



**Universidade Federal de Uberlândia**

**PROGRAD** – Pró-reitoria de Graduação

COPE✓ - Comissão Permanente de Vestibular

# PROCESSO SELETIVO

## 2009/2

**PRIMEIRO DIA**

12 de julho de 2009

Início às 14h, com duração de 4h e 30 min

**SEGUNDA FASE**

**Provas:** *Biologia, Filosofia, Física, Geografia, História e Redação.*

**SÓ ABRA ESTE CADERNO DE QUESTÕES QUANDO  
AUTORIZADO**

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO

Este caderno de prova contém **2 situações** de Redação das quais você deverá escolher apenas uma e, ainda, **20 questões** que deverão ser respondidas em suas respectivas folhas de respostas.

- 1 - Não serão levados em consideração os rascunhos de questões ou da redação. Só será considerado o que for escrito no espaço reservado à resolução da questão, nas folhas distribuídas especificamente para esse fim.
- 2 - As questões discursivas deverão ser resolvidas com objetividade; restrinja-se a responder o que lhe foi proposto. Nada além disso será considerado. No espaço para Resolução, deve constar toda a resolução da questão, explicitando-se o raciocínio que levou à resposta.
- 3 - Os rascunhos podem ser feitos nos espaços em branco existentes após os enunciados de cada questão. Além das folhas de respostas e rascunhos já mencionados, nenhum outro papel poderá, em qualquer hipótese, ser utilizado.
- 4 - Escreva com a máxima legibilidade. Durante a correção, em caso de dúvida quanto à grafia de qualquer palavra ou sinal, o julgamento será feito de forma desfavorável ao candidato.
- 5 - O preenchimento correto das folhas de respostas é de responsabilidade do candidato. Não haverá substituição dessas folhas.
- 6 - O candidato que estiver com celular ou outro aparelho eletrônico deverá entregá-lo ao fiscal. Aquele que for flagrado com esse tipo de aparelho, “mesmo desligado”, terá a sua prova anulada. Não leve o celular ou outro aparelho eletrônico para o banheiro, pois o porte desses, nessa situação, também ocasionará a anulação da prova.

# HISTÓRIA

## PRIMEIRA QUESTÃO

“**Padroado**: regime que remonta à Idade Média, pelo qual a Igreja instituía um indivíduo ou instituição como padroeiro de certo território, a fim de que ali fosse promovida a manutenção e propagação da fé cristã. (...) Em Portugal, em decorrência da luta contra os mouros, o rei adquiriu não só o padroado sobre diversos locais restritos como também um padroado propriamente régio, que o habilitava a propor a criação de novas dioceses, escolher bispos e apresentá-los ao papa para confirmação.”

VAINFAS, Ronaldo. (org). *Dicionário do Brasil Colonial (1500-1808)*. Rio de Janeiro: Objetiva, 2000, p. 466.

Considere as informações acima e as relações entre Estado e Igreja na História do Brasil e responda ao que se pede.

- A) Explique como este regime administrativo afetou o processo de cristianização da América portuguesa e do Brasil Imperial.
- B) Por que o regime do Padroado Régio influenciou a “Questão Religiosa” nos momentos que antecederam a Proclamação da República?

## SEGUNDA QUESTÃO

Em 23 de novembro de 2008, o jornal *Folha de S. Paulo* divulgou uma pesquisa sobre o racismo no Brasil. Entre os dados apresentados, estão os seguintes:

- Para **91%** dos entrevistados, **existe preconceito racial de brancos para negros** no Brasil.
- **3%** dos autodeclarados **brancos admitiram ter preconceito racial**.
- Dos autodeclarados **pretos, 41%** revelaram já terem se **sentido discriminados pela sua cor**.

A agência do DIAP (Departamento Intersindical de Assessoria Parlamentar) perguntou a alguns intelectuais se essa pesquisa revelava diminuição do racismo no Brasil. Segundo o historiador Manolo Florentino, os dados podem revelar “que nosso **racismo é envergonhado**”. Já para o sociólogo Marcos Chor Maio, “as **pessoas têm vergonha de parecerem racistas**, cria-se um constrangimento enorme”.

Fonte: Agência DIAP – <http://www.diap.org.br/index.php/agencia-diap/6657-pesquisa-datafolha-sugere-diminuicao-do-racismo-no-brasil>. Acesso em 04 de maio de 2009.

Levando em consideração os dados apresentados, a opinião dos intelectuais e os processos históricos relacionados à formação do racismo no Brasil, **explique** por que o **preconceito racial** no Brasil é “**envergonhado**”.

### TERCEIRA QUESTÃO

“[...] se as chamadas ‘ditabrandas’ – caso do Brasil entre 1964 e 1985 – partiam de uma ruptura institucional e depois preservavam ou instituíam formas controladas de disputa política e acesso à Justiça, o novo autoritarismo latino-americano, inaugurado por Alberto Fujimori no Peru, faz o caminho inverso”.

Limites a Chavez. Editorial. *Folha de S. Paulo*, 17/02/2009.

Considere as circunstâncias históricas a que se refere o fragmento acima para responder as questões seguintes.

- A) Esclareça o que foi a ruptura institucional realizada no Brasil em 1964 e cite duas formas controladas de disputa política implantadas pelo regime então instaurado.
- B) Explique três atos autoritários do regime militar brasileiro e comente por que eles contradizem a denominação “ditabranda”, utilizada no editorial citado acima.

### QUARTA QUESTÃO

“As boas políticas do New Deal, como a construção de uma rede de segurança social básica, fizeram sentido por si só e teriam sido desejáveis também durante a expansão dos anos 20. As políticas ruins deixaram as coisas piores. Hoje, isso significa que deveríamos restringir medidas extraordinárias ao setor financeiro o máximo possível e evitar a tentação de ‘fazer algo’ para o seu próprio bem.

[...] Nossa crise atual também irá acabar um dia, e, assim como nos anos 30, a recuperação provavelmente virá de razões que têm pouco a ver com a maioria das iniciativas políticas”.

COWEN, Tyler. O New Deal nem sempre funcionou. *The New York Times*. 24/11/2008.

“Sobre as realizações do New Deal em longo prazo: as instituições que FDR [Franklin Delano Roosevelt] construiu se mostraram tão duradouras quanto essenciais. FDR pensou que estivesse sendo prudente ao conter seus planos de gastos; na verdade, estava assumindo grandes riscos com a economia e com seu legado. Meu conselho ao pessoal de Obama é descobrir de quanta ajuda eles acham que a economia precisa e então acrescentar 50%. Em uma economia deprimida, é muito melhor errar por excesso de estímulo do que por escassez”.

KRUGMAN, Paul. Franklin Delano Obama?. *The New York Times*. 11/11/2008.

Compare as posições assumidas pelos articulistas citados, considerando os embates travados em ambos os contextos, 1929 e 2008, em torno do papel do Estado em um momento de crise do capitalismo.

# **UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**

**PROGRAD** - Pró-Reitoria de Graduação

**COPEV** - Comissão Permanente de Vestibular

Av. João Naves de Ávila, 2121 - Campus Santa Mônica - Bloco "1A"  
Uberlândia - MG - 38408-100

Telefones: (34) 3239 4127 e (34) 3239 4128 - Fax: (34) 3239 4400  
[www.ingresso.ufu.br](http://www.ingresso.ufu.br) - [copev@ufu.br](mailto:copev@ufu.br) ou [paaes@ufu.br](mailto:paaes@ufu.br)