PREFEITURA MUNICIPAL DE COMODORO-MT

CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROVIMENTO EFETIVO DE CARGOS DO QUADRO PERMANENTE DA PREFEITURA MUNICIPAL DE COMODORO

EDITAL Nº. 03/2026 – PMC-MT

NÍVEL DE ESCOLARIDADE: SUPERIOR

Cargo: Fonoaudiólogo

Caderno de Prova

Nome do Candidato

UFMT
Supervisão de Concursos

I N S T R U Ç Õ E S

LEIA COM ATENÇÃO

1. Este Caderno de Prova, com páginas numeradas de **01** a **15**, é constituído de uma **Prova Objetiva** com **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, cada uma com **4 (quatro)** alternativas, assim distribuídas:

01 a **10 – Língua Portuguesa**
11 a **20 – Informática**
21 a **40 – Conhecimentos Específicos**

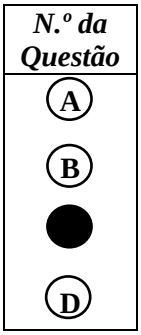
2. Caso o Caderno de Prova esteja incompleto ou tenha qualquer defeito de impressão, solicite ao fiscal que o substitua.

3. Sobre a marcação das respostas no Cartão de Respostas

As respostas das questões deverão ser transcritas com caneta esferográfica de tinta azul ou preta não porosa, fabricada em material transparente, para o Cartão de Respostas, que será o único documento válido para correção. O Cartão de Respostas não será substituído por erro ou dano do candidato.

3.1. Para cada questão existe apenas uma alternativa que a responde acertadamente. Para a marcação da alternativa escolhida no **CARTÃO DE RESPOSTAS, pinte completamente** o círculo correspondente.

*Exemplo: Suponha que para determinada questão a alternativa **C** seja a escolhida.*



3.2. Marque apenas uma alternativa para cada questão.

3.3. Será invalidada a questão em que houver mais de uma marcação, marcação rasurada ou emendada, ou não houver marcação.

3.4. Não rasure nem amasse o **CARTÃO DE RESPOSTAS**.

4. Todos os espaços em branco, neste caderno, podem ser utilizados para rascunho.

5. Não haverá substituição do **CARTÃO DE RESPOSTAS** por erro do candidato.

6. A duração da prova é **4 (quatro) horas**, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do **CARTÃO DE RESPOSTAS**.

7. Somente após decorridas **2 horas e 30 minutos** do início da prova, o candidato, depois de entregar seu Caderno de Prova e seu Cartão de Respostas, poderá retirar-se da sala de prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova antes desse tempo deverá assinar **Termo de Ocorrência** declarando sua desistência do concurso.

8. Será permitida a saída de candidatos levando o Caderno de Prova somente **na última meia hora** de prova.

9. Na página 15 deste Caderno de Prova, encontra-se a **Folha de Anotação do Candidato**, a qual poderá ser utilizada para a transcrição das respostas das questões objetivas. Essa folha poderá ser levada pelo candidato para posterior conferência com o gabarito somente após decorridas **2 horas e 30 minutos** do início da prova.

10. Após o término da prova, o candidato deverá, obrigatoriamente, entregar ao fiscal o **CARTÃO DE RESPOSTAS** devidamente assinado (no espaço próprio) e preenchido.

LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÃO 01

Leia o texto a seguir.

O Estado de Mato Grosso cresce. A economia avança, a arrecadação aumenta, a produção bate recordes. Os benefícios desse desenvolvimento ainda não alcançam, na proporção necessária, quem mais precisa. Há municípios em que milhares de pessoas dependem do Bolsa Família para sobreviver. Essa é a grande contradição que Mato Grosso precisa enfrentar.

Em qual alternativa a reescrita desse texto apresenta problemas relativos à coesão, coerência e/ou correção gramatical?

[A] O Estado de Mato Grosso cresce: a economia avança, a arrecadação aumenta, a produção bate recordes, mas os benefícios desse desenvolvimento ainda não alcançam, na proporção necessária, quem mais precisa, visto que há municípios em que milhares de pessoas dependem do Bolsa Família para sobreviver. Essa é a grande contradição que Mato Grosso precisa enfrentar.

[B] O Estado de Mato Grosso cresce: a economia avança, a arrecadação aumenta, a produção bate recordes, logo os benefícios desse desenvolvimento ainda não alcança, na proporção necessária, quem mais precisa, pois que existe municípios em que milhares de pessoas dependem do Bolsa Família para sobreviver. Esta é a grande contradição que Mato Grosso precisa enfrentar.

[C] Mato Grosso precisa enfrentar uma grande contradição. O estado cresce: a economia avança, a arrecadação aumenta, a produção bate recordes, no entanto os benefícios desse desenvolvimento ainda não alcançam, na proporção necessária, quem mais precisa, pois que há municípios em que milhares de pessoas dependem do Bolsa Família para sobreviver.

[D] Mato Grosso precisa enfrentar uma grande contradição. O estado cresce: a economia avança, a arrecadação aumenta, a produção bate recordes, todavia os benefícios desse desenvolvimento ainda não alcançam, na proporção necessária, quem mais precisa, visto que existem municípios em que milhares de pessoas dependem do Bolsa Família

Instrução: Leia atentamente o texto a seguir e responda às questões de 02 a 06.

