Município de Campos Novos
Processo Seletivo • Edital 001/2026

https://2026pseducacamposnovos.fepese.org.br

CADERNO DE PROVA

PS01 | Administrador Escolar

Instruções

Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchidos e assinados.



PROCESSO SELETIVO

EDITAL 001/2026 Educação



22 de novembro | **30 questões**

15 às 19h | **4h de duração***

Preencha abaixo o seu nome completo de forma legível (não abrevie o primeiro e o último nomes) | nº de ordem

Fepese

Observações

Para prestar a Prova, o candidato receberá um **caderno de prova** e um **cartão-resposta**, sendo responsável pela conferência dos dados impressos no seu cartão-resposta, pela verificação da correspondência do seu caderno de prova com o cartão-resposta e pela transcrição correta das letras correspondentes às respostas que julgar corretas.

A existência de qualquer irregularidade no caderno de questões e/ou no cartão-resposta deve ser comunicada imediatamente ao Fiscal de Sala. A Coordenação do certame envidará todos os esforços para a rápida substituição dos materiais com defeito. Na impossibilidade da substituição do caderno de prova, o fiscal de sala fará a leitura correta do item impresso com incorreção ou o copiará para que todos anotem. O tempo gasto para a substituição ou correção dos materiais será acrescido ao tempo de duração da prova.

O candidato deverá marcar suas respostas no cartão-resposta utilizando caneta esferográfica feita de material transparente, de tinta azul ou preta, seguindo as instruções nele contidas.

As provas serão corrigidas exclusivamente com base nas marcações do cartão-resposta, sendo desconsideradas quaisquer anotações realizadas no caderno de questões.

O caderno de prova não será disponibilizado ao candidato e será descartado após o término do período recursal.

O preenchimento do cartão-resposta é de inteira responsabilidade do candidato, que deverá proceder em conformidade com as instruções específicas contidas no Edital e no cartão que não será substituído por erro do candidato.

Ao terminar a prova ou no horário determinado para o seu encerramento, o candidato entregará o cartão-resposta devidamente assinado e o caderno de questões. Os três últimos candidatos que restarem na sala de prova só poderão entregar as provas simultaneamente.



Língua Portuguesa

5 questões

Texto 1

Observe a imagem abaixo:



Imagem gerada por IA

1. Assinale a alternativa **correta** com base no Texto 1.

a. ☐ "viu a casa" é predicativo do sujeito.
b. ☐ "a casa" exerce a função de objeto indireto.
c. ☑ "ver" corresponde a um verbo transitivo direto.
d. ☐ o enunciado no balão é uma oração composta por dois períodos.
e. ☐ a forma verbal "viu" indica uma ação contínua no tempo passado.

2. Com base no Texto 1, é **correto** afirmar que:

a. ☐ "João" é o sujeito da oração principal.
b. ☑ o termo "que" atua como pronome relativo com função de objeto direto.
c. ☐ 'comprar' corresponde a um verbo transitivo indireto.
d. ☐ "que João comprou" é uma oração subordinada adjetiva explicativa.
e. ☐ o termo "vendida" (na placa) é um predicado verbal, pois no contexto está elíptico o sujeito 'casa' e a forma verbal 'foi'.

3. Analise a imagem abaixo.



Disponível em: www.nanihumor.com.
Acesso em: 01 set. 2026 [adaptado].

De acordo com a norma-padrão da escrita, é **correto** afirmar que:

a. ☐ nesse contexto enunciativo, o uso da próclise fica proibido.
b. ☐ a colocação do pronome oblíquo átono deveria estar em posição enclítica.
c. ☐ a forma apresentada é a adequada, já que segue as regras para uso de mesóclise.
d. ☐ a colocação do pronome oblíquo átono está adequada, uma vez que o verbo está no futuro do presente.
e. ☑ palavras com sentido negativo atraem o pronome oblíquo átono para antes do verbo; portanto, a forma adequada é: "Não as pagarei"

4. Analise as proposições abaixo:

- A comissão foi constituída ..... de três meses pelo Diretor-Geral.
- O superintendente já está ..... de todas as metas atingidas pela equipe.
- O servidor de área ..... à tecnologia da informação prestará suporte ao comitê.
- O novo estatuto foi ..... das expectativas dos servidores, por isso a aprovação unânime.

