PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPO NOVO DO PARECIS

Concurso público – Edital n.º 002/2019-PMCNP e complementares



Nível Superior

Cargo:
NUTRICIONISTA

Caderno de Prova

Nome do Candidato

Universidade Federal de Mato Grosso

Gerência de Exames e Concursos

I N S T R U Ç Õ E S

LEIA COM ATENÇÃO

1. Este Caderno de Prova, com páginas numeradas de **01** a **17**, é constituído de **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, cada uma com **4 (quatro)** alternativas, assim distribuídas:

01 a **10 – Língua Portuguesa**
11 a **15 – Informática Básica**
16 a **20 – Legislação Básica**
21 a **40 – Conhecimentos Específicos**

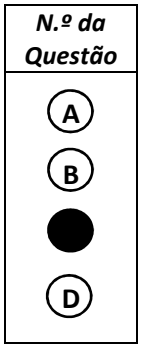
2. Caso o Caderno de Prova esteja incompleto ou tenha qualquer defeito de impressão, solicite ao fiscal que o substitua.

3. ***Sobre a Marcação do Cartão de Respostas da Prova Objetiva***

As respostas das questões objetivas deverão ser transcritas com caneta esferográfica de tinta azul ou preta não porosa, fabricada em material transparente, para o Cartão de Respostas, que será o único documento válido para correção. O Cartão de Respostas não será substituído por erro ou dano do candidato.

3.1. Para cada questão existe apenas uma alternativa que a responde acertadamente. Para a marcação da alternativa escolhida no **CARTÃO DE RESPOSTAS, pinte completamente** o círculo correspondente.

*Exemplo: Suponha que para determinada questão a alternativa **C** seja a escolhida*.



3.2. Será invalidada a questão em que houver mais de uma marcação, marcação rasurada ou emendada, ou não houver marcação.

3.3. Não rasure nem amasse o **CARTÃO DE RESPOSTAS**.

4. Todos os espaços em branco, neste caderno, podem ser utilizados para rascunho.

5. A duração da prova é **4 (quatro)** horas, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do **CARTÃO DE RESPOSTAS**.

6. Somente após decorridas **2 horas e 30 minutos** do início da prova, o candidato, depois de entregar seu Caderno de Prova e seu Cartão de Respostas, poderá retirar-se da sala de prova.

7. O candidato que insistir em sair da sala de prova antes desse tempo deverá assinar **Termo de Ocorrência** declarando sua desistência do concurso.

8. Será permitida a saída de candidatos levando o Caderno de Prova somente **na última meia hora** de prova.

9. Na página **17** deste Caderno de Prova, encontra-se a **Folha de Anotação do Candidato**, a qual poderá ser utilizada para a transcrição das respostas das questões objetivas. Essa folha poderá ser levada pelo candidato para posterior conferência com o gabarito somente após decorridas **2 horas e 30 minutos** do início da prova.

10. Após o término da prova, o candidato deverá, obrigatoriamente, entregar ao fiscal o **CARTÃO DE RESPOSTAS.**

LÍNGUA PORTUGUESA

Instrução: Leia atentamente o texto a seguir para responder às questões de 01 a 06.

Mais disciplina, rapaz!

Cansado de ficar zanzando durante horas na internet? Não digo que me canse, mas o tempo perdido me enche de culpa.

Há vícios em toda parte, e comigo acontece o seguinte. Gosto de ouvir programas de música clássica no computador. Isso me prende ao aparelho, porque em geral uso fones de ouvido com fio. Até aí, seria apenas um fundo sonoro para minhas atividades normais, como escrever textos, pagar contas, responder e-mails.

Não é assim que começa o vício. A coisa piora porque, se quero me concentrar no que estou ouvindo, procuro coisas descompromissadas para me ocupar no computador.

O site Pinterest (não sou fã do Instagram) fica passando diante de meus olhos imagens de países, cidades, obras de arte, atrizes, modelos e algumas outras atrações menos confessáveis. Há também capas de livros antigos, que então me conduzem ao site da Estante Virtual, onde a preços por vezes baixíssimos posso me entupir de velhas edições de bolso.

Gasto mais tempo do que dinheiro nesse tipo de coisa — terminando por perceber que não ouvi direito o programa que tinha sintonizado, e que estou com mais uma pilha de livros que não irei ler, dado o fato de que perco muito tempo na internet.

Como dizia o velho Marx, a humanidade nunca se coloca questões que não pode resolver. Se a frase me parece totalmente falsa no que diz respeito à história dos povos, há razões para aceitá-la no campo do consumo pessoal.

Vi agora que a internet traz consigo sua própria solução. O site Cold Turkey, por exemplo, promete rigores e sofrimentos comparáveis aos de quem parou de tomar drogas da noite para o dia — o nome evoca o mal estar da ressaca ou da síndrome de abstinência. [...]

A ideia é te ajudar na busca de mais disciplina para seu trabalho. Você bloqueia o site em que está viciado — e, garantem os programadores, é impossível trapacear; o programa não permite arrependimentos.

Bloqueou, nunca mais.

Eles sabem que não é bem assim; há maneiras de deixar "destravado" o seu próprio interdito. Mas eles também sabem que todo mundo começa o dia, a semana, ou o ano com boas intenções e firmeza de propósitos.

"Agora vai!", diz o viciado, depois de já ter tentado outros bloqueadores.

Há fórmulas menos radicais. O site Rescue Time oferece um programa que mede o tempo despendido em cada site frequentado. Pode ser útil: perdemos completamente a noção, conforme o que estamos fazendo.

A contagem dos minutos possibilita uma divisão em áreas — trabalho real, comunicação com amigos, sites inúteis, compras… Há como programar alertas e, mais importante, como reservar um horário específico para não fazer nada de importante. Passamos então a outro "aplicativo", seja lá que nome tenha. O Pick Four propõe que você estabeleça metas de produtividade (para seus estudos ou leituras, por exemplo) e confia na sua disposição para a autocrítica.

[...]

E assim vamos progredindo. O clássico perfil psicológico do burguês vitoriano — duro acumulador de capital, capaz de uma autodisciplina comparável à que exigia dos subordinados— dissolveu-se na obesidade e na abundância da sociedade de consumo.

