



PREFEITURA MUNICIPAL DE RIO BRANCO

CONCURSO PÚBLICO
Nível Superior

Aplicação: 2/9/2007

Cargo 6:
ASSISTENTE SOCIAL

Caderno F

MANHÃ

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

- 1 Ao receber este caderno, confira atentamente se o tipo de caderno — Caderno F — coincide com o que está registrado em sua folha de respostas. Em seguida, verifique se ele contém cento e vinte itens, correspondentes às provas objetivas, corretamente ordenados de 1 a 120.
- 2 Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis.
- 3 Não utilize lápis, lapiseira, borracha e(ou) qualquer material de consulta que não seja fornecido pelo CESPE/UnB.
- 4 Não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização do chefe de sala.
- 5 Recomenda-se não marcar ao acaso, cada item cuja resposta diverja do gabarito oficial definitivo receberá pontuação negativa, conforme consta em edital.
- 6 A duração das provas é de **três horas e trinta minutos**, já incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer das provas — e ao preenchimento da folha de respostas.
- 7 Você deverá permanecer obrigatoriamente em sala por, no mínimo, uma hora após o início das provas e poderá levar o seu caderno de provas somente no decurso dos últimos **quinze minutos** anteriores ao horário determinado para o término das provas.
- 8 Ao terminar as provas, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe a sua folha de respostas e deixe o local de provas.
- 9 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno ou na folha de respostas poderá implicar a anulação das suas provas.

AGENDA (datas prováveis)

- I **4/9/2007**, após as 19 h (horário de Brasília) – Gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas: Internet — www.cespe.unb.br/concursos/pmrb2007.
- II **5 e 6/9/2007** – Recursos (provas objetivas): exclusivamente no Sistema Eletrônico de Interposição de Recurso, Internet, mediante instruções e formulários que estarão disponíveis nesse sistema.
- III **25/9/2007** – Resultado final das provas objetivas e convocação para a avaliação de títulos: Diário Oficial do Estado do Acre e Internet.

OBSERVAÇÕES

- Não serão objeto de conhecimento recursos em desacordo com o item 14 do Edital n.º 1 – PMRB, de 5/7/2007.
- Informações adicionais: telefone 0(XX) 61 3448-0100; Internet — www.cespe.unb.br/concursos/pmrb2007.
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

- De acordo com o comando a que cada um dos itens de 1 a 120 se refira, marque, na **folha de respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use a **folha de respostas**, único documento válido para a correção das suas provas.
- Nos itens que avaliam **Noções de Informática**, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão, em português, que o *mouse* está configurado para pessoas destros e que expressões como clicar, clique simples e clique duplo referem-se a cliques com o botão esquerdo do *mouse*. Considere também que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios e equipamentos mencionados.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

1 À semelhança do Brasil, o Acre compõe-se de uma
grande diversidade de povos indígenas, cujas situações frente
à sociedade nacional também são muito variadas. Enquanto
4 a grande maioria dos grupos se encontra em contato
permanente ou regular com a população regional (mestiça ou
branca), alguns ainda são classificados pelo órgão indigenista
7 como “isolados”.

As sociedades indígenas acreanas dividem-se de
maneira desigual em duas grandes famílias lingüísticas: Pano
10 e Arawak. Alguns desses povos encontram-se também nas
regiões peruanas e bolivianas fronteiriças ao Acre. Do ponto
de vista da antropologia, o conhecimento sobre as sociedades
13 indígenas do estado é muito desigual. Se alguns povos, como
os Kaxinawá ou os Ashaninka, atraíram o interesse de vários
pesquisadores, as informações etnográficas disponíveis sobre
16 a maior parte dos povos indígenas acreanos ainda são muito
incipientes.

Os povos indígenas ocuparam um lugar marginal na
19 historiografia do Acre. Como no resto da Amazônia, o
imaginário ocidental sobre a natureza e a alteridade humana
projetou seus fantasmas na região acreana e nos seus
22 primeiros habitantes indígenas. A “conquista do deserto
ocidental” e a incorporação do Acre à nação revelam alguns
mitos fundadores do pensamento ocidental e brasileiro sobre
25 a Amazônia e os povos indígenas.

José Pimenta. Internet: <ambienteacreano.blogspot.com> (com adaptações).

Em relação ao texto acima, julgue os itens que se seguem.

- 1 A substituição de “cujas” (l.2) por **as quais** mantém a correção gramatical do período e as relações lógicas originais.
- 2 Na linha 4, a forma verbal “encontra” está no singular para concordar com “a grande maioria”.
- 3 A substituição de “dividem-se” (l.8) por **são divididas** mantém a correção gramatical do período.
- 4 Em “encontram-se” (l.10), o pronome “se” indica que o sujeito da oração é indeterminado, o que contribui para a impessoalização do texto.
- 5 A palavra “incipientes” (l.17) está sendo empregada no sentido de **pouco confiáveis, suspeitos**.
- 6 O emprego da palavra “alteridade” (l.20) está relacionado ao sentido de **diferença, diversidade, distinção**, ou seja, ao sentido de **outro**.

