PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPO NOVO DO PARECIS

Concurso público – Edital n.º 002/2019-PMCNP e complementares



Nível Superior

Cargo:
PSICÓLOGO

Caderno de Prova

Nome do Candidato

Universidade Federal de Mato Grosso

Gerência de Exames e Concursos

I N S T R U Ç Õ E S

LEIA COM ATENÇÃO

1. Este Caderno de Prova, com páginas numeradas de **01** a **17**, é constituído de **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, cada uma com **4 (quatro)** alternativas, assim distribuídas:

01 a **10 – Língua Portuguesa**
11 a **15 – Informática Básica**
16 a **20 – Legislação Básica**
21 a **40 – Conhecimentos Específicos**

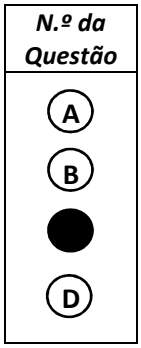
2. Caso o Caderno de Prova esteja incompleto ou tenha qualquer defeito de impressão, solicite ao fiscal que o substitua.

3. ***Sobre a Marcação do Cartão de Respostas da Prova Objetiva***

As respostas das questões objetivas deverão ser transcritas com caneta esferográfica de tinta azul ou preta não porosa, fabricada em material transparente, para o Cartão de Respostas, que será o único documento válido para correção. O Cartão de Respostas não será substituído por erro ou dano do candidato.

3.1. Para cada questão existe apenas uma alternativa que a responde acertadamente. Para a marcação da alternativa escolhida no **CARTÃO DE RESPOSTAS, pinte completamente** o círculo correspondente.

*Exemplo: Suponha que para determinada questão a alternativa **C** seja a escolhida*.



3.2. Será invalidada a questão em que houver mais de uma marcação, marcação rasurada ou emendada, ou não houver marcação.

3.3. Não rasure nem amasse o **CARTÃO DE RESPOSTAS**.

4. Todos os espaços em branco, neste caderno, podem ser utilizados para rascunho.

5. A duração da prova é **4 (quatro)** horas, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do **CARTÃO DE RESPOSTAS**.

6. Somente após decorridas **2 horas e 30 minutos** do início da prova, o candidato, depois de entregar seu Caderno de Prova e seu Cartão de Respostas, poderá retirar-se da sala de prova.

7. O candidato que insistir em sair da sala de prova antes desse tempo deverá assinar **Termo de Ocorrência** declarando sua desistência do concurso.

8. Será permitida a saída de candidatos levando o Caderno de Prova somente **na última meia hora** de prova.

9. Na página **17** deste Caderno de Prova, encontra-se a **Folha de Anotação do Candidato**, a qual poderá ser utilizada para a transcrição das respostas das questões objetivas. Essa folha poderá ser levada pelo candidato para posterior conferência com o gabarito somente após decorridas **2 horas e 30 minutos** do início da prova.

10. Após o término da prova, o candidato deverá, obrigatoriamente, entregar ao fiscal o **CARTÃO DE RESPOSTAS.**

LÍNGUA PORTUGUESA

Instrução: Leia atentamente o texto a seguir para responder às questões de 01 a 06.

Mais disciplina, rapaz!

Cansado de ficar zanzando durante horas na internet? Não digo que me canse, mas o tempo perdido me enche de culpa.

Há vícios em toda parte, e comigo acontece o seguinte. Gosto de ouvir programas de música clássica no computador. Isso me prende ao aparelho, porque em geral uso fones de ouvido com fio. Até aí, seria apenas um fundo sonoro para minhas atividades normais, como escrever textos, pagar contas, responder e-mails.

Não é assim que começa o vício. A coisa piora porque, se quero me concentrar no que estou ouvindo, procuro coisas descompromissadas para me ocupar no computador.

O site Pinterest (não sou fã do Instagram) fica passando diante de meus olhos imagens de países, cidades, obras de arte, atrizes, modelos e algumas outras atrações menos confessáveis. Há também capas de livros antigos, que então me conduzem ao site da Estante Virtual, onde a preços por vezes baixíssimos posso me entupir de velhas edições de bolso.

Gasto mais tempo do que dinheiro nesse tipo de coisa — terminando por perceber que não ouvi direito o programa que tinha sintonizado, e que estou com mais uma pilha de livros que não irei ler, dado o fato de que perco muito tempo na internet.

Como dizia o velho Marx, a humanidade nunca se coloca questões que não pode resolver. Se a frase me parece totalmente falsa no que diz respeito à história dos povos, há razões para aceitá-la no campo do consumo pessoal.

Vi agora que a internet traz consigo sua própria solução. O site Cold Turkey, por exemplo, promete rigores e sofrimentos comparáveis aos de quem parou de tomar drogas da noite para o dia — o nome evoca o mal estar da ressaca ou da síndrome de abstinência. [...]

A ideia é te ajudar na busca de mais disciplina para seu trabalho. Você bloqueia o site em que está viciado — e, garantem os programadores, é impossível trapacear; o programa não permite arrependimentos.

Bloqueou, nunca mais.

Eles sabem que não é bem assim; há maneiras de deixar "destravado" o seu próprio interdito. Mas eles também sabem que todo mundo começa o dia, a semana, ou o ano com boas intenções e firmeza de propósitos.

"Agora vai!", diz o viciado, depois de já ter tentado outros bloqueadores.

Há fórmulas menos radicais. O site Rescue Time oferece um programa que mede o tempo despendido em cada site frequentado. Pode ser útil: perdemos completamente a noção, conforme o que estamos fazendo.

A contagem dos minutos possibilita uma divisão em áreas — trabalho real, comunicação com amigos, sites inúteis, compras… Há como programar alertas e, mais importante, como reservar um horário específico para não fazer nada de importante. Passamos então a outro "aplicativo", seja lá que nome tenha. O Pick Four propõe que você estabeleça metas de produtividade (para seus estudos ou leituras, por exemplo) e confia na sua disposição para a autocrítica.

[...]

E assim vamos progredindo. O clássico perfil psicológico do burguês vitoriano — duro acumulador de capital, capaz de uma autodisciplina comparável à que exigia dos subordinados— dissolveu-se na obesidade e na abundância da sociedade de consumo.

O mundo contemporâneo, que já não mais provê emprego fixo e não sabe o que fazer com o excesso de mão de obra, retoma como conto de fadas a velha ficção liberal do indivíduo autônomo, responsável pelo próprio êxito ou insucesso na vida.