O mundo contemporâneo, que já não mais provê emprego fixo e não sabe o que fazer com o excesso de mão de obra, retoma como conto de fadas a velha ficção liberal do indivíduo autônomo, responsável pelo próprio êxito ou insucesso na vida.

Vende-se a ideia do "empreendedorismo", da pequena iniciativa, do trabalho flexível, do bilionário que começou com um computadorzinho no quarto de dormir. Mas os bilionários reais, os donos da

Amazon e do Facebook, dependem de quem começa no computadorzinho dentro do quarto, mas não sai do quarto nunca mais.

Disciplina, rapaz, disciplina! A culpa é sua.

Se estiver difícil, pague uma mensalidade que bloqueamos os sites que você não consegue bloquear sozinho. Claro, você pode se arrepender depois. Sem problema. Sabemos bem, caro consumidor, que o arrependimento é sua especialidade.

(COELHO, M. Disponível em: https://www1.folha.uol.com.br/colunas/marcelocoelho/2019/10/mais-disciplina-rapaz.shtml. Acesso em: 16/10/2019.)

QUESTÃO 01

Nesse artigo de opinião, o autor defende a seguinte tese:

[A] O tempo gasto na internet é inútil e viciante.
[B] O internauta é culpado pelo tempo que gasta na internet.
[C] Falta de disciplina é responsável pelo vício na internet.
[D] A falta de compromisso propicia o gasto de tempo inútil na internet.

QUESTÃO 02

Referente ao uso da linguagem, marque a afirmativa correta.

[A] O autor usa uma linguagem objetiva, a fim de marcar a sua neutralidade frente ao tema em questão.
[B] Como se trata de um texto de opinião, todas as palavras são empregadas no sentido denotativo.
[C] O uso da linguagem formal está de acordo com a função social do gênero artigo de opinião.
[D] O autor usa o nível informal da linguagem, como se pode conferir no primeiro período do primeiro parágrafo.

QUESTÃO 03

Sobre a organização das ideias, analise as afirmativas.

I- O quarto parágrafo amplia o argumento apresentado no terceiro parágrafo, justificando-o.
II- No sexto parágrafo, a ideia de Marx é veementemente contestada pelo autor.
III- No décimo quarto parágrafo, o autor recorre à ironia, a fim de persuadir o leitor.
IV- Os dois últimos parágrafos retomam a ideia sugerida no título por meio da interlocução direta entre a internet e o leitor.
V- No décimo sexto parágrafo, o autor usa a oposição de ideias como estratégia argumentativa.

Está correto o que se afirma em

[A] II, IV e V, apenas.
[B] I, III, IV e V, apenas.
[C] III e IV, apenas.
[D] I, II e III, apenas.

QUESTÃO 04

Em *A **coisa** piora porque, se quero me concentrar no que estou ouvindo, procuro **coisas** descompromissadas para me ocupar no computador.*, os modalizadores destacados expressam

[A] valor de imprecisão.
[B] valor depreciativo.
[C] referência genérica.
[D] referência de inexpressividade.

QUESTÃO 05

Sobre o uso de recursos linguísticos e gramaticais, visando ao efeito de sentido, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

( ) Em *Como dizia o velho Marx, a humanidade nunca se coloca questões que não pode resolver.*, o uso do pronome obliquo ***se*** retoma o sujeito ***humanidade***, atribuindo à forma verbal ***coloca*** sentido de ação reflexiva.

( ) No segundo parágrafo, a forma verbal *responder* rege o seu complemento *e-mail*, segundo a gramática da norma culta.

( ) Em *Vende-se a ideia do "empreendedorismo"*, a indeterminação do sujeito impossibilita que o leitor identifique com exatidão o agente da ação verbal.

( ) No trecho *O clássico perfil psicológico do burguês vitoriano — duro acumulador de capital.,* o adjetivo ***duro*** poderia ser substituído pelo adjetivo ***forte*** sem causar prejuízo de sentido.

( ) Em *E assim vamos **progredindo**.,* a forma verbal em destaque expressa a ideia de ação duradoura em determinado espaço de tempo definido.

Assinale a sequência correta.

[A] V, F, V, F, V
[B] F, V, F, V, V
[C] V, F, V, F, F
[D] F, V, F, V, F

QUESTÃO 06

Sobre o emprego dos sinais de pontuação, marque a afirmativa correta.

[A] No quarto parágrafo, os parênteses são usados para intercalar uma observação acessória ao ponto de vista do autor sobre aplicativos.
[B] As aspas são empregadas com a mesma finalidade ao longo do texto.
[C] No título, a vírgula é usada apenas como recurso semântico.
[D] Em *Gasto mais tempo do que dinheiro nesse tipo de coisa — terminando por perceber que não ouvi direito o programa que tinha sintonizado*, o travessão é usado para introduzir uma citação.

Instrução: Leia o texto a seguir para responder às questões de 07 a 10.

Para que a existência valha a pena…

Não lembro em que momento percebi que viver deveria ser uma permanente reinvenção de nós mesmos — para não morrermos soterrados na poeira da banalidade, embora pareça que ainda estamos vivos.

Mas compreendi, num lampejo: então é isso, então é assim. Apesar dos medos, convém não ser demais fútil nem demais acomodada. Algumas vezes é preciso pegar o touro pelos chifres, mergulhar para depois ver o que acontece: porque a vida não tem de ser sorvida como uma taça que se esvazia, mas como o jarro que se renova a cada gole bebido.

Para reinventar-se é preciso pensar: isso aprendi muito cedo.

Apalpar, no nevoeiro de quem somos, algo que pareça uma essência: isso, mais ou menos, sou eu. Isso é o que eu queria ser, acredito ser, quero me tornar ou já fui. Muita inquietação por baixo das águas do cotidiano. Mais cômodo seria ficar com o travesseiro sobre a cabeça e adotar o lema reconfortante: "Parar pra pensar, nem pensar!"

