PREFEITURA MUNICIPAL DE COMODORO-MT

CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS PARA PROVIMENTO EFETIVO DE CARGOS DO QUADRO PERMANENTE DA PREFEITURA MUNICIPAL DE COMODORO

EDITAL Nº. 03/2026 – PMC-MT

NÍVEL DE ESCOLARIDADE: MÉDIO COMPLETO / MÉDIO TÉCNICO

Cargo: Cuidador Social

Caderno de Prova

Nome do Candidato

UFMT
Supervisão de Concursos

I N S T R U Ç Õ E S

LEIA COM ATENÇÃO

1. Este Caderno de Prova, com páginas numeradas de **01** a **13**, é constituído de uma **Prova Objetiva** com **30 (trinta)** questões de múltipla escolha, cada uma com **4 (quatro)** alternativas, assim distribuídas:

01 a **10 – Língua Portuguesa**
11 a **20 – Informática**
21 a **30 – Conhecimentos Específicos**

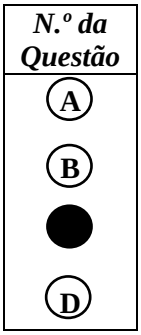
2. Caso o Caderno de Prova esteja incompleto ou tenha qualquer defeito de impressão, solicite ao fiscal que o substitua.

3. Sobre a marcação das respostas no Cartão de Respostas

As respostas das questões deverão ser transcritas com caneta esferográfica de tinta azul ou preta não porosa, fabricada em material transparente, para o Cartão de Respostas, que será o único documento válido para correção. O Cartão de Respostas não será substituído por erro ou dano do candidato.

3.1. Para cada questão existe apenas uma alternativa que a responde acertadamente. Para a marcação da alternativa escolhida no **CARTÃO DE RESPOSTAS, pinte completamente** o círculo correspondente.

*Exemplo: Suponha que para determinada questão a alternativa **C** seja a escolhida.*



3.2. Marque apenas uma alternativa para cada questão.

3.3. Será invalidada a questão em que houver mais de uma marcação, marcação rasurada ou emendada, ou não houver marcação.

3.4. Não rasure nem amasse o **CARTÃO DE RESPOSTAS**.

4. Todos os espaços em branco, neste caderno, podem ser utilizados para rascunho.

5. Não haverá substituição do **CARTÃO DE RESPOSTAS** por erro do candidato.

6. A duração da prova é **4 (quatro) horas**, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do **CARTÃO DE RESPOSTAS**.

7. Somente após decorridas **2 horas e 30 minutos** do início da prova, o candidato, depois de entregar seu Caderno de Prova e seu Cartão de Respostas, poderá retirar-se da sala de prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova antes desse tempo deverá assinar **Termo de Ocorrência** declarando sua desistência do concurso.

8. Será permitida a saída de candidatos levando o Caderno de Prova somente **na última meia hora** de prova.

9. Na página 13 deste Caderno de Prova, encontra-se a **Folha de Anotação do Candidato**, a qual poderá ser utilizada para a transcrição das respostas das questões objetivas. Essa folha poderá ser levada pelo candidato para posterior conferência com o gabarito somente após decorridas **2 horas e 30 minutos** do início da prova.

10. Após o término da prova, o candidato deverá, obrigatoriamente, entregar ao fiscal o **CARTÃO DE RESPOSTAS** devidamente assinado (no espaço próprio) e preenchido.

LÍNGUA PORTUGUESA

Instrução: Leia atentamente o texto e responda às questões de 01 a 06.

