508

CONCURSO PÚBLICO

PREFEITURA MUNICIPAL DE CHAPADA DOS GUIMARÃES - MT

EDITAL N.º 01/2026

FONOAUDIÓLOGO

Duração: 4h (quatro horas)

Leia atentamente as instruções a seguir.

01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno, com **40 (quarenta)** questões da prova objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS BÁSICOS				CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
LÍNGUA PORTUGUESA	RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO	CONHECIMENTOS GERAIS E LEGISLAÇÃO MUNICIPAL	NOÇÕES DE INFORMÁTICA	
1 a 5	6 a 10	11 a 15	16 a 20	21 a 40

b) Um cartão de respostas destinado à marcação da alternativa correta.

02 Verifique se este material está em ordem e se o seu nome, RG, cargo e número de inscrição conferem com os dados que aparecem no cartão de respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.

03 Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do cartão de respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.

04 No cartão de respostas da prova objetiva, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo: Ⓐ ● Ⓒ Ⓓ

05 Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras "A", "B", "C" e "D", mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

06 O candidato poderá entregar seu cartão de respostas, seu caderno de questões e retirar-se da sala de prova somente depois de decorrida **1 (uma) hora** do início da prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova antes do tempo previsto, descumprindo, portanto, o aqui disposto, deverá assinar o termo de ocorrência declarando sua desistência do certame, termo esse que será lavrado pelo coordenador do local.

07 Só será permitido ao candidato levar o **caderno de questões** faltando **1 (uma) hora** para o horário de término da prova.

08 Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova, o candidato entregará, obrigatoriamente, o seu cartão de respostas. **O candidato que se retirar da sala levando o cartão de respostas estará automaticamente eliminado do certame.**

09 Reserve os **30 (trinta)** minutos finais para marcar seu cartão de respostas. Os rascunhos e as marcações assinaladas no caderno de questões não serão levados em consideração para a correção.

10 Os **3 (três)** últimos candidatos permanecerão sentados até que todos concluam a prova ou que termine o tempo de duração da prova, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.

Selecon
Instituto Nacional de Seleções e Concursos

CONHECIMENTOS BÁSICOS

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir:

Ferrari vende primeiro elétrico por R$ 207 milhões

O primeiro carro totalmente elétrico da Ferrari, o Luce, foi vendido por US$ 40 milhões em um leilão beneficente realizado pela Sotheby's durante a Monterey Car Week, na Califórnia. O valor, equivalente a cerca de R$ 207 milhões, estabeleceu um novo recorde para um carro novo vendido em leilão.

Identificado como Chassis 0, o exemplar foi produzido em configuração bespoke, ou seja, sob medida, e superou a marca anterior de US$ 26 milhões alcançada no ano passado por uma Ferrari Daytona SP3 personalizada. A identidade do comprador não foi revelada.

Todo o valor obtido com a venda será destinado a futuras iniciativas educacionais por meio da Ferrari Foundation, organização beneficente reconhecida nos Estados Unidos. O leilão reforçou o caráter filantrópico do evento e ampliou a visibilidade do novo modelo da marca italiana.

Apresentado em maio, o Luce chegou ao mercado com preço inicial de 550 mil euros, cerca de R$ 3,3 milhões. O valor gerou críticas e contribuiu para uma queda nas ações da fabricante em meio ao debate sobre a estratégia da empresa para a transição aos veículos elétricos.

Mesmo com a controvérsia inicial, a venda milionária reforçou o interesse de colecionadores pelo modelo. Após o leilão, as ações da Ferrari chegaram a subir 1,4% na Bolsa de Milão, sinalizando uma reação positiva do mercado ao resultado da negociação.

Fonte: https://www.jb.com.br/economia/automoveis/2026/08/1060619-ferrari-vende-primeiro-carro-eletrico-por-uss-40-milhoes-em-leilao.html. Acesso em 18/08/2026

1. A informação de que o exemplar foi produzido em configuração *bespoke*, ou seja, sob medida (2º parágrafo), permite inferir que a unidade leiloada:

A) correspondia à versão básica disponibilizada ao mercado
B) reproduzia a configuração comercial prevista para o modelo
C) seguia uma configuração padronizada pela fabricante italiana
D) apresentava características personalizadas para a negociação

