



MUNICÍPIO DE VITÓRIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO (SEMAD)

Concurso Público
Nível Superior



Aplicação: 13/1/2008

Cargo 14: ANALISTA EM RELAÇÕES SOCIAIS
ÁREA DE ATUAÇÃO: SOCIOLOGIA

Caderno N

40 HORAS
MANHÃ

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

- 1 Confira atentamente se o tipo de caderno — Caderno N — coincide com o que está registrado em sua folha de respostas. Em seguida, verifique se ele contém **CENTO E VINTE** itens, correspondentes às provas objetivas, corretamente ordenados de 1 a 120.
- 2 Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis.
- 3 Não utilize lápis, lapiseira (grafite), borracha e(ou) qualquer material de consulta que não seja fornecido pelo CESPE/UnB.
- 4 Não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização do chefe de sala.
- 5 Recomenda-se não marcar ao acaso: cada item cuja resposta diverja do gabarito oficial definitivo receberá pontuação negativa, conforme consta em edital.
- 6 A duração das provas é de **quatro horas**, já incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer das provas — e ao preenchimento da folha de respostas.
- 7 Você deverá permanecer obrigatoriamente em sala por, no mínimo, **uma hora** após o início das provas e poderá levar este caderno de provas somente no decurso dos últimos **quinze minutos** anteriores ao horário determinado para o término das provas.
- 8 Ao terminar as provas, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe a sua folha de respostas e deixe o local de provas.
- 9 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes do presente caderno ou da folha de respostas poderá implicar a anulação das suas provas.

AGENDA (datas prováveis)

- I 15/1/2008, após as 19 h (horário de Brasília) – Gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas: Internet — www.cespe.unb.br/concursos/pmvs2007
- II 16 e 17/1/2008 – Recursos (provas objetivas): exclusivamente no Sistema Eletrônico de Interposição de Recurso. Internet, mediante instruções e formulários que estarão disponíveis nesse sistema.
- III 7/2/2008 – Resultado final das provas objetivas e convocações para a entrega da documentação para a avaliação de títulos e para a perícia médica de pessoas com deficiência: Imprensa Oficial do Município e Internet.

OBSERVAÇÕES

- Não serão objeto de conhecimento recursos em desacordo com o item 13 do Edital n.º 9 – PMV/NS, de 26/10/2007.
- Informações adicionais: telefone 0XX(51)3448-0100; Internet — www.cespe.unb.br/concursos/pmvs2007.
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

- De acordo com o comando a que cada um dos itens de 1 a 120 se refira, marque, na **folha de respostas**, para cada item: o campo designado com o código C, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código E, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use a **folha de respostas**, único documento válido para a correção das suas provas.
- Nos itens que avaliam **Noções de Informática**, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão, em português, que o *mouse* está configurado para pessoas destras e que expressões como clicar, clique simples e clique duplo referem-se a cliques com o botão esquerdo do *mouse*. Considere também que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios e equipamentos mencionados.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

1 As capitais brasileiras perdem quase metade (45%)
da água retirada dos mananciais em vazamentos de redes de
abastecimento, fraudes e falhas de medição. Os 6,14 milhões
4 de litros desperdiçados diariamente nas grandes cidades do
país seriam suficientes para atender a 38 milhões de
consumidores.

7 Os dados sobre as coberturas e desperdícios nas
redes públicas de abastecimento de água e de saneamento
estão reunidos em um estudo elaborado pelo Instituto
10 Socioambiental (ISA). O estudo, inédito pela abrangência,
ressalta a necessidade urgente de adoção de medidas para
expandir as regiões de preservação ambiental e as redes de
13 saneamento básico, assim como para conter a invasão de
áreas de mananciais e recuperar aquelas que já foram
degradadas em função da falta de planejamento urbano
16 eficaz — o que acontece na maior parte das grandes cidades.
O estudo recomenda, ainda, a intensificação dos esforços de
educação ambiental, para que a população compreenda que
19 também é responsável pela conservação da água.

O Estado de S.Paulo, 23/11/2007 (com adaptações).

Em relação às idéias e às estruturas lingüísticas do texto acima,
julgue os itens a seguir.

