

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA CATARINENSE
REITORIA, CAMPUS CONCÓRDIA, RIO DO SUL, SOMBRIO E VIDEIRA
CONCURSO PÚBLICO – EDITAL 001/2009

CARGO: TÉCNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS

PROVA OBJETIVA - 02 DE AGOSTO DE 2009.

INSTRUÇÕES PARA O CANDIDATO

1. O caderno de prova contém 40 (quarenta) questões objetivas, numeradas de 01 (um) a 40 (quarenta). Confira-o, se ele não estiver completo, chame o fiscal.
2. Para evitar possíveis enganos no preenchimento do cartão-resposta oficial, anote, primeiramente no caderno de prova, as alternativas que entender corretas, para, somente então, proceder o preenchimento definitivo. Observe atentamente as instruções de preenchimento.
3. Somente serão consideradas para avaliação as questões respondidas no cartão-resposta.

IMPORTANTE

- A. O CARTÃO-RESPOSTA NÃO PODE SER SUBSTITUÍDO. Portanto, somente marque a resposta quando você tiver certeza que ela é correta.
- B. O cartão-resposta não pode ser rasurado, sob pena de anulação das respostas.
- C. Você deve marcar uma e apenas uma letra em cada questão objetiva, de todas as questões, de 01 (um) a 40 (quarenta), no cartão-resposta.
- D. Não é admitido usar qualquer outro material estranho ao caderno de prova, mesmo para rascunho.
- E. Você dispõe de 4 (quatro) horas para concluir a prova.
- F. Ao final da prova você deverá devolver ao fiscal, este caderno de prova e o cartão-resposta devidamente assinado, sob pena de caracterização de sua desistência no Concurso.
- G. O IESES, responsável pelo planejamento e execução desse concurso público, deseja-lhe BOA PROVA.

1. Qual alternativa apresenta um exemplo de ambigüidade?
 - a) Homens e mulheres têm direitos iguais.
 - b) Regras não devem ser descumpridas.
 - c) Os fins justificam os meios.
 - d) O vereador conversou com a adversária na sua cidade.
2. Qual alternativa reúne TODAS as palavras com grafia correta?
 - a) abcesso, introspecção, revindicar
 - b) abscesso, introspeção, revindicar
 - c) abscesso, introspecção, reivindicar
 - d) abcesso, emtrospecção, reivindicar
3. Assinale a alternativa **INCORRETA**:
 - a) Ficou sobre cuidados médicos.
 - b) As notas estavam sobre o balcão.
 - c) Estava sob sua proteção.
 - d) Daqui a cerca de um ano viajarei aos Estados Unidos.
4. Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas:
.....anos que não vejo um bom programa de debates;algum problema com a emissora.
 - a) Fazem, devem haver
 - b) Faz, devem haver
 - c) Faz, deve haver
 - d) Fazem, deve haver
5. Preencha V para Verdadeiro e F para Falso e em seguida assinale a alternativa que corresponde à sequência correta:
 - () Os preços mantiveram-se estáveis na zona do euro - grupo de países que utilizam o euro como moeda única - nos últimos 12 meses, o que nunca tinha ocorrido antes na história do indicador. Segundo o primeiro cálculo divulgado pelo Eurostat em 29 de maio de 2009, o escritório estatístico comunitário, o índice de inflação anualizado nos países que compartilham a moeda única se situou em maio em 0%, contra alta de 0,6% de abril.
 - () O aumento dos preços do petróleo preocupa o governo dos EUA porque pode prejudicar a recuperação da economia do país.
 - () A dívida pública federal - que engloba os endividamentos interno e externo - caiu 1,02% em abril na comparação com março, para R\$ 1,384 trilhão, segundo dados do Tesouro Nacional. A queda se deve ao resgate de títulos e à recente valorização do real ante o dólar.
 - () A economia subterrânea aumentou em 13,6% sua participação no Produto Interno Bruto (PIB, soma de todos os bens e serviços produzidos no país) entre setembro e dezembro do ano passado, período em que a crise internacional começou a atingir o Brasil.
 - a) V, F, F, V.
 - b) V, F, V, F.
 - c) F, V, F, F.
 - d) V, V, V, V.
6. O índice de desigualdade social é chamado de:
 - a) IDS.
 - b) Ides.
 - c) Gini.
 - d) PIB.
7. Assinale a alternativa correta:
 - a) É vedado ao servidor público civil o direito à livre associação sindical, salvo com expressa autorização da autoridade a que estiver subordinado.
 - b) A administração pública direta e indireta de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios obedecerá, entre outros, aos princípios de legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência.
 - c) Os recursos públicos serão destinados às escolas públicas e privadas, podendo ser dirigidos a escolas comunitárias, confessionais ou filantrópicas, definidas em lei.
 - d) O prazo de validade do concurso público será de até três anos, prorrogável uma vez, por igual período.
8. Assinale a alternativa correta:
 - a) É assegurado ao servidor o direito de requerer aos Poderes Públicos, em defesa de direito ou interesse legítimo.
 - b) É direito do servidor público da união promover manifestação de apreço ou desapeço no recinto da repartição.
 - c) Não será aplicada ao servidor público da união a pena de cassação de aposentadoria ou disponibilidade.
 - d) O servidor responde apenas civil e administrativamente pelo exercício irregular de suas atribuições.
9. Assinale a alternativa correta:
 - a) Antes da tomada de decisão, a juízo da autoridade, diante da relevância da questão, não poderá ser realizada audiência pública para debates sobre a matéria do processo administrativo.
 - b) Os atos do processo administrativo poderão ser concluídos depois do horário normal, quando já iniciados e cujo adiamento prejudique o curso regular do procedimento.
 - c) O interessado poderá, mesmo depois da tomada da decisão, juntar documentos e pareceres bem como aduzir alegações referentes à matéria objeto do processo administrativo.
 - d) Quando a matéria do processo administrativo envolver assunto de interesse geral, o órgão competente poderá, sem motivação, abrir período de consulta pública para manifestação de terceiros.

