



# PREFEITURA MUNICIPAL DE RIO BRANCO

CONCURSO PÚBLICO  
Nível Superior

Aplicação: 2/9/2007

Cargo **39**:  
**NUTRICIONISTA**

Caderno **MALI** **MANHÃ**

**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.**

- 1 Ao receber este caderno, confira atentamente se o tipo de caderno — Caderno MALI — coincide com o que está registrado em sua folha de respostas. Em seguida, verifique se ele contém cento e vinte itens, correspondentes às provas objetivas, corretamente ordenados de 1 a 120.
- 2 Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis.
- 3 Não utilize lápis, lapiseira, borracha e(ou) qualquer material de consulta que não seja fornecido pelo CESPE/UnB.
- 4 Não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização do chefe de sala.
- 5 Recomenda-se não marcar ao acaso, cada item cuja resposta diverja do gabarito oficial definitivo receberá pontuação negativa, conforme consta em edital.
- 6 A duração das provas é de **três horas e trinta minutos**, já incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer das provas — e ao preenchimento da folha de respostas.
- 7 Você deverá permanecer obrigatoriamente em sala por, no mínimo, uma hora após o início das provas e poderá levar o seu caderno de provas somente no decurso dos últimos **quinze minutos** anteriores ao horário determinado para o término das provas.
- 8 Ao terminar as provas, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe a sua folha de respostas e deixe o local de provas.
- 9 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno ou na folha de respostas poderá implicar a anulação das suas provas.

#### AGENDA (datas prováveis)

- I **4/9/2007**, após as 19 h (horário de Brasília) – Gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas: Internet — [www.cespe.unb.br/concursos/pmrb2007](http://www.cespe.unb.br/concursos/pmrb2007).
- II **5 e 6/9/2007** – Recursos (provas objetivas); exclusivamente no Sistema Eletrônico de Interposição de Recurso, Internet, mediante instruções e formulários que estarão disponíveis nesse sistema.
- III **25/9/2007** – Resultado final das provas objetivas e convocação para avaliação de títulos: Diário Oficial do Estado do Acre e Internet.

#### OBSERVAÇÕES

- Não serão objeto de conhecimento recursos em desacordo com o item 14 do Edital n.º 1 – PMRB, de 5/7/2007.
- Informações adicionais: telefone 0(XX) 61 3448-0100; Internet — [www.cespe.unb.br/concursos/pmrb2007](http://www.cespe.unb.br/concursos/pmrb2007).
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

- De acordo com o comando a que cada um dos itens de 1 a 120 se refira, marque, na **folha de respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use a **folha de respostas**, único documento válido para a correção das suas provas.
- Nos itens que avaliam **Noções de Informática**, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão, em português, que o *mouse* está configurado para pessoas destros e que expressões como clicar, clique simples e clique duplo referem-se a cliques com o botão esquerdo do *mouse*. Considere também que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios e equipamentos mencionados.

## CONHECIMENTOS BÁSICOS

1 À semelhança do Brasil, o Acre compõe-se de uma  
grande diversidade de povos indígenas, cujas situações frente  
à sociedade nacional também são muito variadas. Enquanto  
4 a grande maioria dos grupos se encontra em contato  
permanente ou regular com a população regional (mestiça ou  
branca), alguns ainda são classificados pelo órgão indigenista  
7 como “isolados”.

As sociedades indígenas acreanas dividem-se de  
maneira desigual em duas grandes famílias lingüísticas: Pano  
10 e Arawak. Alguns desses povos encontram-se também nas  
regiões peruanas e bolivianas fronteiriças ao Acre. Do ponto  
de vista da antropologia, o conhecimento sobre as sociedades  
13 indígenas do estado é muito desigual. Se alguns povos, como  
os Kaxinawá ou os Ashaninka, atraíram o interesse de vários  
pesquisadores, as informações etnográficas disponíveis sobre  
16 a maior parte dos povos indígenas acreanos ainda são muito  
incipientes.

Os povos indígenas ocuparam um lugar marginal na  
19 historiografia do Acre. Como no resto da Amazônia, o  
imaginário ocidental sobre a natureza e a alteridade humana  
projetou seus fantasmas na região acreana e nos seus  
22 primeiros habitantes indígenas. A “conquista do deserto  
ocidental” e a incorporação do Acre à nação revelam alguns  
mitos fundadores do pensamento ocidental e brasileiro sobre  
25 a Amazônia e os povos indígenas.

José Pimenta. Internet: <ambienteacreano.blogspot.com> (com adaptações).

Em relação ao texto acima, julgue os itens que se seguem.

- 1 A substituição de “cujas” (l.2) por **as quais** mantém a correção gramatical do período e as relações lógicas originais.
- 2 Na linha 4, a forma verbal “encontra” está no singular para concordar com “a grande maioria”.
- 3 A substituição de “dividem-se” (l.8) por **são divididas** mantém a correção gramatical do período.
- 4 Em “encontram-se” (l.10), o pronome “se” indica que o sujeito da oração é indeterminado, o que contribui para a impessoalização do texto.
- 5 A palavra “incipientes” (l.17) está sendo empregada no sentido de **pouco confiáveis, suspeitos**.
- 6 O emprego da palavra “alteridade” (l.20) está relacionado ao sentido de **diferença, diversidade, distinção**, ou seja, ao sentido de **outro**.