Vende-se a ideia do "empreendedorismo", da pequena iniciativa, do trabalho flexível, do bilionário que começou com um computadorzinho no quarto de dormir. Mas os bilionários reais, os donos da

Amazon e do Facebook, dependem de quem começa no computadorzinho dentro do quarto, mas não sai do quarto nunca mais.

Disciplina, rapaz, disciplina! A culpa é sua.

Se estiver difícil, pague uma mensalidade que bloqueamos os sites que você não consegue bloquear sozinho. Claro, você pode se arrepender depois. Sem problema. Sabemos bem, caro consumidor, que o arrependimento é sua especialidade.

(COELHO, M. Disponível em: https://www1.folha.uol.com.br/colunas/marcelocoelho/2019/10/mais-disciplina-rapaz.shtml. Acesso em: 16/10/2019.)

QUESTÃO 01

Nesse artigo de opinião, o autor defende a seguinte tese:

[A] O tempo gasto na internet é inútil e viciante.
[B] O internauta é culpado pelo tempo que gasta na internet.
[C] Falta de disciplina é responsável pelo vício na internet.
[D] A falta de compromisso propicia o gasto de tempo inútil na internet.

QUESTÃO 02

Referente ao uso da linguagem, marque a afirmativa correta.

[A] O autor usa uma linguagem objetiva, a fim de marcar a sua neutralidade frente ao tema em questão.
[B] Como se trata de um texto de opinião, todas as palavras são empregadas no sentido denotativo.
[C] O uso da linguagem formal está de acordo com a função social do gênero artigo de opinião.
[D] O autor usa o nível informal da linguagem, como se pode conferir no primeiro período do primeiro parágrafo.

QUESTÃO 03

Sobre a organização das ideias, analise as afirmativas.

I- O quarto parágrafo amplia o argumento apresentado no terceiro parágrafo, justificando-o.
II- No sexto parágrafo, a ideia de Marx é veementemente contestada pelo autor.
III- No décimo quarto parágrafo, o autor recorre à ironia, a fim de persuadir o leitor.
IV- Os dois últimos parágrafos retomam a ideia sugerida no título por meio da interlocução direta entre a internet e o leitor.
V- No décimo sexto parágrafo, o autor usa a oposição de ideias como estratégia argumentativa.

Está correto o que se afirma em

[A] II, IV e V, apenas.
[B] I, III, IV e V, apenas.
[C] III e IV, apenas.
[D] I, II e III, apenas.

QUESTÃO 04

Em *A **coisa** piora porque, se quero me concentrar no que estou ouvindo, procuro **coisas** descompromissadas para me ocupar no computador.*, os modalizadores destacados expressam

[A] valor de imprecisão.
[B] valor depreciativo.
[C] referência genérica.
[D] referência de inexpressividade.

QUESTÃO 05

Sobre o uso de recursos linguísticos e gramaticais, visando ao efeito de sentido, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

( ) Em *Como dizia o velho Marx, a humanidade nunca se coloca questões que não pode resolver.*, o uso do pronome obliquo ***se*** retoma o sujeito ***humanidade***, atribuindo à forma verbal ***coloca*** sentido de ação reflexiva.

( ) No segundo parágrafo, a forma verbal *responder* rege o seu complemento *e-mail*, segundo a gramática da norma culta.

( ) Em *Vende-se a ideia do "empreendedorismo"*, a indeterminação do sujeito impossibilita que o leitor identifique com exatidão o agente da ação verbal.

( ) No trecho *O clássico perfil psicológico do burguês vitoriano — duro acumulador de capital.,* o adjetivo ***duro*** poderia ser substituído pelo adjetivo ***forte*** sem causar prejuízo de sentido.

( ) Em *E assim vamos **progredindo**.,* a forma verbal em destaque expressa a ideia de ação duradoura em determinado espaço de tempo definido.

Assinale a sequência correta.

[A] V, F, V, F, V
[B] F, V, F, V, V
[C] V, F, V, F, F
[D] F, V, F, V, F

QUESTÃO 06

Sobre o emprego dos sinais de pontuação, marque a afirmativa correta.

[A] No quarto parágrafo, os parênteses são usados para intercalar uma observação acessória ao ponto de vista do autor sobre aplicativos.
[B] As aspas são empregadas com a mesma finalidade ao longo do texto.
[C] No título, a vírgula é usada apenas como recurso semântico.
[D] Em *Gasto mais tempo do que dinheiro nesse tipo de coisa — terminando por perceber que não ouvi direito o programa que tinha sintonizado*, o travessão é usado para introduzir uma citação.

Instrução: Leia o texto a seguir para responder às questões de 07 a 10.

Para que a existência valha a pena…

Não lembro em que momento percebi que viver deveria ser uma permanente reinvenção de nós mesmos — para não morrermos soterrados na poeira da banalidade, embora pareça que ainda estamos vivos.

Mas compreendi, num lampejo: então é isso, então é assim. Apesar dos medos, convém não ser demais fútil nem demais acomodada. Algumas vezes é preciso pegar o touro pelos chifres, mergulhar para depois ver o que acontece: porque a vida não tem de ser sorvida como uma taça que se esvazia, mas como o jarro que se renova a cada gole bebido.

Para reinventar-se é preciso pensar: isso aprendi muito cedo.

Apalpar, no nevoeiro de quem somos, algo que pareça uma essência: isso, mais ou menos, sou eu. Isso é o que eu queria ser, acredito ser, quero me tornar ou já fui. Muita inquietação por baixo das águas do cotidiano. Mais cômodo seria ficar com o travesseiro sobre a cabeça e adotar o lema reconfortante: "Parar pra pensar, nem pensar!"

O problema é que quando menos se espera ele chega, o sorrateiro pensamento que nos faz parar. Pode ser no meio do shopping, no trânsito, na frente da tevê ou do computador. Simplesmente escovando os dentes. Ou na hora da droga, do sexo sem afeto, do desafeto, do rancor, da lamúria, da hesitação e da resignação.

Sem ter programado, a gente para pra pensar. Pode ser um susto: como espiar de um berçário confortável para um corredor com mil possibilidades. Cada porta, uma escolha. Muitas vão se abrir para um nada ou para algum absurdo. Outras, para um jardim de promessas. Alguma, para a noite além da cerca. Hora de tirar os disfarces, aposentar as máscaras e reavaliar: reavaliar-se.

