MUNICÍPIO DE CONCEIÇÃO DO ALMEIDA/BA
CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2026

CADERNO DE PROVA

https://concursos.objetivas.com.br

Psicopedagogo

Direitos autorais reservados à Objetiva Concursos Ltda. Proibida reprodução, ainda que parcial, sem autorização prévia.

Antes de iniciar a prova, leia as instruções:

✓ Para fazer a prova, você recebeu:

- este caderno de prova, que contém **60 questões** e a **Prova de Produção Escrita**;
- um cartão de respostas.

✓ **Confira:**

- **no cartão de respostas:** nome, número e cargo, emprego ou função da inscrição.
- **no caderno de prova:** cargo, emprego ou função e quantidade de questões.

✓ **Duração da prova: 4 horas e 30 minutos**

- Incluído o tempo para o preenchimento do cartão de respostas.
- Levar caderno: após **60 minutos de prova**.
- Por questões de segurança, o candidato que sair antes desse tempo devolverá ao fiscal da sala, além do cartão de respostas, o caderno de prova.

✓ Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e se a sequência e a quantidade de questões estão corretas.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

✓ **Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade! Não serão admitidas reclamações posteriores.**

✓ A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas relacionadas ao conteúdo aos fiscais.

✓ Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova, tampouco empréstimo de materiais e comunicação entre os candidatos.

✓ **O cartão de respostas é o único documento válido e utilizado para a correção da prova objetiva**. Preencha-o com cuidado, marcando apenas uma alternativa para cada questão.

✓ Não rabisque, rasure, amasse ou dobre o cartão de respostas. É vedada a substituição do cartão de respostas decorrente de erro do candidato.

✓ As respostas devem ser transcritas exclusivamente para o cartão de respostas, sendo proibida a cópia em qualquer outro local.

✓ É proibido anotar o conteúdo da prova em qualquer local fora do caderno de provas.

✓ Para o desenvolvimento da Prova de Produção Escrita, poderá ser utilizado o rascunho disponibilizado, porém o texto deverá ser transcrito, à caneta, em letra legível, na FOLHA OFICIAL DE TEXTO. Preencha com muita atenção, essa folha NÃO poderá ser substituída.

✓ A FOLHA OFICIAL DE TEXTO **é o único documento válido e utilizado para a correção da Prova de Produção Escrita**.

✓ Neste momento, confira os dados constantes no CANHOTO DE IDENTIFICAÇÃO na FOLHA OFICIAL DE TEXTO.

✓ Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao fiscal de sala, aguardando autorização para entregar o material.

✓ Devolva ao fiscal da sala o cartão de respostas e a folha oficial de texto.

✓ Os três últimos candidatos devem permanecer em sala a fim de acompanhar o fechamento do material.

Fraudar ou tentar fraudar concursos públicos é crime previsto no art. 311-A do Código Penal.

Nome do Candidato: Nº de Inscrição:

Objetiva INSTITUTO

LÍNGUA PORTUGUESA | 10 QUESTÕES

Uso da IA é desafio extra no ensino à distância

O advento da inteligência artificial tem imposto, de maneira rápida, diversos desafios ao sistema de ensino — da educação básica à formação universitária. Quando o assunto é ensino à distância, entretanto, esses desafios parecem ser ainda mais amplos, uma vez que a modalidade online favorece o uso de recursos tecnológicos para realizar as atividades e dificulta que os professores monitorem a autoria dos alunos sobre os conteúdos entregues e avaliem se o conhecimento foi absorvido de fato.

"Grande parte dessa dificuldade vem da forma como o ensino à distância se consolidou no país, baseado em custos mais baixos. A maioria dos estudantes de ensino médio é de classe mais pobre, então o EAD se tornou uma forma de acesso à educação superior para essas pessoas. No entanto, com mensalidades menores, também temos a redução de atividades interativas e menor contato dos alunos com os professores", explica Rodrigo Capelato, diretor executivo do Semesp, entidade que representa mantenedoras de ensino superior no Brasil.

O assunto é de extrema relevância, uma vez que mais da metade dos 10 milhões de estudantes matriculados em faculdades e universidades de todo o país estão em cursos à distância. Os dados são da 16ª edição do Mapa do Ensino Superior no Brasil, relatório lançado neste ano pelo Instituto Semesp. São cerca de 5 milhões e 37 mil no presencial, contra 5 milhões e 189 mil no EAD.

"Mesmo no presencial, é difícil acertar essa equação. Não é raro vermos situações em que o aluno usa a IA para fazer trabalhos e o professor utiliza o recurso para corrigir. O caminho, a meu ver, é pensar em currículos mais baseados em projetos. Por exemplo: pedir ao aluno que desenvolva um plano de negócio para uma startup. Assim, ele precisará utilizar conhecimentos financeiros, de sustentabilidade, entre outros", diz.

Capelato também destaca a importância da formação dos professores, que já estão utilizando a IA para formular aulas, trabalhos e provas. Ele cita um estudo realizado na China, com 25 mil estudantes do ensino básico, em que um grupo poderia utilizar a tecnologia para realizar um trabalho escolar, enquanto o outro grupo deveria fazer a atividade sem o auxílio da tecnologia.

Essa educação passa, inclusive, pelo ensino da ética no uso da ferramenta. "Apesar de não termos um código específico ainda, as instituições já têm se esforçado para orientar os alunos a informar quando a IA foi utilizada na produção ou meios de evitar o plágio", exemplifica.

O especialista garante ainda que o uso da IA na educação é um caminho sem volta. "Vejo muitos professores dizendo por aí que utilizam a prova em sala ou a chamada oral para barrar o uso, mas acho que o caminho não é esse. Precisamos encontrar um equilíbrio. Até porque é essencial que os alunos também aprendam a usar a IA, uma vez que ela estará cada vez mais incorporada ao mercado de trabalho", aponta.

Fonte: O Tempo. Adaptado.

