PREFEITURA MUNICIPAL DE GOVERNADOR VALADARES

# CÂMARA MUNICIPAL DE GOVERNADOR VALADARES

TIPO

1

## PEDAGOGO
**(NÍVEL SUPERIOR)**

**TARDE**

### SUA PROVA E TEMPO

- Este caderno contém **80 (oitenta)** questões objetivas.
- Verifique se este material está completo e corresponde ao cargo e especialidade para o qual você se inscreveu.
- Você dispõe de **4:30hs (quatro horas e meia)** para a realização da prova, já incluído o tempo para o preenchimento do cartão de respostas.
- **2 (duas) horas** após o início da prova, é possível retirar-se da sala, sem levar o caderno de questões nem qualquer tipo de anotação de suas respostas.
- **30 (trinta) minutos** antes do término da prova é possível retirar-se da sala **levando o caderno de questões**.

### NÃO SERÁ PERMITIDO

- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova.
- Anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de questões.
- Levantar da cadeira sem autorização do fiscal de sala.
- Usar o sanitário ao término da prova, após deixar a sala.

### INFORMAÇÕES GERAIS

- **ATENÇÃO! Confirme se o TIPO da sua prova é o mesmo no seu CARTÃO DE RESPOSTAS.**
- No cartão de respostas, confira seu nome, número de inscrição e documento de identidade.
- Use somente caneta esferográfica, fabricada em material transparente, com tinta preta ou azul.
- Assine seu nome apenas no espaço reservado no cartão de respostas.
- O preenchimento do cartão de respostas é de sua responsabilidade e não será permitida a substituição em caso de erro cometido por você.
- Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas no cartão de respostas.
- Os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais quando do ingresso e da saída de sanitários durante a realização das provas.

**Boa prova!**

FGV CONHECIMENTO

# Conhecimentos Gerais
# Língua Portuguesa

**1**

A escolha dos elementos de um texto é, algumas vezes, inconsciente, mas podemos ligá-la a uma série de fatores; considere, por exemplo, a composição da seguinte frase, dita por Xenofonte, historiador grego, ao receber a notícia de que seu filho tinha sido morto em batalha (séc. V):

"Eu sabia que meu filho era mortal!".

A opção correta sobre ela é que

(A) a frase mostra certo desprezo por aqueles que se dispõem a dar más notícias.
(B) a frase traz uma condenação veemente das guerras.
(C) o autor da frase tenta mostrar-se frio e indiferente.
(D) as palavras da frase mostram certa aceitação nobre diante de fatos cruéis.
(E) a linguagem popular da frase mostra a intenção de que a dor de seu autor fosse compreendida por todos.

**2**

A escolha de um nível de linguagem para a composição de uma frase pode ser inconsciente, mas pode ter um motivo claro.

Observe a seguinte frase:

"Aposte firme e ganhe muita grana, mas com responsabilidade!".

Nessa frase de uma empresa de apostas, a opção por uma linguagem popular se justifica pelo(a)

(A) tipo de público a ser alcançado.
(B) tema explorado ser exclusivamente popular.
(C) fato de os destinatários serem de pouca cultura.
(D) necessidade de fácil compreensão da mensagem.
(E) circunstância social do tema explorado.

**3**

Leia o texto a seguir, traduzido de um romance francês.

"Essa agressividade que ela desenvolveu ao longo de toda a vida, inicialmente para penetrar no território dos homens, para aí ser reconhecida em todo o seu valor, finalmente para aí confirmar o seu domínio, essa agressividade sempre pronta a reaparecer, que pode torná-la dura, cruel, implacável em sua rivalidade, ela a abandona ao entrar no laboratório, como despimos o nosso casaco."

Assinale a afirmação correta sobre sua estruturação ou significação:

(A) A linguagem empregada no texto pode ser identificada como do tipo familiar, empregada na comunicação diária.
(B) Os adjetivos "dura, cruel, implacável" mostram uma progressão crescente no sentido da intensidade.
(C) Há um erro claro com o emprego de "Essa" no início desse fragmento textual.
(D) O pronome "la" em "torná-la" se refere à agressividade do personagem central do texto.
(E) A última oração do texto pode ser substituída por um advérbio, como, por exemplo, "confortavelmente".

**4**

Observemos três *slogans* políticos retirados de uma campanha eleitoral francesa antiga:

(1) – Mitterand presidente.

(2) – O presidente de que precisamos: Jacques Chirac, agora!

(3) – A França precisa de um presidente: Giscard d'Estaing.

Frente aos *slogans*, assinale a afirmativa que está em ***desacordo*** com o que é expresso neles.

(A) No slogan (2), o advérbio "agora" mostra um tom persuasivo, dirigido ao eleitor.
(B) O slogan (1) mostra uma sintaxe minimalista, repousando sobre um equilíbrio rítmico na leitura.
(C) O slogan (2) foi estruturado em dois tempos.
(D) O slogan (3) se apoia numa estrutura semelhante a uma adivinhação: "quem?".
(E) Todos os slogans se apoiam numa estrutura construída com linguagem popular, como convém.

**5**

Todas as frases abaixo mostram um adjetivo sublinhado.

Assinale aquela em que esse adjetivo tem a função de dar mais precisão ao substantivo por ele acompanhado, é:

(A) As paredes verdes da sala traziam certa alegria ao ambiente.
(B) As boas ações nunca são esquecidas.
(C) As flores exibiam um vermelho sanguíneo.
(D) Nosso país passa por momentos difíceis.
(E) Pessoas cultas oferecem bom convívio.

**6**

Todas as frases a seguir mostram palavras com sentido de oposição ou desacordo.

Assinale a opção em que o termo sublinhado traz um significado ***inadequado*** ao contexto da frase.

(A) Marido e mulher mostraram alguma desavença.
(B) As várias partes do texto traziam contradições.
(C) Diante da situação, o padre mostrava certa contrariedade
(D) As cores do quadro traziam certa dissensão.
(E) Os partidos mostravam oposição ideológica.

**7**

Todas as frases a seguir mostram uma locução sublinhada.

Assinale aquela cuja locução ***não traz*** ideia de causa.

(A) Ele teve problemas na escola em função da separação dos pais.
(B) À força de repetir orações todas as noites, o seminarista sabia de cor os textos religiosos.
(C) Uma ação humanitária de grande alcance por iniciativa da Cruz Vermelha.
(D) À luz das novas descobertas, a arqueologia deve conseguir muitos avanços.
(E) Por meio do estudo as pessoas aumentam seus conhecimentos.

**8**

Entre as frases a seguir aquela que expressa uma dúvida é:

(A) Eu não duvido que houve corrupção na Copa.
(B) Eu não nego que ele foi lá com ela.
(C) É claro que a tropa marchará no Dia da Pátria.
(D) É bem possível que ele venha.
(E) Um grupo se reunirá amanhã à tarde.

**9**

Observe o seguinte trecho, escrito pelo filósofo latino Sêneca:

"Nisto erramos: em ver a morte à nossa frente, como um acontecimento futuro, enquanto grande parte dela ficou para trás. Cada hora do nosso passado pertence à morte.".

A afirmativa correta sobre a significação ou a estruturação desse texto é:

(A) A forma verbal "erramos" mostra que a frase foi dita a algum amigo do filósofo.
(B) O erro indicado pela frase é o de ver a morte como um fato que envolve passado, presente e futuro.
(C) Os termos "acontecimento" e "dela" se referem, em coesão, ao termo anterior "morte".
(D) A última frase do texto explicita a razão de vermos a morte como um acontecimento futuro.
(E) Os termos "frente X trás" e "futuro X passado" exemplificam vocábulos antônimos.