Pensar pede audácia, pois refletir é transgredir a ordem do superficial que nos pressiona tanto. Somos demasiado frívolos: buscamos o atordoamento das mil distrações, corremos de um lado a outro achando que somos grandes cumpridores de tarefas. Quando o primeiro dever seria de vez em quando parar e analisar: quem a gente é, o que fazemos com a nossa vida, com o tempo, com os amores. E com as obrigações também, é claro, pois não temos sempre cinco anos de idade, quando a prioridade absoluta é dormir abraçado no urso de pelúcia e prosseguir, no sono, o sonho que afinal nessa idade ainda é a vida.

Mas pensar não é apenas a ameaça de enfrentar a alma no espelho: é sair para as varandas de si mesmo e olhar em torno, e quem sabe finalmente respirar.

Compreender: somos inquilinos de algo bem maior do que o nosso pequeno segredo individual. É o poderoso ciclo da existência. Nele todos os desastres e toda a beleza têm significado como fases de um processo.

Se nos escondermos num canto escuro abafando nossos questionamentos, não escutaremos o rumor do vento nas árvores do mundo. Nem compreenderemos que o prato das inevitáveis perdas pode pesar menos do que o dos possíveis ganhos. Os ganhos ou os danos dependem da perspectiva e possibilidades de quem vai tecendo a sua história. O mundo em si não tem sentido sem o nosso olhar que lhe atribui identidade, sem o nosso pensamento que lhe confere alguma ordem.

Viver, como talvez morrer, é recriar-se: a vida não está aí apenas para ser suportada nem vivida, mas elaborada. Eventualmente reprogramada. Conscientemente executada. Muitas vezes, ousada.

[...]

Para viver de verdade, pensando e repensando a existência, para que ela valha a pena, é preciso ser amado; e amar; e amar-se. Ter esperança; qualquer esperança.

Questionar o que nos é imposto, sem rebeldias insensatas, mas sem demasiada sensatez. Saborear o bom, mas aqui e ali enfrentar o ruim. Suportar sem se submeter, aceitar sem se humilhar, entregar-se sem renunciar a si mesmo e à possível dignidade. Sonhar, porque se desistimos disso apaga-se a última claridade e nada mais valerá a pena. Escapar, na liberdade do pensamento, desse espírito de manada que trabalha obstinadamente para nos enquadrar, seja lá no que for.

E que o mínimo que a gente faça seja, a cada momento, o melhor que afinal se conseguiu fazer.

(LUFT, Lya. Disponível em: https://www.50emais.com.br/viver-deveria-ser-uma-permanente-reinvencao-de-nos-mesmos/ Acesso em: 08/10/2019.)

QUESTÃO 07

Gêneros textuais são textos que exercem função social específica nas situações cotidianas de comunicação e apresentam uma intenção comunicativa definida. Nessa crônica argumentativa, a autora tem como intencionalidade principal

[A] informar o leitor sobre questões relacionadas ao atual modo de vida na sociedade.
[B] convencer o leitor de que, para pensar, é preciso reinventar-se.
[C] levar o leitor a refletir sobre a pressão social enfrentada pelas pessoas na contemporaneidade.
[D] expor para o leitor situações que impedem as pessoas de pensar sobre o valor da vida.

QUESTÃO 08

No plano enunciativo, essa crônica se organiza por meio de uma linguagem subjetiva, em que são usadas figuras de linguagem como recursos de expressividade. Marque o trecho em que a autora **NÃO** usa figura de linguagem.

[A] *Compreender: somos inquilinos de algo bem maior do que o nosso pequeno segredo individual.*
[B] *Algumas vezes é preciso pegar o touro pelos chifres*...
[C] *Mas pensar não é apenas a ameaça de enfrentar a alma no espelho: é sair para as varandas de si mesmo e olhar em torno...*
[D] *Para viver de verdade, pensando e repensando a existência, para que ela valha a pena, é preciso ser amado*.

QUESTÃO 09

Infere-se da leitura dessa crônica argumentativa que

[A] para refletir sobre a vida, parar o tempo é uma questão de vontade própria.
[B] o egocentrismo é fundamental para se repensar a validade da existência.
[C] as imposições sociais devem ser questionadas de forma ponderada.
[D] o pensamento toma conta do ser humano de modo previsível.

QUESTÃO 10

Analise as afirmativas a seguir referentes a elementos responsáveis pela textualidade.

I- Em *Mas compreendi, num lampejo: então é **isso***..., o elemento referencial destacado retoma o que foi citado no primeiro parágrafo, sintetizando-o.
II- No trecho *O problema é que quando menos se espera **ele** chega, o sorrateiro pensamento que nos faz parar.,* o elemento referencial destacado retoma a palavra *problema*.
III- No trecho ***Se** nos escondermos num canto escuro abafando nossos questionamentos, não escutaremos o rumor do vento nas árvores do mundo., o* operador argumentativo em destaque estabelece relação de causalidade.
IV- Em *Eventualmente reprogramada. Conscientemente executada. Muitas vezes, ousada.,* estabelece-se a coesão textual por meio da elipse.
V- No trecho *Questionar o que nos é imposto, sem rebeldias insensatas, mas sem demasiada sensatez.*, a substituição da conjunção **mas** pela conjunção **contudo** não alteraria o sentido do texto.

Está correto o que se afirma em

[A] I, IV e V, apenas.
[B] II, III e IV, apenas.
[C] I, II e IV, apenas.
[D] I, II, III e V, apenas.

INFORMÁTICA BÁSICA

QUESTÃO 11

Sobre o Painel de Controle do Windows 10 (idioma português), marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

( ) O Gerenciador de Dispositivos é o ambiente no qual se pode visualizar, desinstalar, alterar ou reparar os programas e recursos instalados no computador.
( ) No item Dispositivos e Impressoras, é possível visualizar e adicionar vários tipos de dispositivos periféricos, como teclado, mouse, monitor de vídeo e impressoras.
( ) O Monitor de Desempenho é a ferramenta administrativa utilizada para visualizar em tempo real informações de desempenho sobre recursos de hardware.
( ) No item Segurança e Manutenção, encontra-se o gerenciador de certificados de criptografia, que ajuda a proteger arquivos contra olhares curiosos.

Assinale a sequência correta.

[A] F, V, F, V
[B] V, F, F, V
[C] V, F, V, F
[D] F, V, V, F

QUESTÃO 12

Sobre hardware, analise as afirmativas.

I- A impressora multifuncional (impressora, scanner etc.) não pode ser caracterizada como um dispositivo periférico do computador.

II- O pen drive utiliza tecnologia flash, que é uma memória não volátil desenvolvida a partir da memória EEPROM.

