UNICENTRO
PARANÁ

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE AGENTE UNIVERSITÁRIO PROFISSIONAL, FUNÇÃO DE ANALISTA DE GESTÃO UNIVERSITÁRIA

22/11/2026

INSTRUÇÕES:

1. Aguarde autorização para abrir o Caderno de questões.
2. A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas aos Fiscais.
3. Nesta prova, há questões objetivas, com 4 (quatro) alternativas cada uma, indicadas com as letras A, B, C e D. As questões estão divididas conforme segue:
   a) 10 questões de Língua Portuguesa;
   b) 15 questões de Legislação;
   c) 15 questões de Conhecimentos Específicos na área de Gestão Pública.
4. Ao receber a Folha de Respostas, examine-a e verifique se os dados nela impressos correspondem aos seus. Caso haja alguma irregularidade, comunique-a imediatamente ao Fiscal.
5. Transcreva para a Folha de Respostas o resultado que julgar correto em cada questão, preenchendo o círculo correspondente com caneta esferográfica de tinta preta ou azul escura, fabricada em material transparente.
6. Na Folha de Respostas, a marcação de mais de uma alternativa, na mesma questão, rasuras e preenchimento além dos limites do círculo destinado para cada marcação, anulam a questão.
7. Não haverá substituição da Folha de Respostas por erro de preenchimento.
8. Não serão permitidos empréstimos, consultas e comunicação entre os candidatos, tampouco o uso de livros, apontamentos e equipamentos, eletrônicos ou não, inclusive relógios. O não cumprimento destas exigências implicará a eliminação do candidato deste Concurso Público.
9. Ao concluir a Prova, permaneça em seu lugar e comunique ao Fiscal. **Aguarde autorização para devolver a Folha de Respostas, devidamente assinada.**
10. O tempo para preenchimento da Folha de Respostas está contido na duração desta prova.

DURAÇÃO DESTA PROVA: 4 HORAS

NOME:

NÚMERO DE INSCRIÇÃO:

LOCAL - SALA - CARTEIRA:

ASSINATURA DO CANDIDATO

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO

COPS
Coordenadoria de Processos Seletivos

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir, adaptado do conto "Ideias de Canário", de Machado de Assis, e responda às questões de 1 a 5.

Macedo, estudioso de ornitologia, entra em uma loja de objetos usados e encontra um canário preso em uma pequena gaiola. Ao ver a ave naquele lugar escuro e cheio de objetos velhos, imagina que ela tenha sido abandonada ou vendida por algum antigo dono.

– Pobre canário! — disse Macedo. — Quem teria sido capaz de se desfazer de você?

Para sua surpresa, o canário respondeu:

– Você está enganado. Eu não fui abandonado nem vendido por dono algum. Esse homem que está ali não é meu dono; é meu criado. Ele me dá água e comida todos os dias.

Macedo ficou espantado com a resposta. Para ele, a gaiola parecia sinal de prisão; para o canário, porém, aquele pequeno espaço era o centro do mundo.

– Mas você não sente saudades do espaço azul e infinito? – perguntou Macedo.

– Caro homem, que quer dizer espaço azul e infinito?

– Então, o que você pensa deste mundo? Que coisa é o mundo?

– O mundo — respondeu o canário, com certo ar de professor — é esta loja de objetos usados, com uma pequena gaiola de taquara pendurada em um prego. O canário é senhor da gaiola em que vive e da loja que o cerca. Fora daí, tudo é ilusão e mentira.

Nota vocabular: ornitologia: estudo das aves; taquara: tipo de bambu ou vara fina.

(Adaptado de: ASSIS, Machado de. Ideias de Canário. *In*: ASSIS, Machado de. *Páginas recolhidas*. Rio de Janeiro: H. Garnier, 1899. p. 2-5. Disponível em: https://dominiopublico.mec.gov.br/download/texto/ua000206.pdf. Acesso em: 04 jul. 2026.)

1 **O texto apresenta um diálogo entre Macedo e um canário, preso em uma pequena gaiola, encontrado em uma loja de objetos usados. Sobre o conflito interpretativo construído no texto, assinale a alternativa correta.**

a) Macedo interpreta a gaiola como abandono; o canário, como sinal de dependência.
b) Macedo interpreta a gaiola como privação; o canário, como medida do mundo conhecido.
c) Macedo interpreta a loja como refúgio; o canário, como espaço de sofrimento.
d) Macedo interpreta o diálogo como fantasia; o canário, como lembrança de liberdade.

2 **Observe os trechos: "Esse homem que está ali não é meu dono; é meu criado" e "O canário é senhor da gaiola em que vive e da loja que o cerca".**
Assinale a alternativa que apresenta, corretamente, o efeito de sentido produzido pelo par "criado" e "senhor", presentes nos trechos.

a) Inverte a posição de submissão da ave e evidencia a autoridade que ela atribui a si mesma.
b) Confirma a condição de propriedade da ave e evidencia a dependência que ela nega no diálogo.
c) Transfere a autoridade de Macedo ao dono da loja e confirma a hipótese de abandono inicial.
d) Descreve uma relação de trabalho consensual e elimina a ironia construída pelo narrador.

