PREFEITURA MUNICIPAL DE COMODORO-MT

CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS PARA PROVIMENTO EFETIVO DE CARGOS DO QUADRO PERMANENTE DA PREFEITURA MUNICIPAL DE COMODORO

EDITAL Nº. 03/2026 – PMC-MT

NÍVEL DE ESCOLARIDADE: MÉDIO COMPLETO / MÉDIO TÉCNICO

Cargo: Monitor de Educação Básica

Caderno de Prova

Nome do Candidato

UFMT
Supervisão de Concursos

I N S T R U Ç Õ E S

LEIA COM ATENÇÃO

1. Este Caderno de Prova, com páginas numeradas de **01** a **15**, é constituído de uma **Prova Objetiva** com **30 (trinta)** questões de múltipla escolha, cada uma com **4 (quatro)** alternativas, assim distribuídas:

01 a **10 – Língua Portuguesa**
11 a **20 – Informática**
21 a **30 – Conhecimentos Específicos**

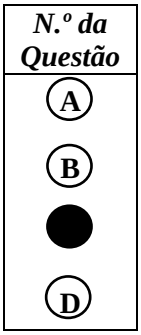
2. Caso o Caderno de Prova esteja incompleto ou tenha qualquer defeito de impressão, solicite ao fiscal que o substitua.

3. Sobre a marcação das respostas no Cartão de Respostas

As respostas das questões deverão ser transcritas com caneta esferográfica de tinta azul ou preta não porosa, fabricada em material transparente, para o Cartão de Respostas, que será o único documento válido para correção. O Cartão de Respostas não será substituído por erro ou dano do candidato.

3.1. Para cada questão existe apenas uma alternativa que a responde acertadamente. Para a marcação da alternativa escolhida no **CARTÃO DE RESPOSTAS, pinte completamente** o círculo correspondente.

*Exemplo: Suponha que para determinada questão a alternativa **C** seja a escolhida.*



3.2. Marque apenas uma alternativa para cada questão.

3.3. Será invalidada a questão em que houver mais de uma marcação, marcação rasurada ou emendada, ou não houver marcação.

3.4. Não rasure nem amasse o **CARTÃO DE RESPOSTAS**.

4. Todos os espaços em branco, neste caderno, podem ser utilizados para rascunho.

5. Não haverá substituição do **CARTÃO DE RESPOSTAS** por erro do candidato.

6. A duração da prova é **4 (quatro) horas**, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do **CARTÃO DE RESPOSTAS**.

7. Somente após decorridas **2 horas e 30 minutos** do início da prova, o candidato, depois de entregar seu Caderno de Prova e seu Cartão de Respostas, poderá retirar-se da sala de prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova antes desse tempo deverá assinar **Termo de Ocorrência** declarando sua desistência do concurso.

8. Será permitida a saída de candidatos levando o Caderno de Prova somente **na última meia hora** de prova.

9. Na página 15 deste Caderno de Prova, encontra-se a **Folha de Anotação do Candidato**, a qual poderá ser utilizada para a transcrição das respostas das questões objetivas. Essa folha poderá ser levada pelo candidato para posterior conferência com o gabarito somente após decorridas **2 horas e 30 minutos** do início da prova.

10. Após o término da prova, o candidato deverá, obrigatoriamente, entregar ao fiscal o **CARTÃO DE RESPOSTAS** devidamente assinado (no espaço próprio) e preenchido.

LÍNGUA PORTUGUESA

Instrução: Leia atentamente o texto e responda às questões de 01 a 06.

Uma esperança

Aqui em casa pousou uma esperança. Não a clássica que tantas vezes verifica-se ser ilusória, embora mesmo assim nos sustente sempre. Mas a outra, bem concreta e verde: o inseto.
Houve um grito abafado de um de meus filhos:
– Uma esperança! e na parede bem em cima de sua cadeira! Emoção dele também que unia em uma só as duas esperanças, já tem idade para isso. Antes surpresa minha: esperança é coisa secreta e costuma pousar diretamente em mim, sem ninguém saber, e não acima de minha cabeça numa parede. Pequeno rebuliço: mas era indubitável, lá estava ela, e mais magra e verde não podia ser.
– Ela quase não tem corpo, queixei-me.
– Ela só tem alma, explicou meu filho e, como filhos são uma surpresa para nós, descobri com surpresa que ele falava das duas esperanças.
Ela caminhava devagar sobre os fiapos das longas pernas, por entre os quadros da parede. Três vezes tentou renitente uma saída entre dois quadros, três vezes teve que retroceder caminho. Custava a aprender.
– Ela é burrinha, comentou o menino.
– Sei disso, respondi um pouco trágica.
– Está agora procurando outro caminho, olhe, coitada, como ela hesita.
– Sei, é assim mesmo.
– Parece que esperança não tem olhos, mamãe, é guiada pelas antenas.
– Sei, continuei mais infeliz ainda.
Ali ficamos, não sei quanto tempo olhando. Vigiando-a como se vigiava na Grécia ou em Roma o começo de fogo do lar para que não apagasse.
– Ela se esqueceu de que pode voar, mamãe, e pensa que só pode andar devagar assim. (...)
Foi então que farejando o mundo que é comível, saiu de trás de um quadro uma aranha. Não uma aranha, mas me parecia "a" aranha. Andando pela sua teia invisível, parecia transladar-se maciamente no ar. Ela queria a esperança. Mas nós também queríamos e, oh! Deus, queríamos menos que comê-la. Meu filho foi buscar a vassoura. Eu disse fracamente, confusa, sem saber se chegara infelizmente a hora certa de perder a esperança:
– É que não se mata aranha, me disseram que traz sorte.
– Mas ela vai esmigalhar a esperança! respondeu o menino com ferocidade. (...)
O menino, morta a aranha, fez um trocadilho, com o inseto e a nossa esperança. Meu outro filho, que estava vendo televisão, ouviu e riu de prazer. Não havia dúvida: a esperança pousara em casa, alma e corpo.
Mas como é bonito o inseto: mais pousa que vive, é um esqueletinho verde, e tem uma forma tão delicada que isso explica por que eu, que gosto de pegar nas coisas, nunca tentei pegá-la.
Uma vez, aliás, agora é que me lembro, uma esperança bem menor que esta pousara no meu braço. Não senti nada, de tão leve que era, foi só visualmente que tomei consciência de sua presença. Encabulei com a delicadeza. Eu não mexia o braço e pensei: "e essa agora? que devo fazer?" Em verdade nada fiz. Fiquei extremamente quieta como se uma flor tivesse nascido em mim. Depois não me lembro mais o que aconteceu.
E acho que não aconteceu nada.