**10**

A opção abaixo que mostra uma frase em que seu enunciador demonstra preocupação com a própria imagem, é:

(A) Publicitários querem nos convencer de que vamos mais longe sem cabeça do que sem gravata.
(B) A profissão de peão de boiadeiro acaba de ser regulamentada. Por que não fazer o mesmo com a psicanálise?
(C) Pois bem, é hora de ir: eu para morrer, e vós para viver. Quem de nós irá para o melhor é obscuro a todos, menos a Deus.
(D) Quando chegar a hora de morrer não quero perder nem um segundo: morre-se apenas uma vez.
(E) Houve um momento em que percebi que não tinha mais carinha para ser protagonista. Só me restou uma saída: ser boa atriz.

**11**

Observe a seguir as duas formas de uma mesma frase.

Frase 1 – Quando os negócios vão bem, o Ministro não se mexe, é compreensível. Mas se os negócios vão mal, é preciso que ele interfira.

Frase 2 – Quando é boa a conjuntura, pode-se compreender o distanciamento do Ministro. Caso os negócios se compliquem, espera-se dele uma reação imediata.

Assinale a afirmativa correta sobre elas.

(A) Enquanto a frase 1 mostra uma linguagem descuidada, a frase 2 mostra uma linguagem literária.
(B) Enquanto a frase 1 mostra uma linguagem popular, a frase 2 mostra uma linguagem familiar.
(C) Enquanto a frase 1 mostra uma linguagem familiar, a frase 2 mostra uma linguagem elaborada.
(D) Enquanto a frase 1 mostra uma linguagem culta, a frase 2 mostra uma linguagem popular.
(E) Enquanto a frase 1 mostra uma linguagem com erros gramaticais, a frase 2 mostra uma linguagem erudita.

**12**

Todas as opções a seguir mostram vocábulos que apresentam alguma relação de sentido com a ideia de velhice.

Assinale a opção que mostra um emprego adequado da palavra sublinhada.

(A) Percebi certo anacronismo em seus dedos.
(B) Os livros mostravam velhice nas lombadas.
(C) Os móveis da sala documentavam a decrepitude da casa.
(D) As máquinas, pelo tempo, mostravam obsolescência.
(E) A antiguidade aparecia nos sapatos dos colegiais.

**13**

Numa situação argumentativa, um amigo precisa incentivar outro amigo para não perder a coragem numa situação difícil em que se encontra.

Assinale a frase a seguir que ***não*** é adequada a esse objetivo.

(A) Nunca preste atenção a conselhos maldosos.
(B) É preciso recomeçar do zero. Passado é passado.
(C) Cada dia é um novo dia. Nós partimos de novo todas as manhãs.
(D) Um pequeno esforço a mais e você vai conseguir.
(E) Só depende de você atingir seu objetivo.

**14**

Nos discursos políticos, os pronomes de tratamento são muito frequentes.

A respeito desses pronomes, assinale a frase em que seu emprego está correto.

(A) Ontem, Vossa Excelência esteve em visita ao Congresso, mas ele não chegou a demorar-se.
(B) V. Exª, Senhor Deputado, pertence a que partido?
(C) Na semana passada, os reis da Espanha visitaram a Câmara, e Vossas Majestades apreciaram a arquitetura da Casa.
(D) Senhor Govenador, Vossa Senhoria já assinou a lista de presença?
(E) Suas Senhorias, os deputados venezuelanos, já voltaram para seu país.

**15**

Nas opções abaixo, há um termo com um substantivo sublinhado, que foi modificado.

Assinale a opção em que essa substituição foi feita de forma ***inadequada.***

(A) Tenho necessidade de descansar antes do trabalho da tarde / de que trabalhasse à tarde
(B) Tenho que dar um telefonema antes de meu almoço / antes de almoçar.
(C) O motorista havia bebido muito antes de seu acidente / antes de ter-se acidentado.
(D) O outono é uma bela estação antes da queda das folhas / antes de caírem as folhas.
(E) Os agricultores mostravam preocupação antes da ocorrência da colheita / antes de ocorrer a colheita.

**16**

Considerando que todas as opções a seguir apresentam duas ações; assinale aquela que mostra adequadamente uma relação de localização temporal entre elas.

(A) Ação 1 – dever de reservar um lugar; Ação 2 – embarcar no avião / Prematuramente a embarcar no avião, devemos reservar um lugar.
(B) Ação 1 – fazer a leitura do livro; Ação 2 – comentar o livro / Antes de comentar o livro, devemos fazer sua leitura.
(C) Ação 1 – realizar estudos; Ação 2 – fazer uma palestra / Depois de fazer uma palestra, devemos realizar estudos.
(D) Ação 1 – Treinar equitação; Ação 2 – participar do torneio / Antes de treinar equitação, devíamos participar do torneio,
(E) Ação 1 – estudar bastante; Ação 2 – Passar no concurso / Antes de que estudássemos bastante, devemos passar no concurso.

## Raciocínio Lógico e Matemático

**17**

João recebeu um lote de 132 processos para triagem inicial. Para repartir a tarefa, ele delegou parte dos processos à sua colega Márcia. Ao final da divisão, a quantidade de processos que permaneceu sob a responsabilidade de João era 12 processos a menos que o triplo da quantidade de processos atribuídos a Márcia.

Nessas condições, o número de processos que João delegou a Márcia para análise foi de

(A) 30.
(B) 36.
(C) 40.
(D) 48.
(E) 60.

**18**

Uma equipe de triagem é formada por 6 servidores distintos, identificados pelas letras A, B, C, D, E e F. Para uma determinada etapa do trabalho, serão escolhidos 3 servidores para formar uma comissão. Entretanto, por exigência da organização do serviço, A e B não podem integrar simultaneamente a comissão.

Nessas condições, o número de comissões distintas que podem ser formadas é

(A) 4.
(B) 10.
(C) 16.
(D) 18.
(E) 20.

**19**

Durante a análise de um projeto de lei, um servidor da Assembleia Legislativa registrou as seguintes proposições:

- **P:** o projeto foi distribuído à comissão competente;
- **Q:** o parecer da comissão foi aprovado;
- **R:** o projeto foi incluído na pauta de votação.

Considere a seguinte afirmação:

***Se o projeto foi distribuído à comissão competente e o parecer da comissão foi aprovado, então o projeto foi incluído na pauta de votação*.**

Do ponto de vista da lógica proposicional, assinale a opção que apresenta uma proposição logicamente equivalente a essa afirmação.

(A) Se o projeto não foi incluído na pauta de votação, então ele não foi distribuído à comissão competente ou o parecer da comissão não foi aprovado.
(B) Se o projeto não foi incluído na pauta de votação, então ele não foi distribuído à comissão competente e o parecer da comissão não foi aprovado.
(C) Se o projeto foi incluído na pauta de votação, então ele foi distribuído à comissão competente e o parecer da comissão foi aprovado.
(D) Se o projeto não foi distribuído à comissão competente ou o parecer da comissão não foi aprovado, então o projeto não foi incluído na pauta de votação.
(E) O projeto foi distribuído à comissão competente, o parecer da comissão foi aprovado e o projeto foi incluído na pauta de votação.

**20**

A Assembleia Legislativa abriu um processo licitatório para a aquisição de um novo sistema de segurança e monitoramento. Duas empresas finalistas apresentaram, na data zero, propostas de pagamento distintas, considerando uma taxa de juros de mercado de 10% ao mês, sob o regime de juros compostos.

- Empresa X: Propõe um pagamento único de R$ 242.000,00 a ser realizado exatamente 2 meses depois da data zero.
- Empresa Y: Propõe um pagamento único de R$ 266.200,00 a ser realizado exatamente 3 meses depois da data zero.

Para identificar a opção economicamente mais vantajosa para a administração pública, é necessário comparar as propostas em uma mesma data.

