

CONHECIMENTOS DE LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO 1

**ASSISTA HOJE
NA BAND
À GRANDE FINAL
ENTRE BRASIL
E ÁFRICA DO SUL.**

(SE DEPENDER DA NOSSA TRANSMISSÃO,
ESTE AMISTOSO VAI TER O CLIMA DE UMA
DECISÃO).

*Publicado na Revista Istoé,
em fev. de 2006. Adaptado.*

QUESTÃO 01

O texto acima trata de uma

- A) emissora de TV.
- B) revista semanal.
- C) partida internacional.
- D) final de Copa do Mundo.
- E) transmissão na África do Sul.

QUESTÃO 02

No texto, “este amistoso” refere-se a

- A) Assista hoje
- B) na Band
- C) Brasil e África do Sul
- D) nossa transmissão
- E) o clima

QUESTÃO 03

Leia atentamente as afirmativas abaixo e marque o número daquelas que estão corretas.

1. O autor pretende convencer o leitor a assistir à transmissão da Band.
2. O principal objetivo do autor é vender a Revista **Istoé**.
3. O locutor (quem fala no texto) está representado pela Band.
4. O locutor (quem fala no texto) dirige-se ao leitor da Revista **Istoé**.
5. A palavra “clima”, no texto, significa condições meteorológicas.

Estão corretas, apenas:

- A) 1, 2 e 3.
- B) 1, 3 e 4.
- C) 1, 3 e 5.
- D) 2, 3 e 4.
- E) 2, 4 e 5.

QUESTÃO 04

O elemento de apelo usado na mensagem está evidente, principalmente, nos segmentos:

- A) Assista hoje/ na Band
- B) Brasil/ África do Sul
- C) este amistoso/ vai ter
- D) grande final/ clima de decisão
- E) Se depender/ da nossa transmissão

QUESTÃO 05

Assinale a alternativa em que a letra **S** representa o som /z/ nas duas ocorrências destacadas.

- A) assista/ Brasil
- B) Brasil/ Sul
- C) se/ nossa
- D) transmissão/ este
- E) amistoso/ decisão

Texto 2



Qual a durabilidade do encanamento de um edifício? Qual o melhor material para as tubulações hidráulicas?

Quem mora em um antigo prédio de apartamentos sabe como são comuns os rateios extras para troca de tubulação. Nada mais normal, pois as tubulações têm uma vida útil que pode ser maior ou menor, dependendo do tipo de material e das condições de utilização. Mas quanto tempo dura? Que materiais utilizar? (...) A durabilidade das tubulações em uso nos edifícios depende de uma série de fatores, cuja estimativa é difícil de ser feita com precisão. (...)

*GNIPPER, Sérgio Frederico. Disponível em:
<http://www.forumdaconstrucao.com.br/conteudo>
Acessado em 06/12/2008. Adaptado.*

QUESTÃO 06

A leitura do texto permite a seguinte afirmação:

- A) A troca de tubulação ocorre apenas em edifícios de apartamentos.
- B) A ilustração do texto sugere como resolver um problema de vazamento.
- C) É difícil prever quanto tempo vai durar as tubulações de um edifício.
- D) A duração das tubulações tem relação com o preço que custam.
- E) O modo de usar as tubulações é o único fator que interfere na sua duração.

QUESTÃO 07

Nos trechos “Mas quanto tempo dura? Que materiais utilizar?”, o locutor, isto é, a pessoa que fala no texto, usa a interrogação para

- A) intercalar uma pausa.
- B) introduzir uma dúvida.
- C) marcar uma surpresa.
- D) pedir uma informação.
- E) suspender o discurso.

QUESTÃO 08

No fragmento “Nada mais normal, **pois** as tubulações têm uma vida útil que pode ser maior ou menor”, o elemento destacado estabelece uma idéia de

- A) adição.
- B) alternativa.
- C) conclusão
- D) explicação.
- E) oposição.

QUESTÃO 09

O trecho “Nada mais normal” foi construído sem verbo, mas se quisermos acrescentar um verbo, mantendo o sentido do texto original e o uso comum da língua, a escolha é:

- A) Nada **é** mais normal.
- B) Nada **tem** mais normal.
- C) Nada **fica** mais normal.
- D) Nada **se torna** mais normal.
- E) Nada **representa** mais normal.

QUESTÃO 10

A forma verbal “têm” (linha 3) está no plural porque mantém uma relação de concordância com a palavra

- A) tubulações.
- B) extras.
- C) rateios.
- D) comuns.
- E) apartamentos.