O problema é que quando menos se espera ele chega, o sorrateiro pensamento que nos faz parar. Pode ser no meio do shopping, no trânsito, na frente da tevê ou do computador. Simplesmente escovando os dentes. Ou na hora da droga, do sexo sem afeto, do desafeto, do rancor, da lamúria, da hesitação e da resignação.

Sem ter programado, a gente para pra pensar. Pode ser um susto: como espiar de um berçário confortável para um corredor com mil possibilidades. Cada porta, uma escolha. Muitas vão se abrir para um nada ou para algum absurdo. Outras, para um jardim de promessas. Alguma, para a noite além da cerca. Hora de tirar os disfarces, aposentar as máscaras e reavaliar: reavaliar-se.

Pensar pede audácia, pois refletir é transgredir a ordem do superficial que nos pressiona tanto. Somos demasiado frívolos: buscamos o atordoamento das mil distrações, corremos de um lado a outro achando que somos grandes cumpridores de tarefas. Quando o primeiro dever seria de vez em quando parar e analisar: quem a gente é, o que fazemos com a nossa vida, com o tempo, com os amores. E com as obrigações também, é claro, pois não temos sempre cinco anos de idade, quando a prioridade absoluta é dormir abraçado no urso de pelúcia e prosseguir, no sono, o sonho que afinal nessa idade ainda é a vida.

Mas pensar não é apenas a ameaça de enfrentar a alma no espelho: é sair para as varandas de si mesmo e olhar em torno, e quem sabe finalmente respirar.

Compreender: somos inquilinos de algo bem maior do que o nosso pequeno segredo individual. É o poderoso ciclo da existência. Nele todos os desastres e toda a beleza têm significado como fases de um processo.

Se nos escondermos num canto escuro abafando nossos questionamentos, não escutaremos o rumor do vento nas árvores do mundo. Nem compreenderemos que o prato das inevitáveis perdas pode pesar menos do que o dos possíveis ganhos. Os ganhos ou os danos dependem da perspectiva e possibilidades de quem vai tecendo a sua história. O mundo em si não tem sentido sem o nosso olhar que lhe atribui identidade, sem o nosso pensamento que lhe confere alguma ordem.

Viver, como talvez morrer, é recriar-se: a vida não está aí apenas para ser suportada nem vivida, mas elaborada. Eventualmente reprogramada. Conscientemente executada. Muitas vezes, ousada.

[...]

Para viver de verdade, pensando e repensando a existência, para que ela valha a pena, é preciso ser amado; e amar; e amar-se. Ter esperança; qualquer esperança.

Questionar o que nos é imposto, sem rebeldias insensatas, mas sem demasiada sensatez. Saborear o bom, mas aqui e ali enfrentar o ruim. Suportar sem se submeter, aceitar sem se humilhar, entregar-se sem renunciar a si mesmo e à possível dignidade. Sonhar, porque se desistimos disso apaga-se a última claridade e nada mais valerá a pena. Escapar, na liberdade do pensamento, desse espírito de manada que trabalha obstinadamente para nos enquadrar, seja lá no que for.

E que o mínimo que a gente faça seja, a cada momento, o melhor que afinal se conseguiu fazer.

(LUFT, Lya. Disponível em: https://www.50emais.com.br/viver-deveria-ser-uma-permanente-reinvencao-de-nos-mesmos/ Acesso em: 08/10/2019.)

QUESTÃO 07

Gêneros textuais são textos que exercem função social específica nas situações cotidianas de comunicação e apresentam uma intenção comunicativa definida. Nessa crônica argumentativa, a autora tem como intencionalidade principal

[A] informar o leitor sobre questões relacionadas ao atual modo de vida na sociedade.
[B] convencer o leitor de que, para pensar, é preciso reinventar-se.
[C] levar o leitor a refletir sobre a pressão social enfrentada pelas pessoas na contemporaneidade.
[D] expor para o leitor situações que impedem as pessoas de pensar sobre o valor da vida.

QUESTÃO 08

No plano enunciativo, essa crônica se organiza por meio de uma linguagem subjetiva, em que são usadas figuras de linguagem como recursos de expressividade. Marque o trecho em que a autora **NÃO** usa figura de linguagem.

[A] *Compreender: somos inquilinos de algo bem maior do que o nosso pequeno segredo individual.*
[B] *Algumas vezes é preciso pegar o touro pelos chifres*...
[C] *Mas pensar não é apenas a ameaça de enfrentar a alma no espelho: é sair para as varandas de si mesmo e olhar em torno...*
[D] *Para viver de verdade, pensando e repensando a existência, para que ela valha a pena, é preciso ser amado*.

QUESTÃO 09

Infere-se da leitura dessa crônica argumentativa que

[A] para refletir sobre a vida, parar o tempo é uma questão de vontade própria.
[B] o egocentrismo é fundamental para se repensar a validade da existência.
[C] as imposições sociais devem ser questionadas de forma ponderada.
[D] o pensamento toma conta do ser humano de modo previsível.

QUESTÃO 10

Analise as afirmativas a seguir referentes a elementos responsáveis pela textualidade.

I- Em *Mas compreendi, num lampejo: então é **isso***..., o elemento referencial destacado retoma o que foi citado no primeiro parágrafo, sintetizando-o.
II- No trecho *O problema é que quando menos se espera **ele** chega, o sorrateiro pensamento que nos faz parar.,* o elemento referencial destacado retoma a palavra *problema*.
III- No trecho ***Se** nos escondermos num canto escuro abafando nossos questionamentos, não escutaremos o rumor do vento nas árvores do mundo., o* operador argumentativo em destaque estabelece relação de causalidade.
IV- Em *Eventualmente reprogramada. Conscientemente executada. Muitas vezes, ousada.,* estabelece-se a coesão textual por meio da elipse.
V- No trecho *Questionar o que nos é imposto, sem rebeldias insensatas, mas sem demasiada sensatez.*, a substituição da conjunção **mas** pela conjunção **contudo** não alteraria o sentido do texto.

Está correto o que se afirma em

[A] I, IV e V, apenas.
[B] II, III e IV, apenas.
[C] I, II e IV, apenas.
[D] I, II, III e V, apenas.

