

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA CATARINENSE
REITORIA, CAMPUS CONCÓRDIA, RIO DO SUL, SOMBRIO E VIDEIRA
CONCURSO PÚBLICO – EDITAL 001/2009

CARGO: PEDAGOGO – SUPERVISOR EDUCACIONAL

PROVA OBJETIVA - 02 DE AGOSTO DE 2009.

INSTRUÇÕES PARA O CANDIDATO

1. O caderno de prova contém 40 (quarenta) questões objetivas, numeradas de 01 (um) a 40 (quarenta). Confira-o, se ele não estiver completo, chame o fiscal.
2. Para evitar possíveis enganos no preenchimento do cartão-resposta oficial, anote, primeiramente no caderno de prova, as alternativas que entender corretas, para, somente então, proceder o preenchimento definitivo. Observe atentamente as instruções de preenchimento.
3. Somente serão consideradas para avaliação as questões respondidas no cartão-resposta.

IMPORTANTE

- A. O CARTÃO-RESPOSTA NÃO PODE SER SUBSTITUÍDO. Portanto, somente marque a resposta quando você tiver certeza que ela é correta.
- B. O cartão-resposta não pode ser rasurado, sob pena de anulação das respostas.
- C. Você deve marcar uma e apenas uma letra em cada questão objetiva, de todas as questões, de 01 (um) a 40 (quarenta), no cartão-resposta.
- D. Não é admitido usar qualquer outro material estranho ao caderno de prova, mesmo para rascunho.
- E. Você dispõe de 4 (quatro) horas para concluir a prova.
- F. Ao final da prova você deverá devolver ao fiscal, este caderno de prova e o cartão-resposta devidamente assinado, sob pena de caracterização de sua desistência no Concurso.
- G. O IESES, responsável pelo planejamento e execução desse concurso público, deseja-lhe BOA PROVA.