1) A partir dos aspectos gerais e específicos do texto, analisar os itens.

I. Um dos atrativos para o ensino a distância está na possibilidade de um custo mais baixo, tendo em vista o aspecto socioeconômico de grande parte dos estudantes de ensino médio.
II. O uso da Inteligência Artificial por professores fomenta o ensino-aprendizagem dos alunos, desde que alicerçado na Ética e na Moral.
III. De acordo com Rodrigo Capelato, diretor executivo do Semesp, haverá, vez ou outra, o conflito entre o ensino a distância e o uso da IA, uma vez que a utilização da ferramenta é diversificada e está em constante integração com diversos meios sociais.
IV. O uso da IA, em qualquer meio educacional, segundo Rodrigo Capelato, deve seguir orientações antiplágio, dado não haver um código de regulamentação, embora a ferramenta já esteja cada vez mais incorporada ao meio de trabalho.

Está CORRETO o que se afirma:

a) Apenas nos itens I e II.
b) Apenas nos itens I e III.
c) Apenas nos itens II e IV.
d) Apenas nos itens I, III e IV.
e) Em todos os itens.

---

2) "O advento da inteligência artificial tem imposto, de maneira rápida, diversos desafios ao sistema de ensino — da educação básica à formação universitária. [...]" (1º parágrafo). Sobre a estruturação sintática desse pensamento, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

( ) A locução verbal de tempo composto "tem imposto" está na voz passiva.
( ) Os termos "da inteligência artificial" e "de ensino" exercem as mesmas funções sintáticas.
( ) A expressão "ao sistema de ensino" tem valor passivo.
( ) A palavra "rápida" é invariável nesse contexto.

a) C - C - E - E.
b) C - E - C - E.
c) E - C - C - E.
d) E - C - E - C.
e) C - E - E - C.

3) "[...] Quando o assunto é ensino à distância, entretanto, esses desafios parecem ser ainda mais amplos. [...]" (1º parágrafo). Uma outra maneira de reescrevermos esse segmento, considerando as normas de crase, de concordância e de pontuação e mantendo-se o sentido proposto no contexto, é:

a) Em se tratando de ensino a distância, contudo, esses desafios parece serem ainda mais amplos.
b) Enquanto o assunto é ensino a distância, mormente, esses desafios parecem ser ainda mais amplos.
c) À medida que o assunto seja ensino a distância, porém, esses desafios parece ser ainda mais amplos.
d) Esses desafios, todavia, parecem ser ainda mais amplos, em tratando-se de ensino à distância.
e) Quando se aborda o ensino à distância, não obstante, esses desafios parecem serem ainda mais amplos.

---

4) A alternativa cuja palavra sublinhada, no trecho, apresenta função de conjunção é:

a) "[...] Não é raro vermos situações em <u>que</u> o aluno usa a IA. [...]" (4º parágrafo).
b) "[...] São <u>cerca de</u> 5 milhões e 37 mil no presencial. [...]" (3º parágrafo).
c) "[...] entidade <u>que</u> representa mantenedoras de ensino superior no Brasil. [...]" (2º parágrafo).
d) "[...] avaliem <u>se</u> o conhecimento foi absorvido de fato. [...]" (1º parágrafo).
e) "[...] já estão utilizando a IA <u>para</u> formular aulas. [...]" (5º parágrafo).

---

5) A modalização é um recurso linguístico que revela a atitude, a opinião ou o ponto de vista de quem fala ou escreve em relação ao que está sendo dito. Nesse sentido, assinalar a alternativa em que a forma verbal NÃO se apresenta modalizadora.

a) "[...] Essa educação passa, inclusive, pelo ensino da ética no uso da ferramenta. [...]" (6º parágrafo).
b) "[...] O outro grupo deveria fazer a atividade sem o auxílio da tecnologia. [...]" (5º parágrafo).
c) "[...] Não é raro vermos situações em que o aluno usa a IA [...]" (4º parágrafo).
d) "[...] esses desafios parecem ser ainda mais amplos. [...]" (1º parágrafo).
e) "[...] Um grupo poderia utilizar a tecnologia para realizar um trabalho escolar. [...]" (5º parágrafo).

---

6) Em qual alternativa o adjunto adverbial expressa circunstância de tempo?

a) Não vou perder meu tempo com essa discussão.
b) Sempre quis conhecer a Escócia, é linda.
c) Corro devagar para conservar energia.
d) Jamais levante o tom de voz comigo.
e) A fim de resolvermos, preciso dos documentos.

7) Com base nas regras específicas de concordância verbal, assinalar a alternativa cuja lacuna deve ser completada apenas pela primeira palavra entre parênteses.

a) _____ de assuntos difíceis nesta aula. (Falam-se/Fala-se)
b) 10% do professorado não _____ dar aula. (conseguem/consegue)
c) A educação e a simpatia _____ a vida de Maria. (caracterizam/caracteriza)
d) _____ haver bons alunos naquela escola. (Devem/Deve)
e) Muitos alunos _____ desistido de marchar no desfile cívico. (haviam/havia)

---

8) Sobre a formação e a grafia do plural de palavras, analisar os itens.

I. Cônsul/cônsuls.
II. Abdômen/abdômenes.
III. Pôster/pôsters
IV. Escrivão/escrivães.

Está CORRETO o que se afirma:

a) Apenas nos itens I e II.
b) Apenas nos itens I e III.
c) Apenas nos itens II e IV.
d) Apenas nos itens I, III e IV.
e) Em todos os itens.

---

9) Em qual das alternativas há a figura de linguagem de sinestesia?

a) Tenho um Shakespeare que carrego sempre comigo. Adoro suas peças.
b) Ela morre de inveja das amigas que ganham bem.
c) Sua vó virou estrelinha, filho.
d) Amor é fogo que arde sem se ver.
e) O perfume doce da flor é contagiante!