10. Assinale a alternativa correta:

- A remuneração do servidor público é custeada pelos tributos pagos direta ou indiretamente por todos, até por ele próprio, e por isso se exige que a moralidade administrativa se integre no Direito, como elemento indissociável de sua aplicação e de sua finalidade, erigindo-se, como consequência, em fator de legalidade.
- Não é dever do servidor público manter-se atualizado com as instruções, as normas de serviço e a legislação pertinentes ao órgão onde exerce suas funções.
- Toda ausência do servidor de seu local de trabalho é fator de desmoralização do serviço público, o que sempre conduz à desordem nas relações humanas.
- Não é dever do servidor público procurar prioritariamente resolver situações procrastinatórias, principalmente diante de filas ou de qualquer outra espécie de atraso na prestação dos serviços pelo setor em que exerça suas atribuições.

11. Nenhum país alcança pleno desenvolvimento, se não garantir, a todos os cidadãos, em todas as etapas de sua existência, as condições para uma vida digna, de qualidade física, psicológica, social e econômica. A partir desse enfoque, analise as afirmativas a seguir:

- A Educação tem, nesse cenário, papel fundamental, sendo a escola o espaço no qual se deve favorecer, a todos os cidadãos, o acesso ao conhecimento e o desenvolvimento de suas competências.
- É papel da escola, estimular a formação de valores, hábitos e comportamentos que respeitem as diferenças e as características individuais de cada um.
- É através do convívio social que se forma grande parte da personalidade do indivíduo. Sendo assim, a educação se constitui um elemento primordial no processo de formação desse indivíduo.
- A escola deve proporcionar condições e meios para que os alunos se tornem sujeitos ativos no processo de apropriação do saber acumulado, estimulando a memorização e reforçando a repetição e o treino.
- Hoje, o foco principal da atuação da escola está na formação dos alunos, no objetivo de transmitir o conhecimento acumulado historicamente, conhecimento este que deve ser considerado definitivo. Por isso, toda proposta curricular deve se pretender definitiva.

Assinale a alternativa correta:

- As afirmativas I, II, III, IV e V são verdadeiras.
- Somente as afirmativas I, II e III são verdadeiras.
- Somente as afirmativas I e II são verdadeiras.
- Somente as afirmativas I, III e IV são verdadeiras.

