



VESTIBULAR 2009

## PROVAS DE GEOGRAFIA

### CADERNO DE QUESTÕES

#### INSTRUÇÕES

1. Preencher com seu nome e número de carteira os espaços indicados nesta capa e na última página deste caderno.
2. Assinar a Folha Definitiva de Respostas e a capa do seu caderno de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, nos espaços indicados.
3. Esta prova contém 30 questões objetivas, com apenas uma alternativa correta em cada questão, e 15 questões discursivas.
4. Encontra-se neste caderno um formulário que, a critério do candidato, poderá ser útil para a resolução de questões.
5. Anotar na tabela ao lado as respostas das questões objetivas.
6. Depois de assinaladas todas as respostas das questões objetivas, transcrevê-las para a Folha Definitiva de Respostas.
7. Todas as questões discursivas que envolvam cálculos deverão estar acompanhadas do respectivo desenvolvimento lógico. Não serão aceitas apenas as respostas finais.
8. A duração total da prova é de 4 horas. O candidato somente poderá entregar a prova e sair do prédio depois de transcorridas 2 horas, contadas a partir do início da prova.
9. Ao sair, o candidato levará este caderno e o caderno de questões das provas de Química, Matemática e História.
10. Transcorridas 4 horas de prova, o fiscal recolherá a Folha Definitiva de Respostas e o caderno de respostas.

#### RESPOSTAS

01	<input type="checkbox"/>
02	<input type="checkbox"/>
03	<input type="checkbox"/>
04	<input type="checkbox"/>
05	<input type="checkbox"/>
06	<input type="checkbox"/>
07	<input type="checkbox"/>
08	<input type="checkbox"/>
09	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>
12	<input type="checkbox"/>
13	<input type="checkbox"/>
14	<input type="checkbox"/>
15	<input type="checkbox"/>
16	<input type="checkbox"/>
17	<input type="checkbox"/>
18	<input type="checkbox"/>
19	<input type="checkbox"/>
20	<input type="checkbox"/>
21	<input type="checkbox"/>
22	<input type="checkbox"/>
23	<input type="checkbox"/>
24	<input type="checkbox"/>
25	<input type="checkbox"/>
26	<input type="checkbox"/>
27	<input type="checkbox"/>
28	<input type="checkbox"/>
29	<input type="checkbox"/>
30	<input type="checkbox"/>

Número da carteira

Nome do candidato

**GEOGRAFIA**  
**2.ª PARTE: QUESTÕES DISCURSIVAS**

41. O fim do mundo bipolar encerrou a dicotomia entre duas únicas possibilidades político-econômicas e ideológicas. A nova ordem mundial, além de outras mudanças, fez surgir opções e alternativas. A terceira via e o terceiro setor são elementos dessa nova realidade.

- a) Conceitue “terceira via” e explique o seu significado no contexto da globalização.
- b) Caracterize o “terceiro setor” e dê dois exemplos de organismos que o compõem.

42. A figura indica a localização aproximada de quatro cidades, cujas informações sobre latitude, altitude e temperatura aparecem na tabela.



CIDADE	LATITUDE	ALTITUDE	TEMPERATURA EM JANEIRO (EM °C)	TEMPERATURA EM JULHO (EM °C)
1. Los Angeles (EUA)	34°N	97 m	18	27
2. Little Rock (EUA)	34°N	102 m	6	28
3. Belfast (RUN)	54°N	55 m	10	32
4. Moscou (RUS)	56°N	150 m	-9	23

- a) Indique os fatores climáticos responsáveis pelas diferenças de temperatura entre essas cidades.
- b) Explique como esses fatores interferem no comportamento climático observado.

43. Hoje, em Brasília, os presidentes e representantes de países sul-americanos assinaram o tratado que cria a União das Nações Sul-americanas, a Unasul. O documento vai apresentar as principais diretrizes de funcionamento na nova instituição, cuja função será tentar aprofundar a integração regional.

*(Folha On-Line. 23.05.2008. www.folha.com.br/.)*

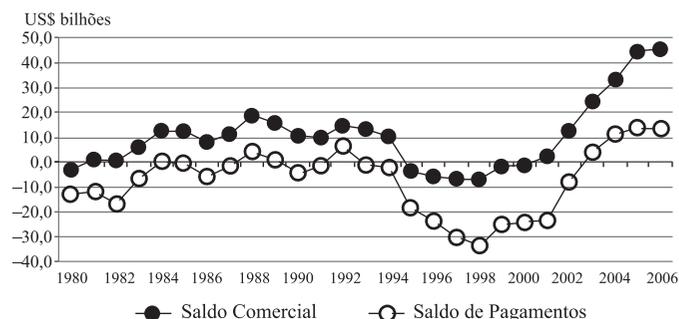
- a) O que é UNASUL e quais blocos já existentes serão integrados com a consolidação deste tratado?
- b) O que se pretende com a UNASUL e quais interesses estratégicos o Brasil tem nessa integração?

44. Segundo o Programa Mundial de Alimentação da ONU, a fome atinge cerca de 38 milhões de pessoas no continente africano. Destas, cerca de 18 milhões encontram-se na região do “Chifre Africano”; 16,4 milhões no sul do continente e 2,7 milhões vivem na região dos lagos, em situação de fome crônica. Entre os *Desafios do Milênio*, propostos pela ONU, está o de enfrentar o problema da fome no continente africano, pois é o que apresenta maiores carências e, portanto, maior necessidade de investimentos.

- a) Caracterize e justifique a posição social e econômica do continente africano na nova ordem mundial.
- b) Explique, em linhas gerais, qual a relação entre o processo colonizador, realizado a partir do final do século XIX, e o grande número de conflitos armados existentes no continente, na atualidade.

45. Analise o gráfico.

**BRASIL – BALANÇA COMERCIAL E BALANÇO DE PAGAMENTOS, 1980-2006.**



- a) Diferencie Balança Comercial de Balanço de Pagamentos.
- b) Quais mudanças na política econômica brasileira explicam o déficit na balança comercial brasileira entre 1995 e 2000?