

Documentador

Instruções:

- Você receberá do fiscal o material descrito a seguir:
 - a) uma folha destinada às respostas das questões formuladas na prova;
 - b) este caderno com o enunciado das 80 (oitenta) questões, sem repetição ou falha.
- Verifique se seu **nome** e seu **número de inscrição** são os que aparecem na folha de respostas; **caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.**
- Ao receber a folha de respostas, é obrigação do candidato:
 - a) ler atentamente as instruções para a marcação das respostas;
 - b) conferir seu nome e número de inscrição;
 - c) assinar, no espaço reservado, com caneta esferográfica azul ou preta, a folha de respostas.
- As questões são identificadas pelo número que se situa acima do seu enunciado.
- O tempo disponível para esta prova será de 5 (cinco) horas.
- Reserve os 20 (vinte) minutos finais para marcar a folha de respostas.
- O candidato só poderá levar consigo este caderno quando faltarem 30 (trinta) minutos para o término da prova.
- Quando terminar, entregue a folha de respostas ao fiscal.
- O rascunho no caderno de questões **não** será levado em consideração.



LÍNGUA PORTUGUESA

O Fórum Social Mundial e a crise da globalização

O Fórum Social Mundial (FSM) de Belém abre um novo ciclo do movimento altermundialista. O FSM acontecerá na Amazônia, no coração da questão ecológica planetária, e deverá colocar a grande questão sobre as contradições entre a crise ecológica e a crise social. Será marcado ainda pelo novo movimento social a favor da cidadania na América Latina, pela aliança dos povos indígenas, das mulheres, dos operários, dos camponeses e dos sem-terra, da economia social e solidária.

Esse movimento cívico construiu novas relações entre o social e o político que desembocaram nos novos regimes e renovaram a compreensão do imperativo democrático.

Ele modificou a evolução do continente, mostrando a importância das grandes regiões na globalização e diante da crise de hegemonia dos Estados Unidos. O movimento altermundialista deverá também responder à nova situação mundial nascida da crise escancarada da fase neoliberal da globalização capitalista.

O movimento altermundialista em seus diferentes significados é portador de uma nova esperança nascida da recusa da fatalidade. É esse o sentido da afirmação “um outro mundo é possível”. Não vivemos nem “o fim da História” nem “o choque de civilizações”.

A estratégia desse movimento se organiza em torno da convergência dos movimentos sociais e pela cidadania que enfatizam a solidariedade, as liberdades e a paz. No espaço do FSM, eles comparam suas lutas, práticas, reflexões e propostas. E constroem também uma nova cultura política, fundada na diversidade, nas atividades autogeridas, na partilha, na “horizontalidade” em vez da hierarquia.

Ao longo dos fóruns, uma orientação estratégica se consolidou: a do acesso aos direitos fundamentais para todos. Trata-se da construção de uma alternativa à lógica dominante, ao ajustamento de todas as sociedades ao mercado mundial por meio da regulação pelo mercado mundial de capitais.

À evidência imposta, que presume que a única forma aceitável de organização de uma sociedade é a regulação pelo mercado, podemos opor a proposta de organizar as sociedades e o mundo a partir do acesso para todos aos direitos fundamentais. Essa orientação comum ganha sentido com a convergência dos movimentos e se traduz por uma nova cultura da transformação que se lê na evolução de cada um dos movimentos.

Os debates em curso no movimento enfatizam a questão estratégica. Ela põe em relevo o problema do poder, que remete ao debate sobre o Estado, e atravessa a questão dos partidos e do modelo de transformação social, assim como dos caminhos do desenvolvimento.

O movimento altermundialista não se resume aos Fóruns Sociais, mas o processo dos fóruns ocupa de fato uma posição especial.

O movimento altermundialista não deixa de expandir e de se aprofundar. Com a expansão geográfica, social, temática, viu sua força aumentar consideravelmente em menos de dez anos. No entanto, nada está ganho, mesmo que a crise em muitos aspectos confirme várias de suas análises e justifique seu chamado à resistência.

O movimento altermundialista é histórico e prolonga e renova os três movimentos históricos precedentes: o da descolonização – o altermundialismo modificou em profundidade as representações norte-sul em proveito de um projeto mundial comum; o das lutas operárias – desse ponto de vista, está comprometido com a mudança rumo a um movimento social e pela cidadania mundial; e o das lutas pela democracia a partir dos anos 1960-1970 – é um movimento pela renovação do imperativo democrático após a implosão dos

Estados soviéticos em 1989 e as regressões representadas pelas ideologias e doutrinas de segurança / militaristas / disciplinares / paranoicas. A descolonização, as lutas sociais, o imperativo democrático e as liberdades constituem a cultura de 70 referência histórica do movimento altermundialista.

O movimento altermundialista se vê diante da crise da globalização capitalista em sua fase neoliberal. Essa crise não é uma surpresa para o movimento; ela estava prevista e era anunciada há muito tempo.

Três grandes questões determinam a evolução da situação em escala mundial e marcam os diferentes níveis de transformação social (mundial, por região, nacional e local): a crise ecológica mundial, que se tornou patente, a crise do neoliberalismo e a crise geopolítica com o fim da hegemonia dos Estados Unidos.

A crise de hegemonia norte-americana aprofunda-se rapidamente. A evolução das grandes regiões se diferencia: as respostas de cada uma à crise de hegemonia norte-americana são muito diferentes. A luta contra a pretensa guerra entre civilizações e contra a tão real guerra sem-fim constitui uma das prioridades do movimento altermundialista.

A fase neoliberal parece ofegante. A nova crise financeira é particularmente grave. Não é a primeira crise financeira deste período (outras ocorreram no México, Brasil, Argentina etc.) nem é suficiente para sozinha caracterizar o esgotamento do neoliberalismo.

A consequência das diferentes crises é mais singular. A crise financeira aumenta as incertezas a respeito dos rearranjos monetários. A crise imobiliária nos Estados Unidos revela o papel que o superendividamento exerce, bem como suas limitações como motor do crescimento. A crise energética e a climática revelam os limites do ecossistema planetário. A crise alimentar, de gravidade excepcional, pode pôr em xeque os equilíbrios mais fundamentais.

O aprofundamento das desigualdades e das discriminações, em cada sociedade e entre os países, atinge um nível crítico e repercute na intensificação dos conflitos e das guerras e na crise de valores.

(...)

(Gustave Massiah. *Le Monde Diplomatique Brasil*, janeiro de 2009)

1

O texto deve ser classificado como:

- (A) descritivo. (B) narrativo.
(C) dissertativo. (D) epistolar.
(E) descritivo-narrativo.

2

“A estratégia desse movimento se organiza em torno da convergência dos movimentos sociais e pela cidadania que enfatizam a solidariedade, as liberdades e a paz. No espaço do FSM, eles comparam suas lutas, práticas, reflexões e propostas. E constroem também uma nova cultura política, fundada na diversidade, nas atividades autogeridas, na partilha, na ‘horizontalidade’ em vez da hierarquia.” (L.23-29)

A respeito do trecho acima, analise as afirmativas a seguir:

- I. O *que* do primeiro período gera ambiguidade.
II. É desnecessário explicar a sigla FSM nesse trecho pois já foi explicada antes.
III. É possível substituir “em vez de” por “ao invés de”.

Assinale:

- (A) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
(B) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
(C) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
(D) se nenhuma afirmativa estiver correta.
(E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

3

“O Fórum Social Mundial (FSM) de Belém abre um novo ciclo do movimento altermundialista. O FSM acontecerá na Amazônia, no coração da questão ecológica planetária, e deverá colocar a grande questão sobre as contradições entre a crise ecológica e a crise social. Será marcado ainda pelo novo movimento social a favor da cidadania na América Latina, pela aliança dos povos indígenas, das mulheres, dos operários, dos camponeses e dos sem-terra, da economia social e solidária.” (L.1-8)

A respeito do trecho acima, analise as afirmativas a seguir:

- I. O termo altermundialista remete à expressão um outro mundo é possível.
- II. Há uma ocorrência de voz passiva.
- III. O plural de sem-terra poderia ser também “sem-terras”.

Assinale:

- (A) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (B) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (C) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (D) se nenhuma afirmativa estiver correta.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

4

“Trata-se da construção de uma alternativa à lógica dominante, ao ajustamento de todas as sociedades...” (L.32-33)

No trecho acima há:

- (A) quatro adjetivos. (B) três adjetivos.
- (C) dois adjetivos. (D) um adjetivo.
- (E) nenhum adjetivo.

5

“A evolução das grandes regiões se diferencia: as respostas de cada uma à crise de hegemonia norte-americana são muito diferentes.” (L.83-85)

Os dois-pontos no trecho acima introduzem uma:

- (A) enumeração. (B) explicação.
- (C) causa. (D) explicitação.
- (E) consequência.

6

“À evidência imposta, *que* presume *que* a única forma aceitável de organização de uma sociedade é a regulação pelo mercado, podemos opor a proposta de organizar as sociedades e o mundo a partir do acesso para todos aos direitos fundamentais.” (L.35-39)

As ocorrências da palavra QUE no trecho acima são classificadas como:

- (A) conjunção integrante e conjunção integrante.
- (B) pronome relativo e conjunção integrante.
- (C) pronome relativo e pronome relativo.
- (D) conjunção subordinativa e conjunção subordinativa.
- (E) conjunção integrante e pronome relativo.