2. A principal finalidade do texto é:

A) relatar uma venda recorde e mostrar seus desdobramentos econômicos e institucionais
B) descrever a trajetória histórica da Ferrari e justificar sua entrada no mercado elétrico
C) discutir os impactos ambientais da indústria automobilística e das práticas filantrópicas
D) defender a substituição dos carros esportivos tradicionais por modelos movidos a eletricidade

3. A expressão "Mesmo com a controvérsia inicial" (5º parágrafo) estabelece, em relação ao período anterior, uma ideia de:

A) finalidade
B) explicação
C) concessão
D) conformidade

4. Ao mencionar simultaneamente críticas ao preço do Luce e a venda recorde do modelo, o texto produz o efeito de:

A) indicar que o sucesso do leilão decorreu principalmente do anonimato do comprador
B) evidenciar a coexistência de questionamentos iniciais e de forte valorização posterior
C) demonstrar que a política de preços da Ferrari foi amplamente aceita desde o lançamento
D) comprovar que o desempenho das ações independe das decisões comerciais da empresa

5. No período "Todo o valor obtido com a venda será destinado a futuras iniciativas educacionais por meio da Ferrari Foundation, organização beneficente reconhecida nos Estados Unidos" (3º parágrafo), considerando-se as relações sintáticas estabelecidas no trecho, pode-se afirmar que:

A) "a futuras iniciativas educacionais" exerce função de adjunto adverbial, enquanto "por meio da Ferrari Foundation" exerce função de objeto indireto
B) "a futuras iniciativas educacionais" exerce função de objeto indireto, enquanto "por meio da Ferrari Foundation" exerce função de complemento nominal
C) "a futuras iniciativas educacionais" exerce função de complemento nominal, enquanto "por meio da Ferrari Foundation" exerce função de adjunto adverbial
D) "a futuras iniciativas educacionais" exerce função de objeto indireto, enquanto "por meio da Ferrari Foundation" exerce função de adjunto adverbial

RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO

6. Um setor administrativo utiliza códigos alfabéticos internos gerados pelo rearranjo das letras da palavra BRASIL. O total de anagramas possíveis que podem ser formados com essas letras, sem repetição, é:

A) 120
B) 360
C) 720
D) 5040

7. Em uma reunião de alinhamento estratégico de um órgão público, o diretor declarou: "O orçamento foi aprovado ou o novo sistema será implementado." A negação lógica da declaração do diretor é expressa por:

A) se o orçamento não foi aprovado, então o novo sistema será implementado
B) o orçamento não foi aprovado ou o novo sistema não será implementado
C) o orçamento foi aprovado e o novo sistema não será implementado
D) o orçamento não foi aprovado e o novo sistema não será implementado

8. Um servidor público destina 2/5 do seu salário líquido mensal para o pagamento do aluguel de sua residência. Do valor que lhe resta após esse pagamento, ele utiliza 3/8 para despesas com alimentação e supermercado. Sabendo que, após esses dois compromissos, ainda lhe sobram R$ 2.250,00 para as demais despesas do mês, o salário líquido total desse servidor é de:

A) R$ 5.000,00
B) R$ 6.000,00
C) R$ 7.000,00
D) R$ 8.000,00

9. Em uma repartição pública municipal com 100 servidores, foi realizado um levantamento sobre a adesão ao plano de saúde corporativo e o regime de trabalho. Constatou-se que 60 servidores trabalham presencialmente e 40 em regime híbrido. Entre os servidores presenciais, 48 aderiram ao plano de saúde; já entre os do regime híbrido, 12 aderiram ao plano. Selecionando-se aleatoriamente um servidor dessa repartição e constatando-se que ele aderiu ao plano de saúde corporativo, a probabilidade de que trabalhe em regime presencial é de:

A) 80%
B) 75%
C) 62%
D) 48%

10. Uma academia oferece aulas de musculação, pilates e natação para seus 200 alunos matriculados. Uma pesquisa revelou que:

- 110 praticam musculação;
- 80 praticam pilates;
- 70 praticam natação;
- 40 praticam musculação e pilates;
- 30 praticam musculação e natação;
- 25 praticam pilates e natação;
- 15 praticam as três modalidades.

