

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA CATARINENSE
REITORIA, CAMPUS CONCÓRDIA, RIO DO SUL, SOMBRIO E VIDEIRA
CONCURSO PÚBLICO – EDITAL 001/2009

CARGO: PSICÓLOGO

PROVA OBJETIVA - 02 DE AGOSTO DE 2009.

INSTRUÇÕES PARA O CANDIDATO

1. O caderno de prova contém 40 (quarenta) questões objetivas, numeradas de 01 (um) a 40 (quarenta). Confira-o, se ele não estiver completo, chame o fiscal.
2. Para evitar possíveis enganos no preenchimento do cartão-resposta oficial, anote, primeiramente no caderno de prova, as alternativas que entender corretas, para, somente então, proceder o preenchimento definitivo. Observe atentamente as instruções de preenchimento.
3. Somente serão consideradas para avaliação as questões respondidas no cartão-resposta.

IMPORTANTE

- A. O CARTÃO-RESPOSTA NÃO PODE SER SUBSTITUÍDO. Portanto, somente marque a resposta quando você tiver certeza que ela é correta.
- B. O cartão-resposta não pode ser rasurado, sob pena de anulação das respostas.
- C. Você deve marcar uma e apenas uma letra em cada questão objetiva, de todas as questões, de 01 (um) a 40 (quarenta), no cartão-resposta.
- D. Não é admitido usar qualquer outro material estranho ao caderno de prova, mesmo para rascunho.
- E. Você dispõe de 4 (quatro) horas para concluir a prova.
- F. Ao final da prova você deverá devolver ao fiscal, este caderno de prova e o cartão-resposta devidamente assinado, sob pena de caracterização de sua desistência no Concurso.
- G. O IESES, responsável pelo planejamento e execução desse concurso público, deseja-lhe BOA PROVA.

1. Qual alternativa apresenta um exemplo de ambigüidade?
 - a) O vereador conversou com a adversária na sua cidade.
 - b) Regras não devem ser descumpridas.
 - c) Os fins justificam os meios.
 - d) Homens e mulheres têm direitos iguais.
2. Qual alternativa reúne TODAS as palavras com grafia correta?
 - a) abscesso, introspeção, revindicar
 - b) abcesso, introspecção, revindicar
 - c) abscesso, introspecção, reivindicar
 - d) abcesso, emtrospecção, reivindicar
3. Assinale a alternativa **INCORRETA**:
 - a) Ficou sobre cuidados médicos.
 - b) As notas estavam sobre o balcão.
 - c) Estava sob sua proteção.
 - d) Daqui a cerca de um ano viajarei aos Estados Unidos.
4. Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas:
.....anos que não vejo um bom programa de debates;algum problema com a emissora.
 - a) Fazem, devem haver
 - b) Faz, deve haver
 - c) Fazem, deve haver
 - d) Faz, devem haver
5. Preencha V para Verdadeiro e F para Falso e em seguida assinale a alternativa que corresponde à sequência correta:
 - () Os preços mantiveram-se estáveis na zona do euro - grupo de países que utilizam o euro como moeda única - nos últimos 12 meses, o que nunca tinha ocorrido antes na história do indicador. Segundo o primeiro cálculo divulgado pelo Eurostat em 29 de maio de 2009, o escritório estatístico comunitário, o índice de inflação anualizado nos países que compartilham a moeda única se situou em maio em 0%, contra alta de 0,6% de abril.
 - () O aumento dos preços do petróleo preocupa o governo dos EUA porque pode prejudicar a recuperação da economia do país.
 - () A dívida pública federal - que engloba os endividamentos interno e externo - caiu 1,02% em abril na comparação com março, para R\$ 1,384 trilhão, segundo dados do Tesouro Nacional. A queda se deve ao resgate de títulos e à recente valorização do real ante o dólar.
 - () A economia subterrânea aumentou em 13,6% sua participação no Produto Interno Bruto (PIB, soma de todos os bens e serviços produzidos no país) entre setembro e dezembro do ano passado, período em que a crise internacional começou a atingir o Brasil.
 - a) F, V, F, F.
 - b) V, F, F, V.
 - c) V, V, V, V.
 - d) V, F, V, F.
6. O índice de desigualdade social é chamado de:
 - a) Gini.
 - b) Ides.
 - c) IDS.
 - d) PIB.
7. Assinale a alternativa correta:
 - a) A administração pública direta e indireta de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios obedecerá, entre outros, aos princípios de legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência.
 - b) Os recursos públicos serão destinados às escolas públicas e privadas, podendo ser dirigidos a escolas comunitárias, confessionais ou filantrópicas, definidas em lei.
 - c) O prazo de validade do concurso público será de até três anos, prorrogável uma vez, por igual período.
 - d) É vedado ao servidor público civil o direito à livre associação sindical, salvo com expressa autorização da autoridade a que estiver subordinado.
8. Assinale a alternativa correta:
 - a) O servidor responde apenas civil e administrativamente pelo exercício irregular de suas atribuições.
 - b) Não será aplicada ao servidor público da união a pena de cassação de aposentadoria ou disponibilidade.
 - c) É assegurado ao servidor o direito de requerer aos Poderes Públicos, em defesa de direito ou interesse legítimo.
 - d) É direito do servidor público da união promover manifestação de apreço ou desapeço no recinto da repartição.
9. Assinale a alternativa correta:
 - a) Antes da tomada de decisão, a juízo da autoridade, diante da relevância da questão, não poderá ser realizada audiência pública para debates sobre a matéria do processo administrativo.
 - b) Os atos do processo administrativo poderão ser concluídos depois do horário normal, quando já iniciados e cujo adiamento prejudique o curso regular do procedimento.
 - c) O interessado poderá, mesmo depois da tomada da decisão, juntar documentos e pareceres bem como aduzir alegações referentes à matéria objeto do processo administrativo.
 - d) Quando a matéria do processo administrativo envolver assunto de interesse geral, o órgão competente poderá, sem motivação, abrir período de consulta pública para manifestação de terceiros.