Com base nessas informações, é correto afirmar que

(A) na data zero, a proposta X supera a proposta Y em R$ 2.000,00.
(B) na data zero, a proposta Y supera a proposta X em R$ 2.000,00.
(C) na data um, a proposta X supera a proposta Y em R$ 24.200,00.
(D) na data um, a proposta Y supera a proposta X em R$ 26.200,00.
(E) as propostas X e Y são equivalentes em qualquer data de comparação.

**21**

Três analistas legislativos — Cláudio, Daniel e Eduardo — trabalham na Assembleia Legislativa, cada um em uma diretoria diferente: Orçamento, Recursos Humanos e Logística, não necessariamente nessa ordem. Cada um deles veio de uma cidade natal diferente: Petrópolis, Niterói e Resende, também não necessariamente nessa ordem.

As seguintes informações são verdadeiras:

- O analista que trabalha na diretoria de Logística nasceu em Petrópolis.
- Eduardo trabalha na diretoria de Recursos Humanos.
- Daniel trabalha na diretoria de Orçamento.

Com base exclusivamente nessas informações, é correto concluir que:

(A) Cláudio nasceu em Petrópolis.
(B) Cláudio nasceu em Niterói.
(C) Daniel nasceu em Niterói.
(D) Daniel nasceu em Resende.
(E) Eduardo nasceu em Resende.

**22**

Uma comissão especial de analistas legislativos foi criada para analisar o estoque de processos acumulados de uma diretoria. No primeiro dia de trabalho, essa comissão analisou 15 processos. A cada dia de trabalho subsequente, a quantidade de processos analisados pela comissão foi maior do que a quantidade analisada no dia anterior, formando, desde o primeiro até o décimo e último dia de trabalho, uma progressão aritmética.

Sabe-se que, ao final do décimo dia de trabalho, a comissão havia analisado um total acumulado nos dez dias de 330 processos.

Nessas condições, a quantidade de processos analisados por essa comissão especificamente no último dia foi igual a:

(A) 33.
(B) 42.
(C) 51.
(D) 60.
(E) 69.

## Geografia e Legislação do Município de Governador Valadares

**23**

Durante sessão legislativa ordinária realizada na Câmara Municipal de Governador Valadares, houve a necessidade de se exercer o poder de polícia, inclusive com a requisição de força policial.

Nesse cenário, considerando as disposições do Regimento Interno da Câmara Municipal de Governador Valadares, é correto afirmar que a competência de dirigir o poder de polícia da Câmara, podendo, para tal, requisitar a força policial, pertence privativamente ao

(A) Primeiro Secretário da Câmara.
(B) Segundo Secretário da Câmara.
(C) Vice-Presidente da Câmara.
(D) Presidente da Câmara.
(E) Ouvidor da Câmara.

**24**

Nos termos da regulamentação legal, os membros das Comissões são nomeados pelo Presidente, mediante indicação dos líderes de bancadas ou de blocos parlamentares.

De acordo com a narrativa e considerando as disposições do Regimento Interno da Câmara Municipal de Governador Valadares, analise as afirmativas a seguir:

I. Em caso de um membro da comissão estar impedido, renunciar ao cargo ou em licença, sua vaga será preenchida pela indicação da mesma liderança que originou a sua nomeação.
II. O vereador somente poderá ser indicado para mais de uma comissão caso todos os vereadores do bloco e/ou bancada já tenham sido indicados para uma comissão ou haja renúncia expressa daquele de direito.
III. Haverá nomeação de dois membros suplentes para cada Comissão.

Nesse cenário, é correto o que se afirma em

(A) I, apenas.
(B) II, apenas.
(C) III, apenas.
(D) I e II, apenas.
(E) I, II e III.

**25**

Surgiram debates, no Município de Governador Valadares, sobre a perda do mandato de três diferentes Vereadores da referida municipalidade, quais sejam: i) Tício: foi condenado, em primeira instância, pela prática de crime contra o patrimônio, tendo interposto recurso de apelação, pendente de julgamento pelo Tribunal de Justiça; ii) Mévio: deixou de comparecer, sem justificativa, em cada sessão legislativa, à terça parte das reuniões ordinárias da Câmara, sem que existisse licença, tampouco a participação em qualquer missão; e iii) Petrônio, que fixou residência fora dos limites do Município de Governador Valadares.

Nesse cenário, considerando as disposições da Lei Orgânica do Município de Governador Valadares, é correto afirmar que perderá (ão) o(s) mandato(s)

(A) Mévio e Petrônio, apenas.
(B) Tício, Mévio e Petrônio.
(C) Tício e Mévio, apenas.
(D) Mévio, apenas.
(E) Tício, apenas.

**26**

Nos termos da regulamentação legal, a proposta de emenda à Lei Orgânica do Município de Governador Valadares será discutida e votada em dois turnos, com interstício mínimo de dez dias, considerando-se aprovada se obtiver em cada turno, dois terços dos votos dos membros da Câmara.

De acordo com a narrativa e considerando as disposições da Lei Orgânica do Município de Governador Valadares, analise as afirmativas a seguir:

I. Na discussão de proposta de iniciativa popular, é assegurada sua defesa na Comissão e no Plenário, por um dos signatários, conforme dispuser o Regimento Interno.

II. A emenda à Lei Orgânica será promulgada pela Mesa da Câmara, com o respectivo número de ordem.

III. A matéria constante de proposta de emenda rejeitada ou havida por prejudicada, não poderá ser objeto de nova proposta na mesma sessão legislativa.

Nesse cenário, é correto o que se afirma em

(A) I, apenas.
(B) II, apenas.
(C) III, apenas.
(D) I e III, apenas.
(E) I, II e III.

**27**

Em Governador Valadares, o Rio Doce exerce funções estratégicas para a organização do espaço geográfico e para a vida da população.

Nesse contexto, é correto afirmar que esse curso d'água

(A) apresenta como função preponderante a produção hidrelétrica destinada ao suprimento energético da cidade.
(B) constitui o principal manancial de abastecimento hídrico do município e atravessa a área urbana do município.
(C) **desempenha prioritariamente o papel de eixo hidroviário para a circulação regional de mercadorias.**
(D) encontra sua principal relevância econômica na exploração da piscicultura comercial em larga escala **no município.**
(E) possui vocação predominantemente agroprodutiva, voltada à irrigação das áreas agrícolas do entorno urbano.

**28**

Leia o trecho a seguir.

*A emigração internacional em Governador Valadares ganhou força no final da década de 1970 devido à grande crise econômica que o Brasil atravessava depois do esgotamento do "Milagre Econômico". A emergência do fluxo de emigração internacional e sua posterior expansão exerceram forte impacto sobre a rotina econômica e social da região. Uma parcela significativa da população desta região tem experiência migratória internacional ou contato direto em suas redes pessoais com migrantes internacionais.*

Adaptado de SOUSA, Leonardo; D. Fazito. "Um estudo sobre os aspectos da dinâmica migratória internacional entre a microrregião de Governador Valadares e os Estados Unidos, 2000-2010", *Revista brasileira de Estudos de População*, v.33, n.3, 2016, p. 568.

Com base no trecho, é correto afirmar que a migração internacional

(A) consolidou um processo de evasão de mão de obra especializada, com significativa redução da disponibilidade de profissionais qualificados no município.
(B) contribuiu para elevar o número de domicílios vagos, o que inseriu o município entre as concentrações urbanas com elevada proporção de imóveis desocupados.
(C) favoreceu a redução da participação do setor de serviços na economia municipal e consolidou a industrialização como principal vetor do desenvolvimento local.
(D) promoveu a desurbanização no município, com retração da construção civil e predominância das atividades rurais na economia local.
(E) reduziu o ingresso de recursos financeiros na economia local, em razão da saída predominante de pessoas em idade economicamente ativa.