- 1 A vírgula logo após “abastecimento” (l.3) é empregada para isolar expressão apositiva.
- 2 A expressão “seriam suficientes” (l.5) está no plural para concordar com “Os 6,14 milhões de litros” (l.3-4).
- 3 Subentende-se, logo após “como” (l.13), o segmento “a necessidade urgente de adoção de medidas”.
- 4 Depreende-se das informações do texto que a falta de planejamento urbano eficaz tem como consequência a degradação de áreas de mananciais.
- 5 O termo “para que” (l.18) pode, sem prejuízo para a informação original do texto, ser substituído por qualquer um dos seguintes: afim de que, de modo que, de forma que, contanto que.

1 Um longo período de bonança econômica e de farta
liquidez internacional, melhoria nos indicadores de emprego,
perspectivas de crescimento menos medíocre do que
4 nos anos anteriores e uma redução consistente na
desigualdade social devido a uma política mais universalista
e sistemática de transferência de renda não devem obscurecer
7 um fato que é uma miséria em si: o país é tão desigual,
amargou tantos anos de estagnação econômica, concentrou
tanta renda que qualquer melhora, com essa base de
10 comparação, é relativa. Uma evolução consistente na
redução da desigualdade depende de uma visão mais global,
que contemple as chamadas “portas de saída” dos programas
13 sociais, o desenvolvimento inclusivo e uma visão igualitária
que também seja federativa.

Valor Econômico, 23/11/2007.

Julgue os itens que se seguem, relativos às idéias e às estruturas
lingüísticas do texto acima.

- 6 Na linha 3, a eliminação de “do” após a palavra “mediocre” prejudica a correção gramatical do período.
- 7 A forma verbal “devem” (l.6) está no plural para concordar com o sujeito composto.
- 8 A expressão “amargou” (l.8) está sendo empregada no mesmo sentido que tem na frase: O refresco depois de algum tempo amargou.
- 9 O emprego da vírgula logo após “global” (l.11) justifica-se por isolar oração subordinada adjetiva explicativa.
- 10 A expressão “desenvolvimento inclusivo” (l.13) equivale a desenvolvimento interno.

1 Há hoje poucas dúvidas de que, na ausência de
ações incisivas e permanentes, o planeta se tornará cada vez
mais hostil à vida humana. A Conferência do Clima, da
4 Organização das Nações Unidas (ONU), a ser realizada em
Bali, em dezembro, está cercada pela urgência e pela
necessidade e ameaçada pela politicagem e estreiteza de
7 interesses econômicos. Movem-se em direções opostas
os diagnósticos severos lançados pelo Painel
Intergovernamental sobre Mudanças Climáticas (IPCC), que
10 coloca as transformações ambientais no limiar da
irreversibilidade, e a conduta dos principais países
poluidores do mundo, na maior parte dos casos, negligente
13 e desinteressada.

Diante da gravidade das ameaças, as metas do
Protocolo de Kyoto se tornaram tímidas. O balanço feito
16 pelo secretário-executivo da Convenção do Clima, da ONU,
Yvo de Boer, indica que o objetivo de reduzir em 5,2% as
emissões de gases nocivos à atmosfera, com base em 1990,
19 será atingido em 2012.

Idem, ibidem.

Acerca das idéias e das estruturas lingüísticas do texto acima,
julgue os itens seguintes.

- 11 Na linha 3, o sinal indicativo de crase em “à vida humana”
justifica-se pela regência de “hostil”, que exige preposição,
e pela presença de artigo definido feminino.
- 12 Depreende-se das informações do texto que os principais
países poluidores do mundo são aqueles a que são atribuídas
as ameaças de politicagem e de estreiteza de interesses
econômicos para a Conferência do Clima, em Bali.
- 13 Os termos “cercada” (l.5) e “ameaçada” (l.6) estão no
feminino singular porque concordam com “Conferência”
(l.3).
- 14 O segundo período do texto — “A Conferência (...)”
interesses econômicos” — está adequado para textos de
correspondência oficial.
- 15 Em “se tornaram” (l.15), o “se” indica sujeito
indeterminado.