1. Qual alternativa apresenta um exemplo de ambigüidade?
 - a) O vereador conversou com a adversária na sua cidade.
 - b) Os fins justificam os meios.
 - c) Regras não devem ser descumpridas.
 - d) Homens e mulheres têm direitos iguais.
2. Qual alternativa reúne TODAS as palavras com grafia correta?
 - a) abcesso, introspecção, revindicar
 - b) abscesso, introspecção, reivindicar
 - c) abscesso, introspeção, revindicar
 - d) abcesso, emtrospecção, reivindicar
3. Assinale a alternativa **INCORRETA**:
 - a) Estava sob sua proteção.
 - b) Ficou sobre cuidados médicos.
 - c) Daqui a cerca de um ano viajarei aos Estados Unidos.
 - d) As notas estavam sobre o balcão.
4. Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas:
.....anos que não vejo um bom programa de debates;algum problema com a emissora.
 - a) Faz, deve haver
 - b) Faz, devem haver
 - c) Fazem, deve haver
 - d) Fazem, devem haver
5. Preencha V para Verdadeiro e F para Falso e em seguida assinale a alternativa que corresponde à sequência correta:
 - () Os preços mantiveram-se estáveis na zona do euro - grupo de países que utilizam o euro como moeda única - nos últimos 12 meses, o que nunca tinha ocorrido antes na história do indicador. Segundo o primeiro cálculo divulgado pelo Eurostat em 29 de maio de 2009, o escritório estatístico comunitário, o índice de inflação anualizado nos países que compartilham a moeda única se situou em maio em 0%, contra alta de 0,6% de abril.
 - () O aumento dos preços do petróleo preocupa o governo dos EUA porque pode prejudicar a recuperação da economia do país.
 - () A dívida pública federal - que engloba os endividamentos interno e externo - caiu 1,02% em abril na comparação com março, para R\$ 1,384 trilhão, segundo dados do Tesouro Nacional. A queda se deve ao resgate de títulos e à recente valorização do real ante o dólar.
 - () A economia subterrânea aumentou em 13,6% sua participação no Produto Interno Bruto (PIB, soma de todos os bens e serviços produzidos no país) entre setembro e dezembro do ano passado, período em que a crise internacional começou a atingir o Brasil.
 - a) V, V, V, V.
 - b) V, F, F, V.
 - c) V, F, V, F.
 - d) F, V, F, F.
6. O índice de desigualdade social é chamado de:
 - a) IDS.
 - b) Ides.
 - c) PIB.
 - d) Gini.
7. Assinale a alternativa correta:
 - a) É vedado ao servidor público civil o direito à livre associação sindical, salvo com expressa autorização da autoridade a que estiver subordinado.
 - b) O prazo de validade do concurso público será de até três anos, prorrogável uma vez, por igual período.
 - c) Os recursos públicos serão destinados às escolas públicas e privadas, podendo ser dirigidos a escolas comunitárias, confessionais ou filantrópicas, definidas em lei.
 - d) A administração pública direta e indireta de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios obedecerá, entre outros, aos princípios de legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência.
8. Assinale a alternativa correta:
 - a) O servidor responde apenas civil e administrativamente pelo exercício irregular de suas atribuições.
 - b) Não será aplicada ao servidor público da união a pena de cassação de aposentadoria ou disponibilidade.
 - c) É assegurado ao servidor o direito de requerer aos Poderes Públicos, em defesa de direito ou interesse legítimo.
 - d) É direito do servidor público da união promover manifestação de apreço ou desapeço no recinto da repartição.
9. Assinale a alternativa correta:
 - a) Antes da tomada de decisão, a juízo da autoridade, diante da relevância da questão, não poderá ser realizada audiência pública para debates sobre a matéria do processo administrativo.
 - b) Os atos do processo administrativo poderão ser concluídos depois do horário normal, quando já iniciados e cujo adiamento prejudique o curso regular do procedimento.
 - c) O interessado poderá, mesmo depois da tomada da decisão, juntar documentos e pareceres bem como aduzir alegações referentes à matéria objeto do processo administrativo.
 - d) Quando a matéria do processo administrativo envolver assunto de interesse geral, o órgão competente poderá, sem motivação, abrir período de consulta pública para manifestação de terceiros.

