



# ESTADO DE SANTA CATARINA

## SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

EDITAL Nº 001/2009/SED/FCEE

PROCESSO SELETIVO PARA ADMISSÃO DE PROFESSORES EM CARÁTER TEMPORÁRIO

20 de dezembro de 2009

## EDUCAÇÃO ESPECIAL

### INSTRUÇÕES GERAIS

- Confira se a impressão do caderno de prova está legível e com as disciplinas que você está inscrito. Caso necessário solicite um novo caderno.
- Verifique se as informações impressas no cartão resposta estão corretas. Em caso de divergência, notifique imediatamente o fiscal.
- Preencha e assine corretamente o cartão resposta, de acordo com as instruções, utilizando somente caneta esferográfica com tinta azul ou preta.
- O cartão resposta não será substituído em caso de marcação errada ou rasura.
- Somente será permitida a sua retirada da sala após 30 (trinta) minutos do início da prova.
- Os três últimos candidatos deverão permanecer em sala até que todos concluem a prova e possam sair juntos.

### ORIENTAÇÕES PARA PREENCHIMENTO DO CARTÃO RESPOSTA

- Na primeira coluna você deverá responder as 10 questões de Conhecimentos Gerais.
- Na segunda e na terceira coluna você deverá responder as 10 questões correspondentes a(s) disciplina(s) que está inscrito.  
Importante: observe as informações impressas em cada coluna para preencher o cartão resposta corretamente.
- Diante de qualquer dúvida você deve comunicar-se com o fiscal.

**Boa prova**

# CONHECIMENTOS GERAIS

**01)** A relação ensino-aprendizagem revela-se pelo conjunto de atividades organizadas do professor e dos alunos, objetivando a apropriação de um saber historicamente acumulado.

Assim, é correto afirmar, **exceto**:

**A** ⇒ O ponto de partida é o conhecimento que os alunos já possuem, as suas experiências de vida, e quem é o sujeito da aprendizagem.

**B** ⇒ A aprendizagem tem exclusiva vinculação com a motivação dos alunos na direção da aquisição do conhecimento

**C** ⇒ O processo ensino-aprendizagem pressupõe uma transformação progressiva dos conhecimentos dos alunos em direção ao domínio do saber sistematizado.

**D** ⇒ É uma relação dinâmica e dialógica da aprendizagem, portanto constitutiva, pela troca de saberes.

**E** ⇒ A reelaboração dos saberes permite novas interações com o mundo natural e social.

---

**02)** Com a compreensão de que a educação é em si a totalidade do contexto no qual está inserida, a prática pedagógica deve buscar a superação da fragmentação e compartimentalização do ensino, trabalhando as especificidades numa perspectiva (...)

A alternativa **correta** que completa o enunciado acima é:

**A** ⇒ monometodológica.      **D** ⇒ inatista.

**B** ⇒ construtivista.              **E** ⇒ ambientalista.

**C** ⇒ interdisciplinar.

---

**03)** A Lei nº 9394/96, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, no artigo 3º afirma que o ensino será ministrado com base em princípios. Compõem esses princípios, **exceto**:

**A** ⇒ Direito à contestação de notas e conteúdos escolares.

**B** ⇒ Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.

**C** ⇒ Valorização do profissional da educação escolar.

**D** ⇒ Garantia de padrão de qualidade.

**E** ⇒ Respeito à liberdade e apreço à tolerância.

**04)** A avaliação do processo ensino aprendizagem responde ao desempenho (...)

A alternativa **correta** que completa o enunciado acima é:

**A** ⇒ do sistema de ensino, em suas instâncias administrativas e pedagógicas.

**B** ⇒ exclusivamente docente, frente aos contextos sociais nos quais está inserido.

**C** ⇒ exclusivamente discente, frente aos contextos sociais nos quais está inserido.

**D** ⇒ docente e discente, além de todos os fatores que influenciam esse processo.

**E** ⇒ dos processos pedagógicos de larga escala, permitindo políticas públicas.

---

**05)** A teoria da Atividade decorre da Psicologia Histórico Cultural e tem como principais autores (...)

A alternativa **correta** que completa o enunciado acima é:

**A** ⇒ Leontiev, Frenet e Vygotsky.

**B** ⇒ Leontiev, Luria e Vygotsky.

**C** ⇒ Leontiev, Luria e Wallon.

**D** ⇒ Piaget, Luria e Vygotsky.

**E** ⇒ Piaget, Montessori e Vygotsky.

---

**06)** O currículo sempre implica na seleção de conhecimentos que são considerados mais legítimos em cada tempo.

Nesse sentido, assinale a alternativa **correta**.