1 Obter sucesso no tratamento de doenças
consideradas incuráveis parecia sonho sem possibilidade de
realização. Distrofia muscular, Alzheimer ou Parkinson são
4 doenças que condenam as pessoas a carregá-las vida afora.
Há cerca de 10 anos, acendeu-se uma luz no horizonte.
Depois de décadas de pesquisa, cientistas anunciaram a
7 descoberta da célula-tronco embrionária humana — capaz de
se transformar em qualquer tipo de tecido. A novidade
provocou reações. De um lado, juntaram-se fervorosos
10 entusiastas. Eles viram na conquista arma capaz de vencer
males sem esperança de recuperação. De outro, apaixonados
opositores, que ergueram barreiras morais. Para eles, a vida
13 humana começa na fecundação. Não se pode, pois, destruir
os embriões em favor da pesquisa. Mais: o avanço dos
estudos poderia levar à clonagem humana e à
16 comercialização de órgãos.

A descoberta de método de produzir célula-tronco
sem embrião reacende a esperança de se chegar com mais
19 rapidez à cura de enfermidades e à criação de órgãos
sobressalentes. Duas equipes independentes de cientistas
(uma japonesa e outra norte-americana) conseguiram obter
22 células-tronco a partir de tecido comum. A regressão celular,
que dispensa clonagem, deve superar resistências éticas e
religiosas.

Correio Braziliense, 22/11/2007.

Julgue os próximos itens, referentes às idéias e a aspectos
gramaticais do texto acima.

- 16 O sujeito de “parecia” (l.2) é “tratamento” (l.1).
- 17 Na linha 4, o termo “-las”, em “carregá-las”, retoma o
anterior “doenças”.
- 18 Subentende-se, imediatamente antes da expressão
“apaixonados opositores” (l.11-12), a forma verbal
“juntaram-se”.
- 19 As ocorrências de “Eles” (l.10) e “eles” (l.12) têm o mesmo
referente.
- 20 Subentende-se das informações do texto que a regressão
celular, que parte de tecido comum para obter células-tronco,
vai enfrentar argumentos contrários de fundo ético e
religioso.



Considerando a figura acima, que mostra a janela do Word 2003, com parte de um texto extraído do sítio www.vitoria.es.gov.br, julgue os seguintes itens.

- 21 Para se obter o sublinhado do título, utiliza-se a ferramenta .
- 22 O botão , na barra inferior da janela, permite iniciar a correção ortográfica do texto.
- 23 O texto pode ser copiado, sem prejuízo de formatação, para a célula A1 de uma planilha do Excel.



Com relação à segurança da informação e à figura acima, que mostra uma janela do Windows Explorer, executado em um computador cujo sistema operacional é o Windows XP, julgue os itens a seguir.

- 24 A pasta  Prefeitura possui 3 subpastas.
- 25 O arquivo contido na pasta  Orçamentos é um arquivo do Excel.
- 26 Para se fazer o *backup* da pasta  Prefeitura e de todo o seu conteúdo, é suficiente clicar com o botão direito do *mouse* sobre essa pasta e executar o programa WinZIP.
- 27 *Hijackers* são programas ou *scripts* que *seqüestram* navegadores de Internet, principalmente o Internet Explorer.



Considerando os conceitos de Internet e a figura acima, que mostra uma janela do Outlook Express com uma página do Internet Explorer 6, julgue os próximos itens.

- 28 Ao se acessar a página no Internet Explorer 6.0, é possível encaminhá-la usando-se o botão , conforme o exemplo da figura.
- 29 O campo  Cc: deve ser utilizado para encaminhar *e-mail* com anexo em segurança.
- 30 Para se enviar o *e-mail* da figura, é necessário estar conectado à Internet, usando-se Plug and play.
- 31 No Internet Explorer 6, é possível configurar recursos de segurança, como, por exemplo, sítios confiáveis.



Considerando a figura acima, julgue os itens subsequentes, acerca do Excel 2003.

