
**D)** R$ 2,99

## QUESTÃO 18

A prefeitura dispõe de um caminhão pipa com capacidade para 15.000 litros de água e outro com capacidade para 28.000 litros. Quantos $m^3$ de água eles transportarão, se o de menor capacidade fizer três viagens e o de maior capacidade fizer duas viagens com suas cargas máximas?

**A)** 101
**B)** 1.010
**C)** 505
**D)** 5.050

**Espaço para Rascunho**

## QUESTÃO 19

A imagem abaixo mostra o percurso da XIII CORRIDA DE RUA VOLTA DO GUAPORÉ de Pontes e Lacerda, e a Figura 1 modela parte do percurso, que tem a forma de um trapézio retângulo em B, de base maior BC e base menor AD. Sabe-se que AB mede 1.272 m, AD mede 901 m e BC mede 1.007 m. A partir dessas informações, assinale a alternativa que apresenta, aproximadamente, a área desse trapézio em $km^2$.



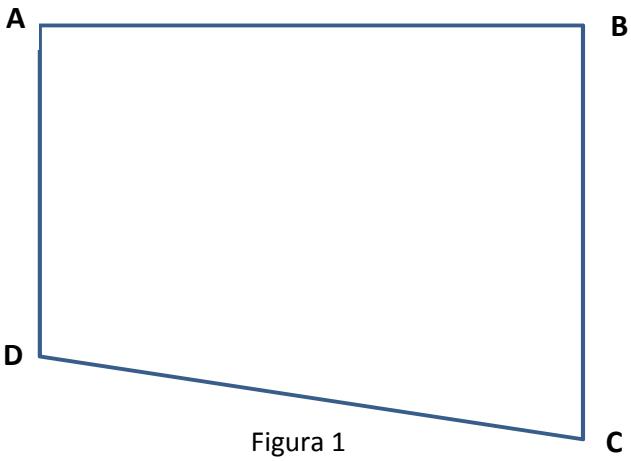




Figura 1

**A)** 1,2
**B)** 1,0
**C)** 1,1
**D)** 1,3

## QUESTÃO 20

Na seção “Novos Produtos” do Supermercado Andorinha, estão os seguintes lançamentos:







Se um consumidor comprar, entre lombo e alcatra, 3 kg de porções de 100 g desses produtos, quantas porções de 100 g de alcatra ele deverá comprar para que sua compra totalize 4.288 kcal?

**A)** 14
**B)** 15
**C)** 16
**D)** 13

## LEGISLAÇÃO BÁSICA

### QUESTÃO 21

Nos termos da Lei Complementar n.º 62/2008, que dispõe sobre o Estatuto dos Servidores Públicos Municipais de Pontes e Lacerda/MT, **NÃO** é forma de provimento de cargo público:

**A)** Reversão.
**B)** Transferência.
**C)** Reintegração.
**D)** Nomeação.

### QUESTÃO 22

Conforme a Lei Complementar n.º 62/2008, que dispõe sobre o Estatuto dos Servidores Públicos Municipais de Pontes e Lacerda/MT, assinale a assertiva correta acerca do servidor em disponibilidade.

**A)** O retorno à atividade de servidor em disponibilidade far-se-á mediante recondução ao cargo anteriormente ocupado.
**B)** Extinto o cargo ou declarada a sua desnecessidade, o servidor estável ficará em disponibilidade, com remuneração integral, até seu adequado aproveitamento em outro cargo.
**C)** Verificada a incapacidade parcial para as atribuições do cargo, o servidor em disponibilidade será aposentado por invalidez, na forma da legislação em vigor.
**D)** Será tornado sem efeito o aproveitamento e cassada a disponibilidade se o servidor não entrar em exercício no prazo legal, salvo doença comprovada por junta médica oficial ou contratada pelo Município.

### QUESTÃO 23

De acordo com a Lei Complementar n.º 62/2008, que dispõe sobre o Estatuto dos Servidores Públicos Municipais de Pontes e Lacerda/MT, o ato de caráter punitivo, em razão de infração grave, pelo qual o servidor é desligado do serviço público, mediante processo administrativo disciplinar, assegurado o contraditório e a ampla defesa, é denominado

**A)** demissão.
**B)** exoneração.
**C)** remoção.
**D)** vacância.

### QUESTÃO 24

Em conformidade com Lei Complementar n.º 62/2008, que instituiu o Estatuto dos Servidores Públicos Municipais de Pontes e Lacerda/MT, é dever do servidor público:

**A)** Cumprir as ordens superiores, mesmo quando manifestamente ilegais.
**B)** Prestar as informações requeridas pelo público em geral, ressalvadas as protegidas por sigilo.
**C)** Guardar sigilo das irregularidades de que tiver ciência em razão do cargo.
**D)** Participar, apenas quando solicitado, da formulação do planejamento estratégico do Município.

### QUESTÃO 25

O artigo 132, inciso VII, da Lei Complementar n.º 62/2008, que instituiu o Estatuto dos Servidores Públicos Municipais de Pontes e Lacerda/MT, prescreve:

Ao servidor público é _____: VII – compelir ou _____ subordinados no sentido de filiarem-se a _____ profissional ou _____, ou a partido político.

Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas.

**A)** proibido, convidar, associação, política
**B)** permitido, aliciar, reunião, sindical
**C)** proibido, aliciar, associação, sindical
**D)** permitido, convidar, reunião, política

## CONHECIMENTOS GERAIS

## QUESTÃO 26

Entre os domínios biogeográficos representados no território mato-grossense está o Cerrado, também designado Savana, que (...) ocupava 38,29% da cobertura original do Estado, recobrindo principalmente as depressões do Alto Paraguai-Guaporé, o sul e o sudoeste do planalto dos Parecis e ao sul do paralelo 13º, até os limites com Mato Grosso do Sul. O Cerrado é constituído de várias formações herbáceas graminosas contínuas, em geral cobertas de plantas lenhosas, cuja riqueza florística só é menor, em número de espécies, que a Floresta Tropical úmida.