(LISPECTOR, Clarice. **Todos os contos**. São Paulo: Rocco Digital, 2016.)

QUESTÃO 01

Assinale a alternativa que apresenta características do gênero textual representado nesse texto.

[A] Texto curto que narra acontecimentos do cotidiano de forma leve, por vezes com tom humorístico.
[B] Linguagem direta, imperativa e bastante clara, pode utilizar a estrutura de tópicos.
[C] Estabelece comunicação direta entre duas pessoas, com estrutura fixa e nível linguagem adaptado à relação entre o locutor e o interlocutor.
[D] Narrativa curta com um único conflito central e poucos personagens.

QUESTÃO 02

No título e ao longo do texto, a palavra 'esperança' é utilizada com um duplo sentido fundamental. Qual recurso linguístico permite essa construção?

[A] Antonímia
[B] Polissemia
[C] Sinonímia
[D] Homonímia

QUESTÃO 03

No trecho: *Três vezes tentou <u>renitente</u> uma saída entre dois quadros, três vezes teve que retroceder caminho*., qual termo substitui sem perda de sentido a palavra sublinhada?

[A] Insistente
[B] Consistente
[C] Pertinente
[D] Desistente

QUESTÃO 04

A narradora utiliza a estratégia linguística de personificação do inseto ao descrever suas reações. Qual alternativa exemplifica o uso da prosopopeia?

[A] O bicho era verde e pequeno.
[B] A esperança olhava para nós.
[C] O inseto parecia uma folha.
[D] Ela pousou no quadro da sala.

QUESTÃO 05

O texto transita entre o cotidiano e o metafísico. Isso se dá porque a narradora

[A] personifica o inseto como um sentimento e atribui a ele as frustrações da sua vida cotidiana.
[B] apresenta sua vida íntima e cotidiana comparando-a ao inseto que entrou em sua sala.
[C] atribui ao inseto mais que sua própria identidade de inseto, o sentido da vida, a expectativa de que algo bom pode acontecer.
[D] se surpreende ao se deparar com um inseto na sua sala e de como este momento pode causar espanto aos seus filhos.

QUESTÃO 06

É possível inferir a partir da leitura desse texto que

[A] a narradora mantém uma vida pacata e enfadonha sem grandes acontecimentos no seu cotidiano.
[B] a esperança se refere tanto ao inseto quanto à expectativa de que algo positivo pode acontecer.
[C] tanto a narradora quanto seus dois filhos têm medo de insetos e de aranhas.
[D] a narradora não mantém sua casa asseada.

QUESTÃO 07



Assinale a alternativa que apresenta a classificação correta dos verbos usados na tirinha.

[A] *É*: 1ª pessoa do singular, presente do subjuntivo.
[B] *Esquece*: 3ª pessoa do singular, presente do indicativo.
[C] *Vou assistir*: 1ª pessoa do plural, futuro do indicativo.
[D] *Pretendo*: 1ª pessoa do singular, presente do indicativo.

Instrução: Leia o texto e responda às questões de 08 a 10.

Os cem museus mais populares do mundo acumularam 200 milhões de visitas em 2025. Ainda é menos do que os 230 milhões que recebiam em 2019, antes da pandemia. Enquanto a maioria sofre para se recuperar, o Masp, o mais visitado do Brasil, ganhou destaque por dobrar sua audiência entre 2024 e 2025.

Os dados são do relatório anual do The Art Newspaper. O veículo organiza os dados coletados pelos próprios museus. É importante explicar a ausência de dados da China (...): segundo o Art Newspaper, as instituições chinesas não informam os dados a tempo do fechamento do relatório. “Se fosse o caso, vale ressaltar que vários deles entrariam no top 10: o Museu Nacional da China registrou pouco menos de 7 milhões em 2024”, afirma a instituição, em comunicado.