- 32 Considerando-se que o valor do IPVA é 10% do valor do ICMS, a fórmula para a execução desse cálculo é =10%*B10.
- 33 O valor disponível pode ser calculado usando-se a ferramenta .
- 34 Para se formatar com estilo moeda a célula B10, é suficiente selecionar essa célula e clicar a ferramenta .
- 35 Pode-se alterar a cor da fonte das células mediante a utilização da ferramenta .

Texto para os itens de 36 a 45

Com um deságio de 35% sobre o preço-teto de R\$ 122,00 por megawatt/hora, o governo federal licitou a usina hidrelétrica Santo Antonio, a primeira das duas usinas que compõem o complexo hidrelétrico do rio Madeira, em Rondônia. Santo Antonio é a terceira maior hidrelétrica prevista no Programa de Aceleração do Crescimento (PAC), atrás de Jirau e Belo Monte. “Esse leilão marca a retomada da participação de grandes projetos hidrelétricos na expansão do setor elétrico, o que reforça a vocação brasileira para a geração de energia limpa, renovável e de menor custo para o consumidor brasileiro”, avalia o ministro interino de Minas e Energia, Nelson Hubner.

Leilão do Madeira garante energia para o crescimento. Em questão, Secretaria de Comunicação Social da Presidência da República, n.º 579, 10/12/2007 (com adaptações).

Tomando o texto acima como referência inicial, julgue os itens que se seguem, relativos ao tema da energia no Brasil e no mundo.

- 36** Energia é um tema de interesse relativo dos Estados nacionais ante a crescente diversificação de oferta no mercado internacional.
- 37** A vulnerabilidade energética na parte meridional da América do Sul vem se apresentando como elemento limitante do crescimento econômico de países como a Argentina.
- 38** Empresas internacionais como a Gasprom, da Rússia, têm apresentado gerenciamento aberto, mas pouco estratégico, das grandes reservas de gás daquele país.
- 39** A água em movimento nos rios ou barrada por represas, fonte de energia renovável em hidrelétricas, é cada vez mais valorizada no mercado global.
- 40** A base nuclear da energia produzida no mundo amplia-se cada vez mais ante o esgotamento iminente do petróleo.

Julgue os seguintes itens, relativos à relação entre energia, preço e crescimento econômico no Brasil.

- 41** O deságio de 35% obtido pelo governo brasileiro no leilão da hidrelétrica de Santo Antonio tende a ser benéfico ao preço final da produção e distribuição da energia ao consumidor.
- 42** A imagem de um país que trabalha com energia limpa e renovável é um ganho político no mundo, reafirmada no primeiro leilão realizado para aproveitamento hidroelétrico do rio Madeira.
- 43** Na área de geração de energia elétrica, o Brasil ainda subestima as fontes não-fósseis como a hídrica, a eólica e a biomassa.
- 44** A descoberta de novas fontes de gás no Brasil na plataforma marítima brasileira causou regozijo à sociedade e ao governo.
- 45** A manutenção do crescimento econômico brasileiro na proporção dos países emergentes exige oferta segura e proporcional de energia nos próximos anos.

A América do Sul, região na qual o Brasil se vincula ao meio internacional por sua geografia e história, é objeto de grande debate no país. A respeito desse tema, julgue os itens que se seguem.

- 46** Dotada de países com baixa capacidade de interferir na construção de normas internacionais, uma saída plausível para a América do Sul participar das coisas do mundo é o programa de integração regional.
- 47** O Brasil, país que possui fronteira com todos os países da América do Sul, tem levado adiante, sem ressalvas internas, o programa de integração.
- 48** A Venezuela, já parte integrante do MERCOSUL, teve sua adesão plenamente ratificada pelo Congresso Nacional do Brasil.
- 49** A Argentina, com nova presidente, a única mulher com tal responsabilidade na América do Sul, já iniciou agenda de cooperação importante com o Brasil.
- 50** A Venezuela, na qual proposta de reforma constitucional foi rejeitada em referendo pela população, é país estratégico para a integração energética na América do Sul.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Acerca da relação entre a Revolução Industrial e as mudanças na sociedade ocidental, julgue os itens que se seguem.