1 Viajando pelas bocas dos rios Juruá e Purus no
início do século XIX, os naturalistas alemães Spix e Martius
anotaram, em seus diários, a presença de “índios selvagens”
4 e a falta de “civilização”, que, segundo os autores,
caracterizavam a região. Além da exploração da região e de
suas riquezas naturais, as primeiras expedições oficiais ao
7 Purus e ao Juruá, lideradas, respectivamente, por João
Rodrigues Cameté e Romão José de Oliveira, em meados do
século XIX, tinham como objetivo a atração e a pacificação
10 dos índios.

Essas *entradas* permaneceram limitadas, subindo os
rios apenas parcialmente, mas inauguraram uma série de
13 explorações da região durante as décadas de 50 e 60 do
século XIX. Entre essas expedições, destaca-se a viagem, a
mando da Royal Geographical Society de Londres, do
16 geógrafo inglês William Chandless, que subiu o Purus em
1864/65 e o Juruá em 1867. Todavia, a historiografia
regional consagrou os nomes de Manoel Urbano, explorador
19 do Purus em 1858, e de João da Cunha Corrêa, que percorreu
o Juruá em 1861, como os primeiros “desbravadores” e
“descobridores” das terras acreanas.

Idem, ibidem (com adaptações).

Considerando o texto acima, julgue os itens a seguir.

- 7 De acordo com o texto, os alemães Spix e Martius integraram as primeiras expedições oficiais aos rios Juruá e Purus.
- 8 Os objetivos das expedições lideradas por João Rodrigues Cameté e Romão José de Oliveira, de acordo com o texto, circunscreviam-se à pacificação dos índios da região.
- 9 O emprego de itálico em “*entradas*” (l.11) indica que essa expressão está sendo utilizada com sentido adaptado ao contexto, pois seu sentido original não abrange expedições da região Norte.
- 10 O uso de vírgula após “Chandless” (l.16) justifica-se por isolar oração subordinada adjetiva explicativa.
- 11 O termo “Todavia” (l.17) pode, sem prejuízo para a correção gramatical e para as informações originais do período, ser substituído por qualquer um dos seguintes: Porém, Contudo, Entretanto, No entanto, Porquanto, Conquanto.

Considerando que os fragmentos incluídos nos itens seguintes, na ordem em que são apresentados, são partes sucessivas de um texto de José Pimenta (Internet: <ambienteacreato.blogspot.com>), julgue-os quanto à correção gramatical.

- 12 Última tentativa do governo boliviano para ocupar a região acreana, a criação do Bolivian Syndicate exigiu da antiga colônia espanhola concessões enormes de soberania. Segundo os termos do contrato assinado em julho de 1901, a Bolívia oferecia a companhia internacional, compostas por grandes grupos financeiros, principalmente norte-americanos, uma concessão de trinta anos para a exploração da seringueira na região.
- 13 O consórcio capitalista dispunha de plena autoridade sobre o comércio da borracha e também de direitos políticos e judiciais essenciais. Ele usufruía o direito de compra e venda dos seringais, o direito de navegar e de controlar os rios por meio de uma polícia própria e o direito de estabelecer as leis e exercer a justiça. Em contrapartida, a Bolívia recebia 60% da arrecadação realizada pela companhia.
- 14 A criação do Bolivian Syndicate foi um dos momentos-chave do conflito acreano, um evento crítico que levou à incorporação do Acre ao Brasil. Para os seringueiros brasileiros, o Bolivian Syndicate surgiu como uma espécie de companhia colonial que controlava não só a terra, mas também toda a organização do trabalho extrativista da borracha. Essa situação revoltou a população acreana, que conseguiu superar suas divisões internas e se organizar contra o inimigo comum.
- 15 O sentimento do povo acreano espalhou-se além das bacias do Purus e do Juruá e comoveu o país que deu um apoio decisivo à luta dos seringueiros. A formação do Bolivian Syndicate criou um fervor nacionalista e patriótico que cimentou a nação, contra os inimigos do Brasil. Manifestações contra os americanos e bolivianos se organizaram em Manaus, Belém e Rio de Janeiro. Orgulho da nação, a Amazônia era novamente cobiçada pelo capital estrangeiro.

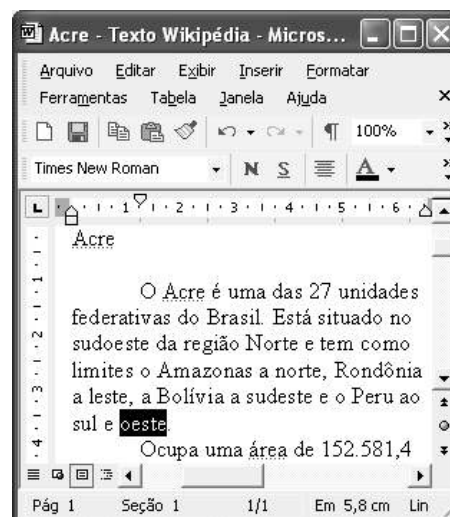
1 Poderíamos definir o *amazonismo* como um conjunto de idéias e de discursos, produzidos pelo imaginário ocidental sobre a Amazônia e as populações nativas, destinado a
4 viabilizar interesses políticos e econômicos. Como espaço imaginado pelo Ocidente, o *amazonismo* partilha muitas características com o *orientalismo*. Todavia, enquanto Said
7 nos apresenta um Oriente construído de maneira negativa por um Ocidente hegemônico, o *amazonismo* constituiu um campo ambíguo, catalisador de imagens e de discursos
10 contraditórios, que podem ser mobilizados para servir a interesses muito divergentes.