(Adaptado de: https://super.abril.com.br/cultura/, acesso em junho de 2026.)

QUESTÃO 08

Sobre os usos linguísticos das classes de palavras no texto, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

( ) Existem numerais no texto, como *200 milhões* (numeral cardinal), *segundo* (numeral ordinal) e *maioria* (numeral multiplicativo).
( ) O uso da expressão *mais populares* (linha 1) é um exemplo de adjetivo no grau comparativo de superioridade analítico.
( ) Na sentença: O veículo *organiza* os dados coletados pelos próprios museus, o verbo é transitivo direto.
( ) O verbo *entrariam* (linha 8) está flexionado no modo subjuntivo, no tempo pretérito imperfeito.

Assinale a sequência correta.

[A] F, V, V, F
[B] F, V, F, V
[C] V, F, V, F
[D] V, F, F, V

QUESTÃO 09

A oração destacada: *Enquanto a maioria sofre para se recuperar, o Masp, o mais visitado do Brasil, ganhou destaque por dobrar sua audiência entre 2024 e 2025.*, é um exemplo de

[A] Oração coordenada adversativa.
[B] Oração adverbial temporal.
[C] Oração adverbial proporcional.
[D] Oração coordenada explicativa.

QUESTÃO 10

Em *"Se fosse o caso, vale ressaltar que vários deles entrariam no top 10: o Museu Nacional da China registrou pouco menos de 7 milhões em 2024"* (linhas 7 a 9), tem-se um exemplo do uso das aspas. **NÃO** são utilizadas aspas para

[A] indicar uma citação indireta.
[B] destacar expressões como estrangeirismos.
[C] acentuar o valor significativo de uma palavra ou expressão.
[D] realçar ironicamente uma palavra ou uma expressão.

INFORMÁTICA

QUESTÃO 11

Sobre as configurações do mouse no Windows 11, analise as afirmativas.

I. Qualquer mudança de configuração do mouse só surtirá efeito após a reinicialização do computador.
II. Apresentam um recurso que possibilita estimar a vida útil do mouse pelo número de cliques contabilizados pelo sistema.
III. Permitem configurar o botão principal do mouse entre esquerda ou direita, de acordo com a preferência do usuário.
IV. É possível ajustar a velocidade do movimento do ponteiro na tela, deixando-o mais rápido ou mais lento.

Estão corretas as afirmativas

[A] I e II, apenas.
[B] I, II e III, apenas.
[C] III e IV, apenas.
[D] II, III e IV, apenas.

QUESTÃO 12

Sobre códigos maliciosos (malware), analise as afirmativas.

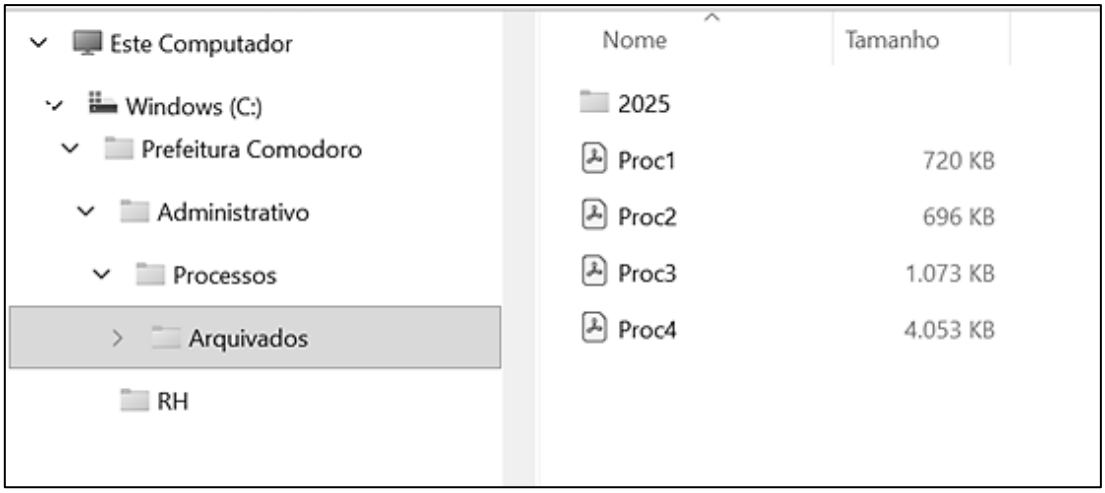
I. Phishing é um tipo de fraude na qual um golpista tenta, por meio de mensagens enganosas, induzir a vítima a fornecer dados pessoais e financeiros confidenciais.
II. Ransomware é um código malicioso que torna inacessíveis os dados armazenados em um equipamento, geralmente usando criptografia, exigindo o pagamento de resgate para restabelecer o acesso.
III. Firewall é um malware projetado para espionar o dono do dispositivo, que não autorizou e não sabe que tal código está instalado.
IV. O *Trojan* (Cavalo de Troia) é um malware que, além de executar as funções para as quais foi aparentemente projetado, executa outras funções, normalmente maliciosas, e sem o conhecimento do usuário.