3 **O diálogo entre Macedo e o canário revela diferentes modos de compreender a mesma situação. Sobre a construção dos pontos de vista no texto, considere as afirmativas a seguir.**

I. A primeira fala de Macedo parte de uma hipótese compassiva, mas projeta sobre a ave uma interpretação humana da gaiola.
II. A definição de mundo dada pelo canário amplia gradualmente sua percepção para além da loja e da gaiola.
III. A resposta do canário desloca a posição de vítima imaginada por Macedo para uma posição de autoridade sobre o espaço conhecido.
IV. A pergunta sobre o "espaço azul e infinito" revela a distância entre uma ideia abstrata de liberdade e a experiência concreta da ave.

Assinale a alternativa correta.

a) Somente as afirmativas I e II são corretas.
b) Somente as afirmativas I e III são corretas.
c) Somente as afirmativas I, III e IV são corretas.
d) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.

4 **No texto, a expressão “espaço azul e infinito” introduz uma diferença importante entre a percepção de Macedo e a percepção do canário.**
Em relação à organização lógico-discursiva do texto, considere as afirmativas a seguir.

I. A frase “Fora daí, tudo é ilusão e mentira” (nono parágrafo) apresenta uma conclusão apoiada em experiências amplas da ave fora da loja.
II. A pergunta “que quer dizer espaço azul e infinito?” (sexto parágrafo) revela que a expressão usada por Macedo escapa ao repertório da ave.
III. A oposição entre “para ele” e “para o canário” (quinto parágrafo)orienta o leitor para o contraste de perspectivas que estrutura o texto.
IV. O emprego de “porém” (quinto parágrafo) sinaliza mudança de orientação argumentativa entre a percepção de Macedo e a percepção da ave.

Assinale a alternativa correta.

a) Somente as afirmativas I e II são corretas.
b) Somente as afirmativas I e III são corretas.
c) Somente as afirmativas I, III e IV são corretas.
d) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.

5 **Observe o trecho: “O mundo – respondeu o canário, com certo ar de professor – é esta loja de objetos usados, com uma pequena gaiola de taquara pendurada em um prego.”**
Sobre o uso dos travessões e da expressão “com certo ar de professor”, assinale a alternativa que apresenta, corretamente, as respectivas justificativas.

a) Intercalam uma explicação vocabular e reforçam a composição material atribuída à gaiola.
b) Intercalam a fala de Macedo e indicam a continuidade da pergunta feita à ave.
c) Intercalam a intervenção do narrador e reforçam a autoridade irônica atribuída ao canário.
d) Intercalam uma enumeração espacial e organizam a passagem da loja para a gaiola.

Leia o texto a seguir adaptado de uma reportagem jornalística sobre investigações na formação rochosa de Durupinar e responda às questões de 6 a 8.

Supostos túneis reacendem debate sobre a Arca de Noé

Uma equipe de pesquisadores investigou a formação rochosa de Durupinar, próxima ao Monte Ararat, na Turquia, cuja aparência lembra um barco. O local é apontado por alguns grupos como possível vestígio da Arca de Noé.

Com radar de penetração no solo, os pesquisadores relataram a detecção de padrões subterrâneos que, em sua interpretação, poderiam corresponder a compartimentos de uma embarcação. Também divulgaram análises que indicariam níveis mais elevados de matéria orgânica e potássio no interior da formação, interpretados como possíveis indícios de madeira em decomposição.

Para a equipe, esses resultados poderiam reforçar a hipótese de uma origem artificial. Outros especialistas, porém, consideram possível que a formação decorra de processos geológicos naturais. Assim, embora os resultados tenham reavivado o interesse pelo local, os indícios disponíveis não comprovam que ali estejam os restos da embarcação descrita na Bíblia.

(Adaptado de: GOMES, Felipe Sales. Supostos túneis da Arca de Noé são descobertos em sítio. *Aventuras na História*, São Paulo, 21 abr. 2026. Disponível em: https://aventurasnahistoria.com.br/noticias/historia-hoje/supostos-tuneis-da-arca-de-noe-sao-descobertos-em-sitio.phtml. Acesso em: 21 out. 2026.)

6 **O texto apresenta resultados relatados de uma investigação na formação de Durupinar e interpretações distintas sobre sua origem.**
Considerando a finalidade comunicativa do texto e a organização das informações, assinale a alternativa correta.

a) Defender a interpretação arqueológica da formação, tratando os resultados divulgados como confirmação de sua origem artificial.
b) Examinar a confiabilidade dos procedimentos empregados, avaliando a precisão técnica das análises realizadas pelos pesquisadores.
c) Privilegiar a explicação geológica da formação, demonstrando a inadequação científica das interpretações apresentadas pela equipe.
d) Apresentar resultados preliminares e interpretações divergentes, ressaltando os limites das evidências disponíveis sobre a formação.

7 **O texto articula procedimentos de investigação, resultados relatados e interpretações sobre a possível origem da formação de Durupinar.**
Considerando a distinção entre informação relatada e interpretação dos resultados, analise as afirmativas a seguir.