1 Viajando pelas bocas dos rios Juruá e Purus no  
início do século XIX, os naturalistas alemães Spix e Martius  
anotaram, em seus diários, a presença de “índios selvagens”  
4 e a falta de “civilização”, que, segundo os autores,  
caracterizavam a região. Além da exploração da região e de  
suas riquezas naturais, as primeiras expedições oficiais ao  
7 Purus e ao Juruá, lideradas, respectivamente, por João  
Rodrigues Cameté e Romão José de Oliveira, em meados do  
século XIX, tinham como objetivo a atração e a pacificação  
10 dos índios.

Essas *entradas* permaneceram limitadas, subindo os  
rios apenas parcialmente, mas inauguraram uma série de  
13 explorações da região durante as décadas de 50 e 60 do  
século XIX. Entre essas expedições, destaca-se a viagem, a  
mando da Royal Geographical Society de Londres, do  
16 geógrafo inglês William Chandless, que subiu o Purus em  
1864/65 e o Juruá em 1867. Todavia, a historiografia  
regional consagrou os nomes de Manoel Urbano, explorador  
19 do Purus em 1858, e de João da Cunha Corrêa, que percorreu  
o Juruá em 1861, como os primeiros “desbravadores” e  
“descobridores” das terras acreanas.

*Idem, ibidem* (com adaptações).

Considerando o texto acima, julgue os itens a seguir.

- 7 De acordo com o texto, os alemães Spix e Martius integraram as primeiras expedições oficiais aos rios Juruá e Purus.
- 8 Os objetivos das expedições lideradas por João Rodrigues Cameté e Romão José de Oliveira, de acordo com o texto, circunscreviam-se à pacificação dos índios da região.
- 9 O emprego de itálico em “*entradas*” (l.11) indica que essa expressão está sendo utilizada com sentido adaptado ao contexto, pois seu sentido original não abrange expedições da região Norte.
- 10 O uso de vírgula após “Chandless” (l.16) justifica-se por isolar oração subordinada adjetiva explicativa.
- 11 O termo “Todavia” (l.17) pode, sem prejuízo para a correção gramatical e para as informações originais do período, ser substituído por qualquer um dos seguintes: Porém, Contudo, Entretanto, No entanto, Porquanto, Conquanto.

Considerando que os fragmentos incluídos nos itens seguintes, na ordem em que são apresentados, são partes sucessivas de um texto de José Pimenta (Internet: <ambienteacreato.blogspot.com>), julgue-os quanto à correção gramatical.

- 12 Última tentativa do governo boliviano para ocupar a região acreana, a criação do Bolivian Syndicate exigiu da antiga colônia espanhola concessões enormes de soberania. Segundo os termos do contrato assinado em julho de 1901, a Bolívia oferecia a companhia internacional, compostas por grandes grupos financeiros, principalmente norte-americanos, uma concessão de trinta anos para a exploração da seringueira na região.
- 13 O consórcio capitalista dispunha de plena autoridade sobre o comércio da borracha e também de direitos políticos e judiciais essenciais. Ele usufruía o direito de compra e venda dos seringais, o direito de navegar e de controlar os rios por meio de uma polícia própria e o direito de estabelecer as leis e exercer a justiça. Em contrapartida, a Bolívia recebia 60% da arrecadação realizada pela companhia.
- 14 A criação do Bolivian Syndicate foi um dos momentos-chave do conflito acreano, um evento crítico que levou à incorporação do Acre ao Brasil. Para os seringueiros brasileiros, o Bolivian Syndicate surgiu como uma espécie de companhia colonial que controlava não só a terra, mas também toda a organização do trabalho extrativista da borracha. Essa situação revoltou a população acreana, que conseguiu superar suas divisões internas e se organizar contra o inimigo comum.
- 15 O sentimento do povo acreano espalhou-se além das bacias do Purus e do Juruá e comoveu o país que deu um apoio decisivo à luta dos seringueiros. A formação do Bolivian Syndicate criou um fervor nacionalista e patriótico que cimentou a nação, contra os inimigos do Brasil. Manifestações contra os americanos e bolivianos se organizaram em Manaus, Belém e Rio de Janeiro. Orgulho da nação, a Amazônia era novamente cobiçada pelo capital estrangeiro.