Estão corretas as afirmativas

[A] II e III, apenas.
[B] I, III e IV, apenas.
[C] I, II e IV, apenas.
[D] I, II, III e IV.

QUESTÃO 13

Considere o fragmento de tela abaixo, extraído do Explorador de Arquivos do Windows 11, com a pasta Arquivados selecionada.



Sobre a figura, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

( ) A pasta RH não possui pastas (subpastas) em seu conteúdo.
( ) A pasta Arquivados possui 1 (uma) pasta (subpasta) e 4 (quatro) arquivos em seu conteúdo.
( ) Os arquivos Proc3 e Proc4 possuem, juntos, mais de 50 MB (megabytes) de tamanho.
( ) Os arquivos da pasta Arquivados são documentos nativos do Microsoft Word.

Assinale a sequência correta.

[A] F, F, V, V
[B] V, F, V, F
[C] F, V, F, V
[D] V, V, F, F

QUESTÃO 14

Sobre o conceito e os mecanismos de engenharia social, analise as afirmativas.

I. A engenharia social baseia-se na exploração de vulnerabilidades tecnológicas do sistema operacional, dispensando qualquer interação com fatores humanos.
II. Senso de urgência, oferta de prêmios exorbitantes e apelos emocionais são gatilhos frequentemente utilizados por golpistas em ataques de engenharia social.
III. Spear Phishing é uma variação direcionada de phishing, personalizada para uma pessoa ou organização específica com base em informações previamente coletadas.
IV. O envio de e-mails falsos solicitando a confirmação urgente de dados cadastrais bancários, sob pena de cancelamento da conta, é um exemplo clássico de engenharia social.

Estão corretas as afirmativas

[A] I, II e III, apenas.
[B] II, III e IV, apenas.
[C] I e IV, apenas.
[D] I, II, III e IV.

QUESTÃO 15

A coluna da esquerda apresenta tecnologias de impressoras e a da direita, as características funcionais de cada uma. Numere a coluna da direita de acordo com a da esquerda.

1. Jato de Tinta
2. Laser
3. Térmica Direta
4. Matricial

( ) Tecnologia de impacto que utiliza uma cabeça com agulhas metálicas e uma fita entintada para transferir os caracteres. É muito usada para a emissão de documentos com várias vias (carbonadas).

( ) Dispositivo focado em impressões comerciais rápidas que dispensa cartuchos e toners, pois utiliza calor gerado por uma cabeça térmica para escurecer áreas específicas de um papel quimicamente tratado.

( ) Funciona aquecendo ou aplicando eletricidade em bicos injetores para expelir gotículas microscópicas líquidas de cartuchos e seu custo por página é mais alto, sendo voltada ao uso doméstico de baixo volume.

( ) Tecnologia que utiliza eletricidade estática para atrair um pigmento em pó seco a um cilindro fotorreceptor, fixando-o permanentemente nas fibras do papel por meio de calor e pressão exercidos por um fusor.

Assinale a sequência correta.

[A] 4, 3, 1, 2
[B] 4, 1, 3, 2
[C] 2, 3, 1, 4
[D] 3, 4, 2, 1

QUESTÃO 16

A coluna da esquerda apresenta exemplos práticos de termos formatados com estilos e efeitos de fontes do Microsoft Word 2016 e, a da direita, a identificação de cada efeito ou estilo utilizado. Numere a coluna da direita de acordo com a da esquerda.

1. H_2O ( ) Sublinhado
2. X^2 ( ) Tachado
3. ~~Prefeitura~~ ( ) Sobrescrito
4. <u>Comodoro</u> ( ) Itálico
5. *Concurso* ( ) Subscrito

Assinale a sequência correta.

[A] 4, 3, 1, 5, 2
[B] 5, 3, 2, 4, 1
[C] 4, 3, 2, 5, 1
[D] 3, 4, 5, 1, 2

QUESTÃO 17

Sobre dispositivos de memória secundária, preencha corretamente as lacunas.