10. Assinale a alternativa correta:
- Não é dever do servidor público procurar prioritariamente resolver situações procrastinatórias, principalmente diante de filas ou de qualquer outra espécie de atraso na prestação dos serviços pelo setor em que exerça suas atribuições.
 - A remuneração do servidor público é custeada pelos tributos pagos direta ou indiretamente por todos, até por ele próprio, e por isso se exige que a moralidade administrativa se integre no Direito, como elemento indissociável de sua aplicação e de sua finalidade, erigindo-se, como consequência, em fator de legalidade.
 - Não é dever do servidor público manter-se atualizado com as instruções, as normas de serviço e a legislação pertinentes ao órgão onde exerce suas funções.
 - Toda ausência do servidor de seu local de trabalho é fator de desmoralização do serviço público, o que sempre conduz à desordem nas relações humanas.
11. A abordagem de Freud à Psicologia desenvolveu-se a partir de seus esforços para tratar doenças mentais. Na sua prática médica, Freud, tratou pessoas com problemas psicológicos como temores irracionais, obsessões e ansiedades, com um procedimento a que ele chamou psicanálise. De acordo com Freud:
- O inconsciente contém pensamentos, memórias e desejos que estão abaixo da superfície da consciência, mas que exercem forte influência sobre o comportamento das pessoas.
 - A teoria psicanalítica tenta explicar a personalidade, a motivação e doenças mentais focalizando determinantes inconscientes do comportamento.
 - Os indivíduos agem sobre o mundo, modificando-no e, por sua vez, são modificados pelas consequências de sua ação.
 - Os instintos são elementos básicos da personalidade; são forças que impulsionam o comportamento e determinam o seu rumo.
- Sobre as assertivas pode-se afirmar:
- As assertivas I, III e IV estão corretas.
 - Apenas a assertiva III está correta.
 - As assertivas I, II, III e IV estão corretas.
 - As assertivas I, II e IV estão corretas.
12. Os mecanismos de defesa, como postulou Freud, são estratégias que o ego utiliza para se defender contra a ansiedade. Sobre os mecanismos de defesa, analise as proposições:
- Os mecanismos de defesa envolvem negações ou distorções da realidade.
 - A formação reativa é um mecanismo de defesa que envolve a expressão de um impulso id, que é oposto ao que está realmente motivando a pessoa.
 - A projeção é um mecanismo de defesa que envolve voltar a um período anterior menos frustrante da vida e exibir características de insegurança.
 - O deslocamento envolve a negação da existência de uma ameaça externa ou evento traumático.
- É correto afirmar:
- I, II e III são verdadeiras.
 - Apenas I e IV são verdadeiras.
 - II, III e IV são verdadeiras.
 - Apenas I e II são verdadeiras.
13. Em 1923, com quase setenta anos, em seu estudo "O Ego e o Id", Sigmund Freud, completou a revisão de suas teorias. Formulou um modelo estrutural da mente como constituída de três partes distintas que interagem entre si: o id, o ego e o superego. Analise as afirmações:
- O ego refere-se ao aspecto da personalidade aliado aos instintos, que opera de acordo com o princípio do prazer.
 - Por ser o reservatório dos instintos, o id está diretamente relacionado à satisfação das necessidades corporais.
 - O princípio da realidade é o princípio pelo qual o superego opera para providenciar as limitações adequadas à expressão dos instintos do id.
 - O superego desenvolve-se a partir do id, por meio de um processo primário, e atua como árbitro da moralidade.
- Pode-se afirmar:
- Apenas III é verdadeira.
 - I, II, III e IV são verdadeiras.