Uma esperança

Aqui em casa pousou uma esperança. Não a clássica que tantas vezes verifica-se ser ilusória, embora mesmo assim nos sustente sempre. Mas a outra, bem concreta e verde: o inseto.
Houve um grito abafado de um de meus filhos:
– Uma esperança! e na parede bem em cima de sua cadeira! Emoção dele também que unia em uma só as duas esperanças, já tem idade para isso. Antes surpresa minha: esperança é coisa secreta e costuma pousar diretamente em mim, sem ninguém saber, e não acima de minha cabeça numa parede. Pequeno rebuliço: mas era indubitável, lá estava ela, e mais magra e verde não podia ser.
– Ela quase não tem corpo, queixei-me.
– Ela só tem alma, explicou meu filho e, como filhos são uma surpresa para nós, descobri com surpresa que ele falava das duas esperanças.
Ela caminhava devagar sobre os fiapos das longas pernas, por entre os quadros da parede. Três vezes tentou renitente uma saída entre dois quadros, três vezes teve que retroceder caminho. Custava a aprender.
– Ela é burrinha, comentou o menino.
– Sei disso, respondi um pouco trágica.
– Está agora procurando outro caminho, olhe, coitada, como ela hesita.
– Sei, é assim mesmo.
– Parece que esperança não tem olhos, mamãe, é guiada pelas antenas.
– Sei, continuei mais infeliz ainda.
Ali ficamos, não sei quanto tempo olhando. Vigiando-a como se vigiava na Grécia ou em Roma o começo de fogo do lar para que não apagasse.
– Ela se esqueceu de que pode voar, mamãe, e pensa que só pode andar devagar assim. (...)
Foi então que farejando o mundo que é comível, saiu de trás de um quadro uma aranha. Não uma aranha, mas me parecia "a" aranha. Andando pela sua teia invisível, parecia transladar-se maciamente no ar. Ela queria a esperança. Mas nós também queríamos e, oh! Deus, queríamos menos que comê-la. Meu filho foi buscar a vassoura. Eu disse fracamente, confusa, sem saber se chegara infelizmente a hora certa de perder a esperança:
– É que não se mata aranha, me disseram que traz sorte.
– Mas ela vai esmigalhar a esperança! respondeu o menino com ferocidade. (...)
O menino, morta a aranha, fez um trocadilho, com o inseto e a nossa esperança. Meu outro filho, que estava vendo televisão, ouviu e riu de prazer. Não havia dúvida: a esperança pousara em casa, alma e corpo.
Mas como é bonito o inseto: mais pousa que vive, é um esqueletinho verde, e tem uma forma tão delicada que isso explica por que eu, que gosto de pegar nas coisas, nunca tentei pegá-la.
Uma vez, aliás, agora é que me lembro, uma esperança bem menor que esta pousara no meu braço. Não senti nada, de tão leve que era, foi só visualmente que tomei consciência de sua presença. Encabulei com a delicadeza. Eu não mexia o braço e pensei: "e essa agora? que devo fazer?" Em verdade nada fiz. Fiquei extremamente quieta como se uma flor tivesse nascido em mim. Depois não me lembro mais o que aconteceu.
E acho que não aconteceu nada.

(LISPECTOR, Clarice. **Todos os contos**. São Paulo: Rocco Digital, 2016.)

QUESTÃO 01

Assinale a alternativa que apresenta características do gênero textual representado nesse texto.

[A] Texto curto que narra acontecimentos do cotidiano de forma leve, por vezes com tom humorístico.
[B] Linguagem direta, imperativa e bastante clara, pode utilizar a estrutura de tópicos.
[C] Estabelece comunicação direta entre duas pessoas, com estrutura fixa e nível linguagem adaptado à relação entre o locutor e o interlocutor.
[D] Narrativa curta com um único conflito central e poucos personagens.

QUESTÃO 02

No título e ao longo do texto, a palavra 'esperança' é utilizada com um duplo sentido fundamental. Qual recurso linguístico permite essa construção?

[A] Antonímia
[B] Polissemia
[C] Sinonímia
[D] Homonímia

QUESTÃO 03

No trecho: *Três vezes tentou <u>renitente</u> uma saída entre dois quadros, três vezes teve que retroceder caminho*., qual termo substitui sem perda de sentido a palavra sublinhada?

[A] Insistente
[B] Consistente
[C] Pertinente
[D] Desistente

QUESTÃO 04

A narradora utiliza a estratégia linguística de personificação do inseto ao descrever suas reações. Qual alternativa exemplifica o uso da prosopopeia?

[A] O bicho era verde e pequeno.
[B] A esperança olhava para nós.
[C] O inseto parecia uma folha.
[D] Ela pousou no quadro da sala.

QUESTÃO 05

O texto transita entre o cotidiano e o metafísico. Isso se dá porque a narradora

[A] personifica o inseto como um sentimento e atribui a ele as frustrações da sua vida cotidiana.
[B] apresenta sua vida íntima e cotidiana comparando-a ao inseto que entrou em sua sala.
[C] atribui ao inseto mais que sua própria identidade de inseto, o sentido da vida, a expectativa de que algo bom pode acontecer.
[D] se surpreende ao se deparar com um inseto na sua sala e de como este momento pode causar espanto aos seus filhos.