## Noções de Direito Constitucional

**29**

Após a observância das formalidades legais aplicáveis à espécie, Matheus, juiz estadual, foi indicado para ocupar uma das vagas do Conselho Nacional de Justiça.

Nesse cenário, considerando as disposições da Constituição Federal, é correto afirmar que Matheus foi indicado pelo

(A) Vice-Presidente da República.
(B) Superior Tribunal de Justiça.
(C) Supremo Tribunal Federal.
(D) Câmara dos Deputados.
(E) Ministro da Justiça.

**30**

Observados os regramentos constitucionais e legais, João foi eleito Procurador-Geral de Justiça no Ministério Público do Estado *Alfa*. Contudo, surgiram notícias de supostos atos ilícitos por ele perpetrados no exercício das funções, dando ensejo, assim, a discussões sobre a sua destituição da função de Procurador-Geral de Justiça.

Nesse cenário, considerando as disposições da Constituição Federal, é correto afirmar que João, na qualidade de Procurador-Geral de Justiça do Estado *Alfa,*

(A) poderá ser destituído por deliberação da maioria absoluta do Poder Legislativo, na forma da lei complementar respectiva.
(B) poderá ser destituído por deliberação secreta da maioria simples do Poder Legislativo, na forma da lei.
(C) não poderá ser destituído, salvo por meio de decisão dos integrantes do próprio Ministério Público.
(D) não poderá ser destituído, salvo em caso de decisão judicial fundamentada em sentido contrário.
(E) poderá ser destituído por deliberação secreta de três quintos do Poder Legislativo, na forma da lei.

**31**

Em agosto de 2026, entrou em vigor, no Estado de Minas Gerais, a Lei Estadual *XYZ*, de caráter prejudicial aos municípios que integram o referido ente da Federação. Nesse contexto, determinada autoridade pública ingressou, legitimamente, com Ação Direta de Inconstitucionalidade junto ao Supremo Tribunal Federal, obtendo liminar que suspendeu os efeitos da referida legislação.

Nesse cenário, considerando as disposições da Constituição Federal, é correto afirmar que a Ação Direta de Inconstitucionalidade foi proposta pelo (a)

(A) Conselho Seccional da Ordem dos Advogados do Brasil de Minas Gerais.
(B) Mesa da Câmara Municipal de Governador Valadares.
(C) Tribunal de Justiça do Estado de Minas Gerais.
(D) Prefeito do Município de Governador Valadares.
(E) Procurador-Geral da República.

**32**

De acordo com os dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), o Município de Governador Valadares, no censo realizado no ano de 2022, tinha uma população aproximada de 257.000 (duzentos e cinquenta e sete mil) habitantes.

Nesse cenário, considerando as disposições da Constituição Federal, é correto afirmar que a Câmara Municipal de Governador Valadares terá o número máximo de

(A) 17 (dezessete) Vereadores.
(B) 19 (dezenove) Vereadores.
(C) 21 (vinte e um) Vereadores.
(D) 23 (vinte e três) Vereadores.
(E) 25 (vinte e cinco) Vereadores.

**33**

Mariana, ocupante de cargo público na Câmara Municipal de Governador Valadares, ministrou palestra aos novos servidores públicos do Poder Legislativo local, ocasião em que trouxe à discussão a temática afeta aos direitos sociais constitucionalmente assegurados.

Nesse cenário, considerando as disposições da Constituição Federal, as afirmativas indicadas a seguir se referem a direitos dos trabalhadores urbanos e rurais, ***à exceção de um***. Assinale-o.

(A) Ação, quanto aos créditos resultantes das relações de trabalho, com prazo prescricional de cinco anos para os trabalhadores urbanos e rurais, até o limite de dois anos após a extinção do contrato de trabalho.
(B) Seguro contra acidentes de trabalho, a cargo do empregador, sem excluir a indenização a que este ele obrigado, quando incorrer em dolo ou culpa.
(C) Proibição de diferença de salários, de exercício de funções e de critério de admissão por motivo de sexo, idade, cor ou estado civil.
(D) Assistência gratuita aos filhos e dependentes desde o nascimento até seis anos de idade em creches e pré-escolas.
(E) Proteção em face da automação, na forma da lei.

**34**

A partir das disposições da Constituição Federal que versam sobre a Administração Pública, analise as afirmativas a seguir:

I. As funções de confiança, exercidas exclusivamente por servidores ocupantes de cargo efetivo, e os cargos em comissão, a serem preenchidos por servidores de carreira nos casos, condições e percentuais mínimos previstos em lei, destinam-se apenas às atribuições de direção, chefia e assessoramento.
II. O prazo de validade do concurso público será de até dois anos, prorrogável uma vez, por igual período, sendo certo que, durante o prazo improrrogável previsto no edital de convocação, aquele aprovado em concurso público de provas ou de provas e títulos será convocado com prioridade sobre novos concursados para assumir cargo ou emprego, na carreira.
III. Os cargos, empregos e funções públicas são acessíveis aos brasileiros que preencham os requisitos estabelecidos em lei, assim como aos estrangeiros, na forma da lei.

Nesse cenário, é correto o que se afirma em

(A) I, apenas.
(B) II, apenas.
(C) III, apenas.
(D) I e III, apenas.
(E) I, II e III.

## Noções de Direito Administrativo

**35**

Após a observância das formalidades legais, o Poder Público aplicou, em detrimento da sociedade empresária *Alfa*, a penalidade consistente no impedimento de licitar e contratar com a Administração Pública, em razão de ilícito administrativo perpetrado pela referida entidade.

Nesse cenário, considerando as disposições da Lei nº 14.133/2021, é correto afirmar que, para fins de reabilitação, a sociedade empresária *Alfa* deverá cumprir, dentre outros, o seguinte requisito:

(A) obtenção de análise política prévia do Poder Público, com posicionamento favorável quanto à conveniência da reabilitação.
(B) reparação de, pelo menos, 75% do dano causado à Administração Pública.
(C) observância do prazo mínimo de três anos, a contar da aplicação da penalidade.
(D) comprovação da prática de mitigação.
(E) pagamento da multa.

**36**

No exercício de suas finalidades constitucionais, a Câmara Municipal de Governador Valares aprovou o projeto de lei *Alfa*, sobre assunto de interesse local, atendendo aos anseios da coletividade. Após a sanção efetivada pelo Prefeito, a legislação entrou em vigor. Na sequência, o Chefe do Poder Executivo expediu o decreto regulamentar *Beta*, visando à fiel execução da lei.

Nesse cenário, considerando o entendimento doutrinário dominante, é correto afirmar que o decreto regulamentar *Beta* se caracteriza como um ato administrativo (de)

(A) enunciativo.
(B) ordinatório.
(C) verificação.
(D) normativo.
(E) negocial.

**37**

Matheus é Juiz de Direito no âmbito do Tribunal de Justiça do Estado *Alfa*. Por sua vez, Maria é Vereadora no Município *Beta*. Por fim, Lucas é Secretário de Fazenda Pública no Município *Charlie*.

Nesse cenário, considerando as disposições da Constituição Federal, é correto afirmar que a remuneração, por meio de subsídio, englobará

(A) Maria, mas não Matheus, tampouco Lucas.
(B) Lucas, mas não Matheus, tampouco Maria.
(C) Maria e Lucas, mas não Matheus.
(D) Matheus e Lucas, mas não Maria.
(E) Matheus, Maria e Lucas.

**38**

Diante de irregularidade verificada durante a execução de contrato administrativo, o Poder Público viu a necessidade de declarar a sua nulidade. Em assim sendo, a autoridade pública competente, analisando o teor da Lei de Licitações e Contratos Administrativos, constatou que a decisão sobre a declaração de nulidade do contrato somente será adotada na hipótese em que se revelar medida de interesse público, com avaliação de determinados aspectos elencados na referida legislação.