---

10) Assinalar a alternativa em que há um verbo transitivo direto e indireto (VTDI).

a) Emprestei minhas notas ao meu colega.
b) Namoro a Ana há 10 anos.
c) Crianças precisam de paciência.
d) Pulei todas as informações repetitivas do manual.
e) Abracei minha mãe antes de sair.

MATEMÁTICA | 10 QUESTÕES

11) Gabriel investiu um capital de R$ 20.000,00 à taxa de juros compostos de 10% ao ano. Assinalar a alternativa que apresenta o montante final após o período de 2 anos.

a) R$ 24.800,00
b) R$ 20.402,00
c) R$ 24.200,00
d) R$ 24.000,00
e) R$ 22.000,00

12) Bruna tem em casa uma piscina circular com 14m de diâmetro. Considerando π = 3, assinalar a alternativa que apresenta o comprimento da borda dessa piscina.

a) 48m
b) 46m
c) 44m
d) 42m
e) 41m

13) Marcos vendeu um trator por R$ 159.500,00 e utilizou esse valor para adquirir um terreno por R$ 85.980,00 e uma motocicleta por R$ 23.700,00. Considerando essas informações, assinalar a alternativa que apresenta o valor que restou a Marcos após essas aquisições.

a) R$ 50.193,00
b) R$ 52.340,00
c) R$ 55.630,00
d) R$ 61.370,00
e) R$ 49.820,00

14) Um supermercado utiliza sacolas plásticas de cinco tamanhos: extrapequeno (PP), pequeno (P), médio (M), grande (G) e extragrande (GG). Para testar modelos reutilizáveis, a gerência selecionará dois ou três tamanhos distintos, sem considerar a ordem da escolha. Assinalar a alternativa que apresenta o número total de combinações possíveis.

a) 35
b) 30
c) 25
d) 20
e) 18

15) Após realizar diversos cálculos matemáticos, Roberto precisa identificar o resultado que corresponde a um número irracional. Considerando as operações abaixo, assinalar a alternativa cujo resultado é um número irracional.

a) $\sqrt{4}$
b) $\sqrt{9}$
c) $\sqrt{78}$
d) $\sqrt{121}$
e) $\sqrt{169}$

16) Em um campeonato esportivo, foram inscritos 120 competidores, distribuídos entre as modalidades de boxe e judô. Sabe-se que 60 competidores participam do boxe, 20 participam de ambas as modalidades e 10 não participam de nenhuma delas por estarem lesionados. De acordo com as informações apresentadas, assinalar a alternativa que apresenta a quantidade de competidores que disputam somente judô.

a) 50
b) 55
c) 60
d) 65
e) 70

17) Maria e Juliana têm juntas 80 figuras adesivas. Se Maria der 10 figuras para Juliana elas ficariam com a mesma quantidade de figuras cada uma. Com base nessas informações, é possível afirmar que Maria tem:

a) 60
b) 50
c) 40
d) 30
e) 25

18) Uma caixa contém mais de 100 bombons, que podem ser divididos em grupos de 6, de 8 ou de 10 sem sobrar nenhum. Assinalar a alternativa que apresenta a menor quantidade possível de bombons nessa caixa.

a) 120
b) 110
c) 130
d) 125
e) 140

19) Uma clínica utiliza 8 salas de atendimento para atender 96 pacientes por dia. Mantendo o ritmo de atendimento por sala, assinalar a alternativa que apresenta a quantidade de pacientes que poderão ser atendidos diariamente se a clínica utilizar 19 salas.

a) 214
b) 228
c) 256
d) 288
e) 312

20) Uma indústria possui cinco setores de montagem, e a quantidade de funcionários em cada setor segue uma sequência numérica conforme a imagem abaixo.

Setor 1	Setor 2	Setor 3	Setor 4	Setor 5
5	20	80	320	X

Considerando que o padrão da sequência é mantido, assinalar a alternativa que apresenta a quantidade de funcionários do quinto setor.

a) 640
b) 960
c) 1.280
d) 1.460
e) 1.600

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS | 40 QUESTÕES

21) Considerando os princípios relacionados à ética e à conduta no serviço público, assinalar a alternativa CORRETA.

a) O servidor deve sempre demonstrar dedicação, eficiência e prioridade às demandas de pessoas com quem mantém relações pessoais.
b) A lealdade institucional permite que o servidor compartilhe informações estratégicas com pessoas externas quando considerar que essa divulgação pode favorecer a instituição.
c) A utilização do cargo para obter benefícios pessoais não compromete a ética profissional, desde que não haja prejuízo financeiro direto à administração pública.
d) A atuação ética do servidor envolve respeito ao cidadão, eficiência, probidade e preservação da imparcialidade, evitando o uso da função pública para interesses particulares.
e) A existência de conflito de interesses não interfere na conduta profissional quando o servidor opta por priorizar seus interesses.

22) Um sistema computacional realiza suas tarefas por meio de instruções ordenadas que orientam o funcionamento do processador. O conjunto estruturado dessas instruções que comanda a execução de ações específicas pelo hardware recebe o nome de:

a) Sistema informático.
b) Programa.
c) Lógica.
d) Periférico.
e) Compilador.

23) Um sistema de computação reúne componentes físicos e recursos lógicos que atuam de forma integrada para executar tarefas e processar informações. Com base nos conceitos de hardware e software, assinalar a alternativa CORRETA.

a) O sistema operacional é classificado como hardware, pois controla o funcionamento dos componentes físicos do computador.
b) Os periféricos de entrada e saída são classificados como software, pois permitem a comunicação entre o usuário e os programas.
c) O hardware corresponde aos componentes físicos do computador, enquanto o software compreende os programas e procedimentos utilizados para executar tarefas.
d) Os programas instalados no computador integram o hardware, pois dependem dos circuitos eletrônicos para funcionar.
e) Os documentos e arquivos armazenados no computador são componentes físicos que integram o hardware, pois ocupam espaço nos dispositivos de armazenamento.