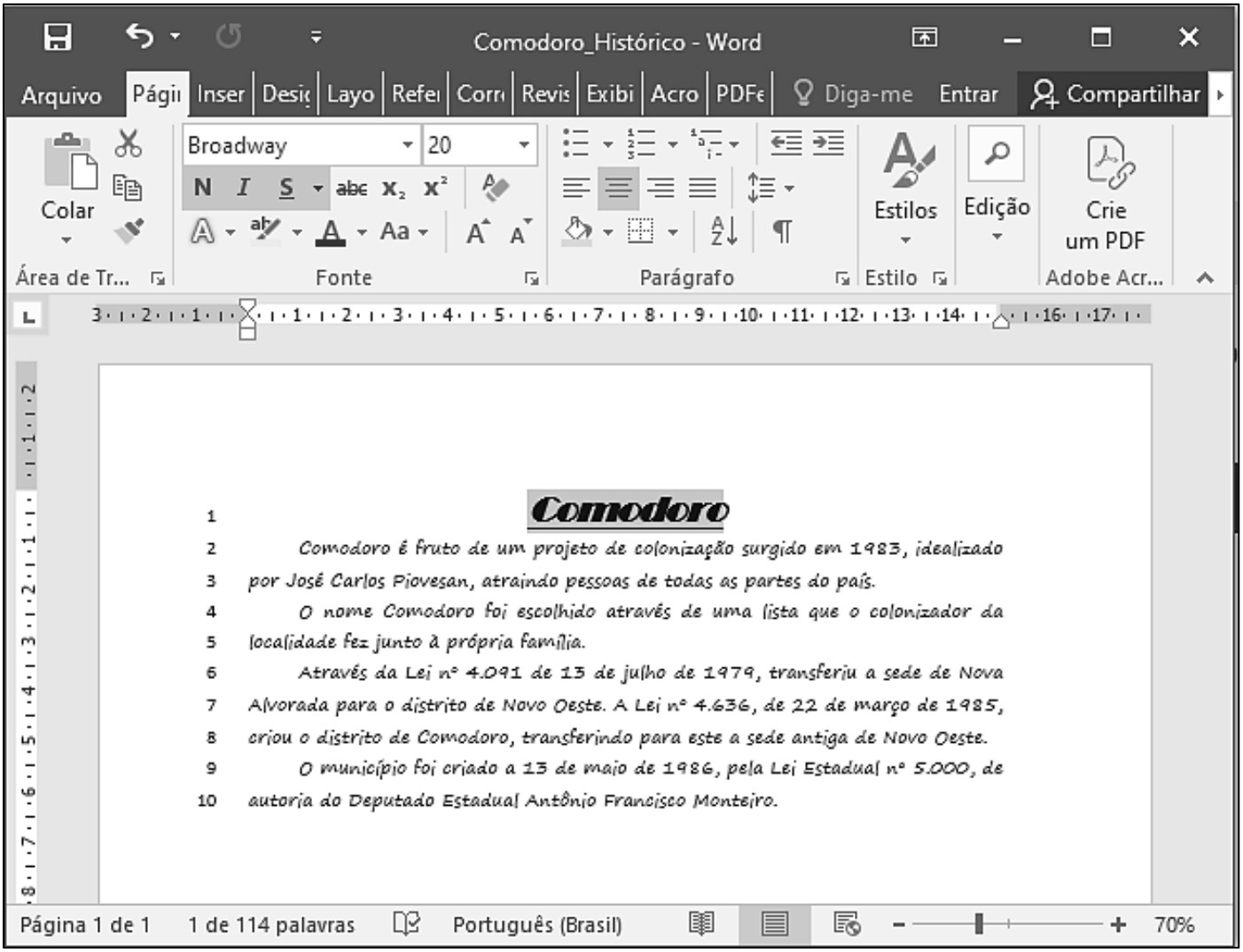
O _____(1)_____ é um dispositivo de armazenamento que utiliza mídias magnéticas circulares e um braço mecânico com cabeçotes de leitura e gravação, destacando-se pela alta densidade de armazenamento e baixo custo.
Já o _____(2)_____ baseia-se em circuitos integrados semicondutores (memória flash do tipo NAND), eliminando componentes móveis, o que reduz a latência e eleva as taxas de transferência de dados (I/O) do sistema operacional.
Por fim, o _____(3)_____ consiste em uma unidade de armazenamento removível e portátil, dotada de uma interface USB para comunicação e alimentação elétrica direta.

Assinale a associação correta.

[A] 1-SSD, 2-HD, 3-Pen-drive.
[B] 1-HD, 2-SSD, 3-Pen-drive.
[C] 1-HD, 2-Pen-drive, 3-SSD.
[D] 1-Pen-drive, 2-HD, 3-SSD.

QUESTÃO 18

A figura seguinte apresenta um documento do Microsoft Word 2016 com 10 linhas e com o título selecionado.



Sobre o documento, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

( ) O documento (arquivo) foi salvo com o nome Comodoro.
( ) O título do texto está formatado com a fonte Broadway, tamanho 12.
( ) A margem esquerda do documento está configurada para 3 cm.
( ) O alinhamento de parágrafo aplicado no título (linha 1) é Centralizado.

Assinale a sequência correta.

[A] V, V, F, F
[B] V, F, V, F
[C] F, V, F, V
[D] F, F, V, V

QUESTÃO 19

Sobre o recurso de navegação anônima do Google Chrome, assinale a alternativa que apresenta elementos salvos localmente no computador ou dispositivo móvel durante uma sessão de navegação anônima.

[A] Arquivos baixados
[B] Históricos de navegação
[C] Cookies e dados de sites
[D] Dados inseridos em formulários

QUESTÃO 20

A figura seguinte apresenta uma planilha do Microsoft Excel.

	A	B	C	D	E
1	Prefeitura Municipal de Comodoro				
2	Secretaria Municipal de Educação				
3	Lista de Compras				
4	Item	Quantidade	Valor Unitário	Total Item	
5	Papel Sulfite A4 (Resma)	50	R$ 20,00	R$ 1.000,00	
6	Canetas Esferográficas	100	R$ 1,50	R$ 150,00	
7	Clipes para Papel (caixa)	200	R$ 2,00	R$ 400,00	
8	Marcadores de Texto	35	R$ 4,00	R$ 140,00	
9			Total	R$ 1.690,00	
10					

De acordo com a planilha, quais fórmulas poderiam ser conteúdos nas células D5 e D9, respectivamente, para produzir os resultados apresentados em cada uma delas?