Primeiras testemunhas da Amazônia e de seus
13 habitantes, Carvajal (1542) e Acuña (1641) elaboraram relatos em que combinaram o fantástico e o exótico e edificaram as bases do *amazonismo*: mito das Amazonas, inferno verde,
16 Eldorado, seres canibais e nobre selvagem. A Amazônia e seus primeiros habitantes concentraram e continuam concentrando sentimentos e fantasias ocidentais. Símbolo de riqueza e
19 miséria, de medo e esperanças, de sonhos e pesadelos, de futuro e passado, de inferno e paraíso. A alteridade é o espelho invertido do ocidente e é manipulada conforme os interesses
22 em jogo. Essas imagens contraditórias acompanharam e informaram a conquista da América e o encontro com as populações indígenas. Além de legitimarem a ocupação e a
25 exploração econômica, os mitos também serviram para sustentar os interesses políticos e ideológicos da Europa.







Idem, ibidem (com adaptações).

Considerando o texto acima, julgue os itens de 16 a 20.

- 16 Pelo emprego de expressões coloquiais, pela informalidade, pelas escolhas lexicais e sintáticas, a linguagem do texto é inadequada para documentos oficiais.
- 17 O emprego do plural em “Poderíamos” (l.1) é suficiente para se considerar o texto subjetivo e pessoal, em oposição a um texto impessoal, neutro, objetivo.
- 18 O termo “catalisador” (l.9) está sendo empregado no mesmo sentido que tem na seguinte frase: O mito é catalisador de sentimentos e fantasias em relação ao universo amazônico.
- 19 O sinal de dois-pontos após “*amazonismo*” (l.15) justifica-se por anteceder uma enumeração de itens.
- 20 O termo “manipulada” (l.21) está no feminino singular para concordar com “alteridade” (l.20).



A figura acima mostra uma janela do Word 2002, com parte de um texto em processo de edição, no qual a palavra “oeste” está destacada. Com relação a esse texto, ao Word 2002 e à situação ilustrada na figura, julgue os itens que se seguem.



- 21 Para se centralizar e aplicar negrito ao título do texto — “Acre” —, é suficiente aplicar um clique duplo entre duas letras desse título, clicar **N** e, a seguir, pressionar simultaneamente as teclas **Ctrl** e **C**.
- 22 Ao se clicar o botão , passam a ser exibidas algumas marcas de formatação, como, por exemplo, marcas de parágrafo. Embora essas marcas sejam exibidas na janela mostrada, elas não são impressas em papel quando é realizada impressão.
- 23 A ferramenta **100%**  permite ampliar ou reduzir a exibição do documento ativo.
- 24 Caso se pressione a tecla **Delete** , a palavra “oeste”, que está selecionada, será excluída do texto. Caso se deseje desfazer essa exclusão, é suficiente clicar, logo após a exclusão, o botão .
- 25 Para se copiar a palavra “Acre”, no título do texto, para o final do parágrafo iniciado em “O Acre é uma”, é suficiente: selecionar a referida palavra; clicar ; clicar onde se deseja colar a referida palavra, no final do parágrafo; clicar .

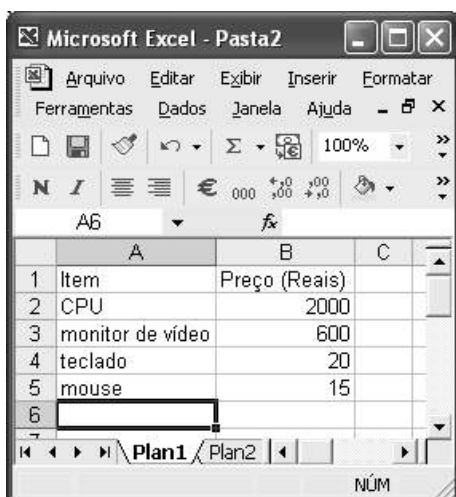
Com relação a conceitos de Internet e *intranet*, julgue os próximos itens.

- 26 Não é possível, em uma *intranet*, a troca de mensagens de correio eletrônico entre dois usuários de dois computadores pertencentes a essa *intranet*.
- 27 A seqüência de caracteres joao@empresa.com.br é um exemplo de URL, ou endereço de página da Web, e a seqüência de caracteres www.empresa.com.br é um exemplo de endereço de correio eletrônico.