INFORMÁTICA BÁSICA

QUESTÃO 11

Sobre o Painel de Controle do Windows 10 (idioma português), marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

( ) O Gerenciador de Dispositivos é o ambiente no qual se pode visualizar, desinstalar, alterar ou reparar os programas e recursos instalados no computador.
( ) No item Dispositivos e Impressoras, é possível visualizar e adicionar vários tipos de dispositivos periféricos, como teclado, mouse, monitor de vídeo e impressoras.
( ) O Monitor de Desempenho é a ferramenta administrativa utilizada para visualizar em tempo real informações de desempenho sobre recursos de hardware.
( ) No item Segurança e Manutenção, encontra-se o gerenciador de certificados de criptografia, que ajuda a proteger arquivos contra olhares curiosos.

Assinale a sequência correta.

[A] F, V, F, V
[B] V, F, F, V
[C] V, F, V, F
[D] F, V, V, F

QUESTÃO 12

Sobre hardware, analise as afirmativas.

I- A impressora multifuncional (impressora, scanner etc.) não pode ser caracterizada como um dispositivo periférico do computador.

II- O pen drive utiliza tecnologia flash, que é uma memória não volátil desenvolvida a partir da memória EEPROM.

III- Atualmente é comum teclado e mouse serem conectados ao computador por portas USB, entretanto, tempos atrás podiam ser conectados pelas portas seriais Ps2.

IV- Driver é o software que permite a comunicação do dispositivo de hardware com o sistema operacional.

Estão corretas as afirmativas

[A] III e IV, apenas.

[B] I e II, apenas.

[C] II, III e IV, apenas.

[D] I, II, III e IV.

QUESTÃO 13

Sobre ataques na internet, analise as frases abaixo.

_____ é uma técnica que consiste em efetuar buscas minuciosas em redes para identificar computadores ativos e coletar informações sobre eles.

_____ é uma técnica que consiste em inspecionar os dados trafegados em redes de computadores, por meio do uso de programas específicos.

_____ é uma técnica que consiste em alterar o conteúdo da página Web de um site.

Quais termos preenchem correta e respectivamente as lacunas?

[A] Scan, Sniffing, Defacement

[B] Sniffing, Scan, Defacement

[C] Scan, Defacement, Sniffing

[D] Defacement, Sniffing, Scan

QUESTÃO 14

Sobre o editor de texto LibreOffice Writer (idioma português), analise as afirmativas.

I- O botão/comando , localizado na barra de ferramentas padrão, é utilizado para clonar formatação.

II- Com a utilização de estilos de página é possível mudar a orientação da página (retrato/paisagem) somente em algumas páginas do documento.

III- O número da página é um campo que não permite ser inserido no corpo do texto, mas apenas no cabeçalho ou rodapé.

IV- Não possui o recurso de Mala Direta, como no Microsoft Word, para criar cartas-modelo ou enviar mensagens de e-mail a vários destinatários.

Estão corretas as afirmativas

[A] I, II e III, apenas.

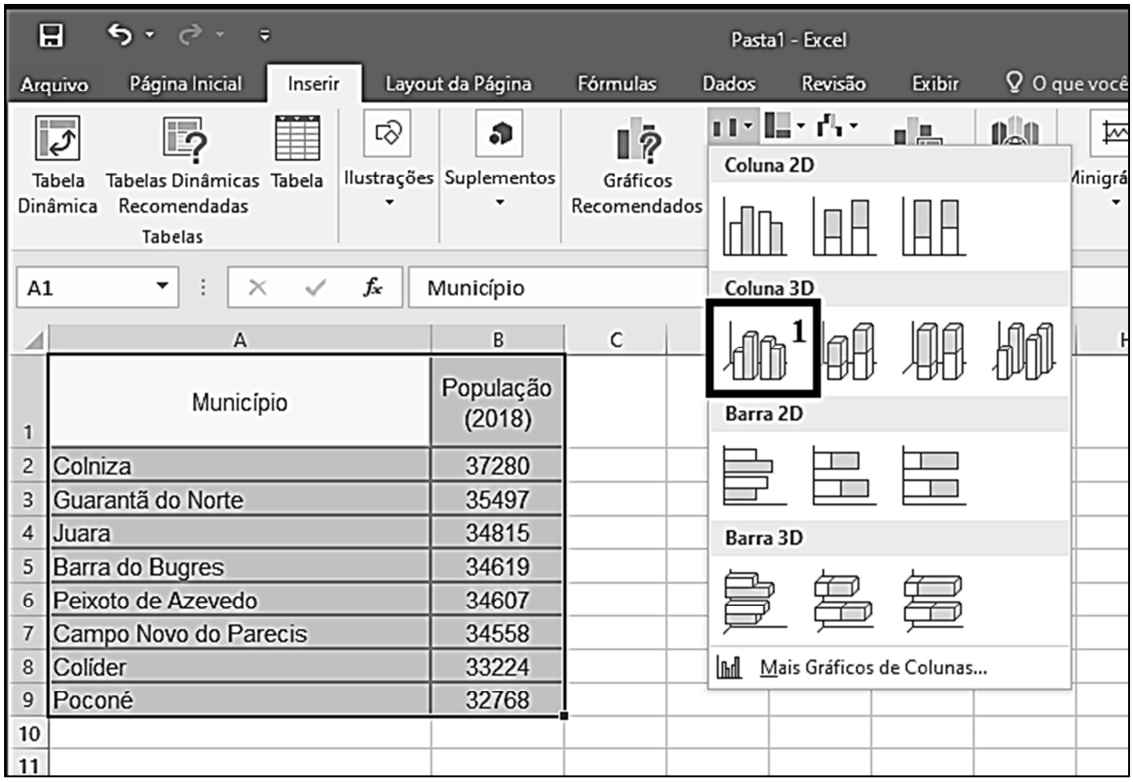
[B] I e II, apenas.

[C] III e IV, apenas.

[D] I, II, III e IV.