III- Atualmente é comum teclado e mouse serem conectados ao computador por portas USB, entretanto, tempos atrás podiam ser conectados pelas portas seriais Ps2.

IV- Driver é o software que permite a comunicação do dispositivo de hardware com o sistema operacional.

Estão corretas as afirmativas

[A] III e IV, apenas.

[B] I e II, apenas.

[C] II, III e IV, apenas.

[D] I, II, III e IV.

QUESTÃO 13

Sobre ataques na internet, analise as frases abaixo.

_____ é uma técnica que consiste em efetuar buscas minuciosas em redes para identificar computadores ativos e coletar informações sobre eles.

_____ é uma técnica que consiste em inspecionar os dados trafegados em redes de computadores, por meio do uso de programas específicos.

_____ é uma técnica que consiste em alterar o conteúdo da página Web de um site.

Quais termos preenchem correta e respectivamente as lacunas?

[A] Scan, Sniffing, Defacement

[B] Sniffing, Scan, Defacement

[C] Scan, Defacement, Sniffing

[D] Defacement, Sniffing, Scan

QUESTÃO 14

Sobre o editor de texto LibreOffice Writer (idioma português), analise as afirmativas.

I- O botão/comando , localizado na barra de ferramentas padrão, é utilizado para clonar formatação.

II- Com a utilização de estilos de página é possível mudar a orientação da página (retrato/paisagem) somente em algumas páginas do documento.

III- O número da página é um campo que não permite ser inserido no corpo do texto, mas apenas no cabeçalho ou rodapé.

IV- Não possui o recurso de Mala Direta, como no Microsoft Word, para criar cartas-modelo ou enviar mensagens de e-mail a vários destinatários.

Estão corretas as afirmativas

[A] I, II e III, apenas.

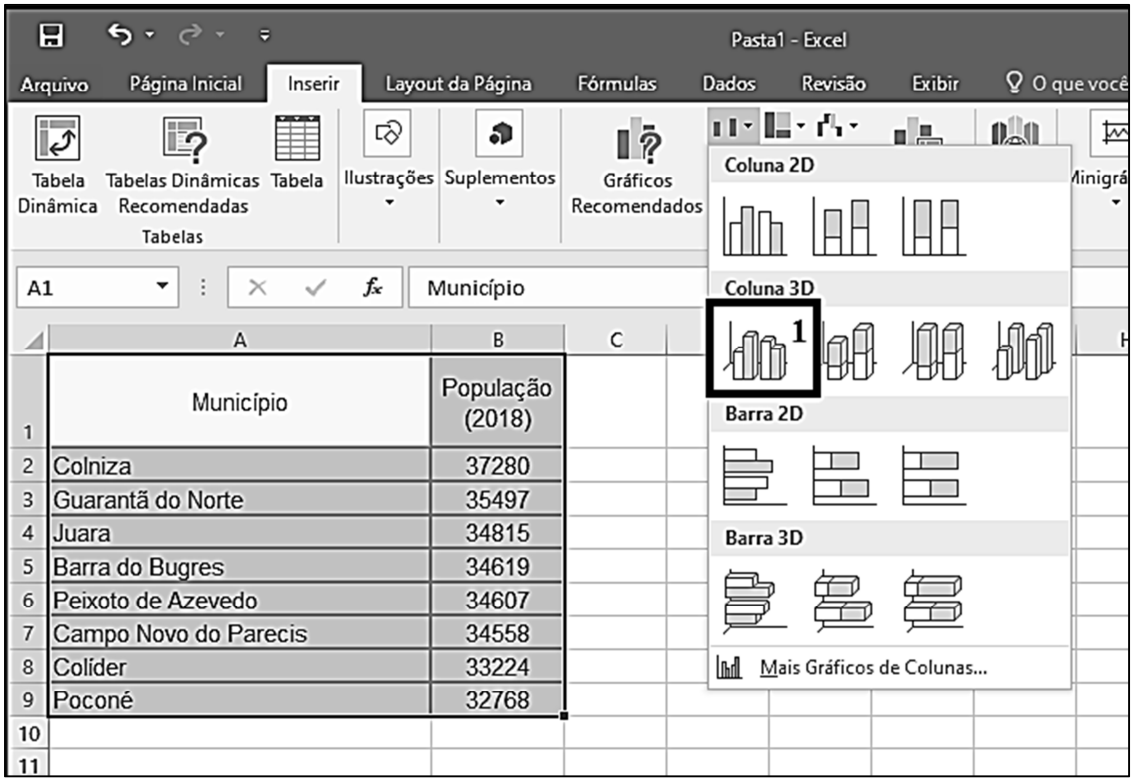
[B] I e II, apenas.

[C] III e IV, apenas.

[D] I, II, III e IV.

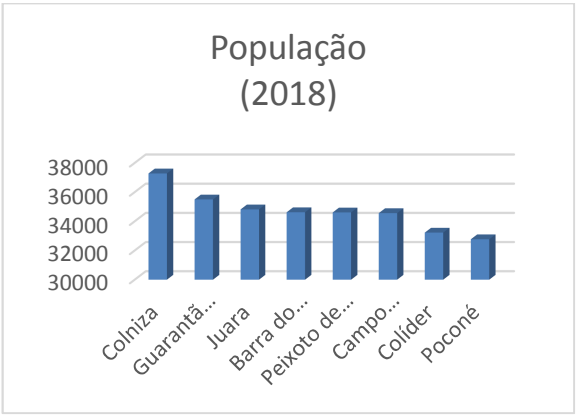
QUESTÃO 15

A figura abaixo apresenta uma planilha do Microsoft Excel 2016 (configuração padrão de instalação, idioma português), com o intervalo de células A1:B9 selecionado.

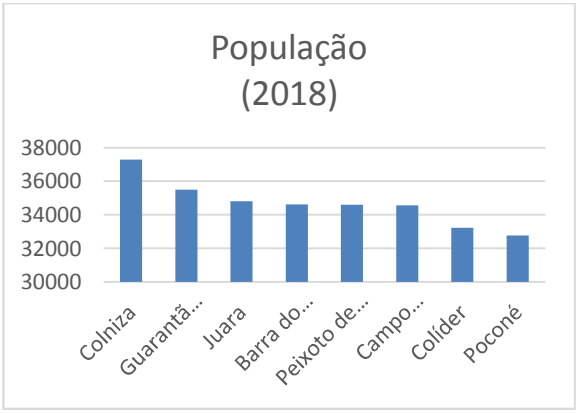


Clicando-se com o botão esquerdo do mouse para acionar o comando disponível na barra de ferramentas, delimitado pela região 1, a fim de se produzir um gráfico, qual será o resultado?