A figura acima mostra uma janela do Internet Explorer 6 (IE6), em que é exibida uma página da Web. Com relação a essa figura, ao IE6 e à Internet, julgue os itens subsequentes.

- 28 Ao se clicar o botão , é disponibilizada uma ferramenta que tem como função principal permitir ao usuário a visualização de detalhes na página em exibição.
- 29 Ao se clicar o botão , será exibida a página da Web que havia sido acessada anteriormente à atual.





A figura acima mostra uma janela do Excel 2002, com uma planilha contendo os preços, em reais, de vários componentes de um equipamento. Com relação a essa figura e ao Excel 2002, julgue os itens seguintes.

- 30 Para se aplicar itálico ao conteúdo da célula A5, é suficiente clicar essa célula e, em seguida, clicar .
- 31 Para se calcular a soma dos preços contidos nas células de B2 a B5 e pôr o resultado na célula B6, é suficiente clicar essa célula, digitar =B2+B3+B4+B5 e, em seguida, teclar .
- 32 O botão  tem a função de permitir o salvamento de alterações em um arquivo que já havia sido salvo anteriormente, e ao qual já foi atribuído um nome. Já o botão , ao ser clicado, causa a abertura da janela Salvar como, que permite salvar apenas o arquivo que ainda não foi salvo, nem teve um nome atribuído a ele.



Considerando a figura acima, que mostra uma janela exibida em um computador cujo sistema operacional é o Windows XP, julgue os itens a seguir.

- 33 Ao se aplicar um clique com o botão esquerdo do *mouse* sobre o ícone  'Planejamento', o arquivo do Word de nome Planejamento será aberto. Caso se clique com o botão direito, o ícone será excluído e enviado para a Lixeira.
- 34 Para se maximizar a janela mostrada, é suficiente clicar o botão .

Com relação a mensagens de correio eletrônico, julgue o item abaixo.

- 35 Normalmente, os programas que viabilizam o uso de correio eletrônico possuem funcionalidade que permite encaminhar uma mensagem recebida para um outro endereço de correio eletrônico.

A alta nos preços do petróleo e a necessidade de conter o aquecimento global estão fazendo os japoneses voltarem a olhar em direção ao Brasil, depois de 25 anos de afastamento nas relações bilaterais. Atendendo à solicitação do governo japonês e de empresários, o ministro de Negócios Estrangeiros, Taro Aso, chegou ao Brasil para conhecer de perto as etapas de produção e exportação do etanol.

Jornal do Brasil, 20/8/2007, p. A19 (com adaptações).

Tendo o texto acima como referência inicial e considerando a amplitude e a inserção do tema por ele focalizado no mundo contemporâneo, julgue os itens seguintes.

- 36** Após a derrota na Segunda Guerra Mundial, o Japão empreendeu vitorioso esforço de recuperação material, para o qual contou com apoio norte-americano. Em algumas décadas, o país se transformou em uma das maiores potências econômicas mundiais, posição que ainda preserva.
- 37** O texto menciona uma questão que está na ordem do dia do mundo atual e que se identifica com o perigoso aumento do efeito estufa, em larga medida gerado pela emissão descontrolada de gases poluentes na atmosfera.
- 38** O petróleo deixou de ser a base propulsora do sistema produtivo mundial a partir do momento em que a principal região produtora e exportadora, o Oriente Médio, viu-se em acentuada instabilidade política, com sucessivas guerras e a ação desvoluta de grupos terroristas.
- 39** A utilização da cana-de-açúcar para a produção de combustíveis é inovação brasileira recente, surgida após o fim do regime militar, possível graças à disponibilidade financeira decorrente da auto-suficiência de petróleo conquistada pelo Brasil.
- 40** Ao visitar recentemente o México e países da América Central, o presidente Lula enfatizou a importância da tecnologia brasileira para a produção do etanol e frisou que a expansão dessa atividade não implica redução da capacidade de produção de alimentos.

Poucos sabem que o aquecimento global também tem conseqüências positivas. Uma delas é permitir a agricultura em altas latitudes. Diante do impacto distinto em diferentes áreas do planeta, os cientistas, entre outros, apontam os perigos regionais como importantes. Em certas áreas, como o semi-árido, pode surgir o deserto, em outras, podem desaparecer ecossistemas inteiros.

Aqui no Brasil, determinamos que apenas 20% das propriedades na Amazônia podem ser exploradas. No cerrado, essa cota é de 35%. A medida conseguiu deter um pouco o desmatamento. Mas é questionada, porque 80% é um número cabalístico diante de uma região diversa. Daí a proposta de fazer zoneamento ecológico e econômico para precisar muito claramente o que se pode ou não se pode fazer.

Todas essas observações nos levam a reforçar uma tendência que já existe no Brasil, inspirada pelo geógrafo Milton Santos, que é a de colocar o território no centro das políticas públicas. Mesmo as cidades terão de ser delimitadas, claramente, para que se possa orientar o seu desenvolvimento sustentável.