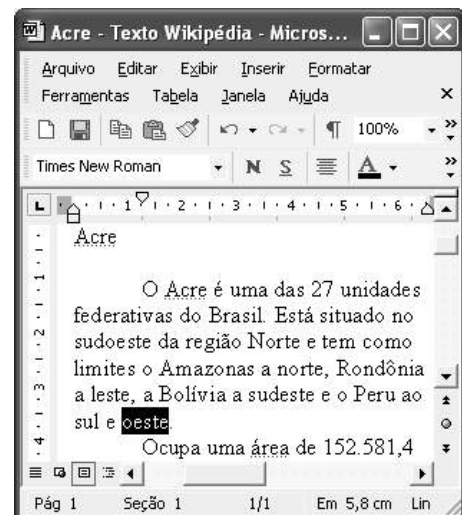
1 Poderíamos definir o *amazonismo* como um conjunto de idéias e de discursos, produzidos pelo imaginário ocidental sobre a Amazônia e as populações nativas, destinado a  
4 viabilizar interesses políticos e econômicos. Como espaço imaginado pelo Ocidente, o *amazonismo* partilha muitas características com o *orientalismo*. Todavia, enquanto Said  
7 nos apresenta um Oriente construído de maneira negativa por um Ocidente hegemônico, o *amazonismo* constituiu um campo ambíguo, catalisador de imagens e de discursos  
10 contraditórios, que podem ser mobilizados para servir a interesses muito divergentes.

Primeiras testemunhas da Amazônia e de seus  
13 habitantes, Carvajal (1542) e Acuña (1641) elaboraram relatos em que combinaram o fantástico e o exótico e edificaram as bases do *amazonismo*: mito das Amazonas, inferno verde,  
16 Eldorado, seres canibais e nobre selvagem. A Amazônia e seus primeiros habitantes concentraram e continuam concentrando sentimentos e fantasias ocidentais. Símbolo de riqueza e  
19 miséria, de medo e esperanças, de sonhos e pesadelos, de futuro e passado, de inferno e paraíso. A alteridade é o espelho invertido do ocidente e é manipulada conforme os interesses  
22 em jogo. Essas imagens contraditórias acompanharam e informaram a conquista da América e o encontro com as populações indígenas. Além de legitimarem a ocupação e a  
25 exploração econômica, os mitos também serviram para sustentar os interesses políticos e ideológicos da Europa.







*Idem, ibidem* (com adaptações).

Considerando o texto acima, julgue os itens de 16 a 20.

- 16 Pelo emprego de expressões coloquiais, pela informalidade, pelas escolhas lexicais e sintáticas, a linguagem do texto é inadequada para documentos oficiais.
- 17 O emprego do plural em “Poderíamos” (l.1) é suficiente para se considerar o texto subjetivo e pessoal, em oposição a um texto impessoal, neutro, objetivo.
- 18 O termo “catalisador” (l.9) está sendo empregado no mesmo sentido que tem na seguinte frase: O mito é catalisador de sentimentos e fantasias em relação ao universo amazônico.
- 19 O sinal de dois-pontos após “amazonismo” (l.15) justifica-se por anteceder uma enumeração de itens.
- 20 O termo “manipulada” (l.21) está no feminino singular para concordar com “alteridade” (l.20).



A figura acima mostra uma janela do Word 2002, com parte de um texto em processo de edição, no qual a palavra “oeste” está destacada. Com relação a esse texto, ao Word 2002 e à situação ilustrada na figura, julgue os itens que se seguem.



- 21 Para se centralizar e aplicar negrito ao título do texto — “Acre” —, é suficiente aplicar um clique duplo entre duas letras desse título, clicar **N** e, a seguir, pressionar simultaneamente as teclas **Ctrl** e **C**.
- 22 Ao se clicar o botão , passam a ser exibidas algumas marcas de formatação, como, por exemplo, marcas de parágrafo. Embora essas marcas sejam exibidas na janela mostrada, elas não são impressas em papel quando é realizada impressão.
- 23 A ferramenta **100%**  permite ampliar ou reduzir a exibição do documento ativo.
- 24 Caso se pressione a tecla **Delete** , a palavra “oeste”, que está selecionada, será excluída do texto. Caso se deseje desfazer essa exclusão, é suficiente clicar, logo após a exclusão, o botão .
- 25 Para se copiar a palavra “Acre”, no título do texto, para o final do parágrafo iniciado em “O Acre é uma”, é suficiente: selecionar a referida palavra; clicar ; clicar onde se deseja colar a referida palavra, no final do parágrafo; clicar .

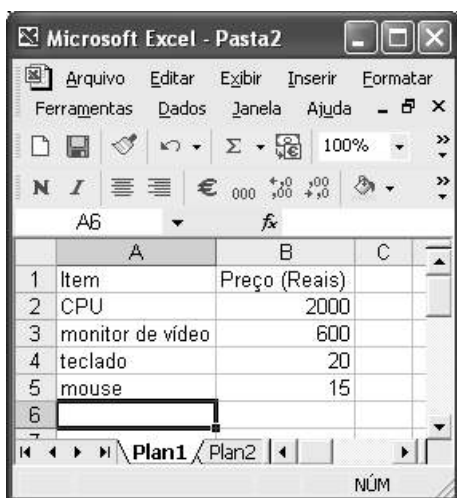
Com relação a conceitos de Internet e *intranet*, julgue os próximos itens.

