PREFEITURA MUNICIPAL DE COMODORO-MT

CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS PARA PROVIMENTO EFETIVO DE CARGOS DO QUADRO PERMANENTE DA PREFEITURA MUNICIPAL DE COMODORO

EDITAL Nº. 03/2026 – PMC-MT

NÍVEL DE ESCOLARIDADE: MÉDIO COMPLETO

Cargo: Inspetor de Alunos II

Caderno de Prova

Nome do Candidato

UFMT
Supervisão de Concursos

I N S T R U Ç Õ E S

LEIA COM ATENÇÃO

1. Este Caderno de Prova, com páginas numeradas de **01** a **13**, é constituído de uma **Prova Objetiva** com **30 (trinta)** questões de múltipla escolha, cada uma com **4 (quatro)** alternativas, assim distribuídas:

01 a **15 – Língua Portuguesa**
16 a **25 – Informática**
26 a **30 – Matemática**

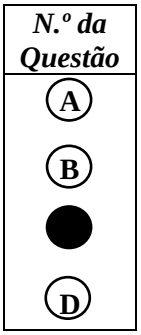
2. Caso o Caderno de Prova esteja incompleto ou tenha qualquer defeito de impressão, solicite ao fiscal que o substitua.

3. Sobre a marcação das respostas no Cartão de Respostas

As respostas das questões deverão ser transcritas com caneta esferográfica de tinta azul ou preta não porosa, fabricada em material transparente, para o Cartão de Respostas, que será o único documento válido para correção. O Cartão de Respostas não será substituído por erro ou dano do candidato.

3.1. Para cada questão existe apenas uma alternativa que a responde acertadamente. Para a marcação da alternativa escolhida no **CARTÃO DE RESPOSTAS, pinte completamente** o círculo correspondente.

*Exemplo: Suponha que para determinada questão a alternativa **C** seja a escolhida*.



3.2. Marque apenas uma alternativa para cada questão.

3.3. Será invalidada a questão em que houver mais de uma marcação, marcação rasurada ou emendada, ou não houver marcação.

3.4. Não rasure nem amasse o **CARTÃO DE RESPOSTAS**.

4. Todos os espaços em branco, neste caderno, podem ser utilizados para rascunho.

5. Não haverá substituição do **CARTÃO DE RESPOSTAS** por erro do candidato.

6. A duração da prova é **4 (quatro) horas**, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do **CARTÃO DE RESPOSTAS**.

7. Somente após decorridas **2 horas e 30 minutos** do início da prova, o candidato, depois de entregar seu Caderno de Prova e seu Cartão de Respostas, poderá retirar-se da sala de prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova antes desse tempo deverá assinar **Termo de Ocorrência** declarando sua desistência do concurso.

8. Será permitida a saída de candidatos levando o Caderno de Prova somente **na última meia hora** de prova.

9. Na página 13 deste Caderno de Prova, encontra-se a **Folha de Anotação do Candidato**, a qual poderá ser utilizada para a transcrição das respostas das questões objetivas. Essa folha poderá ser levada pelo candidato para posterior conferência com o gabarito somente após decorridas **2 horas e 30 minutos** do início da prova.

10. Após o término da prova, o candidato deverá, obrigatoriamente, entregar ao fiscal o **CARTÃO DE RESPOSTAS** devidamente assinado (no espaço próprio) e preenchido.

LÍNGUA PORTUGUESA

Instrução: Leia atentamente o texto e responda às questões de 01 a 06.