7

“O movimento altermundialista deverá também responder à nova situação mundial nascida da crise escancarada da fase neoliberal da globalização capitalista.” (L.14-17)

No trecho acima, empregou-se corretamente o acento grave indicativo de crase. Assinale a alternativa em que isso **não** tenha ocorrido.

- (A) Eles visaram à premiação no concurso.
- (B) Sempre nos referimos à Florianópolis dos açorianos.
- (C) Nossos cursos vão de 8h às 18h.
- (D) A solução foi sair à francesa.
- (E) Fizemos uma longa visita à casa nova dos nossos amigos.

8

“O movimento altermundialista é histórico e prolonga e renova os três movimentos históricos precedentes: o da descolonização – o altermundialismo modificou em profundidade as representações norte-sul em proveito de um projeto mundial comum; o das lutas operárias – desse ponto de vista, está comprometido com a mudança rumo a um movimento social e pela cidadania mundial; e o das lutas pela democracia a partir dos anos 1960-1970 – é um movimento pela renovação do imperativo democrático após a implosão dos Estados soviéticos em 1989 e as regressões representadas pelas ideologias e doutrinas de segurança / militaristas / disciplinares / paranoicas.” (L.57-68)

Assinale a alternativa que apresente pontuação igualmente correta para o trecho acima.

- (A) O movimento altermundialista é histórico, e prolonga, e renova os três movimentos históricos precedentes: o da descolonização: o altermundialismo modificou em profundidade as representações norte-sul em proveito de um projeto mundial comum; o das lutas operárias: desse ponto de vista, está comprometido com a mudança rumo a um movimento social e pela cidadania mundial; e o das lutas pela democracia a partir dos anos 1960-1970: é um movimento pela renovação do imperativo democrático após a implosão dos Estados soviéticos em 1989 e as regressões representadas pelas ideologias e doutrinas de segurança / militaristas / disciplinares / paranoicas.
- (B) O movimento altermundialista é histórico; e prolonga, e renova, os três movimentos históricos precedentes: o da descolonização – o altermundialismo modificou em profundidade as representações norte-sul em proveito de um projeto mundial comum, o das lutas operárias – desse ponto de vista, está comprometido com a mudança rumo a um movimento social e pela cidadania mundial, e o das lutas pela democracia a partir dos anos 1960-1970 – é um movimento pela renovação do imperativo democrático após a implosão dos Estados soviéticos em 1989 e as regressões representadas pelas ideologias e doutrinas de segurança / militaristas / disciplinares / paranoicas.
- (C) O movimento altermundialista é histórico e prolonga e renova os três movimentos históricos precedentes – o da descolonização, o altermundialismo modificou em profundidade as representações norte-sul em proveito de um projeto mundial comum, o das lutas operárias, desse ponto de vista, está comprometido com a mudança rumo a um movimento social e pela cidadania mundial e o das lutas pela democracia a partir dos anos 1960-1970, é um movimento pela renovação do imperativo democrático após a implosão dos Estados soviéticos em 1989 e as regressões representadas pelas ideologias e doutrinas de segurança / militaristas / disciplinares / paranoicas.
- (D) O movimento altermundialista é histórico e prolonga e renova os três movimentos históricos precedentes: o da descolonização – o altermundialismo modificou em profundidade as representações norte-sul, em proveito de um projeto mundial comum; o das lutas operárias – desse ponto de vista está comprometido com a mudança rumo a um movimento social e pela cidadania mundial e o das lutas pela democracia a partir dos anos 1960-1970 – é um movimento pela renovação do imperativo democrático, após a implosão dos Estados soviéticos em 1989, e as regressões representadas pelas ideologias e doutrinas de segurança / militaristas / disciplinares / paranoicas.
- (E) O movimento altermundialista é histórico e prolonga e renova os três movimentos históricos precedentes: o da descolonização – o altermundialismo modificou em profundidade as representações norte-sul em proveito de um projeto mundial comum –; o das lutas operárias – desse ponto de vista, está comprometido com a mudança rumo a um movimento social e pela cidadania mundial –; e o das lutas pela democracia a partir dos anos 1960-1970 – é um movimento pela renovação do imperativo democrático após a implosão dos Estados soviéticos em 1989 e as regressões representadas pelas ideologias e doutrinas de segurança / militaristas / disciplinares / paranoicas.

9

Assinale a alternativa em que a palavra tenha sido acentuada seguindo regra **distinta** das demais.

- (A) Amazônia (L.3)
- (B) planetária (L.3)
- (C) resistência (L.56)
- (D) níveis (L.76)
- (E) países (L.101)

10

“A crise energética e a climática revelam os limites do ecossistema planetário.” (L.96-97)

Assinale a alternativa em que, alterando-se o trecho acima, sem provocar mudança de sentido, manteve-se adequação à norma culta.

- (A) A crise energética e climática revelam os limites do ecossistema planetário.
- (B) As crises energética e climática revelam os limites do ecossistema planetário.
- (C) A crise energética e climática revela os limites do ecossistema planetário.
- (D) As crises energética e a climática revelam os limites do ecossistema planetário.
- (E) As crises energética e climática revela os limites do ecossistema planetário.

11

“A crise imobiliária nos Estados Unidos revela o papel que o superendividamento exerce...” (L.94-95)

Assinale a alternativa em que, alterando-se o trecho destacado acima, **não** se manteve adequação à norma culta. Ignore as alterações de sentido.

- (A) a que o superendividamento se refere
- (B) de que o superendividamento lembra
- (C) a que o superendividamento procede
- (D) a que o superendividamento prefere
- (E) de que o superendividamento se queixa

12

Assinale a alternativa que apresente melhor sinônimo para patente (L.78) no texto.

- (A) problemático
- (B) refutável
- (C) controverso
- (D) manifesto
- (E) refragável

As questões a seguir referem-se ao Manual de Redação da Presidência da República.**13**

A respeito da redação oficial, analise as afirmativas a seguir:

- I. As comunicações oficiais devem ser sempre formais, isto é, obedecem a certas regras de *forma*: além das exigências de impessoalidade e uso do padrão culto de linguagem, é imperativo, ainda, certa formalidade de tratamento. Não se trata somente da eterna dúvida quanto ao correto emprego deste ou daquele pronomes de tratamento para uma autoridade de certo nível; mais do que isso, a formalidade diz respeito à polidez, à civilidade no próprio enfoque dado ao assunto do qual cuida a comunicação.
- II. A linguagem técnica deve ser empregada apenas em situações que a exijam, sendo de evitar o seu uso indiscriminado. Certos rebuscamentos acadêmicos, e mesmo o vocabulário próprio a determinada área, são de difícil entendimento por quem não esteja com eles familiarizado. Deve-se ter o cuidado, portanto, de explicitá-los em comunicações encaminhadas a outros órgãos da administração e em expedientes dirigidos aos cidadãos.
- III. Não há necessariamente uma distância entre a língua falada e a escrita. Aquela é extremamente dinâmica, reflete de forma imediata qualquer alteração de costumes, e pode eventualmente contar com outros elementos que auxiliem a sua compreensão, como os gestos, a entoação, etc., para mencionar apenas alguns dos fatores responsáveis por essa distância. Já a língua escrita incorpora mais lentamente as transformações, tem maior vocação para a permanência, e vale-se apenas de si mesma para comunicar.

Assinale:

- (A) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (B) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (C) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (D) se nenhuma afirmativa estiver correta.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

14

A respeito dos documentos na redação oficial, analise as afirmativas a seguir:

- I. Aviso e ofício são modalidades de comunicação oficial praticamente idênticas. A única diferença entre eles é que o aviso é expedido exclusivamente por Ministros de Estado, para autoridades de mesma hierarquia, ao passo que o ofício é expedido para e pelas demais autoridades. Ambos têm como finalidade o tratamento de assuntos oficiais pelos órgãos da Administração Pública entre si e, no caso do ofício, também com particulares.
- II. O memorando é a modalidade de comunicação entre unidades administrativas de um mesmo órgão, que podem estar hierarquicamente em mesmo nível ou em níveis diferentes. Trata-se, portanto, de uma forma de comunicação eminentemente interna. Pode ter caráter meramente administrativo, ou ser empregado para a exposição de projetos, idéias, diretrizes, etc. a serem adotados por determinado setor do serviço público.
- III. Quanto à forma, o memorando não segue o modelo do padrão ofício, além de ter seu destinatário mencionado pelo cargo que ocupa.

Assinale:

- (A) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (B) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (C) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (D) se nenhuma afirmativa estiver correta.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

RACIOCÍNIO LÓGICO

15

Em um jogo, uma ficha preta vale o mesmo que 2 fichas azuis. Uma ficha azul equivale a 12 amarelas, 6 verdes equivalem a uma preta e 10 brancas, a uma verde. Dessa forma, uma ficha azul equivale a:

- (A) 1 verde e 1 amarela.
- (B) 1 verde e 2 amarelas.
- (C) 1 verde, 1 amarela e 5 brancas.
- (D) 2 verdes e 2 amarelas.
- (E) 2 verdes, 2 amarelas e 5 brancas.