Assinale a alternativa que completa **correta** e sequencialmente as lacunas do texto.

a. ☐ a cerca de • ao par • a fim • de encontro
b. ☐ acerca de • a par • afim • de encontro
c. ☐ acerca de • ao par • afim • ao encontro
d. ☑ há cerca de • a par • afim • ao encontro
e. ☐ há cerca de • ao par • a fim • ao encontro

5. Assinale a alternativa que apresenta o emprego **correto** da(s) vírgula(s).

a. ☑ O servidor analisou o documento técnico; a diretoria, o relatório financeiro.
b. ☐ Conforme o edital publicado, os prazos, foram prorrogados.
c. ☐ Solicitamos Senhor Chefe, a revisão do processo.
d. ☐ O Departamento de Administração, órgão responsável pelo setor emitiu a nota.
e. ☐ O prazo para envio da documentação expira na sexta-feira, ou seja no dia 28 de agosto.

Raciocínio Lógico

5 questões

6. Em uma pesquisa com 50 servidores, 30 cursam pós-graduação, 25 dominam inglês e 10 não possuem nenhuma dessas duas formações.

O número de servidores que possuem simultaneamente as duas qualificações é igual a:

a. ☐ 5.
b. ☐ 10.
c. ☑ 15.
d. ☐ 20.
e. ☐ 25.

7. Considere o seguinte argumento:

"Nenhum fiscal é negligente. Alguns servidores públicos são negligentes. Logo, alguns servidores públicos não são fiscais."

Assinale a alternativa que classifica **corretamente** a validade lógica do argumento apresentado.

a. ☑ O argumento é válido, sendo uma dedução correta que respeita as leis da silogística clássica.
b. ☐ O argumento é inválido, pois comete falácia formal por inversão indevida do termo médio.
c. ☐ O argumento é válido apenas se todos os servidores públicos forem fiscais.
d. ☐ O argumento é válido, derivando de uma analogia direta entre fiscalização e negligência funcional.
e. ☐ O argumento é inválido, pois o termo maior é particular na conclusão e universal nas premissas.

8. Em um comitê municipal de saneamento composto por 7 membros, deseja-se formar uma comissão especial contendo exatamente 3 desses membros para uma auditoria externa.

Quantas comissões distintas podem ser formadas?

a. ☐ 21
b. ☑ 35
c. ☐ 42
d. ☐ 84
e. ☐ 210

9. Em um órgão municipal, a probabilidade de que um processo específico seja analisado corretamente pelo setor de licitações é de 0,8, enquanto a probabilidade de que seja aprovado pelo controle interno é de 0,7.

Considerando que essas análises ocorrem de forma independente, qual é a probabilidade de que o processo seja analisado corretamente pelo setor de licitações e aprovado pelo controle interno?

a. ☐ 0,15
b. ☐ 0,50
c. ☑ 0,56
d. ☐ 0,75
e. ☐ 0,90

10. Considere as seguintes frases elaboradas para um relatório administrativo:

1. "Encaminhe o processo ao setor competente."
2. "A receita municipal aumentou no último trimestre."
3. "Qual é o prazo limite para a licitação?"

Assinale a alternativa que indica **corretamente** a frase que constitui uma proposição lógica.

a. ☐ Apenas a frase 1.
b. ☑ Apenas a frase 2.
c. ☐ Apenas a frase 3.
d. ☐ As frases 1 e 2.
e. ☐ As frases 1, 2 e 3.

Temas de Educação

5 questões

11. A Lei nº 11.645/2008 altera a LDB (Lei nº 9.394/1996) para:

a. ☐ Recomendar o estudo da história da África e dos africanos, da luta dos negros e dos povos indígenas nos currículos escolares.
b. ☐ Recomendar o estudo da história da África e dos africanos, da luta dos negros e dos povos indígenas apenas no ensino médio.
c. ☐ Tornar obrigatório o estudo da história e cultura afro-brasileira, no ensino fundamental e médio, público e privado.
d. ☐ Tornar obrigatório o estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena, no ensino fundamental e médio público.
e. ☑ Tornar obrigatório o estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena, no ensino fundamental e médio, público e privado.