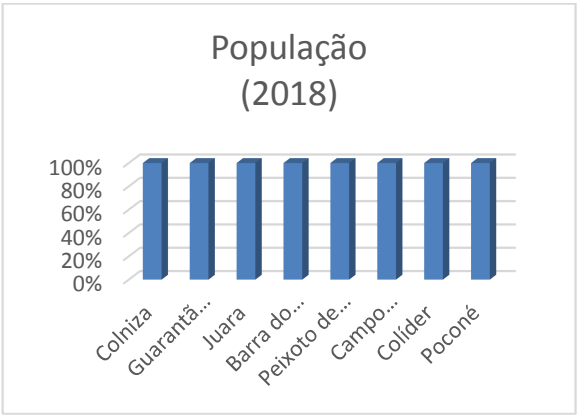
[A]



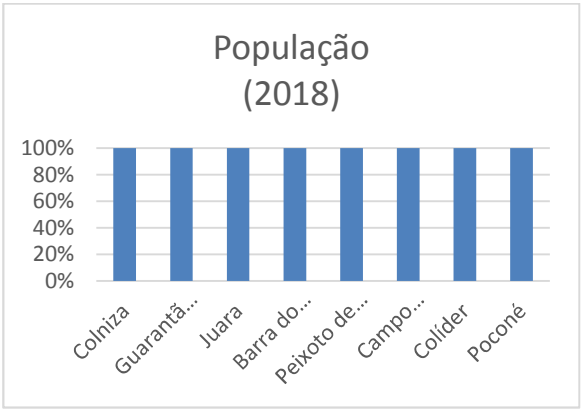
[B]



[C]



[D]



LEGISLAÇÃO BÁSICA

QUESTÃO 16

Em conformidade com a Lei n.º 1.130/2006, que dispõe sobre o Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Campo Novo do Parecis/MT, o cômputo do estágio probatório do servidor municipal **NÃO** será suspenso no seguinte caso:

[A] Exercício de funções estranhas ao cargo.
[B] Suspensão disciplinar.
[C] Posse em outro cargo público inacumulável.
[D] Licença para concorrer e exercer mandato eletivo e classista.

QUESTÃO 17

Considerando o disposto na Lei n.º 1.130/2006 do Município de Campo Novo do Parecis/MT acerca das responsabilidades do servidor público, é correto afirmar:

[A] A obrigação de reparar o dano é exclusiva do servidor e não se estende aos sucessores, nem contra eles será executada.
[B] A responsabilidade civil decorre de ato omissivo ou comissivo, doloso ou culposo que importe em prejuízo para a Fazenda Pública Municipal ou a terceiros.
[C] A responsabilidade administrativa resulta de atos praticados no desempenho das atribuições funcionais, desde que comprovado dano ao erário.
[D] As cominações civis, penais e administrativas não poderão ser acumuladas, uma vez que o ordenamento jurídico proíbe aplicação de mais de uma pena pelo mesmo fato.

QUESTÃO 18

De acordo com a Lei n.º 1.130/2006, que dispõe sobre o Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Campo Novo do Parecis/MT, analise as afirmativas a respeito da cessão.

I- É admitida a cessão de servidor, mediante convênio ou congênere, para órgãos públicos dos Estados, da União e do Distrito Federal, desde que não importe em ônus para o Município.
II- A cessão de servidor ou empregado poderá ser feita para órgãos dos Poderes Executivo, Legislativo e Judiciário.
III- Deve o Poder Executivo Municipal autorizar a cessão de servidores para atender às entidades não governamentais que prestem serviços considerados complementares às ações da Prefeitura.
IV- A cessão de servidor interrompe os benefícios inerentes à avaliação de desempenho funcional do referido período em curso, até o seu retorno ao serviço público municipal.

Estão corretas as afirmativas

[A] I, II e IV, apenas.
[B] I, II e III, apenas.
[C] III e IV, apenas.
[D] II e IV, apenas.

QUESTÃO 19

Considere a seguinte situação hipotética:

Justino foi aprovado em concurso público para cargo de provimento efetivo da Prefeitura Municipal de Campo Novo do Parecis/MT. Ao ser empossado no cargo, filiou-se ao Fundo de Previdência dos Servidores Públicos Municipais de Campo Novo do Parecis/MT (FUNSEM). Antes da aprovação no concurso, Justino trabalhou como empregado de uma empresa privada por 7 (sete) anos. Segundo a Lei Municipal n.º 1.170/2007, que dispõe sobre a Reestruturação do FUNSEM, para efeito do benefício de aposentadoria,

[A] o tempo de contribuição na atividade privada será computado, desde que o servidor continue contribuindo para os dois regimes concomitantemente.

[B] o tempo de contribuição na atividade privada não será computado, sem prejuízo do direito à restituição dos valores pagos pelo servidor.

[C] o tempo de contribuição na atividade privada será computado e os regimes de previdência se compensarão financeiramente.

[D] o tempo de contribuição na atividade privada não será computado, em virtude da vedação de contagem de tempo fictício.

QUESTÃO 20

Quanto à remuneração de contribuição do segurado, para os efeitos da Lei Municipal n.º 1.170/2007, que dispõe sobre a Reestruturação do Fundo de Previdência dos Servidores Públicos Municipais de Campo Novo do Parecis/MT (FUNSEM), assinale a afirmativa correta.

[A] A gratificação de férias é incluída na base de cálculo da contribuição.

[B] É facultado ao servidor optar, de forma expressa, pelo desconto da contribuição sobre remunerações variáveis.

[C] O décimo terceiro vencimento é excluído da remuneração de contribuição.

[D] Em caso de acumulação lícita de cargos, a remuneração de contribuição corresponde ao vencimento de cargo efetivo de maior valor.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21

Uma das características do ser humano é que este nasce imaturo e incompleto, e necessita do cuidado físico e afetivo de outros seres humanos para se desenvolver. A partir de uma perspectiva sociointeracionista- construtivista, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

( ) O processo de desenvolvimento se dá ao longo de todo o ciclo vital, cessando somente com a morte.

( ) O desenvolvimento do ser humano se dá na interação entre o indivíduo e o meio, sendo que os aspectos sociais e culturais são determinantes nesse processo.

( ) Para Vigostski, o principal fator determinante do processo de desenvolvimento são as características individuais, que se sobrepõem à linguagem e aos artefatos culturais.