- 51 Com a Revolução Industrial, a Europa, composta de sítios, rendeiros e artesãos, tornou-se um continente de tendências abertamente industriais.
- 52 Esse período se caracterizou pela imediata substituição de utensílios manuais por máquinas industriais que adotavam novas fontes de energia como o vapor e a eletricidade.
- 53 Apesar da intensa industrialização européia, as antigas ocupações tradicionais encontraram espaço privilegiado na nova sociedade.
- 54 Nesse período surgiu, em substituição à burguesia feudal, uma nova classe social, formada por empreiteiros, empresários, cientistas e engenheiros.
- 55 A organização social renovada pela industrialização exigiu uma nova forma de pensar a realidade, com a busca de soluções para os problemas surgidos em função do avanço industrial.
- 56 A substituição do trabalho humano pelas máquinas multiplicou a capacidade produtiva.
- 57 A principal mudança cultural no trabalho foi a introdução do processo de autogestão, desconhecido dos trabalhadores rurais e domésticos, habituados a uma rotina de controle externo, exercido pelos patrões.
- 58 A introdução das máquinas no processo industrial impulsionou a organização racional das tarefas produtivas e a divisão do trabalho.
- 59 A mecanização intensificou o processo de produção industrial, mas a ausência de instrumentos de precisão dificultou a padronização e ampliou as variações qualitativas do produto, impedindo a redução de preço e a ampliação das quantidades comercializadas.
- 60 A Revolução Industrial evidenciou novos papéis sociais, especialmente o de empresário capitalista e de operário industrial.

Com relação ao surgimento da Sociologia, julgue os itens a seguir.

- 61 A Sociologia surgiu em um contexto histórico específico, marcado pela desagregação da sociedade feudal e pela consolidação da sociedade industrial capitalista, e representou o apogeu de um processo histórico, intelectual e científico que se iniciou no século XVIII.
- 62 O surgimento da Sociologia está estreitamente vinculado a duas das principais revoluções ocorridas no século XVIII — a Revolução Industrial e a Revolução Francesa.
- 63 A “questão social” emergiu, com bastante força, do rápido processo de urbanização e concentração de maquinário, propriedades e ferramentas nas mãos do empresariado capitalista.
- 64 Os pensadores iluministas atacaram profundamente os fundamentos da sociedade feudal, como o privilégio dos nobres e as restrições impostas por estes aos interesses econômicos e políticos da burguesia.
- 65 O uso sistemático da razão, característica marcante dos pensadores racionalistas, proporcionou o livre exame da realidade social, mas não resultou em qualquer crítica às estruturas vigentes.

Na obra **As Regras do Método Sociológico**, publicada em 1895, Emile Durkheim define como objeto da sociologia o fato social. Quanto ao estudo e às características dos fatos sociais, julgue os itens seguintes.

- 66 As sanções podem ser legais, quando prescritas pela sociedade na forma de leis que estabeleçam o caráter da infração e a penalidade subsequente, ou espontâneas, evidenciando uma conduta individual bem adaptada à estrutura do grupo ou sociedade ao qual o indivíduo pertence.
- 67 Durkheim aponta três características distintivas dos fatos sociais: a coerção social, a exterioridade aos indivíduos e a generalidade.
- 68 A coerção social refere-se à força que os fatos sociais exercem sobre os indivíduos, conformando-os às regras da sociedade em que vivem independentemente de sua vontade ou escolha.
- 69 Durkheim considera o suicídio objeto de estudo sociológico, pois suas causas encontram-se no ambiente externo ao indivíduo, podendo estimulá-lo ou inibi-lo na prática desse ato, o que o caracteriza como um fato social.
- 70 Os fatos sociais atuam sobre os indivíduos de forma independente de sua vontade ou adesão racional, na medida em que as regras sociais, os costumes e as leis já existentes são impostos pelos mecanismos de coerção social.

No que concerne aos métodos de estudo típicos da Sociologia, julgue os itens subsequentes.