Nesse cenário, considerando as disposições da Lei nº 14.133/2021, serão avaliados, por ocasião da tomada da decisão sobre a declaração de nulidade do contrato administrativo, os aspectos elencados abaixo, ***à exceção de um***. Assinale-o.

(A) Medidas efetivamente adotadas pelo titular do órgão ou entidade para o saneamento dos indícios de irregularidades apontados.
(B) Custo total e estágio de execução física e financeira dos contratos, dos convênios, das obras ou das parcelas envolvidas.
(C) Impactos econômicos, financeiros, políticos e sociais decorrentes do atraso na fruição dos benefícios do objeto do contrato.
(D) Fechamento de postos de trabalho diretos e indiretos em razão da paralisação.
(E) Motivação social e ambiental do contrato.

**39**

No âmbito da organização administrativa do Estado *XPTO*, há, dentre outros órgãos públicos e entidades administrativas, os seguintes: i) empresa pública *Alfa*; ii) sociedade de economia mista *Beta*; iii) fundação pública de direito público *Charlie*; iv) autarquia *Delta*; e v) secretaria Estadual *Echo*.

Nesse cenário, considerando o entendimento doutrinário dominante, é correto afirmar que há relação de hierarquia e subordinação entre a Governadoria do Estado *XPTO* e a

(A) fundação pública de direito público *Charlie*.
(B) sociedade de economia mista *Beta*.
(C) secretaria estadual *Echo*.
(D) empresa pública *Alfa*.
(E) autarquia *Delta*.

**40**

O Tribunal de Justiça do Estado de Minas Gerais e a Câmara Municipal de Governador Valadares pretendem, no desempenho de função administrativa, adquirir bens móveis necessários à implementação das respectivas finalidades institucionais. Ademais, a entidade *Alfa*, controlada indiretamente pela Administração Pública da referida municipalidade, tem o objetivo de contratar determinados prestadores de serviços.

Nesse cenário, considerando as disposições da Lei nº 14.133/2021, é correto afirmar que a referida legislação é aplicável à (ao)

(A) entidade *Alfa*, mas não ao Tribunal de Justiça do Estado de Minas Gerais, tampouco à Câmara Municipal de Governador Valadares.
(B) Câmara Municipal de Governador Valadares, mas não ao Tribunal de Justiça do Estado de Minas Gerais, tampouco à entidade *Alfa*.
(C) entidade *Alfa* e ao Tribunal de Justiça do Estado de Minas Gerais, mas não à Câmara Municipal de Governador Valadares.
(D) Tribunal de Justiça do Estado de Minas Gerais e à Câmara Municipal de Governador Valadares, mas não à entidade *Alfa*.
(E) Tribunal de Justiça do Estado de Minas Gerais, à Câmara Municipal de Governador Valadares e à entidade *Alfa*.

# Conhecimentos Específicos
# Pedagogo

**41**

Ao longo de sua carreira no Magistério, uma professora desenvolveu maneiras próprias de conduzir a turma nos primeiros dias de aula. Construídos e validados no cotidiano escolar, ela também passou a compartilhar esses modos informalmente com outros docentes.

Na classificação dos saberes docentes, essa construção corresponde aos saberes

(A) disciplinares, vinculados aos campos de conhecimento produzidos e difundidos pela academia.
(B) curriculares, relacionados aos programas, objetivos e conteúdos definidos pela instituição escolar.
(C) profissionais, transmitidos pelas instituições formadoras e fundamentados nas ciências da educação.
(D) experienciais, constituídos pela reflexão do professor sobre as situações enfrentadas no trabalho escolar.
(E) pedagógicos tradicionais, originados das representações de escola construídas antes da formação docente.

**42**

O educador Paulo Freire elaborou a crítica de uma concepção bancária de educação, que se afastava do ideal de uma educação comprometida com a emancipação humana.

Uma situação que se torna alvo da crítica freiriana é aquela em que um professor

(A) apresenta o conteúdo, responde às dúvidas e solicita um resumo individual.
(B) inicia a aula com perguntas e depois sistematiza as contribuições da turma.
(C) relaciona o tema ao cotidiano antes de expor os conceitos abstratos principais.
(D) propõe uma atividade prática e orienta os estudantes durante sua realização.
(E) expõe o conteúdo e avalia os estudantes pela fidelidade às definições dadas em aula.

**43**

Solicitada a escrever, uma criança em processo de alfabetização grafa “AI” para “LÁPIS”, “AEO” para “CADERNO” e “OEOA” para PROFESSORA.

Considerando a psicogênese da língua escrita, assinale a hipótese evidenciada nesses registros.

(A) Pré-silábica, pois a criança ainda não estabelece relação entre a escrita e a sequência sonora das palavras.
(B) Silábica, pois a criança representa cada sílaba por uma letra, preservando correspondências sonoras convencionais.
(C) Silábico-alfabética, pois a criança combina representações silábicas com o registro de fonemas em uma mesma palavra.
(D) Alfabética, pois a criança representa os fonemas da palavra, embora ainda possa cometer erros ortográficos.
(E) Ortográfica, pois a criança domina a escrita convencional, restando apenas ajustes de natureza gráfica.

**44**

O professor propõe, em sala de aula, atividades que exigem selecionar informações, estabelecer relações entre ideias distintas e rever as estratégias que foram utilizadas durante o estudo.

Assinale a afirmativa que identifica o pilar da educação predominantemente mobilizado.

(A) Aprender a fazer, relacionado à aplicação de conhecimentos e à resolução de situações práticas.
(B) Aprender a conhecer, relacionado à lida com os instrumentos do saber e à capacidade de aprender.
(C) Aprender a conviver, relacionado à compreensão do outro e à participação na vida coletiva.
(D) Aprender a ser, relacionado à autonomia pessoal e ao desenvolvimento integral do indivíduo.
(E) Aprender a empreender, relacionado à iniciativa pessoal e à criação de oportunidades profissionais.

**45**

Em uma escola, a direção distribuiu entre os professores diferentes tarefas relacionadas a um novo projeto institucional. Cada docente executou sua parte individualmente, conforme orientações dadas pela própria direção. Os resultados foram reunidos ao final.

A situação descrita **não** caracteriza trabalho pedagógico coletivo porque

(A) os professores não realizaram as mesmas tarefas durante o desenvolvimento do projeto.
(B) as atividades foram conduzidas sob a coordenação da equipe gestora da escola.
(C) os docentes não participaram da construção das finalidades e das decisões do projeto.
(D) as responsabilidades de cada docente permaneceram restritas à sua especialidade.
(E) os resultados das diferentes etapas foram reunidos somente ao término do trabalho.

**46**

Uma escola reúne professores, estudantes, famílias e funcionários para analisar sua realidade, discutir princípios formativos e definir prioridades para orientar o currículo, a gestão e as práticas pedagógicas.

O processo descrito caracteriza a elaboração do projeto político-pedagógico porque

(A) articula decisões coletivas sobre a formação pretendida e os caminhos assumidos pela escola.
(B) distribui atribuições entre os segmentos para organizar o acompanhamento das rotinas escolares.
(C) define metas de desempenho para orientar o acompanhamento dos resultados obtidos pela instituição.
(D) sistematiza normas de convivência para garantir unidade na atuação dos diferentes profissionais.
(E) organiza ações e prazos anuais para atender às demandas pedagógicas e administrativas da escola.

**47**

O professor percebe que um estudante vem apresentando dificuldades de aprendizagem, com mudanças na participação em sala de aula. Em vez de apenas comunicar o problema, reuniu-se com a família para compartilhar informações e combinar formas de acompanhamento.