Fernando Gabeira. Política e território. In: Folha de S.Paulo, 16/6/2007, p. A2 (com adaptações).

Tendo o texto acima como referência inicial e considerando as múltiplas implicações do tema por ele abordado, julgue os itens de **41 a 50**.

- 41** O fenômeno do aquecimento global é consensualmente considerado uma tragédia ambiental justamente porque deteriora, de maneira ampla e igualmente negativa, as condições de vida em todas as regiões do planeta.
- 42** Cientistas alertam para o fato de que o aquecimento global acarreta, entre outras conseqüências, o derretimento de geleiras, o que pode determinar a elevação do nível dos mares e seu potencial de destruição, particularmente nas zonas litorâneas.
- 43** Apesar do cenário de seca com o qual convive historicamente, o Nordeste brasileiro, segundo o texto, estaria a salvo de eventuais efeitos negativos causados pelo aquecimento global.
- 44** Ao se fixar na homogeneidade que caracteriza a Amazônia, o texto sugere que o percentual de área permitido à exploração econômica é compatível com as necessidades da região e positivo para o país.
- 45** A urbanização do Brasil contemporâneo, acompanhada de significativo despovoamento do campo, mostra-se demasiado rápida e, em geral, desprovida do necessário planejamento, o que contribui para a ampliação dos problemas que tendem a caracterizar, especialmente, as grandes regiões metropolitanas.
- 46** O conceito de desenvolvimento sustentável ganha força nos dias atuais e se fundamenta no princípio de que atender às necessidades do presente não pode significar a destruição dos recursos indispensáveis à vida das gerações futuras.
- 47** O Protocolo de Kyoto é um texto de abrangência que se pretende planetária, suscitado pela crescente compreensão de que algo precisa ser feito para minimizar as conseqüências negativas de um modelo de desenvolvimento econômico consagrado pela Revolução Industrial.
- 48** Ao propor medidas que levem à redução dos níveis de emissão de gases ampliadores do efeito estufa, o Protocolo de Kyoto foi referendado pelo conjunto dos Estados integrantes da Organização das Nações Unidas, a começar pelos sete países mais ricos (G-7).
- 49** Como reconhecido no texto, o Brasil não consegue deter a marcha do desmatamento de suas florestas, razão por que sofre pressão de setores ambientalistas, de organizações não-governamentais e de organismos multilaterais.
- 50** O texto salienta o que foi uma das grandes contribuições teóricas oferecidas por Milton Santos, geógrafo brasileiro falecido há poucos anos, cuja produção intelectual colheu reconhecimento internacional.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Acerca da questão dos direitos na sociedade capitalista, julgue os itens subseqüentes.

- 51 Até os anos 30 do século XX, o tratamento da questão social configurou-se, predominantemente, na atenção às necessidades básicas fundadas no favor e na tutela.
- 52 Entre as perspectivas de análise dos direitos cívicos, destaca-se a liberal, que se baseia na concepção de cidadania constituída pelos direitos políticos e sociais.
- 53 A história dos direitos no Brasil — a exemplo do direito à atividade político-sindical — é feita de pequenas conquistas e de uma persistente prática de sua negação.
- 54 A concepção de cidadania regulada refere-se aos trabalhadores incluídos no mercado formal de trabalho.
- 55 No Brasil, a construção inaugural da assistência pública, em oposição ao caráter religioso, tem sua referência na Primeira República, período em que também foi criada a Previdência Social para o trabalhador assalariado.

O termo vulnerabilidade tem sido historicamente utilizado em diversos estudos sociais, mas apenas nos últimos anos é que ganhou relevância, a partir da constatação das limitações no que diz respeito à pobreza e aos escassos resultados das políticas associadas a esses estudos na América Latina. Com relação a esse tema, julgue os itens seguintes.

- 56 Um dos avanços nas análises sobre a pobreza é o uso da carência econômica como principal indicador das necessidades básicas.
- 57 A vulnerabilidade social pode ser entendida como o resultado negativo da relação entre a disponibilidade dos recursos materiais e o acesso à estrutura de oportunidades sociais, econômicas e culturais que provêm do Estado, do mercado e da sociedade.
- 58 A vulnerabilidade manifesta-se no plano objetivo dos atores sociais por meio do desenvolvimento dos sentimentos de incerteza e insegurança, relacionados aos riscos, como a violência, e às dificuldades, como o desemprego, principalmente nas zonas urbanas.
- 59 O índice de desenvolvimento humano (IDH), utilizado para medir a qualidade de vida e o progresso humano ao redor do mundo, adota como indicador a combinação de medidas relativas às condições de moradia, emprego e saúde.
- 60 O Pacto de Desenvolvimento do Milênio, cujo objetivo é reduzir a pobreza à metade até o ano de 2008, baseia-se no compartilhamento das responsabilidades entre as diferentes instâncias de governo encarregadas de implementar a política de assistência social.
- 61 Entre as estratégias de combate à pobreza, destacam-se aquelas relacionadas à defesa da participação de uma pluralidade de atores e recursos, denominados pluralismo de bem-estar, evidenciadas nos organismos internacionais, principalmente no Banco Mundial.