Uma esperança

Aqui em casa pousou uma esperança. Não a clássica que tantas vezes verifica-se ser ilusória, embora mesmo assim nos sustente sempre. Mas a outra, bem concreta e verde: o inseto.
Houve um grito abafado de um de meus filhos:
– Uma esperança! e na parede bem em cima de sua cadeira! Emoção dele também que unia em uma só as duas esperanças, já tem idade para isso. Antes surpresa minha: esperança é coisa secreta e costuma pousar diretamente em mim, sem ninguém saber, e não acima de minha cabeça numa parede. Pequeno rebuliço: mas era indubitável, lá estava ela, e mais magra e verde não podia ser.
– Ela quase não tem corpo, queixei-me.
– Ela só tem alma, explicou meu filho e, como filhos são uma surpresa para nós, descobri com surpresa que ele falava das duas esperanças.
Ela caminhava devagar sobre os fiapos das longas pernas, por entre os quadros da parede. Três vezes tentou renitente uma saída entre dois quadros, três vezes teve que retroceder caminho. Custava a aprender.
– Ela é burrinha, comentou o menino.
– Sei disso, respondi um pouco trágica.
– Está agora procurando outro caminho, olhe, coitada, como ela hesita.
– Sei, é assim mesmo.
– Parece que esperança não tem olhos, mamãe, é guiada pelas antenas.
– Sei, continuei mais infeliz ainda.
Ali ficamos, não sei quanto tempo olhando. Vigiando-a como se vigiava na Grécia ou em Roma o começo de fogo do lar para que não apagasse.
– Ela se esqueceu de que pode voar, mamãe, e pensa que só pode andar devagar assim. (...)
Foi então que farejando o mundo que é comível, saiu de trás de um quadro uma aranha. Não uma aranha, mas me parecia "a" aranha. Andando pela sua teia invisível, parecia transladar-se maciamente no ar. Ela queria a esperança. Mas nós também queríamos e, oh! Deus, queríamos menos que comê-la. Meu filho foi buscar a vassoura. Eu disse fracamente, confusa, sem saber se chegara infelizmente a hora certa de perder a esperança:
– É que não se mata aranha, me disseram que traz sorte.
– Mas ela vai esmigalhar a esperança! respondeu o menino com ferocidade. (...)
O menino, morta a aranha, fez um trocadilho, com o inseto e a nossa esperança. Meu outro filho, que estava vendo televisão, ouviu e riu de prazer. Não havia dúvida: a esperança pousara em casa, alma e corpo.
Mas como é bonito o inseto: mais pousa que vive, é um esqueletinho verde, e tem uma forma tão delicada que isso explica por que eu, que gosto de pegar nas coisas, nunca tentei pegá-la.
Uma vez, aliás, agora é que me lembro, uma esperança bem menor que esta pousara no meu braço. Não senti nada, de tão leve que era, foi só visualmente que tomei consciência de sua presença. Encabulei com a delicadeza. Eu não mexia o braço e pensei: "e essa agora? que devo fazer?" Em verdade nada fiz. Fiquei extremamente quieta como se uma flor tivesse nascido em mim. Depois não me lembro mais o que aconteceu.
E acho que não aconteceu nada.

(LISPECTOR, Clarice. Todos os contos. São Paulo: Rocco Digital, 2016.)

QUESTÃO 01

Assinale a alternativa que apresenta características do gênero textual representado nesse texto.

[A] Texto curto que narra acontecimentos do cotidiano de forma leve, por vezes com tom humorístico.
[B] Linguagem direta, imperativa e bastante clara, pode utilizar a estrutura de tópicos.
[C] Narrativa curta com um único conflito central e poucos personagens.
[D] Estabelece comunicação direta entre duas pessoas, com estrutura fixa e nível linguagem adaptado à relação entre o locutor e o interlocutor.

QUESTÃO 02

No título e ao longo do texto, a palavra 'esperança' é utilizada com um duplo sentido fundamental. Qual recurso linguístico permite essa construção?

[A] Polissemia
[B] Antonímia
[C] Sinonímia
[D] Homonímia

QUESTÃO 03

No trecho: "*Três vezes tentou renitente uma saída entre dois quadros, três vezes teve que retroceder caminho*.", qual termo substitui sem perda de sentido a palavra sublinhada?

[A] Consistente
[B] Insistente
[C] Pertinente
[D] Desistente

QUESTÃO 04

A narradora utiliza a estratégia linguística de personificação do inseto ao descrever suas reações. Qual alternativa exemplifica o uso da prosopopeia?

[A] O bicho era verde e pequeno.
[B] O inseto parecia uma folha.
[C] Ela pousou no quadro da sala.
[D] A esperança olhava para nós.

QUESTÃO 05

O texto transita entre o cotidiano e o metafísico. Isso se dá porque a narradora

[A] personifica o inseto como um sentimento e atribui a ele as frustrações da sua vida cotidiana.
[B] apresenta sua vida íntima e cotidiana comparando-a ao inseto que entrou em sua sala.
[C] se surpreende ao se deparar com um inseto na sua sala e de como este momento pode causar espanto aos seus filhos.
[D] atribui ao inseto mais que sua própria identidade de inseto, o sentido da vida, a expectativa de que algo bom pode acontecer.

QUESTÃO 06

É possível inferir a partir da leitura desse texto que

[A] a narradora mantém uma vida pacata e enfadonha sem grandes acontecimentos no seu cotidiano.
[B] a esperança se refere tanto ao inseto quanto à expectativa de que algo positivo pode acontecer.
[C] tanto a narradora quanto seus dois filhos têm medo de insetos e de aranhas.
[D] a narradora não mantém sua casa asseada.