(SCHWENCK, L. M. Domínios biogeográficos. In: MORENO, G.; HIGA, T. C. S. (orgs.). **Geografia de Mato Grosso:** território, sociedade, ambiente. 2ª ed. Cuiabá: Entrelinhas Editora, 2017.)

Sobre o Cerrado em Mato Grosso, é correto afirmar:

**A)** A forte ocupação territorial implementada em Mato Grosso a partir dos anos 1970 desencadeou um intenso processo de conscientização e investimentos financeiros na preservação ambiental, fazendo com que desmatamentos e queimadas fossem erradicados das áreas ocupadas pelo Cerrado.

**B)** Considerando a importância dos rios que nascem no Cerrado, embora empregue fertilizantes, herbicidas e inseticidas, a agricultura de Mato Grosso utiliza técnicas de manejo que impedem que essas substâncias sejam transportadas para os rios pelas chuvas e contaminem as águas.

**C)** Apresenta uma vegetação adaptada ao clima tropical, com a estação chuvosa ocorrendo entre os meses de outubro e abril e com precipitação média anual de 1.500 mm, e solos com alta concentração de alumínio e pobres em nutrientes.

**D)** As pesquisas científicas têm demonstrado que a flora do Cerrado possui uma variedade de espécies que pouco beneficia os seres humanos. Portanto, o Cerrado pode, sem prejuízos, ser removido para dar lugar às plantações de soja e à pecuária.

## QUESTÃO 27

No que diz respeito à dinâmica populacional de Mato Grosso, assinale a afirmativa correta.

**A)** No norte de Mato Grosso, a população dos diversos municípios é em grande parte constituída de migrantes. Em municípios como Nova Mutum, Lucas do Rio Verde, Colíder, Sinop e Sorriso, residem migrantes originários em sua maioria da Região Nordeste, principalmente da Bahia e do Maranhão.

**B)** Na última década, as inovações tecnológicas na agricultura têm sido responsáveis, de um lado, por uma produtividade cada vez maior e, de outro, pelo aumento de empregos em trabalhos braçais nas plantações.

**C)** Uma vez que a economia de Mato Grosso está fortemente baseada nas atividades agropecuárias, a participação da população rural no total da população do Estado tem aumentado nos últimos anos.

**D)** Os principais fatores da migração para Mato Grosso, entre os anos de 1970 e 1990, foram a construção de rodovias federais, os projetos de colonização, os baixos preços das terras agricultáveis e os programas federais de incentivos fiscais e de desenvolvimento regional.

## QUESTÃO 28

No dia 11 de outubro de 1977, foi assinada pelo presidente da República a Lei Complementar n.º 31, que dividiu o Estado de Mato Grosso e criou o Estado de Mato Grosso do Sul. Essa lei foi o ponto final de um longo processo, no qual as elites ligadas à cidade de Campo Grande lutaram pela autonomia política da região sul do estado. Quando da divisão do Estado de Mato Grosso, eram respectivamente presidente da República e governador do Estado:

**A)** Ernesto Geisel e José Garcia Neto.

**B)** Humberto Castelo Branco e Fernando Correa da Costa.

**C)** Emilio Médici e José Fragelli.

**D)** João Batista Figueiredo e Frederico Campos.

## QUESTÃO 29



A imagem acima é do denominado Marco do Jauru, que se encontra hoje na Praça Barão do Rio Branco na cidade de Cáceres-MT. Esse monumento, originalmente, era um dos marcos fixados no século XVIII para demarcar as fronteiras entre as possessões territoriais americanas das Coroas portuguesa e espanhola, conforme tratado assinado em 1750. Qual foi esse tratado?

**A)** Petrópolis
**B)** Madri
**C)** Tordesilhas
**D)** Meuthen

## QUESTÃO 30

Em pouco mais de uma década, o PIB estadual passou de R$ 12,3 bilhões (1999) para R$ 80,8 bilhões (2012), representando um crescimento de 554%. Neste mesmo período, o PIB brasileiro aumentou 312%, segundo dados do IBGE.

(Disponível em: http://www.mt.gov.br/economia. Acesso em: 01/09/2019.)

Esse significativo aumento do Produto Interno Bruto do Estado de Mato Grosso foi liderado por qual atividade econômica?

**A)** Agronegócio
**B)** Agricultura familiar
**C)** Setor de serviços
**D)** Atividade comercial varejista

EM BRANCO

PREFEITURA DE PONTES E LACERDA

# CONCURSO PÚBLICO

EDITAL Nº. 002/2019 - PMPL

***FOLHA DE ANOTAÇÃO DO CANDIDATO***

| Questão | Alternativa |
|---|---|
| 01 | |
| 02 | |
| 03 | |
| 04 | |
| 05 | |
| 06 | |
| 07 | |
| 08 | |
| 09 | |
| 10 | |
| 11 | |
| 12 | |
| 13 | |
| 14 | |
| 15 | |

| Questão | Alternativa |
|---|---|
| 16 | |
| 17 | |
| 18 | |
| 19 | |
| 20 | |
| 21 | |
| 22 | |
| 23 | |
| 24 | |
| 25 | |
| 26 | |
| 27 | |
| 28 | |
| 29 | |
| 30 | |

**Esta folha é destinada para uso EXCLUSIVO do candidato.**