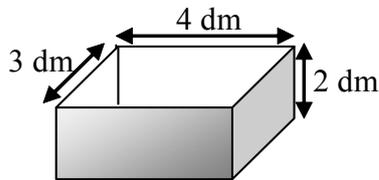
16

Os anos bissextos têm 366 dias, um a mais do que aqueles que não são bissextos. Esse dia a mais é colocado sempre no final do mês de fevereiro, que, nesses casos, passa a terminar no dia 29.

Um certo ano bissexto terminou em uma sexta-feira. O primeiro dia do ano que o antecedeu caiu em uma:

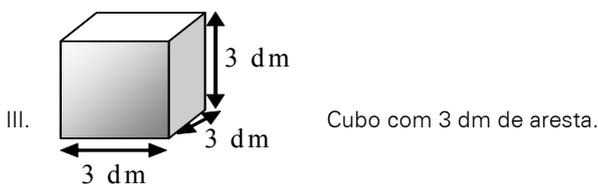
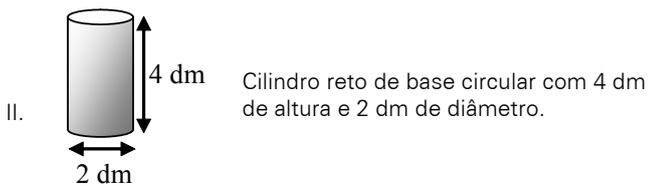
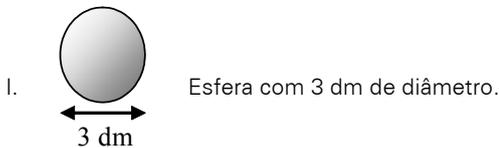
- (A) segunda-feira.
- (B) terça-feira.
- (C) quarta-feira.
- (D) quinta-feira.
- (E) sexta-feira.

17



A figura ilustra uma caixa com 2 dm de altura, cuja abertura tem 3 dm x 4 dm.

Abaixo, estão ilustrados 3 sólidos:



Dos sólidos apresentados, cabe(m) totalmente na caixa somente:

- (A) I
- (B) II
- (C) III
- (D) I e II
- (E) II e III

18

No conjunto dos irmãos de Maria, há exatamente o mesmo número de homens e de mulheres. Míriam é irmã de Maria. Elas têm um irmão chamado Marcos. Esse, por sua vez, tem um único irmão homem: Marcelo. Sabendo-se que Maria e seus irmãos são todos filhos de um mesmo casal, o número total de filhos do casal é:

- (A) 2
- (B) 3
- (C) 4
- (D) 5
- (E) 6

19

Uma seqüência numérica ($a_1, a_2, a_3, a_4, \dots$) é construída de modo que, a partir do 3º termo, cada um dos termos corresponde à média aritmética dos termos anteriores. Sabendo-se que $a_1 = 2$ e que $a_9 = 10$, o valor do 2º termo é:

- (A) 18
- (B) 10
- (C) 6
- (D) 5
- (E) 3

20

No sistema de numeração na base 5, só são utilizados os algarismos 0, 1, 2, 3 e 4. Os números naturais, normalmente representados na base decimal, podem ser também escritos nessa base como mostrado:

DECIMAL	BASE 5
0	0
1	1
2	2
3	3
4	4
5	10
6	11
7	12
8	13
9	14
10	20
11	21

De acordo com esse padrão lógico, o número 151 na base decimal, ao ser representado na base cinco, corresponderá a:

- (A) 111
- (B) 1011
- (C) 1101
- (D) 1110
- (E) 1111

21

Em uma sala há homens, mulheres e crianças. Se todos os homens fossem retirados da sala, as mulheres passariam a representar 80% dos restantes. Se, ao contrário, fossem retiradas todas as mulheres, os homens passariam a representar 75% dos presentes na sala. Com relação ao número total de pessoas na sala, as crianças correspondem a:

- (A) 12,5%
- (B) 17,5%
- (C) 20%
- (D) 22,5%
- (E) 25%

22

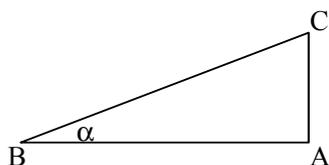
Um dado é dito “comum” quando faces opostas somam sete. Deste modo, num dado comum, o 1 opõe-se ao 6, o 2 opõe-se ao 5 e o 3 opõe-se ao 4.

Um dado comum é colocado sobre uma mesa. Um segundo dado, idêntico, é colocado sobre o anterior. Desta forma, no dado que está embaixo, ficam visíveis apenas as 4 faces laterais. No dado que está em cima, todas as faces ficam visíveis, exceto aquela que está em contato com o dado de baixo.

Sabendo-se que a soma de todas as 9 faces visíveis é 32, o número da face superior do dado que está em cima é:

- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 4
- (E) 5

23



A figura ilustra um triângulo ABC, cujo ângulo B mede α . Analise as afirmativas a seguir:

- I. mantendo-se os valores dos ângulos A e B e reduzindo-se o lado AB à metade do seu tamanho, reduzir-se-á o lado AC também à metade.
- II. mantendo-se o tamanho do lado AB e o valor do ângulo A e dobrando-se o valor do ângulo B, o tamanho do lado AC dobrará.
- III. dobrando-se as medidas de todos os lados do triângulo, dobrar-se-á também a medida do ângulo B.

São sempre verdadeiras somente:

- (A) I
- (B) II
- (C) III
- (D) I e II
- (E) I e III

24

Perguntou-se a três pessoas qual delas se chamava Antônio. A primeira pessoa respondeu: “Eu sou Antônio”. A seguir, a segunda pessoa respondeu: “Eu não sou Antônio”. Finalmente, a terceira respondeu: “A primeira pessoa a responder não disse a verdade”.

Sabendo-se que apenas uma delas se chama Antônio e que duas delas mentiram, é correto concluir que Antônio:

- (A) foi o primeiro a responder e que somente ele disse a verdade.
- (B) foi o primeiro a responder e que a segunda pessoa foi a única a dizer a verdade.
- (C) foi o primeiro a responder e que a terceira pessoa foi a única a dizer a verdade.
- (D) foi o segundo a responder e que somente ele disse a verdade.
- (E) foi o segundo a responder e que a terceira pessoa foi a única a dizer a verdade.

25

Considere o conjunto $A = \{2,3,5,7\}$. A quantidade de diferentes resultados que podem ser obtidos pela soma de 2 ou mais dos elementos do conjunto A é:

- (A) 9
- (B) 10
- (C) 11
- (D) 15
- (E) 17

26

Com relação à naturalidade dos cidadãos brasileiros, assinale a alternativa logicamente correta:

- (A) Ser brasileiro é condição necessária e suficiente para ser paulista.
- (B) Ser brasileiro é condição suficiente, mas não necessária para ser paranaense.
- (C) Ser carioca é condição necessária e suficiente para ser brasileiro.
- (D) Ser baiano é condição suficiente, mas não necessária para ser brasileiro.
- (E) Ser maranhense é condição necessária, mas não suficiente para ser brasileiro.

27

Em uma urna, há 3 bolas brancas, 4 bolas azuis e 5 bolas vermelhas. As bolas serão extraídas uma a uma, sucessivamente e de maneira aleatória. O número mínimo de bolas que devem ser retiradas para que se possa garantir que, entre as bolas extraídas da urna, haja pelo menos uma de cada cor é:

- (A) 7
- (B) 8
- (C) 9
- (D) 10
- (E) 11

28

$$\begin{array}{r} AB \\ + BC \\ \hline 1DA \end{array}$$

Na conta armada acima, A, B, C e D são algarismos distintos entre si. Se B e C têm os maiores valores possíveis, o valor de D é:

- (A) 5
- (B) 6
- (C) 7
- (D) 8
- (E) 9

INFORMÁTICA BÁSICA

29

Observe a figura abaixo que se refere a um microcomputador da linha Intel/Cisc e a correspondente descrição de hardware.



Descrição: CPU Core 2 Duo E7300 4GB 500GB DVD Linux
Intel Core 2 Duo E7300 2,66 GHz, barramento 1066 MHz, 3MB L2, 4GB DDR2, placa Mãe Gigabyte PW-945GCX, 500GB SATA2 7200RPM, DVD-RW - leitor e gravador de CD e DVD + Leitor de Cartão (Card Reader), placa 56k v92 - homologado Anatel - Ship set MOTOROLA, 10/100Mbps, som Compartilhado 32MB (configurável até 64MB pela bios), 64MB vídeo, teclado PS/2 padrão ABNT - português multimídia, mouse: óptico padrão 3 botões PS2, Linux Insigne, voltagem: 110V/220V - Bivolt, monitor W1952T Wide 19" - LG

As referências 500GB SATA2 7200RPM, 4GB DDR2 e 10/100Mbps dizem respeito, respectivamente, aos seguintes componentes:

- (A) DVD, PENDRIVE e PLACA DE FAXMODEM
- (B) HD, ROM e PLACA DE FAXMODEM
- (C) HD, PENDRIVE e PLACA DE REDE
- (D) DVD, RAM e PLACA DE REDE
- (E) HD, RAM e PLACA DE REDE

30

Ao utilizar o *Windows Explorer* no sistema operacional *Windows XP*, um usuário executou o seguinte procedimento:

- I. Selecionou a pasta DOCUMENTOS no disco C:
- II. Executou um atalho de teclado ALFA, que resultou na seleção de todos as pastas e arquivos armazenados na pasta DOCUMENTOS.
- III. Pressionou , simultaneamente, as teclas Ctrl e C.
- IV. Selecionou a pasta PROJETO, também no disco C:
- V. Pressionou , simultaneamente, as teclas Ctrl e V.