Instruções: Leia o texto e responda às questões de 07 a 10.

Ciência aponta idade em que uma pessoa passa a ser considerada velha

O debate sobre a partir de que idade uma pessoa é considerada idosa ganha novos contornos com o avanço das pesquisas científicas. Entretanto, estudos recentes sobre envelhecimento, como o realizado pela Universidade de Stanford, vêm mostrando que o corpo humano passa por fases biológicas bem definidas, o que desafia a ideia de que a velhice começa em uma idade fixa e igual para todos. Ao mesmo tempo, a legislação de cada país mantém critérios próprios para definir quem entra oficialmente na terceira idade e, portanto, quem terá acesso a benefícios específicos. No Brasil, a idade legal é 60 anos. (...)

Em vários países desenvolvidos, o limite legal costuma ser um pouco mais alto. Em nações como Estados Unidos e Japão, a referência mais comum é a partir dos 65 anos. Essa diferença leva em conta fatores demográficos, expectativa de vida média da população e capacidade dos sistemas de seguridade social. Todavia, mesmo nesses locais, cresce a discussão sobre revisão desses limites, já que muitas pessoas chegam aos 65 anos ainda ativas profissionalmente e com boa saúde. Apesar disso, a definição legal não necessariamente acompanha a complexidade do envelhecimento biológico identificada por estudos recentes. (...)

Esse contraste entre ciência e normas legais ajuda a explicar por que alguém pode ser classificado como idoso aos 60 anos em determinado país, enquanto em outro só recebe essa designação a partir dos 65 anos. Além disso, o estilo de vida, o acesso à saúde, a alimentação e a prática de atividades físicas influenciam diretamente na forma como o organismo envelhece, fazendo com que duas pessoas da mesma idade possam ter condições de saúde muito diferentes. Em suma, a idade no documento não retrata, necessariamente, a idade real do corpo.

(Disponível em: https://www.correiobraziliense.com.br/. Acesso junho de 2026. Adaptado.)

QUESTÃO 07

Em relação à construção do texto, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

[A] *Em suma* (linha 19) introduz o tópico textual da conclusão, criando uma síntese do que foi discutido.

[B] *Entretanto* (linha 2) e *Apesar disso* (linhas 12 e 13) funcionam como operadores argumentativos que introduzem a ideia de oposição/contraste.

[C] A coesão entre os parágrafos do texto se estabelece pelo uso contínuo de um marcador coesivo dêitico de retomada e referência, presente nos parágrafos.

[D] A discussão sobre o tema do texto é introduzida no primeiro parágrafo e argumentada nos dois parágrafos seguintes, sendo cada um deles focado em um aspecto do tema do texto.

QUESTÃO 08

O verbo influenciar (linha 18) admite mais de uma regência em língua portuguesa. Assinale a afirmativa em que o verbo também admite mais de uma regência.

[A] Nem sempre os países concordam com os dados apresentados pelas pesquisas científicas sobre o envelhecimento biológico.

[B] Algumas nações questionam resultados científicos influentes nos pagamentos de benefícios.

[C] O Brasil aplica regras muito claras sobre a idade biológica do idoso.

[D] A ciência entregou resultados relevantes sobre envelhecimento aos países Japão e Estados Unidos.

QUESTÃO 09

Acerca dos elementos formadores de palavras em língua portuguesa, o sufixo -mento é bastante produtivo para formação de substantivos. Assinale a alternativa que **NÃO** segue esse processo de formação.

[A] Casamento

[B] Movimento

[C] Envelhecimento

[D] Momento

QUESTÃO 10

Sobre recursos discursivos usados no texto, analise as afirmativas.

I. “Passa a ser considerada velha”, presente no título, é um eufemismo para a velhice.
II. “Vários países desenvolvidos” referencia os nomes dos países Japão e Estados Unidos.
III. O pronome demonstrativo essa (linha 9) funciona como um elemento anafórico retomando a ideia anterior já apresentada.
IV. São exemplos de advérbios presentes no texto: *diretamente*, *necessariamente*, *muitas*.
V. As conjunções: *todavia*, *apesar disso*, enquanto e *já que* operam a mesma relação de sentido dentro do texto.

Estão corretas as afirmativas

[A] I, III e IV, apenas.
[B] I e V, apenas.
[C] II e III, apenas.
[D] II, IV e V, apenas.

QUESTÃO 11

Leia a tirinha.



Assinale a alternativa que apresenta a classificação correta dos verbos usados na tirinha.