[A] =B5xC5 e =SOMA(D5:D8)
[B] =B5*C5 e =SOMA(D5;D8)
[C] =B5xC5 e =SOMA(D5+D8)
[D] =B5*C5 e =SOMA(D5:D8)

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21

Quando uma escola localizada em comunidade rural elabora seu Projeto Político Pedagógico (PPP) buscando articular-se à cultura do campo e conta com a participação das pessoas daquele contexto, evidencia-se uma perspectiva avançada de relação entre escola, família e comunidade. Assinale a afirmativa que expressa essa articulação.

[A] O currículo é centrado em conteúdos urbanos, considerando os saberes locais como retrógrados, com ênfase nos livros didáticos focados nos contextos do mercado de trabalho.
[B] As práticas agrícolas são abordadas como curiosidade, pois as exportações do agronegócio brasileiro aumentaram vertiginosamente, sem conexão com os conteúdos científicos.
[C] A escola evita tratar da realidade do campo para não politizar a educação, uma das formas utilizadas para garantir o rigor do processo de ensino-aprendizagem no Estado laico.
[D] Os projetos pedagógicos integram saberes agroecológicos, calendário agrícola, tradições culturais, lutas por terra e trabalho, dialogando criticamente com conhecimentos científicos.

QUESTÃO 22

Sobre as finalidades da educação escolar na perspectiva da formação humana integral, analise as afirmativas.

I. A educação escolar se limita à transmissão de conteúdos sistematizados por grupos hegemônicos, preservando-se neutra em relação a valores, culturas e contextos sociais.
II. A educação escolar, ao articular conhecimentos, valores e práticas, contribui para a formação de sujeitos capazes de intervir criticamente na realidade de uma sociedade democrática.
III. A finalidade da educação escolar inclui a promoção do desenvolvimento cognitivo, afetivo, ético, estético e social dos estudantes, em diálogo com a diversidade.
IV. A função primordial da escola é preparar o estudante para o mercado de trabalho, princípio fundamental para a economia do país, subordinando os aspectos formativos a essa prioridade.

Está correto o que se afirma em

[A] I, II e IV, apenas.
[B] II, III e IV, apenas.
[C] II e III, apenas.
[D] I e III, apenas.

QUESTÃO 23

Considerando as tendências pedagógicas, que podem ser definidas como correntes teóricas que direcionam a prática escolar, assinale a afirmativa que caracteriza a diferença entre uma pedagogia tecnicista e uma pedagogia histórico-crítica.

[A] A pedagogia tecnicista se centra na eficiência, no controle e na mensuração de resultados, enquanto a histórico-crítica enfatiza a mediação docente, a apropriação crítica do conhecimento e a transformação da realidade.

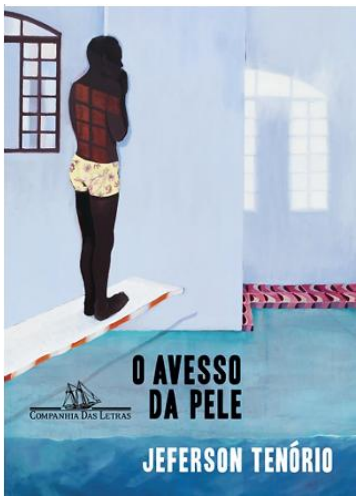
[B] A pedagogia tecnicista busca adaptar o estudante ao meio social, enquanto a histórico-crítica recusa qualquer vínculo com a realidade social na escolha dos conteúdos, buscando a isenção na abordagem dos conteúdos.

[C] A pedagogia tecnicista valoriza o protagonismo discente, a problematização e a contextualização, ao passo que a histórico-crítica prioriza o treino mecânico de habilidades requeridas em exames vestibulares.

[D] Tanto a pedagogia tecnicista quanto a histórico-crítica rejeitam a centralidade do conhecimento sistematizado, priorizando experiências vivenciais sem mediação teórica, com foco na emancipação política dos sujeitos.

QUESTÃO 24

Abaixo é reproduzida a capa do romance “O avesso da pele”, vencedor do Prêmio Jabuti em 2021. Na obra, Jeferson Tenório constrói uma narrativa que atravessa o leitor com a força de uma verdade incontornável: a experiência negra no Brasil segue marcada por ausências, feridas e resistências cotidianas.



(Fonte: https://sites.usp.br/metamorfose/o-avesso-da-pele-e-racismo-estrutural/. Acesso em: 13 jun. 2026.)

Assinale a alternativa que apresenta uma política escolar de relações étnico-raciais consistente com a obrigatoriedade do ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana em todas as escolas públicas e privadas do Ensino Fundamental e Médio no Brasil.

[A] Limitação das datas comemorativas, como o Dia da Consciência Negra, e das manifestações de valorização simbólica da multiculturalidade e diversidade.

[B] Incorporação da revisão crítica do currículo, das práticas pedagógicas e das relações escolares, valorizando a diversidade e o enfrentamento do racismo.

[C] Tratamento do racismo como atitude individual de cada pessoa, sem análise institucional e histórica, o que enfatiza o enfoque antirracista superestrutural.