24) O Microsoft Word, disponível nas versões 2016 ou superiores, permite executar comandos por meio de atalhos de teclado, facilitando a edição e o gerenciamento de documentos. Considerando o uso do Microsoft Word no Windows, assinalar a alternativa que apresenta a função do atalho Ctrl + X.

a) Recortar o conteúdo selecionado para a área de transferência.
b) Abrir uma janela para localizar palavras ou expressões no documento.
c) Aplicar negrito ao texto selecionado.
d) Inserir uma quebra de página no ponto selecionado.
e) Abrir um documento existente no computador.

25) O correio eletrônico (e-mail) é um serviço utilizado para a troca de mensagens digitais pela internet. Sobre seus conceitos e funcionalidades, assinalar a alternativa CORRETA.

a) O campo "Assunto" identifica o endereço eletrônico do destinatário da mensagem.
b) O campo "CC" permite anexar arquivos à mensagem enviada.
c) A pasta "Spam" reúne mensagens salvas como rascunho para envio posterior.
d) O recurso "Responder a todos" encaminha a mensagem recebida para todos os contatos da agenda do usuário.
e) Serviços como Gmail e Yahoo Mail permitem enviar e receber mensagens por meio de contas de correio eletrônico.

---

26) Os navegadores desempenham um papel central no uso de serviços integrados à internet. Com base na função principal desse programa, assinalar a alternativa CORRETA.

a) Armazenar cópias físicas das páginas da internet diretamente no disco do computador.
b) Exibir páginas e conteúdos estruturados que estão hospedados em servidores web.
c) Configurar os componentes de hardware responsáveis pela conexão física com a rede.
d) Gerenciar a distribuição e a atribuição de endereços numéricos para a rede local.
e) Proteger o sistema contra ameaças virtuais por meio de varreduras preventivas de arquivos.

---

27) De acordo com a Constituição Federal, analisar os itens.

I. É assegurado o direito de regresso contra o responsável pelo dano, nos casos de dolo ou culpa.
II. Compete privativamente à União legislar sobre normas gerais de licitação e contratação para as administrações públicas diretas, autárquicas e fundacionais da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios.
III. Compete privativamente aos Municípios legislar sobre normas gerais de licitação e contratação para as empresas públicas e sociedades de economia mista.

Está CORRETO o que se afirma:

a) Apenas no item III.
b) Apenas nos itens I e II.
c) Apenas nos itens II e III.
d) Em nenhum dos itens.
e) Em todos os itens.

28) Um agente particular sofreu dano decorrente da atuação de um agente público no exercício de suas funções e pretende obter reparação. Considerando a regra constitucional sobre a responsabilidade das pessoas jurídicas prestadoras de serviços públicos, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE.

As pessoas jurídicas de direito público e as de direito privado prestadoras de _____ responderão pelos danos que seus agentes, nessa qualidade, causarem a _____, assegurado o direito de _____ contra o responsável nos casos de dolo ou culpa.

a) serviços públicos | terceiros | regresso
b) atividades econômicas | usuários | indenização
c) serviços públicos | usuários | regresso
d) atividades administrativas | terceiros | ressarcimento
e) serviços públicos | particulares | indenização

---

29) Um cidadão pretende exercer o direito de petição perante o Poder Público para defender direito ou questionar situação que considere ilegal. Nos termos da Constituição Federal, esse direito:

a) Depende do pagamento prévio de taxa administrativa.
b) Depende de representação por advogado.
c) É assegurado independentemente do pagamento de taxas.
d) Somente pode ser exercido perante autoridade do Poder Judiciário.
e) Somente pode ser exercido quando houver interesse coletivo.

---

30) No âmbito da Lei Orgânica do Município, o processo legislativo municipal NÃO compreende a elaboração de:

a) Resoluções.
b) Medidas provisórias.
c) Decretos legislativos.
d) Leis ordinárias.
e) Portarias.

---

31) Sobre a consulta popular, de acordo com a Lei Orgânica do Município, assinalar a alternativa que preenche as lacunas CORRETAMENTE.

A consulta popular poderá ser realizada sempre que houver a _____ absoluta dos membros da Câmara ou pelo menos _____ do eleitorado inscrito no Município.

a) minoria |2%
b) maioria | 5%
c) minoria| 15%
d) maioria| 10%
e) minoria | 30%

32) De acordo com a Lei nº 303/2001 – Estatuto dos Funcionários Públicos Municipais, o deslocamento do servidor, a pedido ou de ofício, no âmbito do mesmo quadro, com ou sem mudança de sede, é a:

a) Redistribuição.
b) Readaptação.
c) Remoção.
d) Reintegração.
e) Reversão.

---

33) No que diz respeito à ação disciplinar, segundo a Lei nº 303/2001 – Estatuto dos Funcionários Públicos Municipais, a prescrição para advertência será em:

a) 180 dias.
b) 160 dias.
c) 100 dias.
d) 50 dias.
e) 30 dias.

---

34) De acordo com a Lei nº 303/2001 – Estatuto dos Funcionários Públicos Municipais, NÃO poderá reverter o aposentado que já tiver completado:

a) 50 anos.
b) 55 anos.
c) 60 anos.
d) 65 anos.
e) 70 anos.

---

35) Segundo a Lei nº 303/2001 – Estatuto dos Funcionários Públicos Municipais, pelo exercício irregular de suas atribuições, o servidor responde na esfera:

I. Administrativa.
II. Civil.
III. Penal.

Está CORRETO o que se afirma:

a) Apenas no item I.
b) Apenas no item III.
c) Apenas nos itens I e II.
d) Apenas nos itens II e III.
e) Em todos os itens.

36) No que diz respeito aos princípios e fins da educação nacional, em conformidade com a Lei nº 9.394/1996 - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios, EXCETO:

a) Desvinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.
b) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
c) Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
d) Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.
e) Garantia do direito à educação e à aprendizagem ao longo da vida.