O outro

Ele queria muito ser eleito. Não: ele precisava muito ser eleito. Estava atrás de um emprego que lhe desse um bom salário, mordomias e verbas para gastar na contratação de assessores – além, claro, das múltiplas oportunidades que, como vereador, teria. O problema era arrumar votos. Não tinha amigos, não era conhecido, nem sequer recebera um apelido pitoresco que pudesse usar na propaganda. Mas o pior não era isso. O pior que combinava um visual péssimo – baixinho, gordinho, careca – com uma congênita inabilidade para falar em público. Em desespero, resolveu procurar um marqueteiro. Estava disposto a gastar uma boa grana nisso, desde que pudesse adquirir uma nova imagem, uma imagem capaz de garantir a eleição. O marqueteiro, famoso, exigiu honorários salgados, mas garantiu resultados. Que, de fato, não se fizeram esperar. Em poucas semanas o candidato era outro. Mais magro, mais alto (saltos especiais) com uma bela peruca, parecia agora um galã de novela. Além disso, transformara-se num fantástico orador, um orador capaz de galvanizar o público com uma única frase. Se foi eleito? Foi eleito com uma avalanche de votos. O que representou um duplo alívio: de um lado, conquistava o cargo tão sonhado. De outro, podia deixar de lado a peruca, os sapatos com saltos especiais e a dieta. E também podia falar normalmente, no tom meio fanhoso que o caracterizava. E aí começaram as surpresas desagradáveis. Quando foi tomar posse, ninguém o reconheceu. Mas como? Então era aquele tipo charmoso, magnético, da tevê e dos cartazes? Era ele sim, como o comprovou, mostrando a identidade. Não foi a única contrariedade. Logo descobriu que, como vereador, era péssimo: não sabia falar, não convencia ninguém, sequer era procurado por lobistas. Bom mesmo, concluiu com amargura, era o Outro, aquele que o marqueteiro tinha inventado. Aquele sim, podia fazer uma grande carreira, chegando quem sabe à Presidência. Mas onde estava o Outro? Só uma pessoa poderia ajudá-lo nessa busca, o marqueteiro. Só que o marqueteiro tinha sumido. Com o dinheiro ganho nas eleições resolvera passar dois anos em alguma praia do Caribe. Todas as noites o vereador sonha com o Outro. Vê-o na Câmara, discursando, empolgando multidões. Mas não sabe o que fazer para encontrá-lo. Sabe, sim, o que dirá se isso um dia acontecer. E o que dirá, numa voz fanhosa e emocionada, será: o senhor pode contar com meu voto - para sempre.

(SCLIAR, Moacyr. O imaginário cotidiano. São Paulo, Gaia, 2006.)

QUESTÃO 02

Tome o trecho *Logo descobriu que, como vereador, era péssimo: não sabia falar, não convencia ninguém, sequer era procurado por lobistas.* Sobre os sinais de pontuação usados nesse trecho, analise as afirmativas.

I. As duas primeiras vírgulas isolam uma expressão que indica circunstância.
II. O sinal de dois pontos indica a introdução de um esclarecimento ou exemplos.
III. As duas últimas vírgulas separam orações coordenadas, indicando uma enumeração.
IV. A segunda vírgula foi empregada erroneamente, pois não se deve usar vírgula entre sujeito e predicado, conforme as regras da norma culta.

Está correto o que se afirma em
[A] I, III e IV, apenas.
[B] I e II, apenas.
[C] II e IV, apenas.
[D] I, II e III, apenas.

QUESTÃO 03

Na frase *Só que o marqueteiro tinha sumido.*, a expressão <u>*Só que*</u>, devido ao seu significado, pode ser substituída por
[A] Porém.
[B] Logo.
[C] Portanto.
[D] Pois.

QUESTÃO 04

Na frase *E aí começaram as surpresas desagradáveis.*, a concordância verbal ocorre seguindo o princípio básico da concordância verbal: o verbo adapta-se aos quesitos número e pessoa do sujeito. Assinale o exemplo em que **NÃO** houve obediência a esse princípio básico.
[A] Enfim, foram analisados todos os recursos propostos pelos moradores para não eliminarem a praça do meio do bairro.
[B] Todo início de ano, os vereadores se motivam para, num dia qualquer, ao cair da noite, elevarem seu salário.
[C] Depois de muito tempo, o alvoroço dos participantes da feira diminuíram bastante, até o completo silêncio.
[D] Ficou claro que todos os funcionários aprovaram a decisão da diretoria sobre os horários de descanso.

QUESTÃO 05

Os pronomes oblíquos assumem diferentes posições em relação ao verbo e exercem importante função coesiva no texto, visto que minimizam a repetição de palavras e contribuem para situar os interlocutores e objetos no tempo, espaço e no próprio texto. Sobre o assunto, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

( ) Em *E também podia falar normalmente, no tom meio fanhoso que o caracterizava.*, o pronome <u>*o*</u>, em posição proclítica, retoma o sentido da palavra *candidato.*
( ) Em *Só uma pessoa poderia ajudá-lo nessa busca, o marqueteiro.*, o pronome *o*, na forma <u>*lo*</u>, em posição enclítica, retoma o sentido da palavra *marqueteiro*.
( ) Em *Vê-o na Câmara, discursando, empolgando multidões.*, o pronome <u>*o*</u>, em posição enclítica, retoma o sentido da palavra *Outro.*
( ) Em *Mas não sabe o que fazer para encontrá-lo.*, o pronome <u>*o*</u>, na forma <u>*lo*,</u> em posição proclítica, retoma o sentido da palavra *marqueteiro*.

Assinale a sequência correta.
[A] V, V, F, F
[B] F, F, V, V
[C] V, F, V, F
[D] F, V, F, V

QUESTÃO 06

A respeito do texto, analise as afirmativas.

I. Sugere que todo candidato a cargo eletivo necessita do trabalho de um marqueteiro, sem o qual não consegue se eleger.
II. Mostra como, em época de eleição, um candidato usa estratégias pelas quais se torna conhecido e é eleito.
III. Relata medidas empreendidas por marqueteiros para eleger um candidato mesmo que ele não tenha as qualidades necessárias.
IV. Mostra como eleitores, ao escolher em quem vão votar, se deixam levar pela aparência do candidato.

Estão corretas as afirmativas

[A] I, II e IV, apenas.
[B] II, III e IV, apenas.
[C] I e III, apenas.
[D] II e III, apenas.

Instrução: Leia o texto a seguir e responda às questões de 07 a 09.

Carta Apostólica *Misericordia et mísera do Santo Padre Francisco*

Não ter trabalho nem receber um salário justo, não poder ter uma casa ou uma terra onde habitar, ser discriminado pela fé, raça, posição social... estas e muitas outras são condições que atentam contra a dignidade da pessoa; frente a elas, a ação misericordiosa dos cristãos responde, antes de mais nada, com a vigilância e a solidariedade. Hoje são tantas as situações em que podemos restituir dignidade às pessoas, consentindo-lhes uma vida humana. Basta pensar em tantos meninos e meninas que sofrem violências de vários tipos, que lhes roubam a alegria da vida. Os seus rostos tristes e desorientados permanecem impressos na minha mente; pedem a nossa ajuda para serem libertados da escravidão do mundo contemporâneo. Estas crianças são os jovens de amanhã; como estamos a prepará-las para viverem com dignidade e responsabilidade? Com que esperança podem elas enfrentar o seu presente e o seu futuro?