A tecla de atalho ALFA está indicada na seguinte opção:

- (A) Ctrl + A
- (B) Ctrl + T
- (C) Ctrl + S
- (D) Alt + T
- (E) Alt + A

31

Um usuário do Excel 2003, versão em português, digitou os números 4, 8, 16, 26, 30 e 36 respectivamente nas células B1, C1, D1, E1, F1 e G1. Ele deseja determinar:

- I. em B3, a soma dos números contidos nas células C1 e F1.
- II. na célula B4 inseriu a função =MED(B1:G1).
- III. em B5, o fatorial do menor número dentre todos nas células de B1 a G1.

O valor mostrado em B4 e as fórmulas inseridas em B3 e B5 são, respectivamente:

- (A) 21, =SOMA(C1;F1) e =FATORIAL(MENOR(B1:G1))
- (B) 21, =SOMA(C1;F1) e =FATORIAL(MÍNIMO(B1:G1))
- (C) 21, =SOMA(C1:F1) e =FATORIAL(MÍNIMO(B1:G1))
- (D) 19, =SOMA(C1;F1) e =FATORIAL(MÍNIMO(B1:G1))
- (E) 19, =SOMA(C1:F1) e =FATORIAL(MENOR(B1:G1))

32

Um internauta está acessando a internet em um microcomputador conectado em rede e está visualizando o conteúdo do site do *Governo Federal* no browser *Firefox Mozilla*, após ter digitado na barra de endereços <http://www.brasil.gov.br/>. Para atualizar a página e visualizar o conteúdo desse site em tela inteira no browser, esse internauta deve acionar um ícone e pressionar uma determinada tecla. Esses ícone e tecla são, respectivamente:

- (A)  e F11
- (B)  e F12
- (C)  e F11
- (D)  e F12
- (E)  e F11

ÉTICA NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

33

Analise as afirmativas abaixo, relativas à Lei de improbidade administrativa (Lei 8.429/92) e assinale a alternativa que não constitui ato de improbidade administrativa que importa enriquecimento ilícito, tal como previstos na referida lei:

- (A) Deixar de prestar contas quando esteja obrigado a fazê-lo.
- (B) Receber vantagem econômica de qualquer natureza, direta ou indireta, para tolerar a exploração ou a prática de jogos de azar, de lenocínio, de narcotráfico, de contrabando, de usura ou de qualquer outra atividade ilícita, ou aceitar promessa de tal vantagem.
- (C) Aceitar emprego, comissão ou exercer atividade de consultoria ou assessoramento para pessoa física ou jurídica que tenha interesse suscetível de ser atingido ou amparado por ação ou omissão decorrente das atribuições do agente público, durante a atividade.
- (D) Receber, para si ou para outrem, dinheiro, bem móvel ou imóvel, ou qualquer outra vantagem econômica, direta ou indireta, a título de comissão, percentagem, gratificação ou presente de quem tenha interesse, direto ou indireto, que possa ser atingido ou amparado por ação ou omissão decorrente das atribuições do agente público.
- (E) Incorporar, por qualquer forma, ao seu patrimônio bens, rendas, verbas ou valores integrantes do acervo patrimonial das entidades mencionadas no art. 1º da referida lei (administração direta, indireta ou fundacional de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal, dos Municípios, de Território, de empresa incorporada ao patrimônio público ou de entidade para cuja criação ou custeio o erário haja concorrido ou concorra com mais de cinquenta por cento do patrimônio ou da receita anual).

34

Relativamente ao processo administrativo disciplinar previsto na Lei 8.112/99, assinale a alternativa **incorreta**.

- (A) A autoridade que tiver ciência de irregularidade no serviço público é obrigada a promover a sua apuração imediata, mediante sindicância ou processo administrativo disciplinar, assegurada ao acusado ampla defesa.
- (B) O processo disciplinar é o instrumento destinado a apurar responsabilidade de servidor por infração praticada no exercício de suas atribuições, ou que tenha relação com as atribuições do cargo em que se encontre investido.
- (C) Quando o fato narrado não configurar evidente infração disciplinar ou ilícito penal, a denúncia será arquivada, por falta de objeto.
- (D) Não poderá participar de comissão de inquérito, cônjuge, companheiro ou parente do acusado, consanguíneo ou afim, em linha reta ou colateral, até o terceiro grau. Essa participação, contudo, é autorizada quando se tratar de mera comissão de sindicância.
- (E) Sempre que o ilícito praticado pelo servidor ensejar a imposição de penalidade de suspensão por mais de 30 (trinta) dias, de demissão, cassação de aposentadoria ou disponibilidade, ou destituição de cargo em comissão, será obrigatória a instauração de processo disciplinar

35

Relativamente ao regime disciplinar dos servidores, analise as afirmativas a seguir:

- I. A lei 8.112/90 prevê que ao servidor é proibido ausentar-se do serviço durante o expediente, sem prévia autorização do chefe imediato.
- II. A lei 8.112/90 prevê que ao servidor é proibido recusar-se a atualizar seus dados cadastrais quando solicitado.
- III. A lei 8.112/90 prevê que ao servidor é proibido manter sob sua chefia imediata, em cargo ou função de confiança, cônjuge, companheiro ou parente até o segundo grau civil.

Assinale:

- (A) se nenhuma alternativa estiver correta.
- (B) se todas as alternativas estiverem corretas.
- (C) se apenas as alternativas I e II estiverem corretas.
- (D) se apenas as alternativas II e III estiverem corretas.
- (E) se apenas as alternativas I e III estiverem corretas.

36

Relativamente ao processo administrativo federal (Lei 9.784/99), assinale a afirmativa correta.

- (A) A lei 9.784/99 estabelece normas básicas sobre o processo administrativo no âmbito da Administração Federal direta e indireta, visando, em especial, ao aumento da burocracia, à diminuição da eficiência da Administração e ao prejuízo dos administrados.
- (B) Os preceitos da lei 9.784/99 não se aplicam aos órgãos dos Poderes Legislativo e Judiciário da União, quando no desempenho de função administrativa.
- (C) A Administração Pública obedecerá, dentre outros, aos princípios da legalidade, finalidade, motivação, razoabilidade, proporcionalidade, moralidade, ampla defesa, contraditório, segurança jurídica, interesse público e eficiência.
- (D) O administrado não poderá fazer-se assistir, facultativamente, por advogado, perante a Administração.
- (E) O administrado poderá formular alegações e apresentar documentos antes da decisão, mas tais alegações e documentos não precisarão ser, necessariamente, objeto de consideração pelo órgão competente.

CONHECIMENTOS BÁSICOS DE DIREITO E LEGISLAÇÃO**37**

Analise as afirmativas a seguir:

- I. Constituem objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil, tal como previstos no art. 3º da Constituição, uma sociedade livre, justa e solidária; garantir o desenvolvimento nacional; erradicar a pobreza e a marginalização e reduzir as desigualdades sociais e regionais; e promover o bem de todos, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação.
- II. São Poderes da União, independentes e harmônicos entre si, o Legislativo, o Executivo, o Judiciário e o Ministério Público.
- III. A Constituição prevê expressamente que a República Federativa do Brasil buscará a integração econômica, política, social e cultural dos povos da América Latina, visando à formação de uma comunidade latino-americana de nações.

Assinale:

- (A) se nenhuma alternativa estiver correta.
- (B) se todas as alternativas estiverem corretas.
- (C) se apenas as alternativas I e II estiverem corretas.
- (D) se apenas as alternativas II e III estiverem corretas.
- (E) se apenas as alternativas I e III estiverem corretas.

38

Analise as afirmativas abaixo.

- I. Os Deputados e Senadores são invioláveis, civil e penalmente, por quaisquer de suas opiniões, palavras e votos.
- II. Em caso de impedimento do Presidente e do Vice-Presidente, ou vacância dos respectivos cargos, serão sucessivamente chamados ao exercício da Presidência o Presidente da Câmara dos Deputados, o do Senado Federal e o do Supremo Tribunal Federal.
- III. Os Ministros do Supremo Tribunal Federal serão nomeados pelo Presidente da República, depois de aprovada a escolha em referendo popular convocado pela Câmara dos Deputados.