12. Governos e instituições da sociedade civil vêm desenvolvendo no Brasil e no mundo propostas pedagógicas, materiais e experiências educativas comprometidas com o enfrentamento das diversas formas de discriminação. Sobre este assunto, considere as afirmativas a seguir:

- Esses trabalhos têm como objetivo promover os direitos humanos, o respeito, a tolerância e a valorização da diversidade, como bases de uma sociedade multicultural, democrática e cidadã.
- Com a Lei 10.639/03, tornou-se facultativo a inclusão dos conteúdos relacionados à História da África e da Cultura Afro-Brasileira no currículo das escolas.
- Segundo os Parâmetros Curriculares Nacionais, a escola deve dar condições para que os alunos possam valorizar a cultura de sua comunidade, a cultura brasileira e a universal.
- O Plano Nacional de Educação estabelece alguns objetivos e metas para a educação das pessoas com necessidades especiais, entre eles a formação inicial e continuada dos professores para atendimento às necessidades dos alunos.
- A Resolução CNE/CEB n. 02/2001, instituiu as Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica, que manifesta o compromisso do país com o desafio de construir coletivamente as condições para atender bem à diversidade de seus alunos.

Assinale a alternativa correta:

- Somente as afirmativas I, III, IV e V são verdadeiras.
- Somente as afirmativas I, II e III são verdadeiras.
- Somente as afirmativas I, III e IV são verdadeiras.
- Todas as afirmativas são verdadeiras.

13. Numa escola inclusiva, o aluno é sujeito de direito e foco central de toda a ação educacional. Garantir a sua caminhada no processo de aprendizagem e de construção das competências necessárias para o exercício pleno da cidadania é, por outro lado, objetivo primeiro de toda a ação educacional. Neste sentido, uma escola somente poderá ser considerada inclusiva quando:

- Estiver organizada para favorecer a cada aluno, independentemente de etnia, sexo, idade, deficiência, condição social ou qualquer outra situação.
- Desenvolver uma pedagogia diferenciada para aquele indivíduo considerado normal e para aquele considerado especial.
- Suas práticas avaliativas estiverem voltadas para um processo de julgamento do desempenho escolar do aluno.
- Oferecer separadamente classes especiais para os indivíduos com problemas mentais.

14. No que diz respeito ao projeto político-pedagógico de uma escola, considere as afirmativas a seguir:

- O projeto político-pedagógico é o instrumento teórico-metodológico, definidor das relações da escola com a comunidade a quem vai atender. Ele deve ser elaborado pelo diretor/gestor da escola, para que seja garantida a sua eficácia.
- É no projeto político-pedagógico que se estabelece a ponte entre a política educacional do município e da população, por meio da definição dos princípios, dos objetivos educacionais, do método de ação e das práticas que serão adotadas para favorecer o processo de desenvolvimento e de aprendizagem das crianças e adolescentes da comunidade.
- O desenvolvimento do projeto político-pedagógico requer reflexão, organização de ações e a participação de todos, professores, funcionários, pais e alunos, num processo coletivo de construção. Sua sistematização nunca é definitiva, o que exige um planejamento participativo, que se aperfeiçoa constantemente durante a caminhada.
- Nenhuma escola poderá alcançar objetivos significativos para os alunos e para a comunidade na qual se encontra inserida, se não tiver um projeto que norteie e dê suporte para a ação de cada um de seus agentes.
- À medida que todos forem envolvidos na reflexão sobre a escola, ela passará a ser sentida como realmente é: de todos e para todos. Ao participar da elaboração do projeto político-pedagógico, a ação de cada ator social que nela se encontra adquire novo significado, porque se passa a conhecer o que fazer, porque fazer, para que, para quem fazer e como fazer.

Assinale a alternativa correta:

- Somente as afirmativas III, IV e V são verdadeiras.
- Somente as afirmativas III e V são verdadeiras.
- Somente as afirmativas I, III e IV são verdadeiras.
- Somente as afirmativas II, III, IV e V são verdadeiras.

15. A direção de uma escola tem um papel fundamental na condução da prática educacional, tendo por horizonte os princípios, objetivos e metas estabelecidos no projeto político pedagógico. A ela cabe promover a mobilização dos professores e funcionários e a constituição do grupo enquanto uma equipe que trabalhe cooperativa e eficientemente. Sendo assim, assinale a alternativa que **NÃO** corresponde a uma característica importante que a direção necessita ter:

- Precisa saber delegar poderes e estimular a autonomia, valorizando a atuação e produção de cada um.
- Precisa ser uma figura presente, ponto de referência na personalidade e missão da escola.
- Precisa ser respeitosa nas relações interpessoais, inclusive nas ocasiões em que tem que promover ajustes no percurso de cada agente.
- Precisa ser forte e saber gerir a escola de forma centralizada, tomando todas as decisões que dizem respeito a ela, garantindo assim seu compromisso com a comunidade escolar.

16. Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna abaixo:

A legislação brasileira garante, a todas as crianças e adolescentes de _____, o direito de matrícula no sistema regular de ensino. Este é um passo fundamental para a transformação do sistema educacional, já que formaliza como direito, a universalização da educação básica.

- 0 a 14 anos.
- 0 a 6 anos.
- 0 a 12 anos.
- 0 a 10 anos.

17. Este setor tem fundamental importância no percurso da escola pelos caminhos planejados. Seu trabalho não pode ser executado em gabinete, mas sim, na realidade do cotidiano das salas de aula. Precisa ser ativo e presente em todas as instâncias da escola, promovendo a unidade da equipe na busca do sucesso didático-pedagógico, fazendo a mediação entre as diversas áreas do conhecimento e entre os diferentes profissionais. Estamos nos referindo:
- À Administração Escolar.
 - À Coordenação Pedagógica.
 - À Supervisão Escolar.
 - À Secretaria da Escola.
18. Sobre a relevância da interação entre família e escola, é **INCORRETO** afirmar que:
- Quanto maior a interação da família com a escola, maiores serão as oportunidades dos pais acompanharem de perto o conteúdo transmitido a seus filhos.
 - A participação da família na vida escolar dos seus filhos promove a relação de pertencer ao grupo social, de tal maneira que a educação familiar e a escolar se complementem e se enriqueçam, produzindo aprendizagens coerentes, mais amplas e profundas.
 - Se atuarem juntas, compartilhando anseios, conquistas e dificuldades, família e escola cumprirão com grande sucesso a tarefa de formar seres humanos confiantes, tolerantes, solidários e respeitosos dos direitos e da dignidade de todos.
 - Quando a família dispõe de meios efetivos de participação ativa e regular na vida da escola, gradativamente constrói a consciência de que a escola é um bem público que também é seu.
19. Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna abaixo:
- A acessibilidade física é um dos primeiros requisitos para a universalização do ensino, já que ela garante a possibilidade, a todos, de chegar até a escola, circular por suas dependências, utilizar funcionalmente todos os espaços, freqüentar as salas de aula, nela podendo atuar nas diferentes atividades. A _____ define e descreve as normas de acessibilidade que devem ser respeitadas no Brasil. Toda escola, por força da lei, deve a ela obedecer.
- Declaração de Genebra (1923).
 - Lei 9.503/97.
 - NBR 9050 de 2004.
 - Declaração Universal dos Direitos da Criança (1959).
20. Em um mundo cheio de incertezas, o homem está sempre em busca de uma identidade e almeja se integrar à sociedade na qual está inserido. Há, no entanto, muitas barreiras para aqueles que são portadores de necessidades especiais, em relação a este processo de inclusão. Geralmente, as pessoas com necessidades especiais ficam às margens do convívio com os grupos sociais, sendo privadas de uma convivência cidadã. No Brasil, a Lei Federal nº7853, de 24 de outubro de 1989, assegura os direitos básicos dos portadores de necessidades especiais, constituindo como crime punível quem, por exemplo, impedir o acesso a qualquer cargo público porque é portador de necessidades especiais. A penalidade para este tipo de crime é:
- Reclusão de 1 a 15 anos em regime semi-aberto.
 - Reclusão de 1 a 10 anos.
 - Reclusão de 1 a 4 anos e multa.
 - Serviços prestados à comunidade.
21. A consciência do direito de constituir uma identidade própria e do reconhecimento da identidade do outro se traduz no direito à igualdade e no respeito às diferenças, assegurando oportunidades diferenciadas (equidade), tantas quantas forem necessárias, com vistas à busca da igualdade. A Constituição Federal do Brasil assume o princípio da igualdade como pilar fundamental de uma sociedade democrática e justa, quando reza no caput do seu Art. 5 que:
- É dever de todos velar pela dignidade da criança e do adolescente, pondo-os a salvo de qualquer tratamento desumano, violento, aterrorizante, vexatório ou constrangedor.
 - Todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza, garantindo-se aos brasileiros e aos estrangeiros, residentes no país, a inviolabilidade do direito à vida, à liberdade, à igualdade, à segurança e à propriedade.