- 71 O método histórico presume que os modos atuais de vida social, suas instituições e costumes têm origem no passado, evidenciando a importância de se pesquisar suas raízes para compreender sua natureza e função atual.
- 72 O método estatístico, também chamado de matemático, reduz os fenômenos sociais a termos quantitativos que, manipulados estatisticamente, permitem provar suas relações e obter generalizações acerca de sua natureza.
- 73 O método do estudo de caso é empregado no estudo de um grupo ou comunidade específico e presume que qualquer caso estudado pode ser representativo de muitos outros, o que sempre resultaria na generalização dos resultados obtidos.
- 74 O método comparativo tem como fundamento a comparação entre vários tipos de grupos ou fenômenos sociais e sua principal virtude repousa na presunção, pelo pesquisador, de que um comportamento idêntico significa a mesma coisa para pessoas de qualquer grupo cultural.
- 75 Na medida em que trata de interações humanas e relações sociais, o cientista social apresenta um traço novo à ciência, a relação entre o objeto de estudo e o observador, que resulta na discussão acerca da objetividade nas ciências sociais.

Cultura

O girino é o peixinho do sapo
O silêncio é o começo do papo.
O bigode é a antena do gato.
O cavalo é o pasto do carrapato.
O cabrito é o cordeiro da cabra.
O pescoço é a barriga da cobra.
O leitão é um porquinho mais novo.
A galinha é um pouquinho do ovo.
O desejo é o começo do corpo.
Engordar é tarefa do porco.
A cegonha é a girafa do ganso.
O cachorro é um lobo mais manso.
O escuro é a metade da zebra.
As raízes são as veias da seiva.
O camelo é um cavalo sem sede.
Tartaruga por dentro é parede.
O potrinho é o bezerro da égua.
A batalha é o começo da trégua.
Papagaio é um dragão miniatura.
Bactéria num meio é cultura.

A. Antunes. *As coisas*. São Paulo: Iluminuras, 1992.

Acerca do conceito de cultura e utilizando o texto acima como referência inicial, julgue os itens que se seguem.

- 76** Para o senso comum, cultura significa mero acúmulo de conhecimento. Esse significado, resumido no poema acima, em que muitas afirmações têm origem no conhecimento popular, não engloba nenhuma análise crítica desse conhecimento.
- 77** É possível identificar na cultura humana, traços que são comuns a diversos indivíduos que formam grupos com certa homogeneidade de hábitos, valores e costumes, ou seja, que formam subculturas.
- 78** Afirmações como “Tartaruga por dentro é parede”, “Engordar é tarefa do porco” e o “Cavalo é o pasto do carrapato”, presentes no texto, são exemplos de cultura popular, definida por Marilena Chaui como um conjunto disperso de práticas, representações e formas de consciência que possuem lógica própria e se distinguem da cultura dominante.
- 79** Entender criticamente a cultura, relativizando os hábitos, valores e costumes, torna o ser humano mais tolerante, por ser capaz de compreender que diferentes atitudes e conceitos têm diferentes significados em lugares e momentos distintos.
- 80** A cultura humana, sob o ponto de vista sociológico, é formada por um número determinado de subculturas que podem ser estudadas como unidades bem distintas.

Considerando as características da cultura, julgue os seguintes itens.

- 81** A cultura é característica exclusiva dos estratos mais favorecidos das sociedades humanas.
- 82** A cultura compreende a totalidade das criações humanas, tais como idéias, manifestações artísticas, crenças religiosas, instrumental de trabalho e, até mesmo, plantas desenvolvidas ou aperfeiçoadas pelo homem.

- 83** A cultura é um mecanismo de adaptação do homem ao meio, ou seja, está vinculada à capacidade de mudança ou evolução do ser humano.
- 84** A aquisição e a transmissão da cultura são realizadas por meio da herança e da interação cultural, no processo de socialização.
- 85** A cultura não interfere diretamente na forma com que cada pessoa, em uma sociedade, percebe o mundo exterior.

No que se refere à contribuição de Max Weber para a Sociologia, julgue os próximos itens.