Assinale:

- (A) se nenhuma alternativa estiver correta.
- (B) se todas as alternativas estiverem corretas.
- (C) se apenas as alternativas I e II estiverem corretas.
- (D) se apenas as alternativas II e III estiverem corretas.
- (E) se apenas as alternativas I e III estiverem corretas.

39

Analise as afirmativas abaixo.

- I. O prazo de validade do concurso público será de até dois anos, prorrogável, por igual período, por até quatro vezes.
- II. É vedado ao servidor público civil o direito à livre associação sindical.
- III. A administração pública direta e indireta de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios não observará aos princípios de legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência.

Assinale:

- (A) se nenhuma alternativa estiver correta.
- (B) se todas as alternativas estiverem corretas.
- (C) se apenas as alternativas I e II estiverem corretas.
- (D) se apenas as alternativas II e III estiverem corretas.
- (E) se apenas as alternativas I e III estiverem corretas.

40

Analise as afirmativas abaixo.

- I. É dispensável a licitação quando a União tiver que intervir no domínio econômico para regular preços ou normalizar o abastecimento.
- II. É dispensável a licitação para a aquisição ou restauração de obras de arte e objetos históricos, de autenticidade certificada, desde que relacionados com às finalidades do órgão ou entidade.
- III. É dispensável a licitação quando houver possibilidade de comprometimento da segurança nacional, nos casos estabelecidos em decreto do Presidente da República, ouvido o Conselho de Defesa Nacional.

Assinale:

- (A) se nenhuma alternativa estiver correta.
- (B) se todas as alternativas estiverem corretas.
- (C) se apenas as alternativas I e II estiverem corretas.
- (D) se apenas as alternativas II e III estiverem corretas.
- (E) se apenas as alternativas I e III estiverem corretas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

41

Observe o trecho de código abaixo.

```

atribuir 13 a INDICE;
atribuir 0 a SOMA;
atribuir 0 a K;

enquanto K < INDICE faça
    início
        somar 1 a K;
        atribuir SOMA+K a SOMA;
        imprimir (K);
    fim;
fim-enquanto;
imprimir(SOMA);
    
```

Ao final do processamento, a variável SOMA terá o seguinte valor:

- (A) 3
- (B) 6
- (C) 66
- (D) 78
- (E) 91

42

Observe o trecho de código abaixo.

```

algoritmo ALG;
variáveis
    X: lógico;
    Y: string;
início
    Y:=´MEC´;X:=FALSO;
    repetir
        imprimir(Y);
        X:=NÃO X;
    até que (NÃO X);
fim.
    
```

Após a execução, a quantidade de vezes que a variável Y será impressa é igual a:

- (A) 0
- (B) 1
- (C) 2
- (D) 3
- (E) 4

43

Observe o trecho de pseudocódigo abaixo para ordenar 9 números, em ordem crescente.

```

algoritmo SORT;
tipo
    VETOR = array[1..9] numérico;
variáveis
    T : VETOR;
    K, X, B : numérico;
Início {corpo principal do programa}
    {instruções que realizam a leitura}
    {dos 9 números desordenados}
    {classificação dos 9 números}
    {em ordem crescente}
    BLOCO-INSTRUÇÕES
    {impressão dos 9 números}
    {em ordem crescente}
fim-do-algoritmo.
    
```

As instruções que devem substituir a referência BLOCO-INSTRUÇÕES estão indicadas na seguinte opção:

(A)

```

repetir
    atribuir 1 a B;
    para K de 1 até 9 faça
        se T[K] < T[K+1]
            então
                início
                    atribuir T[K] a X;
                    atribuir X a T[K+1];
                    atribuir T[K+1] a T[K];
                    atribuir 0 a B;
                fim;
            até que B = 1 ;
    
```

(B)

```

repetir
    atribuir 1 a B;
    para K de 1 até 8 faça
        se T[K] < T[K+1]
            então
                início
                    atribuir T[K] a X;
                    atribuir X a T[K+1];
                    atribuir T[K+1] a T[K];
                    atribuir 0 a B;
                fim;
            até que B = 1 ;
    
```

(C)

```

repetir
    atribuir 1 a B;
    para K de 1 até 8 faça
        se T[K] < T[K+1]
            então
                início
                    atribuir T[K] a X;
                    atribuir X a T[K+1];
                    atribuir T[K+1] a T[K];
                    atribuir 0 a B;
                fim;
            até que B = 0 ;
    
```

(D)

```

repetir
    atribuir 1 a B;
    para K de 1 até 8 faça
        se T[K] > T[K+1]
            então
                início
                    atribuir T[K] a X;
                    atribuir X a T[K+1];
                    atribuir T[K+1] a T[K];
                    atribuir 0 a B;
                fim;
            até que B = 0 ;
    
```

(E)

```

repetir
    atribuir 1 a B;
    para K de 1 até 9 faça
        se T[K] > T[K+1]
            então
                início
                    atribuir T[K] a X;
                    atribuir X a T[K+1];
                    atribuir T[K+1] a T[K];
                    atribuir 0 a B;
                fim;
            até que B = 1 ;
    
```

44

Em relação às técnicas de programação e construção de algoritmos, assinale a alternativa que apresente corretamente duas características da estrutura de controle *repetir ... até que*.

- (A) O teste de controle é realizado no fim da estrutura / a saída da estrutura de repetição ocorre quando o resultado do teste é falso.
- (B) As instruções *no loop* são executadas pelo menos uma vez / a saída da estrutura de repetição ocorre quando o resultado do teste é falso.
- (C) O teste de controle é realizado no início da estrutura / a saída da estrutura de repetição ocorre quando o resultado do teste é verdadeiro.
- (D) A execução permanece no loop enquanto o resultado do teste for falso / a saída da estrutura de repetição ocorre quando o resultado do teste é verdadeiro.
- (E) A execução permanece no loop enquanto o resultado do teste for verdadeiro / a saída da estrutura de repetição ocorre quando o resultado do teste é falso.

45

Observe o pseudocódigo abaixo, referente à multiplicação de matrizes $A_{3 \times 5}$ por $B_{5 \times 4}$ e que armazena o resultado na matriz C.

```

Algoritmo PRG_MULT_MATRIZES;
Início
Tipo MATRIZ = array[1..5,1..5] numérico;
Variáveis A, B, C : MATRIZ;
           I, J, K : numérico;
{ CORPO PRINCIPAL DO PROGRAMA }
Início
{ leitura dos elementos das matrizes A e B }
{ instruções para ZERAR_MATRIZ_C;

INSTRUÇÕES QUE EXECUTAM A
MULTIPLICAÇÃO DAS MATRIZES

{ intruções que imprimem as matrizes A, B e C }
Fim. { fim-do-algoritmo }
    
```

As instruções que devem substituir o bloco

INSTRUÇÕES QUE EXECUTAM A
MULTIPLICAÇÃO DAS MATRIZES

estão indicadas na

seguinte alternativa:

- (A)


```

                PARA I DE 1 ATÉ 5 FAÇA
                PARA J DE 1 ATÉ 4 FAÇA
                PARA K DE 1 ATÉ 3 FAÇA
                ATRIBUIR C[I,J] + A[I,K] * B[K,J] A C[I,J];
            
```
- (B)


```

                PARA I DE 1 ATÉ 5 FAÇA
                PARA J DE 1 ATÉ 3 FAÇA
                PARA K DE 1 ATÉ 5 FAÇA
                ATRIBUIR C[I,J] + A[I,K] * B[K,J] A C[I,J];
            
```
- (C)


```

                PARA I DE 1 ATÉ 4 FAÇA
                PARA J DE 1 ATÉ 3 FAÇA
                PARA K DE 1 ATÉ 5 FAÇA
                ATRIBUIR C[I,J] + A[I,K] * B[K,J] A C[I,J];
            
```
- (D)


```

                PARA I DE 1 ATÉ 3 FAÇA
                PARA J DE 1 ATÉ 4 FAÇA
                PARA K DE 1 ATÉ 4 FAÇA
                ATRIBUIR C[I,J] + A[I,K] * B[K,J] A C[I,J];
            
```
- (E)


```

                PARA I DE 1 ATÉ 3 FAÇA
                PARA J DE 1 ATÉ 5 FAÇA
                PARA K DE 1 ATÉ 4 FAÇA
                ATRIBUIR C[I,J] + A[I,K] * B[K,J] A C[I,J];
            
```

46

Observe o pseudocódigo abaixo, que utiliza a estrutura de controle *repetir ... até que ...*.

```

repetir
    se (N for ímpar) então imprimir (N);
    atribuir N - 3 a N;
até que N < 3;
    
```

Para um valor inicial igual a 13 para a variável N, a estrutura *enquanto ... faça ...* equivalente e que gera os mesmos resultados, está indicada na alternativa:

- (A)


```

                enquanto N >= 3 faça
                início
                atribuir N-3 a N;
                se (N ímpar) então imprimir (N);
                fim;
                fim-enquanto;
            
```
- (B)


```

                enquanto N >= 3 faça
                início
                se (N ímpar) então imprimir (N);
                atribuir N-3 a N;
                fim;
                fim-enquanto;
            
```
- (C)


```

                enquanto N = 3 faça
                início
                se (N ímpar) então imprimir (N);
                atribuir N-3 a N;
                fim;
                fim-enquanto;
            
```
- (D)


```

                enquanto N < 3 faça
                início
                se (N ímpar) então imprimir (N);
                atribuir N-3 a N;
                fim;
                fim-enquanto;
            
```
- (E)


```

                enquanto N <= 3 faça
                início
                atribuir N-3 a N;
                se (N ímpar) então imprimir (N);
                fim;
                fim-enquanto;
            
```

47

A lista a seguir descreve atividades a serem realizadas durante a análise e o projeto estruturado de sistemas.