O caráter social da misericórdia exige que não permaneçamos inertes mas afugentemos a indiferença e a hipocrisia para que os planos e os projetos não fiquem letra morta. Que o Espírito Santo nos ajude a estar sempre prontos a prestar de forma efetiva e desinteressada a nossa contribuição, para que a justiça e uma vida digna não permaneçam meras palavras de circunstância, mas sejam o compromisso concreto de quem pretende testemunhar a presença do Reino de Deus.

(Disponível em: www.vatican.va/content/francesco. Acesso em: 14/05/2025.)

QUESTÃO 07

Qual a intencionalidade desse texto?

[A] Conclamar os cristãos a interferirem nas condições precárias em que vivem adultos e jovens, a contribuírem para que eles tenham uma vida digna.
[B] Rogar a Deus para que ajude os cristãos a não simplesmente ver a situação de desespero de pessoas sofridas, mas a agir de modo a eles terem um amanhã.
[C] Informar ao mundo quantas situações de intolerância social existem, quantos adultos e jovens sem esperança de um futuro melhor, uma vida digna.
[D] Incitar os cristãos a não deixarem que a justiça social exista apenas no papel, que a vigilância predomine, que a hipocrisia possa restituir dignidade aos sofredores.

QUESTÃO 08

Os pronomes relativos fazem a retomada do sentido de palavra mencionada no texto, contribuindo com a sequenciação das ideias. Assinale o trecho que apresenta pronome relativo.

[A] *O caráter social da misericórdia exige que não permaneçamos inertes mas afugentemos a indiferença e a hipocrisia.*
[B] *Que o Espírito Santo nos ajude a estar sempre prontos a prestar de forma efetiva e desinteressada a nossa contribuição.*
[C] *Mas afugentemos a indiferença e a hipocrisia para que os planos e os projetos não fiquem letra morta.*
[D] *Hoje são tantas as situações em que podemos restituir dignidade às pessoas, consentindo-lhes uma vida humana.*

QUESTÃO 09

As palavras *solidariedade, dignidade, responsabilidade* são substantivos formados com o sufixo dade, que indica ideia de qualidade ou estado. Sobre o uso de sufixos, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

[A] Os substantivos racismo e consumismo são formados pelo sufixo ismo, que indica uma prática ou sistema de crenças ou movimentos.

[B] Os substantivos polimento e fingimento são formados pelo sufixo mento, que exprime ideia de possiblidade de realizar uma ação.

[C] Os substantivos aprendizagem e coragem são formados pelo sufixo agem, que exprimem ideia de ação ou resultado de uma ação.

[D] Os substantivos semelhança e segurança são formados pelo sufixo ança, que indica ideia de estado ou qualidade.

QUESTÃO 10

Maria Joana é uma joaninha estressada, personagem de Clara Gomes, criadora das tiras denominadas Bichinhos de Jardim.



(Disponível em: bichinhosdejardim.com. Acesso em: 29/05/25.)

A respeito da tira, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

( ) A solicitação de Maria Joana a Iaiá foi atendida plenamente somente no último quadrinho da tira, o que lhe causou aborrecimento.

( ) Antes mesmo de obter resposta a sua pergunta, Maria Joana entendeu que Iaiá, por ser uma inteligência artificial do mal, a atenderia prontamente.

( ) A previsão do clima dada por Iaiá pode ser considerada uma reflexão a partir do seu conhecimento de mundo.

( ) Maria Joana não mostrou interesse pela fala final de Iaiá, bastava-lhe saber se ia chover ou não.

( ) A fala de Iaiá, no último quadro, compõe-se de um período subordinado: uma oração principal e uma oração subordinada que expressa ideia de condição.

( ) Iaiá, a inteligência artificial do mal, usa duas vezes a palavra *tá*, com o mesmo sentido e igual função gramatical.

Assinale a sequência correta.

[A] F, V, V, F, F, V
[B] V, V, F, F, V, F
[C] F, F, V, V, V, F
[D] V, F, F, V, F, V

INFORMÁTICA

QUESTÃO 11

Considere uma planilha do Microsoft Excel com as células A1, B1, A2, B2, A3 e B3 preenchidas com os valores 10, 4, 8, 22, 16 e 2, respectivamente. Quais valores seriam produzidos pelas fórmulas =MÉDIASE(A1:B3;">10") e =SOMASES(A1:B3;A1:B3;"<10") respectivamente?

[A] 16 e 24
[B] 16 e 14
[C] 19 e 24
[D] 19 e 14

QUESTÃO 12

Sobre o item Programas e Recursos do Painel de Controle do Windows 11, analise as afirmativas.