- 26 Não é possível, em uma *intranet*, a troca de mensagens de correio eletrônico entre dois usuários de dois computadores pertencentes a essa *intranet*.
- 27 A seqüência de caracteres joao@empresa.com.br é um exemplo de URL, ou endereço de página da Web, e a seqüência de caracteres www.empresa.com.br é um exemplo de endereço de correio eletrônico.







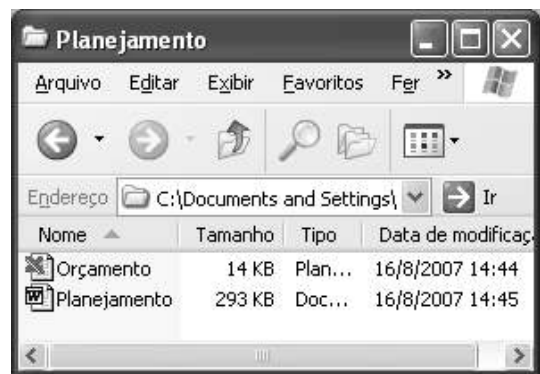
A figura acima mostra uma janela do Internet Explorer 6 (IE6), em que é exibida uma página da Web. Com relação a essa figura, ao IE6 e à Internet, julgue os itens subsequentes.

- 28 Ao se clicar o botão , é disponibilizada uma ferramenta que tem como função principal permitir ao usuário a visualização de detalhes na página em exibição.
- 29 Ao se clicar o botão , será exibida a página da Web que havia sido acessada anteriormente à atual.





A figura acima mostra uma janela do Excel 2002, com uma planilha contendo os preços, em reais, de vários componentes de um equipamento. Com relação a essa figura e ao Excel 2002, julgue os itens seguintes.

- 30 Para se aplicar itálico ao conteúdo da célula A5, é suficiente clicar essa célula e, em seguida, clicar .
- 31 Para se calcular a soma dos preços contidos nas células de B2 a B5 e pôr o resultado na célula B6, é suficiente clicar essa célula, digitar =B2+B3+B4+B5 e, em seguida, teclar .
- 32 O botão  tem a função de permitir o salvamento de alterações em um arquivo que já havia sido salvo anteriormente, e ao qual já foi atribuído um nome. Já o botão , ao ser clicado, causa a abertura da janela Salvar como, que permite salvar apenas o arquivo que ainda não foi salvo, nem teve um nome atribuído a ele.



Considerando a figura acima, que mostra uma janela exibida em um computador cujo sistema operacional é o Windows XP, julgue os itens a seguir.

- 33 Ao se aplicar um clique com o botão esquerdo do *mouse* sobre o ícone  'Planejamento', o arquivo do Word de nome Planejamento será aberto. Caso se clique com o botão direito, o ícone será excluído e enviado para a Lixeira.
- 34 Para se maximizar a janela mostrada, é suficiente clicar o botão .

Com relação a mensagens de correio eletrônico, julgue o item abaixo.

- 35 Normalmente, os programas que viabilizam o uso de correio eletrônico possuem funcionalidade que permite encaminhar uma mensagem recebida para um outro endereço de correio eletrônico.

A alta nos preços do petróleo e a necessidade de conter o aquecimento global estão fazendo os japoneses voltarem a olhar em direção ao Brasil, depois de 25 anos de afastamento nas relações bilaterais. Atendendo à solicitação do governo japonês e de empresários, o ministro de Negócios Estrangeiros, Taro Aso, chegou ao Brasil para conhecer de perto as etapas de produção e exportação do etanol.

*Jornal do Brasil, 20/8/2007, p. A19 (com adaptações).*

Tendo o texto acima como referência inicial e considerando a amplitude e a inserção do tema por ele focalizado no mundo contemporâneo, julgue os itens seguintes.

- 36** Após a derrota na Segunda Guerra Mundial, o Japão empreendeu vitorioso esforço de recuperação material, para o qual contou com apoio norte-americano. Em algumas décadas, o país se transformou em uma das maiores potências econômicas mundiais, posição que ainda preserva.
- 37** O texto menciona uma questão que está na ordem do dia do mundo atual e que se identifica com o perigoso aumento do efeito estufa, em larga medida gerado pela emissão descontrolada de gases poluentes na atmosfera.
- 38** O petróleo deixou de ser a base propulsora do sistema produtivo mundial a partir do momento em que a principal região produtora e exportadora, o Oriente Médio, viu-se em acentuada instabilidade política, com sucessivas guerras e a ação desvoluta de grupos terroristas.
- 39** A utilização da cana-de-açúcar para a produção de combustíveis é inovação brasileira recente, surgida após o fim do regime militar, possível graças à disponibilidade financeira decorrente da auto-suficiência de petróleo conquistada pelo Brasil.
- 40** Ao visitar recentemente o México e países da América Central, o presidente Lula enfatizou a importância da tecnologia brasileira para a produção do etanol e frisou que a expansão dessa atividade não implica redução da capacidade de produção de alimentos.