[A] *É*: 1ª pessoa do singular, presente do subjuntivo.
[B] *Pretendo*: 1ª pessoa do singular, presente do indicativo.
[C] *Esquece*: 3ª pessoa do singular, presente do indicativo.
[D] *Vou assistir*: 1ª pessoa do plural, futuro do indicativo.

Instrução: Leia o texto e responda às questões de 12 a 14.

Os cem museus mais populares do mundo acumularam 200 milhões de visitas em 2025. Ainda é menos do que os 230 milhões que recebiam em 2019, antes da pandemia. Enquanto a maioria sofre para se recuperar, o Masp, o mais visitado do Brasil, ganhou destaque por dobrar sua audiência entre 2024 e 2025.

Os dados são do relatório anual do The Art Newspaper. O veículo organiza os dados coletados pelos próprios museus. É importante explicar a ausência de dados da China (...): segundo o Art Newspaper, as instituições chinesas não informam os dados a tempo do fechamento do relatório. “Se fosse o caso, vale ressaltar que vários deles entrariam no top 10: o Museu Nacional da China registrou pouco menos de 7 milhões em 2024”, afirma a instituição, em comunicado.

(Adaptado de: https://super.abril.com.br/cultura/, acesso em junho de 2026.)

QUESTÃO 12

Sobre os usos linguísticos das classes de palavras no texto, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

( ) Existem numerais no texto, como *200 milhões* (numeral cardinal), *segundo* (numeral ordinal) e *maioria* (numeral multiplicativo).
( ) O uso da expressão *mais populares* (linha 1) é um exemplo de adjetivo no grau comparativo de superioridade analítico.
( ) Na sentença: O veículo *organiza* os dados coletados pelos próprios museus, o verbo é transitivo direto.
( ) O verbo *entrariam* (linha 8) está flexionado no modo subjuntivo, no tempo pretérito imperfeito.

Assinale a sequência correta.

[A] F, V, V, F
[B] F, V, F, V
[C] V, F, V, F
[D] V, F, F, V

QUESTÃO 13

A oração destacada: *Enquanto a maioria sofre para se recuperar, o Masp, o mais visitado do Brasil, ganhou destaque por dobrar sua audiência entre 2024 e 2025.*, é um exemplo de

[A] Oração adverbial proporcional.
[B] Oração coordenada adversativa.
[C] Oração adverbial temporal.
[D] Oração coordenada explicativa.

QUESTÃO 14

Em "*Se fosse o caso, vale ressaltar que vários deles entrariam no top 10: o Museu Nacional da China registrou pouco menos de 7 milhões em 2024"* (linhas 7 a 9), tem-se um exemplo do uso das aspas. **NÃO** são utilizadas aspas para

[A] destacar expressões como estrangeirismos.
[B] acentuar o valor significativo de uma palavra ou expressão.
[C] realçar ironicamente uma palavra ou uma expressão.
[D] indicar uma citação indireta.

QUESTÃO 15



(Laerte. Folha de São Paulo, agosto, 2025.)

Os recursos de textualidade são o conjunto de ferramentas e características linguísticas que transformam um aglomerado de palavras em um texto com sentido completo. No texto verbal da charge, está presente o recurso

[A] Metonímia.
[B] Intertextualidade.
[C] Situacionalidade.
[D] Intencionalidade.

INFORMÁTICA

QUESTÃO 16

Sobre as configurações do mouse no Windows 11, analise as afirmativas.