 - Todos os seres humanos nascem livres e iguais em dignidade e em direitos. Dotados de razão e de consciência, devem agir uns para com os outros em espírito de fraternidade.
 - A identidade pessoal e social é essencial para o desenvolvimento de todo o indivíduo, enquanto ser humano e enquanto cidadão.
22. Todo planejamento educacional configura uma meta a ser alcançada, visando um modelo de homem e de sociedade, tendo em vista que ele envolve análise da realidade configurada na identificação da instituição, o contexto em que ela está inserida, os sujeitos envolvidos e o objeto de estudo. Quanto à sua função, é **INCORRETO** afirmar que:
- Planejar consiste em prever e decidir sobre, para quem, para quê, o que se pretende ensinar-aprender, como, onde e quando realizar.
 - O planejamento é um processo de reflexão envolvendo todas as ações e situações do educador no cotidiano do seu trabalho pedagógico.
 - Planejar é rever continuamente os objetivos propostos.
 - O planejamento é uma busca de resultados quantitativos com base na observação das atividades desenvolvidas na escola.
23. Projetar é lançar adiante, pensar em metas. É a organização de um programa de ações sobre um determinado tema, interesse ou necessidade. O trabalho com Projetos apresenta várias características. Assinale abaixo a alternativa que **NÃO** corresponde uma característica do trabalho com Projetos:
- São propostas atividades abertas, permitindo que os alunos estabeleçam suas próprias estratégias.
 - O aluno é visto como objeto passivo, que usa sua experiência e seu conhecimento para o domínio do conteúdo curricular.
 - O conteúdo estudado é visto dentro de um contexto que lhe dá sentido.
 - Há flexibilidade no uso do tempo e do espaço escolar.
24. A elaboração de um projeto de pesquisa, exige, tendo-o como premissa, um universo epistemológico e político. Mas de um ponto de vista prático e científico, embora logicamente implícito no próprio desenvolvimento do trabalho, o projeto deve ser explicitado da perspectiva técnica, levando-se em conta certas exigências acadêmicas postas pelas instituições para as quais são feitos os trabalhos. No projeto, o pesquisador deve ter muito claro o caminho a ser percorrido, as etapas a serem vencidas, os instrumentos e as estratégias a serem utilizadas. Sendo assim, ele deverá conter vários elementos, compondo o seguinte roteiro:
- Título do projeto, indicação dos procedimentos metodológicos e técnicos, delimitação do tema e do problema, apresentação das hipóteses, explicitação do quadro teórico, cronograma de desenvolvimento e referências bibliográficas básicas.
 - Título do projeto, cronograma de desenvolvimento, delimitação do tema e do problema, apresentação das hipóteses, explicitação do quadro teórico, indicação dos procedimentos metodológicos e técnicos, e referências bibliográficas básicas.
 - Indicação dos procedimentos metodológicos e técnicos, título do projeto, delimitação do tema e do problema, apresentação das hipóteses, explicitação do quadro teórico, cronograma de desenvolvimento e referências bibliográficas básicas.
 - Título do projeto, delimitação do tema e do problema, apresentação das hipóteses, explicitação do quadro teórico, indicação dos procedimentos metodológicos e técnicos, cronograma de desenvolvimento e referências bibliográficas básicas.
25. Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas.
- O Estatuto da Criança e do Adolescente, _____, promulgada em _____, dispõe em seu Art. 3, que: "a criança e o adolescente gozam de todos os _____ inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da _____ integral de que trata a Lei, assegurando-lhes por lei, todas as oportunidades e facilidades, a fim de lhe facultar o _____ físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e de dignidade".
- Lei 5.692 – 15 de setembro de 1990 – direitos e deveres – proteção – desempenho.
 - Lei 8.069 – 13 de julho de 1990 – direitos fundamentais – proteção – desenvolvimento.
 - Lei 6.457 – 19 de janeiro de 1996 – recursos – necessidade – desempenho.
 - Lei 5.000 – 18 de agosto de 1991 – cursos e programas – atividade – conhecimento.