12. Entre os princípios da Política Nacional de Educação Especial Inclusiva, o Decreto nº 12.686, de 20/10/2025, com as alterações do Decreto nº 12.773, de 08/12/2025, estabelece:

a. ☑ O combate, no contexto educacional, ao capacitismo e à discriminação em todas as suas formas.
b. ☐ O reconhecimento da educação como direito condicionado à capacidade individual de aprendizagem.
c. ☐ A garantia de igualdade de oportunidades e condições apenas para estudantes com deficiência e transtorno do espectro autista.
d. ☐ A promoção da equidade, mediante tratamento idêntico a todos, independentemente das necessidades.
e. ☐ A consolidação da atuação independente de cada setor público na atenção ao público da Educação Especial.

13. De acordo com as Diretrizes Curriculares da Educação Básica do Sistema Público Municipal de Campos Novos (2015), o Projeto Político-Pedagógico (PPP):

a. ☐ É elaborado pela equipe gestora e pelos especialistas, sendo depois apresentado aos demais segmentos da comunidade escolar.
b. ☐ Corresponde ao plano de menor abrangência, elaborado por cada professor para orientar o trabalho em sua turma.
c. ☐ Restringe-se aos aspectos pedagógicos do ensino, sem tratar das dimensões políticas e sociais da instituição.
d. ☐ Limita-se aos pressupostos legais e administrativos que regulam a instituição, sendo construído de forma coletiva.
e. ☑ Expressa os pressupostos filosóficos, sociológicos e políticos da instituição, sendo construído com a participação de todo o universo educativo.

14. Segundo o ECA (art. 18-A, Lei nº 13.010/2014), a criança e o adolescente têm direito de ser educados e cuidados:

a. ☐ Sem castigo físico, entendido como força física que resulte necessariamente em lesão.
b. ☐ Sem castigo físico ou tratamento cruel ou degradante, sob pena de perda imediata do poder familiar.
c. ☐ Sem castigo físico ou tratamento cruel ou degradante, ressalvada a correção moderada de caráter educativo.
d. ☑ Sem castigo físico ou tratamento cruel ou degradante, como formas de correção, disciplina, educação ou qualquer outro pretexto.
e. ☐ Sem castigo físico ou tratamento cruel ou degradante, cuja vedação depende de comprovação de dano psicológico.

15. Segundo a Constituição Federal de 1988, a educação:

a. ☐ Será obrigatória e gratuita somente dos 6 aos 14 anos, correspondendo ao ensino fundamental.
b. ☐ Inclui ensino religioso de matrícula obrigatória nas escolas públicas de ensino fundamental.
c. ☐ Garante atendimento educacional especializado às pessoas com deficiência preferencialmente em instituições especializadas.
d. ☑ É direito de todos e visa ao pleno desenvolvimento da pessoa, ao preparo para a cidadania e à qualificação para o trabalho.
e. ☐ Terá gestão do ensino público conduzida pelo Poder Executivo, sem participação da comunidade escolar.

Didática Geral

10 questões

16. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e falsas (F) com base nas contribuições da perspectiva histórico-cultural para a prática educativa.

( ) O ensino eficaz é aquele que se adianta ao desenvolvimento, atuando sobre funções que ainda estão em processo de amadurecimento.
( ) Os conceitos científicos, sistematizados pela escola, desenvolvem-se independentemente dos conceitos espontâneos, que tendem a ser substituídos à medida que os primeiros se consolidam.
( ) O signo, como instrumento psicológico, orienta-se para o controle do próprio comportamento, diferentemente da ferramenta, que se orienta para a ação sobre objetos externos.
( ) A internalização consiste na reprodução, no plano interno, das atividades realizadas externamente, sem transformação do processo original.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

a. ☐ V • V • F • F
b. ☑ V • F • V • F
c. ☐ F • V • F • F
d. ☐ F • F • V • V
e. ☐ F • F • F • V

17. Durante uma atividade, uma estudante não consegue resolver um problema sozinha, mas avança quando recebe algum tipo de ajuda.