I. **O emprego do radar é apresentado como procedimento da investigação, enquanto a associação dos padrões detectados a compartimentos constitui uma interpretação da equipe.**

II. **Ao empregar a expressão "Para a equipe", o texto assume como conclusão própria a interpretação dos pesquisadores sobre a origem artificial da formação.**

III. **A possibilidade de origem geológica natural constitui uma interpretação alternativa, que pode coexistir com o relato dos padrões subterrâneos detectados.**

IV. **A hipótese de origem geológica natural é apresentada como contestação à existência dos padrões subterrâneos relatados pela equipe.**

Assinale a alternativa correta.

a) Somente as afirmativas I e II são corretas.
b) Somente as afirmativas I e III são corretas.
c) Somente as afirmativas I, III e IV são corretas.
d) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.

8 **O texto utiliza recursos linguísticos para estabelecer relações entre as informações e indicar diferentes graus de certeza sobre as hipóteses discutidas.**
Em relação aos efeitos de sentido produzidos por esses recursos, considere as afirmativas a seguir.

I. **O emprego de "poderiam", no segundo parágrafo, assinala o caráter hipotético da associação entre os padrões subterrâneos e os compartimentos de uma embarcação.**

II. **O advérbio "ali", no último período, retoma o local da investigação e contribui para a continuidade referencial do texto.**

III. **A substituição de "porém" por "portanto", no último parágrafo, preservaria a relação lógico-discursiva estabelecida entre as explicações divergentes.**

IV. **A oração introduzida por "embora" estabelece uma relação condicional entre o renovado interesse pela formação e a comprovação de sua origem artificial.**

Assinale a alternativa correta.

a) Somente as afirmativas I e II são corretas.
b) Somente as afirmativas I e III são corretas.
c) Somente as afirmativas I, III e IV são corretas.
d) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.

Observe os quadros a seguir e responda às questões 9 e 10.

Jovens de 15 a 29 anos de idade que não estudam e não concluíram o Ensino Médio, por principal motivo para não frequentar escola atualmente e para ter parado de frequentar (%), segundo sexo — Brasil, 2024.

Motivos para ter parado de frequentar a escola (em porcentagem)

Sexo	Necessidade de trabalhar	Não tinha interesse em estudar	Por gravidez	Por afazeres domésticos ou cuidados	Concluiu o nível de estudo que desejava	Problema de saúde permanente	Falhas na oferta de escolas ou cursos	Outro motivo
Total	42,2	25,4	9,3	4,1	5,9	3,9	3,7	5,5
Mulher	25,2	22,8	23,1	9,0	5,8	3,4	4,4	6,3
Homem	53,7	27,1	—	0,8	5,9	4,2	3,2	5,0

Motivos para não frequentar atualmente a escola (em porcentagem)

Sexo	Necessidade de trabalhar	Não tinha interesse em estudar	Por gravidez	Por afazeres domésticos ou cuidados	Concluiu o nível de estudo que desejava	Problema de saúde permanente	Falhas na oferta de escolas ou cursos	Outro motivo
Total	47,9	23,3	1,3	14,3	2,9	5,1	3,5	1,7
Mulher	28,2	20,0	3,3	34,7	3,0	4,4	4,3	2,1
Homem	61,2	25,6	—	0,6	2,8	5,5	3,0	1,3

Nota: O travessão indica valor não apresentado para homens no motivo "por gravidez".

(Quadros adaptados de IBGE. *A educação no Brasil: entre metas e desigualdades*. IBGE Educa, Rio de Janeiro, 17 dez. 2025. Dados da PNAD Contínua 2024. Disponível em: https://educa.ibge.gov.br/jovens/materias-especiais/23113-a-educacao-no-brasil-entre-metas-e-desigualdades.html. Acesso em: 5 jul. 2026.)

9 **Os quadros apresentam dois conjuntos de dados: os motivos pelos quais jovens pararam de frequentar a escola e os motivos pelos quais não frequentam a escola atualmente.**
Sobre a interpretação global dos quadros, assinale a alternativa correta.

a) O desinteresse em estudar lidera as linhas femininas e supera o trabalho nos dois blocos.
b) Os afazeres domésticos ou cuidados têm percentuais próximos entre mulheres e homens.
c) As falhas na oferta escolar lideram os totais dos dois blocos e superam os demais motivos.
d) A necessidade de trabalhar lidera não só os totais dos dois blocos como também as linhas referentes aos homens.

10 **Os quadros apresentam dados percentuais organizados em dois blocos: motivos para ter parado de frequentar a escola e motivos para não frequentar atualmente.**
Em relação à leitura dos quadros, considere as afirmativas a seguir.

I. **Os quadros permitem comparar, em cada bloco, os percentuais associados aos diferentes motivos, considerando Total, Mulher e Homem.**
II. **A separação em dois blocos distingue os motivos para ter parado de frequentar a escola dos motivos para não frequentar atualmente.**
III. **A soma dos percentuais de "Total", "Mulher" e "Homem" deve ser feita para se obter o percentual geral de cada motivo.**
IV. **Os quadros informam a quantidade absoluta de jovens em cada categoria analisada.**

Assinale a alternativa correta.

a) Somente as afirmativas I e II são corretas.
b) Somente as afirmativas I e III são corretas.
c) Somente as afirmativas I, III e IV são corretas.
d) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.