Com base na concepção de seguridade social incorporada na Constituição Federal de 1988, julgue os itens a seguir.

- 62 As políticas de seguridade social brasileiras baseiam-se em dois modelos de políticas sociais: o modelo bismarckiano, originado na Alemanha, e o modelo beveridgiano, surgido na Inglaterra.
- 63 A concepção de seguridade social engloba, em um mesmo sistema, as políticas de assistência social, de trabalho e de renda.
- 64 Apesar de a finalidade principal do orçamento da seguridade social se integrar a ações das políticas que compõem a seguridade, a regulamentação desse orçamento tornou-o gradativamente discriminado, com legislações específicas para cada uma dessas políticas.
- 65 O financiamento da seguridade social brasileira apresenta caráter progressivo, uma vez que o Estado e os empregadores pagam a conta, desonerando os trabalhadores.
- 66 O sistema descentralizado e participativo, no âmbito da política de saúde, tem contribuído para a homogeneidade das redes locais e regionais, devido ao efetivo envolvimento dos governos municipais e estaduais no cumprimento dos planos, objetivos e metas definidos pela União.

Em relação a política pública de assistência social, julgue os itens que se seguem.

- 67 A Política Nacional de Assistência Social (PNAS) está organizada em um sistema de proteção social básica e em um sistema de proteção social especial, destinado ao atendimento de cidadãos em situações de vulnerabilidade e risco.
- 68 A Norma Operacional Básica (NOB) disciplina a gestão pública da política de assistência social no território brasileiro, exercida de modo sistêmico pelos entes federativos, e estabelece, entre outros, o caráter não-contributivo do Sistema Único de Assistência Social (SUAS).
- 69 A NOB cria novos espaços de pactuação e negociação relativos à gestão da política de assistência social, tais como as comissões intergestoras bi e tripartite, responsáveis pela discussão e pela aprovação da referida política.
- 70 O SUAS permite a articulação de ações de assistência social, a universalização de acessos e a hierarquização de serviços, por nível de complexidade e porte de município.
- 71 O sistema nacional de informação do SUAS é uma deliberação da IV Conferência Nacional de Assistência Social e sua organização é de responsabilidade exclusiva do órgão gestor nacional.
- 72 A PNAS reitera o papel central da família nas ações socioassistenciais, em reforço à referida centralidade determinada na Lei Orgânica de Assistência Social (LOAS).
- 73 A implementação dos programas de transferência de renda garante a proteção social no que se refere a segurança de acolhida e convívio familiar.
- 74 O financiamento das ações da política de assistência social municipal é feito com recursos financeiros repassados diretamente pela União, por meio do Fundo Nacional de Assistência Social ao município, garantindo-se, assim, a efetivação da referida política.
- 75 O benefício de prestação continuada é intransferível, e o valor desse benefício não recebido em vida pelo beneficiário será pago aos herdeiros, em seu domicílio, diretamente pelo órgão responsável pela política de assistência social.

O governo federal poderá suspender o pagamento de quase 30 mil benefícios do programa Bolsa Família. A suspensão desses benefícios acontece quando as famílias não cumprem a contrapartida obrigatória por três ou quatro meses seguidos. Nesse caso, as famílias poderão voltar a ser beneficiadas pelo programa, desde que cumpram a contrapartida nos próximos dois meses, mas perdem o pagamento equivalente aos meses de suspensão.

Internet: <<http://noticias.correioweb.com.br>> (com adaptações).

Tendo o texto acima como motivador inicial, julgue os itens a seguir com relação ao Programa Bolsa Família.

- 76** Para o referido programa, família é aquela cujos integrantes possuem laços de parentesco por consangüinidade.
- 77** Os benefícios mencionados no texto são de duas naturezas: básica e variável. O benefício variável aplica-se às famílias que possuem em sua composição pessoas idosas acima de 65 anos de idade.
- 78** A contrapartida obrigatória referida no texto corresponde às condições impostas à família quanto à participação em atividades desenvolvidas nas áreas de educação e saúde para assegurar o direito de receber o benefício.
- 79** O pagamento dos benefícios mencionados no texto ocorre mensalmente, por meio de cartão magnético bancário, fornecido pela Caixa Econômica Federal, com a respectiva identificação do responsável recebedor mediante apresentação de sua carteira de identidade, fornecida pela Secretaria de Segurança Pública.
- 80** Para a gestão municipal do Programa Bolsa Família, é necessária a assinatura do termo de adesão, cujo requisito básico consiste na existência formal, e em pleno funcionamento, de um comitê ou conselho local de controle social, bem como na indicação de seu gestor municipal.
- 81** Na execução do Programa Bolsa Família, a realização de capacitação permanente dos agentes municipais que atuam diretamente na implementação desse benefício é a principal atividade da gestão municipal.
- 82** O fato de os benefícios do Programa Bolsa Família serem pagos preferencialmente à mulher constitui uma das estratégias de cumprimento dos objetivos estabelecidos pela Declaração de Beijing, entre os quais está criar condições para potencializar o papel da mulher na sociedade.
- 83** No município de Rio Branco — cuja população é inferior a 280.000 habitantes — foram beneficiadas pelo programa, em maio de 2007, 20.360 famílias, de um total de 27.340 famílias cadastradas no cadastro único, cuja gestão compete aos três entes federados.