A quantidade de alunos matriculados que praticam apenas uma dessas três modalidades é:

A) 90
B) 95
C) 105
D) 115

CONHECIMENTOS GERAIS E LEGISLAÇÃO MUNICIPAL

11. O município de Chapada dos Guimarães, no estado de Mato Grosso, está relacionado ao processo de ocupação do território mato-grossense, marcado pela criação de núcleos de povoamento, pelo estabelecimento de propriedades rurais, pela abertura de caminhos e pela relação histórica com centros regionais. Esse processo caracteriza-se pela:

A) articulação entre agricultura e abastecimento, seguida pela redução territorial
B) integração regional entre caminhos e povoamento, seguida pela ampliação territorial
C) organização entre propriedades rurais e comércio, seguida pela manutenção dos limites
D) formação espacial entre agricultura e circulação, seguida pela incorporação de novas áreas

12. Em novembro de 2025, Belém (PA) sediou a 30ª Conferência das Partes da Convenção-Quadro das Nações Unidas sobre Mudança do Clima (COP30), reunindo representantes de diversos países para discutir temas relacionados à mudança do clima. Entre os assuntos tratados, estiveram a adaptação aos impactos climáticos, o financiamento climático, a transição justa, a tecnologia e a implementação dos compromissos assumidos no âmbito do Acordo de Paris. Em março de 2026, a Presidência da COP30 apresentou seu Relatório Executivo, destacando a continuidade das ações para transformar os compromissos internacionais em medidas concretas de enfrentamento à mudança do clima. A realização da COP30 no Brasil e os debates dela decorrentes evidenciam que o enfrentamento da mudança do clima exige:

A) coordenação internacional das ações climáticas, sem necessidade de políticas nacionais
B) articulação entre as políticas ambientais, econômicas e sociais, com cooperação internacional
C) ampliação da exploração de recursos naturais, acompanhada de investimentos em tecnologias sustentáveis
D) priorização de medidas ambientais, com atuação independente das políticas econômicas e sociais

13. Em uma área de domínio do Cerrado, a combinação entre estação chuvosa, relevo de maior declividade, solos suscetíveis à erosão e retirada da cobertura vegetal pode alterar a dinâmica da água no terreno. Durante episódios de chuvas intensas, essas condições podem modificar a infiltração e o escoamento superficial, favorecendo processos erosivos e o transporte de sedimentos para os cursos d'água. A situação descrita evidencia a interação entre os elementos do espaço natural brasileiro, uma vez que há:

A) influência do relevo e do solo sobre a erosão e o escoamento, independentemente das condições climáticas e da cobertura vegetal no meio natural
B) atuação exclusiva da vegetação e do solo sobre a infiltração, enquanto a chuva e o relevo pouco interferem nos processos erosivos no meio natural
C) predominância do clima e da vegetação na dinâmica da água, com participação secundária do relevo e do solo nos processos erosivos no meio natural
D) interação entre chuva, relevo, solo e cobertura vegetal, condicionando a infiltração, o escoamento superficial, a erosão e o transporte dos sedimentos

14. De acordo com as normas sobre o processo legislativo e o regime de tramitação de projetos estabelecidos na Lei Orgânica do Município de Chapada dos Guimarães-MT, no que diz respeito ao procedimento relativo ao veto do Prefeito e à sua apreciação pela Câmara Municipal, é correto afirmar que:

A) esgotado o prazo sem deliberação, o veto será posto na ordem do dia da sessão imediata, sobrestando-se as demais proposições, até sua votação final, sendo que o veto somente poderá ser rejeitado pela maioria absoluta dos Vereadores
B) comunicado o veto, a Câmara Municipal disporá do prazo improrrogável de quarenta dias úteis para apreciá-lo em votação aberta e nominal, sob pena de arquivamento definitivo da matéria
C) o veto parcial poderá abranger qualquer trecho ou frase isolada do dispositivo legal, exigindo-se o voto favorável de dois terços dos membros da câmara para a sua rejeição em discussão única
D) o silêncio do Prefeito no prazo de quinze dias úteis importará a rejeição tácita do projeto de lei, devendo a mesa diretora proceder imediatamente à sua promulgação formal

15. A Lei Orgânica do Município de Chapada dos Guimarães estabelece que, ao servidor público eleito para a Presidência de Sindicato de classe, é facultado(a):

A) o recebimento de adicional para indenizar o exercício de jornada dupla
B) a redução de carga horária para compatibilização com o cargo que exerce
C) o afastamento de seu cargo sem prejuízo dos vencimentos, vantagens e ascensão funcional
D) o licenciamento do cargo pelo período de até 1 (um) ano, podendo ser prorrogado por igual período