QUESTÃO 06

É possível inferir a partir da leitura desse texto que

[A] a narradora mantém uma vida pacata e enfadonha sem grandes acontecimentos no seu cotidiano.
[B] a esperança se refere tanto ao inseto quanto à expectativa de que algo positivo pode acontecer.
[C] tanto a narradora quanto seus dois filhos têm medo de insetos e de aranhas.
[D] a narradora não mantém sua casa asseada.

QUESTÃO 07



Assinale a alternativa que apresenta a classificação correta dos verbos usados na tirinha.

[A] *É*: 1ª pessoa do singular, presente do subjuntivo.
[B] *Esquece*: 3ª pessoa do singular, presente do indicativo.
[C] *Vou assistir*: 1ª pessoa do plural, futuro do indicativo.
[D] *Pretendo*: 1ª pessoa do singular, presente do indicativo.

Instrução: Leia o texto e responda às questões de 08 a 10.

Os cem museus mais populares do mundo acumularam 200 milhões de visitas em 2025. Ainda é menos do que os 230 milhões que recebiam em 2019, antes da pandemia. Enquanto a maioria sofre para se recuperar, o Masp, o mais visitado do Brasil, ganhou destaque por dobrar sua audiência entre 2024 e 2025.

Os dados são do relatório anual do The Art Newspaper. O veículo organiza os dados coletados pelos próprios museus. É importante explicar a ausência de dados da China (...): segundo o Art Newspaper, as instituições chinesas não informam os dados a tempo do fechamento do relatório. “Se fosse o caso, vale ressaltar que vários deles entrariam no top 10: o Museu Nacional da China registrou pouco menos de 7 milhões em 2024”, afirma a instituição, em comunicado.

(Adaptado de: https://super.abril.com.br/cultura/, acesso em junho de 2026.)

QUESTÃO 08

Sobre os usos linguísticos das classes de palavras no texto, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

( ) Existem numerais no texto, como *200 milhões* (numeral cardinal), *segundo* (numeral ordinal) e *maioria* (numeral multiplicativo).
( ) O uso da expressão *mais populares* (linha 1) é um exemplo de adjetivo no grau comparativo de superioridade analítico.
( ) Na sentença: O veículo *organiza* os dados coletados pelos próprios museus, o verbo é transitivo direto.
( ) O verbo *entrariam* (linha 8) está flexionado no modo subjuntivo, no tempo pretérito imperfeito.

Assinale a sequência correta.

[A] F, V, V, F
[B] F, V, F, V
[C] V, F, V, F
[D] V, F, F, V

QUESTÃO 09

A oração destacada: *Enquanto a maioria sofre para se recuperar, o Masp, o mais visitado do Brasil, ganhou destaque por dobrar sua audiência entre 2024 e 2025.*, é um exemplo de

[A] Oração coordenada adversativa.
[B] Oração adverbial temporal.
[C] Oração adverbial proporcional.
[D] Oração coordenada explicativa.

QUESTÃO 10

Em *"Se fosse o caso, vale ressaltar que vários deles entrariam no top 10: o Museu Nacional da China registrou pouco menos de 7 milhões em 2024"* (linhas 7 a 9), tem-se um exemplo do uso das aspas. **NÃO** são utilizadas aspas para

[A] indicar uma citação indireta.
[B] destacar expressões como estrangeirismos.
[C] acentuar o valor significativo de uma palavra ou expressão.
[D] realçar ironicamente uma palavra ou uma expressão.

INFORMÁTICA

QUESTÃO 11

Sobre as configurações do mouse no Windows 11, analise as afirmativas.

I. Qualquer mudança de configuração do mouse só surtirá efeito após a reinicialização do computador.
II. Apresentam um recurso que possibilita estimar a vida útil do mouse pelo número de cliques contabilizados pelo sistema.
III. Permitem configurar o botão principal do mouse entre esquerda ou direita, de acordo com a preferência do usuário.
IV. É possível ajustar a velocidade do movimento do ponteiro na tela, deixando-o mais rápido ou mais lento.

Estão corretas as afirmativas

[A] I e II, apenas.
[B] I, II e III, apenas.
[C] III e IV, apenas.
[D] II, III e IV, apenas.

QUESTÃO 12

Sobre códigos maliciosos (malware), analise as afirmativas.