CONHECIMENTOS GERAIS

11 **A Unicentro é uma das 7 universidade do Paraná. Criada no ano de 1990 da união das faculdades de Filosofia, Ciências e Letras de Guarapuava – Fafig e a Faculdade de Educação, Ciências e Letras de Irati – Fecil.**
Sobre a Unicentro, assinale a alternativa correta.

a) Caracteriza-se por ser uma universidade de *campus* único com sede e foro na cidade de Guarapuava, no estado do Paraná, não podendo descentralizar suas atividades para outros municípios paranaenses.

b) Caracteriza-se por ser uma universidade *multicampi* com sede na cidade de Guarapuava e foro na cidade de Curitiba, no estado do Paraná, podendo descentralizar suas atividades obedecendo às políticas institucionais e do governo do Estado.

c) Caracteriza-se por ser uma universidade *multicampi* com sede e foro na cidade de Guarapuava, no estado do Paraná, podendo descentralizar suas atividades para outros municípios, obedecidas as políticas institucionais e do governo do Estado.

d) Caracteriza-se como uma universidade *multicampi* e está vinculada ao estado do Paraná, assim como ao município de Guarapuava. A descentralização das atividades é permitida desde que aprovada na Câmara de Vereadores de Guarapuava e referendada pela Assembleia Legislativa do Paraná.

12 **A Constituição da República Federativa do Brasil de 1988 assegurou aos servidores públicos efetivos o direito à estabilidade.**
Sobre a estabilidade do servidor público, assinale a alternativa correta.

a) As funções gratificadas recebidas durante o período de estágio probatório incorporam-se à remuneração do servidor quando este adquire o direito à estabilidade.

b) O funcionário público estável somente perderá o cargo em virtude de sentença judicial ou processo administrativo, que haja concluído pela sua demissão, depois de lhe haver sido assegurada a ampla defesa.

c) O funcionário público estável somente perderá o cargo em virtude de sentença judicial penal transitada em julgado, depois de lhe ser assegurada ampla defesa. O processo adminitrativo tem como consequência, no máximo, a pena de suspensão.

d) O funcionário público estável somente perderá o cargo em virtude de sentença judicial, desde que tenha sido obedecido o princípio constitucional do devido processo legal. A ampla defesa é uma opção dada ao funcionário público.

13 **Sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente, atribua V (verdadeiro) ou F (falso) às afirmativas a seguir.**

( ) A criança e o adolescente têm direito à liberdade, inclusive de participação política, na forma da Lei.

( ) A criança e o adolescente têm direito à liberdade, inclusive de buscar refúgio, auxílio e orientação.

( ) Ridicularizar uma criança ou adolescente não é caracterizado legalmente como tratamento cruel ou degradante.

( ) Os filhos, havidos ou não da relação do casamento, ou por adoção, terão os mesmos direitos e qualificações, proibidas quaisquer designações discriminatórias relativas à filiação.

( ) A gestante ou mãe que manifeste interesse em entregar seu filho para adoção, antes ou logo após o nascimento, será encaminhada ao Conselho Tutelar.

Assinale a alternativa que contém, de cima para baixo, a sequência correta.

a) V, V, F, V, F. b) V, F, F, V, F. c) F, V, V, F, V. d) F, V, F, F, V.

14 **O direito às férias remuneradas foi uma conquista fundamental para os servidores públicos, tal direito está consignado no Estatuto do Servidor Público do Paraná.**
Sobre as férias do servidor público considere as afirmativas a seguir.

I. A fruição de férias poderá ocorrer de forma integral ou parcelada, em até três etapas não inferiores a dez dias, desde que, assim requeridas pelo servidor e observado o interesse da Administração.

II. Após o início da fruição, as férias não serão suspensas por motivo de licença ou afastamento, exceto em caso de licença maternidade e necessidade imperiosa de serviço, devidamente justificada pela chefia imediata à unidade de recursos humanos.

III. A alteração da escala de férias poderá ocorrer por solicitação da chefia imediata do servidor, com antecedência mínima de quinze dias do início do usufruto e indicação, pelo servidor, do novo período de usufruto das férias.

IV. Caso seja necessária a suspensão das férias do servidor público, o superior hierárquico ou chefe imediato deve informar os motivos que justificam tal ocorrência no prazo de 72 horas.

Assinale a alternativa correta.

a) Somente as afirmativas I e II são corretas.
b) Somente as afirmativas I e III são corretas.
c) Somente as afirmativas I, III e IV são corretas.
d) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.

15 Considerando o Estatuto da Unicentro, atribua V (verdadeiro) ou F (falso) às afirmativas a seguir.

( ) Constitui-se em princípio fundamental da Unicentro a unidade de patrimônio e administração.
( ) O Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão é um órgão consultivo da Unicentro.
( ) As Pró-reitorias são órgãos executivos da Unicentro.
( ) O Conselho Universitário é um órgão deliberativo da Unicentro.
( ) O Conselho de Administração é um órgão executivo na estrutura da Unicentro.

Assinale a alternativa que contém, de cima para baixo, a sequência correta.

a) V, F, V, V, F.
b) V, F, F, V, F.
c) F, F, V, F, V.
d) F, V, V, F, V.

16 A possibilidade de escolha democrática do Reitor e do Vice-Reitor é uma importante conquista das universidades estaduais paranaenses.
Sobre o processo de escolha do Reitor e do Vice-reitor da Unicentro, considere as afirmativas a seguir.