- 86** Ao afirmar que ao cientista cabe a captação do sentido das ações sociais em suas diversas instâncias, sejam elas políticas, econômicas ou religiosas, Weber contraria a tese positivista, que defende a evolução integral e universal do homem.
- 87** Weber entende o capitalismo como uma forma de exploração do trabalho humano, enquanto Marx o percebe como uma organização econômica racional assentada no trabalho livre, remunerado de forma justa.
- 88** Em um de seus mais importantes e conhecidos trabalhos, **A Ética Protestante e o Espírito do Capitalismo**, Weber afirma que a motivação do protestante é o trabalho, como dever e vocação, como um fim absoluto em si mesmo, e não o ganho material obtido por meio dele.
- 89** Utilizando o método compreensivo, Weber aponta para o fato de que todo cientista trabalha com informações fragmentadas e parciais da realidade, devendo, então, realizar um esforço de interpretação do passado e de sua repercussão nas características das sociedades contemporâneas, além de se desvincular de suas pré-noções e conduzir com imparcialidade a análise científica.
- 90** Entre as principais características do pensamento weberiano, inclui-se a concepção linear do progresso.

De acordo com a teoria funcionalista, julgue os itens a seguir.

- 91** O comportamento humano é regulado por padrões estáveis de estruturas e relações sociais.
- 92** As estruturas consideradas referência de análise pelos funcionalistas são, geralmente, as microestruturas sociais.
- 93** De acordo com o funcionalismo, as estruturas sociais enfraquecem continuamente o equilíbrio social.
- 94** Durkheim afirma que o desenvolvimento industrial do século XIX contribuiu para o enfraquecimento da solidariedade social, causando instabilidade social.
- 95** O funcionalismo preconiza que o restabelecimento do equilíbrio social é a melhor solução para os problemas da sociedade.
- 96** Talcott Parsons é considerado um dos principais pensadores funcionalistas, após Durkheim.
- 97** Uma das principais contribuições de Parsons foi identificar a forma como as diversas instituições sociais devem operar para assegurar o funcionamento da sociedade.
- 98** Segundo Parsons, estruturas sociais podem gerar diferentes percepções para diferentes grupos de pessoas.
- 99** Para Robert Merton, a percepção das estruturas sociais pode ser perturbadora ou disfuncional.
- 100** Merton identificou, nas diversas estruturas sociais, funções manifestas e funções latentes.

Os japoneses brasileiros e a crise de identidade

Para o professor da Universidade Emory, em Atlanta, Estados Unidos da América (EUA), Jeffrey Lesser, o *slogan* da Semp Toshiba, “os nossos japoneses são mais criativos que os japoneses dos outros”, mostra que a comunidade nipo-brasileira — estimada em 1,4 milhão de pessoas — soube negociar uma identidade positiva.

Segundo Lesser, “a propaganda revela um grupo de imigrantes que negociou bem os estereótipos sobre eles mesmos, ligando o japonês a valores positivos, como tecnologia e qualidade. Ao mesmo tempo é uma crítica ao Japão, que não teria a ginga brasileira. A imagem sugere que o nipo-brasileiro é o melhor dos dois mundos”.

De acordo com o brasilianista, ao chegar ao Japão, os sinais são invertidos: “eles são chamados de brasileiros.” Com a brasilidade, afirma Lesser, “a imagem de trabalhador dá lugar ao estereótipo do preguiçoso, entre outros”.

F. Maisonnac. *Dakessgui vive crise de identidade no Japão*. In: *Folha de S.Paulo*, 10/8/2003, p. A-22 (com adaptações).

Tomando como referência inicial o texto acima, julgue os itens que se seguem, acerca da globalização.

- 101 A homogeneização cultural apresentada pela vertente econômica da globalização é relativa, na medida que sofre interferência cultural das comunidades locais, com a apropriação e a conseqüente modificação das mensagens e seus símbolos, conforme evidenciado no texto acima.
- 102 A emergência de uma cultura global vai aos poucos se constituindo como um sistema de referências por meio do qual as sociedades reinterpretam sua cultura, inserindo uma nova dinâmica de construção de novas diversidades.
- 103 Forjada na década de 80 do século passado, a expressão globalização refere-se ao processo de formação de uma economia global, desconsiderando outros aspectos da vivência humana.
- 104 Existe pouca ou nenhuma resistência à adoção dos padrões globais pelas economias periféricas, por isso é fácil a identificação dos produtos estrangeiros com a população local.
- 105 Uma das características mais marcantes da globalização é a substituição das culturas regionais, com limites pouco claros, pela idéia de comunidades que se difundem e se recriam a todo momento, em um fluxo contínuo.

