



# Vestibular UESPI 2010



## PROVA I

Português – Literatura – Língua Estrangeira (Espanhol ou Inglês)

DATA: 29/11/2009 – HORÁRIO: 8h30min às 13h (horário do Piauí)

### LEIA AS INSTRUÇÕES:

- Você deve receber do fiscal o material abaixo:
  - Este caderno com 60 questões objetivas sem falha ou repetição, excetuando-se as questões de 51 a 60 que se repetem, devendo ser respondidas apenas aquelas questões referentes à Língua Estrangeira pela qual você optou.
  - Um encarte para rascunho e elaboração da **REDAÇÃO – Folha da Prova II**.
  - Um **CARTÃO-RESPOSTA** destinado às respostas objetivas da prova.
- Verifique se este material está completo e se seus dados pessoais conferem com aqueles constantes do **CARTÃO-RESPOSTA**.
- Após a conferência, você deverá assinar seu nome completo, no espaço próprio do **CARTÃO-RESPOSTA** utilizando caneta esferográfica com tinta de cor azul ou preta.
- Escreva o seu nome nos espaços indicados na capa deste **CADERNO DE QUESTÕES**, observando as condições para tal (assinatura e letra de forma), bem como o preenchimento do campo reservado à informação de seu número de inscrição.
- No **CARTÃO-RESPOSTA**, a marcação das letras correspondentes às respostas de sua opção, deve ser feita com o preenchimento de todo o espaço do campo reservado para tal fim.
- Tenha muito cuidado com o **CARTÃO-RESPOSTA**, para não dobrar, amassar ou manchar, pois este é personalizado e em hipótese alguma poderá ser substituído.
- Para cada uma das questões são apresentadas cinco alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C), (D) e (E); somente uma responde adequadamente ao quesito proposto. Você deve assinalar apenas **uma alternativa para cada questão**: a marcação em mais de uma alternativa anula a questão, **mesmo que uma das respostas esteja correta**; também serão nulas as marcações rasuradas.
- As questões são identificadas pelo número que fica à esquerda de seu enunciado.
- Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião nem a prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir a este respeito.
- Reserve os 30(trinta) minutos finais para marcar seu **CARTÃO-RESPOSTA**. Os rascunhos e as marcações assinaladas no **CADERNO DE QUESTÕES** não serão levados em conta.
- Quando terminar sua Prova, antes de sair da sala, assine a **LISTA DE FREQUÊNCIA**, entregue ao Fiscal o **CADERNO DE QUESTÕES**, a folha da **PROVA II** e o **CARTÃO-RESPOSTA**, que deverão conter, sua assinatura e impressão digital, a serem coletadas por este.
- O **TEMPO DE DURAÇÃO PARA ESTA PROVA É DE 4h30min (QUATRO HORAS E TRINTA MINUTOS)**.
- Por motivos de segurança, você somente poderá ausentar-se da sala de prova após decorridas **2 (duas) horas** do início de sua prova.
- O rascunho ao lado não tem validade definitiva como marcação do Cartão-Resposta, destina-se apenas à conferência do gabarito por parte do candidato.

### Nº DE INSCRIÇÃO

--	--	--	--	--	--	--

Assinatura

Nome do Candidato (letra de forma)

PROCESSO SELETIVO VESTIBULAR UESPI 2010  
NÚCLEO DE CONCURSOS E PROMOÇÃO DE EVENTOS – NUCEPE  
FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova.

RASCUNHO			
01		31	
02		32	
03		33	
04		34	
05		35	
06		36	
07		37	
08		38	
09		39	
10		40	
11		41	
12		42	
13		43	
14		44	
15		45	
16		46	
17		47	
18		48	
19		49	
20		50	
21		51	
22		52	
23		53	
24		54	
25		55	
26		56	
27		57	
28		58	
29		59	
30		60	

**La salud en el plato**

En los últimos años, los científicos intentan determinar qué ingredientes de los alimentos pueden ser beneficiosos para la salud, y se ha acuñado el término de alimentos saludables.

Así se descubre, por ejemplo, que la caseína de la leche puede estimular el sistema inmunológico, o que la fenilalanina, de alimentos de origen animal, influye en el sistema nervioso central y puede ayudar a combatir la depresión, según comenta María del Carmen López, profesora de Nutrición de la Universidad de Granada (España).