 - Apenas II é verdadeira.
 - I, II e III são verdadeiras.
14. Na visão de Carl Gutav Jung, a personalidade é formada por:
- Eu, self e traço dinâmico.
 - Ego, inconsciente pessoal e inconsciente coletivo.
 - Traços comuns, singulares e dinâmicos.
 - Id, ego e ideal do ego.
15. Carl Gustav Jung foi autor de várias contribuições importantes para a Psicologia. Dentre elas, pode-se citar:
- O teste de associação de palavras, cuja técnica projetiva inspirou a criação do teste de Rorschach e as supostas técnicas de detecção de mentiras.
 - Os conceitos de complexos psicológicos e das personalidades introvertidas e extrovertidas.
 - As escalas de personalidade que medem introversão e extroversão, métodos de diagnóstico e seleção.
 - O conceito de individuação ou atualização do *self*.
- Sobre as assertivas é correto afirmar:
- Apenas II e III são verdadeiras.
 - I, II, III e IV são verdadeiras.
 - Apenas I e IV são verdadeiras.
 - Apenas II é verdadeira.
16. Jung, em sua teoria da personalidade, utilizou o termo arquétipo para expressar:
- Estado psicológico que envolve experiências passadas da pessoa para identificar padrões de desenvolvimento neuróticos.
 - Estado de saúde psicológica resultante da interação de todas as facetas conscientes da personalidade.
 - Autoimagem formada durante a adolescência que integra as idéias quanto ao fracasso do desenvolvimento psicossocial.
 - Imagens de experiências contidas no inconsciente coletivo.
17. Carl Rogers desenvolveu sua teoria da personalidade a partir da prática clínica com os seus pacientes. Rogers postulou que a personalidade pode ser avaliada em termos de experiências subjetivas por meio de autorelatos. Com relação à teoria de Rogers, julgue as proposições:
- Assenta-se na idéia do *eu* ou do *autoconceito*, o qual é constituído por um conjunto de crenças acerca de si, comportamentos típicos e qualidades que o ser humano possui.
 - Afirma que o objetivo do homem é a sua realização, ou seja, o desejo de se preservar física e psicologicamente.
 - Reconhece a existência de um campo de experiência ou campo fenomenal único para cada pessoa.
 - O *self* é um termo que se usa para se referir ao contínuo processo de conhecimento e ressignificação de si mesmo. A estrutura do *self* forma-se a partir da interação da criança com o ambiente, de maneira bastante particular, como resultado da interação valorativa com os outros.
- Sobre as proposições:
- Apenas II e IV estão corretas.
 - Apenas I e III estão corretas.
 - I, II, III e IV estão corretas.
 - Apenas IV está correta.
18. A abordagem humanista da personalidade faz parte de um movimento em psicologia que despontou nas décadas de 1960 e 1970. O objetivo dos proponentes desta abordagem era o de modificar os métodos e o tema da psicologia. Os psicólogos humanistas:
- Faziam objeções à psicanálise e ao comportamentalismo, argumentando que esses sistemas ofereciam uma imagem da natureza humana restrita e aviltante.
 - Criticavam Freud e seguidores da psicanálise por estes estudarem apenas o lado emocionalmente perturbado da natureza humana.
 - Enfatizam a força e a aspiração humanas, o livre arbítrio consciente e a realização do potencial humano.
 - Descrivem as pessoas como seres ativos e criativos, interessados em desenvolvimento e autorrealização.
- Sobre as assertivas, pode-se afirmar que:
- Apenas II e IV estão corretas.
 - Apenas III está correta.
 - Apenas I está correta.
 - I, II, III e IV estão corretas.
19. O termo "psicologia humanista" foi utilizado pela primeira vez, em 1930, por:
- Gordon Allport.
 - Carl Rogers.
 - George Kelly.
 - Abraham Maslow.