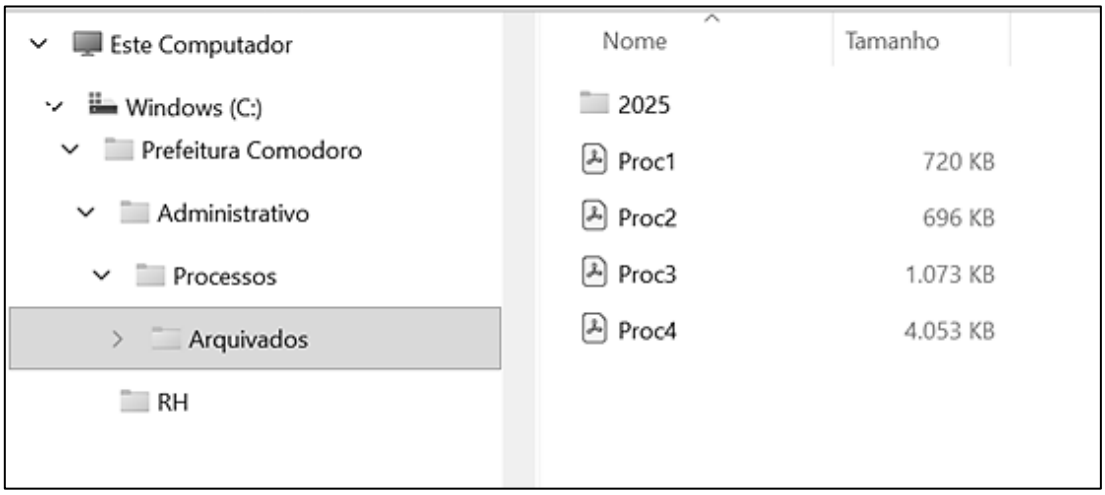
I. Qualquer mudança de configuração do mouse só surtirá efeito após a reinicialização do computador.
II. Apresentam um recurso que possibilita estimar a vida útil do mouse pelo número de cliques contabilizados pelo sistema.
III. Permitem configurar o botão principal do mouse entre esquerda ou direita, de acordo com a preferência do usuário.
IV. É possível ajustar a velocidade do movimento do ponteiro na tela, deixando-o mais rápido ou mais lento.

Estão corretas as afirmativas

[A] III e IV, apenas.
[B] I e II, apenas.
[C] I, II e III, apenas.
[D] II, III e IV, apenas.

QUESTÃO 17

Considere o fragmento de tela abaixo, extraído do Explorador de Arquivos do Windows 11, com a pasta Arquivados selecionada.



Sobre a figura, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

( ) A pasta RH não possui pastas (subpastas) em seu conteúdo.
( ) A pasta Arquivados possui 1 (uma) pasta (subpasta) e 4 (quatro) arquivos em seu conteúdo.
( ) Os arquivos Proc3 e Proc4 possuem, juntos, mais de 50 MB (megabytes) de tamanho.
( ) Os arquivos da pasta Arquivados são documentos nativos do Microsoft Word.

Assinale a sequência correta.

[A] F, F, V, V
[B] V, F, V, F
[C] F, V, F, V
[D] V, V, F, F

QUESTÃO 18

Sobre o recurso de navegação anônima do Google Chrome, assinale a alternativa que apresenta elementos salvos localmente no computador ou dispositivo móvel durante uma sessão de navegação anônima.

[A] Históricos de navegação
[B] Arquivos baixados
[C] Cookies e dados de sites
[D] Dados inseridos em formulários

QUESTÃO 19

Sobre códigos maliciosos (malware), analise as afirmativas.

I. Phishing é um tipo de fraude na qual um golpista tenta, por meio de mensagens enganosas, induzir a vítima a fornecer dados pessoais e financeiros confidenciais.
II. Ransomware é um código malicioso que torna inacessíveis os dados armazenados em um equipamento, geralmente usando criptografia, exigindo o pagamento de resgate para restabelecer o acesso.
III. Firewall é um malware projetado para espionar o dono do dispositivo, que não autorizou e não sabe que tal código está instalado.
IV. O *Trojan* (Cavalo de Troia) é um malware que, além de executar as funções para as quais foi aparentemente projetado, executa outras funções, normalmente maliciosas, e sem o conhecimento do usuário.

Estão corretas as afirmativas

[A] I, II e IV, apenas.
[B] II e III, apenas.
[C] I, III e IV, apenas.
[D] I, II, III e IV.

QUESTÃO 20

Sobre o conceito e os mecanismos de engenharia social, analise as afirmativas.

I. A engenharia social baseia-se na exploração de vulnerabilidades tecnológicas do sistema operacional, dispensando qualquer interação com fatores humanos.
II. Senso de urgência, oferta de prêmios exorbitantes e apelos emocionais são gatilhos frequentemente utilizados por golpistas em ataques de engenharia social.
III. Spear Phishing é uma variação direcionada de phishing, personalizada para uma pessoa ou organização específica com base em informações previamente coletadas.
IV. O envio de e-mails falsos solicitando a confirmação urgente de dados cadastrais bancários, sob pena de cancelamento da conta, é um exemplo clássico de engenharia social.

Estão corretas as afirmativas

[A] I, II e III, apenas.
[B] I e IV, apenas.
[C] II, III e IV, apenas.
[D] I, II, III e IV.

QUESTÃO 21

A coluna da esquerda apresenta tecnologias de impressoras e a da direita, as características funcionais de cada uma delas. Numere a coluna da direita de acordo com a da esquerda.