I. Na vacância simultânea dos cargos de Reitor e de Vice-Reitor, o Conselho Universitário da Unicentro indicará um servidor entre seus membros para exercer a Reitoria e convocará, no prazo máximo de quarenta e cinco dias, eleição para provimento dos cargos.

II. Os votos do corpo docente, do corpo discente e dos agentes universitários são ponderados numericamente por coeficientes calculados em função do número de componentes de cada grupo da comunidade acadêmica, de modo que as votações totais ponderadas de cada uma das três categorias de votantes sejam equivalentes.

III. A manifestação da comunidade acadêmica sobre os nomes que compõem a lista a ser encaminhada ao Governador do Estado deve se dar em forma de voto direto e secreto dos seus integrantes.

IV. O Reitor e o Vice-Reitor são escolhidos de lista tríplice de nomes e nomeados pelo Governador do Estado do Paraná, para mandato de quatro anos, sendo permitida uma reeleição.

Assinale a alternativa correta.

a) Somente as afirmativas I e II são corretas.
b) Somente as afirmativas I e III são corretas.
c) Somente as afirmativas I, III e IV são corretas.
d) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.

17 O Estatuto da Criança e do Adolescente baseia-se na doutrina da proteção integral. Assinale a alternativa que apresenta, corretamente, o órgão que deve, obrigatoriamente, ser comunicado nos casos de suspeita ou confirmação de maus-tratos contra criança ou adolescente.

a) Delegacia do Menor da respectiva localidade, sem prejuízo de outras providências legais.
b) Conselho Tutelar da respectiva localidade, sem prejuízo de outras providências legais.
c) Juizado da Infância e Juventude da respectiva localidade, sem prejuízo de outras providências legais.
d) Departamento de pedagogia da universidade local, sem prejuízo de outras providências legais.

18 **A Lei n. 6.174/1970 estabelece o Regime Jurídico dos funcionários civis do Poder Executivo do Estado do Paraná.**
Considerando o disposto na Lei n.6.174/1970 sobre provimento de cargos públicos, relacione a coluna da direita com a coluna da esquerda.

(I) Transferência	**(A) É o deslocamento do funcionário de um para outro órgão, ou unidade administrativa, e processar-se-á *ex-officio* ou a pedido do funcionário.**
(II) Acesso	**(B) É o retorno do funcionário em disponibilidade ao exercício de cargo público.**
(III) Remoção	**(C) É o ato que completa a investidura em cargo público.**
(IV) Aproveitamento	**(D) É a passagem do funcionário de uma classe para outra, de igual nível de vencimento, mediante comprovação prévia de habilitação, por meio de provas, e cumprido o necessário interstício.**
(V) Posse	**(E) É o ingresso do funcionário da classe final de uma série de classes na classe inicial de outra de formação profissional afim, porém de escalão superior, pelos critérios de merecimento e antiguidade, alternadamente, observadas estritamente as linhas de correlação definidas em Lei atendidos o requisito de habilitação profissional e o interstício na classe.**

Assinale a alternativa que contém a associação correta.

a) I-A, II-C, III-E, IV-B, V-D.
b) I-A, II-E, III-B, IV-D, V-C.
c) I-D, II-A, III-B, IV-C, V-E.
d) I-D, II-E, III-A, IV-B, V-C.

19 **O calendário universitário prevendo as atividades acadêmicas e os prazos referentes ao ano letivo regular é aprovado, anualmente, pelo**

a) Conselho Universitário.
b) Conselho de Graduação.
c) Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão.
d) Conselho de Administração.

20 **As Pró-Reitorias auxiliam a Reitoria na Administração da Unicentro. Sobre as Pró-Reitorias e suas funções, considere as afirmativas a seguir.**

I. A função de Pró-Reitor é exercida, obrigatoriamente, em Regime de Tempo Integral e Dedicação Exclusiva.
II. A função de Pró-Reitor é exercida por servidor integrante do quadro de pessoal da Unicentro há, pelo menos, cinco anos.
III. As Pró-reitorias são caracterizadas como unidades da Reitoria.
IV. A escolha do Pró-reitor ou da Pró-reitora é feita pelo Conselho Universitário da Unicentro.

Assinale a alternativa correta.

a) Somente as afirmativas I e II são corretas.
b) Somente as afirmativas I e III são corretas.
c) Somente as afirmativas I, III e IV são corretas.
d) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.

21 **A competência para pronunciamentos públicos que envolvam a responsabilidade da Unicentro pertence**

a) ao Conselho Universitário.
b) ao Conselho de Administração.
c) ao Conselho de Pronunciamento Universitário.
d) à Reitoria.

22 **A Coordenadoria de Relações Internacionais excerce um papel fundamental dentro da estrutura da Unicentro. Administrativamente a citada coordenadoria está vinculada a qual órgão?**

a) ao Conselho Universitário.
b) ao Conselho de Administração.
c) à Reitoria.
d) ao Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão.

23 **A Competência de deliberar sobre Relatórios de Avaliação Institucional compete**

a) ao Conselho Universitário.
b) ao Conselho de Administração.
c) ao Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão.
d) ao Conselho de Relacionamento com a Sociedade.