- I. Definir mensagens de entrada e saída
- II. Definir mensagens das funções internas
- III. Decompor o sistema em processos primitivos
- IV. Especificar processos primitivos

As atividades acima descritas representam tarefas a serem desenvolvidas na modelagem:

- (A) Estática
- (B) Funcional
- (C) Dinâmica
- (D) Orientada a Metas
- (E) Orientada a Objetos

48

Entre os conhecimentos básicos que um documentador deve ter para a edição e diagramação de manuais técnicos e para a criação de material de treinamento, está o "formato A", utilizado como "modelo" para outros objetos, tendo sido definido pela *ISO – International Organization for Standardization*. A esse respeito, a relação entre o lado maior e o lado menor é sempre "raiz de 2". Na prática, o lado maior é dividido por dois e o menor é repetido.

As dimensões 1189mm x 841mm e 297mm x 210mm referem-se, respectivamente, aos seguintes formatos:

- (A) A0 e A4.
- (B) A1 e A4.
- (C) A2 e A3.
- (D) A1 e A4.
- (E) A0 e A3.

49

A figura abaixo mostra uma aplicação da estrutura de dados pilha denominada MEC, inicialmente vazia, suportando três operações básicas, conforme definidas no Quadro I. Observe que o Quadro II apresenta uma seqüência de operações sobre a estrutura.

Quadro I		SIGNIFICADO
OPERAÇÃO	Push(PILHA,x)	Inserir um elemento <u>x</u> na pilha
	Pop(PILHA)	Remove o elemento <u>x</u> do topo da pilha <u>PILHA</u>
	Top(PILHA)	Acessa, sem remover, o elemento de topo da pilha <u>PILHA</u>

Quadro II	
SEQÜÊNCIA DE OPERAÇÕES	Push(MEC,operacional) Push(MEC,gerencial) Push(MEC,organizacional) Push(MEC,tatico) Top(MEC,) Push(MEC,Pop(MEC)) Push(MEC,estrategico) Push(MEC,Top(MEC)) Pop(MEC) Pop(MEC)

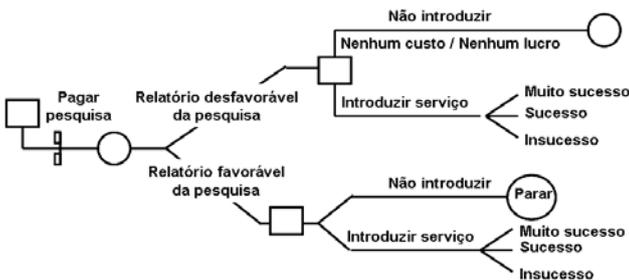
Ao final das operações, o elemento que se encontra no topo da pilha é:

- (A) organizacional
- (B) operacional
- (C) estrategico
- (D) gerencial
- (E) tatico

50

A figura abaixo ilustra um recurso empregado no desenvolvimento de sistemas, e tem como características:

- I. Constitui um método simples para sistematizar uma classe de fatos, probabilidades e oportunidades combinados, cujos efeitos poderiam ser difíceis de manipular e comparar.
- II. pode ser utilizada em diversas situações, da avaliação de riscos ou comparação entre propostas alternativas até a discussão dos resultados de um *brainstorming*.
- III. proporcionam um recurso útil de análise quando utilizada em conjunto com um banco de dados consolidado ou técnicas de modelagem por computador.



Esse recurso é conhecido por:

- (A) Árvore de decisão
- (B) Gráfico de decisão
- (C) Árvore de alternativas
- (D) Gráfico de alternativas
- (E) Diagrama de alternativas

51

Em um Diagrama de Fluxo de Dados - DFD, como umas principais ferramentas para projeto e desenvolvimento de sistemas, sempre que ocorre um desmembramento das entidades em outras com conseqüente aumento do diagrama, deve ser garantida a consistência entre as entradas e saídas de cada dois níveis sucessivos. Essa garantia está associada ao conceito de:

- (A) particionamento
- (B) relacionamento
- (C) balanceamento
- (D) refinamento
- (E) nivelamento

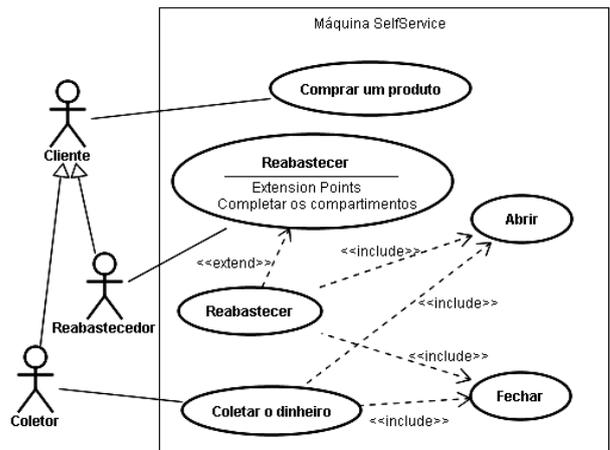
52

Na *Análise e Projeto Orientado a Objetos*, um recurso tem como meta principal reduzir o número de variáveis globais usadas dentro de um programa, consistindo na separação dos aspectos externos de um objeto, permitindo que a sua implementação possa ser modificada sem que afete as aplicações que o utilizam. Este recurso é denominado:

- (A) encapsulamento
- (B) independência
- (C) modularidade
- (D) polimorfismo
- (E) herança

53

A figura abaixo ilustra um Diagrama de Casos de Uso e é utilizada no desenvolvimento de projetos de sistemas, utilizando ferramentas da Análise Orientada a Objetos.

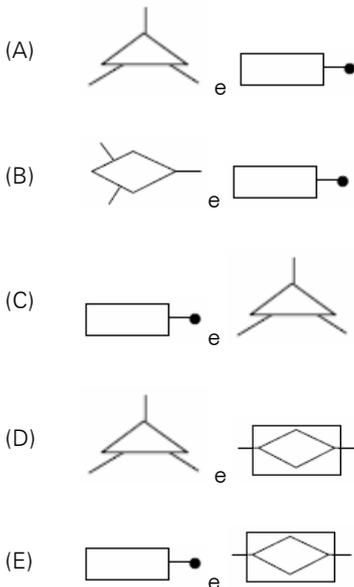


O relacionamento entre o ator Cliente e o caso de uso Comprar um produto, é denominado e definido como:

- (A) Associação / uma funcionalidade do sistema do ponto de vista do usuário
- (B) Generalização / uma funcionalidade do sistema do ponto de vista do usuário
- (C) Associação / uma funcionalidade do sistema do ponto de vista do relacionamento
- (D) Globalização / uma funcionalidade do sistema do ponto de vista do relacionamento
- (E) Generalização / uma funcionalidade do sistema do ponto de vista do relacionamento

54

O Modelo de dados é representado através de um modelo entidade-relacionamento - modelo ER, enquanto que o – diagrama entidade-relacionamento (DER) constitui a representação gráfica do modelo ER. No que diz respeito à simbologia utilizada, para globalização/especialização e entidade associativa são empregados, respectivamente, os seguintes símbolos:



55

O Diagrama Entidade-Relacionamento, proposto por P. Chen, é uma ferramenta tipicamente utilizada para a elaboração do seguinte modelo de dados:

- (A) físico
- (B) interno
- (C) externo
- (D) conceitual
- (E) hierárquico

56

No contexto de Banco de Dados, um conceito assegura que um valor que aparece em uma tabela para um determinado conjunto de atributos apareça em outro conjunto de atributos de outra tabela. Por exemplo, se CRISTALINA é o nome de uma filial que aparece em uma tupla da tabela CONTA, então deve existir uma tupla CRISTALINA na tabela AGENCIA. Esse conceito é definido como um sistema de regras utilizado para garantir que os relacionamentos entre tuplas de tabelas relacionadas sejam válidas e que não exclui ou altera, acidentalmente, dados relacionados. Trata-se do seguinte conceito:

- (A) Integridade Funcional
- (B) Dependência Funcional
- (C) Integridade Relacional
- (D) Dependência Referencial
- (E) Integridade Referencial

57

Um documentador montou uma apresentação de slides e para isso, utilizou a ferramenta de escritório conhecida por Open Office – BrOffice.org 2.2 Impress e após concluída, ele clicou em F5. Ao clicar nessa tecla ele:

- (A) iniciou a apresentação com a exibição dos slides.
- (B) abriu uma janela o que permitiu cronometrar a apresentação.
- (C) exportou a apresentação aberta para um arquivo em formato PDF.
- (D) mostrou os slides em seqüência em formato folheto para fins de impressão.
- (E) realizou uma verificação nos slides por meio do recurso de correção ortográfica.