1. Jato de Tinta
2. Laser
3. Térmica Direta
4. Matricial

( ) Tecnologia de impacto que utiliza uma cabeça com agulhas metálicas e uma fita entintada para transferir os caracteres. É muito usada para a emissão de documentos com várias vias (carbonadas).
( ) Dispositivo focado em impressões comerciais rápidas que dispensa cartuchos e toners, pois utiliza calor gerado por uma cabeça térmica para escurecer áreas específicas de um papel quimicamente tratado.
( ) Funciona aquecendo ou aplicando eletricidade em bicos injetores para expelir gotículas microscópicas líquidas de cartuchos e seu custo por página é mais alto, sendo voltada ao uso doméstico de baixo volume.
( ) Tecnologia que utiliza eletricidade estática para atrair um pigmento em pó seco a um cilindro fotorreceptor, fixando-o permanentemente nas fibras do papel por meio de calor e pressão exercidos por um fusor.

Assinale a sequência correta.

[A] 4, 1, 3, 2
[B] 2, 3, 1, 4
[C] 4, 3, 1, 2
[D] 3, 4, 2, 1

QUESTÃO 22

A figura seguinte apresenta uma planilha do Microsoft Excel.

	A	B	C	D	E
1	Prefeitura Municipal de Comodoro				
2	Secretaria Municipal de Educação				
3	Lista de Compras				
4	Item	Quantidade	Valor Unitário	Total Item	
5	Papel Sulfite A4 (Resma)	50	R$ 20,00	R$ 1.000,00	
6	Canetas Esferográficas	100	R$ 1,50	R$ 150,00	
7	Clipes para Papel (caixa)	200	R$ 2,00	R$ 400,00	
8	Marcadores de Texto	35	R$ 4,00	R$ 140,00	
9			Total	R$ 1.690,00	
10					

De acordo com a planilha, quais fórmulas poderiam ser conteúdos nas células D5 e D9, respectivamente, para produzir os resultados apresentados em cada uma delas?

[A] =B5xC5 e =SOMA(D5:D8)
[B] =B5*C5 e =SOMA(D5;D8)
[C] =B5xC5 e =SOMA(D5+D8)
[D] =B5*C5 e =SOMA(D5:D8)

QUESTÃO 23

Sobre dispositivos de memória secundária, preencha corretamente as lacunas.

O _____(1)_____ é um dispositivo de armazenamento que utiliza mídias magnéticas circulares e um braço mecânico com cabeçotes de leitura e gravação, destacando-se pela alta densidade de armazenamento e baixo custo.
Já o _____(2)_____ baseia-se em circuitos integrados semicondutores (memória flash do tipo NAND), eliminando componentes móveis, o que reduz a latência e eleva as taxas de transferência de dados (I/O) do sistema operacional.
Por fim, o _____(3)_____ consiste em uma unidade de armazenamento removível e portátil, dotada de uma interface USB para comunicação e alimentação elétrica direta.

Assinale a associação correta.

[A] 1-HD, 2-SSD, 3-Pen-drive.
[B] 1-SSD, 2-HD, 3-Pen-drive.
[C] 1-HD, 2-Pen-drive, 3-SSD.
[D] 1-Pen-drive, 2-HD, 3-SSD.

QUESTÃO 24

A coluna da esquerda apresenta exemplos práticos de termos formatados com estilos e efeitos de fontes do Microsoft Word 2016 e, a da direita, a identificação de cada efeito ou estilo utilizado. Numere a coluna da direita de acordo com a da esquerda.