Essa atuação expressa uma relação de corresponsabilidade porque

(A) articula informações e estratégias entre escola e família, preservando as atribuições de ambas.
(B) atribui à família a responsabilidade pelas intervenções para melhorar o desempenho do estudante.
(C) utiliza as informações familiares para determinar a origem das dificuldades apresentadas pelo estudante.
(D) amplia o controle da escola sobre as rotinas de estudo realizadas pelo estudante em casa.
(E) condiciona as decisões pedagógicas do professor à permissão prévia dada pelos responsáveis.

**48**

Em um programa de formação continuada, um grupo de professores analisa episódios ocorridos em sala de aula. Em seguida, eles discutem as decisões tomadas e reelaboram formas de intervenção para possíveis situações semelhantes.

Essa proposta aproxima-se da concepção do professor reflexivo porque

(A) toma a experiência profissional como objeto de análise e reconstrução da ação.
(B) transforma resultados de pesquisa em procedimentos aplicáveis ao ensino.
(C) identifica falhas de desempenho e define treinamentos para corrigi-las.
(D) atualiza conhecimentos disciplinares conforme mudanças curriculares recentes.
(E) seleciona metodologias eficazes para sua adoção em diferentes contextos escolares.

**49**

Com relação ao conceito de *zona de desenvolvimento proximal*, assinale (V) para a(s) afirmativa(s) verdadeira(s) e (F) para a(s) falsa(s).

( ) O desempenho assistido pode explicitar funções ainda em formação e não identificadas, quando se considera apenas a atuação independente da criança.
( ) A realização de uma tarefa após a demonstração de um adulto ou colega mais velho comprova que a capacidade envolvida já estava consolidada pela criança.
( ) A colaboração favorece o aprendizado quando se concentra em capacidades já consolidadas, evitando alargar seu escopo para funções ainda em desenvolvimento.

As afirmativas são, respectivamente,

(A) V – F – V.
(B) V – V – F.
(C) F – V – V.
(D) F – F – V.
(E) V – F – F.

**50**

A passagem do paradigma da *integração* para o da *inclusão* modificou a forma como a escola organiza a escolarização dos estudantes com deficiência.

Com relação ao paradigma inclusivo, analise os itens a seguir.

I. A escola elimina barreiras para promover condições de participação e aprendizagem a todos os estudantes.
II. Para assegurar a participação, a escola deve oferecer apoios individualizados e preservar a organização pedagógica já existente.
III. O atendimento educacional especializado integra a inclusão ao complementar a escolarização desenvolvida na classe comum.

Está correto o que se afirma em

(A) I, II e III.
(B) I e II, apenas.
(C) I e III, apenas.
(D) II e III, apenas.
(E) III, apenas.

**51**

Com relação ao desenvolvimento do juízo moral segundo Piaget, assinale (V) para a(s) afirmativa(s) verdadeira(s) e (F) para a(s) falsa(s).

( ) Relações de cooperação e respeito mútuo favorecem a construção da autonomia moral pela criança.
( ) Nessas relações, o adulto deixa de participar da definição das regras, permitindo que a criança estabeleça seus critérios.
( ) Com essa participação, a criança compreende as regras como compromissos construídos e compartilhados pelo grupo.

As afirmativas são, respectivamente,

(A) F – V – F.
(B) F – F – V.
(C) V – V – F.
(D) V – F – V.
(E) V – F – F.

**52**

A professora inicia o bimestre abordando os conteúdos previstos no currículo da rede. Ao perceber a dificuldade dos alunos na compreensão de alguns temas, reorganiza a sequência das aulas e transfere certos tópicos para o bimestre seguinte. Simultaneamente, os estudantes vão aprendendo que aquilo que não se compreende em um momento pode ser retomado mais tarde.

Nessa situação, corresponde ao currículo oculto a (o)

(A) seleção dos conteúdos estabelecidos oficialmente para o período letivo.
(B) reorganização da sequência das aulas conforme as dificuldades.
(C) transferência de determinados tópicos para outra etapa do planejamento.
(D) aprendizagem de que as dificuldades podem ser revistas e superadas.
(E) desenvolvimento dos conteúdos efetivamente trabalhados durante o bimestre.

**53**

Os processos de socialização promovem a construção social da realidade ao inserir o indivíduo em diferentes contextos. Com relação à *socialização secundária*, assinale (V) para a(s) afirmativa(s) verdadeira(s) e (F) para a(s) falsa(s).

( ) Introduz o indivíduo em mundos institucionais, nos quais aprende saberes vinculados a determinados papéis sociais.
( ) Por ocorrer após a socialização primária, substitui as referências da infância pelas novas normas institucionais.
( ) Sua realização depende de vínculos afetivos intensos com os agentes responsáveis pela inserção do indivíduo.

As afirmativas são, respectivamente,

(A) F – V – V.
(B) F – F – V.
(C) V – F – V.
(D) V – V – F.
(E) V – F – F.

**54**

Segundo a epistemologia genética, a equilibração ocorre quando o sujeito reorganiza seus esquemas diante de uma situação que não pode ser resolvida com os conhecimentos já construídos.

Temos um exemplo de *equilibração* quando uma criança

(A) repete a sequência numérica ensinada pela professora até conseguir recitá-la com fluência.
(B) observa um adulto montar um brinquedo e reproduz os movimentos utilizados por ele.
(C) reconsidera a ideia de que todo objeto pesado afunda ao observar um barco flutuando.
(D) aprende o nome das figuras geométricas após ouvi-lo em diferentes atividades escolares.
(E) aperfeiçoa a coordenação motora ao repetir os movimentos necessários para amarrar os cadarços.

**55**

Com relação à *teoria das inteligências múltiplas*, analise as afirmativas a seguir.

I. A inteligência abrange competências relativamente autônomas, mobilizadas para resolver problemas em diferentes domínios.
II. Uma mesma atividade pode mobilizar diferentes inteligências, conforme as exigências da situação e os recursos utilizados.
III. As inteligências atuam de forma isolada e correspondem às preferências sensoriais de cada indivíduo.

Está correto o que se afirma em

(A) I e III, apenas.
(B) II e III, apenas.
(C) I, II e III.
(D) I e II, apenas.
(E) II, apenas.

**56**

Segundo a teoria dos estágios do desenvolvimento cognitivo, determinadas conquistas podem ser identificadas por meio da performance demonstrada pela criança ao lidar com as situações no mundo.

Temos um exemplo de comportamento característico do *estágio operatório concreto;* quando uma criança

(A) procura um brinquedo depois de vê-lo ser escondido atrás de uma almofada.
(B) reconhece que uma quantidade de água permanece igual ao mudar de recipiente.
(C) afirma que a chuva começou porque as plantas estavam precisando receber água.
(D) formula hipóteses sobre os fatores que podem alterar uma experiência científica.
(E) reproduz, em uma brincadeira, ações antes observadas na conduta de um adulto.

**57**

Relacione as tendências pedagógicas às respectivas situações de ensino.

1. Tradicional
2. Renovada progressivista
3. Tecnicista
4. Libertadora

( ) O planejamento articula tarefas, recursos e formas de controle, orientando a atuação docente para resultados predeterminados.
( ) A turma investiga situações propostas, confronta hipóteses e revê suas conclusões com base nas experiências realizadas.
( ) A sequência de estudos é conduzida pelo professor, que organiza a exposição dos conhecimentos e acompanha sua assimilação.
( ) Problemas vividos pelo grupo são analisados coletivamente, de modo a relacionar a experiência social à compreensão da realidade.

Assinale a opção que indica a relação correta, na ordem apresentada.

(A) 1 – 2 – 3 – 4.
(B) 1 – 3 – 4 – 2.
(C) 3 – 2 – 1 – 4.
(D) 3 – 1 – 4 – 2.
(E) 4 – 2 – 1 – 3.

**58**

Na educação infantil, o brincar integra o cotidiano das crianças e participa de seus processos de aprendizagem, expressão e convivência.