QUESTÃO 11

Releia o texto 2. No fragmento “Mas quanto tempo **dura**?”, o que deveria durar?

- A) As condições de utilização.
- B) O tipo de material.
- C) A vida útil das tubulações.
- D) Um prédio de apartamentos.
- E) Os rateios extras.

QUESTÃO 12

Leia o fragmento “A durabilidade das tubulações (...) depende de uma série de fatores, cuja **estimativa** é difícil (...)”. A palavra destacada pode ser substituída, sem que haja alteração de sentido, por

- A) avaliação.
- B) especulação.
- C) estimulação.
- D) estipulação.
- E) imaginação.

Texto 3

O que pode promover os acidentes de trabalho?

As condições inseguras e os atos inseguros são as causas básicas de acidentes. No trabalho, segundo Chiavenato, as condições inseguras e os atos inseguros são:

1. Condições inseguras: equipamentos sem proteção, procedimentos arriscados em máquinas ou equipamentos, armazenamento inseguro, iluminação deficiente, ventilação imprópria, temperatura elevada ou baixa no local e condições físicas ou mecânicas inseguras que constituem zonas de perigo.

2. Atos inseguros: carregar materiais pesados de maneira inadequada, trabalhar em velocidades inseguras, utilizar esquemas de segurança que não funcionam, usar equipamento inseguro ou usá-lo inadequadamente, não usar procedimentos seguros, assumir posições inseguras, subir escadas ou degraus depressa, distrair, negligenciar, brincar, arriscar, correr, pular, saltar e abusar.

A prevenção de acidentes e a administração de riscos ocupacionais relacionam-se com segurança do trabalho, sua finalidade é antecipar os riscos de acidentes e com isso minimizá-los. A prevenção de acidentes é a eliminação das condições inseguras e isso se dá através do mapeamento de áreas de riscos, uma análise profunda dos acidentes e apoio irrestrito da alta administração. A informação, o treinamento e a capacitação de todos os envolvidos no processo são elementos-chave para empreendimentos seguros e saudáveis, com produtividade e qualidade.

Disponível em <http://www.fafibe.br>
Acesso em 10 de set. de 2008. Adapt.

QUESTÃO 13

Considerando o que você entendeu por condições inseguras e atos inseguros, analise os itens abaixo e numere com 1 o que representar condições inseguras e com 2, atos inseguros.

- () O piso do corredor é escorregadio.
- () O elevador não possui ventilador.
- () O alicate de unha não foi esterilizado.
- () O ferro de passar foi ligado a uma extensão tripla.
- () O mecanismo do portão automático está quebrado.
- () Uma ferramenta cortante foi deixada no piso da oficina.

A seqüência correta, de cima para baixo, é:

- A) 1 – 1 – 2 – 2 – 1 – 2.
- B) 1 – 2 – 2 – 1 – 1 – 1.
- C) 1 – 1 – 1 – 2 – 1 – 1.
- D) 2 – 1 – 1 – 2 – 2 – 1.
- E) 1 – 2 – 2 – 1 – 2 – 1.

QUESTÃO 14

Considerando as informações do texto, pode-se afirmar que a prevenção de acidentes

- A) é de responsabilidade exclusiva da alta administração da empresa.
- B) deve ser preocupação somente de uma comissão especialmente criada.
- C) deve envolver todas as pessoas que trabalham na empresa.
- D) é importante apenas nos setores onde há equipamentos pesados.
- E) deve envolver o treinamento, sobretudo, do pessoal da limpeza.

QUESTÃO 15

Nos textos que falamos ou escrevemos, usamos os pronomes para substituir certas palavras e evitar, assim, a sua repetição. Identifique a alternativa em que a correspondência entre o pronome destacado e a palavra que ele substitui no texto está correta.

- A) usá-lo inadequadamente (linha 13) – equipamento
- B) e com isso minimizá-los (linha 20) – riscos ocupacionais
- C) e com isso minimizá-los (linha 19) – segurança do trabalho
- D) isso se dá (linha 21) – os riscos de acidentes
- E) capacitação de todos (linha 24) – elementos-chave

QUESTÃO 16

Identifique a alternativa em que a correspondência entre o verbo e o substantivo ao seu lado está correta.