---

37) De acordo com a Resolução CNE/CP nº 2/2017, sobre a organização dos currículos escolares, analisar os itens.

I. Os currículos de todas as etapas e modalidades da Educação Básica devem ter a BNCC como referência obrigatória.
II. A parte diversificada dos currículos deve ser adicionada como um bloco distinto da referência obrigatória, devendo ser executada e avaliada de forma isolada.
III. Os currículos devem considerar as múltiplas dimensões dos estudantes, visando ao seu pleno desenvolvimento, na perspectiva de efetivação de uma educação integral.

Está CORRETO o que se afirma:

a) Apenas nos itens I e II.
b) Apenas nos itens I e III.
c) Apenas nos itens II e III.
d) Em nenhum dos itens.
e) Em todos os itens.

---

38) A Lei nº 12.288/2010 estabelece medidas prioritárias para promover a participação da população negra, em condição de igualdade de oportunidade, na vida econômica, social, política e cultural do País. Diante disso, analisar os itens.

I. A inclusão nas políticas públicas de desenvolvimento econômico e social constitui uma das formas previstas pela lei para promover essa participação.
II. A adoção de medidas, programas e políticas de ação afirmativa é uma das formas de promoção previstas no estatuto.
III. A modificação das estruturas institucionais do Estado para o enfrentamento e a superação das desigualdades étnicas integra as medidas previstas.
IV. A lei determina que a participação da população negra seja promovida exclusivamente por meio de políticas de ação afirmativa.

Está CORRETO o que se afirma:

a) Apenas nos itens I e II.
b) Apenas nos itens I e III.
c) Apenas nos itens II e IV.
d) Apenas nos itens I, II e III.
e) Em todos os itens.

39) A Lei nº 13.146/2015 estabelece regras relacionadas à capacidade civil e à proteção da pessoa com deficiência. Em relação a essas disposições, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

( ) A deficiência não afeta a plena capacidade civil da pessoa.
( ) É permitida a esterilização compulsória da pessoa com deficiência, desde que determinada por autoridade competente.
( ) A pessoa com deficiência pode exercer o direito à família e à convivência familiar e comunitária em igualdade de oportunidades com as demais pessoas.

a) C - C - E.
b) C - E - C.
c) E - C - C.
d) E - E - C.
e) C - E - E.

40) No que diz respeito ao direito à vida e à saúde, de acordo com a Lei nº 8.069/1990 — Estatuto da Criança e do Adolescente, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

( ) A gestante e a parturiente têm direito a um acompanhante de sua preferência somente durante o trabalho de parto.
( ) O atendimento pré-natal será realizado por profissionais da atenção primária.
( ) A gestante que não iniciar ou que abandonar as consultas de pré-natal será desassistida.
( ) O poder público, as instituições e os empregadores propiciarão condições adequadas ao aleitamento materno, exceto aos filhos de mães submetidas a medida privativa de lei.

a) E - C - E - C.
b) C - C - E - E.
c) E - E - C - C.
d) C - E - E - C.
e) E - C - E - E.

41) Com base nas disposições da Resolução CNE/CEB nº 4/2010 acerca da organização curricular da Educação Básica, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

( ) O currículo configura-se como um conjunto de valores e práticas que contribuem para a construção das identidades socioculturais dos educandos.
( ) O currículo deve difundir os valores fundamentais do interesse social, dos direitos e deveres dos cidadãos e do respeito ao bem comum e à ordem democrática.
( ) A escola de Educação Básica é o espaço em que se perpetua a cultura hegemônica, reconstruindo-se as identidades culturais.

a) C - C - E.
b) E - E - C.
c) C - E - E.
d) E - C - C.
e) E - E - E.

42) Sobre o FUNDEB, regulamentado pela lei nº14.113/2020, é CORRETO afirmar que:

a) Os recursos dos fundos serão disponibilizados apenas pelas unidades transferidoras à Caixa Econômica Federal, que será a única instituição responsável por realizar a distribuição dos valores devidos aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios.
b) O fundo destina-se à manutenção e ao desenvolvimento da educação básica pública e à valorização dos profissionais da educação, incluída sua condigna remuneração.
c) O Poder Executivo federal é impedido de criar redes de conhecimento e de inovação dirigidas a outros agentes envolvidos no fundo, como gestores públicos e comunidade escolar.
d) A partir da implantação dos fundos a cada seis anos, o INEP realizará os estudos para avaliação da eficiência, eficácia e a efetividade na aplicação dos recursos dos fundos.
e) A instituição dos fundos e a aplicação de seus recursos isentam os Estados, o Distrito Federal e os Municípios da obrigatoriedade da aplicação na manutenção e no desenvolvimento do ensino.

43) De acordo com a Resolução nº 7/2010, que fixa Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de nove anos, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

( ) O direito à educação, entendido como um direito inalienável do ser humano, constitui o fundamento maior das Diretrizes.
( ) A educação de qualidade, como um direito fundamental, é, antes de tudo, relevante, pertinente e seletiva.
( ) A equidade, uma das bases da educação de qualidade, exige tratamento idêntico, independentemente das desigualdades.

a) C - C - E.
b) E - E - C.
c) C - E - E.
d) E - C - C.
e) E - E - E.

---

44) A concepção integradora no tratamento da gestão escolar compreende:

I. Um trabalho primordialmente coletivo.
II. Um fato administrativo voltado para a realização das atividades-meio, desvinculando a prática administrativa do trabalho pedagógico.
III. Uma dimensão ampliada da atuação de todos os profissionais da escola.

Está CORRETO o que se afirma:

a) Apenas no item I.
b) Apenas no item II.
c) Apenas nos itens I e II.
d) Apenas nos itens I e III.
e) Apenas nos itens II e III.