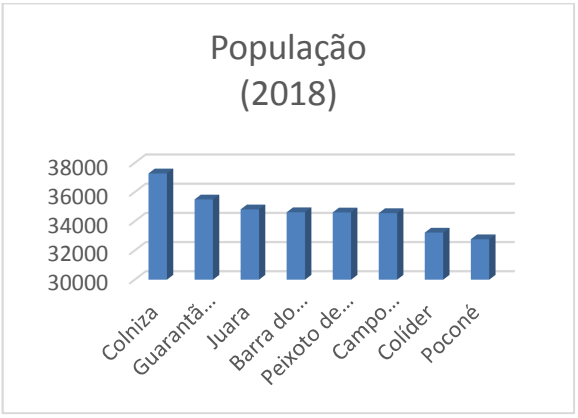
QUESTÃO 15

A figura abaixo apresenta uma planilha do Microsoft Excel 2016 (configuração padrão de instalação, idioma português), com o intervalo de células A1:B9 selecionado.

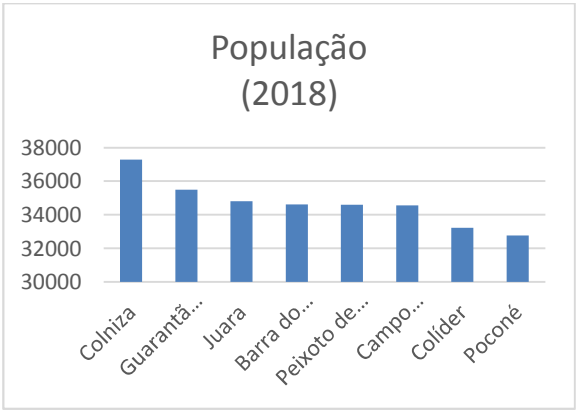


Clicando-se com o botão esquerdo do mouse para acionar o comando disponível na barra de ferramentas, delimitado pela região 1, a fim de se produzir um gráfico, qual será o resultado?

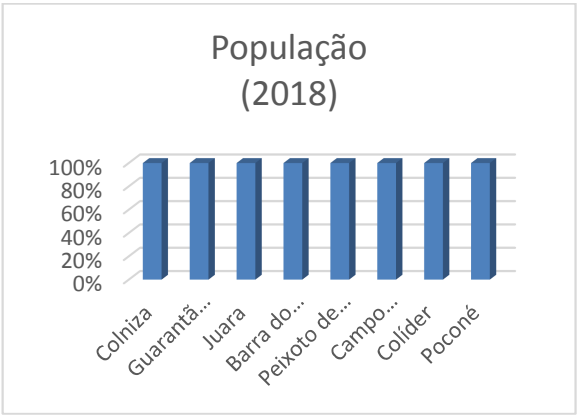
[A]



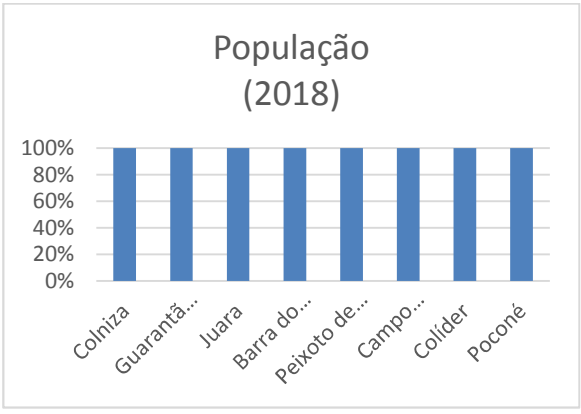
[B]



[C]



[D]



LEGISLAÇÃO BÁSICA

QUESTÃO 16

Em conformidade com a Lei n.º 1.130/2006, que dispõe sobre o Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Campo Novo do Parecis/MT, o cômputo do estágio probatório do servidor municipal **NÃO** será suspenso no seguinte caso:

[A] Exercício de funções estranhas ao cargo.
[B] Suspensão disciplinar.
[C] Posse em outro cargo público inacumulável.
[D] Licença para concorrer e exercer mandato eletivo e classista.

QUESTÃO 17

Considerando o disposto na Lei n.º 1.130/2006 do Município de Campo Novo do Parecis/MT acerca das responsabilidades do servidor público, é correto afirmar:

[A] A obrigação de reparar o dano é exclusiva do servidor e não se estende aos sucessores, nem contra eles será executada.
[B] A responsabilidade civil decorre de ato omissivo ou comissivo, doloso ou culposo que importe em prejuízo para a Fazenda Pública Municipal ou a terceiros.
[C] A responsabilidade administrativa resulta de atos praticados no desempenho das atribuições funcionais, desde que comprovado dano ao erário.
[D] As cominações civis, penais e administrativas não poderão ser acumuladas, uma vez que o ordenamento jurídico proíbe aplicação de mais de uma pena pelo mesmo fato.

QUESTÃO 18

De acordo com a Lei n.º 1.130/2006, que dispõe sobre o Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Campo Novo do Parecis/MT, analise as afirmativas a respeito da cessão.

I- É admitida a cessão de servidor, mediante convênio ou congênere, para órgãos públicos dos Estados, da União e do Distrito Federal, desde que não importe em ônus para o Município.
II- A cessão de servidor ou empregado poderá ser feita para órgãos dos Poderes Executivo, Legislativo e Judiciário.
III- Deve o Poder Executivo Municipal autorizar a cessão de servidores para atender às entidades não governamentais que prestem serviços considerados complementares às ações da Prefeitura.
IV- A cessão de servidor interrompe os benefícios inerentes à avaliação de desempenho funcional do referido período em curso, até o seu retorno ao serviço público municipal.

Estão corretas as afirmativas

[A] I, II e IV, apenas.
[B] I, II e III, apenas.
[C] III e IV, apenas.
[D] II e IV, apenas.

QUESTÃO 19

Considere a seguinte situação hipotética:

Justino foi aprovado em concurso público para cargo de provimento efetivo da Prefeitura Municipal de Campo Novo do Parecis/MT. Ao ser empossado no cargo, filiou-se ao Fundo de Previdência dos Servidores Públicos Municipais de Campo Novo do Parecis/MT (FUNSEM). Antes da aprovação no concurso, Justino trabalhou como empregado de uma empresa privada por 7 (sete) anos. Segundo a Lei Municipal n.º 1.170/2007, que dispõe sobre a Reestruturação do FUNSEM, para efeito do benefício de aposentadoria,

[A] o tempo de contribuição na atividade privada será computado, desde que o servidor continue contribuindo para os dois regimes concomitantemente.