- A) antecipar – antecipação
- B) apreender – empreendimento
- C) assumir – admissão
- D) prever – presunção
- E) prevenir – previsão

QUESTÃO 17

O par de palavras que formam contraste é

- A) inseguro/ deficiente.
- B) pesado/ impróprio.
- C) elevada/ baixa.
- D) irrestrito/ profunda.
- E) seguros/ saudáveis.

QUESTÃO 18

Para qualificar as coisas, podemos empregar adjetivos ou locuções adjetivas. Assinale a alternativa em que o adjetivo substitui a locução adjetiva ao seu lado, com adequação do sentido e adaptação ao uso comum na nossa língua.

- A) zonas de perigo – zonas perigosas
- B) esquemas de segurança – esquemas inseguros
- C) riscos de acidentes – riscos acidentais
- D) eliminação das condições – eliminação condicional
- E) mapeamento de riscos – mapeamento arriscado

QUESTÃO 19

Identifique a alternativa em que a forma verbal destacada está empregada conforme a norma padrão da língua.

- A) É importante que todos assumão procedimentos seguros.
- B) Nós corria pelo pátio sem perceber os riscos de acidentes
- C) É comum nós negligenciamos as normas de segurança.
- D) Os trabalhadores que brincam no serviço podem se acidentar.
- E) Talvez nos dristraemos muito durante a execução das tarefas.

QUESTÃO 20

Considere o trecho “(...) e a capacitação de todos os envolvidos no processo são elementos-chave para empreendimentos seguros”. Elementos-chave é o mesmo que elementos

- A) adequados.
- B) críticos.
- C) decisivos.
- D) eficientes.
- E) seguros.

CONHECIMENTOS DE MATEMÁTICA

QUESTÃO 21

O SENAC, em defesa do meio ambiente, combate o mosquito da DENGUE com um “carro fumacê”, que percorre, diariamente, 40 quilômetros da região metropolitana do Recife, a uma velocidade de 10 quilômetros por hora. Então, qual é o tempo diário gasto pelo “carro” nesse combate ao mosquito?

- A) 2 horas
- B) 3 horas
- C) 4 horas
- D) 5 horas
- E) 6 horas

QUESTÃO 22

Na merenda escolar, o SENAC utiliza sucos de frutas locais, em garrafas, e distribui para seus alunos em copos. Sabe-se que $\frac{4}{18}$ de uma garrafa enche $\frac{10}{12}$ de um copo. Então, para enchermos 30 copos, precisamos de:

- A) 6 garrafas
- B) 7 garrafas
- C) 8 garrafas
- D) 9 garrafas
- E) 5 garrafas

QUESTÃO 23

Em uma sala de aula de Pintura do SENAC, tem 22 alunos e 18 alunas matriculados. Durante as férias, 60% de todos os alunos foram prestar trabalho de educação ambiental em uma comunidade carente do Arruda. Então, quantas alunas, no mínimo, participaram desse trabalho?

- A) 1
- B) 2
- C) 4
- D) 6
- E) 8

QUESTÃO 24

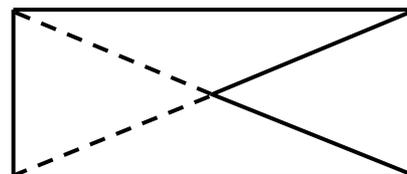
Na multiplicação como no modelo abaixo, alguns algarismos, não necessariamente iguais, foram substituídos pelo sinal *. Qual é a soma dos valores desses algarismos?

- A) 17
- B) 27
- C) 37
- D) 47
- E) 57

$$\begin{array}{r}
 * * * \\
 \times * 7 \\
 \hline
 * * * \\
 * * * \\
 \hline
 6157
 \end{array}$$

QUESTÃO 25

Dois cartões iguais têm a forma de um triângulo retângulo de lados 5 cm, 12 cm e 13 cm. Um aluno de Refrigeração do SENAC juntou os dois cartões sobre uma folha de papel e, contornando as “beiradas” com um lápis, obteve uma figura como a do lado, que está fora de escala. Qual é o *perímetro* dessa figura?