26. O grande desafio da educação atual é a formação de um cidadão crítico, reflexivo, sensível e competente que se constrói num processo de aprender a aprender. O aprender a aprender, busca autonomia de professores e alunos, impulsiona a refletir e criticar sua própria experiência e dela extrair conhecimentos. Pedro Demo (1994) propõe, em sua metodologia do aprender a aprender, alguns aspectos importantes para o desenvolvimento profissional do professor. Assinale a alternativa que **NÃO** corresponde a um desses aspectos propostos por Pedro Demo:
- Formação docente.
 - Teorização das práticas.
 - Capacidade de apropriação do conteúdo teórico.
 - Elaboração própria para codificar pessoalmente o conhecimento que consegue criar e variar, favorecendo a emergência do projeto pedagógico próprio.
27. O processo educacional tem sido alvo de constantes discussões ao longo das últimas décadas, principalmente no que tange a condução de metodologias de ensino por vários educadores e a valorização do contexto escolar formador para os educandos. Neste aspecto, Paulo Freire (1996), grande pesquisador desse processo, afirma que:
- A dinâmica do ensino-aprendizagem deve se caracterizar por situações onde o trabalho com a leitura seja capaz de formar leitores fluentes e competentes.
 - Ensinar não é transferir conhecimentos, conteúdos, nem formar é ação pela qual um sujeito criador dá forma, estilo ou alma a um corpo indeciso e acomodado.
 - Para que o aluno consiga construir conhecimento, o ambiente de sala de aula deve ser de silêncio e atenção. Nada de trabalhos em grupo, de atividades culturais ou de utilização de recursos que não sejam livros ou cadernos.
 - As práticas pedagógicas devem sempre estar atualizadas ante as exigências do mercado de trabalho, com o objetivo de obter uma mão de obra quantitativa.
28. Nos últimos anos, têm surgido muitas reflexões acerca das práticas pedagógicas na Educação. Neste momento, faz-se importante a discussão sobre a formação continuada de professores. Com relação a isto, considere as afirmativas a seguir:
- Alguns autores vêm anunciando a necessidade de uma profissionalização dos professores, os quais, num processo de busca da competência, precisam tornar-se reflexivos acerca da sua ação docente.
 - As práticas voltadas à formação dos professores devem permitir que eles possam refletir e produzir tanto os seus saberes como os seus valores, num processo participativo de reflexão coletiva.
 - Os ambientes de formação, construídos a partir das perspectivas conteudistas e metodológicas, além de contribuir para o desenvolvimento da autonomia, propiciam uma maior compreensão da indissolubilidade entre a formação continuada e a prática pedagógica.
 - A formação continuada nos dias atuais pode ser entendida apenas como uma complementação da formação inicial para que os professores obtenham alguns certificados e possam se manter atualizados.
 - Em uma perspectiva inovadora, o espaço escolar é considerado como espaço de aulas expositivas e para isto, os programas de formação continuada devem estar voltados para esta prática considerada essencial.
- Assinale a alternativa correta:
- Todas as afirmativas são verdadeiras.
 - Somente as afirmativas I, II e IV são verdadeiras.
 - Nenhuma afirmativa é verdadeira.
 - Somente as afirmativas I e II são verdadeiras.
29. No que se refere aos direitos fundamentais, o ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente) afirma, em seu Art. 4, que é dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes:
- À vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.
 - Igualdade de condições, à saúde, à alimentação, à educação, à segurança, à propriedade, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.
 - À vida social, à política, à economia, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.
 - Justiça social, à cidadania, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.
30. O Plano Nacional de Educação explicita em seus objetivos, a preocupação e o compromisso do país com a erradicação do analfabetismo e com a melhoria do nível educacional da população brasileira, tarefas a serem desempenhadas, concretamente, pelos sistemas educacionais municipais e estaduais. Dentre as alternativas abaixo, assinale o que **NÃO** corresponde um desses objetivos:
- Ampliação do atendimento nos demais níveis: a educação infantil, o ensino médio e a educação superior.
 - Desenvolvimento de sistemas de informação e de avaliação em todos os níveis e modalidades de ensino.
 - Garantia do ensino fundamental obrigatório de oito anos a todas as crianças de 7 a 15 anos, assegurando o seu ingresso e permanência na escola e a conclusão desse ensino.
 - Valorização dos profissionais da educação.
31. Os municípios brasileiros conquistaram maior autonomia, a partir da opção pela descentralização do poder estabelecida pela Constituição Brasileira de 1988. Assim, toda área de atenção pública necessita de um planejamento para garantir que as necessidades da população sejam atendidas. Nesse contexto, somente por meio de um planejamento sistemático é que se pode definir objetivos e metas alcançados ao longo do tempo, bem como priorizar em que e como investir a verba pública de forma racional e conseqüente. Sobre este assunto, considere as afirmativas a seguir:
- A elaboração de planos municipais contribui tanto para o conhecimento da realidade local, como para o planejamento estratégico das ações a serem adotadas para o alcance dos objetivos dos diferentes segmentos que constituem a comunidade.
 - No caso específico da Educação, é o Plano Municipal de Educação que se constitui no instrumento norteador da política educacional do município e de sua relação com as políticas estaduais e nacionais. Ele deve ser desenvolvido pelo Conselho Municipal de Educação, juntamente com a Secretaria de Educação e transformado em instrumento legal, por meio de aprovação pela Câmara Municipal.
 - Para que um Plano Municipal de Ensino seja elaborado, são necessárias várias etapas, sendo a primeira, a caracterização da realidade sociopolítica e econômica do município.
 - O Plano Municipal de Educação deve ser um instrumento construído coletivamente, a partir de ampla consulta à população em geral, e à comunidade acadêmica, em particular.
 - O Plano Municipal de Educação deve ser avaliado continuamente, reajustado e divulgado, à medida que avanços ocorram no alcance das metas ou surjam novas necessidades.
- Assinale a alternativa correta:
- Somente as afirmativas I, III e V são verdadeiras.
 - Somente as afirmativas I, III, IV e V são verdadeiras.
 - Somente as afirmativas I, II e V são verdadeiras.
 - Todas as afirmativas são verdadeiras.
32. Rever a concepção de avaliação é, sobretudo, rever as concepções de conhecimento, de ensino, de educação e de escola. Impõe pensar em um novo projeto pedagógico apoiado em princípios e valores comprometidos com a aprendizagem de todos os alunos e com a transformação da realidade. Sendo assim, os documentos oficiais propõem que o processo de avaliação deve ser:
- Analisado de forma única e pontual, pois não se pode avaliar o aluno de forma diferenciada.
 - Voltado para categorizar o desempenho escolar do aluno a partir de instrumentos e medidas estabelecidos pela escola.
 - Constante, contínuo e dinâmico e tem por objetivo auxiliar o processo ensino-aprendizagem em conjunto com alunos, pais, professores e especialistas da escola.
 - Uma busca de resultados quantitativos, observando as falhas e insucessos dos alunos e classificando quem está apto em quem não está.
33. Jean Piaget pesquisou mediante observações sistemáticas, a maneira como a criança elabora o conhecimento, construindo a inteligência nesse processo. A sua preocupação inicial foi epistemológica e não educacional. Entretanto, como seu trabalho trouxe mais descobertas importantes para compreender questões educacionais, ele foi incorporado à teoria pedagógica. Piaget especifica alguns fatores como sendo responsáveis pelo desenvolvimento cognitivo da criança. Nesse sentido, assinale a alternativa que **NÃO** corresponde a um desses fatores:
- O fator biológico, o crescimento orgânico e a maturação do sistema nervoso.
 - As interações sociais que ocorrem através da linguagem e da educação.
 - O exercício e a experiência adquiridos na ação da criança sobre os objetos.
 - O superego, responsável pela estruturação interna dos valores morais.