20. A teoria da personalidade de Abraham Maslow não tem origens em casos de pacientes clínicos, mas em pesquisas com adultos criativos, independentes, autossuficientes e realizados (SCHULTZ, Duane P. & SCHULTZ, Sydney E. *Teorias da Personalidade*. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2002).

Na concepção de Maslow:

- I. Cada pessoa nasce com necessidades instintivas que a levam ao crescimento, ao desenvolvimento e à realização.
- II. Existe dentro de cada pessoa uma hierarquia de necessidades. As necessidades inferiores devem ser satisfeitas antes que as superiores surjam.
- III. O reforçamento, objeto de estudo de sua teoria, é o ato de fortalecer uma resposta com a adição de uma recompensa.
- IV. Utilizou idéias da física para explicar o funcionamento da energia psíquica e propôs três princípios básicos: opostos, equivalência e entropia.

É correto afirmar que:

- a) Apenas I, II e IV são verdadeiras.
- b) Apenas I, II e III são verdadeiras.
- c) Apenas I e II são verdadeiras.
- d) I, II, III e IV são verdadeiras.

21. Considere as proposições sobre a abordagem comportamental da personalidade:

- I. Para os comportamentalistas a personalidade é um acúmulo de respostas aprendidas por meio de estímulos e padrões de comportamentos observáveis.
- II. Ao explicar a personalidade, os teóricos da abordagem comportamental, fazem referência aos estados subjetivos internos do indivíduo.
- III. A personalidade, segundo a abordagem comportamentalista, é produto de quatro funções da psique: sensação, intuição, pensamento e sentimento.
- IV. Ao explicar o temperamento, os comportamentalistas ou behavioristas, referem-se aos eventos passados como moldadores da personalidade.

Pode-se afirmar:

- a) Apenas I e III são verdadeiras.
- b) Apenas I é verdadeira.
- c) Apenas III é verdadeira.
- d) Apenas II, III e IV são verdadeiras.

22. O Código de Ética Profissional do Psicólogo foi aprovado com a expectativa de que ele seja um instrumento capaz de delinear para a sociedade as responsabilidades e deveres do psicólogo, oferecer diretrizes para a sua formação e balizar os julgamentos das suas ações, contribuindo para o fortalecimento e ampliação do significado social da profissão.

A respeito do conteúdo do Código de Ética Profissional do Psicólogo, julgue as assertivas:

- I. Como um dos princípios fundamentais do Código de Ética Profissional do Psicólogo, tem-se: o psicólogo atuará com responsabilidade, por meio do contínuo aprimoramento profissional, contribuindo para o desenvolvimento da Psicologia como campo científico de conhecimento e de prática.
- II. É direito do psicólogo receber, pagar remuneração ou porcentagem por encaminhamento de serviços.
- III. São condutas vedadas ao psicólogo, dentre outras, interferir na validade e fidedignidade de instrumentos e técnicas psicológicas, bem como fornecer, a quem de direito, na prestação de serviços psicológicos, informações concernentes ao trabalho a ser realizado e ao seu objetivo profissional.
- IV. Em caso de demissão ou exoneração, o psicólogo deverá repassar todo o material ao psicólogo que vier a substituí-lo.

Sobre as assertivas é correto afirmar que:

- a) Apenas II e III são verdadeiras.
- b) Apenas I e IV são verdadeiras.
- c) I, II e III são verdadeiras.
- d) I, III e IV são verdadeiras.

23. Conforme o Código de Ética Profissional do Psicólogo, são deveres do Psicólogo no exercício da sua profissão:

- I. Prestar serviços psicológicos de qualidade, em condições de trabalho dignas e apropriadas à natureza desses serviços, utilizando princípios, conhecimentos e técnicas reconhecidamente fundamentados na ciência psicológica, na ética e na legislação profissional.
- II. Prestar serviços profissionais em situações de calamidade pública ou de emergência, sem visar benefício pessoal.
- III. Informar, a quem de direito, os resultados decorrentes da prestação de serviços psicológicos, transmitindo somente o que for necessário para a tomada de decisões que afetem o usuário ou beneficiário.
- IV. Assumir responsabilidades profissionais somente por atividades para as quais esteja capacitado pessoal, teórica e tecnicamente.

Dessas informações:

- a) I, II, III e IV são corretas.
- b) Apenas II e IV são corretas.
- c) Apenas I e III são corretas.
- d) Apenas I é correta.

24. O psicólogo poderá intervir na prestação de serviços psicológicos que estejam sendo efetuados por outro profissional, nas seguintes situações:

- I. A pedido do profissional responsável pelo serviço.
- II. Em caso de emergência ou risco ao beneficiário ou usuário do serviço, quando dará imediata ciência ao profissional.
- III. Quando informado expressamente, por qualquer uma das partes, da interrupção voluntária e definitiva do serviço.
- IV. Quando tratar-se de trabalho multiprofissional e a intervenção fizer parte da metodologia adotada.

Considerando as afirmações, assinale a alternativa correta:

- a) I, II, III e IV são verdadeiras.
- b) Apenas I, III e IV são verdadeiras.
- c) Apenas II e IV são verdadeiras.
- d) Apenas II e III são verdadeiras.

25. A Epistemologia Genética, teoria desenvolvida por Jean Piaget, consiste numa combinação do apriorismo e do empirismo.