- A) 28 cm
- B) 42 cm
- C) 43 cm
- D) 44 cm
- E) 54 cm

QUESTÃO 26

A professora Karla Patrícia sente, atualmente, grande satisfação ao ensinar divisibilidade para os seus alunos da 5ª série do ensino fundamental, mas, eventualmente, surgem algumas dificuldades. Um aluno solicitou da professora que resolvesse o seguinte problema: um número natural deixa resto 3, quando dividido por 7, e resto 5, quando dividido por 6. Qual o resto da divisão desse número por 42? A professora, pensando na dificuldade sentida pelo aluno, lhe deu todas as explicações possíveis e concluiu: o resto da divisão é:

- A) 14
- B) 15
- C) 16
- D) 17
- E) 18

QUESTÃO 27

O Diretor do Departamento de Estatística do SENAC propôs aos funcionários do Departamento que resolvessem o seguinte problema: um cartão é retirado aleatoriamente de uma urna que contém 50 cartões numerados de 1 a 50. Qual é a probabilidade do cartão retirado ser de um número ímpar? Ricardo Vinícius, que é desse Departamento, estudou a questão e concluiu. Diretor, a probabilidade é exatamente:

- A) 10%
- B) 15%
- C) 30%
- D) 45%
- E) 50%

QUESTÃO 28

O Dr. Amaro Gaspar, Chefe do Setor de Contabilidade do SENAC, indagou para um de seus funcionários: por quanto tempo um capital de R\$ 11.500,00 foi aplicado para que rendesse R\$ 1.725,00 de juros simples, sabendo-se que a taxa de juros de mercado é de 4,5% ao mês? Rodrigo, que lá faz um estágio, respondeu: o tempo foi de:

- A) 3 meses e 10 dias
- B) 4 meses e 10 dias
- C) 3 meses e 15 dias
- D) 4 meses e 15 dias
- E) 4 meses e 05 dias

QUESTÃO 29

A sombra de um motorista do SENAC que tem 1 metro e 80 centímetros de altura mede 60 centímetros, disse a Dra. Karla Patrícia, que chefia a Unidade de Serviços Gerais. Nesse mesmo momento, e ao lado do motorista, a sombra projetada de um poste mede 2 metros. Se, mais tarde, a sombra do poste diminuiu 50 centímetros, a sombra do motorista passou a medir quanto?

- A) 50 centímetros
- B) 45 centímetros
- C) 40 centímetros
- D) 35 centímetros
- E) 30 centímetros

QUESTÃO 30

Nos feriados prolongados partem muitos ônibus do SENAC Recife para a região do agreste pernambucano. Para Toritama, os ônibus saem de 40 em 40 minutos e, para Caruaru, de 25 em 25 minutos. Se ao meio-dia saírem juntos um ônibus para Toritama e outro para Caruaru, a próxima saída dos dois ônibus juntos será exatamente às:

- A) 13 horas e 05 minutos
- B) 15 horas e 20 minutos
- C) 16 horas e 05 minutos
- D) 17 horas e 20 minutos
- E) 18 horas

QUESTÃO 31

Um bombeiro hidráulico do SENAC esboçou uma brincadeira com um mecânico de manutenção, informando-lhe que criava no quintal da sua casa, galinhas e coelhos num total de 8 cabeças e 22 pés. Com esse bom humor perguntou ao mecânico: qual é o resultado da multiplicação do número de galinhas pelo número de coelhos? O mecânico olhou, pensou e falou:

- A) 05
- B) 08
- C) 10
- D) 15
- E) 18

QUESTÃO 32

Estimulado pelo Dr. Amaro Gaspar, chefe do setor de contabilidade do SENAC, o jardineiro Zé comprou uma calculadora por R\$ 1.148,00 e a revendeu com lucro de 18% sobre o preço de venda. Então, qual foi o preço de venda?

- A) R\$ 1.000,00
- B) R\$ 1.100,00
- C) R\$ 1.200,00
- D) R\$ 1.300,00
- E) R\$ 1.400,00

QUESTÃO 33

O caixa de um banco que recebe depósitos do SENAC para o pagamento dos salários de seus funcionários, separou numa gaveta 240 cédulas de 10 Reais, 180 cédulas de 50 Reais e 120 Cédulas de 100 Reais. O Gerente Geral, todavia, decidiu separá-las em pacotes com cédulas de um único valor. Se cada pacote deve conter o maior número possível de cédulas, todos eles com a mesma quantidade, quantos pacotes ele irá obter?

- A) 5 pacotes
- B) 6 pacotes.
- C) 7 pacotes
- D) 8 pacotes.
- E) 9 pacotes.