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

16. Atualmente, notebooks e microcomputadores têm utilizado um dispositivo de armazenamento de dados que substituem os discos rígidos convencionais (HDs), devido à sua maior eficiência e às diversas vantagens que oferecem. Esse dispositivo utiliza componentes eletrônicos, como a memória *flash*, em vez de mecanismos móveis. Como resultado, apresenta maior velocidade de leitura e gravação de dados, menor consumo de energia elétrica, funcionamento silencioso e dimensões reduzidas em comparação aos HDs. Tal dispositivo é conhecido pela sigla:

A) DDR
B) SSL
C) HUB
D) SSD

17. No contexto do sistema operacional *Windows 7 BR (x64)*, há um atalho de teclado utilizado para recortar o conteúdo selecionado, removendo-o de sua localização original e transferindo-o para a área de transferência. Esse atalho de teclado é:

A) Ctrl + R
B) Ctrl + X
C) Ctrl + Y
D) Ctrl + Z

18. No uso do *Word 2010 BR*, no que diz respeito à orientação da página, representada pelo ícone 

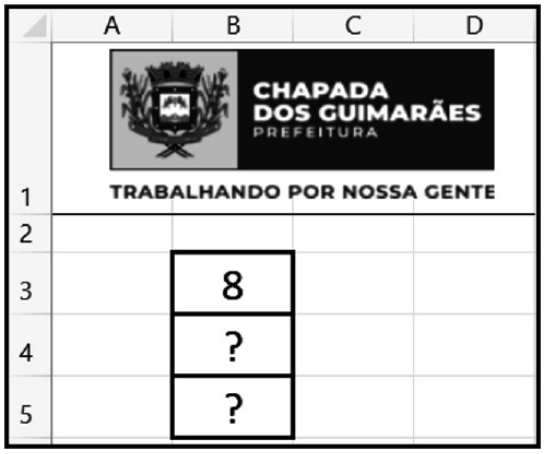
, há dois tipos que podem ser escolhidos para configurar um documento em digitação. Esses dois tipos são:

A) Carta e Ofício
B) Vertical e Horizontal
C) Retrato e Paisagem
D) Padrão e Personalizado

19. Para acessar páginas na internet, é necessário utilizar navegadores, também conhecidos como *browsers*, como o *Google Chrome* e o *Microsoft Edge*. Para visitar um site, deve-se digitar seu endereço na barra de endereços do navegador, por exemplo https://www.chapadadosguimaraes.mt.gov.br/. Endereços como esse também são identificados pela sigla:

A) FTP
B) DNS
C) URL
D) WWW

20. A planilha da figura abaixo foi criada utilizando o *Excel 2010 BR* em um notebook Intel.



Na planilha, foram inseridas as fórmulas =B3+16/2^2 em B4 e =MOD(B3;5) na célula B5.

Nesse contexto, os números mostrados em B4 e em B5 são, respectivamente:

A) 12 e 3
B) 24 e 1
C) 4 e 0
D) 6 e 2

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Na avaliação dos diferentes subtipos de disartria, a identificação dos sinais neuromotores associados contribui para a caracterização do comprometimento subjacente. No caso da disartria espástica, o conjunto de achados mais compatível corresponde à(ao):

A) aumento do tônus muscular, à redução dos reflexos e ao comprometimento de estruturas relacionadas ao neurônio motor inferior
B) aumento do tônus muscular, à exacerbação dos reflexos e ao comprometimento de estruturas relacionadas ao neurônio motor superior
C) redução do tônus muscular, à diminuição dos reflexos e ao comprometimento de estruturas relacionadas ao neurônio motor inferior
D) redução do tônus muscular, à exacerbação dos reflexos e ao comprometimento de estruturas relacionadas ao neurônio motor superior

22. Na aquisição da linguagem oral, a ampliação das estruturas morfossintáticas permite que a criança estabeleça relações progressivamente mais complexas entre os elementos do enunciado. Nesse processo, a produção de orações com maior complexidade sintática está relacionada à(ao):

A) ampliação das possibilidades de combinação entre os constituintes, incluindo a aquisição progressiva de relações de coordenação e subordinação entre orações
B) ampliação das possibilidades de combinação entre os constituintes, com a aquisição de relações de coordenação ocorrendo após a consolidação das estruturas de subordinação
C) expansão do repertório lexical, que possibilita inicialmente a combinação de maior número de palavras, seguida da incorporação das relações sintáticas entre orações em etapa posterior do desenvolvimento
D) aumento da extensão dos enunciados, sendo a produção de estruturas sintáticas mais complexas decorrente da inclusão sucessiva de novos elementos, sem depender da organização de relações entre orações