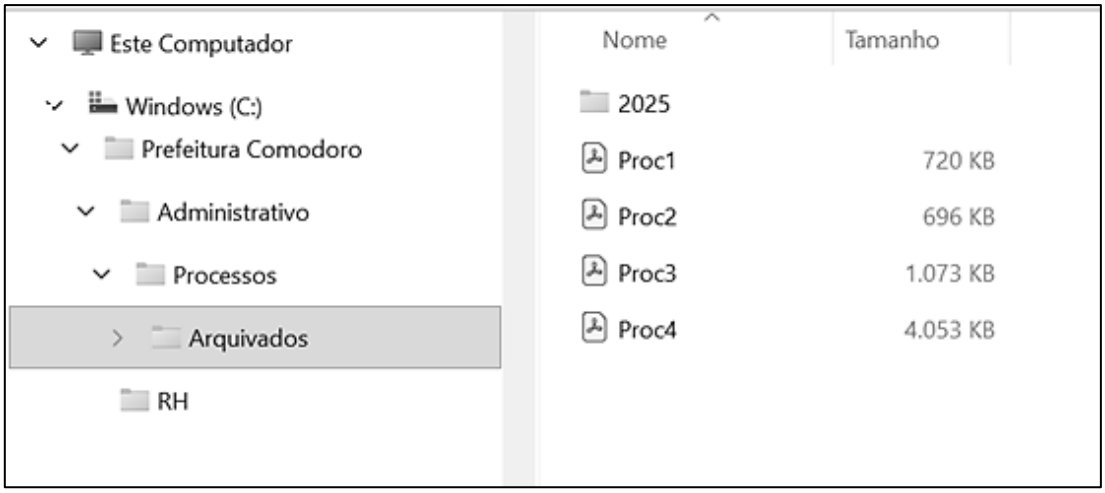
I. Phishing é um tipo de fraude na qual um golpista tenta, por meio de mensagens enganosas, induzir a vítima a fornecer dados pessoais e financeiros confidenciais.
II. Ransomware é um código malicioso que torna inacessíveis os dados armazenados em um equipamento, geralmente usando criptografia, exigindo o pagamento de resgate para restabelecer o acesso.
III. Firewall é um malware projetado para espionar o dono do dispositivo, que não autorizou e não sabe que tal código está instalado.
IV. O *Trojan* (Cavalo de Troia) é um malware que, além de executar as funções para as quais foi aparentemente projetado, executa outras funções, normalmente maliciosas, e sem o conhecimento do usuário.

Estão corretas as afirmativas

[A] II e III, apenas.
[B] I, III e IV, apenas.
[C] I, II e IV, apenas.
[D] I, II, III e IV.

QUESTÃO 13

Considere o fragmento de tela abaixo, extraído do Explorador de Arquivos do Windows 11, com a pasta Arquivados selecionada.



Sobre a figura, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

( ) A pasta RH não possui pastas (subpastas) em seu conteúdo.
( ) A pasta Arquivados possui 1 (uma) pasta (subpasta) e 4 (quatro) arquivos em seu conteúdo.
( ) Os arquivos Proc3 e Proc4 possuem, juntos, mais de 50 MB (megabytes) de tamanho.
( ) Os arquivos da pasta Arquivados são documentos nativos do Microsoft Word.

Assinale a sequência correta.

[A] F, F, V, V
[B] V, F, V, F
[C] F, V, F, V
[D] V, V, F, F

QUESTÃO 14

Sobre o conceito e os mecanismos de engenharia social, analise as afirmativas.

I. A engenharia social baseia-se na exploração de vulnerabilidades tecnológicas do sistema operacional, dispensando qualquer interação com fatores humanos.
II. Senso de urgência, oferta de prêmios exorbitantes e apelos emocionais são gatilhos frequentemente utilizados por golpistas em ataques de engenharia social.
III. Spear Phishing é uma variação direcionada de phishing, personalizada para uma pessoa ou organização específica com base em informações previamente coletadas.
IV. O envio de e-mails falsos solicitando a confirmação urgente de dados cadastrais bancários, sob pena de cancelamento da conta, é um exemplo clássico de engenharia social.

Estão corretas as afirmativas

[A] I, II e III, apenas.
[B] II, III e IV, apenas.
[C] I e IV, apenas.
[D] I, II, III e IV.

QUESTÃO 15

A coluna da esquerda apresenta tecnologias de impressoras e a da direita, as características funcionais de cada uma. Numere a coluna da direita de acordo com a da esquerda.