---

45) A respeito da didática, assinalar a alternativa CORRETA.

a) Tem como objetivo a direção do processo de ensinar, tendo em vista finalidades sociopolíticas e pedagógicas e condições e meios formativos, refletindo e buscando alternativas para as dificuldades educacionais.
b) Deve dedicar-se ao ensino dos meios e mecanismos pelos quais se desenvolve o processo de ensinar, centralizando os procedimentos metodológicos em relação às decisões filosófico-políticas do projeto educacional.
c) Estuda o processo de ensino e suas relações com métodos e formas de organização da aula, priorizando os mecanismos de transmissão dos saberes em relação às condições sociopolíticas da prática educativa.
d) Compreende o conhecimento produzido pelo sujeito na sua relação com os outros e com o objeto do conhecimento, concebendo os conceitos como estruturas autônomas desenvolvidas mediante processos individualizados de apropriação cultural.
e) Assume papel definitivo na formação do professor ao desenvolver um processo de ensinar e aprender, circunscrevendo sua prática à compreensão das dificuldades apresentadas pelo aluno no dia a dia escolar.

46) Uma professora do 3º ano do Ensino Fundamental acompanha o desenvolvimento do aluno X, de 8 anos. Desde o início da alfabetização, a criança demonstra dificuldades persistentes para reconhecer e associar letras e seus respectivos sons. Em leituras, realiza trocas e omissões de letras, apresenta dificuldade para decodificar palavras novas e lê de maneira significativamente mais lenta que seus colegas. Apesar disso, ele demonstra boa compreensão oral, participa ativamente das discussões em sala e consegue explicar ideias e acontecimentos com vocabulário adequado à sua faixa etária. Em atividades que envolvem raciocínio lógico, jogos e resolução de situações-problema, apresenta desempenho satisfatório. A escola já realizou intervenções pedagógicas sistemáticas, com atividades de consciência fonológica, correspondência grafema-fonema, leitura compartilhada e acompanhamento individualizado. Mesmo após intervenção, as dificuldades permanecem significativas. A criança apresenta frequência escolar regular, não possui deficiência intelectual identificada e não apresenta alterações visuais ou auditivas que expliquem seu desempenho. Diante disso, a equipe pedagógica discute a necessidade de encaminhamento para avaliação especializada. Considerando isso, assinalar a alternativa que apresenta a interpretação mais adequada para o caso.

a) As dificuldades apresentadas indicam necessariamente deficiência intelectual, pois o desempenho inferior em leitura demonstra que a criança ainda não desenvolveu as capacidades cognitivas necessárias para acompanhar o currículo escolar.
b) O quadro pode ser compatível com Transtorno do Desenvolvimento da Aprendizagem, com prejuízo predominante na leitura, pois há dificuldades persistentes e específicas em habilidades acadêmicas, apesar de oportunidades educacionais adequadas e intervenções pedagógicas sistemáticas.
c) O desempenho satisfatório do aluno em atividades orais e de raciocínio lógico exclui a possibilidade de um transtorno da aprendizagem, pois uma condição do neurodesenvolvimento deveria afetar globalmente o funcionamento cognitivo da criança.
d) A persistência das dificuldades após as intervenções pedagógicas permite que a professora estabeleça o diagnóstico de transtorno da aprendizagem, dispensando avaliação especializada e investigação de outras possíveis condições associadas.
e) As complexidades caracterizam necessariamente TDAH, pois dificuldades na aquisição da leitura estão diretamente relacionadas à desatenção e à impulsividade.

47) Em relação às diferentes concepções de currículo escolar, relacionar as colunas e assinalar a sequência correspondente.

(1) Currículo como produção cultural.
(2) Currículo sociocrítico.
(3) Currículo construtivista.

( ) Questiona como são construídos os saberes escolares e propõe analisar o saber particular de cada agrupamento de alunos, porque esse saber expressa certas maneiras de agir, sentir, falar e ver o mundo.
( ) Deve prever atividades que correspondam ao nível de desenvolvimento intelectual dos alunos e organizar situações que estimulem suas capacidades cognitivas e sociais, de modo a possibilitar a construção pessoal dos conhecimentos.
( ) Compreende o currículo como uma construção social e política, que expressa relações de poder e desigualdades sociais, devendo favorecer a reflexão crítica sobre a realidade e sua transformação.

a) 1 - 2 - 3.
b) 3 - 2 - 1.
c) 1 - 3 - 2.
d) 2 - 3 - 1.
e) 3 - 1 - 2.

---

48) Acerca do planejamento escolar e de sua função no processo de ensino-aprendizagem, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

( ) Planejar não significa engessar a prática pedagógica, mas sim criar condições para reavaliar, ajustar e melhorar continuamente as estratégias de ensino.
( ) A revisão do planejamento durante o ano letivo compromete sua eficácia, sendo mais adequado manter as ações originais.
( ) A diversidade cultural da turma é irrelevante para o planejamento, pois todos os alunos devem receber as mesmas propostas, sem adaptações.

a) C - C - E.
b) E - E - C.
c) E - E - E.
d) E - C - C.
e) C - E - E.

49) Considerando as diferentes funções da avaliação e suas implicações para a prática pedagógica, assinalar a alternativa CORRETA.

a) A avaliação deve ser utilizada prioritariamente para classificar os estudantes de acordo com seu desempenho.
b) A avaliação diagnóstica deve ocorrer somente no início do ano letivo.
c) A avaliação formativa deve ocorrer apenas por meio de instrumentos formais, como provas e testes.
d) A avaliação pode assumir uma função formativa quando seus resultados são utilizados para acompanhar a aprendizagem, fornecer devolutivas e orientar intervenções e ajustes na prática pedagógica.
e) A avaliação somativa deve substituir outras formas de avaliação, pois a atribuição de uma nota final permite verificar a aprendizagem de maneira mais objetiva.

---

50) Considerando os diferentes estágios do desenvolvimento cognitivo, relacionar as colunas e assinalar a sequência correspondente.

(1) Sensório-motor.
(2) Pré-operatório.
(3) Operatório concreto.
(4) Operatório formal.