Na perspectiva da mediação pedagógica fundamentada em Vygotsky, a ação docente coerente com essa situação é:

a. ☑ fazer perguntas e dar pistas que a ajudem a avançar, retirando o apoio gradualmente.
b. ☐ provocar um conflito cognitivo e aguardar que ela reorganize sozinha suas hipóteses.
c. ☐ substituir a tarefa por outra mais simples, que ela já consiga realizar sozinha.
d. ☐ apresentar a resolução completa, para que ela a reproduza em problemas semelhantes.
e. ☐ dividir o problema em pequenas etapas, elogiando imediatamente cada acerto da estudante.

18. Analise as afirmativas abaixo sobre interdisciplinaridade e contextualização.

1. A interdisciplinaridade não elimina as disciplinas, mas pressupõe o diálogo entre elas e a integração de conceitos e métodos na abordagem de um mesmo objeto de estudo.
2. A contextualização consiste em restringir os conteúdos escolares às situações do cotidiano imediato dos estudantes, evitando conhecimentos sem aplicação prática direta.
3. A multidisciplinaridade difere da interdisciplinaridade por justapor disciplinas em torno de um tema, sem que haja integração efetiva entre elas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ☐ É correta apenas a afirmativa 1.
b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
c. ☑ São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
e. ☐ São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

19. Considerando a avaliação da aprendizagem, a avaliação diagnóstica caracteriza-se por:

a. ☐ acompanhar continuamente a aprendizagem, oferecendo devolutivas que permitem ajustar o ensino durante o processo.
b. ☐ verificar, ao final de uma unidade ou etapa, os resultados alcançados, para fins de classificação e promoção.
c. ☐ informar professor e estudantes sobre os avanços em cada atividade, para que corrijam seus percursos.
d. ☑ identificar, no início do processo de ensino, os conhecimentos prévios dos estudantes, subsidiando o planejamento.
e. ☐ atribuir notas aos conhecimentos prévios dos estudantes, que passam a compor a média final de aprovação.

20. No plano de aula, os objetivos específicos:

a. ☐ expressam metas amplas de formação, a serem alcançadas ao longo do ano letivo ou da etapa de ensino.
b. ☐ são definidos após a escolha da metodologia, pois dependem das estratégias que o professor pretende utilizar.
c. ☐ descrevem as ações que o professor realizará durante a aula para conduzir o processo de ensino.
d. ☐ correspondem aos conhecimentos que serão ensinados, organizados em uma sequência lógica e gradual.
e. ☑ expressam os resultados esperados da aprendizagem e orientam a escolha dos conteúdos, dos procedimentos e da avaliação.

Conhecimentos Específicos

10 questões

21. Durante a elaboração do calendário escolar, uma instituição de Ensino Fundamental analisa possibilidades de reorganização das atividades letivas em razão de características climáticas e econômicas da região. A equipe gestora considera as disposições legais que regulamentam essa organização.

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e falsas (F), considerando a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996).

( ) O calendário escolar poderá ser adequado às peculiaridades locais, inclusive climáticas e econômicas, a critério do respectivo sistema de ensino, sem redução do número de horas letivas previsto em lei.
( ) A instituição escolar poderá reduzir a carga horária anual quando as condições climáticas dificultarem o acesso dos estudantes, desde que a decisão seja aprovada pelo Conselho Escolar.
( ) A organização do calendário escolar poderá considerar as características econômicas da comunidade, respeitando as determinações do sistema de ensino e as exigências legais relativas à carga horária.
( ) A escola poderá adotar o calendário de outra rede de ensino, independentemente das normas de seu próprio sistema, desde que sejam desenvolvidos todos os conteúdos curriculares previstos.
( ) A distribuição das atividades letivas poderá ser reorganizada em função das condições locais, desde que sejam preservadas as exigências legais aplicáveis à organização do ano escolar.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

a. ☐ V • V • F • F • V
b. ☑ V • F • V • F • V
c. ☐ V • F • F • V • V
d. ☐ F • V • V • F • V
e. ☐ F • F • V • V • F

22. Uma instituição de ensino identifica dificuldades recorrentes de aprendizagem em diferentes turmas. Diante dessa situação, o Administrador Escolar, o Orientador Educacional e o Supervisor Escolar são chamados a participar da elaboração de estratégias institucionais, em articulação com a direção e os professores.