Pesquisa sobre o trabalho social realizada pelo Ministério de Desenvolvimento Social constatou, no cotidiano dos Centros de Referência de Assistência Social (CRAS) existentes em 2.629 municípios brasileiros, cinco tipos de intervenções: visita às famílias; escuta, orientação e referência; grupos socioeducativos; oficinas de capacitação e campanhas socioeducativas. No que concerne ao desenvolvimento de tais intervenções, julgue os itens subseqüentes.

- 84** A interdisciplinaridade é uma das recomendações para a composição da equipe mínima de atuação no trabalho socioeducativo no CRAS, o que pressupõe o respeito ao conhecimento e à prática já produzidos nas respectivas áreas de formação.
- 85** A intervenção realizada em CRAS localizado em área indígena deve ter como referência os serviços adequados à realidade local e deve ser, obrigatoriamente, norteadas pela perspectiva cultural do grupo étnico-racial atendido, assim como pelas expectativas que eles têm em relação à proteção socioassistencial.
- 86** A utilização da oficina como estratégia de intervenção profissional justifica-se por se tratar de um espaço de trabalho onde se conjugam a teoria e a prática, a reflexão e o fazer. Os resultados desse processo são capacitação e produtos úteis aos sujeitos nele envolvidos.
- 87** A visita domiciliar exige do profissional a capacidade de autodisciplina para a observação, a habilidade técnica para a entrevista e o imperativo ético para a escuta da história ou do relato oral.
- 88** Com o objetivo de se garantirem a segurança e o êxito de sua intervenção, o assistente social deve realizar a visita domiciliar sem agendamento prévio, de modo que não haja tempo para mudança da situação familiar a ser investigada.
- 89** O trabalho de grupo deve buscar a ampliação das questões vividas subjetivamente, por meio de uma reflexão que possibilite aos seus integrantes encontrar novos significados para a situação vivenciada, contextualizando-a dentro de uma dimensão social, política e cultural.
- 90** As informações obtidas em entrevista realizada pelo assistente social devem ser reveladas quando se tratar de situações que envolvam membros de uma mesma família.

Considerando-se a pesquisa como um processo de busca permanente de respostas para as inquietações ou problemas identificados em uma dada realidade, julgue os itens subseqüentes.

- 91** Quando se adota o paradigma dialético na pesquisa em serviço social, tende-se a enfatizar a mudança, a identificar as contradições que ocorrem nos fenômenos e a utilizar procedimentos de natureza qualitativa.
- 92** A entrevista, como técnica de coleta de dados, apresenta limitações causadas pela influência das opiniões pessoais do entrevistador sobre as respostas do entrevistado.
- 93** A formulação do problema em pesquisa associa-se ao incômodo vivenciado pelo pesquisador e, por isso, constitui o primeiro passo a ser dado em busca de sua solução.

Com relação à concepção do serviço social como especialização do trabalho, julgue os itens que se seguem.

- 94** A concepção de raiz liberal ressalta o mercado como eixo regulador da dinâmica social, ao contrário da especialização do trabalho, que pressupõe o privilégio da esfera da produção e reprodução social como eixo organizador da vida social.
- 95** Nas últimas décadas, houve um retrocesso na interpretação teórico-metodológica e política do serviço social, com o fortalecimento do tradicionalismo profissional e de seu lastro conservador.
- 96** A direção social dada ao trabalho profissional expressa nas respostas dos sujeitos, por meio da indicação de objetivos e atividades variadas, não é neutra, não é a-histórica, é, por outro lado, condicionada pela visão de mundo, pelos valores, pelas crenças, hábitos, pelos fundamentos teóricos e pelos princípios éticos que constroem o agir profissional.
- 97** Para atender demandas pertinentes à instituição judiciária, assistentes sociais e psicólogos atuam em conjunto no acompanhamento dos casos, inclusive na elaboração de pareceres sociais.

A respeito do papel pedagógico do assistente social, julgue os itens subseqüentes.

- 98** A função pedagógica da intervenção do assistente social é determinada pelos vínculos que estabelece com as classes sociais e se materializa, por meio de seus efeitos, na forma de pensar e agir dos sujeitos envolvidos no processo da prática.
- 99** A função pedagógica da intervenção do assistente social sustenta-se na concepção de solidariedade mecânica, elaborada por Durkheim.

Considerando-se as questões que envolvem o processo de planejamento de programas e projetos sociais, julgue os itens a seguir.