[B] o tempo de contribuição na atividade privada não será computado, sem prejuízo do direito à restituição dos valores pagos pelo servidor.

[C] o tempo de contribuição na atividade privada será computado e os regimes de previdência se compensarão financeiramente.

[D] o tempo de contribuição na atividade privada não será computado, em virtude da vedação de contagem de tempo fictício.

QUESTÃO 20

Quanto à remuneração de contribuição do segurado, para os efeitos da Lei Municipal n.º 1.170/2007, que dispõe sobre a Reestruturação do Fundo de Previdência dos Servidores Públicos Municipais de Campo Novo do Parecis/MT (FUNSEM), assinale a afirmativa correta.

[A] A gratificação de férias é incluída na base de cálculo da contribuição.

[B] É facultado ao servidor optar, de forma expressa, pelo desconto da contribuição sobre remunerações variáveis.

[C] O décimo terceiro vencimento é excluído da remuneração de contribuição.

[D] Em caso de acumulação lícita de cargos, a remuneração de contribuição corresponde ao vencimento de cargo efetivo de maior valor.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21

Leia o trecho.

No Brasil, a alimentação escolar é o programa de _____ mais antigo do país, criado oficialmente em _____, por meio do Decreto n.º 37.106, que instituiu a _____. Atualmente, sob o nome oficial de _____, é conduzido pelo _____, autarquia federal responsável pelas políticas educacionais do _____.

Assinale a alternativa que preenche correta e respectivamente as lacunas.

[A] Suplementação alimentar, 1954, Campanha de Merenda Escolar, Programa Nacional de Alimentação Escolar, Fundo Nacional para o Desenvolvimento da Educação, Ministério da Educação.

[B] Complementação alimentar, 1954, Campanha Nacional de Alimentação Escolar, Programa Nacional de Merenda Escolar, Ministério da Educação, Fundo Nacional para o Desenvolvimento da Educação.

[C] Suplementação alimentar, 1964, Campanha Nacional de Alimentação Escolar, Programa Nacional de Merenda Escolar, Fundo Nacional para o Desenvolvimento da Educação, Ministério da Educação.

[D] Complementação alimentar, 1964, Campanha de Merenda Escolar, Programa Nacional de Alimentação Escolar, Ministério da Educação, Fundo Nacional para o Desenvolvimento da Educação.

QUESTÃO 22

NÃO é competência do nutricionista Responsável Técnico (RT) pelo Programa Nacional de Alimentação Escolar:

[A] Realizar o diagnóstico e o acompanhamento do estado nutricional dos estudantes.

[B] Estabelecer uma equipe mínima de três nutricionistas para a execução de ações de EAN na escola.

[C] Planejar, elaborar, acompanhar e avaliar o cardápio da alimentação escolar.

[D] Acompanhar a aquisição dos gêneros alimentícios, o preparo e a distribuição das refeições, além do consumo pelos escolares.

QUESTÃO 23

Sobre os usuários do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE), marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

( ) Todos os alunos matriculados na educação básica das redes públicas federal, estadual, distrital e municipal são usuários do PNAE, exceto os alunos com necessidades alimentares especiais.

( ) Os alunos matriculados no ensino regular público que tiverem matrícula concomitante em instituição de Atendimento Educacional Especializado, desde que em turno distinto, serão atendidos duplamente pelo PNAE.

( ) No caso das entidades filantrópicas ou as por elas mantidas, das entidades confessionais e de educação especial, são considerados usuários apenas os alunos matriculados na educação infantil.

( ) Os alunos matriculados na educação superior das redes públicas federal, estadual, distrital e municipal, em conformidade com o Censo Escolar do exercício anterior, não são usuários do PNAE.

Assinale a sequência correta.

[A] V, F, V, F

[B] V, V, F, F

[C] F, F, V, V

[D] F, V, F, V

QUESTÃO 24

Segundo o CFN (2018), o nutricionista é o profissional capacitado para planejar, elaborar e avaliar os cardápios, adequando-os ao perfil epidemiológico da clientela atendida, respeitando os hábitos alimentares. Sobre o tema, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

[A] Sempre utilizar alimentos de safra e fazer cotações frequentes com diferentes fornecedores são boas estratégias para garantir um cardápio com custo mais acessível e menor preço de compra.

[B] A disponibilidade e a capacidade de mão de obra em uma UAN devem ser consideradas no planejamento de refeições para garantir que o cardápio possa ser devidamente executado.

[C] Dependendo do volume e da frequência de compra praticada pela UAN, determinadas preparações não podem ser servidas em dados dias da semana.

[D] Quando a Unidade de Alimentação e Nutrição (UAN) for filiada ao Programa de Alimentação do Trabalhador (PAT), é necessário realizar o cálculo quantitativo de nutrientes do cardápio e avaliar se a porção média a ser ingerida atende às necessidades da clientela.

QUESTÃO 25

Sobre a avaliação da aceitabilidade dos alimentos oferecidos na alimentação escolar, assinale a alternativa que apresenta o método recomendado.

[A] Método sensorial discriminativo

[B] Método sensorial descritivo

[C] Método sensorial afetivo

[D] Método sensorial cognitivo

QUESTÃO 26

Sobre os testes de aceitabilidade na escola, assinale a afirmativa correta.

[A] Devem ser realizados para avaliar a aceitação dos cardápios praticados esporadicamente e quando ocorrer troca de fornecedor.

[B] Devem ser realizados ao inserir um alimento atípico ao hábito alimentar local e quando ocorrer alteração no preparo dos alimentos.

[C] Devem adotar o modelo "dentro-fora", que visa definir se o alimento preparado permanece no cardápio ou se deve ser substituído por outra preparação.

[D] Devem adotar o modelo "escala hedônica" ou "teste triangular" a cada três meses, visando verificar se os alunos gostam dos alimentos presentes no cardápio.