( ) Fase em que inicia o desenvolvimento de operações mentais como adição, subtração e inclusão de classes.
( ) Fase em que o bebê compreende o mundo a partir dos sentidos e ações motoras.
( ) Fase em que a criança começa a usar símbolos, lógica simples e classificar objetos.
( ) Fase em que o adolescente organiza ideias, eventos e objetos, imaginando e pensando dedutivamente sobre eles.

a) 1 - 2 - 4 - 3.
b) 2 - 4 - 3 - 1.
c) 3 - 1 - 2 - 4.
d) 4 - 3 - 1 - 2.
e) 1 - 4 - 2 - 3.

---

51) A respeito da organização do ensino na Educação Básica, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE.

_____ *é destinada a pessoas que não tiveram acesso ou continuidade de estudos no ensino fundamental e médio na idade apropriada.*

a) Educação Especial
b) Educação Indígena
c) Educação Profissional e Tecnológica
d) Educação do Campo
e) Educação de Jovens e Adultos (EJA)

52) O cérebro humano é dividido em lobos. Em relação às especificidades de cada lobo e à sua relação com a aprendizagem, relacionar as colunas e assinalar a sequência correspondente.

(1) Lobo frontal.
(2) Lobo parietal
(3) Lobo temporal.
(4) Lobo occipital.

( ) Encarregado das sensações externas da pele de maneira ordenada.
( ) Responsável por atividades motoras, pensamento, escrita, linguagem articulada e fala.
( ) Responde por memória, audição, sons e compreensão da linguagem.
( ) Responsável por processamento e percepção visual.

a) 1 - 4 - 2 - 3.
b) 4 - 3 - 2 - 1.
c) 1 - 3 - 4 - 2.
d) 2 - 1 - 3 - 4.
e) 3 - 2 - 1 - 4.

---

53) Do ponto de vista de Weiss, a Psicopedagogia:

a) Não busca a melhoria das relações com a aprendizagem e não preza pela melhor qualidade na construção da própria aprendizagem de alunos e educadores.
b) Busca a melhoria das relações com a aprendizagem, sem a preocupação com a qualidade na construção da própria aprendizagem de alunos e educadores.
c) Busca a melhoria das relações com a aprendizagem, assim como a melhor qualidade na construção da própria aprendizagem de alunos e educadores.
d) Busca a melhoria das relações com a aprendizagem, preocupando-se apenas com a qualidade na construção da própria aprendizagem de educadores.
e) Busca a melhoria das relações com a aprendizagem, preocupando-se apenas com a qualidade na construção da própria aprendizagem dos alunos.

54) Durante uma avaliação psicopedagógica, um estudante apresenta dificuldades para manter informações temporariamente enquanto realiza uma atividade, controlar respostas impulsivas e modificar sua estratégia quando percebe que determinada forma de resolução não está funcionando. Considerando esses aspectos, a interpretação mais adequada é que:

a) Os comportamentos indicam exclusivamente uma dificuldade afetiva, pois as funções executivas não possuem relação direta com processos de aprendizagem.
b) As manifestações podem envolver diferentes funções executivas, especialmente memória de trabalho, controle inibitório e flexibilização cognitiva, devendo ser consideradas dentro de uma avaliação que ultrapasse a simples mensuração do desempenho.
c) A dificuldade de modificar estratégias demonstra necessariamente a presença de transtorno de aprendizagem, independentemente de outros dados obtidos durante a avaliação.
d) O controle inibitório refere-se exclusivamente à capacidade de armazenar informações por um curto período, enquanto a memória de trabalho está relacionada à mudança de estratégias.
e) A avaliação psicopedagógica deve concentrar-se na identificação de déficits cognitivos individuais, não sendo necessário considerar aspectos afetivos, sociais ou contextuais.

---

55) Uma escola pública de Ensino Fundamental identificou que a participação das famílias nas atividades escolares vinha diminuindo. Considerando isso, assinalar a alternativa que apresenta a ação mais adequada para a situação.

a) A interação entre escola, família e comunidade deve ser construída por meio do diálogo, da escuta e da participação, reconhecendo esses sujeitos como parceiros no processo educativo e na construção de ações que considerem a realidade da comunidade.
b) A responsabilidade pela educação escolar pertence prioritariamente à escola, cabendo às famílias acompanhar as atividades e cumprir as orientações definidas pela equipe pedagógica.
c) A participação das famílias deve ocorrer principalmente em reuniões convocadas pela escola para comunicar decisões e informar sobre o desempenho acadêmico dos estudantes.
d) A aproximação entre escola e comunidade deve ocorrer principalmente por meio de atividades culturais e recreativas, sem interferência nos processos pedagógicos e nas decisões da instituição.
e) Para garantir a qualidade do ensino, a escola deve preservar sua autonomia pedagógica, evitando que conhecimentos e opiniões das famílias e da comunidade interfiram na organização do trabalho escolar.

56) A psicopedagogia constitui-se como uma área interdisciplinar que busca compreender a aprendizagem humana considerando diferentes dimensões do sujeito. Com base na concepção de Silva (2022), assinalar a alternativa CORRETA.

a) O objeto de estudo da psicopedagogia restringe-se às dificuldades escolares decorrentes de fatores pedagógicos e metodológicos, sendo os aspectos emocionais objeto específico da Psicologia.
b) A psicopedagogia tem como objeto principal os transtornos de aprendizagem de origem biológica, cabendo-lhe identificar as causas neurológicas responsáveis pelo baixo desempenho escolar.
c) A psicopedagogia tem como objeto de estudo a aprendizagem e suas dimensões, articulando diferentes áreas do conhecimento e considerando tanto dificuldades e transtornos quanto as potencialidades do sujeito que aprende.
d) O caráter interdisciplinar da psicopedagogia significa aplicar conhecimentos da Psicologia e da Pedagogia de maneira independente, sem a necessidade de constituição de um corpo teórico próprio.
e) A psicopedagogia concentra-se prioritariamente na infância, uma vez que os processos de aprendizagem de adultos e idosos pertencem a campos específicos da Psicologia.