- 100** Na elaboração do plano de ação, importa o registro das opiniões do coordenador do projeto/programa sobre as questões em análise, sendo dispensável a inclusão dos demais membros no referido processo.
- 101** O programa, assim como o projeto, tem caráter permanente e horizonte temporal definido, não sendo necessária a elaboração de um plano para seu monitoramento.
- 102** O objetivo da avaliação deve ser articular as informações necessárias para se medir o cumprimento das metas físicas relacionadas a atividades e recursos programados, independentemente da interação com as fases de formulação, de seleção de opções e de implementação de ações.
- 103** A avaliação de processo deve ser efetuada ao final do projeto para determinar méritos e fracassos e para orientar decisões sobre sua continuidade, adoção ou suspensão.
- 104** Os indicadores de sucesso ou fracasso em relação aos resultados esperados, são elementos essenciais no processo de planejamento e avaliação.

Acerca das normativas internacionais que orientam a proteção de crianças, adolescentes e jovens, julgue os itens seguintes.

- 105** Entre os princípios orientadores das Nações Unidas para a prevenção da delinqüência juvenil, destaca-se a participação da juventude em políticas e processos de prevenção da delinqüência, incluindo-se os recursos comunitários e institucionais, auto-ajuda juvenil e programas de indenização e assistência às vítimas.
- 106** A capacitação e o tratamento dos jovens colocados em instituições têm como principal objetivo distanciá-lo da convivência do meio urbano, diminuindo-se os riscos e, assim, garantindo-se a segurança e a proteção da sociedade.
- 107** As regras das Nações Unidas para proteção de jovens privados de liberdade recomendam a garantia de atenção e proteção especiais. Além disso, os direitos e o bem-estar desses jovens devem ser assegurados durante e após o período em que estiverem privados de liberdade.

Com base na legislação relativa a programas de aprendizagem, julgue os próximos itens.

- 108** A validade do contrato de aprendizagem pressupõe anotação na Carteira de Trabalho e Previdência Social. Caso não tenha concluído o ensino fundamental, o aprendiz deve apresentar matrícula e frequência escolar, além de inscrição em programa de aprendizagem desenvolvido sob a orientação de entidade qualificada em formação técnico-profissional metódica.
- 109** A duração do trabalho do aprendiz pode ser de oito horas diárias, desde que ele já tenha concluído o ensino fundamental, e se nessas horas forem computadas as horas destinadas à aprendizagem teórica.
- 110** Para participar do projeto Escola de Fábrica, o jovem deve estar matriculado, prioritariamente, na Educação de Jovens e Adultos, deve ter idade entre 18 e 21 anos e renda familiar mensal *per capita* de até meio salário mínimo.

Com relação ao Código de Ética Profissional do Assistente Social e à lei que regulamenta a profissão de assistente social, julgue os itens seguintes.

- 111** O assistente social deve articular-se com movimentos de outras categorias profissionais e com a luta geral dos trabalhadores, desde que não participe de greve e manifestações públicas, uma vez que tal atitude fere os princípios instituídos em seu código de ética.
- 112** É vedado ao assistente social integrar comissões interdisciplinares de ética no seu próprio local de trabalho quando se tratar de avaliação de conduta profissional.
- 113** As unidades de serviço social, e seus respectivos programas e projetos, podem ser dirigidos e coordenados por qualquer profissional que faça parte da equipe técnica, desde que devidamente qualificado, com o título de mestre ou especialista.
- 114** É vedado ao assistente social aproveitar-se de situações decorrentes da relação assistente social-usuário para obter vantagens pessoais e para terceiros.

Julgue os itens a seguir, de acordo com o estabelecido no Estatuto da Criança e do Adolescente.

- 115** O processo para a escolha dos membros do conselho tutelar é estabelecido em lei municipal e realizado sob a responsabilidade do Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente, sob fiscalização do Ministério Público.
- 116** É obrigação de todos os municípios de pequeno porte onde existir CRAS ter, no mínimo, um conselho tutelar composto de cinco membros, indicados pela autoridade municipal, para mandato de dois anos, sendo permitida uma recondução.
- 117** O candidato a membro do conselho tutelar deve preencher os seguintes requisitos: idade superior a vinte e cinco anos, residência no município e curso superior concluído.

Com base no Estatuto do Idoso e sua estruturação interna, julgue os itens seguintes.

- 118** As instâncias públicas e privadas no âmbito da União, dos estados, do Distrito Federal e dos municípios são co-responsáveis pela política de atendimento aos idosos.
- 119** É obrigação da família, da comunidade, da sociedade e do Poder Público assegurar ao idoso, com absoluta prioridade, a efetivação do direito à vida, à saúde, à alimentação, à educação, à cultura, ao esporte, ao lazer, ao trabalho, à cidadania, à liberdade, à dignidade, ao respeito e à convivência familiar e comunitária. Aos conselhos, nas distintas esferas de governo, cabe zelar pelo cumprimento dos direitos do idoso.
- 120** Constitui ofensa aos direitos dos idosos, o oferecimento insatisfatório de serviço de assistência social que vise o seu amparo. Nos casos em que isso ocorra, as ações de responsabilidade devem ser propostas no foro do domicílio do idoso, cujo juízo terá competência absoluta para processar a causa.