10. Assinale a alternativa correta:
- Não é dever do servidor público manter-se atualizado com as instruções, as normas de serviço e a legislação pertinentes ao órgão onde exerce suas funções.
 - A remuneração do servidor público é custeada pelos tributos pagos direta ou indiretamente por todos, até por ele próprio, e por isso se exige que a moralidade administrativa se integre no Direito, como elemento indissociável de sua aplicação e de sua finalidade, erigindo-se, como conseqüência, em fator de legalidade.
 - Toda ausência do servidor de seu local de trabalho é fator de desmoralização do serviço público, o que sempre conduz à desordem nas relações humanas.
 - Não é dever do servidor público procurar prioritariamente resolver situações procrastinatórias, principalmente diante de filas ou de qualquer outra espécie de atraso na prestação dos serviços pelo setor em que exerça suas atribuições.
11. Marque a afirmativa que melhor completa a frase: a tendência liberal tecnicista...
- Subordina a educação à sociedade, tendo como função a preparação de "recursos humanos".
 - Acentua o sentido da cultura como desenvolvimento das aptidões individuais.
 - Enfatiza o processo de desenvolvimento das relações e da comunicação tornando secundária a transmissão dos conteúdos.
 - Tem como característica predominância da autoridade do professor que exige atitude receptiva do aluno.
12. Elaborado por Kurt Lewis, o feedback pode ser um mecanismo muito útil usado em modelos de pesquisa-ação. Ele compreende os seguintes passos:
- A coleta de dados - o diagnóstico - a implementação - a avaliação.
 - Diagnóstico - a avaliação - o feedback.
 - A percepção - a coleta de dados - a implementação - o diagnóstico - o feedback.
 - A coleta de dados - a percepção - a avaliação - o feedback.
13. Dentre estas afirmativas, podemos afirmar ser uma idéia sustentada pela teoria de Froebel:
- A aprendizagem é fundamental ao desenvolvimento dos processos internos na interação com outras pessoas.
 - A escola deve ser encarada como um instrumento de luta das camadas populares.
 - A escola tem por função preparar os indivíduos para o desempenho dos papéis sociais, de acordo com as aptidões individuais.
 - A sua pedagogia é caracterizada pelos ideais de atividade e liberdade.
14. Os teóricos que inspiraram a tendência liberal renovada progressiva citados nesse módulo foram:
- Decroly, Herbart, Paulo Freire, Piaget.
 - Decroly, Paulo Freire, Comenius, Herbart, Dewey.
 - Dewey, Montessori, Decroly, Piaget.
 - Pestalozzi, Herbart, Decroly, Comenius.
15. Das alternativas abaixo, assinale a que contenha os objetivos da educação nacional:
- Desenvolvimento das empresas, por meio da qualificação do educando para o trabalho.
 - Desenvolvimento do país, das empresas e das pessoas, através da justiça social.
 - Desenvolvimento; justiça social; cidadania; trabalho; dignidade da pessoa humana, melhor distribuição de renda.
 - Desenvolvimento do educando, por meio de seu preparo para a cidadania e para o trabalho.
16. Em relação à legislação sobre a educação infantil, marque a afirmativa correta.
- Compreende a creche, o maternal, o jardim de infância e a pré-escola.
 - Compreende o maternal, o jardim de infância e a pré-escola.
 - Compreende a creche e a pré-escola, assistindo a crianças de zero a seis anos de idade.