Poucos sabem que o aquecimento global também tem conseqüências positivas. Uma delas é permitir a agricultura em altas latitudes. Diante do impacto distinto em diferentes áreas do planeta, os cientistas, entre outros, apontam os perigos regionais como importantes. Em certas áreas, como o semi-árido, pode surgir o deserto, em outras, podem desaparecer ecossistemas inteiros.

Aqui no Brasil, determinamos que apenas 20% das propriedades na Amazônia podem ser exploradas. No cerrado, essa cota é de 35%. A medida conseguiu deter um pouco o desmatamento. Mas é questionada, porque 80% é um número cabalístico diante de uma região diversa. Daí a proposta de fazer zoneamento ecológico e econômico para precisar muito claramente o que se pode ou não se pode fazer.

Todas essas observações nos levam a reforçar uma tendência que já existe no Brasil, inspirada pelo geógrafo Milton Santos, que é a de colocar o território no centro das políticas públicas. Mesmo as cidades terão de ser delimitadas, claramente, para que se possa orientar o seu desenvolvimento sustentável.

*Fernando Gabeira. Política e território. In: Folha de S.Paulo, 16/6/2007, p. A2 (com adaptações).*

Tendo o texto acima como referência inicial e considerando as múltiplas implicações do tema por ele abordado, julgue os itens de **41 a 50**.

- 41** O fenômeno do aquecimento global é consensualmente considerado uma tragédia ambiental justamente porque deteriora, de maneira ampla e igualmente negativa, as condições de vida em todas as regiões do planeta.
- 42** Cientistas alertam para o fato de que o aquecimento global acarreta, entre outras conseqüências, o derretimento de geleiras, o que pode determinar a elevação do nível dos mares e seu potencial de destruição, particularmente nas zonas litorâneas.
- 43** Apesar do cenário de seca com o qual convive historicamente, o Nordeste brasileiro, segundo o texto, estaria a salvo de eventuais efeitos negativos causados pelo aquecimento global.
- 44** Ao se fixar na homogeneidade que caracteriza a Amazônia, o texto sugere que o percentual de área permitido à exploração econômica é compatível com as necessidades da região e positivo para o país.
- 45** A urbanização do Brasil contemporâneo, acompanhada de significativo despovoamento do campo, mostra-se demasiado rápida e, em geral, desprovida do necessário planejamento, o que contribui para a ampliação dos problemas que tendem a caracterizar, especialmente, as grandes regiões metropolitanas.
- 46** O conceito de desenvolvimento sustentável ganha força nos dias atuais e se fundamenta no princípio de que atender às necessidades do presente não pode significar a destruição dos recursos indispensáveis à vida das gerações futuras.
- 47** O Protocolo de Kyoto é um texto de abrangência que se pretende planetária, suscitado pela crescente compreensão de que algo precisa ser feito para minimizar as conseqüências negativas de um modelo de desenvolvimento econômico consagrado pela Revolução Industrial.
- 48** Ao propor medidas que levem à redução dos níveis de emissão de gases ampliadores do efeito estufa, o Protocolo de Kyoto foi referendado pelo conjunto dos Estados integrantes da Organização das Nações Unidas, a começar pelos sete países mais ricos (G-7).
- 49** Como reconhecido no texto, o Brasil não consegue deter a marcha do desmatamento de suas florestas, razão por que sofre pressão de setores ambientalistas, de organizações não-governamentais e de organismos multilaterais.
- 50** O texto salienta o que foi uma das grandes contribuições teóricas oferecidas por Milton Santos, geógrafo brasileiro falecido há poucos anos, cuja produção intelectual colheu reconhecimento internacional.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Considerando uma refeição constituída de arroz, frango grelhado, purê de batatas e salada verde, julgue os itens a seguir, relativos à fisiologia do aparelho digestivo.

- 51** Nessa refeição, a salada verde é fonte de fibras solúveis, que necessitam da bile — secretada pelo pâncreas — para serem metabolizadas.
- 52** Na cavidade oral, a enzima amilase age sobre o amido, presente no arroz e na batata.
- 53** O hormônio secretina, que é liberado no estômago, auxilia na digestão das proteínas contidas no frango.
- 54** Carboxipeptidases e isomaltases são enzimas presentes na borda em escova do intestino delgado, auxiliando na digestão de polipeptídios e dextrinas, respectivamente.

Julgue os itens seguintes, referentes aos nutrientes e suas propriedades.

- 55** Os ácidos graxos monoinsaturados possuem cadeia hidrocarbonada com apenas uma dupla ligação, sendo indicados para auxiliar no aumento dos níveis sanguíneos do HDL-colesterol.
- 56** Considere que uma pessoa do sexo feminino, de 25 anos de idade, com peso de 50 kg, com atividade desportiva com frequência de quatro a cinco vezes semanais, solicite auxílio nutricional com relação à alimentação adequada ao seu perfil. Nessa situação hipotética, com relação à ingestão de proteínas, é correto recomendar a ingestão diária de 60 g de proteína.
- 57** Para corrigir diarreias osmóticas, indica-se a ingestão de soluções hipertônicas de potássio e glicose, tendo em vista que a absorção de glicose se faz por transporte passivo do potássio.
- 58** Peixes e crustáceos são fontes de vitamina E, cuja absorção é intestinal e independente das secreções pancreáticas.