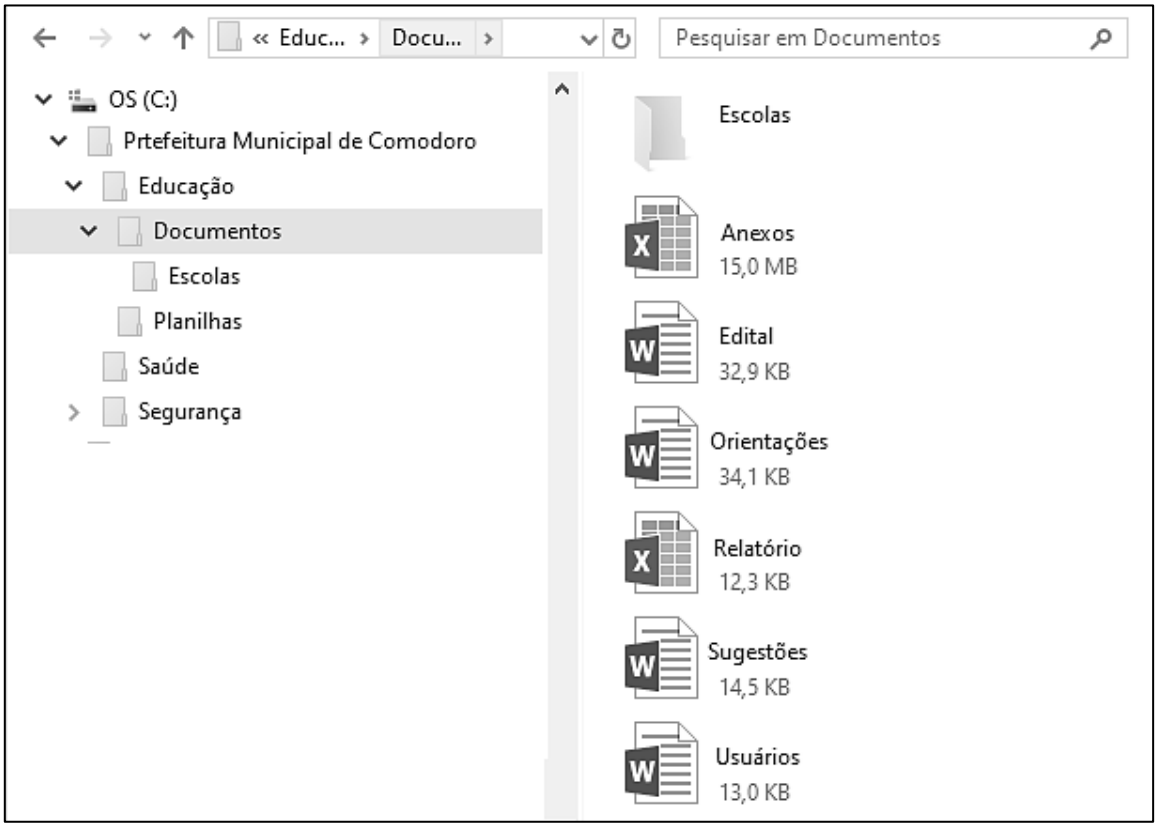
I. Permite ativar ou desativar recursos do Windows por meio de caixas de seleção do tipo marca/desmarca para cada um dos recursos disponíveis.
II. É a ferramenta indicada para desinstalar aplicativos do computador, não sendo recomendado excluir arquivos diretamente no Explorador de Arquivos.
III. Apresenta recurso que permite salvar uma cópia de segurança quando um programa é desinstalado para que possa ser restaurado futuramente, se necessário.
IV. No modo de exibição "Lista", é possível visualizar, além do nome, informações tais como data de instalação, tamanho e versão dos programas instalados.

Estão corretas as afirmativas

[A] I e II, apenas.
[B] III e IV, apenas.
[C] I, II e III, apenas.
[D] II, III e IV, apenas.

QUESTÃO 13

Considere o fragmento de tela a seguir, extraído do Explorador de Arquivos do Windows 11, com a pasta Documentos selecionada.



Sobre a figura, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

( ) Os seis arquivos exibidos no lado direito da tela são conteúdo da pasta Escolas.
( ) A pasta Escolas não possui qualquer pasta (subpasta) em seu conteúdo.
( ) O arquivo Orientações possui tamanho superior ao do arquivo Anexos.
( ) Os arquivos Edital e Sugestões são documentos nativos do Microsoft Word.

Assinale a sequência correta.

[A] V, F, F, V
[B] V, F, V, F
[C] F, V, F, V
[D] F, V, V, F

QUESTÃO 14

Sobre boas práticas de segurança da informação no uso de computadores, analise as afirmativas.

I. É indicado manter o sistema operacional e demais softwares sempre atualizados para corrigir vulnerabilidades que possam ser exploradas por invasores.
II. Recomenda-se utilizar uma conta com privilégios de Administrador no uso rotineiro do computador para garantir que antivírus operem sem bloqueios.
III. É recomendado limpar periodicamente histórico, cookies e cache do navegador de internet para proteger a privacidade das atividades realizadas no computador.
IV. Recomenda-se instalar múltiplos programas antivírus simultâneos no computador para aumentar a proteção de forma proporcional, sem causar conflitos de sistema.

Estão corretas as afirmativas

[A] II e IV, apenas.
[B] I e III, apenas.
[C] I, II e III, apenas.
[D] I, III e IV, apenas.

QUESTÃO 15

Assinale a alternativa que apresenta a definição dos malwares Ransomware e Stalkerware, respectivamente.

[A] Ransomware é um código malicioso que torna inacessíveis os dados armazenados em um equipamento e exige pagamento de resgate; Stalkerware é um programa de espionagem usado para monitorar e rastrear a atividade de uma vítima.
[B] Ransomware é um programa projetado para exibir anúncios excessivos e pop-ups na tela do usuário; Stalkerware é um malware que se propaga exclusivamente por meio de mensagens falsas no WhatsApp.
[C] Ransomware é um código que monitora o tráfego de rede para roubar senhas bancárias; Stalkerware é um programa que transforma o computador em um "zumbi" para realizar ataques de negação de serviço (DDoS).
[D] Ransomware é um software legítimo de backup que apresenta falhas de segurança críticas; Stalkerware é um mecanismo de autenticação em duas etapas, criado para interceptar códigos SMS.