Assinale a opção que apresenta uma prática coerente com essa concepção.

(A) Reservar momentos de brincadeira para o intervalo entre atividades dirigidas pelo professor.
(B) Utilizar jogos para exercitar conteúdos que serão formalizados nos anos iniciais do Ensino Fundamental.
(C) Disponibilizar brinquedos livremente, evitando intervenções que modifiquem as iniciativas das crianças.
(D) Planejar brincadeiras voltadas ao treino progressivo das habilidades necessárias à alfabetização.
(E) Organizar tempos, espaços e materiais que ampliem as experiências simbólicas e sociais das crianças.

**59**

No decorrer de uma atividade de ensino, ao ler o que os estudantes produzem, o professor percebe raciocínios que se repetem e reformula as atividades previstas em função das dificuldades identificadas.

O uso dos resultados da avaliação nessa prática evidencia uma concepção

(A) diagnóstica, pois estabelece o ponto de partida da turma para o planejamento da unidade.
(B) formativa, pois integra a análise das aprendizagens às decisões tomadas durante o percurso.
(C) somativa, pois sintetiza o desempenho alcançado pelos estudantes ao final do trabalho.
(D) classificatória, pois diferencia os estudantes conforme os níveis demonstrados nas produções.
(E) normativa, pois compara os resultados individuais com um padrão previamente estabelecido.

**60**

Segundo a perspectiva histórico-crítica, a escola tem como função garantir o acesso aos conhecimentos produzidos historicamente e ampliar a compreensão da realidade.

Assinale a opção que apresenta uma prática coerente com essa função.

(A) Trabalhar conceitos para que os estudantes ultrapassem explicações baseadas no senso comum.
(B) Selecionar conteúdos úteis à inserção dos estudantes nas atividades produtivas da comunidade.
(C) Organizar o ensino com base nas experiências imediatas e nos interesses espontâneos da turma.
(D) Priorizar ações de apoio destinadas a compensar as dificuldades sociais enfrentadas pelas famílias.
(E) Desenvolver debates sobre problemas sociais, mantendo os conteúdos escolares em função complementar.

**61**

Para o filósofo John Dewey, o valor educativo de uma experiência depende dos efeitos que ela produz sobre o desenvolvimento e sobre as experiências posteriores do estudante.

Temos um exemplo de experiência educativa, segundo esses critérios, quando um estudante

(A) repete um procedimento até executá-lo de acordo com o modelo apresentado pelo professor.
(B) escolhe livremente uma atividade conforme o interesse manifestado naquele momento da aula.
(C) enfrenta uma situação concreta, testando possibilidades e reformulando suas conclusões.
(D) percorre uma sequência de exercícios organizada do conteúdo mais simples ao mais complexo.
(E) converte uma observação cotidiana em uma definição formal registrada no material didático.

**62**

Com relação à Base Nacional Comum Curricular (BNCC), analise os itens a seguir.

I. A BNCC é um documento normativo que estabelece as aprendizagens essenciais a serem desenvolvidas pelos estudantes.
II. A BNCC organiza essas aprendizagens em competências e habilidades, respeitadas as especificidades de cada etapa.
III. A BNCC constitui o currículo completo das escolas, definindo conteúdos, métodos e sequências didáticas para todas as redes.

Está correto o que se afirma em

(A) I e II, apenas.
(B) I, II e III.
(C) II e III, apenas.
(D) II, apenas.
(E) I e III, apenas.

**63**

A atuação docente envolve decisões que afetam as condições de aprendizagem dos estudantes e, por isso, a dimensão ética da profissão ultrapassa o mero cumprimento formal das normas escolares.

Assinale a afirmativa que apresenta uma conduta coerente com essa dimensão.

(A) Evitar temas controversos para impedir interferências de posicionamentos pessoais nas aulas.
(B) Manter o planejamento previsto, mesmo diante de dificuldades persistentes de aprendizagem.
(C) Adotar os valores predominantes na comunidade como referência para as decisões pedagógicas.
(D) Aplicar critérios uniformes, tomando o tratamento igual como garantia de justiça entre os estudantes.
(E) Considerar as diferenças entre os alunos, assegurando condições adequadas de desenvolvimento.

**64**

A incorporação das tecnologias digitais ao trabalho pedagógico exige escolhas que orientem seu uso. Com relação ao tema, assinale (V) para a(s) afirmativa(s) verdadeira(s) e (F) para a(s) falsa(s).

( ) Por oferecer novos recursos, a tecnologia deve orientar a seleção dos conteúdos e das estratégias adotadas no ensino.
( ) O uso pedagógico das tecnologias requer atenção às condições de acesso e participação de cada estudante.
( ) A integração pedagógica das tecnologias digitais deve reduzir a necessidade de intervenção do professor.

As afirmativas são, respectivamente,

(A) V – V – F.
(B) V – F – V.
(C) F – F – V.
(D) F – V – F.
(E) F – V – V.

**65**

No campo da organização curricular, diferentes formas de articulação podem orientar o modo de abordar os temas de interesse no trabalho pedagógico.

Assinale a afirmativa que exemplifica a *transversalidade*.

(A) Professores de diferentes componentes abordam a questão ambiental, preservando objetivos e métodos próprios.
(B) Professores de Matemática e Física articulam conceitos e procedimentos para resolver um problema comum.
(C) Professores de uma mesma área aproximam conteúdos relacionados em atividades planejadas conjuntamente.
(D) Professores de diferentes componentes incorporam os direitos humanos aos respectivos conteúdos curriculares.
(E) Professores, especialistas e comunidade investigam um problema ultrapassando as fronteiras entre disciplinas.

**66**

De acordo com a perspectiva construtivista, a ocorrência do erro pode revelar as hipóteses elaboradas pelo estudante durante o processo de construção do conhecimento.

Assinale a opção que exemplifica uma intervenção docente orientada pela compreensão construtivista do erro.

(A) Indicar a resposta correta e solicitar a repetição do procedimento apresentado durante a explicação.
(B) Ampliar os exercícios de fixação e orientar a aplicação do procedimento previamente ensinado.
(C) Retirar a atividade da avaliação e propor outra tarefa com menor grau de dificuldade.
(D) Retomar os conteúdos anteriores e reapresentar os procedimentos previstos para a etapa precedente.
(E) Analisar a estratégia empregada e propor situações que favoreçam a revisão do raciocínio.

**67**

As teorias do desenvolvimento humano diferem quanto ao modo como explicam as relações entre os aspectos cognitivos, afetivos, sociais e motores ao longo da vida.

Assinale a opção compatível com uma abordagem integrada do desenvolvimento humano.

(A) Subordinação das dimensões sociais e afetivas ao desenvolvimento das capacidades cognitivas.
(B) Predomínio inicial das emoções, seguido pela substituição gradual por capacidades intelectuais.
(C) Repercussão das experiências afetivas e sociais sobre a organização do pensamento e das ações.
(D) Separação entre desenvolvimento intelectual, experiências emocionais e relações sociais.
(E) Determinação das demais dimensões do desenvolvimento pela evolução das capacidades motoras.

**68**

A proposta pedagógica de uma escola, situada em uma comunidade culturalmente diversa, busca definir o modo como essa pluralidade será incorporada às práticas educativas.

Assinale a afirmativa que apresenta uma ação coerente com a perspectiva intercultural crítica.

(A) Organizar práticas pedagógicas diferenciadas para cada grupo cultural, mantendo separadas suas formas de participação.
(B) Revisar conteúdos e práticas escolares, problematizando desigualdades que hierarquizam os diferentes grupos.
(C) Priorizar referências culturais majoritárias, fortalecendo a identificação dos estudantes com a comunidade local.
(D) Promover atividades culturais periódicas, valorizando costumes e tradições dos diferentes grupos da comunidade.
(E) Aplicar critérios pedagógicos universais, reduzindo a influência das diferenças culturais no processo educativo.