Na região amazônica, o açaí exerce papel importante do ponto de vista socioeconômico e cultural. No Brasil, existem cerca de nove espécies dessa palmeira. Os frutos aparecem em cachos violáceos, apresentando rica polpa comestível. A polpa pode ser usada na preparação de sobremesas, sucos, vinhos, licores ou sorvetes.

Ministério da Saúde. **Alimentos regionais brasileiros**. Brasília, 2002, p. 14 (com adaptações).

Considerando o texto acima e as funções e fontes alimentares presentes em preparações elaboradas com açaí, julgue os itens subseqüentes.

- 59** O açaí é uma fonte de ácido ascórbico, que é uma vitamina com funções antioxidantes e de manutenção do colágeno.
- 60** O açaí tem baixo valor calórico, mas apresenta conteúdo elevado de gorduras monoinsaturadas.
- 61** Banana e granola, utilizadas em receitas com açaí, são fontes, respectivamente, de potássio e de fibras.
- 62** O açaí é um alimento constipante, por conter baixos teores de fibras dietéticas.

- grupo dos pães, cereais, arroz e massas
- grupo dos vegetais
- grupo das frutas
- grupo dos laticínios, leite, iogurte e queijo
- grupo das carnes, aves, peixes, ovos, feijão e nozes

Julgue os itens que se seguem, considerando os grupos alimentares listados acima, que estão presentes no guia da pirâmide, instrumento utilizado pelos nutricionistas para realizarem educação nutricional.

- 63** No grupo do leite e derivados, encontram-se fontes de cálcio, proteínas e vitaminas A e D.
- 64** No guia da pirâmide, as gorduras, os óleos e os doces não são classificados como grupo alimentar, devido à recomendação de ingestão esporádica.
- 65** Do ponto de vista do valor calórico dos alimentos, 1 pão francês de 50 g é equivalente a 3 fatias de pão de forma integral.
- 66** Os principais conceitos usados para alimentação saudável e que são utilizados no guia da pirâmide são: dinamismo alimentar, fracionamento e controle calórico.

Acerca da alimentação para grupos etários, julgue os seguintes itens.

- 67** Considere a seguinte situação hipotética. Maria iniciou a gravidez eutrófica e com ingestão alimentar de 2.000 kcal diárias. Agora, está com 6 meses de gestação e ganho ponderal de 6 kg. Nessa situação, recomenda-se que Maria ingira, diariamente, 2.700 kcal.
- 68** No período de lactação, os hormônios prolactina e oxitocina agem produzindo o leite materno e possibilitando a ejeção do leite, respectivamente.
- 69** O leite humano possui maiores concentrações de proteínas e de caseína se comparado ao leite de vaca, possibilitando melhor esvaziamento gástrico e digestibilidade.
- 70** A partir do sexto mês de vida, recomenda-se oferecer à criança cereais, tubérculos, carnes, frutas e legumes três vezes ao dia, se a criança receber leite materno, e cinco vezes ao dia, se estiver desmamada.

Julgue os itens a seguir, relativos à avaliação nutricional de indivíduos e da coletividade.

- 71** Considere a seguinte situação hipotética. Uma criança de 2 anos de idade foi internada em um serviço de saúde com peso para a idade muito abaixo do percentil 3 da referência OMS (Organização Mundial de Saúde), além de apatia, edema generalizado e hepatomegalia. Nessa situação, a criança possui sinais clínicos de desnutrição do tipo Kwashiorkor.
- 72** Na adolescência, as necessidades nutricionais se tornam maiores para as meninas do que para os meninos, devido ao gasto metabólico maior da massa gorda, se comparado ao da massa muscular.
- 73** Frequência de consumo, orçamento familiar e pesos e medidas são alguns dos indicadores dietéticos usados como métodos de avaliação nutricional.
- 74** No caso de um idoso de 70 anos de idade que apresente índice de massa corporal (IMC) igual a 19 kg/m<sup>2</sup>, considerando-se os dados antropométricos, é correto diagnosticar o paciente como eutrófico.

Acerca das características organolépticas dos alimentos, julgue os itens subseqüentes.

- 75** A lecitina de soja é usada pela indústria alimentícia como espessante, que altera a característica organoléptica de consistência.
- 76** Vegetais como brócolis, alface e espinafre, quando crescidos de ácidos, sofrem formação indesejável do composto feofitina.
- 77** Na cocção de alimentos de pigmentação vermelha, recomenda-se o uso de água fervente em pouca quantidade, para minimizarem-se as perdas por dissolução.
- 78** A maçã e o pêssego são frutas que possuem o ácido cítrico, sendo que o índice de acidez dessas frutas aumenta durante o amadurecimento.