23. A compreensão dos mecanismos envolvidos na aquisição da leitura permite identificar diferentes momentos no desenvolvimento do reconhecimento de palavras. Segundo o modelo de fases de aquisição da leitura proposto por Linnea Ehri, a progressão mais compatível com esse desenvolvimento é:

A) fase logográfica, fase alfabética e fase ortográfica, com progressiva substituição do reconhecimento visual pela análise das relações grafema-fonema
B) fase alfabética parcial, fase pré-alfabética, fase alfabética consolidada e fase alfabética plena, acompanhando a ampliação gradual da precisão no reconhecimento de palavras
C) fase pré-alfabética, fase alfabética plena, fase alfabética parcial e fase alfabética consolidada, com posterior refinamento das correspondências entre unidades ortográficas e fonológicas
D) fase pré-alfabética, fase alfabética parcial, fase alfabética plena e fase alfabética consolidada, com ampliação progressiva do uso das relações entre grafemas e fonemas no reconhecimento das palavras

24. Durante a avaliação fonoaudiológica da amamentação, a identificação de dificuldades na manutenção do fluxo de leite exige a análise integrada das condições maternas e da dinâmica da mamada. Nesse contexto, a participação da ocitocina na lactação pode ser caracterizada por:

A) estímulo à atividade secretora das células alveolares e favorecimento da produção láctea em resposta à sucção
B) estímulo à produção de leite pelas células secretoras da mama e favorecimento da ejeção do leite durante a mamada
C) manutenção da síntese láctea pelas células alveolares e favorecimento do transporte de leite pelos ductos mamários
D) contração das células mioepiteliais que circundam os alvéolos e favorecimento da ejeção do leite para os ductos mamários

25. Durante uma avaliação fonoaudiológica, foram observadas alterações progressivas na comunicação oral do paciente, que apresentava redução da intensidade vocal; pouca variação de frequência e intensidade; imprecisão articulatória; dificuldade para iniciar a fala e aceleração do ritmo; além de episódios de repetição de palavras ou segmentos. Considerando esses achados, a associação correta entre a doença e as características de fala descritas consiste em:

A) Doença de Parkinson - disartria hipocinética, caracterizada por hipofonia, redução da variação prosódica, imprecisão articulatória, alterações do ritmo e dificuldade de iniciar a fala
B) Esclerose lateral amiotrófica (ELA) - disartria hipocinética, caracterizada principalmente por redução da intensidade vocal, monotonia, festinação da fala e dificuldade para iniciar a emissão
C) Coreia de Huntington - disartria hipocinética, marcada por redução dos movimentos involuntários, fala monótona, lentificação do ritmo e diminuição da variabilidade articulatória
D) Síndrome de Guillain-Barré - disartria hipercinética, caracterizada por aumento da velocidade da fala, variação excessiva de intensidade, movimentos involuntários e alterações prosódicas decorrentes de lesões dos núcleos da base

26. Os Transtornos dos Sons da Fala (TSF) compreendem alterações que podem comprometer a produção dos sons da fala e apresentar diferentes manifestações clínicas, relacionadas tanto à organização do sistema fonológico quanto à execução ou ao planejamento dos movimentos necessários à fala. A respeito desses transtornos, constata-se que:

A) o transtorno fonológico caracteriza-se exclusivamente por alterações na execução motora dos sons da fala, sem comprometimento da organização ou da representação dos contrastes fonológicos
B) a disartria infantil decorre predominantemente de dificuldades na representação fonológica dos sons da fala, sendo caracterizada por processos fonológicos persistentes e ausência de alterações neuromotoras
C) a apraxia de fala na infância está relacionada a dificuldades no planejamento e na programação dos movimentos necessários à fala, podendo apresentar erros inconsistentes, alterações prosódicas e maior dificuldade a medida que aumenta a complexidade da produção
D) os erros de produção dos sons da fala associados ao desenvolvimento infantil são necessariamente considerados transtornos quando ultrapassam o período esperado para aquisição, independentemente de sua frequência, consistência, impacto na inteligibilidade ou repercussão funcional

27. Diferentes perspectivas teóricas procuram explicar a participação da linguagem na construção do conhecimento durante o desenvolvimento infantil. Na perspectiva de Jean Piaget, a relação entre linguagem e pensamento pode ser compreendida a partir da:

A) influência das interações sociais sobre a internalização da linguagem, responsável pela transformação das funções psicológicas elementares em funções superiores
B) precedência das estruturas linguísticas sobre o desenvolvimento cognitivo, considerando a linguagem como condição para a organização das operações intelectuais
C) construção progressiva das estruturas cognitivas pela interação da criança com o meio, na qual a linguagem se desenvolve articuladamente às aquisições do pensamento
D) aquisição de estruturas linguísticas específicas independentemente da experiência, que posteriormente possibilitaram a organização dos processos cognitivos mais complexos

28. Uma paciente de 55 anos, submetida à cordectomia unilateral para tratamento de carcinoma glótico, encontra-se em acompanhamento fonoaudiológico após o procedimento. Na avaliação vocal, apresenta soprosidade, redução da intensidade, dificuldade para sustentar a emissão e aumento do esforço fonatório, especialmente durante fala prolongada. Considerando as modificações anatômicas decorrentes da cirurgia e suas repercussões sobre a produção vocal, a intervenção fonoaudiológica deve priorizar o(a):

A) melhora da coaptação glótica e da eficiência fonatória, com técnicas que favoreçam a aproximação das estruturas remanescentes e reduzam o esforço durante a emissão, respeitando as condições anatômicas pós-cirúrgicas
B) fortalecimento da musculatura intrínseca da laringe por exercícios de adução sustentada, com objetivo de restabelecer a vibração da porção ressecada da prega vocal e reduzir a soprosidade
C) alongamento das pregas vocais e a ampliação da amplitude vibratória, utilizando exercícios de trato vocal semiocluído para recuperar a simetria das estruturas laríngeas durante a emissão
D) aumento da pressão subglótica por meio de exercícios de empuxo, buscando compensar a redução da massa vibratória e favorecer maior intensidade vocal durante a fala

29. Durante a avaliação neurológica de um paciente adulto, observam-se redução da sensibilidade na região orofaríngea direita, diminuição da percepção gustativa no terço posterior da língua do mesmo lado e resposta reduzida do reflexo nauseoso quando estimulada a parede posterior da faringe. A motricidade da língua e os movimentos do palato permanecem preservados. A associação desses achados é mais compatível com comprometimento do nervo:

A) vago (X)
B) facial (VII)
C) hipoglosso (XII)
D) glossofaríngeo (IX)

30. Na avaliação do Processamento Auditivo Central, a apresentação de estímulos distintos simultaneamente às duas orelhas permite investigar a capacidade de utilizar informações acústicas concorrentes. Considerando os procedimentos empregados para investigar esse tipo de processamento, o conjunto que reúne exclusivamente testes de escuta dicótica é:

A) Teste Gaps-in-Noise (GIN), Teste de Fala Filtrada (TFF) e Teste de Padrão de Frequência (TPF)
B) Teste Dicótico de Dígitos (DD), Staggered Spondaic Word Test (SSW) e Dichotic Consonant-Vowel Test (DCV)
C) Teste de Padrão de Frequência (TPF), Teste de Padrão de Duração (TPD) e Random Gap Detection Test (RGDT)
D) Teste de Identificação de Sentenças Sintéticas (SSI), Teste Pediatric Speech Intelligibility (PSI) e Teste Masking Level Difference (MLD)

31. Na terapia fonoaudiológica, a seleção das estratégias terapêuticas deve considerar diversos aspectos. No caso de uma criança que apresenta substituições sistemáticas de determinados fonemas, com capacidade de produzir o som-alvo quando recebe pistas articulatórias, uma abordagem coerente envolve:

A) realização de exercícios miofuncionais direcionados ao aumento da força e da amplitude dos movimentos dos órgãos fonoarticulatórios, seguida de treino articulatório após a obtenção de maior estabilidade motora
B) emprego de pares mínimos com apresentação simultânea dos modelos corretos e incorretos, buscando estabelecer o contraste fonológico antes da introdução de pistas específicas para o posicionamento dos articuladores
C) priorização de atividades de discriminação auditiva e de consciência fonológica, mantendo a produção do fonema-alvo em segundo plano até que a criança demonstre identificação consistente do contraste entre os sons
D) utilização de pistas visuais, táteis e proprioceptivas para favorecer a configuração articulatória do fonema-alvo, seguida de prática graduada em diferentes níveis de complexidade e ampliação do uso em palavras e contextos comunicativos