QUESTÃO 27

Sobre gestão de resíduos sólidos e sustentabilidade em UAN, analise as afirmativas.

I- O crescimento e o desenvolvimento da população mundial e sua concentração em grandes centros urbanos têm acarretado uma produção cada vez mais sustentável de resíduos sólidos, especialmente no Brasil.

II- Um dos grandes entraves com relação à implantação de uma política de gestão ambiental em uma UAN é a falsa crença de aumento dos custos produtivos.

III- Geralmente, o lixo/resíduo predominante em uma UAN é o orgânico, proveniente de material de origem não biológica, que, em alguns casos, pode corresponder a mais de 90% do resíduo total.

IV- Os resíduos líquidos são compostos por óleos, gorduras e água de sanitização de vegetais, ou provenientes da limpeza de utensílios, equipamentos, paredes e pisos.

Estão corretas as afirmativas

[A] II e IV.

[B] II e III.

[C] I e IV.

[D] I e III.

QUESTÃO 28

Sobre higiene e segurança no preparo dos alimentos, assinale a afirmativa **INCORRETA.**

[A] As matérias-primas não utilizadas em sua totalidade devem ser identificadas com a designação do produto, data de fracionamento e prazo de validade após a abertura da embalagem original.

[B] Os funcionários que manipulam alimentos crus devem realizar a lavagem e a antissepsia das mãos antes de manusear alimentos preparados.

[C] A contaminação cruzada refere-se ao contato direto ou indireto entre alimentos crus de origem animal e alimentos de origem vegetal.

[D] O tratamento térmico deve garantir que todas as partes do alimento atinjam a temperatura de, no mínimo, 70ºC, sendo permitidas temperaturas inferiores em alguns casos.

QUESTÃO 29

O processo de compra de material para uma UAN é bastante dinâmico e, efetivamente, para gerar a compra, é necessário o desenvolvimento de várias atividades técnicas. **NÃO** é atividade técnica do processo de compra:

[A] Qualificação de fornecedores.

[B] Especificação de matéria-prima.

[C] Análise do fluxo de estoques.

[D] Movimentação de entrada e saída de insumos.

QUESTÃO 30

Sobre a exposição e o consumo do alimento preparado, analise as afirmativas.

I- A temperatura dos equipamentos de exposição ou distribuição de alimentos preparados sob temperaturas controladas deve ser regularmente monitorada.

II- O equipamento de exposição do alimento preparado deve dispor de barreiras de proteção que previnam a contaminação desse alimento em decorrência da proximidade ou da ação do consumidor e de outras fontes.

III- Os utensílios utilizados no consumo do alimento, como pratos, copos, talheres, não podem ser descartáveis, devendo-se ser devidamente higienizados e armazenados em local protegido.

IV- Os alimentos preparados que serão conservados a quente devem ser submetidos à temperatura superior a 60ºC e permanecer por, no máximo, 6 (seis) horas.

Estão corretas as afirmativas

[A] I, II e IV, apenas.
[B] I, II e III, apenas.
[C] II e III, apenas.
[D] I e IV, apenas.

QUESTÃO 31

Sobre o tema logística e suprimentos em uma UAN, analise as afirmativas.

I- Erros na administração e logística de suprimentos podem acarretar reposição irregular da matéria-prima, quantidades maiores de estoques sem alteração de consumo, falta de espaço de armazenamento e mudanças de cardápio por falta de matéria-prima.

II- A previsão de compras, atividade anterior à solicitação de compras, está relacionada com disponibilidade financeira e política de suprimento da organização, cardápios planejados, *per capita* bruto dos alimentos, frequência de utilização dos gêneros, estoque existente, dentre outros aspectos.

III- A identificação da necessidade de compras se baseia no consumo médio diário da UAN, e o processo de compras deverá ser agilizado toda vez que o estoque atingir seu limiar mínimo.

IV- O estoque mínimo é a quantidade de material que deverá existir na UAN para garantir o consumo até o prazo de recebimento do próximo lote de reposição; é o nível que a organização pretende operar, sob pena de não estar desperdiçando recursos investidos em materiais.

Estão corretas as afirmativas

[A] I e III, apenas.
[B] I, II e III, apenas.
[C] II e IV, apenas.
[D] I, III e IV, apenas.

QUESTÃO 32

Leia o trecho.

_____ é a função administrativa que busca assegurar se o que foi _____, organizado e dirigido realmente cumpriu os _____. Envolve o estabelecimento de _____ e _____, observação do desempenho, comparação do _____ com o padrão estabelecido e ação corretiva para corrigir _____.

Assinale a alternativa que preenche correta e respectivamente as lacunas.

[A] Controle, realizado, critérios, objetivos, metas, resultado, desvios.
[B] Organização, realizado, prazos, metas, critérios, resultado, falhas.
[C] Controle, planejado, objetivos, padrões, critérios, desempenho, desvios.
[D] Organização, planejado, requisitos, padrões, metas, desempenho, falhas.

QUESTÃO 33

Sobre gestão de pessoas em UAN, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

( ) A gestão de pessoas tem como objetivos a integração do colaborador na organização, o aumento e a qualidade de sua produtividade, por meio de recrutamento, seleção, treinamento, capacitação, controle e avaliação de desempenho de pessoal.

( ) No estudo das causas e dos efeitos sobre a baixa qualificação da mão de obra no segmento de alimentação coletiva, um dos motivos relevantes é a vulnerabilidade dos processos de recrutamento e seleção de candidatos para o preenchimento de vagas.

( ) A promoção de treinamentos e de capacitações, sobretudo na admissão do colaborador, constitui medida vital para a garantia de uma relação trabalhista saudável.

( ) A incompatibilidade dos processos seletivos e a ausência e/ou ineficácia de programas de capacitação apresentam como consequências elevados índices de rotatividade, em especial para os cargos com funções de menor complexidade.

Assinale a sequência correta.

[A] F, V, V, F
[B] V, V, F, F
[C] F, F, F, V
[D] V, V, V, V

QUESTÃO 34

Sobre a gestão de processos na UAN, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

( ) Ao iniciar a avaliação de qualquer processo na UAN, deve-se estabelecer um programa de ações corretivas para curto, médio e longo prazo.