---

57) Na Lei Brasileira de Inclusão, quando necessária, a avaliação da deficiência é biopsicossocial e realizada por equipe multiprofissional e interdisciplinar. Ela se diferencia de uma avaliação centrada no diagnóstico porque:

a) Considera o diagnóstico médico, o grau de dependência funcional e a necessidade de apoio familiar para definir a intensidade da deficiência.
b) Prioriza a identificação da patologia clínica e da limitação biológica para quantificar o grau de incapacidade, reduzindo a influência do contexto social no resultado final.
c) Combina a classificação da doença, a renda familiar e o custo do tratamento para graduar os efeitos sociais e econômicos da deficiência.
d) Identifica a incapacidade laboral, o potencial produtivo e a dependência cotidiana como eixos que definem a intensidade da deficiência.
e) Considera impedimentos corporais, fatores socioambientais, psicológicos e pessoais, limitações nas atividades e restrições de participação.

58) Considerando-se que a evasão escolar, a indisciplina e a defasagem da aprendizagem constituem fenômenos complexos e multifatoriais, analisar os itens.

I. A superação da evasão, da indisciplina e da defasagem da aprendizagem depende, predominantemente, da capacidade individual de adaptação do estudante às normas e exigências escolares, sendo os elementos secundários fatores externos nesses processos.
II. A adoção de medidas disciplinares mais rigorosas constitui a estratégia pedagógica mais adequada para enfrentar, simultaneamente, a evasão, a indisciplina e a defasagem da aprendizagem, por favorecer a uniformização dos comportamentos escolares.
III. A defasagem da aprendizagem e a indisciplina decorrem, em regra, de déficits de interesse e de comprometimento dos estudantes, razão pela qual intervenções relacionadas ao contexto escolar apresentam alcance limitado.

Está CORRETO o que se afirma:

a) Apenas no item I.
b) Apenas no item II.
c) Apenas no item III.
d) Em nenhum dos itens.
e) Em todos os itens.

---

59) Considerando a atuação do psicopedagogo no processo de inclusão, é CORRETO afirmar que uma de suas contribuições é:

a) Promover a aprovação automática dos alunos com dificuldades de aprendizagem.
b) Trabalhar somente com aquilo que o aluno não consegue realizar.
c) Oferecer condições para que o aluno participe do meio social e possa aprender, pensar, elaborar e decidir.
d) Evitar avaliações para não expor as dificuldades do aprendiz.
e) Priorizar a memorização dos conteúdos ensinados.

60) Para que alunos com necessidades educacionais especiais participem de forma plena em um ambiente rico em oportunidades educacionais e alcancem resultados favoráveis, é necessário considerar alguns aspectos fundamentais. Assim, a estratégia ideal deve ser:

I. A aplicação de avaliações fáceis e a redução do conteúdo curricular.
II. A preparação e dedicação da equipe educacional com o apoio com recursos especializados e adequações curriculares.
III. A separação dos alunos por nível de desempenho e necessidades, além da flexibilização da frequência escolar.
IV. A priorização exclusiva do conteúdo teórico e a ausência de adaptações pedagógicas.

Está CORRETO o que se afirma:

a) Apenas no item I.
b) Apenas no item II.
c) Apenas no item III.
d) Apenas no item IV.
e) Em nenhum dos itens.

ORIENTAÇÕES PARA A PROVA DE PRODUÇÃO ESCRITA

A folha oficial de texto NÃO poderá conter rabisco e/ou rasura, tampouco ser identificada, assinada, rubricada e/ou conter qualquer palavra e/ou marca que identifique o candidato em outro local que não o apropriado (no canhoto de identificação destacável), cabendo ao candidato rigoroso cuidado, sob a pena de nulidade de sua prova. Não será avaliado texto (qualquer fração de texto) que ultrapassar o limite máximo de linhas. Linhas em branco e/ou preenchidas com menos da metade do seu espaço total não serão contabilizadas como linha completa na contagem do número mínimo/máximo de linhas exigido, tampouco far-se-á a soma dos textos entre linhas para completar número mínimo de linhas exigido. O candidato receberá nota zero na prova de produção escrita quando: **a)** não abordar o tema e/ou teor técnico proposto; **b)** o texto: for ilegível; for escrito em língua estrangeira; não for escrito à caneta; **c)** o texto apresentar número de linhas inferior ao mínimo exigido; **d)** não houver texto na folha oficial de texto; **e)** o texto for mera transcrição de dispositivos legais**.**

PROVA DE PRODUÇÃO ESCRITA - FOLHA DE RASCUNHO

Texto Motivador:

As enchentes que atingiram o Rio Grande do Sul em maio de 2024 deixaram marcas materiais e emocionais difíceis de mensurar. Em meio às perdas, deslocamentos e interrupções na rotina, uma sensação de insegurança diante de um futuro atravessado por eventos climáticos extremos passou a ocupar espaço na vida de muitos jovens. Esse é um efeito chamado ecoansiedade.

Fonte: Jornal da Universidade (UFRGS). Adaptado.

Instruções para a Produção Escrita:

Redija um texto dissertativo-argumentativo sobre os **impactos psicológicos de desastres ambientais e da ecoansiedade na saúde mental da população brasileira e os desafios para o acolhimento e a prevenção desse sofrimento, embasando suas colocações em exemplos e soluções práticas.**

Seu texto deverá: ser escrito em Língua Portuguesa; conter mínimo de 20 linhas e máximo de 30 linhas; respeitar o tema proposto e a norma-padrão da língua; apresentar introdução, desenvolvimento e conclusão. Não é necessário inserir título. Caso seja incluído, a linha correspondente não será contabilizada na contagem total de linhas.

Utilize este espaço para **rascunho** e passe o texto a limpo na **FOLHA OFICIAL DE PRODUÇÃO ESCRITA.**

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	