QUESTÃO 16

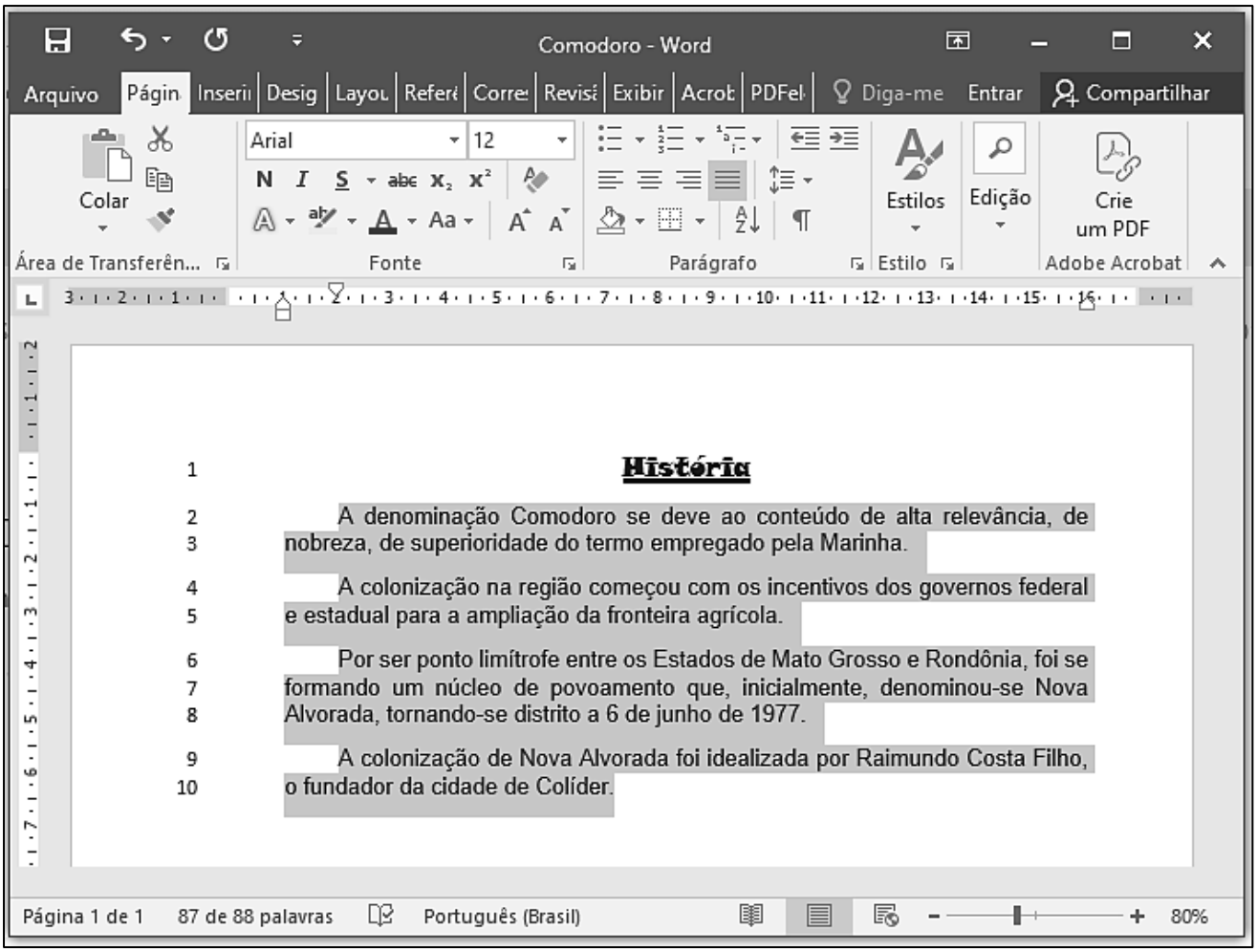
Sobre o recurso de preenchimento automático do navegador Google Chrome, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

( ) Permite que o Chrome guarde informações, como nomes, endereços e dados de pagamento para acelerar o preenchimento de formulários na web.
( ) Para gerenciar o recurso, deve-se selecionar a opção Configurações no menu principal e acessar a seção Preenchimento automático e senhas.
( ) Não permite que dados inseridos em campos de senhas sejam protegidos por biometria ou PIN do Windows.
( ) Por segurança, não é permitido adicionar mais de uma forma de pagamento, como, por exemplo, múltiplos cartões de crédito.

Assinale a sequência correta.

[A] V, V, F, F
[B] F, F, V, V
[C] V, F, V, F
[D] F, V, F, V

Instrução: As questões 17 e 18 são baseadas no documento seguinte do Microsoft Word 2016 com as linhas numeradas de 1 a 10 e com um bloco de texto selecionado (linhas 2 a 10).



QUESTÃO 17

Sobre o documento, analise as afirmativas.

I. A formatação de fonte aplicada no título do texto (linha 1) é Arial, tamanho 12.
II. O documento foi salvo com o nome História, por ser a primeira palavra do texto.
III. O nível de zoom aplicado para visualização do documento é de 80%.
IV. O alinhamento aplicado no texto selecionado (linhas 2 a 10) é justificado.

Estão corretas as afirmativas

[A] I e II, apenas.
[B] I, III e IV, apenas.
[C] II, III e IV, apenas.
[D] III e IV, apenas.

QUESTÃO 18

Sobre as configurações de margens do documento e de parágrafos do texto selecionado (linhas 2 a 10), assinale a afirmativa correta.

[A] A margem esquerda do documento está configurada para 2 cm.
[B] O recuo de primeira linha do texto selecionado está ajustado para 1 cm.
[C] A margem superior do documento está ajustada para 3 cm.
[D] O recuo esquerdo do documento está posicionado em 2 cm.

QUESTÃO 19

Sobre conceitos de hardware, analise as afirmativas.

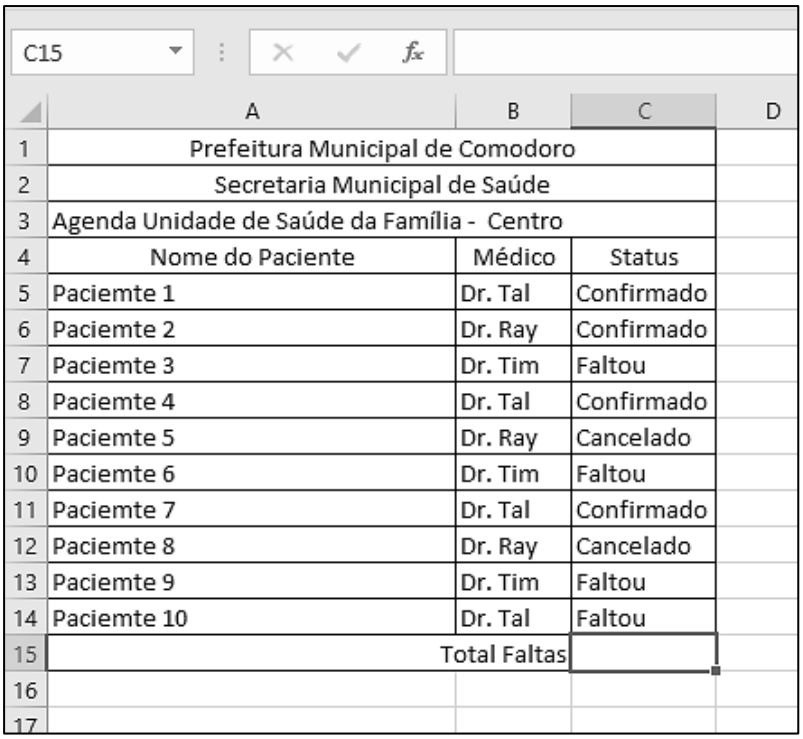
I. A Unidade de Controle (UC) é o componente da CPU responsável por executar as operações matemáticas e os testes lógicos do sistema.
II. A memória cache é integrada à CPU e serve para reduzir o tempo de espera do processador no acesso aos dados da memória RAM.
III. A memória ROM perde todas as suas informações gravadas assim que o computador é desligado da energia elétrica.
IV. Os drives de estado sólido (SSDs) utilizam memória Flash para armazenar dados de forma não volátil, sem depender de peças mecânicas móveis.