24 **O Conselho de Administração é um importante órgão dentro da estrutura da Unicentro. Assinale a alternativa que apresenta, corretamente, a periodicidade das reuniões ordinárias do Conselho de Administração da Unicentro.**

a) uma vez por semana.
b) uma vez a cada quinze dias.
c) uma vez por mês.
d) conforme a demanda, sem periodicidade específica.

25 **Assinale a alternativa que apresenta, corretamente, o órgão competente para deliberar sobre os casos omissos no Estatuto da Unicentro.**

a) Conselho Universitário.
b) Conselho de Administração.
c) Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão.
d) Conselho Comunitário.

26 **Uma prefeitura de médio porte, historicamente organizada em estrutura fortemente hierarquizada e centrada no controle de procedimentos, passou a instituir conselhos municipais deliberativos, a firmar parcerias com organizações da sociedade civil e a formular suas principais políticas em arranjos de rede que envolvem universidades, empresas e movimentos sociais.**
Considerando a evolução dos modelos de administração pública, assinale a alternativa correta.

a) A criação de conselhos e de redes expressa o núcleo do modelo burocrático weberiano, voltado à impessoalidade e à padronização dos procedimentos.

b) A mudança aproxima o município da governança pública, que privilegia a coordenação entre atores estatais e não estatais em relação ao comando hierárquico.

c) A participação de atores privados configura retorno ao patrimonialismo, marcado pela confusão entre o patrimônio público e os interesses dos dirigentes.

d) O arranjo corresponde à administração gerencial em sua formulação original, cujo eixo é a competição administrada entre unidades da própria organização.

27 **Na concepção de um programa estadual de transferência de renda, foram definidos critérios de elegibilidade, fluxos operacionais e mecanismos de controle. Seus resultados foram distintos entre os municípios responsáveis por sua execução. Estudos de campo revelaram que, diante da limitação de recursos, da elevada demanda e das especificidades dos casos em atendimento, os profissionais das unidades locais passaram a desenvolver rotinas próprias de atendimento e a flexibilizar determinados critérios de priorização dos beneficiários.**
Considerando os estudos sobre a implementação de políticas públicas, assinale a alternativa correta.

a) A adoção de rotinas próprias evidencia captura por grupos de interesse, decorrente da influência desses grupos na atuação estatal.

b) A autonomia desses profissionais confirma a perspectiva *top-down*, que confere aos formuladores o controle integral sobre os resultados da execução.

c) A discricionariedade desses profissionais torna a implementação um espaço de formulação prática, pois suas decisões afetam os resultados produzidos.

d) A diversidade de resultados demonstra falha na formulação, pois políticas bem desenhadas eliminam as diferenças introduzidas pelos executores locais.

28 **Uma Instituição de Ensino Superior iniciou a elaboração de seu planejamento estratégico. Para isso, a equipe responsável passou a discutir a função de cada ferramenta gerencial, desde o diagnóstico institucional até o desdobramento das ações.**
Sobre métodos e ferramentas de planejamento aplicados ao setor público, considere as afirmativas a seguir.

I. A análise SWOT relaciona forças e fraquezas do ambiente interno com oportunidades e ameaças do ambiente externo à organização.

II. A ferramenta 5W2H mensura o grau de maturidade dos processos organizacionais.

III. O BSC traduz a estratégia em objetivos, indicadores e metas distribuídos em perspectivas de desempenho.

IV. A etapa Agir subsidia novo planejamento no ciclo PDCA.

Assinale a alternativa correta.

a) Somente as afirmativas I e II são corretas.

b) Somente as afirmativas I e III são corretas.

c) Somente as afirmativas I, III e IV são corretas.

d) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.

29 **A Lei de Responsabilidade Fiscal (LRF), instituída pela Lei Complementar nº 101/2000, fixa em 54% da Receita Corrente Líquida (RCL) o limite máximo de despesa com pessoal do Poder Executivo municipal. Ao encerrar determinado quadrimestre, o Poder Executivo de um certo município apurou que essa despesa alcançou 52% da RCL.**
Diante da situação apresentada e com base nas regras da LRF, assinale a alternativa correta.

a) Foi superado o limite prudencial equivalente a 95% do limite máximo, o que veda criar cargos, empregos ou funções.

b) O limite máximo foi extrapolado, o que impõe a redução de 20% das despesas com cargos em comissão e funções de confiança no quadrimestre seguinte.

c) O limite de alerta fixado em 90% do limite máximo produz as mesmas vedações do limite prudencial, aplicadas de ofício pelo Tribunal de Contas competente.

d) O município passa a dispor de quatro quadrimestres, contados da apuração, para reconduzir a despesa ao limite máximo.

30 **Um órgão público decidiu contratar uma solução tecnológica para o atendimento digital ao cidadão. Para isso, realizou um estudo técnico preliminar (ETP), que concluiu o seguinte: o bojeto envolve inovação técnica; a necessidade não pode ser satisfeita sem a adaptação das soluções disponíveis no mercado; as especificações técnicas não podem ser definidas previamente com precisão suficiente.**
Considerando a situação descrita e a Lei nº 14.133/2021, (Lei de licitações e contratos administrativos), assinale a alternativa correta.

a) Cabe a concorrência com julgamento por menor preço, uma vez que a Lei passou a definir a modalidade licitatória a partir do valor estimado da contratação.

b) Cabe o concurso, modalidade voltada à escolha de trabalho técnico, científico ou artístico, mediante a instituição de prêmio ou de remuneração ao vencedor do certame.

c) Cabe o pregão, pois soluções tecnológicas de atendimento digital constituem serviços comuns, cujos padrões de desempenho e qualidade são objetivamente definidos por prática de mercado.

d) Cabe o diálogo competitivo, em que a administração dialoga com licitantes selecionados para desenvolver alternativas que atendam à sua necessidade.