 - Compreende a creche e a classe de alfabetização.
17. Em relação à legislação sobre o ensino fundamental, marque a afirmativa correta.
- Tem por objetivos principais a preparação para o exercício da cidadania e o desenvolvimento da capacidade de aprender.
 - Tem por objetivo principal a formação de mão-de-obra para o mercado de trabalho.
 - Tem por objetivos principais a preparação para o exercício da cidadania e para o exercício profissional.
 - Tem por objetivos principais a preparação para o exercício da cidadania e para o posterior aprendizado profissional.
18. De acordo com a Lei Nº. 8.112/90 são requisitos básicos para investidura em cargo público, **EXCETO**:
- A idade mínima de vinte e um anos.
 - Aptidão física e mental.
 - A nacionalidade brasileira.
 - A quitação com as obrigações militares e eleitorais.
19. Assinale a alternativa que contenha os objetivos da formação de profissionais da educação:
- O atendimento dos objetivos dos diferentes níveis e modalidades de ensino e das características de cada fase do desenvolvimento do educando e a associação entre teorias e práticas, inclusive mediante a capacitação em serviço.
 - O atendimento dos objetivos dos diferentes níveis e modalidades de ensino e das características de cada fase do desenvolvimento do educando.
 - O atendimento dos objetivos dos diferentes níveis e modalidades de ensino e das características de cada fase do desenvolvimento do educando, a associação entre teorias e práticas, inclusive mediante a capacitação em serviço, e o aproveitamento da formação e experiências posteriores em instituições de ensino e outras atividades.
 - A associação entre teorias e práticas, inclusive mediante a capacitação em serviço, e o aproveitamento da formação e experiências posteriores em instituições de ensino e outras atividades.
20. A metáfora do professor-chefe, de autoria de Rubem Alves (1999), diz respeito principalmente ao papel:
- Do saber como alimento indigesto.
 - Da escola como um restaurante caro.
 - Do professor como formador de subjetividades.
 - Dos alunos como clientes impacientes.
21. As diretrizes curriculares do MEC para o ensino fundamental determinam como princípios norteadores das ações pedagógicas:
- A autonomia, a responsabilidade, a solidariedade e o respeito ao bem comum.
 - A autonomia, o companheirismo e a sensibilidade ao bem comum.
 - A autonomia, o compromisso e a sensibilidade ao bem comum.
 - A autonomia, a fraternidade e o respeito ao bem comum.
22. Se para Paulo Freire "não há docência sem discência", o trabalho pedagógico realizado em sala de aula deverá ser desenvolvido, fundamentalmente, a partir das contribuições das visões:
- Pedagógica e estética.
 - Ética e estética.
 - Pedagógica e ética.
 - Pedagógica e comunitária.
23. Para Morin (1992), não há sentido relevante se desenvolver um currículo de forma fragmentada, descontextualizado de seu meio ambiente, por que:
- Só se deve preocupar com a construção do conhecimento dentro da comunidade.
 - Só se deve preocupar com a formação acadêmica do aluno.
 - Deve-se privilegiar a transmissão do conhecimento produzido culturalmente.
 - Só se conhece o objeto de estudo, recolocando-o em inter-relação com o meio que o cerca, dando significado e sentidos.