Na concepção piagetiana:

- I. Todo o conhecimento é inerente ao próprio sujeito, como postula a teoria do empirismo.
- II. O conhecimento provém totalmente das observações do meio que o cerca, como postula a teoria do apriorismo.
- III. A aquisição de conhecimentos depende tanto das estruturas cognitivas do sujeito como de sua relação com o objeto.
- IV. Para que ocorra a construção de um novo conhecimento, é preciso que se estabeleça um desequilíbrio nas estruturas mentais, significa que os conceitos já assimilados necessitam passar por um processo de desorganização para que possam novamente, a partir do contato com novos conceitos se reorganizarem estabelecendo um novo conhecimento.

Sobre as assertivas, pode-se afirmar que:

- a) Apenas II, III e IV estão corretas.
- b) I, II, III e IV estão corretas.
- c) Apenas III e IV estão corretas.
- d) Apenas I, III e IV estão corretas.

26. Um conceito fundamental para a compreensão do desenvolvimento cognitivo humano em Vygotsky (1984) é a zona de desenvolvimento proximal. De acordo com Lev Vygotsky:

- I. O aprendizado é capaz de gerar zonas de desenvolvimento proximal.
- II. A zona de desenvolvimento proximal pode ser interpretada como a prospecção das funções superiores que estão se construindo por meio das interações com outras pessoas, signos e ferramentas intelectuais.
- III. O desenvolvimento cognitivo se dá por meio do amadurecimento das estruturas lógicas (esquemas mentais), decorrentes de processos endógenos de equilíbrio que precedem e limitam a aprendizagem.
- IV. As intervenções sociais atuam como facilitadores do desenvolvimento, mas não determinantes de primeira ordem, lugar que estaria reservado para a maturação dos esquemas.

É correto afirmar que:

- a) Apenas II e III são verdadeiras.
- b) I, II, III e IV são verdadeiras.
- c) Apenas III e IV são verdadeiras.
- d) Apenas I e II são verdadeiras.

27. Sobre a teoria de Vygotsky, considere as afirmações:

- I. O desenvolvimento real é aquele que já foi consolidado pelo indivíduo, de forma a torná-lo capaz de resolver situações utilizando seu conhecimento de forma autônoma.
- II. O desenvolvimento potencial é aquele que o sujeito poderá construir com o auxílio de outros.
- III. Ao interagir com as pessoas em seu ambiente e/ou quando atuam em cooperação com seus pares, os processos internos de desenvolvimento são capazes de operar, uma vez que foram deflagrados pela aprendizagem.
- IV. O controle da natureza e o controle do comportamento estão mutuamente ligados, assim como a alteração provocada pelo homem sobre a natureza altera a natureza do próprio homem.

Com relação às afirmações, assinale a alternativa correta:

- a) Apenas I e IV são verdadeiras.
- b) Apenas II e III são verdadeiras.
- c) I, II, III e IV são verdadeiras.
- d) Apenas III é verdadeira.

28. Burrhus F. Skinner (1953) realizou experiências sobre o comportamento de animais, em laboratório, transferindo posteriormente suas pesquisas para a área da aprendizagem humana. Para este autor:

- I. Todo comportamento em que ocorram conseqüências de reforço estimula respostas semelhantes e torna mais provável a repetição do mesmo comportamento.
- II. O indivíduo aprende aquilo que é percebido como sendo capaz de manter ou desenvolver a sua própria personalidade.
- III. É mais provável que se repita um novo comportamento se as conseqüências dele ocorrerem imediatamente; se houver demora nos efeitos se reduzem as chances de se repetir o comportamento.
- IV. A estrutura cognitiva do aprendiz se desenvolve através de experiências e os novos conceitos são integrados a essa estrutura através de associação.

Pode-se afirmar que são verdadeiras:

- a) Apenas I, II e IV.
- b) I, II, III e IV.
- c) Apenas II e IV.
- d) Apenas I e III.

29. Após a leitura do enunciado apresentado a seguir, julgue as assertivas:

"Eu denominei a maior crise da adolescência como sendo a crise da identidade. Ela ocorre naquela fase da vida em que cada jovem deve estabelecer para si mesmo, certas perspectivas centrais e certa direção, alguma unidade de trabalho além dos vestígios de sua infância e das esperanças da sua antecipada idade adulta. O jovem deve descobrir alguma semelhança significativa entre o que ele vê em si mesmo e entre o que sua consciência afiada lhe diz que os outros julgam e esperam que ele seja" (Erik Erikson, 1962, pp.14).