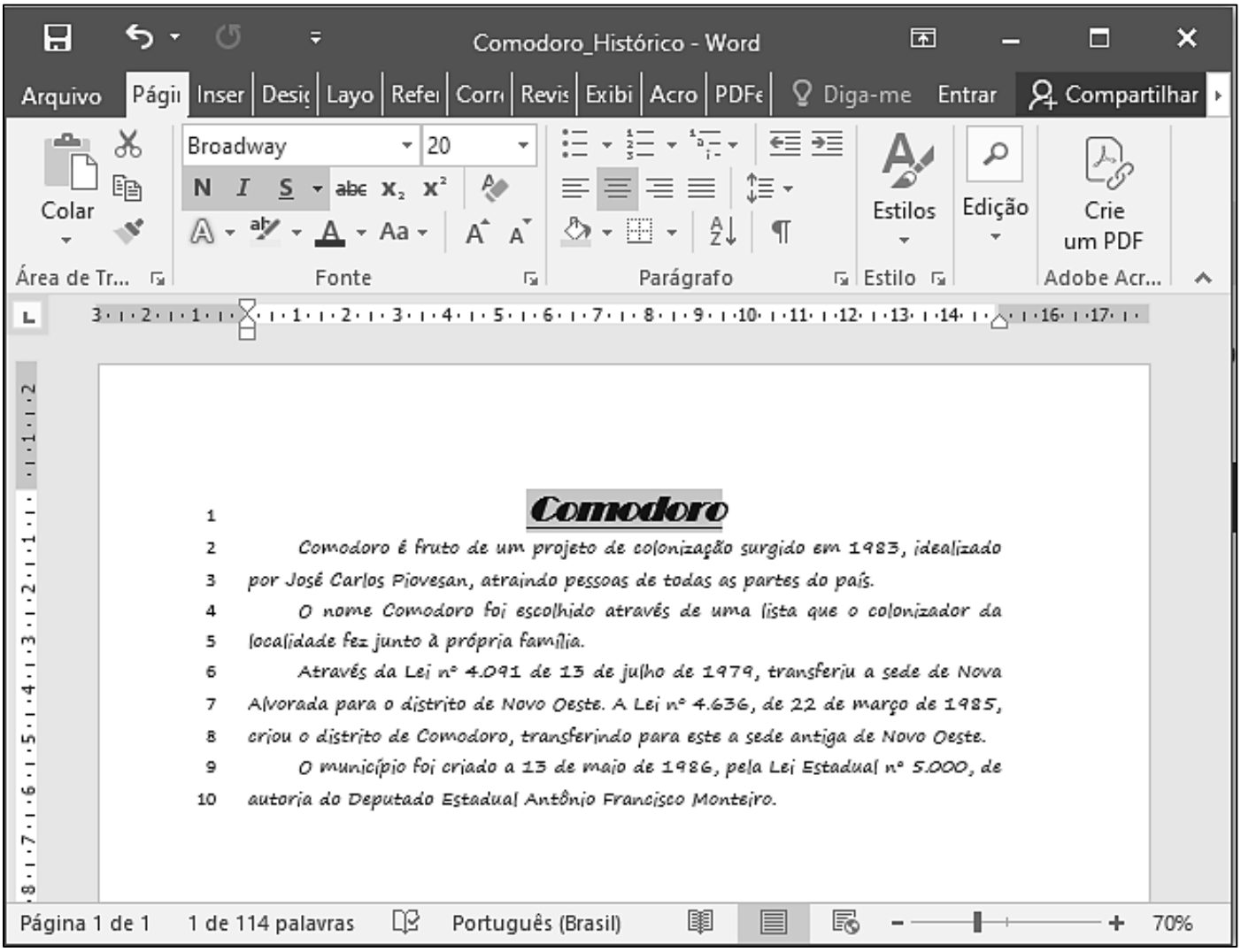
1. H_2O ( ) Sublinhado
2. X^2 ( ) Tachado
3. ~~Prefeitura~~ ( ) Sobrescrito
4. Comodoro ( ) Itálico
5. *Concurso* ( ) Subscrito

Assinale a sequência correta.

[A] 4, 3, 1, 5, 2
[B] 4, 3, 2, 5, 1
[C] 5, 3, 2, 4, 1
[D] 3, 4, 5, 1, 2

QUESTÃO 25

A figura seguinte apresenta um documento do Microsoft Word 2016 com 10 linhas e com o título selecionado.



Sobre o documento, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

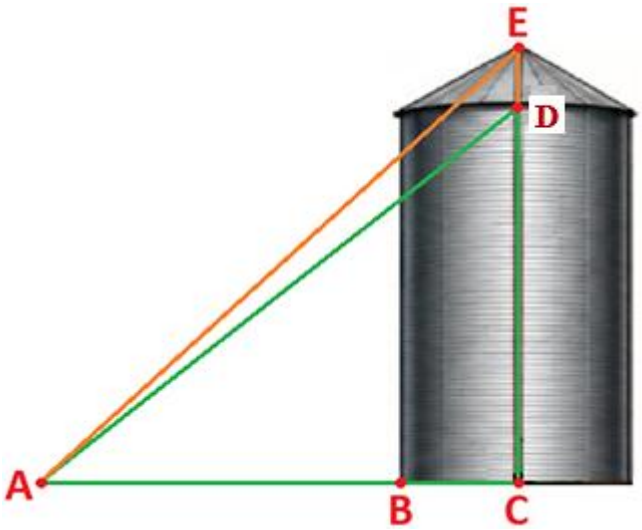
( ) O documento (arquivo) foi salvo com o nome Comodoro.
( ) O título do texto está formatado com a fonte Broadway, tamanho 12.
( ) A margem esquerda do documento está configurada para 3 cm.
( ) O alinhamento de parágrafo aplicado no título (linha 1) é Centralizado.