32. Em um serviço de Fonoaudiologia, avalia-se a possibilidade de organizar parte dos atendimentos infantis em grupos. Para definir a modalidade mais adequada, o fonoaudiólogo deve considerar prioritariamente:

A) a faixa etária e o diagnóstico fonoaudiológico, mantendo a modalidade individual para os casos de maior complexidade
B) a disponibilidade de profissionais e o número de usuários, priorizando o atendimento em grupo quando houver demandas terapêuticas semelhantes
C) os objetivos terapêuticos, as necessidades individuais, a possibilidade de interação entre os participantes e a generalização das habilidades trabalhadas
D) a preferência dos responsáveis e a capacidade de participação da criança, utilizando o atendimento individual quando houver necessidade de maior frequência terapêutica

33. A reavaliação fonoaudiológica integra o acompanhamento terapêutico e permite verificar a evolução do paciente em relação aos objetivos estabelecidos. Nesse contexto, sua finalidade e a conduta subsequente devem contemplar:

A) verificar a manutenção das alterações inicialmente identificadas e manter o plano terapêutico até que todos os achados estejam normalizados
B) comparar os resultados obtidos com a avaliação inicial e os objetivos terapêuticos, utilizando esses dados para manter, modificar ou finalizar a intervenção conforme a evolução
C) identificar mudanças clínicas durante o tratamento e, diante de qualquer evolução favorável, reduzir gradualmente a intervenção antes de estabelecer novos objetivos terapêuticos
D) confirmar a resposta às estratégias utilizadas e, caso haja melhora parcial, manter os procedimentos inicialmente estabelecidos até que os resultados sejam semelhantes aos parâmetros esperados

34. Uma escola solicita ao fonoaudiólogo uma ação preventiva diante do aumento de dificuldades de leitura e de escrita entre os alunos. Considerando a atuação da Fonoaudiologia Educacional, a estratégia mais adequada seria:

A) realizar avaliação individual dos alunos com baixo desempenho e encaminhar os casos identificados para terapia fonoaudiológica
B) elaborar atividades terapêuticas de leitura e de escrita para os alunos com maior dificuldade e acompanhar individualmente sua resposta às propostas
C) realizar triagem dos alunos com dificuldades e estabelecer intervenção fonoaudiológica conforme os resultados obtidos no desempenho escolar
D) desenvolver, em parceria com a equipe escolar, ações voltadas à comunicação e à aprendizagem, considerando fatores que possam interferir no processo educacional

35. No âmbito do Sistema Único de Saúde, o fonoaudiólogo pode desenvolver ações de promoção, de prevenção e de reabilitação. Uma ação de cada um desses campos consiste, respectivamente, em:

A) orientar trabalhadores sobre cuidados com a voz; realizar triagem auditiva em escolares; conduzir terapia fonoaudiológica após acidente vascular cerebral
B) desenvolver campanha de incentivo à comunicação saudável; realizar terapia para reabilitação da disfagia; orientar professores sobre sinais de alterações de linguagem
C) realizar terapia de linguagem em crianças com transtorno do desenvolvimento; orientar familiares sobre desenvolvimento da comunicação; desenvolver campanha comunitária sobre saúde auditiva
D) promover oficina sobre comunicação e envelhecimento saudável; realizar acompanhamento de crianças com fatores de risco para alterações de linguagem; diagnosticar alterações de deglutição em pacientes hospitalizados

36. No planejamento de um programa fonoaudiológico integrado às ações de promoção da saúde no ambiente escolar, a equipe identifica demandas relacionadas à comunicação, à alimentação e à participação dos estudantes. Considerando os objetivos de um programa dessa natureza, a proposta que melhor traduz sua finalidade é:

A) realizar triagens periódicas de audição, linguagem e voz, utilizando os resultados para identificar estudantes que necessitem de avaliação fonoaudiológica individual
B) acompanhar estudantes com alterações previamente identificadas, estabelecendo estratégias individualizadas para favorecer sua participação nas atividades acadêmicas e sociais
C) desenvolver ações educativas e ambientais relacionadas à comunicação, à alimentação e à saúde vocal, articuladas à rotina escolar e construídas de acordo com as necessidades identificadas junto à comunidade
D) estabelecer protocolos de identificação precoce de alterações da comunicação e encaminhamento dos estudantes com resultados sugestivos para os serviços especializados da rede de atenção