1. Jato de Tinta
2. Laser
3. Térmica Direta
4. Matricial

( ) Tecnologia de impacto que utiliza uma cabeça com agulhas metálicas e uma fita entintada para transferir os caracteres. É muito usada para a emissão de documentos com várias vias (carbonadas).

( ) Dispositivo focado em impressões comerciais rápidas que dispensa cartuchos e toners, pois utiliza calor gerado por uma cabeça térmica para escurecer áreas específicas de um papel quimicamente tratado.

( ) Funciona aquecendo ou aplicando eletricidade em bicos injetores para expelir gotículas microscópicas líquidas de cartuchos e seu custo por página é mais alto, sendo voltada ao uso doméstico de baixo volume.

( ) Tecnologia que utiliza eletricidade estática para atrair um pigmento em pó seco a um cilindro fotorreceptor, fixando-o permanentemente nas fibras do papel por meio de calor e pressão exercidos por um fusor.

Assinale a sequência correta.

[A] 4, 3, 1, 2
[B] 4, 1, 3, 2
[C] 2, 3, 1, 4
[D] 3, 4, 2, 1

QUESTÃO 16

A coluna da esquerda apresenta exemplos práticos de termos formatados com estilos e efeitos de fontes do Microsoft Word 2016 e, a da direita, a identificação de cada efeito ou estilo utilizado. Numere a coluna da direita de acordo com a da esquerda.

1. H_2O ( ) Sublinhado
2. X^2 ( ) Tachado
3. ~~Prefeitura~~ ( ) Sobrescrito
4. <u>Comodoro</u> ( ) Itálico
5. *Concurso* ( ) Subscrito

Assinale a sequência correta.

[A] 4, 3, 1, 5, 2
[B] 5, 3, 2, 4, 1
[C] 4, 3, 2, 5, 1
[D] 3, 4, 5, 1, 2

QUESTÃO 17

Sobre dispositivos de memória secundária, preencha corretamente as lacunas.

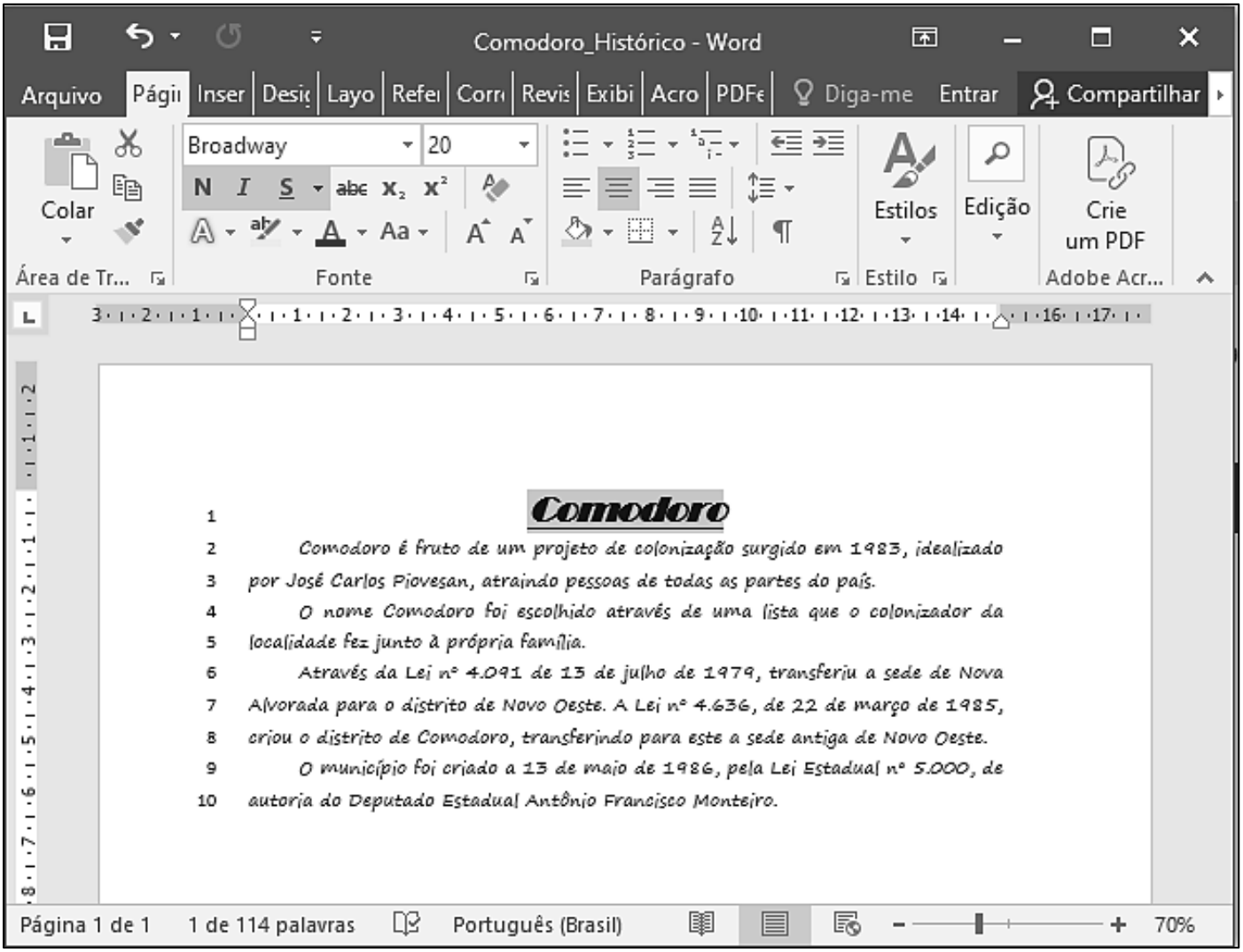
O _____(1)_____ é um dispositivo de armazenamento que utiliza mídias magnéticas circulares e um braço mecânico com cabeçotes de leitura e gravação, destacando-se pela alta densidade de armazenamento e baixo custo.
Já o _____(2)_____ baseia-se em circuitos integrados semicondutores (memória flash do tipo NAND), eliminando componentes móveis, o que reduz a latência e eleva as taxas de transferência de dados (I/O) do sistema operacional.
Por fim, o _____(3)_____ consiste em uma unidade de armazenamento removível e portátil, dotada de uma interface USB para comunicação e alimentação elétrica direta.