24. Reconheça qual a afirmativa que **NÃO** é problema relacionado à avaliação.
- Falta de clareza conceitual.
 - Utilização da avaliação como instrumento disciplinar.
 - Uso de critérios arbitrários.
 - A utilização da reflexão na avaliação.
25. Segundo César Coll (1999), o currículo pode ser concebido como um elo que reúne diferentes elementos. Assinale, dentre as opções abaixo, o que seria **INCORRETO**:
- Declaração de princípios gerais.
 - Adestramento educacional.
 - Teoria educacional.
 - Planejamento e ação pedagógica.
26. Com a complexidade de um mundo globalizado, a escola de hoje precisa acompanhar as evoluções sócio-histórico-culturais, buscando uma melhoria contínua na qualidade dos serviços prestados. Para alcançar esta melhoria, um dos fatores que **NÃO** deve ser negligenciado é:
- O estabelecimento de novas relações intencionais entre professor e aluno.
 - A avaliação do processo, planejando novas formas de analisar os conteúdos absorvidos.
 - A utilização de recursos tecnológicos durante o processo.
 - A formação dos profissionais envolvidos no processo ensino e aprendizagem: através de educação permanente ou continuada.
27. Sob a ótica gestalista não existe relação de causa e efeito entre estímulo e resposta. Segundo os seguidores desta corrente, o comportamento deve ser estudado em seus aspectos mais globais, ou seja, considerando:
- Todo o conjunto de respostas possíveis aos estímulos.
 - Os efeitos estimuladores do processo.
 - As condições que alteram a percepção dos estímulos.
 - A personalidade do sujeito estimulado.
28. Sobre a avaliação escolar, é correto afirmar que:
- A mesma envolve um processo linear que começa e termina com os objetivos educacionais.
 - O processo avaliativo mediador na escola propõe ao educador uma prática consciente e refletida.
 - Trata-se de uma tarefa didática desnecessária.
 - Serve para avaliar somente o desempenho dos alunos.
29. São exemplos de equívocos freqüentes no que se refere ao entendimento do que seja avaliação, **EXCETO**:
- A avaliação como ato de aplicar provas.
 - A avaliação como recompensa aos bons alunos.
 - A rejeição de dados qualitativos de aprendizagem em favor de medidas quantitativas.
 - A consideração mútua dos aspectos quantitativos e qualitativos no processo avaliativo.
30. Leia o trecho abaixo:
- “Quando se fala da educação em geral, diz-se que ela é uma atividade onde professores e alunos, mediatizados pela realidade que aprendem e da qual extraem o conteúdo de aprendizagem, atingem um nível de consciência dessa mesma realidade, a fim de nela atuarem, num sentido de transformação social”* (LUCKESI, 1994).
- Com base no trecho assinale a alternativa correta:
- A principal marca dessa tendência é a atuação formal, por isso alguns educadores vêm adotando os pressupostos dessa tendência.
 - Buscar o conhecimento nessa concepção é essencial devendo ser uma prática separada da prática social.
 - O trecho diz respeito à tendência progressista libertadora, que teve como mentor Paulo Freire.
 - O trecho diz respeito à tendência liberal renovadora progressista.
31. Embasados na teoria do conhecimento, fazendo um estudo coletivo, crítico, o Projeto Político Pedagógico vai subsidiar a escola com projetos reflexivos de forma que sejam percebidas suas fraquezas; deve ter objetivo e métodos precisos de acordo com o que se deseja alcançar. O Projeto Político Pedagógico estrutura-se em três partes, assinale a alternativa correta:
- Marco referencial, diagnóstico e programação.
 - Diagnóstico, elaboração e programação.
 - Diagnóstico, programação e avaliação.
 - Marco referencial, programação e avaliação.
32. *“Escola é... O lugar onde se faz amigos. Não se tratam só de prédios, salas, quadros, programas, horários, conceitos... Escola é, sobretudo, gente. Gente que trabalha, que estuda... Que alegre, se conhece, se estima. O diretor é gente, O coordenador é gente, O professor é gente, Cada funcionário é gente. E a escola será cada vez melhor Na medida em que cada um se compenetre como colega, amigo, irmão. [...]”*
- Com base no fragmento de Paulo Freire acima, leia as alternativas abaixo:
- Uma escola de qualidade é a que desenvolve relações interpessoais e conduzem atitudes positivas em relação aos alunos.
 - Em uma escola de qualidade o professor é o foco de suas preocupações.
 - Uma escola de qualidade assegura a participação dos pais no acompanhamento dos filhos, mas não na avaliação da mesma.
 - Uma escola de qualidade define e organiza processos que conduzem ao alcance de seus objetivos.
- Assinale a alternativa que contenha apenas afirmativas corretas:
- I e IV.
 - II e IV.
 - II, III e IV.
 - I, II e III.
33. A prática pedagógica é uma atividade complexa, a possibilidade de interagir, de trocar experiências e partilhar significados é também o que garante a produção de novos conhecimentos. Assinale a alternativa correta:
- Há uma desvalorização do professor no ambientalismo, já que de acordo com essa teoria a criança nasce com o conhecimento pronto.
 - O homem é considerado um ser multideterminado na perspectiva histórico-cultural, enquanto ser biológico e social.
 - Para o inatismo quanto maior a interferência do professor maior será o desenvolvimento do aluno, visto que o ser humano é considerado uma folha em branco.
 - O ser humano, no construtivismo piagetiano, é estruturado por mecanismos próprios, que se reduzem ao social.
34. Em relação aos conteúdos do ensino fundamental e médio, assinale a alternativa correta:
- Compõem-se de parte básica nacional comum, a cargo da união, parte regional diversificada, a cargo dos sistemas de ensino, e parte local, a cargo das escolas.
 - Compõem-se de parte básica nacional comum, a cargo da união, e parte regional diversificada, a cargo dos sistemas de ensino.
 - Compõem-se de parte básica nacional comum, a cargo da união, parte regional diversificada, a cargo dos sistemas de ensino, parte local, a cargo das escolas, e parte optativa, a ser escolhida pela comunidade escolar.
 - Fica a cargo do sistema de ensino local elaborado de forma colaborativa.