58

Codd estabeleceu a existência de três tipos de relações normalizadas, denominadas primeira, segunda e terceira formas normais. Uma relação está na 3ª FORMA NORMAL, se e somente se todos os domínios que não são chaves forem completamente:

- (A) independentes entre si e constituírem grupos repetidos
- (B) dependentes entre si e não constituírem grupos repetidos
- (C) dependentes funcionalmente da chave-primária e independentes entre si
- (D) independentes funcionalmente da chave-estrangeira e dependentes entre si
- (E) independentes funcionalmente da chave-primária mas dependentes da chave-estrangeira

59

Um DBA criou uma tabela em um Banco de Dados no PostgreSQL 8.3 utilizando o comando

```
CREATE TABLE mec (
    cidade          varchar(80),
    temp_baixa      int,
    temp_alta       int,
    nivel_precip    real,
    data            date
```

Para o comando que insere dados na tabela mec, é usada a seguinte sintaxe:

- (A) INSERT IN mec(cidade, temp_baixa, temp_alta, nivel_precip, data) VALUES ('Brasilia', 20, 34, 0.2, '2009-01-13');
- (B) INSERT ON mec(cidade, temp_baixa, temp_alta, nivel_precip, data) VALUES ('Brasilia', 20, 34, 0.2, '2009-01-13');
- (C) INSERT FROM mec(cidade, temp_baixa, temp_alta, nivel_precip, data) VALUES ('Brasilia', 20, 34, 0.2, '2009-01-13');
- (D) INSERT OVER mec(cidade, temp_baixa, temp_alta, nivel_precip, data) VALUES ('Brasilia', 20, 34, 0.2, '2009-01-13');
- (E) INSERT INTO mec(cidade, temp_baixa, temp_alta, nivel_precip, data) VALUES ('Brasilia', 20, 34, 0.2, '2009-01-13');

60

Um DBA está manipulando dados em uma Base de Dados no Oracle 10g e, num dado momento, precisa excluir um tablespace. Para isso, deve ser utilizada a seguinte sintaxe:

- (A) DROP TABLESPACE tablespace [INCLUDING CONTENTS [AND DATAFILES] [CASCADE CONSTRAINTS]
- (B) DELETE TABLESPACE tablespace [INCLUDING CONTENTS [AND DATAFILES] [CASCADE CONSTRAINTS]
- (C) ERASE TABLESPACE tablespace [INCLUDING CONTENTS [AND DATAFILES] [CASCADE CONSTRAINTS]
- (D) PURGE TABLESPACE tablespace [INCLUDING CONTENTS [AND DATAFILES] [CASCADE CONSTRAINTS]
- (E) REMOVE TABLESPACE tablespace [INCLUDING CONTENTS [AND DATAFILES] [CASCADE CONSTRAINTS]

61

Um DBA está trabalhando em uma banco de dados MySQL e executou uma transação JOIN. Um comando válido para essa operação está indicado na seguinte opção:

(A) `mysql> SELECT tabela1.* ON tabela1
LEFT JOIN tabela2 WHEN tabela1.id=tabela2.id
WHERE tabela2.id IS NULL`

(B) `mysql> SELECT tabela1.* FROM tabela1
LEFT JOIN tabela2 ON tabela1.id=tabela2.id
WHERE tabela2.id IS NULL`

(C) `mysql> SELECT tabela1.* ON tabela1
LEFT JOIN tabela2 OVER tabela1.id=tabela2.id
WITH tabela2.id IS NULL`

(D) `mysql> SELECT tabela1.* FROM tabela1
LEFT JOIN tabela2 ON tabela1.id=tabela2.id
WHEN tabela2.id IS NULL`

(E) `mysql> SELECT tabela1.* ON tabela1
LEFT JOIN tabela2 IN tabela1.id=tabela2.id
WHEN tabela2.id IS NULL`

62

Stored Procedure é termo utilizado para um conjunto de comandos, ao qual é atribuído um nome, que fica armazenado no Banco de Dados e pode ser chamado a qualquer momento tanto pelo SGBD quanto por um sistema que faz interface com o mesmo. A utilização de *Stored Procedures* constitui uma técnica eficiente de executarmos operações repetitivas. Ao invés de digitar os comandos cada vez que determinada operação necessite ser executada, cria-se um *Stored Procedure* que é chamada quando necessário. Em um *Stored Procedure* pode-se ter estruturas de controle e decisão, típicas das linguagens de programação. No SQL Server, uma "stored procedure" é executada automaticamente quando um dado da tabela é alterado em decorrência da execução de um comando SQL do tipo INSERT, UPDATE ou DELETE. Esta "stored procedure" é denominada:

- (A) *commit*. (B) *rollback*.
(C) *trigger*. (D) *snapshot*.
(E) *deadlock*.

63

Na criação de manuais técnicos e de material de treinamento, determinadas regras devem ser seguidas, particularmente para os destaques, um recurso tipográfico que estabelece contrastes.

Convencionalmente, grafa-se com estilo ALFA títulos de livros, de periódicos, de peças, de óperas, de música, de pintura e de escultura, além de nomes científicos, de animais e vegetais; com estilo BETA para delimitar a indicação de citações diretas de até três linhas e no uso de neologismos; com estilo GAMA para transcrição de entrevistas, para separar perguntas de respostas, assim como, na indicação de títulos e de subtítulos e, finalmente, na grafia de termos e/ou de expressões a que se queira dar ênfase.

Nesse contexto, ALFA, BETA e GAMA são denominados, respectivamente:

- (A) itálico, negrito e aspas.
(B) aspas, itálico e negrito.
(C) negrito, aspas e itálico.
(D) aspas, negrito e itálico.
(E) itálico, aspas e negrito.

64



A figura mostra uma impressora a Laser multifuncional 4 X 1 multicromática, com dimensões 20,4 X 42,5 X 18 cm (A X L X P), utilizada na configuração de microcomputadores atuais.

Assinale a alternativa que apresente corretamente uma característica desse tipo de impressora.

- (A) Imprime *banner* tipo *busdoor* operando como *plotter* em formato A0.
(B) Funciona com um *buffer* de impressão com capacidade de 80 GB DDR2.
(C) Imprime texto a cores em formato A4 com resolução de 1280 X 800 pixels.
(D) Funciona na digitalização de documentos operando como *scanner* de mesa.
(E) Funciona como fax conectada ao microcomputador por meio do barramento AGP.

65

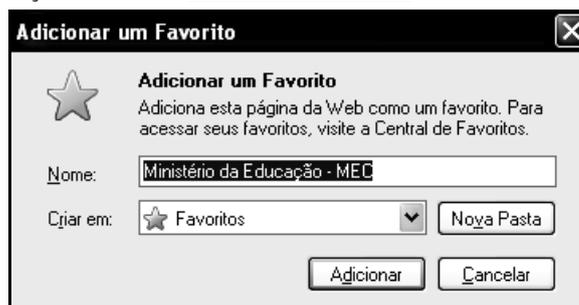
Atualmente, tanto em ambiente corporativo como no doméstico, a realização de *backup* tem se tornado uma atividade de elevada importância, tendo em vista a garantia da segurança lógica dos dados.

Nessa atividade, tem sido utilizado os seguintes dispositivos de armazenamento:

- (A) FLOPPY DISK, FLASH RAM, CACHE e ROM-BIOS.
(B) DVD/RW, CACHE, ROM-BIOS e FLASH RAM.
(C) USB, FIREWIRE, CD-R e FLOPPY DISK.
(D) HD, USB, PENDRIVE e FIREWIRE.
(E) CD-R, PENDRIVE, HD e DVD/RW.

66

A figura a seguir mostra uma janela de diálogo, associada à execução do recurso *Adicionar um Favorito*.



Essa janela serve para armazenar o endereço <http://portal.mec.gov.br/index.php>, referente ao site do MEC acessado por um funcionário que trabalha com documentação, por meio do browser *Internet Explorer 7 BR*.

Essa janela de diálogo é mostrada na tela do monitor de vídeo por meio da execução do seguinte atalho de teclado:

- (A) Alt + F.
(B) Alt + D.
(C) Shift + D.
(D) Ctrl + F.
(E) Ctrl + D.

67

No intuito de manter um microcomputador seguro e livre de contaminação por vírus, frequentemente são utilizados os recursos da Internet, baixando atualizações de antivírus como o *AVG8* ou arquivos em formato *PDF* ou até mesmo o software *Adobe Reader 9*, em português, necessário para ler o conteúdo desses arquivos.

Essas atividades são conhecidas na área de informática por:

- (A) *Downstream*.
- (B) *Downsize*.
- (C) *Download*.
- (D) *Upload*.
- (E) *Upsize*.

68

Um usuário do *Firefox 3.0.4* está acessando o site do ProUni na web, cujo endereço é:

http://portal.mec.gov.br/prouni/index.php?option=com_content&task=view&id=124&Itemid=140

e, em dado instante, pressionou simultaneamente, as teclas *Ctrl* e *F*.