( ) Piaget postula que o desenvolvimento humano se dá por etapas, por meio de um processo de sucessivas equilibrações e desiquilibrações.

Assinale a sequência correta.

[A] V, V, F, V

[B] F, V, V, F

[C] F, F, V, V

[D] V, F, F, F

QUESTÃO 22

A violência sexual contra crianças e adolescentes configura-se como grave problema social e de saúde pública. Esse tipo de violência pode ocorrer no âmbito familiar ou não. Nesse sentido, é correto afirmar que

[A] em se tratando de violência intrafamiliar, a vítima é corresponsável pela violência sexual sofrida.
[B] a violência é extrafamiliar quando ocorre dentro do lar.
[C] a violência é intrafamiliar quando configura-se somente como agressores os pais e as mães da vítima.
[D] a violência sexual é um fenômeno determinado por fatores culturais, históricos, socioeconômicos, individuais e familiares.

QUESTÃO 23

Intervenções na modalidade de grupo apresentam-se como possibilidades de práticas da Psicologia no âmbito das políticas públicas de saúde, assistência social e educação. Considerando as abordagens teórico-metodológicas abaixo, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

[A] Para a psicologia da libertação, na perspectiva de Ignácio Martín-Baró, o surgimento e manutenção dos grupos envolve questões como a identidade do grupo, o poder que ele dispõe e o seu significado social por aquilo que produz em um determinado contexto social e histórico.
[B] Para a psicologia institucional, em uma perspectiva da "Análise Institucional" (difundida por Georges Lapassade e René Lourau), a serialização e a totalização constituem polos extremos e permanentes de tensão na vida do grupo.
[C] Para a psicologia social comunitária, em uma perspectiva epistemológica e ontológica inscrita no materialismo histórico-dialético, o trabalho com grupos deve superar falsas dicotomias como indivíduo e sociedade, objetividade e subjetividade.
[D] Para o psicodrama, na perspectiva de Jacob Levy Moreno, as forças do grupo são decisivas na estruturação da subjetividade, pois a expressão e a ação dramática produzem efeitos profundos nos participantes e nas relações do próprio grupo.

QUESTÃO 24

Em relação à Psicologia Organizacional e do Trabalho (POT), analise as afirmativas.

I- Trata-se de uma área que historicamente está ligada à psicologia aplicada.
II- Entre a Psicologia Organizacional e a do Trabalho, há diferenças essenciais definidas por questões de ordem epistemológica, teórica, metodológica e social.
III- A psicodinâmica do trabalho, a psicossociologia, a clínica da atividade e a ergologia configuram-se como exemplos de clínicas do trabalho que compreendem e apreendem as situações de trabalho e os processos de subjetivação dos trabalhadores a partir de conceitos específicos.

Estão corretas as afirmativas

[A] I, II e III.
[B] I e II, apenas.
[C] II e III, apenas.
[D] I e III, apenas.

QUESTÃO 25

A consolidação do Sistema Único de Assistência Social (SUAS) guarda a potência de intervenções psicossociais participativas, preventivas, de promoção da cidadania e de defesa dos direitos humanos. Na proteção social básica, de responsabilidade do Centro de Referência de Assistência Social (CRAS), isto compreende

[A] a implantação de práticas que reificam os vínculos afetivos e comunitários.
[B] a naturalização dos processos subjetivos que se materializam na vida cotidiana.
[C] a apreensão das contradições sociais e históricas dos territórios e das comunidades.
[D] a ênfase em práticas que contribuam para potencializar e fortalecer a filantropização.

QUESTÃO 26

Dados indicam que a evasão escolar acontece com maior intensidade na adolescência. Esse período do desenvolvimento é conhecido no senso comum pela rebeldia, e nas escolas, o psicólogo muitas vezes tem sido chamado a mediar dificuldades escolares de alunos nessa faixa etária. Analise as afirmativas abaixo, a respeito da adolescência.

I- É uma faixa etária que se caracteriza pelo processo de diferenciação dos pais e da família de origem, com a busca pela construção de uma identidade própria.

II- Os grupos são muito importantes para os adolescentes, tendo uma influência muito grande sobre o comportamento destes, pois assumem um papel significativo no processo de identificação.

III- É um período de desenvolvimento biologicamente determinado, sendo que em todas as sociedades seu início e fim é idêntico e determinado pelas questões hormonais.

Estão corretas as afirmativas

[A] I e III, apenas.
[B] II e III, apenas.
[C] I e II, apenas.
[D] I, II e III.

QUESTÃO 27

Temas como cultura organizacional e saúde mental do trabalhador fazem parte da intervenção do psicólogo organizacional. Outro tema que tem sido constantemente discutido nos espaços organizativos diz respeito às discriminações, sejam elas de gênero, étnico-raciais, de orientação sexual, de pessoas com necessidades especiais, entre outras. Em relação a esse tema, analise as afirmativas.

I- Os preconceitos e as discriminações não influenciam significativamente a cultura institucional, não sendo, portanto, um dos focos a serem considerados no trabalho de atuação do psicólogo organizacional.

II- A questão de gênero está presente cotidianamente na cultura institucional e deve ser trabalhada pelo psicólogo nas relações que se estabelecem nas equipes de trabalho, no impacto da dupla jornada de trabalho feminina, no adoecimento e absenteísmo, nos processos psicossociais diferenciados de aposentadoria de homens e mulheres, entre outros.

III- O trabalho é um dos aspectos importantes na constituição da identidade dos trabalhadores, de tal forma que as relações estabelecidas no cotidiano laboral influenciam toda a saúde mental do indivíduo.

Está correto o que se afirma em

[A] I, II e III.
[B] I e II, apenas.
[C] III, apenas.
[D] II e III, apenas.

QUESTÃO 28

O Estatuto do Idoso preconiza o direito da Assistência Social, sendo que, de acordo com essa lei:

[A] É assegurado que a assistência social aos idosos seja prestada conforme os princípios e diretrizes da Lei Orgânica da Assistência Social, Sistema Único de Saúde e demais normas pertinentes, como a Política Nacional do Idoso.
[B] É assegurado o benefício de 01 (um) salário mínimo aos idosos, a partir de sessenta anos, que não possuam meios próprios de subsistência, nem possibilidade de tê-la provida por sua família.
[C] É assegurado o benefício de 01 (um) salário mínimo aos idosos, a partir de sessenta e cinco anos, que não possuam meios próprios de subsistência, independente das condições financeiras da família em poder provê-la.
[D] É assegurada às entidades filantrópicas de longa permanência, ou casa-lar, a não obrigatoriedade de firmar contrato de prestação de serviços com a pessoa idosa abrigada.