No cardápio de uma unidade de alimentação e nutrição (UAN) está previsto bife de filé-mignon acebolado. O nutricionista estabeleceu o peso líquido do bife em 100 g, sendo o fator de correção dessa carne de 1,5. O valor do quilo do filé-mignon no fornecedor da unidade é de R\$ 10,00. Espera-se um número de comensais de 300 pessoas.

Com relação à situação hipotética apresentada acima, julgue os itens que se seguem.

- 79** O peso bruto do bife de filé-mignon é de 150 g por pessoa.
- 80** A quantidade de carne para ser adquirida com o fornecedor, para atender ao número de comensais esperado, é de 50 kg.
- 81** O valor a ser gasto para comprar toda a carne do cardápio é de R\$ 450,00.
- 82** Se for utilizado o tipo de cocção com ácido graxo para a preparação dos bifés, é recomendado o uso de margarina, por ter ponto de húmeo maior que 200 °C.
- 83** Se, para se preparar os bifés, a opção for pela cocção por calor direto, a fritura será uma alternativa, porque o calor se propaga por convecção.

Julgue os itens seguintes, relativos aos processos de higiene e sanitização em UANs.

- 84** O processo de desinfecção compreende as operações de remoção de substâncias minerais e(ou) orgânicas indesejáveis, como terra, poeira e outras sujidades.
- 85** Recomenda-se que os serviços de alimentação elaborem os procedimentos operacionais padronizados (POP), que devem conter as instruções seqüenciais para a realização das operações de manipulação de alimentos.
- 86** Álcool a 70%, soluções iodadas e clorexidina são produtos aprovados pela legislação sanitária para a assepsia das mãos de manipuladores de alimentos.
- 87** O uso de hipoclorito de sódio com concentração de 80 ppm por 10 minutos é indicado na higienização de frutas e hortaliças.

Com relação a doenças veiculadas por alimentos, julgue os próximos itens.

- 88** Se uma criança de 3 anos de idade apresentar sintomas neurológicos de toxiinfecção alimentar e, após investigação, detectar-se que ela ingeriu mel de abelha em conserva, é provável que haja, nessa situação, contaminação por *Clostridium botulinum*.
- 89** Considere a seguinte situação hipotética. Dez comensais sofreram gastroenterites após ingestão de musse de chocolate, que havia sido elaborada com gema de ovo, chocolate em pó e leite condensado. Essa sobremesa foi elaborada às 10 h e mantida a 37 °C até as 14 h, quando foi consumida. Nessa situação, é provável que tenha havido contaminação da musse por microrganismo anaeróbico e termófilo, provocando a referida gastroenterite.
- 90** Considerando que um indivíduo almoce ao meio-dia e, às 15 h, sinta náuseas e tenha, em seguida, vômitos e diarreia, é provável que tenha havido intoxicação por contaminação de *Staphylococcus aureus*, devido à rápida manifestação dos sintomas.
- 91** A contaminação alimentar por *Listeria monocytogenes* é grave para pacientes imunodeprimidos, renais e gestantes.

Uma senhora com 45 anos de idade, portadora de diabetes melito do tipo 2, com hipertensão arterial sistêmica e dislipidemia moderada, apresentou os seguintes resultados de exames: IMC de 32 kg/m<sup>2</sup>, 120 mg/dL de LDL-colesterol, 250 mg/dL de colesterol total e 230 mg/dL de triglicerídeos.

Com relação ao quadro clínico descrito acima, julgue os itens subseqüentes.

- 92** A paciente está com sobrepeso, sendo indicada dieta com 35 kcal/kg peso por dia.
- 93** Para a correção da hipercolesterolemia, indica-se uma dieta com 35% do valor energético total (VET) em lipídios, sendo 15% em gordura saturada, 15% em gordura poliinsaturada, 5% em gordura monoinsaturada e 300 mg de colesterol.
- 94** O consumo de 25 g a 35 g diários de fibras alimentares pode contribuir no controle da glicemia da paciente diabética em questão.
- 95** Para o controle da glicemia dessa paciente, é mais recomendada a ingestão de pão integral que pão francês, devido ao menor índice glicêmico do primeiro.

Acerca das doenças carenciais, julgue os itens a seguir.

- 96** Fosfatos, polifenóis, taninos e cálcio diminuem a absorção de ferro alimentar.
- 97** A carência de iodo é um problema de saúde pública, sendo que a sua ingestão deficiente provoca anemia megaloblástica do tipo secundário.
- 98** O programa nacional de suplementação de vitamina A prevê a suplementação dessa vitamina para crianças de 0 a 7 anos de idade das regiões Norte e Nordeste.
- 99** A fortificação de alimentos industrializados é uma forma de programa institucional que ajuda na prevenção de carências nutricionais, como a anemia ferropriva.