37. Uma criança de 8 anos é acompanhada na Atenção Primária à Saúde por apresentar dificuldades persistentes de linguagem e baixo rendimento escolar. A equipe identifica, ainda, faltas frequentes às consultas, dificuldade de acompanhamento familiar e condições socioeconômicas que interferem na continuidade do cuidado. Considerando a atuação do fonoaudiólogo em equipes interdisciplinares, a conduta mais adequada, nesse caso, seria:

A) realizar o atendimento fonoaudiológico individual e encaminhar a criança aos demais serviços, mantendo sob responsabilidade de cada setor as demandas identificadas em seu respectivo campo de atuação
B) encaminhar a criança para avaliação conjunta dos demais profissionais e aguardar a definição das condutas pelos serviços responsáveis pelas demandas educacionais e sociais antes de iniciar a intervenção fonoaudiológica
C) priorizar a intervenção fonoaudiológica sobre as dificuldades de linguagem e solicitar à escola que acompanhe o desempenho acadêmico, encaminhando à assistência social apenas quando houver necessidade de benefício socioassistencial
D) discutir o caso com os profissionais envolvidos, compartilhando informações pertinentes, definindo objetivos e responsabilidades de forma articulada e construindo estratégias que considerem as necessidades de saúde, educação e contexto social da criança

38. Um trabalhador de 48 anos atua há 20 anos em uma indústria metalúrgica, com exposição ocupacional a níveis elevados de pressão sonora. Na avaliação audiológica, apresentou perda auditiva induzida por ruído (PAIR), sem queixas otológicas relevantes. Considerando os padrões audiométricos encontrados nas principais alterações auditivas relacionadas à idade, ao ouvido médio e à exposição ocupacional ao ruído, o achado mais compatível com perda auditiva induzida por níveis de pressão sonora elevados corresponde à:

A) perda auditiva neurossensorial bilateral descendente, com maior comprometimento progressivo nas frequências de 4 a 8 kHz
B) perda auditiva neurossensorial bilateral, com configuração em entalhe e maior comprometimento nas frequências de 3, 4 e 6 kHz
C) perda auditiva neurossensorial assimétrica, com maior comprometimento unilateral e ausência de padrão definido entre as frequências testadas
D) perda auditiva neurossensorial assimétrica, predominantemente nas frequências graves, associados a gap aéreo-ósseo e preservação relativa das frequências agudas

39. Um fonoaudiólogo é denunciado por exercício profissional irregular em sua jurisdição. Durante a apuração, surgem dúvidas quanto às atribuições dos órgãos que integram o Sistema de Conselhos de Fonoaudiologia. Considerando a Lei n.º 6.965/1981 e seu regulamento, atesta-se que o:

A) Conselho Federal realiza o registro profissional, enquanto o Conselho Regional fiscaliza o exercício profissional e julga, em caráter definitivo, os recursos contra suas próprias penalidades
B) Conselho Regional realiza o registro e supervisiona nacionalmente a fiscalização, enquanto o Conselho Federal fiscaliza diretamente os profissionais e julga os processos de infração em primeira instância
C) Conselho Federal organiza o registro profissional e estabelece as normas de fiscalização, enquanto o Conselho Regional executa a fiscalização e encaminha todos os processos disciplinares diretamente ao Conselho Federal
D) Conselho Regional organiza e mantém o registro profissional, fiscaliza o exercício em sua jurisdição, enquanto o Conselho Federal exerce função normativa, supervisiona a fiscalização e aprecia recursos contra penalidades impostas pelo Regional

40. Em um município, usuários, profissionais de saúde, gestores e representantes de prestadores participam de uma reunião destinada a analisar a situação de saúde local e estabelecer propostas para orientar as políticas públicas do setor. Considerando os mecanismos de participação social previstos no SUS, essa iniciativa corresponde à(ao):

A) Conferência de Saúde, que exerce caráter permanente e deliberativo na formulação das estratégias e no controle da execução da política de saúde
B) Conselho de Saúde, que reúne os segmentos sociais a cada quatro anos para estabelecer as diretrizes da política de saúde e acompanhar sua execução
C) Conferência de Saúde, que reúne diferentes segmentos sociais periodicamente para avaliar a situação de saúde e propor diretrizes para a formulação da política de saúde
D) Conselho de Saúde, que atua permanentemente na formulação de estratégias e no controle da execução da política de saúde, inclusive nos aspectos econômicos e financeiros