Estão corretas as afirmativas

[A] I e III, apenas.
[B] II, III e IV, apenas.
[C] II e IV, apenas.
[D] I e II, apenas.

QUESTÃO 20

A figura seguinte apresenta uma planilha do Microsoft Excel com a célula C15 selecionada.



	A	B	C	D
1	Prefeitura Municipal de Comodoro			
2	Secretaria Municipal de Saúde			
3	Agenda Unidade de Saúde da Família - Centro			
4	Nome do Paciente	Médico	Status	
5	Paciemte 1	Dr. Tal	Confirmado	
6	Paciemte 2	Dr. Ray	Confirmado	
7	Paciemte 3	Dr. Tim	Faltou	
8	Paciemte 4	Dr. Tal	Confirmado	
9	Paciemte 5	Dr. Ray	Cancelado	
10	Paciemte 6	Dr. Tim	Faltou	
11	Paciemte 7	Dr. Tal	Confirmado	
12	Paciemte 8	Dr. Ray	Cancelado	
13	Paciemte 9	Dr. Tim	Faltou	
14	Paciemte 10	Dr. Tal	Faltou	
15		Total Faltas		
16				
17				

De acordo com a planilha, qual fórmula poderia ser incluída na célula C15 para retornar o número de pacientes que faltaram?

[A] =CONT.COND(C5:C14;"Faltou")
[B] =CONT.VAR(C5:C14;"Faltou")
[C] =CONT.NUM(C5:C14;"Faltou")
[D] =CONT.SE(C5:C14;"Faltou")

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21

A placa de cartilagem elástica que constitui a estrutura da orelha é revestida externamente por uma membrana conjuntiva rija denominada

[A] antítrago.
[B] periósteo.
[C] pericôndrio.
[D] istmo.

QUESTÃO 22

A audição resulta da integração de segmentos anatômicos com funções específicas. Sobre a organização e atribuições do sistema auditivo periférico, a constituição estrutural compreende as orelhas

[A] externa e média, captação sonora e análise pelo componente neural.
[B] externa, média e interna, integrando os componentes condutivo e sensorial.
[C] interna, como a cóclea, e canais semicirculares, integrando o sistema condutivo.
[D] média, responsável pela transformação da energia sonora em impulso elétrico.

QUESTÃO 23

Com base no Guia de Orientação na Avaliação Audiológica do Conselho Federal de Fonoaudiologia (2023), marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

( ) A classificação do grau de perda auditiva considera a média tonal das frequências de 500, 1000, 2000 e, a critério do fonoaudiólogo, a de 4000 Hertz.
( ) A "perda auditiva de grau normal" pode ser diagnosticada quando há um ou mais limiares alterados, desde que a média seja igual ou inferior ao padrão de normalidade adotado.
( ) A perda auditiva de grau severo é definida pelo limiar de 95 decibéis, incluindo a não compreensão da fala mesmo com o uso de amplificação.
( ) A perda auditiva de grau acentuado, caracterizada por limiares situados entre 56 e 70 decibéis, torna frequente a ocorrência de dificuldade significativa para compreender a fala, mesmo quando esta é emitida em intensidade elevada.

Assinale a sequência correta.

[A] V, V, V, F
[B] F, F, V, F
[C] F, V, F, V
[D] V, F, F, V

QUESTÃO 24

O Conselho Federal de Fonoaudiologia (CFFa) publicou a Resolução nº 829, de 11 de abril de 2026, com o objetivo de nortear a atuação profissional. Essa normativa regulamenta

[A] o uso clínico do ultrassom para diagnóstico e terapia.
[B] as atribuições do especialista em Fonoaudiologia Neurofuncional.
[C] as diretrizes de atuação no Processamento Auditivo Central (PAC).
[D] a atuação na área de Comunicação Aumentativa e Alternativa (CAA).

QUESTÃO 25

Mulher, idosa, 70 anos, após acidente vascular cerebral, apresenta fala fluente, com articulação e prosódia preservadas. Durante a avaliação fonoaudiológica, observa-se comprometimento da compreensão auditiva, presença de parafasias semânticas e dificuldade em atribuir significado às mensagens recebidas. Quando solicitada a repetir palavras e frases, realiza a tarefa adequadamente, mesmo sem compreender seu conteúdo. O quadro descrito é compatível com qual Afasia?

[A] Transcortical Sensorial
[B] Wernicke
[C] Broca
[D] Condução

QUESTÃO 26

Um paciente adulto é encaminhado para avaliação fonoaudiológica após o diagnóstico de um tumor cerebral. O laudo neurológico indica a presença de uma lesão acometendo o cerebelo e as vias neurais que o conectam a outras estruturas do Sistema Nervoso Central (SNC), o que resultou em um quadro clínico compatível com disartria atáxica. Considerando a topografia dessa lesão e o tipo específico de disartria neurológica apresentada, a avaliação perceptivo auditiva da fala evidenciará as seguintes manifestações:

[A] consoantes imprecisas contínuas, hipernasalidade, voz com qualidade tensa estrangulada e características de monopitch e monoloudness.

[B] imprecisão articulatória das consoantes, incompetência fonatória, hipernasalidade evidente, frases curtas e características de monopitch e monoloudness.

[C] quebras articulatórias irregulares, invariabilidade prosódica, fonemas prolongados e movimentos respiratórios exagerados ou paradoxais.

[D] variações excessivas na intensidade, inspirações rápidas, quebras de voz espontâneas e presença de vogais fortemente distorcidas.

QUESTÃO 27

A avaliação fonoaudiológica dos processos de leitura e escrita requer o uso de instrumentos padronizados e respaldados cientificamente. Com o avanço das pesquisas na área, novos instrumentos foram desenvolvidos para fornecer parâmetros mais atuais. Considerando os instrumentos desenvolvidos e publicados mais recentemente para avaliar leitura e escrita, é correto afirmar que compreendem:

[A] Teste de Competência de Leitura de Palavras e Pseudopalavras (TCLPP) e Protocolo de Habilidades Cognitivo-Linguísticas (PHCL).