( ) Cada processo em uma UAN deve ser avaliado com periodicidade e procedimentos específicos, pois possui práticas distintas.

( ) O ciclo PDCA consiste em um processo de desenvolvimento de melhorias contínuas, que inclui o planejamento, a troca de experiências, a verificação, a correção das falhas e o controle das ações.

( ) A gestão da qualidade se aplica apenas aos processos de pré-preparo e preparo, não sendo realizada na seleção e qualificação de fornecedores, recebimento, armazenamento e distribuição das refeições.

Assinale a sequência correta.

[A] V, V, F, F
[B] F, F, V, V
[C] V, V, V, F
[D] F, F, F, V

QUESTÃO 35

Em relação à composição de custos em uma Unidade de Alimentação e Nutrição (UAN), assinale a afirmativa **INCORRETA.**

[A] Os custos diretos de produção de refeições são constituídos pelo somatório dos gastos com matéria-prima, mão de obra (proventos, provisões, encargos sociais e benefícios) e gastos gerais (consumo de água e energia elétrica, despesas de manutenção e depreciação), além de impostos.

[B] Os custos referentes à matéria-prima representam o item mais oneroso no custo total e estão divididos em custos com gêneros alimentares, materiais descartáveis, produtos de higiene e limpeza.

[C] Os gastos gerais são decorrentes do processo produtivo, que podem ou não variar em função da produção na UAN, podendo ser fixos (custos com programas de qualidade, saúde ocupacional, análises microbiológicas ou manutenção preventiva) ou variáveis (custos com água, luz e energia).

[D] A depreciação é definida como perda de valor dos bens pelo uso, pela obsolescência ou por desgaste natural, cuja base de cálculo é a razão entre desgaste e uso ou ainda entre desgaste e vida útil do bem.

QUESTÃO 36

O gerenciamento dos processos em uma UAN permite o aperfeiçoamento da produtividade e da qualidade. A coluna da esquerda apresenta itens relacionados à avaliação de processos e indicadores e a da direita, objetivos de cada um. Numere a coluna da direita de acordo com a da esquerda.

1- Sistema de fluxos
2- Indicador de rendimento de mão de obra
3- Indicador de produtividade individual

( ) Avaliar o rendimento da mão de obra em função do número de refeições produzidas e servidas.
( ) Distribuir o trabalho de maneira uniforme para que não ocorram congestionamentos.
( ) Adotar procedimentos mais eficazes e racionais durante o recrutamento, seleção e treinamento do pessoal.
( ) Avaliar o rendimento da mão de obra em função do tempo previsto para o preparo e distribuição de uma refeição.

Assinale a sequência correta.

[A] 3, 2, 3, 1
[B] 3, 1, 1, 2
[C] 2, 1, 3, 2
[D] 1, 2, 1, 3

QUESTÃO 37

Os custos podem ser classificados/categorizados de acordo com sua apropriação ao objeto ou seu comportamento em relação à variação do volume de produção. A coluna da esquerda apresenta as categorias de custos e a da direita, as características de cada um. Numere a coluna da direita de acordo com a da esquerda.

1- Custo direto
2- Custo indireto
3- Custo fixo
4- Custo variável

( ) É o valor consumido ou aplicado que depende diretamente da quantidade produzida na unidade.
( ) Pode ser fácil e diretamente associado aos produtos fabricados.
( ) Não sofre alteração em caso de aumento ou diminuição da produção.
( ) Depende de rateios ou estimativas para ser apropriado aos produtos.

Assinale a sequência correta.

[A] 3, 4, 2, 1
[B] 4, 2, 3, 1
[C] 4, 1, 3, 2
[D] 3, 4, 1, 2

QUESTÃO 38

Sobre a educação alimentar e nutricional (EAN) em Unidades de Alimentação e Nutrição (UAN), assinale a afirmativa correta.

[A] A promoção de EAN para coletividades ou para indivíduos sadios ou enfermos é competência do nutricionista no exercício de suas atribuições em Alimentação Coletiva.
[B] A promoção de programas de EAN para clientes/usuários de uma UAN institucional pública ou privada é uma atividade complementar do nutricionista.
[C] A promoção de ações de EAN no âmbito do Programa de Alimentação do Trabalhador fica condicionada à carga horária de trabalho do nutricionista.
[D] A promoção de programas de EAN é atividade obrigatória do nutricionista no âmbito de Bufê de Eventos.

QUESTÃO 39

A educação alimentar e nutricional (EAN) visa promover a prática autônoma e voluntária de hábitos alimentares saudáveis. Sobre a realização de ações de EAN em Unidades de Alimentação e Nutrição (UAN), marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

( ) As ações devem ser dinâmicas, despertar o interesse e motivar os comensais para a mudança de hábitos.
( ) A exibição da informação nutricional dos alimentos servidos é uma estratégia com potencial para promover a autonomia dos comensais.
( ) A avaliação do estado nutricional dos comensais é importante para a realização de intervenções adequadas.
( ) As ações de EAN não se aplicam às Unidades de Alimentação e Nutrição comerciais.

Assinale a sequência correta.

[A] F, F, F, V
[B] F, F, V, V
[C] V, V, F, F
[D] V, V, V, F

QUESTÃO 40

Sobre os custos em Unidades de Alimentação e Nutrição (UAN), assinale a afirmativa correta.

[A] O gasto relacionado à aquisição de um bem ou serviço utilizado na produção é denominado custo.
[B] Custeio é um método para apropriação dos custos em hospitais, com pesos atribuídos à complexidade das refeições.
[C] Quanto à previsão de comportamento, os custos podem ser classificados em diretos e indiretos, padrão e médio.
[D] Rateio significa coleta, organização, análise, interpretação e informação de dados de custos.

EM BRANCO

PREFEITURA DE CAMPO NOVO DO PARECIS

CONCURSO PÚBLICO

EDITAL Nº. 002/2019 - PMCNP

Esta folha é destinada para uso EXCLUSIVO do candidato.

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO CANDIDATO

Questão	Alternativa
01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

Questão	Alternativa
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	