- I. A adolescência tem uma posição de destaque na teoria de Erikson, principalmente porque ele considera o período como particularmente decisivo na formação da identidade.
- II. É na adolescência, refere Erickson, que o indivíduo desenvolve os pré-requisitos de crescimento fisiológico, maturidade mental e responsabilidade social que o preparam para experimentar e ultrapassar a crise da identidade.
- III. Durante a adolescência ocorre uma experimentação de papéis geralmente de acordo com as regras tradicionais das sociedades adolescentes. Estas experimentações relembram as explorações de papéis infantis, e pode ocorrer a "iniciativa" que leva a todas as possíveis escolhas ou o "sentido de culpa" que impede o sentimento de posse interna, bloqueando as possibilidades e levando a um tipo de fixação de papel, o que Erikson chama de identidade negativa.
- IV. Erik Erikson caracterizava a adolescência como um período de desequilíbrio psíquico e comportamento instável em virtude dos conflitos internos do ego que dependente do id e submisso a ele, estavam associados à maturação sexual. Assim, a revolução ocorrida nesta fase era apenas uma manifestação externa dos ajustamentos ocorridos internamente.

Sobre as assertivas, pode-se afirmar:

- a) Apenas III e IV são corretas.
- b) Apenas II e III são corretas.
- c) I, II, III e IV são corretas.
- d) Apenas I, II e III são corretas.

30. As experiências sobre treinamento animal levaram Skinner a formular os princípios da instrução programada, que, segundo acreditava, podia ser realizada com a ajuda das chamadas máquinas de ensinar.

Segundo Skinner:

- I. Tanto a máquina de ensinar quanto a instrução programada buscam levar o aluno a estudar individualmente, sem intervenção direta do professor, por meio de material previamente elaborado, à base de fracionamento mínimo da matéria, adaptado às possibilidades do educando, segundo seu ritmo próprio, maturidade e conhecimentos anteriores.
- II. O propósito da instrução programada é aumentar ao máximo a frequência de reforço e reduzir ao mínimo as conseqüências aversivas que acompanham o erro.
- III. A instrução programada se baseia nos seguintes princípios: pequenos passos; resposta ativa; avaliação imediata; ritmo próprio; progressão lógica e graduada; reforço constante; verificação da aprendizagem.
- IV. A máquina pode fornecer aquilo que é fundamental ao ensino: feedback constante e sem falhas.

É correto afirmar:

- a) Apenas as assertivas II e III são verdadeiras.
- b) As assertivas I, II, III e IV são verdadeiras.
- c) Apenas as assertivas I e IV são verdadeiras.
- d) Apenas a assertiva IV é verdadeira.

31. Erik Erikson, autor da Teoria do Desenvolvimento Psicossocial foi considerado o primeiro psicanalista americano, porém não focou seus estudos no id e nas motivações conscientes, mas nas crises do ego.

Sobre a Teoria Eriksoniana, julgue as afirmativas:

- I. Desenvolvimento psicossocial é sinônimo de desenvolvimento da personalidade e decorre ao longo de oito estágios que, no seu conjunto, constituem o ciclo da vida. Cada estágio corresponde à formação de um aspecto particular da personalidade.
- II. A energia ativadora do comportamento é de natureza psicossocial, integrando não apenas fatores pulsionais biológicos e inatos, como a libido, mas também fatores sociais, aprendidos em contextos histórico-culturais específicos.
- III. Se a resolução da crise for negativa num determinado estágio do ciclo vital, o indivíduo sentir-se-á socialmente desajustado e tenderá a desenvolver sentimentos de ansiedade e de fracasso. Contudo, numa fase posterior, a pessoa pode passar por vivências que lhe refaçam o equilíbrio e o compensem, reconstruindo-lhe o seu auto-conceito.
- IV. A infância é considerada a fase mais crítica do desenvolvimento da personalidade, localizando-se no estágio identidade-difusão.

Pode-se afirmar que:

- a) I, II, III e IV estão corretas.
- b) Apenas II e IV estão corretas.
- c) Apenas I, II e III estão corretas.
- d) Apenas I está correta.

32. Alfred Adler, em contraste com Freud e sua ênfase sobre conflito intrapsíquico inconsciente, via as pessoas como entidades biológicas unificadas e singulares, todas cujos processos psicológicos encaixam-se e justificam um estilo de vida individual. Com base em seus conhecimentos sobre a teoria da personalidade de Adler, analise as proposições:

- I. Adler postulou um princípio de dinamismo: cada pessoa está direcionada ao futuro e se move em direção a uma meta. Uma vez que a meta é estabelecida, o aparelho psíquico molda-se em direção à obtenção desta meta.
- II. Conforme Adler, os sentimentos de inferioridade são a fonte de toda a luta humana. O sentimento de inferioridade é uma conseqüência inevitável do tamanho da criança e da sua falta de poder, seja em comparação aos adultos, seja em comparação a outras crianças.
- III. Na visão de Adler, o homem age por força das pulsões, as forças motivadoras que impulsionam o comportamento e determinam o seu rumo. O termo alemão, designado por Adler, para este conceito é *trieb*.
- IV. Adler refere-se ao termo "poder criativo do id" para expressar a necessidade do ser humano desenvolver um padrão singular de características, comportamentos e hábitos.