[B] Avaliação da Compreensão Leitora de Textos Expositivos e Avaliação da Velocidade de Leitura Silenciosa e Oral.

[C] Teste de Desempenho Escolar (TDE) e a escrita ortográfica na escola e na clínica: teoria, avaliação e tratamento.

[D] Provas para Avaliação dos Processos de Leitura (PROLEC) e Protocolo de Avaliação da Compreensão de Leitura (PROCOMLE).

QUESTÃO 28

Durante uma devolutiva diagnóstica, os pais questionam o fonoaudiólogo sobre estudos e exames que apontam um maior volume de células no córtex frontal e temporal da criança com Transtorno do Espectro Autista (TEA). Considerando as bases neurobiológicas do transtorno e a necessidade de traduzir a ciência para a família, a explicação clínica correta sobre o aumento desse volume cerebral fundamenta-se na

[A] aceleração no processo de mielinização calosa, resultando em um cérebro estruturalmente menor, porém com um funcionamento mais rápido e integrado.

[B] atrofia no desenvolvimento de gânglios basais, resultando em um cérebro estruturalmente rígido, porém com um funcionamento mais previsível e superior.

[C] redução na espessura de regiões corticais, resultando em um cérebro estruturalmente compacto, porém com um funcionamento mais padronizado e otimizado.

[D] falha no processo de poda neurológica, resultando em um cérebro estruturalmente maior, porém com um funcionamento menos eficiente e adaptável.

QUESTÃO 29

No processo de envelhecimento, a perda dos dentes ou o uso de próteses dentárias mal adaptadas associa-se à redução da força muscular na realização da função mastigatória e afeta o preparo do bolo alimentar, podendo gerar

[A] hipertrofia adaptativa da musculatura.

[B] fadiga prematura na alimentação.

[C] preservação do ponto articulatório.

[D] elevação acentuada da sensibilidade.

QUESTÃO 30

A ocorrência de broncoaspiração no ambiente hospitalar é um evento adverso que eleva as taxas de morbidade e prolonga o tempo de internação. A implementação de protocolos preventivos requer o reconhecimento de três principais grupos de fatores de risco primários associados ao paciente. Dessa forma, além da presença de disfagia orofaríngea e do rebaixamento do nível de consciência, a equipe de saúde deve identificar e monitorar o

[A] comprometimento da função gastrointestinal, associado à ocorrência de gastroparesia e aos episódios de êmese.
[B] enfraquecimento da integridade musculoesquelética, associado à restrição de mobilidade no leito e fraqueza cervical.
[C] aumento da reatividade broncopulmonar, associado à presença de quadros asmáticos e doença obstrutiva crônica.
[D] rebaixamento da estabilidade hemodinâmica, associado à hipotensão arterial severa e episódios de bradicardia aguda.

QUESTÃO 31

Homem de 28 anos, após Traumatismo Cranioencefálico (TCE), é encaminhado para realização da Videoendoscopia da Deglutição (VED). Durante o exame, realizado pelo médico otorrinolaringologista em atuação conjunta com o fonoaudiólogo, utilizam-se alimentos com corante para a análise objetiva da fase faríngea. A equipe constata a presença de resíduo moderado na faringe, que o paciente só consegue clarear após receber orientação direta. Revela-se penetração no nível das pregas vocais sem reflexo de tosse em três consistências distintas, demandando o uso de estratégias posturais e assistência total por parte do profissional. Considerando os achados descritos e a Escala de Gravidade da Disfagia (DOSS), o quadro clínico classifica-se como

[A] Nível 1, caracterizado por disfagia grave com indicação de via oral suspensa.
[B] Nível 3, caracterizado por disfagia moderada com necessidade de assistência total.
[C] Nível 5, caracterizado por disfagia discreta com exigência de supervisão distante.
[D] Nível 7, caracterizado por deglutição funcional com independência nas refeições.

QUESTÃO 32

Na reabilitação vocal estruturada com base na fisiologia do exercício, o fonoaudiólogo orienta o paciente a manter a prática regular dos exercícios vocais em domicílio, bem como a constância nas sessões. Essa conduta terapêutica visa evitar a perda dos ganhos funcionais alcançados e promover a recuperação completa dos objetivos. Considerando a fundamentação fisiológica dessa orientação clínica, a manutenção da consistência do treinamento baseia-se no princípio da

[A] sobrecarga.
[B] reversibilidade.
[C] especificidade.
[D] individualidade.

QUESTÃO 33

A avaliação perceptivo auditiva da voz exige do fonoaudiólogo uma escuta refinada, uma vez que a descrição do timbre baseia-se em impressões subjetivas das anomalias associadas aos mecanismos de acoplamento laríngeo. De acordo com a literatura especializada em patologias vocais, a alteração de timbre que fornece ao avaliador a impressão específica de vibrações parasitas em guiso é classificada clinicamente como timbre

[A] roufenho.
[B] crepitado.
[C] rouco.
[D] gutural.

QUESTÃO 34

A respeito dos procedimentos clínicos utilizados durante a reabilitação fonoaudiológica das disfagias orofaríngeas, analise as afirmativas.

I. A utilização de materiais com diferentes texturas (ásperos, rugosos e lisos) como estímulo tátil é um procedimento indicado para a fase de pós-operatório imediato em pacientes com câncer de cavidade oral.
II. A oferta do alimento em quantidades menores e em velocidade reduzida consiste em uma conduta que atua na eliminação dos riscos de aspiração, considerando-se ideais os volumes a partir de 2 mL.
III. As manobras posturais configuram-se como as primeiras estratégias compensatórias utilizadas na reabilitação da deglutição, uma vez que não requerem um aprendizado complexo.
IV. A oferta de alimentos frios aumenta o tempo de trânsito oral da deglutição e, consequentemente, atua na melhora do tempo de início da deglutição faríngea.

Está correto o que se afirma em

[A] I e IV, apenas.
[B] I, II e III, apenas.
[C] II e III, apenas.
[D] I, II e IV, apenas.