Considerando as atribuições desses profissionais e os princípios da gestão escolar democrática, assinale a alternativa que apresenta **corretamente** uma atuação integrada e colaborativa.

a. ☐ Elaborar planos específicos, organizando as atribuições de cada profissional e estabelecendo objetivos próprios para os setores, com apresentação dos resultados ao final do ano letivo.
b. ☐ Elaborar um plano centralizado, atribuindo à direção a definição das estratégias institucionais e aos demais profissionais a execução das decisões, com acompanhamento dos resultados.
c. ☐ Elaborar um plano direcionado às famílias, atribuindo aos responsáveis a definição das intervenções necessárias e aos profissionais da escola a comunicação dos encaminhamentos realizados.
d. ☑ Elaborar um plano coletivo, articulando as condições institucionais, o acompanhamento dos estudantes e o apoio pedagógico aos docentes, com definição de responsabilidades e avaliação das ações.
e. ☐ Elaborar um plano administrativo, priorizando a atualização dos registros escolares e a conferência dos documentos institucionais, com avaliação baseada no cumprimento das atividades previstas.

23. Durante o acompanhamento de uma turma do Ensino Fundamental, a equipe pedagógica identifica dificuldades persistentes relacionadas aos objetivos de aprendizagem previstos no planejamento. Diante dessa situação, os profissionais discutem possibilidades de acompanhamento e intervenção pedagógica.

Assinale a alternativa **correta** considerando as disposições da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996) sobre a avaliação do rendimento escolar e a recuperação de estudos.

a. ☐ Analisar as médias obtidas nas avaliações ao longo do período letivo e planejar a repetição das provas para os estudantes, mantendo as estratégias pedagógicas anteriormente utilizadas.
b. ☐ Analisar os resultados das avaliações ao término do período letivo e planejar intervenções para os estudantes com dificuldades, concentrando a recuperação após o encerramento das aulas.
c. ☑ Analisar os registros da aprendizagem ao longo do período letivo e planejar intervenções para as dificuldades identificadas, com recuperação preferencialmente paralela às atividades escolares.
d. ☐ Analisar os registros de frequência durante o período letivo e planejar atividades de recuperação para os estudantes com maior número de ausências, considerando o comparecimento às aulas.
e. ☐ Analisar os resultados dos estudantes em relação à média da turma e planejar atividades de recuperação para aqueles com desempenho inferior, independentemente dos objetivos de aprendizagem.

24. A gestão democrática e participativa constitui um dos princípios fundamentais da educação nacional, refletindo-se diretamente na organização e no cotidiano das unidades escolares.

Assinale a alternativa **correta** acerca dos fundamentos e dimensões da gestão escolar democrática.

a. ☑ A efetivação da gestão democrática pressupõe a descentralização dos processos decisórios, exigindo a participação ativa da comunidade escolar na construção e no acompanhamento das diretrizes pedagógicas, administrativas e financeiras da instituição.
b. ☐ A centralização das decisões na figura da direção escolar garante maior agilidade e eficiência técnica, dispensando a consulta prévia aos órgãos colegiados em assuntos de relevância pedagógica.
c. ☐ A autonomia da unidade escolar restringe-se exclusivamente aos aspectos financeiros, devendo as dimensões administrativa e pedagógica seguir rigidamente padrões unificados definidos pela mantenedora, sem adaptações locais.
d. ☐ O diagnóstico da realidade escolar constitui uma etapa burocrática e opcional, desnecessária para o planejamento estratégico, visto que as metas institucionais devem ser padronizadas para todas as escolas da rede.
e. ☐ A articulação entre as dimensões administrativa, financeira e pedagógica deve ocorrer de forma isolada, de modo que a gestão de recursos materiais não interfira nos objetivos de ensino e aprendizagem.

25. O Projeto Político-Pedagógico (PPP) é o documento que norteia a identidade das escolas, expressando seus compromissos com a formação dos educandos e com a qualidade do ensino.