QUESTÃO 34

Um grupo de Ascensorista e Atendente de Lanchonete do SENAC resolveu estudar um problema proposto por um Garçom, cujo enunciado é o seguinte: calcule dois números positivos na proporção de 2 para 5, sabendo que a diferença do maior para o menor é 27. Nas discussões dos Ascensoristas com os Atendentes, Maria José Dantas, que é Atendente, retrucou para o Garçom: este problema é muito fácil e a resposta é:

- A) 17 e 44
- B) 18 e 45
- C) 19 e 46
- D) 20 e 47
- E) 21 e 48

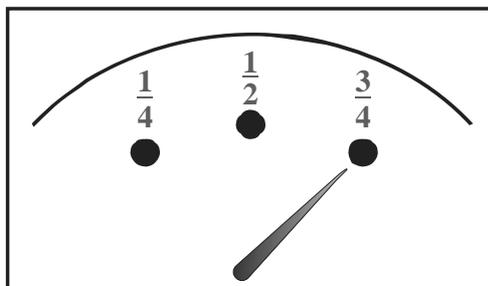
QUESTÃO 35

O professor Rodrigo Cristian, que coordena a Área de Matemática dos cursos do SENAC, propôs para um grupo de mecânicos de Refrigeração, o seguinte problema: em 12 dias de trabalho, 16 costureiras fazem 960 calças. Em quantos dias 12 costureiras poderão fazer 600 calças iguais às primeiras? O mecânico Marcos, sem nenhum embaraço, falou: professor, eu já resolvi antes um problema similar, mas, neste caso, as 12 costureiras farão 600 calças em:

- A) 8 dias
- B) 9 dias
- C) 10 dias
- D) 7 dias
- E) 11 dias

QUESTÃO 36

O Motorista Pedro é o responsável por um carro do Departamento de Pessoal do SENAC, que estava com o tanque de combustível vazio. Recebendo ordem do Diretor do Departamento, Pedro providenciou 48 litros de combustível e o marcador ficou como mostra a figura abaixo:



Quantos litros de combustível cabem nesse tanque?

- A) 61 litros
- B) 62 litros
- C) 63 litros
- D) 64 litros
- E) 65 litros

QUESTÃO 37

Num curso de Mecânica, administrado pelo SENAC, o professor propôs para a turma a seguinte questão: Uma caixa

com 10 ferramentas diferentes custa $\frac{2}{3}$ a mais que uma caixa

com 5 ferramentas. Se juntas, elas somam R\$ 24,00 então, qual é o valor de cada caixa?

- A) R\$ 9,00 e R\$ 15,00
- B) R\$ 11,00 e R\$ 13,00
- C) R\$ 10,00 e R\$ 14,00
- D) R\$ 8,00 e R\$ 16,00
- E) R\$ 7,00 e R\$ 17,00

QUESTÃO 38

Foi realizada no auditório do SENAC, uma grande reunião,

ocupando $\frac{7}{17}$ da sua capacidade. O palestrante, achando que

tinha pouca gente, pediu a Platéia que determinasse o número que era preciso somar aos dois termos da fração, para obter,

como resultado, a fração $\frac{3}{4}$. Foi então que Andreza Gomes,

presente à reunião, destacou-se dizendo: senhor palestrante, esse problema é comum e o número procurado é exatamente:

- A) 23
- B) 24
- C) 25
- D) 26
- E) 27

QUESTÃO 39

Marcos mecânico pediu ao professor Rodrigo Cristian, Coordenador da Área de Matemática dos cursos do SENAC, que lhe ajudasse na resolução do problema cujo teor está abaixo redigido:

“um capital é aplicado a juros simples de 5% ao semestre (5 % a.s.), durante 45 dias. Após este prazo, foi gerado um montante de R\$ 886.265,55. Qual foi o capital aplicado?”

- A) R\$ 875.224,00
- B) R\$ 875.324,00
- C) R\$ 875.424,00
- D) R\$ 875.524,00
- E) R\$ 875.624,00

QUESTÃO 40

O professor Rodrigo Cristian, que é o Coordenador da Área de Matemática dos cursos do SENAC, estabeleceu com as colegas Karla Patrícia e Andreza Gomes a seguinte brincadeira, em forma de problema: Rodrigo, Karla e Andreza moram nos bairros de FUNDÃO, AGUAZINHA e BOMBA DO HEMETÉRIO, respectivamente. Karla visita Rodrigo a cada 6 meses e Andreza visita Rodrigo a cada 4 meses. Coincidentemente hoje, Rodrigo recebeu a visita das duas amigas. A próxima vez que Rodrigo receberá a visita simultânea de Karla e Andreza será daqui a:

- A) 8 meses
- B) 10 meses
- C) 12 meses
- D) 16 meses
- E) 18 meses