QUESTÃO 35

Na elaboração da história clínica infantil, o fonoaudiólogo deve investigar ativamente os Indicadores de Risco para a Perda Auditiva (IRDA). A identificação precoce justifica-se pela elevada estimativa de prevalência da surdez na infância (30:10.000), que supera expressivamente a incidência de outras doenças passíveis de triagem neonatal. Nesse contexto investigativo, configuram fatores neurodegenerativos reconhecidos clinicamente como indicadores de risco para a perda auditiva presença da

[A] Atrofia muscular espinhal e da síndrome de West.
[B] Apraxia motora infantil e da síndrome de Arnold-Chiari.
[C] Atetose cerebral congênita e da síndrome de Dandy-Walker.
[D] Ataxia de Friedreich e da síndrome de Charcot-Marie-Tooth.

QUESTÃO 36

A atuação fonoaudiológica no contexto da Triagem Auditiva Neonatal (TAN) exige o domínio dos fluxos de seguimento assistencial estabelecidos pelo Ministério da Saúde. Embora a diretriz preconize a realização da triagem em todos os recém-nascidos antes da alta hospitalar, a literatura oficial estabelece critérios clínicos específicos que justificam o encaminhamento direto do neonato para o serviço especializado para o diagnóstico audiológico, sem a realização prévia da triagem auditiva. Configura indicações estabelecidas para essa conduta de encaminhamento direto a presença de

[A] fissura labiopalatina, quadro de encefalite herpética e permanência na unidade de terapia intensiva por mais de dois meses.
[B] malformação da orelha, quadro de meningite neonatal e permanência na unidade de terapia intensiva por mais de três meses.
[C] paralisia facial congênita, quadro de toxoplasmose gestacional e permanência na unidade de terapia intensiva por mais de cinco meses.
[D] torcicolo congênito neonatal, quadro de citomegalovirose neonatal e permanência na unidade de terapia intensiva por mais de quatro meses.

QUESTÃO 37

O acompanhamento dos marcos do desenvolvimento infantil orienta a prática fonoaudiológica na avaliação clínica das funções estomatognáticas. De acordo com a progressão típica do desenvolvimento motor global, oral e da língua durante o quarto mês de vida, identifica-se que ocorre

[A] rolamento lateral, transição da sucção reflexa para a voluntária e elevação das bordas laterais da língua em direção ao palato.
[B] apoio nas palmas das mãos e braços estendidos, posteriorização do reflexo nauseoso e manifestação de movimentos laterais voluntários da língua.
[C] controle postural da cabeça, manifestação da sucção reflexa ou voluntária e limitação de movimentos anteroposteriores da língua pelas *sucking pads*.
[D] rolamento da posição supina para a prona, sucção voluntária com ganho de força orofacial e manutenção de movimentos de protrusão e retração voluntários da língua.

QUESTÃO 38

A prática fonoaudiológica no manejo da alimentação infantil exige a compreensão aprofundada da biomecânica da sucção e de sua influência no crescimento craniofacial. Considerando a fisiologia da amamentação e a interação das estruturas estomatognáticas durante a extração do leite materno, o processo fisiológico caracteriza-se pela

[A] geração de pressão intraoral positiva, decorrente do movimento ascendente da parte posterior da faringe e do palato duro, o que viabiliza a compressão primária do mamilo e favorece a vedação hermética compensatória.

[B] geração de pressão intraoral negativa, decorrente do movimento ascendente da parte anterior da mandíbula e do osso hioide, o que viabiliza o esvaziamento contínuo da aréola e favorece a estabilização articular estática.

[C] geração de pressão intraoral negativa, decorrente do movimento descendente da parte posterior da língua e do véu palatino, o que viabiliza a extração predominante do leite e favorece o desenvolvimento craniofacial harmônico.

[D] geração de pressão intraoral positiva, decorrente do movimento descendente da parte anterior da língua e dos lábios, o que viabiliza a manutenção do vácuo sequencial e favorece o direcionamento ósseo estrutural.

QUESTÃO 39

Lactente de 45 dias de vida é encaminhado à clínica fonoaudiológica com queixa familiar de extrema dificuldade durante a alimentação. A avaliação clínica evidencia sucção débil, ritmo descoordenado, intensa aerofagia, refluxo nasal de alimento e fadiga precoce. Na análise biomecânica, constata-se a instabilidade do mamilo na cavidade oral, a dificuldade acentuada de compressão e a incapacidade de geração de vácuo adequado. Considerando a fisiopatologia do sistema estomatognático, esse perfil clínico é característico da fissura de

[A] palato incompleta, quadro que viabiliza a compensação motora parcial da língua e indica a utilização de sondas nasoenterais de nutrição.

[B] lábio unilateral, quadro que bloqueia o preenchimento anatômico da fenda pelo seio e indica a prescrição de mamadeiras com bicos ortodônticos.

[C] palato completa, quadro que impossibilita a geração de pressão intraoral negativa e indica a adoção de estratégias alternativas de aleitamento.

[D] lábio bilateral, quadro que reduz a estabilidade biomecânica do complexo hioide e indica a realização de intervenções cirúrgicas imediatas.

QUESTÃO 40

Um fonoaudiólogo finaliza o relatório de evolução clínica de uma criança em atendimento ambulatorial. Na mesma semana, a coordenação da escola do paciente entra em contato com o consultório solicitando o envio do documento completo para auxiliar no planejamento pedagógico. Considerando os deveres éticos do fonoaudiólogo, a conduta correta do profissional determina

[A] fornecimento do documento diretamente à equipe de coordenação escolar, priorizando o planejamento educacional e flexibilizando temporariamente a regra de sigilo.

[B] arquivamento do documento em sistema pedagógico de acesso compartilhado, facilitando a consulta escolar e transferindo a responsabilidade clínica do sigilo.

[C] repasse do documento aos estagiários e educadores da instituição de ensino, promovendo a discussão de caso e justificando a quebra excepcional do sigilo.

[D] compartilhamento do documento mediante o consentimento por escrito do representante legal, resguardando o direito à privacidade e a exceção legal do dever de sigilo.

EM BRANCO

PREFEITURA MUNICIPAL DE COMODORO

EDITAL Nº. 03/2026 – PMC-MT

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO CANDIDATO

Questão	Alternativa
01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

Questão	Alternativa
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	

Prefeitura Municipal de Comodoro.

Esta folha é destinada para uso EXCLUSIVO do candidato.