Assinale a alternativa **correta** a respeito da elaboração, implementação e articulação do PPP.

a. ☐ A elaboração do PPP é uma atribuição exclusiva da equipe técnica e pedagógica da Secretaria de Educação, cabendo à unidade escolar apenas a execução linear das normas estabelecidas.
b. ☐ O currículo escolar e o Projeto Político-Pedagógico devem operar de forma independente, sendo o currículo focado estritamente nos conteúdos disciplinares e o PPP restrito à gestão financeira da instituição.
c. ☑ O processo de construção e atualização do Projeto Político-Pedagógico deve envolver coletivamente a comunidade escolar, articulando o currículo, os recursos disponíveis e as ações institucionais em prol dos objetivos educacionais.
d. ☐ A participação da comunidade escolar no acompanhamento do PPP deve ser evitada para preservar a neutralidade técnica e a rapidez na tomada de decisões administrativas pela direção.
e. ☐ A implementação do Projeto Político-Pedagógico dispensa avaliações periódicas ou atualizações, bastando sua elaboração inicial no momento da criação da unidade de ensino.

26. A gestão de pessoas no ambiente escolar abrange um conjunto de práticas voltadas à organização, ao desenvolvimento e à integração das equipes de trabalho.

Assinale a alternativa **correta** sobre a gestão de recursos humanos na escola.

a. ☐ O acompanhamento funcional dos profissionais da educação deve restringir-se à fiscalização de faltas e atrasos, sem qualquer interferência ou incentivo ao desenvolvimento pedagógico e metodológico.
b. ☑ A organização e a distribuição dos recursos humanos na escola devem contemplar a atribuição adequada de atividades, a otimização de horários e a promoção de oportunidades contínuas de formação e aperfeiçoamento profissional.
c. ☐ A comunicação interna na unidade escolar deve ocorrer de maneira verticalizada e restrita à equipe gestora, evitando a abertura de canais de diálogo com os demais servidores.
d. ☐ A integração das equipes de trabalho e a melhoria das condições de trabalho são secundárias para o desempenho escolar, visto que os resultados dependem exclusivamente do esforço individual de cada docente.
e. ☐ A fixação de horários e a distribuição de atribuições devem ser realizadas de forma centralizada pelo administrador escolar, sem considerar as especificidades pedagógicas de cada setor.

27. O patrimônio e os recursos materiais de uma unidade escolar representam bens públicos essenciais para a garantia do funcionamento adequado das atividades pedagógicas e administrativas.

Assinale a alternativa **correta** sobre essa dimensão da gestão.

a. ☐ Os materiais de consumo e permanente adquiridos pela escola devem ser distribuídos livremente aos setores, dispensando registros de controle de estoque ou conferência de recebimento.
b. ☐ A manutenção e a conservação das instalações físicas e dos equipamentos escolares são responsabilidades exclusivas dos órgãos centrais de manutenção da prefeitura, desobrigando a gestão local de qualquer planejamento preventivo.
c. ☐ O inventário dos bens patrimoniais é um procedimento meramente formal que deve ser realizado apenas no momento de encerramento das atividades de fundação da escola.
d. ☐ A utilização de equipamentos e instalações escolares por parte da comunidade deve ocorrer sem restrições ou normas de controle, independentemente da preservação do patrimônio público.
e. ☑ O controle patrimonial exige o planejamento rigoroso das necessidades da escola, abrangendo desde a aquisição e o recebimento até a conservação, manutenção, inventário e responsabilização pelos bens públicos.

28. A gestão financeira das unidades escolares públicas exige transparência, planejamento e observância aos princípios da administração pública, além da articulação com programas federais específicos.

Assinale a alternativa **correta** a respeito da gestão financeira e do Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE).

a. ☐ Os recursos financeiros recebidos por meio de programas educacionais federais podem ser aplicados em despesas de custeio livre ou investimento pessoal, de acordo com a conveniência imediata da direção escolar, sem necessidade de comprovação detalhada.
b. ☐ A prestação de contas dos recursos destinados à unidade escolar constitui uma formalidade burocrática opcional, cuja fiscalização compete exclusivamente ao âmbito federal, sem envolvimento dos órgãos de controle interno municipal ou estadual.
c. ☐ Os princípios da gestão dos recursos públicos restringem-se ao equilíbrio orçamentário, dispensando a participação dos conselhos escolares na deliberação e fiscalização do uso das verbas.
d. ☑ O planejamento, a aplicação, o controle e a prestação de contas dos recursos financeiros repassados à unidade escolar devem fundamentar-se nos princípios da gestão pública, observando as diretrizes normativas específicas do Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE).
e. ☐ O Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE) abrange unicamente a aquisição de gêneros alimentícios para merenda escolar, sendo vedada sua utilização para manutenção de bens ou pequenos reparos.