É possível enumerar, entre as grandes preocupações da sociologia contemporânea, a questão da pobreza, das minorias, e a violência humana. Acerca desse assunto, julgue os itens subseqüentes.

- 106 Atualmente, a biologia reconhece que a classificação racial calcada no tipo físico é arbitrária e que os critérios utilizados para se realizar essa classificação — formato da cabeça, lábios e nariz, textura e forma do cabelo — são insuficientes para identificar, biologicamente, seres humanos como membros de diferentes raças.
- 107 A importância do conceito de raça, sob o ponto de vista sociológico, não está ligada a sua precisão do ponto de vista biológico, mas à realidade social, ou seja, ao fato de as pessoas acreditarem naquilo que entendem como o conceito de raça, e agirem em função dessa crença.
- 108 Para Marx, a população desempregada ou subempregada não representa nenhum tipo de força na relação constante e conflituosa entre o trabalho e o capital.

109 O pagamento de salários ínfimos aos operários para aumentar a competitividade dos produtos no mercado, denominado *dumping* social, adotado pelas economias ditas emergentes, não interfere no conceito de exército de reserva de mão-de-obra.

110 Descobertas recentes, na biologia, indicam que as semelhanças entre as categorias raciais humanas são muito mais significativas que as diferenças, fato que suprime a discriminação étnico-racial.

No que concerne aos movimentos sociais, julgue os itens seguintes.

111 Entre as teorias sociológicas que analisam os movimentos sociais, incluem-se a Teoria do Colapso, a Teoria da Solidariedade e a Teoria dos Novos Movimentos Sociais.

112 A Teoria do Colapso é considerada uma variante do funcionalismo, pois concebe a ação coletiva como um desequilíbrio resultante do mau funcionamento das instituições sociais.

113 A Teoria da Solidariedade assume que a reação dos governos aos protestos exerce pouca ou nenhuma influência nos processos subseqüentes.

114 A principal característica dos movimentos sociais brasileiros é a luta pela identidade das minorias e a ampliação da cidadania.

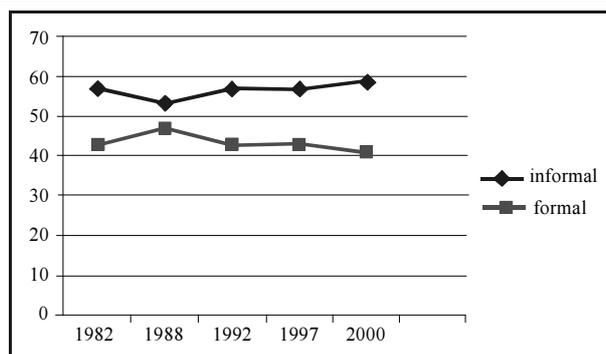
115 Nos Estados democráticos modernos, os movimentos sociais exercem elevado grau de controle direto sobre o aparato de Estado, por meio da escolha de seus representantes.

No Brasil, a Sociologia, influenciada pela burguesia, passou por profundas mudanças em seu modo de pensar a realidade. Acerca desse assunto, julgue os itens a seguir.

116 A influência burguesa promoveu uma evolução, sem ruptura, do pensamento colonial, para combater as oligarquias agrárias.

117 A aproximação com as classes populares é obstaculizada pelo combate às oligarquias agrárias.

118 A crise econômica nos EUA permitiu que o nacionalismo brasileiro se desenvolvesse autonomamente, na primeira metade do século passado.



Atlas racial brasileiro, 2004.

Com referência ao mercado de trabalho brasileiro e considerando a distribuição percentual do trabalho formal e informal no Brasil no período de 1982 a 2003, julgue os itens que se seguem

119 Informalidade, sob o ponto de vista atual, compreende os trabalhadores que abrem mão da especialização profissional em troca de uma equivalência que os torne aptos a ocupar diferentes postos no mercado de trabalho.

120 O aumento da população que trabalha sem carteira assinada ou por conta própria, a partir da década passada, conforme evidenciado no gráfico acima, reflete apenas o mau desempenho da economia brasileira.