34. Os experimentos de Vygostsky demonstram que a fala acompanha a atividade prática ou física da criança, e também desempenha um papel específico na sua realização. Baseado nessa idéia, o autor desenvolveu o conceito de zona de desenvolvimento proximal que pode ser entendida como:

- A suprema causa de toda a atividade.
- A distância entre o desenvolvimento real da criança e o seu desenvolvimento potencial.
- A passagem de um modelo estatístico de trauma para um modelo dinâmico.
- Parte do consciente que pode tornar-se inconsciente.

35. Nas suas práticas pedagógicas em sala de aula, o professor deve levar em conta que ele:

- Tem o papel de informar, pois dispõe de um conhecimento único e verdadeiro.
- É o genitor, aquele que faz nascer o conhecimento.
- É o detentor dos instrumentos de criação do conhecimento.
- Tem o papel de mediador na construção do conhecimento.

36. A educação, ao lado da saúde, vem sendo apontada como a grande tragédia nacional. Longe de ser uma novidade, este diagnóstico revela uma situação bastante conhecida e remete à necessidade de ações urgentes e eficazes. No centro deste debate encontram-se as propostas governamentais, que tem suscitado inúmeras críticas sobre sua eficácia na solução dos problemas educacionais a curto e longo prazo. Dentre os projetos de alcance nacional já colocados em prática, está a produção dos Parâmetros Curriculares Nacionais. Sobre este assunto, analise as afirmativas abaixo:

- Os PCN's são destinados a imprimir uma direção mais uniforme e consistente ao trabalho desenvolvido nas escolas pelos professores de Ensino Fundamental, no sentido de dar condições para que os alunos possam aprender os conteúdos curriculares e serem promovidos para as séries seguintes.
- A grande novidade dos PCN's é a introdução dos chamados "temas transversais" que devem permear todo o conteúdo e a vivência escolar. A justificativa oficial para a escolha dos temas apóia-se em três critérios: urgência social, abrangência nacional e possibilidade de efetiva aprendizagem no ensino básico.
- O projeto governamental expressa e introduz na sociedade, não apenas inovações de caráter metodológico, mas uma concepção de educação e particularmente, uma visão sobre o papel da escola no contexto atual do país.
- Dividido em temas como: "Ética, Pluralidade Cultural, Meio Ambiente, Orientação Sexual e Saúde", esta proposta parte da percepção de uma situação social alarmante, que exige uma definição mais ampla das finalidades da escola e, portanto, de seus conteúdos.
- Trata-se de um currículo "fechado", seja pelos temas que introduz, que tomam formas diferentes de acordo com o conteúdo em que se estabelecem, seja pela própria proposta em si, que prevê uma norma a ser seguida por todos que compõem a escola.

Assinale a alternativa correta:

- Todas as afirmativas são verdadeiras.
- Somente as afirmativas II, III e IV são verdadeiras.
- Somente as afirmativas I, III e IV são verdadeiras.
- Somente as afirmativas III e IV são verdadeiras.

37. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação, nº 9.394/96, define e regulariza o sistema de educação brasileiro com base nos princípios presentes na Constituição Brasileira. Em seu art. 32, esta lei estabelece como objetivo do Ensino Fundamental:

- A formação básica do cidadão.
- O papel do Estado na Educação.
- A formação continuada do professor.
- O direito à Educação e aos níveis mais elevados do ensino.

38. A Resolução 03/98 da Câmara de Educação Básica do Conselho Nacional de Educação, instituiu as Diretrizes Curriculares Nacionais para o ensino médio. Nela encontram-se os princípios, fundamentos e procedimentos a serem observados na organização pedagógica e curricular de cada unidade escolar integrante dos diversos sistemas de ensino, em atendimento ao que manda a lei, tendo em vista:

- Vincular o ensino com a política, consolidando a preparação para o exercício da cidadania e propiciando preparação básica para o eleitorado.
- Vincular a educação com o mundo do trabalho e a prática econômica, consolidando a preparação para o exercício da contabilidade e propiciando preparação básica para a área financeira.
- Vincular a teoria e a prática social, consolidando a preparação para o exercício do poder e propiciando preparação básica para o gerenciamento de empresas.
- Vincular a educação com o mundo do trabalho e a prática social, consolidando a preparação para o exercício da cidadania e propiciando preparação básica para o trabalho.

39. O PROEJA foi instituído pelo Decreto 5840, de julho de 2006. Este programa visa proporcionar uma formação integral através de alguns princípios, definidos a partir de Teorias da Educação Geral e de estudos específicos do campo da EJA. Neste sentido, assinale a alternativa que **NÃO** corresponde a um dos princípios do PROEJA:

- O trabalho como princípio educativo.
- A inserção orgânica da modalidade EJA integrada à educação profissional nos sistemas educacionais públicos.
- O treinamento intensivo como fundamento da formação.
- A inclusão da população de jovens e adultos nas ofertas educacionais da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica.

40. O Parecer 16/99 define as diretrizes curriculares nacionais para a educação profissional de nível técnico como:

- Um plano estratégico que exige um diagnóstico de pontos fortes e fracos, obtendo a melhor relação entre recursos, processos e resultados.
- Um conjunto de regras gerais do ensino básico por série e procedimentos a serem observados pelos sistemas de ensino e pelas escolas na organização e planejamento da educação de nível básico.
- Um conjunto de princípios, critérios, definição de competências profissionais gerais do técnico por área profissional e procedimentos a serem observados pelos sistemas de ensino e pelas escolas na organização e planejamento da educação profissional de nível técnico.
- Um referencial teórico básico que possibilita o trâmite em uma só direção, instrumentalizando o indivíduo para atuar de forma criativa em situações imprevisíveis.

PÁGINA

EM

BRANCO

PÁGINA

EM

BRANCO