29. A alimentação escolar é um direito dos/das estudantes da educação básica e constitui um fator essencial para o aprendizado, o crescimento e o desenvolvimento.

Assinale a alternativa **correta** sobre a organização, a oferta e o acompanhamento da alimentação escolar.

a. ☐ A gestão da merenda escolar restringe-se ao armazenamento centralizado dos insumos, desconsiderando a análise da aceitabilidade dos cardápios por parte dos/das estudantes.
b. ☐ A participação da comunidade escolar na fiscalização da alimentação se encerra em denúncias formais em instâncias judiciais externas, sendo vedado o apontamento de irregularidades no âmbito interno da unidade.
c. ☐ As diretrizes do PNAE desobrigam a escola de acompanhar as condições higiênico-sanitárias de distribuição dos alimentos, foco que deve recair exclusivamente sobre a etapa de fabricação industrial dos produtos.
d. ☐ A quantidade e a qualidade nutricional da alimentação escolar ofertada são padronizadas nacionalmente de forma rígida, sem qualquer margem para adequações locais baseadas nas características socioculturais dos/das estudantes.
e. ☑ A organização e o acompanhamento da alimentação escolar no âmbito do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) exigem o monitoramento da qualidade, da quantidade, da aceitação e das condições de distribuição dos alimentos, contando com a participação da comunidade.

30. A documentação escolar e o fluxo de informações desempenham um papel crítico na transparência, na legalidade dos atos educacionais e na formulação de políticas públicas por meio de indicadores educacionais.

Assinale a alternativa **correta** sobre a gestão da informação e dos documentos na escola.

a. ☐ O trâmite e a conservação de documentos escolares constituem procedimentos puramente operacionais que podem ser realizados sem critérios padronizados de arquivamento ou proteção de dados.
b. ☑ A coleta, a organização, a atualização e a divulgação de dados educacionais, a exemplo do Censo Escolar, devem ser conduzidas com rigor técnico, garantindo o fluxo adequado, a conservação e a autenticidade dos registros administrativos e o sigilo das informações.
c. ☐ O Censo Escolar deve ser preenchido de forma autônoma e sigilosa pela equipe de secretaria, sem a necessidade de conferência cruzada com os dados de matrícula e frequência reais da unidade de ensino.
d. ☐ A proteção e o sigilo das informações funcionais e acadêmicas aplicam-se apenas aos registros digitais, sendo permitida a livre exposição de documentos físicos de servidores e estudantes nas áreas comuns das escolas.
e. ☐ Os registros administrativos e funcionais das escolas possuem validade temporária, devendo ser descartados imediatamente após o término do ano letivo correspondente, independentemente de exigências legais de guarda.

Coluna em Branco. (rascunho)

Página
em Branco.
(rascunho)

Página
em Branco.
(rascunho)

UTILIZE A GRADE AO LADO PARA ANOTAR AS SUAS RESPOSTAS.

NÃO DESTAQUE ESTA FOLHA!

AO ENTREGAR SUA PROVA, O FISCAL IRÁ DESTACAR E ENTREGAR ESTA GRADE DE RESPOSTAS QUE VOCÊ PODERÁ LEVAR PARA POSTERIOR CONFERÊNCIA.



Fepese

GRADE DE RESPOSTAS

PS01 Administrador Escolar

1		16	
2		17	
3		18	
4		19	
5		20	
6		21	
7		22	
8		23	
9		24	
10		25	
11		26	
12		27	
13		28	
14		29	
15		30	



PROCESSO SELETIVO

EDITAL 001/2026 Educação



Fepese

Fepese

Campus Universitário da UFSC
Florianópolis (SC) • 88040-900
(48) 3953-1000 • **fepese.org.br**