QUESTÃO 29

Nos termos da Psicologia Sócio-Histórica, a constituição da subjetividade dos sujeitos é mediada pelo trabalho. Com base nessa psicologia, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

( ) O trabalho é categoria fundamental para explicar o processo de objetivação-subjetivação humana e os modos de viver das sociedades e dos indivíduos.
( ) O fenômeno psicológico não é preexistem aos sujeitos e reflete a condição social, econômica e cultural em que vivem.
( ) A linguagem é um signo mediador que contribui para a constituição das funções psicológicas superiores.
( ) O desenvolvimento da subjetividade é um processo universal, ligado à maturação biológica do ser humano e dissociado das condições históricas.

Assinale a sequência correta.

[A] V, F, V, F
[B] V, V, V, F
[C] F, F, V, V
[D] F, V, F, V

QUESTÃO 30

O Estatuto da Criança e do Adolescente estabelece a toda criança e adolescente o direito à convivência familiar e comunitária asseguradas certas proposições. Sobre tais proposições, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

( ) Ser criada e educada em ambiente que garanta seu desenvolvimento integral.
( ) Em se tratando de crianças ou adolescente em programa de acolhimento institucional deverá ter sua situação reavaliada, no máximo, a cada seis meses.
( ) A permanência da criança ou do adolescente em programa de acolhimento não se prolongará por mais de dezoito meses, salvo necessidade comprovada que atenda ao seu superior interesse.
( ) A convivência da criança e do adolescente com a mãe ou o pai privado de liberdade só ocorrerá por expressa determinação e autorização judicial.

Assinale a sequência correta.

[A] V, F, F, F
[B] F, V, F, V
[C] F, V, V, V
[D] V, F, V, F

QUESTÃO 31

A Norma Operacional Básica de Recursos Humanos do Sistema Único de Assistência Social (NOB/RH-SUAS) preconiza a existência do psicólogo nas equipes técnicas dos serviços da rede de assistência social. No caso da atuação do psicólogo nas equipes de serviços de acolhimento, é correto afirmar:

[A] Ocorre nos serviços da proteção social básica, como os Serviços de Fortalecimento de Vínculo e de Convivência executados nos CRAS, e nos Centros de Convivência do Idoso.
[B] Além do trabalho com o acolhido, deve prever o trabalho com a família e com a comunidade, visando ao fortalecimento de ambos e tendo como objetivo o retorno da criança ou do idoso ao seu meio de origem.
[C] Deve ser de cunho psicoterápico, clínico e individual, visando ao fortalecimento egóico para que o acolhido consiga lidar com o trauma da violência sofrida, que levou à necessidade do acolhimento.
[D] Deve centrar-se no acolhido (crianças ou adolescentes, mulheres vítimas de violência, idosos, entre outros), enquanto o atendimento à família deve ser realizado pela equipe do CREAS, a fim de evitar conflito ético na questão do sigilo.

QUESTÃO 32

O Sistema Único de Saúde preconiza uma atuação no sentido de promover a saúde e prevenir o surgimento de doenças ou o agravo destas. Para isso, dá maior ênfase à atuação da atenção básica, com ações inseridas na comunidade. Em relação à atuação nesse nível de atenção à saúde, analise as afirmativas.

I- Os atendimentos realizados pela Estratégia de Saúde da Família (ESF) se centram em questões básicas da saúde fisiológica, não havendo previsão de ações de saúde mental a serem realizadas por essa equipe.

II- A fim de apoiar o trabalho realizado por médicos, enfermeiros e agentes comunitários de saúde, a Estratégia de Saúde da Família prevê a existência de Núcleos de Apoio à Saúde da Família, os NASF.

III- O Núcleo de Apoio à Saúde da Família (NASF) pode ser composto de vários profissionais de formações diferentes – entre eles o psicólogo, os quais realizam atendimento matricial e interconsulta com os profissionais das ESF, contribuindo para ampliar o escopo de ação das ESF.

Está correto o que se afirma em

[A] II e III, apenas.
[B] I e II, apenas.
[C] I e III, apenas
[D] I, apenas.

QUESTÃO 33

Uma das atribuições do psicólogo no serviço público é a gestão de pessoas, e dentro das atividades de gestão, se inclui a de Avaliação de Desempenho. Em relação a esta, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

( ) Mais do que atribuir uma nota, a Avaliação de Desempenho deve contribuir com o desenvolvimento e aprimoramento pessoal (do avaliado) e dos processos institucionais.

( ) No caso do serviço público, a avaliação de Desempenho deve ter como objetivo final o aprimoramento do serviço prestado, e deve observar todas as normativas e regulamentações legais em sua proposição e execução.

( ) As avaliações mais precisas e com melhores resultados para a instituição são aquelas que não contam com a participação do avaliado, haja vista que essa pode causar distorções na nota final.

( ) A avaliação de desempenho não é aplicável no caso do serviço público, haja vista que municípios, estados e governo federal contam com planos de carreiras próprios.

Assinale a sequência correta.

[A] F, F, V, V
[B] F, V, V, F
[C] V, F, F, V
[D] V, V, F, F

QUESTÃO 34

O excerto abaixo foi retirado da Resolução n.º 06/2019, do Conselho Federal de Psicologia, que institui regras para a elaboração de documentos escritos produzidos pela (o) psicóloga (o) no exercício profissional.

"Consiste em um documento que certifica, com fundamento em um diagnóstico psicológico, uma determinada situação, estado ou funcionamento psicológico, com a finalidade de afirmar as condições psicológicas de quem, por requerimento, o solicita."

Marque o documento a que o excerto se refere.

[A] Laudo psicológico
[B] Declaração
[C] Atestado psicológico
[D] Parecer psicológico

QUESTÃO 35

Entre os vários campos emergentes de atuação da psicologia, está o atendimento às populações e comunidades tradicionais, entre elas as comunidades indígenas. O trabalho da psicologia com esses povos tem se dado em várias áreas diferentes, como saúde, educação e assistência social. Em relação à atuação da psicologia em saúde indígena, analise as afirmativas.

I- A atuação do psicólogo na atenção básica à saúde indígena deve considerar as questões concretas de existência das pessoas e das comunidades, como as condições sanitárias, o acesso à água e à alimentação de qualidade; a demarcação das terras, o contato com os não indígenas, entre outros.

II- A aproximação da psicologia aos povos indígenas deve se dar considerando a cosmovisão de cada cultura, a diferença linguística, a proteção, promoção e valorização das diferentes identidades étnicas.