Assinale a sequência correta.

[A] V, V, F, F
[B] V, F, V, F
[C] F, F, V, V
[D] F, V, F, V

MATEMÁTICA

Instrução: As questões 26 e 27 são baseadas na figura e nos dados seguintes.



A figura representa um silo de corpo cilíndrico e com cobertura em forma de cone. O ponto C está situado no centro da base do cilindro, cujo diâmetro mede 14 m.

Dados: Utilize tg 40º = 0,84, tg 43,9º = 0,96 e π = 3,14.

QUESTÃO 26

Durante uma inspeção técnica numa fazenda de Comodoro, um engenheiro precisou determinar a altura de um silo sem subir na estrutura. Utilizando um teodolito, o engenheiro foi capaz de desenhar a figura anterior e anotar os seguintes dados: Os triângulos ACD e ACE são retângulos em C, os ângulos $C\hat{A}D$ e $C\hat{A}E$ medem 40º e 43,9º, respectivamente. E o segmento $\overline{AB}$ mede 18 m. A partir dessas informações, assinale a alternativa que apresenta a medida da altura do silo.

[A] 23 m
[B] 22 m
[C] 25 m
[D] 24 m

QUESTÃO 27

No Brasil, a soja é comercializada em sacas padrão de 60 kg. Considerando a densidade média dos grãos de soja (cerca de 750 kg/m³ ou 0,75 kg/L), uma saca de 60 kg ocupa um volume aproximado de 80 litros (ou 0,08 metro cúbico). Nesse tipo de silo, os grãos ficam armazenados na parte cilíndrica. A partir dessas informações, assinale a alternativa que apresenta o número de sacas que podem ser armazenadas.

[A] 40.388
[B] 39.308
[C] 41.468
[D] 42.548

QUESTÃO 28

Um mutirão para a limpeza das ruas e retirada de entulhos realizado pela Secretaria Municipal de Obras da Prefeitura de Comodoro contou com o trabalho de 18 servidores, igualmente eficientes, trabalhando 8 horas por dia durante 4 dias. Caso essa equipe tivesse sido formada por 16 desses servidores que trabalhassem apenas 6 horas por dia, em quanto tempo teriam realizado esse trabalho?

[A] 5 dias
[B] 8 dias
[C] 6 dias
[D] 10 dias

QUESTÃO 29

Uma família de produtores de leite de Comodoro participou por 3 anos do programa de Assistência Técnica e Gerencial do Serviço Nacional de Aprendizagem Rural de Mato Grosso (Senar-MT). Seguindo as orientações de um técnico do Senar-MT, conseguiram no primeiro ano de participação no programa produzir, em média, 33 litros de leite por dia. No segundo ano, viram essa média aumentar 320%. Caso tivessem saído do programa ao final do primeiro ano e a média de sua produção diária, a partir do segundo ano, aumentasse 10% a cada ano em relação ao ano anterior, qual seria o número mínimo de anos necessário para ultrapassarem a média do segundo ano obtida pela participação no programa?

Dados: Utilize log 1,1 = 0,04 e log 4,2 = 0,62.

[A] 8
[B] 16
[C] 24
[D] 32

QUESTÃO 30

A tabela abaixo mostra o número de matrículas nos anos iniciais das Escolas Municipais Indígenas Kamama Tu, Kolimace e Nambikuara de Comodoro em 2026. Uma pesquisadora fará um estudo com 3 alunos dessas escolas.

		ANOS INICIAIS				
		1º Ano	**2º Ano**	**3º Ano**	**4º Ano**	**5º Ano**
EM INDIGENA	**KAMAMA TU**	4	5	6	5	6
	KOLIMACE	8	7	6	5	4
	NAMBIKUARA	8	6	3	6	6

Sabendo que foram escolhidos apenas alunos do 5º ano, qual é a probabilidade de terem sido escolhidos 2 alunos da Kolimace e 1 da Nambikuara ou 3 alunos da Kamama Tu?

[A] 10%
[B] 12,5%
[C] 20%
[D] 25%

EM BRANCO

PREFEITURA MUNICIPAL DE COMODORO

EDITAL Nº. 03/2026 – PMC-MT

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO CANDIDATO

Questão	Alternativa
01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

Questão	Alternativa
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

Prefeitura Municipal de Comodoro.

Esta folha é destinada para uso EXCLUSIVO do