31 **A política de governança da administração pública federal direta, autárquica e fundacional está disciplinada pelo Decreto nº 9.203/2017, que estabelece mecanismos de governança e impõe a adoção de programas de integridade.**
Considerando esse decreto e a disciplina da governança pública e integridade, assinale a alternativa correta.

a) São mecanismos de governança a liderança, a estratégia e o controle; programas de integridade destinam-se à prevenção e ao enfrentamento de desvios éticos, fraudes e atos de corrupção.

b) São mecanismos de governança a eficiência, a eficácia e a efetividade; as medidas de integridade competem aos conselhos de políticas públicas setoriais.

c) São mecanismos de governança o planejamento, o orçamento e a gestão, cabendo aos órgãos de controle externo formular e executar o programa de integridade.

d) São mecanismos de governança a transparência, a *accountability* e a participação social; a manutenção do programa de integridade cabe às empresas contratadas.

32 **Uma universidade pública instalou uma comissão para avaliar os bens móveis do almoxarifado e de laboratórios desativados. Entre os itens, há equipamentos em condições de uso que não vêm sendo aproveitados por nenhuma unidade e há aparelhos cujo consumo de energia e cuja necessidade de manutenção tornaram sua operação mais onerosa do que a utilidade oferecida.**
Sobre a situação relatada e tendo em vista a gestão patrimonial de bens móveis no setor público, assinale a alternativa correta.

a) Ambos os grupos configuram bens irrecuperáveis, pois a perda de suas características materiais impede a reincorporação ao seu acervo patrimonial.

b) Bens em condições de uso permanecem classificados como bens servíveis, ainda que não sejam utilizados pela administração.

c) O primeiro grupo enquadra-se como bem ocioso e o segundo como antieconômico, hipóteses que integram a noção de bem inservível e admitem movimentação ou alienação.

d) O enquadramento dos bens compete ao setor de almoxarifado, que informa a classificação ao órgão de controle externo antes de qualquer decisão de destinação.

33 **O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) é o principal instrumento de planejamento das instituições de ensino superior no Brasil. Além de orientar a gestão interna, integra os processos regulatórios conduzidos pelo Ministério da Educação.**
Considerando o papel e a estrutura do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), assinale a alternativa correta.

a) O PDI expressa a identidade da instituição ao explicitar missão, objetivos e metas, articulando o projeto pedagógico à capacidade de atendimento.

b) O PDI constitui instrumento de planejamento institucional, cabendo a cada instituição definir sua estrutura e conteúdo, em razão da autonomia universitária.

c) A sustentabilidade financeira da instituição é demonstrada em instrumento próprio de gestão orçamentária distinto do PDI.

d) O PDI orienta a gestão institucional e serve de referência para os processos regulatórios, produzindo efeitos após homologação do Conselho Nacional de Educação.

34 **As teorias do comportamento organizacional são aplicadas às condições próprias do regime estatutário, que delimitam os instrumentos gerenciais disponíveis e influenciam o tratamento dos conflitos internos. Sobre liderança e gestão de equipes no setor público, considere as afirmativas a seguir.**

I. A liderança transformacional caracteriza-se pela troca de recompensas por desempenho alcançado, própria das relações contratuais.

II. Para a abordagem situacional, o estilo eficaz varia conforme a prontidão dos liderados, combinando comportamentos de direção e de apoio.

III. No serviço público, os limites ao uso de recompensas financeiras ampliam o peso do reconhecimento e do sentido do trabalho como influência.

IV. Na gestão de conflitos, a colaboração busca solução que atenda às partes.

Assinale a alternativa correta.

a) Somente as afirmativas I e II são corretas.

b) Somente as afirmativas I e III são corretas.

c) Somente as afirmativas I, III e IV são corretas.

d) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.

35 **Na elaboração da proposta orçamentária de uma universidade estadual, a equipe de planejamento estima a arrecadação de receitas próprias e programa os gastos, segundo as categorias econômicas previstas na Lei nº 4.320/1964.**
Em relação ao orçamento público e às receitas e despesas públicas, atribua V (verdadeiro) ou F (falso) às afirmativas a seguir.

( ) A lei orçamentária anual estima as receitas e fixa as despesas para o exercício financeiro.

( ) As receitas de operações de crédito classificam-se como receitas correntes.

( ) A arrecadação e o recolhimento correspondem a dois dos quatro estágios da receita pública.

( ) As despesas com juros da dívida e com material de consumo integram as despesas de capital.

( ) A liquidação consiste na verificação do direito adquirido pelo credor.

Assinale a alternativa que contém, de cima para baixo, a sequência correta.

a) V, V, F, F, V. b) V, F, V, F, V. c) F, V, F, V, F. d) F, F, V, V, V.