**A** ⇒ Socializar as ciências e as artes não implica em oportunizar uma maneira científica de pensar.

**B** ⇒ A socialização de saberes localizados é que permite à maioria ter maior participação na vida social.

**C** ⇒ A socialização de informações científicas de forma dogmática acrescenta muito ao preparo intelectual dos alunos.

**D** ⇒ O diálogo entre saberes mais elaborados e a realidade dos alunos é uma estratégia equivocada.

**E** ⇒ Quanto mais esses saberes estiverem concentrados nas mãos de poucos, maiores serão as possibilidades destes controlarem pacificamente a maioria.

**07)** Trabalhar com a diversidade na escola significa (...)

A alternativa **correta** que completa o enunciado acima é:

**A** ⇒ promover campanhas assistencialistas para arrecadar condições materiais aos alunos menos favorecidos.

**B** ⇒ atender as necessidades das populações afrodescendentes, trabalhando os conteúdos da ciência afrobrasileira.

**C** ⇒ incluir o aluno com necessidade especial na sala de aula regular, independente de métodos e recursos pedagógicos.

**D** ⇒ buscar qualidade no processo de ensino-aprendizagem para todos independente de raça, etnia, cultura, valores e crenças religiosas, classe social, gênero e necessidades especiais.

**E** ⇒ tratar igualmente todas as diferenças, evitando assim discriminações no interior da escola.

---

**08)** *“A educação será tão mais plena quanto mais esteja sendo um ato de conhecimento, um ato político, um compromisso ético e uma experiência estética.”* (Paulo Freire 1921-1997)

A partir deste pensamento pode-se afirmar que, assim como a educação, a ação docente contempla:

**A** ⇒ o saber e a ética, podendo prescindir da sensibilidade para uma educação plena.

**B** ⇒ a competência técnica como a principal dimensão para uma educação plena.

**C** ⇒ as dimensões técnica, política, ética e estética para uma educação plena.

**D** ⇒ a ação política que deve ser partidária; o docente deve militar para filiar os alunos.

**E** ⇒ a ação política que está circunscrita na adesão aos movimentos sindicais e participação nas paralisações da categoria.

---

**09)** Pode-se denominar de processos do Planejamento Educacional Participativo, **exceto**:

**A** ⇒ O estabelecimento de metas de curto, médio e longo prazo.

**B** ⇒ A eficiência para realizar, sem possibilidade de alteração de metas e métodos, assegurando o alcance dos objetivos traçados.

**C** ⇒ A prática de, coletivamente, conceber e operacionalizar conteúdos, valores e objetivos entre o que se tem e o que se deseja, além da

seleção de métodos para o alcance desses objetivos.

**D** ⇒ A compatibilização das dimensões administrativas e financeiras em prol da qualidade pedagógica.

**E** ⇒ Elaborar, executar e avaliar coletivamente o Projeto Político Pedagógico.

---

**10)** O ambiente configura as mentes tanto quanto os conteúdos ensinados na sala de aula.

Considerando a afirmação acima, é **correto** afirmar:

**A** ⇒ Só os alunos são afetados por conviverem em ambientes precários, pois professores e demais funcionários estão com as mentes já formadas.

**B** ⇒ A organização espaço-temporal, o clima de convivência e a higiene determinam o caráter dos educandos.

**C** ⇒ A limpeza, a ordem e o respeito à hierarquia produzem humanos melhores para a sociedade.

**D** ⇒ A aprendizagem está impossibilitada de acontecer em lugares esteticamente comprometidos.

**E** ⇒ A organização espaço-temporal e o clima de convivência na escola também compõe o currículo.