Assinale a associação correta.

[A] 1-SSD, 2-HD, 3-Pen-drive.
[B] 1-HD, 2-SSD, 3-Pen-drive.
[C] 1-HD, 2-Pen-drive, 3-SSD.
[D] 1-Pen-drive, 2-HD, 3-SSD.

QUESTÃO 18

A figura seguinte apresenta um documento do Microsoft Word 2016 com 10 linhas e com o título selecionado.



Sobre o documento, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

( ) O documento (arquivo) foi salvo com o nome Comodoro.
( ) O título do texto está formatado com a fonte Broadway, tamanho 12.
( ) A margem esquerda do documento está configurada para 3 cm.
( ) O alinhamento de parágrafo aplicado no título (linha 1) é Centralizado.

Assinale a sequência correta.

[A] V, V, F, F
[B] V, F, V, F
[C] F, V, F, V
[D] F, F, V, V

QUESTÃO 19

Sobre o recurso de navegação anônima do Google Chrome, assinale a alternativa que apresenta elementos salvos localmente no computador ou dispositivo móvel durante uma sessão de navegação anônima.

[A] Arquivos baixados
[B] Históricos de navegação
[C] Cookies e dados de sites
[D] Dados inseridos em formulários

QUESTÃO 20

A figura seguinte apresenta uma planilha do Microsoft Excel.

	A	B	C	D	E
1	Prefeitura Municipal de Comodoro				
2	Secretaria Municipal de Educação				
3	Lista de Compras				
4	Item	Quantidade	Valor Unitário	Total Item	
5	Papel Sulfite A4 (Resma)	50	R$ 20,00	R$ 1.000,00	
6	Canetas Esferográficas	100	R$ 1,50	R$ 150,00	
7	Clipes para Papel (caixa)	200	R$ 2,00	R$ 400,00	
8	Marcadores de Texto	35	R$ 4,00	R$ 140,00	
9			Total	R$ 1.690,00	
10					

De acordo com a planilha, quais fórmulas poderiam ser conteúdos nas células D5 e D9, respectivamente, para produzir os resultados apresentados em cada uma delas?

[A] =B5xC5 e =SOMA(D5:D8)
[B] =B5*C5 e =SOMA(D5;D8)
[C] =B5xC5 e =SOMA(D5+D8)
[D] =B5*C5 e =SOMA(D5:D8)

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA – Lei n.º 8.069/90) é um marco fundamental para as crianças e adolescentes brasileiros, pois ratifica que menores de 18 anos são sujeitos de direitos. Sobre o ECA, assinale a afirmativa correta.