Em junho de 2007, a Coordenação do Programa Nacional de Alimentação e Nutrição, do Ministério da Saúde (PNAN/MS) realizou a chamada nutricional de crianças de 0 a 5 anos de idade da região Norte. Foi realizada a verificação do peso e da estatura das crianças e dos hábitos alimentares regionais. O objetivo é a obtenção de dados de prevalência dos desvios nutricionais da população dessa faixa etária.

Internet: <www.saude.gov.br> (com adaptações).

Tendo o texto acima como referência inicial, julgue os itens seguintes, relativos à saúde pública infantil.

**100** Considere a seguinte situação hipotética.

A mãe de Mônica a levou para vacinação e, no posto de vacinação, o peso da criança foi aferido. A criança foi classificada no percentil 98 de peso/idade.

Nessa situação, é correto, para Mônica, o diagnóstico de eutrofia.

**101** O indicador peso/idade reflete o crescimento linear da criança.

**102** O indicador peso/altura demonstra o estado nutricional da criança.

**103** Os dados obtidos pela chamada nutricional referida no texto não podem ser aproveitados pelo Sistema Nacional de Vigilância Alimentar e Nutricional (SISVAN), que utiliza indicadores antropométricos diferentes.

Julgue os itens que se seguem, relativos à administração dos serviços de alimentação.

**104** Exames periódicos anuais, como hemograma, coprocultura, coproparasitológico e VDRL, são recomendados para os que trabalham em UANs.

**105** Ingredientes que não foram usados em sua totalidade, após retirada da embalagem original, podem ser aproveitados, quando acondicionados adequadamente e identificados com informações de designação do produto, data de fracionamento e prazo de validade.

**106** Para a construção de UAN, recomenda-se que o piso seja de material liso, impermeável, lavável, antiderrapante e resistente ao ataque de substâncias corrosivas.

**107** Considere a seguinte situação hipotética.

Em uma UAN que será construída, estima-se que, em cada turno de trabalho, haverá, entre os funcionários, 40 homens e 80 mulheres.

Nessa situação, o projeto dessa unidade estará de acordo com a legislação sanitária se estabelecer 1 vaso sanitário, 1 pia e 1 mictório para o banheiro masculino e 3 vasos sanitários e 3 pias para as instalações femininas.

**108** Em UANs hospitalares, o cardápio para dieta branda pode conter, no almoço: salada, cenoura e milho crus, batata *sauté*, frango frito, arroz integral, feijão, suco de uva e, como sobremesa, laranja.

A partir da evolução da epidemiologia nutricional por que o Brasil passou nos últimos trinta anos, julgue os seguintes itens.

**109** Há poucos dados sobre saúde e nutrição da população indígena, mas, conforme informações do Ministério da Saúde, há índices elevados de anemia e desnutrição infantil para essa população.

**110** O Brasil apresenta declínio nos índices de obesidade infantil e incremento nas estatísticas de desnutrição, quando se comparam as pesquisas do ENDEF (1975) e a pesquisa de orçamento familiar (2002).

**111** Na pesquisa de orçamento familiar (2002), foram coletadas informações de antropometria, sem, no entanto, se realizar levantamento de disponibilidade de alimentos.

**112** Observa-se no país prevalência maior de crianças com menos de 5 anos de idade com *deficit* estatural na área urbana, se comparada à área rural.

A partir dos pontos críticos de controle da qualidade higiênico-sanitária das refeições produzidas, julgue os itens subseqüentes.

**113** O descongelamento seguro pode ser feito sob refrigeração em temperatura inferior a 5 °C ou em forno de microondas, quando o alimento for submetido imediatamente à cocção.

**114** Considere a seguinte situação hipotética.

Em um restaurante, o almoço foi colocado no balcão térmico à temperatura de 65 °C às 12 h e mantido na mesma temperatura até as 15 h.

Nessa situação, considerando-se os dados de tempo *versus* temperatura, é correto afirmar que esse binômio é recomendado pela vigilância sanitária.

**115** O processo de cocção dos alimentos prevê que o tratamento térmico possa atingir 60 °C por 7 minutos para garantir a eficácia do processo.

**116** Considere a situação hipotética.

Uma dona de casa elaborou o jantar no dia 12/8/2007 e conservou as preparações sob refrigeração a 3 °C.

Nessa situação, considerando que o alimento permaneceu sob a mesma temperatura, o prazo máximo para consumo seria até o dia 14/8/2007.

Julgue os próximos itens, referentes às atividades técnicas do nutricionista.

**117** A elaboração do manual de boas práticas de manipulação pode ser feita por profissional não-nutricionista, mas com experiência em comercialização de alimentos.

**118** Quando o nutricionista trabalha em assessoria em nutrição, ele assiste o contratante dos serviços relacionados aos trabalhos da área de nutrição, sem, no entanto, ter obrigatoriedade de assumir a responsabilidade técnica.

**119** É correto que o nutricionista solicite exames laboratoriais necessários à avaliação nutricional, à prescrição dietética e à evolução nutricional do paciente.

**120** A prescrição dietética é atividade cumulativa do profissional nutricionista e do médico do paciente.