36 **Em uma instituição pública de ensino superior, o registro de diplomas percorre múltiplas unidades organizacionais, sendo possível mapear uma sequência de atividades necessárias à sua execução.**
Sobre os fundamentos da gestão por processos, assinale a alternativa correta.

a) Processos finalísticos são aqueles que sustentam a infraestrutura interna do órgão, ao passo que os de apoio entregam o serviço ao cidadão.

b) Processos organizacionais são atividades executadas no interior de uma unidade, e a articulação entre setores caracteriza um projeto.

c) O mapeamento de processos destina-se a fixar responsabilidades ao substituir o organograma funcional.

d) O processo organizacional reúne atividades inter-relacionadas que transformam insumos em resultados destinados a um usuário.

37 **A gestão da qualidade apoia-se em fundamentos que orientam a organização do trabalho e a melhoria contínua dos serviços prestados ao usuário.**
Em relação aos fundamentos da gestão da qualidade no setor público, atribua V (verdadeiro) ou F (falso) às afirmativas a seguir.

( ) **O foco no cliente orienta a organização a identificar necessidades e expectativas dos usuários e a traduzi-las em requisitos dos serviços.**

( ) **A visão sistêmica de processos considera a organização como um conjunto de processos inter-relacionados que atravessam suas unidades.**

( ) **A melhoria contínua caracteriza-se por intervenções de ruptura nos processos, conduzidas em substituição ao aperfeiçoamento gradual das rotinas existentes.**

( ) **A responsabilidade pela eficácia do sistema da qualidade é atribuída às unidades técnicas de execução, cabendo à alta direção acompanhá-la por meio de relatórios periódicos.**

( ) **A análise dos custos da qualidade abrange custos de prevenção, de avaliação e de falhas internas e externas.**

Assinale a alternativa que contém, de cima para baixo, a sequência correta.

a) V, V, V, F, F. b) V, V, F, F, V. c) F, V, F, V, F. d) F, F, V, V, V.

38 **Os princípios orçamentários orientam a elaboração e a apreciação da lei orçamentária, delimitando o conteúdo e o alcance da peça aprovada pelo Poder Legislativo.**
Relacione os princípios orçamentários, na coluna da esquerda, com suas respectivas definições, na coluna da direita.

(I) Unidade	**(A) O orçamento deve conter todas as receitas e todas as despesas do ente.**
(II) Universalidade	**(B) A lei orçamentária não pode conter matéria estranha à previsão da receita e à fixação da despesa.**
(III) Exclusividade	**(C) As receitas e as despesas do ente devem integrar uma única lei orçamentária.**
(IV) Anualidade	**(D) As previsões de receita e as autorizações de despesa referem-se a exercício financeiro determinado.**

Assinale a alternativa que contém a associação correta.

a) I-A, II-C, III-B, IV-D. c) I-C, II-A, III-B, IV-D.
b) I-A, II-B, III-C, IV-D. d) I-C, II-D, III-B, IV-A.

39 **O modelo do ciclo de políticas públicas decompõe a trajetória de uma intervenção governamental em etapas sucessivas e interdependentes. As situações a seguir referem-se a um programa público de qualificação profissional.**
Relacione as etapas do ciclo de políticas públicas, na coluna da esquerda, com suas respectivas situações descritas, na coluna da direita.

(I) Formulação	**(A) Painéis mensais acompanham a execução física e financeira das ações e sinalizam desvios em relação às metas.**
(II) Implementação	**(B) Selecionam-se, entre alternativas de intervenção, o desenho do programa, seus objetivos, o público-alvo e os critérios de acesso.**
(III) Monitoramento	**(C) Um estudo verifica em que medida o programa alterou a empregabilidade dos beneficiários.**
(IV) Avaliação	**(D) Os órgãos executores contratam instrutores, firmam parcerias com escolas técnicas e ofertam os cursos nos territórios definidos.**

Assinale a alternativa que contém a associação correta.

a) I-B, II-A, III-D, IV-C. c) I-D, II-B, III-A, IV-C.
b) I-B, II-D, III-A, IV-C. d) I-D, II-B, III-C, IV-A.

40 **A agenda de inovação no setor público reúne mudanças de intensidades distintas nos serviços prestados e exige práticas próprias para sustentar sua adoção pelas equipes.**
Relacione os conceitos, na coluna da esquerda, com suas respectivas situações descritas, na coluna da direita.

(I) Inovação incremental	**(A) Uma plataforma digital substitui o atendimento presencial em balcão, reconfigurando processos, competências exigidas e a relação com o usuário.**
(II) Inovação radical	**(B) Mapeiam-se resistências, comunicam-se os objetivos da transformação e capacitam-se equipes para sustentar a adoção do novo modelo de trabalho.**
(III) Laboratório de inovação	**(C) O órgão aperfeiçoa gradualmente um serviço existente, reduzindo etapas e tempo de atendimento, sem alterar a lógica de sua prestação.**
(IV) Gestão da mudança	**(D) Uma equipe multidisciplinar recorre à experimentação com usuários em espaço dedicado antes da adoção da solução em escala.**

Assinale a alternativa que contém a associação correta.

a) I-A, II-C, III-B, IV-D.
b) I-A, II-C, III-D, IV-B.
c) I-C, II-A, III-B, IV-D.
d) I-C, II-A, III-D, IV-B.