35. De acordo com o Artigo 35 do Parecer 15/98, Diretrizes Curriculares Nacionais Para o Ensino Médio, o Ensino Médio terá as finalidades, assinale a alternativa **INCORRETA**:
- A consolidação e o aprofundamento dos conhecimentos adquiridos no ensino fundamental, não possibilitando o prosseguimento de estudos.
 - A compreensão dos fundamentos científico-tecnológicos dos processos produtivos, relacionando a teoria com a prática, no ensino de cada disciplina.
 - O aprimoramento do educando como pessoa humana, incluindo a formação ética e o desenvolvimento da autonomia intelectual e do pensamento crítico.
 - A preparação básica para o trabalho e a cidadania do educando, para continuar aprendendo, de modo a ser capaz de se adaptar com flexibilidade a novas condições de ocupação ou aperfeiçoamento posteriores.
36. O Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb) foi criado pelo Inep em 2007 e representa a iniciativa pioneira de reunir num só indicador dois conceitos igualmente importantes para a qualidade da educação: fluxo escolar e médias de desempenho nas avaliações. Sobre o Ideb, assinale a alternativa **INCORRETA**:
- Agrega ao enfoque pedagógico dos resultados das avaliações em larga escala do Inep a possibilidade de resultados sintéticos, facilmente assimiláveis, e que permitem traçar metas de qualidade educacional para os sistemas.
 - O indicador é calculado a partir dos dados sobre aprovação escolar, obtidos no Censo Escolar, e médias de desempenho nas avaliações do Inep, o Saeb – para os municípios, e a Prova Brasil – para as unidades da federação e para o país.
 - Um sistema de ensino ideal seria aquele em que todas as crianças e adolescentes tivessem acesso à escola, não desperdiçassem tempo com repetências, não abandonassem a escola precocemente e, ao final de tudo, aprendessem.
 - O Ideb é calculado a partir de dois componentes: taxa de rendimento escolar (aprovação) e médias de desempenho nos exames padronizados aplicados pelo Inep.
37. Os instrumentos de avaliação da aprendizagem não podem ser quaisquer instrumentos, mas sim os adequados para coletar os dados que necessitamos para configurar o estado de aprendizagem do nosso educando. Isso implica que os instrumentos sejam, assinale a alternativa **INCORRETA**:
- Adequados ao tipo de conduta e de habilidade que se está avaliando (informação, compreensão, análise, síntese, etc.)
 - Adequados ao processo de aprendizagem do educando dificultando a aprendizagem.
 - Adequados na linguagem, na clareza e na precisão da comunicação.
 - Adequados aos conteúdos essenciais planejados e, de fato, realizados no processo de ensino.
38. Assinale a alternativa **INCORRETA**. De acordo com o Artigo 8º da Resolução CNE/CEB Nº 2, de 11 de setembro de 2001: As escolas da rede regular de ensino devem prever e prover na organização de suas classes comuns:
- Serviços de apoio pedagógico especializado, realizado, nas classes comuns.
 - Distribuição dos alunos com necessidades educacionais especiais pelas várias classes do ano escolar em que forem classificados.
 - Professor de classes comuns e de educação especial, mesmo que ainda não capacitados e especializados, respectivamente, para o atendimento às necessidades educacionais dos alunos.
 - Flexibilizações e adaptações curriculares que considerem o significado prático e instrumental dos conteúdos básicos, metodologias de ensino e recursos didáticos diferenciados.
39. O Projeto Político Pedagógico da escola, como ponto de referência para definir a prática escolar, deve orientar a operacionalização do currículo, como um recurso para promover o desenvolvimento e aprendizagem dos alunos, considerando-se os seguintes aspectos, **EXCETO**:
- A flexibilidade quanto à organização e ao funcionamento da escola, para atender a demanda diversificada dos alunos.
 - A identificação das necessidades educacionais especiais para justificar a priorização de recursos e meios favoráveis a sua educação.
 - A possibilidade de incluir professores especializados e serviços de apoio.
 - A adoção de currículos fechados e propostas curriculares sem diversificação.
40. Em relação à legislação sobre a educação de jovens e adultos, marque a afirmativa correta.
- É forma alternativa de aplicação da educação básica.
 - É parte integrante da educação básica.
 - É forma alternativa de aplicação do ensino fundamental e do ensino médio.
 - É parte integrante da educação básica regular.