[A] As crianças e os adolescentes têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos na Constituição e nas leis.
[B] A criança tem direito somente à liberdade de expressão, à amorosidade e ao respeito das suas condições físicas.
[C] Diferente da criança, o adolescente tem mais direitos: este, à liberdade, ao respeito e à dignidade; àquela, é reservado o direito estrito de ir à escola e brincar.
[D] O público abaixo de 18 anos deve ter direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas, em atendimento a demandas do mercado de trabalho.

QUESTÃO 22

Acerca do estabelecido e previsto no Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/90), analise as afirmativas abaixo.

I. É assegurado o direito da escola de definir propostas educacionais para as famílias, no âmbito de seus lares.
II. É dever do estado assegurar suporte educacional especializado a pessoas com deficiências (PCDs).
III. O não oferecimento do ensino obrigatório pelo poder público ou sua oferta irregular isenta de responsabilidade as autoridades competentes.

Está correto o que se afirma em

[A] I, apenas.
[B] I e III, apenas.
[C] II, apenas.
[D] II e III, apenas.

QUESTÃO 23

De acordo com as Orientações Técnicas: Serviços de Acolhimento para Crianças e Adolescentes (CNAs/CONANDA), aprovadas pela Resolução 01/2009, analise as assertivas a seguir.

I. O afastamento do convívio familiar é considerado uma condição de excepcionalidade, aplicado apenas em situações graves e de risco de crianças e adolescentes.
II. Há um esforço conjunto das equipes de acolhimento no sentido da preservação e fortalecimento dos vínculos de crianças e adolescentes e sua família e comunidade.
III. Essa normativa prevê que os serviços de acolhimento de crianças e adolescentes prestem cuidado de qualidade a esse público, favorecendo o seu processo de desenvolvimento.

Estão corretas as assertivas

[A] I e II, apenas.
[B] I, II e III.
[C] II e III, apenas.
[D] I e III, apenas.

QUESTÃO 24

O Plano Nacional de Convivência Familiar e Comunitária (PNCFC) constitui um marco fundamental na garantia dos direitos de crianças e adolescentes no Brasil. Sobre esse plano, especialmente em sua última versão, de 2025, é correto afirmar:

[A] Estabelece que a convivência familiar e comunitária é uma possibilidade, apenas, mas sem configurar um direito fundamental de crianças e adolescentes.
[B] Não se articula com a Constituição Federal, nem com o Estatuto da Criança e do Adolescente, ou seja, são documentos separados entre si, na promoção de direitos.
[C] Uma das diretrizes do PNCFC é o aprimoramento da qualidade de serviços de acolhimento, mesmo que isso signifique a não promoção da qualificação e formação de cuidadores.
[D] Busca assegurar que crianças e adolescentes tenham o direito de crescer e se desenvolver em um contexto familiar, em um ambiente seguro e propício ao seu desenvolvimento integral.

QUESTÃO 25

Sobre a linguagem e a fala e o processo de desenvolvimento humano, analise as assertivas a seguir.

I. A aprendizagem de um sistema linguístico estrutura os processos mentais da criança.
II. A fala é relevante na interação da criança com as outras pessoas, assim como em suas ações. Quanto mais complexa for a ação, maior a importância da fala.
III. O progresso do pensamento, incluindo a comunicação linguística, ocorre somente do individual para o social.

Está correto o que se afirma em

[A] I e II, apenas.
[B] I, apenas.
[C] II e III, apenas.
[D] III, apenas.

QUESTÃO 26

O processo de desenvolvimento emocional e afetivo engloba o estabelecimento de vínculos, o reconhecimento e a expressão de sentimentos e a compreensão de si e do outro. Acerca da temática, marque a afirmativa correta.