Sobre as proposições, pode-se afirmar que:

- a) Apenas II e III são corretas.
- b) Apenas I, III e IV são corretas.
- c) Apenas I e II são corretas.
- d) I, II, III e IV são corretas.

33. Psicólogo alemão, Kurt Lewin, nasceu em 1890 e é conhecido como sendo o autor responsável pela Teoria de Campo. Segundo esta teoria:

- I. O comportamento das pessoas resulta de um conjunto de fatores que coexistem no ambiente em que essa pessoa desenvolve a sua atividade, conjunto de fatores este que inclui a família, a profissão, o trabalho, a política, a religião, dentre outros.
- II. A interpretação subjetiva que cada pessoa faz acerca das outras pessoas, das coisas e dos fenômenos que em cada momento constituem o seu ambiente traduzem-se em valências, isto é, tomam um determinado valor.
- III. O campo psicológico constitui o próprio espaço de vida do indivíduo, definindo a forma como este percebe e interpreta o ambiente externo que o rodeia.
- IV. A inter-relação entre os fatos e eventos cria um campo dinâmico. Este campo dinâmico, corresponde aos padrões organizados de comportamentos e percepções do indivíduo em relação a si e ao seu ambiente.

Considerando as afirmações, assinale a alternativa correta:

- a) Apenas I e II são verdadeiras.
- b) I, II, III e IV são verdadeiras.
- c) Apenas III é verdadeira.
- d) Apenas III e IV são verdadeiras.

34. "Um grupo pode ser caracterizado como um 'todo dinâmico'; isto significa que uma mudança no estado de qualquer subparte modifica o estado de qualquer outra subparte. O grau de interdependência das subpartes dos membros do grupo varia num continuum que vai de uma massa desconexa a uma unidade compacta" (Lewin, 1948, p. 54).

Com base na leitura do trecho apresentado e na abordagem de Kurt Lewin, analise as proposições:

- I. O grupo é um terreno sobre o qual a pessoa se sustenta. A estabilidade ou instabilidade do comportamento do indivíduo depende da sua relação com o grupo.
- II. Uma mudança na situação do grupo afeta diretamente a situação do indivíduo. Caso uma ameaça recaia sobre o grupo, o indivíduo se sentirá também ameaçado, assim como sua segurança e seu prestígio aumentam ou decrescem na medida em que acontece o mesmo com o grupo.
- III. A dinâmica de grupo é o estudo das forças que agem no seio dos grupos, suas origens, conseqüências e condições modificadoras do comportamento do grupo.
- IV. O indivíduo, conscientemente ou não, utiliza-se do grupo e das relações sócias que mantém, tendo em vista a satisfação de necessidades próprias.

Sobre as proposições, pode-se afirmar que:

- a) Apenas II e IV estão corretas.
- b) Apenas II, III e IV estão corretas.
- c) I, II, III e IV são corretas.
- d) Apenas III está correta.

35. Jacob Levy Moreno, psiquiatra e psicossociólogo, nasceu em Bucareste no ano de 1889. Criou o psicodrama, a sociometria e a psicoterapia de grupo.

Na visão de Moreno:

- I. O comportamento é resultante de um acúmulo de energia psíquica que busca um meio de descarga.
- II. O homem é um ser inacabado em constante desenvolvimento e, fundamentalmente um ser em relação, capaz de transformar a si mesmo.
- III. O aspecto central da personalidade é formado pelo núcleo do "eu" que, por sua vez, é formado por estruturas básicas inatas e experiências de vida incorporadas ao psiquismo.
- IV. Os homens são co-criadores do universo por meio da liberação de sua espontaneidade e criatividade.

Pode-se afirmar:

- a) Apenas II está correta.
- b) Apenas III e IV estão corretas.
- c) I, II, III e IV estão corretas.
- d) Apenas II, III e IV estão corretas.

36. "A adolescência é constituída historicamente como representação, como fato psicológico e social. Este fenômeno é estudado, conceituado, registrado em teorias que descrevem suas características, as quais vão se tornando normas de condutas esperadas pelos pais e pela sociedade. Essas características são determinadas e destacadas pela sociedade constituindo significações, isto é, interpretações da realidade aonde o adolescente vai se configurando" (extraído de AVILA, Sueli de F. Ourique de. A adolescência como ideal social. In: SIMPOSIO INTERNACIONAL DO ADOLESCENTE, 2., 2005, São Paulo. Disponível em: <http://www.proceedings.scielo.br>. Acesso em: 07 June. 2009).