Esse procedimento gerou o seguinte resultado:

- (A) mostrou em uma nova janela o código-fonte referente à página corrente.
- (B) abriu uma caixa de diálogo no canto inferior esquerdo para localizar uma palavra.
- (C) apresentou na tela uma janela de diálogo para fins de impressão.
- (D) selecionou todo o conteúdo mostrado na tela.
- (E) adicionará a Favoritos o site corrente.

69

Na utilização dos recursos da Web, os usuários utilizam um *browser* no acesso aos sites. As páginas desses sites são criados com base na HTML como linguagem e mostram imagens e figuras em formatos típicos por especificação.

Esse formatos são:

- (A) SCR, GIF e RTF.
- (B) GIF, JPG e PNG.
- (C) RTF, PDF e SCR.
- (D) JPG, PNG e PDF.
- (E) PNG, RTF e JPG.

70

Um usuário do browser *Mozilla Firefox* capturou o conteúdo de tela que mostrava o site do MEC por meio do acionamento da tecla *Print Screen*, fazendo com que o conteúdo fosse armazenado na área de transferência na memória *DDR* do microcomputador, em formato de imagem.

Em seguida, para inserir a imagem em um texto do *Word 2003 BR*, posicionou o cursor do mouse em um determinado ponto do texto e executou o seguinte atalho de teclado:

- (A) Ctrl + C.
- (B) Ctrl + D.
- (C) Ctrl + V.
- (D) Ctrl + X.
- (E) Ctrl + Z.

71

Um serviço oferecido para navegação na web permite ao usuário conectar-se a um computador remoto interligado à rede. Uma vez feita a conexão, o usuário pode executar comandos e usar recursos do computador remoto como se seu computador fosse um terminal daquela máquina que está distante.

Este serviço é conhecido por:

- (A) GOPHER.
- (B) TELNET.
- (C) BITNET.
- (D) WHOIS.
- (E) WWW.

72

Atualmente há uma tendência pelo uso do *software* livre, considerando diversos fatores, inclusive o conceito que o termo engloba.

Nesse sentido, assinale a alternativa que está em conformidade com o conceito de *software* livre.

- (A) *Software freeware* disponível com a permissão para qualquer pessoa usá-lo, não podendo ser copiado ou distribuído.
- (B) *Software* disponível com licença gratuita de uso a órgãos de governo na sua forma original, não podendo ser copiado nem distribuído.
- (C) *Software* gratuito com a permissão para qualquer um usá-lo ou copiá-lo, exclusivamente na sua forma original, não podendo ser modificado.
- (D) *Software* licenciado pelo fornecedor, com custo reduzido e permissão exclusiva de uso, não podendo ser modificado e nem distribuído na sua forma original.
- (E) *Software* disponível com a permissão para qualquer um usá-lo, copiá-lo e distribuí-lo, seja na sua forma original ou com modificações, seja gratuitamente ou com custo.

73

A respeito da essência do *software* livre, analise as afirmativas a seguir:

1. Estudar o programa mas nunca modificá-lo por força de contrato.
2. Estudar o programa e adaptá-lo às suas próprias necessidades.
3. Aperfeiçoar o programa e liberá-lo para benefício da comunidade.
4. Aperfeiçoar o programa é inviável devido ao desconhecimento do código-fonte.
5. Executar o programa para qualquer propósito.
6. Executar o programa exclusivamente para fins educacionais.
7. Redistribuir cópias é vedada por força da legislação vigente.
8. Redistribuir suas cópias originais ou alteradas.

Assinale:

- (A) se as afirmativas 1, 3, 4 e 8 estiverem corretas.
- (B) se as afirmativas 1, 4, 6 e 7 estiverem corretas.
- (C) se as afirmativas 2, 3, 5 e 7 estiverem corretas.
- (D) se as afirmativas 2, 3, 5 e 8 estiverem corretas.
- (E) se as afirmativas 2, 4, 6 e 8 estiverem corretas.

74

A *GPL – General Public Licence* representa uma *Licença Pública Geral*. Amparada nela, foi proposto um modelo pelo *Projeto GNU da Free Software Foundation*, um método legal de transformar um programa em *software* livre e exigir que todas as versões modificadas e estendidas do programa também sejam *software* livre.

Esse conceito é conhecido por:

- (A) *Copyleft*.
- (B) *Copyright*.
- (C) *Copytcopy*.
- (D) *Hardcopy*.
- (E) *Hardleft*.

75

Correio eletrônico é uma das principais aplicações na web e apresenta como vantagem facilitar a comunicação entre as pessoas que dele se utilizam.

O software empregado nesse serviço tem como característica:

- (A) permitir a anexação aos e-mails, de arquivos com tamanho limitado a uma faixa de 10 a 20GB.
- (B) utilizar a *Caixa de Entrada* para armazenamento temporário dos e-mails, a partir do acionamento local do ícone *Enviar*.
- (C) utilizar um endereço de e-mail na linha CCo sempre que se quiser enviar uma cópia, sem que os destinatários saibam disso.
- (D) permitir a identificação imediata de arquivos infectados por vírus, mesmo que não se disponha de um antivírus residente no microcomputador.
- (E) encaminhar para o administrador da rede "por default", todos os e-mails que tenham anexos suspeitos de contaminação por vírus.

76

Embora os arquivos gerados possam ser gravados nos formatos nativos do MSOffice, no *Open Office – BrOffice.org 2.3* o "default" para texto no *Writer*, para planilha no *Calc* e apresentações de slides no *Impress* são, respectivamente:

- (A) .doc – .xls – .ppt
- (B) .wri – .clc – .imp
- (C) .odt – .ods – .odp
- (D) .pmd – .pln – .sld
- (E) .txt – .nts – .cdr

77

Quando se passa o apontador do mouse sobre os ícones  e  no editor de textos *Open Office – BrOffice.org 2.3 Writer*, verifica-se que eles possuem, respectivamente, os seguintes significados:

- (A) abrir navegador – zoom.
- (B) localizar e substituir – zoom.
- (C) mostrar funções desenho – zoom.
- (D) localizar e substituir – visualizar página.
- (E) mostrar funções desenho – visualizar página.

78

Uma pessoa digitou um texto no editor *Writer* do *Open Office – BrOffice.org 2.2*. Nessa atividade, executou os seguintes passos:

- 1º. Criou uma nova área para digitação, por meio da execução de um atalho de teclado AT1.
- 2º. Digitou todo o texto
- 3º. Inseriu formatações de estilo.
- 4º. Acrescentou as figuras necessárias.

- 5º. Clicou no ícone  para salvar o trabalho digitado.
- 6º. Executou um atalho e teclado AT2 para fechar a janela do *Writer*, retornando à área de trabalho.

Nesse caso, os atalhos de teclado são, respectivamente:

- (A) Ctrl + A e Alt + F3.
- (B) Ctrl + N e Alt + F3.
- (C) Ctrl + A e Alt + F5.
- (D) Ctrl + N e Alt + F4.
- (E) Ctrl + A e Alt + F4.

79

A planilha a seguir foi gerada no *Calc* do pacote *BrOffice.org 2.3*.

	A	B	C	D	E	F
1						
2		UNIDADE	QTDE		UNIDADE	TOTAIS
3		DF	10		DF	61
4		GO	20		GO	73
5		MT	30		MT	85
6		MS	40		MS	97
7		DF	51			
8		GO	53			
9		MT	55			
10		MS	57			

Para gerar a planilha foi executado do seguinte procedimento:

- I. uma fórmula, utilizando a função SOMASE, foi inserida na célula F4.

- II. posteriormente, F4 foi selecionada e pressionado o ícone 

- III. a célula F5 foi selecionada e pressionado o ícone 

- IV. verificou-se que a expressão contida na célula F5 é =SOMASE(\$B\$3:\$B\$10;E5; \$C\$3:\$C\$10)

Nessa situação, a fórmula inicialmente criada e inserida na célula F4 foi:

- (A) =SOMASE(\$B\$3:\$B\$10;"DF";\$C\$3:\$C\$10).
- (B) =SOMASE(\$B\$3:\$B\$10;'DF';\$C\$3:\$C\$10).
- (C) =SOMASE(\$B\$3:\$B\$10;E5;\$C\$3:\$C\$10).
- (D) =SOMASE(\$B\$3:\$B\$10;E4;\$C\$3:\$C\$10).
- (E) =SOMASE(\$B\$3:\$B\$10;DF;\$C\$3:\$C\$10).

80

A figura a seguir tem por objetivo principal melhorar a forma como o usuário adquire informação em sistemas de comunicação.



Ela constitui um recurso muitas vezes complexo, podendo se utilizar da combinação de fotografia, desenho e texto e que representa um tipo de comunicação visual, empregado na área de artes, edição, diagramação e design gráfico, onde a informação precisa ser mostrada de forma dinâmica, como em manuais técnicos, educativos ou científicos

Esse tipo de representação visual de informação é denominado:

- (A) infografia.
- (B) tipografia.
- (C) heliografia.
- (D) pantone.
- (E) portfólio.



F U N D A Ç Ã O
GETULIO VARGAS

FGV PROJETOS