[A] A afetividade é intimamente ligada a outros aspectos do desenvolvimento, além de ser mediada pelas relações interpessoais que a pessoa vivencia nos diferentes contextos.
[B] Na relação com a criança, ao lidar com o aspecto emocional, o adulto deve preservar os limites, evitando que vínculos subjetivos comprometam o foco na atividade a ser executada pela criança.
[C] O desenvolvimento da afetividade é uma resultante da desregulação emocional, somado às rotinas estáveis que asseguram previsibilidade ao sujeito em formação.
[D] A consolidação da capacidade emocional da criança depende da neutralidade afetiva do adulto, que deve atuar como agente para a contenção de possíveis desregulações de expressões emocionais

QUESTÃO 27

O desenvolvimento humano é um processo historicamente situado, no qual as dimensões cognitivas, afetivas e sociais acontecem de forma interdependente. A partir dessas considerações, a respeito do desenvolvimento infantil, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

( ) O desenvolvimento decorre unicamente de estágios universais e invariáveis, nos quais os fatores sociais exercem influência secundária.
( ) As interações sociais contribuem para o desenvolvimento humano. Dentre elas, a escolar é uma das mais relevantes para o desenvolvimento da criança.
( ) O desenvolvimento humano resulta da adaptação progressiva da pessoa a estímulos externos. Portanto, a afetividade, por ser um elemento interno da criança , é secundária.
( ) O desenvolvimento da criança e do adolescente pode ser explicado pela soma de capacidades intelectuais que são diretamente relacionadas com a cultura.

Assinale a sequência correta.

[A] V, F, V, F
[B] V, V, F, F
[C] F, F, V, V
[D] F, V, F, V

QUESTÃO 28

Tomando como base as características relacionadas ao desenvolvimento humano, em seu aspecto afetivo, assinale a afirmativa correta.

[A] O desenvolvimento afetivo ocorre apenas quando a criança começa a frequentar a escola.
[B] A afetividade independe da forma como a criança lida com emoções e relaciona-se com as outras pessoas.
[C] A afetividade e o acolhimento de pessoas cuidadoras favorecem a autoestima, a segurança e possibilitam relações saudáveis.
[D] A criança desenvolve vínculos afetivos mais profundos e significativos com pessoas da mesma faixa etária apenas.

QUESTÃO 29

Sobre a alimentação da criança, marque V para afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

( ) A adequada estabilidade postural da criança afeta positivamente o consumo alimentar, pois gera segurança, propiciando que a criança direcione sua atenção para o ato de comer.
( ) Para que a criança aceite uma alimentação variada, aumentando suas preferências alimentares e adquirindo um hábito alimentar adequado, uma vez que muitas crianças têm medo de experimentar novos alimentos e sabores, deve-se oferecer uma recompensa, como sua sobremesa preferida.
( ) Anteriormente ao ato de comer, outros passos devem ser alcançados com sucesso pela criança, que incluem tolerar a presença do alimento no mesmo cômodo, na mesa das refeições e no próprio prato, interagir com o alimento durante a brincadeira ou no preparo de uma receita, sentir o cheiro, tocar e provar o alimento.
( ) A aprendizagem na alimentação tem revelado métodos baseados no paradigma do condicionamento para aumentar as preferências alimentares, como a aprendizagem pela exposição repetida ou mera exposição. Esses processos proporcionam a familiaridade com os alimentos, que é o primeiro passo para a criança estabelecer um padrão de aceitação alimentar.

Assinale a sequência correta.

[A] V, F, V, F
[B] F, V, F, F
[C] F, V, F, V
[D] V, F, V, V

QUESTÃO 30

A respeito dos alimentos processados, de acordo com o Guia Alimentar para Crianças Brasileiras Menores de Dois Anos, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

( ) São alimentos elaborados a partir de alimentos *in natura*, porém, geralmente, adicionados de sal ou de açúcar para durarem mais ou para permitir outras formas de consumo.
( ) Somente alguns dos alimentos processados podem fazer parte da alimentação de crianças entre seis meses e dois anos de idade, mesmo sendo menos modificados que os ultraprocessados.
( ) Podem ser consumidos em pequenas quantidades e eventualmente, como ingredientes de preparações culinárias ou como parte de refeições baseadas em alimentos *in natura*.
( ) São exemplos de alimentos processados castanhas com sal e açúcar; cereais matinais; iogurtes e bebidas lácteas adoçados e aromatizados; e pães de forma ou de hambúrguer.

Assinale a sequência correta.

[A] V, F, V, F
[B] V, V, V, F
[C] F, F, F, V
[D] F, V, F, V

EM BRANCO

PREFEITURA MUNICIPAL DE COMODORO

EDITAL Nº. 03/2026 – PMC-MT

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO CANDIDATO

Questão	Alternativa
01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

Questão	Alternativa
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

Prefeitura Municipal de Comodoro.

Esta folha é destinada para uso EXCLUSIVO do candidato.