[D] Restrição do debate à História da África, como conteúdo eventual, isolado e situado historicamente, não devendo se estender às demais conjunturas.

QUESTÃO 25

A respeito da caracterização da educação especial na perspectiva da educação inclusiva, numere a coluna da direita de acordo com a da esquerda, associando cada princípio à respectiva concepção listada.

1. A Educação especial é entendida como modalidade que perpassa todos os níveis, etapas e modalidades da Educação Básica, articulando-se ao ensino comum e oferecendo apoio complementar ou suplementar ao processo de escolarização.
2. A Educação especial deve ser desenvolvida em contextos inclusivos, garantindo a participação, aprendizagem e continuidade da escolarização dos estudantes público-alvo da educação especial.
3. A Educação especial promove acessibilidade, flexibilizações e recursos pedagógicos que favoreçam o acesso, a participação e a aprendizagem no currículo comum.
4. A Educação especial se destina ao atendimento de estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação, garantindo-lhes atendimento educacional especializado.
5. A Educação especial tem como foco o desenvolvimento de potencialidades, não se reduzindo à reabilitação clínica nem à seleção de quem tem mais potencial, mas à garantia do direito à educação a todos.

( ) A Educação especial não deve ser organizada em espaços segregados, rompendo-se com a ideia de "sistema paralelo" ou como "lugar separado" para determinados estudantes.

( ) A Educação especial constitui modalidade transversal a todos os níveis, etapas e modalidades da educação básica, devendo ofertar atendimento educacional especializado em articulação com o ensino comum.

( ) Ao garantir atendimento educacional especializado (AEE), a Educação especial enfatiza que esse atendimento se organiza para responder às necessidades educacionais específicas decorrentes das condições dos estudantes, com foco em desenvolver habilidades e promover autonomia.

( ) A Educação especial não é um ensino à parte, mas um conjunto de serviços, recursos e estratégias que existem para que o estudante público-alvo da Educação especial acesse e permaneça no mesmo currículo que os demais colegas.

( ) Em vez de funcionar como um dispositivo de triagem, "quem tem mais potencial fica, quem tem menos é excluído", a Educação especial é concebida como uma ação pedagógica que reconhece singularidades e aposta nas potencialidades de cada estudante. A perspectiva clínica, quando necessária, pode ocorrer em outros serviços (de saúde, por exemplo).

Assinale a sequência correta.

[A] 4, 1, 5, 2, 3
[B] 2, 1, 4, 3, 5
[C] 3, 4, 1, 5, 2
[D] 1, 2, 3, 4, 5

QUESTÃO 26

Considera-se como um dos princípios no qual o ensino está baseado no Brasil: a igualdade de condições para o acesso e permanência na escola, segundo a Constituição Federal de 1988 (Capítulo III Da Educação, da Cultura e do Desporto, Seção I Da Educação, Art. 206). Contudo, em um contexto marcado por profundas desigualdades sociais, essa igualdade nem sempre se concretiza, o que acaba produzindo um contingente significativo de pessoas que não frequentaram a escola na idade considerada adequada. A respeito da Educação de Jovens e Adultos (EJA), analise as proposições.

I. Deve considerar as experiências de vida, os saberes prévios e as necessidades específicas de seus sujeitos, superando a mera transposição do modelo escolar destinado às crianças.
II. É uma modalidade de caráter supletivo, mas também se constitui como direito à educação ao longo da vida e espaço de formação cidadã.
III. Limita-se à alfabetização funcional, pois a escolarização tardia não permite aprofundamento nos conteúdos da educação básica.
IV. Pressupõe flexibilidade de tempos, espaços, metodologias e avaliação, em diálogo com o trabalho, a família e a comunidade.
V. De acordo com dados da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua, do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística, no Brasil, foi superada a situação de pessoas com 18 anos ou mais de idade não alfabetizadas.

Está correto o que se afirma em

[A] IV e V, apenas.
[B] II, III e V, apenas.
[C] I, II, III e IV, apenas.
[D] I, II e IV, apenas.

QUESTÃO 27

No documento da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), afirma-se que: "Ao longo da Educação Básica, as aprendizagens essenciais definidas na BNCC devem concorrer para assegurar aos estudantes o desenvolvimento de dez competências gerais, que consubstanciam, no âmbito pedagógico, os direitos de aprendizagem e desenvolvimento" (BRASIL, Ministério da Educação, 2017). Considerando a Educação Básica com foco no desenvolvimento de competências, conforme as diretrizes da BNCC, assinale a alternativa que define o conceito de competência.

[A] Mobilização de conhecimentos (conceitos e procedimentos), habilidades (práticas, cognitivas e socioemocionais), atitudes e valores para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho.
[B] Conjunto de conteúdos memorizados, independentemente da capacidade de aplicação em situações concretas, o que confere isenção para a transformação da sociedade, tornando-a mais humana, socialmente justa e voltada para a preservação da natureza.
[C] Capacidade de mobilizar conhecimentos, habilidades, atitudes e valores para resolver demandas complexas do mercado de trabalho altamente atravessado pelas tecnologias digitais, por meio de habilidades técnicas específicas dessa área de conhecimento.
[D] Repertório de técnicas de estudo para alcançar melhores resultados em avaliações padronizadas, como forma de garantir que o ensino teórico seja transformado em práticas realizadas em situações específicas de interação com o conteúdo.