Com base no trecho e em seus conhecimentos sobre a visão naturalista e universalizante da adolescência, analise as afirmações:

- I. A representação que se tem da adolescência não está diretamente relacionada à como é compreendida essa etapa ou a como esta é vivenciada pelos jovens, mas é estabelecida por aquilo que é socialmente aceito como realidade.
- II. Através dos meios de comunicação, da literatura, das relações sociais, das teorias psicológicas, vão se constituindo os modelos de adolescência, aos quais os jovens se submetem e reproduzem. A partir dessas significações sociais os jovens constroem sua identidade transformando os elementos e modelos sociais em individuais.
- III. A representação do adolescente como aquele que apresenta comportamentos instáveis, com freqüentes crises de identidade, apresentando conflitos intensos em relação consigo e com o social, está difundida na cultura, nas práticas sociais e nas relações interpessoais e intrapessoais.
- IV. Ao se estudar o adolescente está-se estudando também todo o social que o envolve. Quando se analisa o social enquanto totalidade é que se pode reconhecer e analisar os fenômenos psicossociais da adolescência e suas representações sociais.

Pode-se afirmar:

- a) I, II, III e IV estão corretas.
- b) Apenas I, II e IV estão corretas.
- c) Apenas I está correta.
- d) Apenas II e III estão corretas.

37. Conforme Moreno, o fundamento de todas as relações interpessoais sadias é o fator "tele". Este, definido como uma ligação elementar que existe entre os homens, desenvolvendo neles um sentido das relações interpessoais. Constitui-se, desse modo, em um elemento essencial que evolui junto com a matriz de identidade. A matriz de identidade:

- I. É a placenta social da criança e o lócus do processo de aprendizagem emocional dos primeiros papéis.
- II. Está ligada aos processos fisiológicos, psicológicos e sociais e prepara a criança para a sociedade.
- III. É um método de avaliação de personalidade no qual as pessoas devem projetar suas necessidades pessoais e receios.
- IV. Está dividida em fases: Identidade do Eu, Reconhecimento do Eu e Reconhecimento do Tu.

Sobre as assertivas, pode-se afirmar:

- a) Apenas III e IV são verdadeiras.
- b) Apenas III é verdadeira.
- c) I, II, III e IV são verdadeiras.
- d) Apenas I, II e IV são verdadeiras.

38. O Código de Ética Profissional do Psicólogo é claro quando afirma que é dever do Psicólogo respeitar o sigilo profissional a fim de proteger, por meio da confidencialidade, a intimidade das pessoas, grupos ou organizações, a que tenha acesso no exercício da atividade profissional.

Analise as assertivas:

- I. A quebra do sigilo profissional só será admissível quando se tratar de fato delituoso e a gravidade de suas conseqüências para o próprio atendido ou para terceiros puder criar para o Psicólogo o imperativo de consciência de denunciar o fato.
- II. Na remessa de laudos ou informes aos outros profissionais, o Psicólogo assinalará o caráter confidencial do documento e a responsabilidade de quem o receber de preservar o sigilo.
- III. O Psicólogo, quando solicitado pelo examinado, está obrigado a fornecer a este as informações que foram encaminhadas ao solicitante e a orientá-lo em função dos resultados obtidos.
- IV. Em função do sigilo profissional o Psicólogo fica impedido de ser incluído em projetos que visam a benefícios sociais para a população, na área da saúde.

Estão corretas:

- a) I e IV.
- b) I, II, III e IV.
- c) II, III e IV.
- d) I, II e III.

39. O enfoque psicanalítico foi o primeiro enfoque do estudo formal da personalidade. A Psicanálise como Freud a concebeu enfatizava, dentre outros:
- As forças do inconsciente, os impulsos sexuais e os conflitos inevitáveis na infância.
 - A auto-imagem; o ego e o sistema de constructos.
 - A *psique*, as funções psicológicas e os tipos psicológicos.
 - A *persona*, a *anima*, o *animus* e o *self*.

40. A Teoria dos Traços representa um afastamento das medidas qualitativas que tipificam os movimentos freudianos e neofreudianos. Sua orientação é quantitativa ou empírica, pois enfoca a medição da personalidade em termos de características psicológicas específicas, denominadas traços.

Sobre a Teoria dos Traços, julgue as assertivas:

- Como expoentes dessa teoria, tem-se os autores: Gordon Allport, Carl Rogers e George Kelly.
- Essa teoria tem como principais conceitos: o organismo, o *self* e o ego.
- Segundo essa teoria, é a predominância de alguns traços e a atenuação de outros que acaba por constituir a personalidade de cada indivíduo.
- Os traços, na concepção dos teóricos dessa teoria, são predisposições consistentes e duradouras que regem o comportamento da pessoa.

Pode-se afirmar que:

- Apenas III e IV são verdadeiras.
- Apenas I, III e IV são verdadeiras.
- Apenas II é verdadeira.
- I, II, III e IV são verdadeiras.

PÁGINA

EM

BRANCO

PÁGINA

EM

BRANCO

PÁGINA

EM

BRANCO

PÁGINA

EM

BRANCO