III- A atuação dos psicólogos na saúde indígena pode se dar tanto nas comunidades (Unidades Básicas de Saúde) como nas Casas de Apoio à Saúde do Índio, previstas na Política Nacional de Atenção à Saúde dos Povos Indígenas.

Está correto o que se afirma em

[A] I e II, apenas.
[B] I, II e III.
[C] I e III, apenas.
[D] II, apenas.

QUESTÃO 36

Na perspectiva do trabalho em rede no processo de intervenção em álcool e outras drogas, analise as afirmativas.

I- Tal lógica considera a necessidade das diversas políticas públicas em somar esforços e trabalho conjunto no processo de padronizar modelos de atendimentos e de técnicas (psicoterápicas, psicossociais e/ou medicamentosas) que sejam eficazes contra o uso de álcool e outras drogas.

II- Partindo da abordagem ecológico-sistêmica, o trabalho em rede deve ser planejado considerando as idiossincrasias do micro, meso e macrossistema em que os usuários de drogas estão inseridos e desenvolvem suas vidas.

III- Pressupõe um processo contínuo de cuidado, passando pela promoção de saúde, prevenção e inserção familiar e sociocomunitária.

IV- Antes de realizar o trabalho em rede, é fundamental o mapeamento das instituições parceiras, dos recursos comunitários e possíveis atores sociais que possam contribuir para o caso em específico.

Estão corretas as afirmativas

[A] I, II, III e IV.
[B] I e II, apenas.
[C] III e IV, apenas.
[D] II, III e IV, apenas.

QUESTÃO 37

A atuação do psicólogo na média e alta complexidade em saúde pode se dar em vários espaços, entre eles os Ambulatórios de Especialidades e os Hospitais. Sobre a atuação do psicólogo na atenção especializada, assinale a afirmativa correta.

[A] Como o atendimento na atenção terciária é realizado para casos mais graves, nos quais o processo de adoecimento físico já está instalado, e, por vezes, avançado, o psicólogo não necessita atuar na perspectiva da promoção e da prevenção em saúde.

[B] No caso de atendimento hospitalar, o psicólogo não pode realizar o atendimento ao lado do leito do paciente, haja vista que esse espaço não respeita as condições de sigilo necessárias.

[C] Tendo em vista a necessidade de atuação em equipe multiprofissional, a intervenção do psicólogo na média e alta complexidade deve ser realizada a partir de uma perspectiva médico-biologizante.

[D] O adoecimento e a hospitalização são processos complexos e que causam um impacto psicológico, requerendo um acompanhamento cuidadoso e acolhedor por parte do psicólogo – tanto para o paciente quanto para os familiares.

QUESTÃO 38

A psicologia da educação pode ser compreendida como uma área específica, que se dedica ao estudo e intervenção nas questões afetas à educação e à aprendizagem (escolar ou não escolar). Sobre o tema, analise as afirmativas.

I- As razões do fracasso escolar devem ser investigadas primeiramente no aluno, que possivelmente não teve estímulo suficiente para desenvolver as habilidades requeridas para a aprendizagem.

II- A aprendizagem diz respeito a uma mudança duradoura no comportamento, decorrente de uma experiência, resultando na aquisição de um novo conhecimento, afeto, juízo de valor, percepção ou comportamento.

III- A atuação do psicólogo na escola demanda um posicionamento ético-político, principalmente tendo em conta os processos de psicologização da educação, os quais tendem a atribuir aos alunos e às famílias a culpa por dificuldades que são socialmente condicionadas.

Estão corretas as afirmativas

[A] I e II, apenas.

[B] II e III, apenas.

[C] I e III, apenas.

[D] I, II e III.

QUESTÃO 39

A avaliação psicológica é uma das competências do psicólogo, podendo ser realizada nas mais variadas áreas de atuação. Um dos procedimentos que recentemente tem sido utilizado em avaliação psicológica é o psicodiagnóstico interventivo. Analise as afirmativas abaixo que versam sobre essa modalidade de atendimento.

I- O psicodiagnóstico interventivo parte do princípio de que a relação colaborativa estabelecida entre cliente e psicólogo tem desdobramentos psicoterapêuticos.

II- O psicodiagnóstico interventivo é um procedimento de psicodiagnóstico tradicional que dispensa o uso de entrevista, centrando-se na aplicação de testes psicológicos e de observação clínica.

III- No psicodiagnóstico tradicional, a relação entre psicólogo e cliente é assimétrica e permeada por questões de poder, pois se baseia no princípio de que o profissional detém um saber sobre o funcionamento psicológico do cliente, desconhecido por este último.

Está correto o que se afirma em

[A] I e III, apenas.

[B] I e II, apenas.

[C] II e III, apenas.

[D] I, II e III.

QUESTÃO 40

Em relação à reforma psiquiátrica no Brasil e seus desdobramentos, analise as afirmativas.

I- Constituiu, desde o fim da década de 1970, o caráter de movimento social integrado às lutas pela redemocratização e contra as violações dos direitos humanos.

II- Contribuiu para a institucionalização de várias modalidades de serviços substitutivos de atenção psicossocial como hospitais-dias, oficinas terapêuticas e Centros de Atenção Psicossocial (CAPS) a partir do ano de 1990.

III- O horário de funcionamento dos CAPS depende do tipo do Centro: CAPS I funcionam de segunda a sexta-feira, das 8h às 18 h; CAPS II funcionam de segunda a sexta-feira, das 8h às 18h, podendo ter um terceiro período até 21 horas; CAPS III funcionam 24 horas, diariamente, incluindo sábado, domingo e feriados; CAPSi funcionam das 8h às 18h, de segunda a sexta-feira, podendo ter um terceiro período até 21h; CAPSad funcionam das 8h às 18h, de segunda a sexta-feira, podendo ter um terceiro período até 21h.

IV- Segundo Amarante (2007), a Reforma Psiquiátrica envolve quatro dimensões principais: teórico-conceitual, técnico-assistencial, jurídico-política e sociocultural.

Estão corretas as afirmativas

[A] I, II e III, apenas.

[B] I, II, III e IV.

[C] II e IV, apenas.

[D] III e IV, apenas.

PREFEITURA DE CAMPO NOVO DO PARECIS

CONCURSO PÚBLICO

EDITAL Nº. 002/2019 - PMCNP

Esta folha é destinada para uso EXCLUSIVO do candidato.

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO CANDIDATO

Questão	Alternativa
01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

Questão	Alternativa
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	