QUESTÃO 28

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) "afirma, de maneira explícita, o seu compromisso com a educação integral" (BRASIL, Ministério da Educação, 2017). Ao se tratar de educação integral, assinale a afirmativa que apresenta uma compreensão alinhada à atual política educacional brasileira.

[A] Corresponde à ampliação da jornada escolar, sem necessidade de revisão curricular ou de reorganização das práticas pedagógicas, pois estudar por mais tempo, em si, já promove o desenvolvimento de redes aprofundadas de aprendizagem.

[B] Diz respeito ao atendimento assistencial a estudantes em situação de vulnerabilidade no contraturno escolar, com foco na alimentação e segurança, em colaboração com programas extracurriculares vinculados à proposta pedagógica da escola.

[C] Refere-se à formação em todas as dimensões da pessoa (intelectual, física, afetiva, social, ética, estética), podendo envolver ampliação da jornada, mas sobretudo a ressignificação do currículo e das experiências formativas.

[D] Destina-se à ocupação do tempo excedente às aprendizagens essenciais da jornada escolar com atividades de reforço e atividades avulsas direcionadas aos estudantes com comprovadas dificuldades de aprendizagem.

QUESTÃO 29

O poema de Carlos Drummond de Andrade, do livro "A rosa do povo" (1945), explora a noção do sentir, em que noite tem um sentido metafórico.

É noite. Sinto que é noite
não porque a sombra descesse
(bem me importa a face negra)
mas porque dentro de mim,
no fundo de mim, o grito
se calou, fez-se desânimo.
Sinto que nós somos noite,
que palpitamos no escuro
e em noite nos dissolvemos.
Sinto que é noite no vento,
noite nas águas, na pedra.
E que adianta uma lâmpada?
E que adianta uma voz?
É noite no meu amigo.
É noite no submarino.
É noite na roça grande.
É noite, não é morte, é noite
de sono espesso e sem praia.
Não é dor, nem paz, é noite,
é perfeitamente a noite.

Mas salve, olhar de alegria!
E salve, dia que surge!
Os corpos saltam do sono,
o mundo se recompõe.
Que gozo na bicicleta!
Existir: seja como for.
A fraterna entrega do pão.
Amar: mesmo nas canções.
De novo andar: as distâncias,
as cores, posse das ruas.
Tudo que à noite perdemos
se nos confia outra vez.
Obrigado, coisas fiéis!
Saber que ainda há florestas,
sinos, palavras; que a terra
prossegue seu giro, e o tempo
não murchou; não nos diluímos.
Chupar o gosto do dia!
Clara manhã, obrigado,
o essencial é viver!

(Fonte: ANDRADE, Carlos Drummond de. *Poesia completa*. Rio de Janeiro: Nova Aguilar, 2004.)

Sobre os estímulos sensoriais, motores, auditivos e visuais no processo de ensino-aprendizagem, com base na realidade do lugar e do tempo nos quais as aprendizagens estão situadas, assinale a afirmativa correta.

[A] O uso de múltiplos estímulos sensoriais é dispensável, pois a aprendizagem escolar de nível básico ocorre principalmente por meio da linguagem sensorial abstrata, sem planejamentos, pois "o essencial é viver".

[B] A consideração da realidade local pode comprometer a universalidade do conhecimento científico, devendo ser evitada em atividades didáticas institucionalizadas no espaço escolar, assim, vale "Existir: seja como for".

[C] Os estímulos motores são importantes na educação infantil e têm limitada relevância no ensino médio, para os jovens, a percepção visual e auditiva pode ser estimulada com o uso de slides chamativos: "De novo andar: as distâncias, as cores, posse das ruas".

[D] A articulação de estímulos sensoriais, contextualizados na realidade sociocultural dos estudantes, favorece o seu desenvolvimento e a significatividade da aprendizagem: "Os corpos saltam do sono, o mundo se recompõe".

QUESTÃO 30

Em relação à ética profissional no ambiente escolar, analise as afirmativas.

I. A ética implica compromisso com a aprendizagem de todos os estudantes, combatendo práticas discriminatórias e preconceituosas.
II. A ética profissional se limita ao cumprimento das normas burocráticas e administrativas, sem relação com as práticas pedagógicas.
III. A postura ética envolve sigilo, respeito à intimidade dos estudantes e responsabilidade nas ações desenvolvidas no ambiente escolar.
IV. A ética no ambiente escolar é responsabilidade da equipe gestora, não se estendendo aos demais profissionais da educação.
V. A ética profissional é individual, relacionando-se com processos coletivos pontuais de decisão na escola, quando a equipe for acionada.

Está correto o que se afirma em

[A] II e IV, apenas.
[B] I e III, apenas.
[C] II, III e V, apenas.
[D] I, III e V, apenas.

EM BRANCO

PREFEITURA MUNICIPAL DE COMODORO

EDITAL Nº. 03/2026 – PMC-MT

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO CANDIDATO

Questão	Alternativa
01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

Questão	Alternativa
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

Prefeitura Municipal de Comodoro.

Esta folha é destinada para uso EXCLUSIVO do candidato.