**69**

O corpo docente observa que alguns alunos compreendem com maior facilidade os textos e as formas de expressão valorizados nas atividades. Fora da escola, esses estudantes convivem em um meio familiar com adultos leitores e com formação superior.

Com base na noção de capital cultural, essa situação ocorre porque determinados estudantes

(A) acumulam maior quantidade de conteúdos curriculares antes de ingressarem nas etapas formais de ensino.
(B) chegam à escola dominando repertórios culturais próximos daqueles valorizados nas práticas escolares.
(C) recebem acompanhamento familiar voltado diretamente aos conteúdos trabalhados nas atividades escolares.
(D) desenvolvem aptidões intelectuais superiores em razão das condições de escolarização de suas famílias.
(E) apresentam maior disposição para o estudo devido às expectativas acadêmicas construídas no ambiente familiar.

**70**

O Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova, publicado em 1932, apresentou propostas para a reorganização da educação brasileira.

Assinale a opção que descreve uma escola compatível com os princípios defendidos no documento.

(A) Pública, gratuita, laica e aberta a estudantes de diferentes condições sociais.
(B) Particular, subsidiada, assistencial e destinada prioritariamente às famílias de baixa renda.
(C) Pública, confessional, seletiva e orientada por valores religiosos tradicionais.
(D) Particular, empresarial, competitiva e orientada pelas demandas do mercado.
(E) Pública, elementar, meritocrática e seletiva nas etapas posteriores da escolarização.

**71**

As explicações teóricas para as diferenças individuais nos ritmos de desenvolvimento podem ser explicadas de modos distintos, conforme a relação estabelecida entre hereditariedade e meio.

Segundo a concepção interacionista, as características individuais

(A) têm origem em disposições hereditárias, cuja expressão varia conforme as condições do ambiente.
(B) refletem padrões adquiridos nas relações sociais e nos estímulos recebidos ao longo da vida.
(C) resultam da atuação conjunta das condições orgânicas e das experiências sociais do indivíduo.
(D) decorrem de fatores orgânicos ou ambientais, conforme a característica considerada em cada situação.
(E) correspondem à combinação de fatores genéticos e ambientais, tomados em contribuições distintas.

**72**

Durante a preparação de uma mostra escolar, os estudantes trabalham em grupos na elaboração de um painel temático. Para que a atividade favoreça o desenvolvimento de atitudes cooperativas e solidárias, a professora deve acrescentar uma orientação.

A professora age corretamente ao orientar que

(A) cada integrante execute uma etapa definida e apresente individualmente o resultado obtido.
(B) os estudantes mais experientes acompanhem o trabalho e corrijam as produções dos colegas.
(C) o grupo distribua as tarefas conforme as habilidades já demonstradas por seus integrantes.
(D) os integrantes acompanhem o processo coletivo e ajustem suas contribuições às necessidades do grupo.
(E) cada equipe compare seu desempenho com o das demais ao final da atividade.

**73**

Com relação às teorias críticas do currículo, analise as afirmativas a seguir e assinale (V) para a(s) verdadeira(s) e (F) para a(s) falsa(s).

( ) A organização dos conteúdos escolares decorre principalmente da lógica interna das disciplinas.
( ) A seleção dos conhecimentos escolares contribui para legitimar determinadas visões de mundo.
( ) O currículo atua também na formação de comportamentos e modos de compreender a realidade social.

As afirmativas são, respectivamente,

(A) V – V – F.
(B) F – V – V.
(C) V – F – V.
(D) F – V – F.
(E) F – F – V.

**74**

O conselho de classe é a parte da organização do trabalho pedagógico que possibilita uma análise conjunta do percurso escolar dos estudantes.

Assinale a afirmativa que apresenta uma ação compatível com essa instância.

(A) Uniformizar os critérios de avaliação e consolidar as notas atribuídas à turma.
(B) Homologar os resultados finais com base nas médias registradas pelos professores.
(C) Examinar contestações relativas aos resultados das avaliações realizadas no período.
(D) Confrontar diferentes análises sobre a turma e redefinir os encaminhamentos pedagógicos.
(E) Identificar estudantes com baixo rendimento e encaminhá-los aos serviços de apoio.

**75**

Com relação à noção de competência no contexto da profissionalização docente, analise os itens a seguir.

I. Competência se manifesta na mobilização de diferentes recursos para responder às demandas da prática docente.
II. Competência corresponde ao domínio dos conhecimentos da área de atuação, independentemente de sua aplicação.
III. Competência se desenvolve também mediante a análise da experiência e a reflexão sobre a própria atuação.

É correto o que se indica em

(A) I e II, apenas.
(B) II e III, apenas.
(C) I, II e III.
(D) III, apenas.
(E) I e III, apenas.

**76**

A Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (nº 13.146/2015) explicita a concepção de deficiência que fundamenta as políticas de inclusão escolar.

Assinale a afirmativa compatível com essa concepção.

(A) Condicionar os apoios pedagógicos à apresentação prévia de diagnóstico clínico.
(B) Encaminhar ao atendimento especializado os estudantes com desempenho abaixo do esperado.
(C) Organizar atividades paralelas para os estudantes que não acompanham o currículo comum.
(D) Preservar a organização escolar e adaptar individualmente os estudantes às exigências existentes.
(E) Rever as condições escolares que colocam determinados estudantes em situação de desvantagem.

**77**

Com relação aos conhecimentos e às práticas que integram o letramento digital, analise os itens a seguir.

I. Localizar e avaliar criticamente informações disponíveis em diferentes ambientes digitais.
II. Aprender a produzir e compartilhar conteúdos, considerando finalidade e responsabilidade.
III. Dominar linguagens de programação para compreender e utilizar recursos tecnológicos.

Está correto o que se afirma em

(A) I, II e III.
(B) I e III, apenas.
(C) I e II, apenas.
(D) II e III, apenas.
(E) I, apenas.

**78**

O planejamento educacional ocorre em diferentes níveis, desde as políticas do sistema até as ações desenvolvidas em sala de aula.

É correto afirmar que o planejamento de ensino

(A) define diretrizes, prioridades e metas para o sistema educacional em determinado período.
(B) articula objetivos, conteúdos e avaliação no desenvolvimento das atividades didáticas.
(C) organiza princípios, objetivos e ações para o funcionamento geral da instituição escolar.
(D) distribui turmas, horários e recursos para o funcionamento administrativo do ano letivo.
(E) estabelece competências, habilidades e aprendizagens comuns para as redes de ensino do país.

**79**

Em uma turma de pré-escola, as crianças distribuem objetos entre recipientes, verificam onde há mais ou menos elementos e criam diferentes modos de agrupá-los, explicando os critérios utilizados.

Assinale a opção que identifica o campo de experiências da BNCC predominantemente mobilizado nessa atividade.

(A) Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.
(B) Escuta, fala, pensamento e imaginação.
(C) Corpo, gestos e movimentos.
(D) Traços, sons, cores e formas.
(E) O eu, o outro e o nós.

**80**

Na organização do trabalho pedagógico, o espaço escolar pode favorecer ou limitar a autonomia, a participação e as interações entre os estudantes.

Assinale a opção que apresenta uma organização coerente com a promoção desses aspectos.

(A) Disponibilizar materiais nos espaços e permitir diferentes formas de agrupamento nas tarefas.
(B) Reservar áreas de livre movimentação às turmas que desenvolvem atividades recreativas.
(C) Destinar cada ambiente a uma função fixa para garantir regularidade no uso dos espaços.
(D) Ajustar as propostas docentes às condições físicas definidas previamente pela administração escolar.
(E) Manter as carteiras em fileiras para facilitar o acompanhamento simultâneo das atividades.

Realização

FGV CONHECIMENTO