También se sabe que la vitamina A, en lácteos y huevos, es muy buena para mantener la piel sana y ayuda al crecimiento; o que el ácido fólico, existente en el hígado, evita malformaciones en el feto; o que un mineral tan desconocido como el selenio, que se encuentra en alimentos corrientes, como cereales y pescados, no sólo retrasa el envejecimiento, sino que además previene el cáncer. O que para prevenir disfunciones de la glándula tiroidea viene bien tomar mariscos o sal yodada, ricos en yodo, al igual que para prevenir la osteoporosis conviene ingerir alimentos que contengan calcio, como los lácteos.

Existe un consenso mundial respecto a que determinados patrones alimenticios ayudan a eludir a los grandes asesinos de la población: las enfermedades cardiovasculares, causantes de casi el 50% de las muertes; la obesidad, que afecta hoy al 12% de los españoles, casi el doble que en los años 80; la diabetes de tipo 2, que se da en el 80% de los obesos y que empieza a aparecer en los adolescentes debido al cambio de hábitos alimenticios, como el consumo abusivo de comidas rápidas y procesadas.

Para Vanesa Dolz, tecnóloga de los alimentos, en España existe un patrón alimenticio muy sano basado en la llamada dieta mediterránea, pero nos estamos alejando de él, ya que ha descendido considerablemente nuestro consumo de hidratos de carbono, como arroz, pastas y legumbres, frente a un incremento del consumo de proteínas, como carnes y embutidos.

(V. Masip, *¡Acércate al mundo hispánico!*)

- 51.** Una lectura atenta del texto nos lleva a la conclusión de que
- A) en los años ochenta había más gordos que hoy en España.
  - B) el 80% de la población española es obesa.
  - C) el 50% de la población española es obesa.
  - D) el 12% de la población española tiene diabetes.
  - E) el 12% de la población española es obesa.
- 52.** Es sabido que el contenido de un texto puede condensarse en algunos sustantivos estratégicos, que reciben el nombre de "palabras clave". En este sentido, ¿qué grupo de palabras clave revela con fidelidad el contenido del texto?
- A) ingredientes, alimentos, muertes, mariscos, sal.
  - B) cereales, pescados, yodo, existe, alteraciones.
  - C) alimentos, salud, prevención, enfermedades, dieta.
  - D) salud, plato, adolescentes, empieza, obesidad.
  - E) selenio, caseína, huevos, consumo, beneficioso.

- 53.** En el primer párrafo del texto aparece la siguiente frase: "Se ha acuñado el término de alimentos saludables". Con ella, se quiere decir que
- A) se ha vaticinado el fin de los alimentos saludables.
  - B) se sospecha que ha llegado el fin de los alimentos saludables.
  - C) se da por seguro el fin de los alimentos saludables.
  - D) se ha creado la expresión alimentos saludables.
  - E) si continuamos así, se acabarán los alimentos saludables.
- 54.** Según el texto, "los grandes asesinos de la población" son:
- A) las enfermedades cardiovasculares, el cáncer y la obesidad.
  - B) la diabetes, las enfermedades cardiovasculares y la obesidad.
  - C) la obesidad, la diabetes y los tumores pulmonares.
  - D) el cambio de hábitos alimenticios y la obesidad.
  - E) las enfermedades cardiovasculares y el cambio de hábitos alimenticios.
- 55.** En el tercer párrafo del texto aparece la secuencia "alimentos corrientes". Por "corrientes", debemos entender:
- A) que se desplazan o que tienen el poder de transformarse.
  - B) que proliferan debido a la propaganda.
  - C) que se han dado a conocer a lo largo de la historia por su celeridad.
  - D) que sus semillas garantizan su perpetuación.
  - E) que son comunes u ordinarios.
- 56.** Los "patrones alimenticios" de los que se habla en el penúltimo párrafo del texto son:
- A) modelos de alimentación.
  - B) grandes empresas alimenticias.
  - C) todas aquellas personas que emplean trabajadores dentro del ámbito de la alimentación.
  - D) instituciones dedicadas a la administración del consumo de alimentos.
  - E) empresarios que vigilan lo que ingiere el personal a su servicio.
- 57.** En diversos pasajes del texto aparecen, entre otras, las siguientes formas verbales: *pueden, influye, sabe, da*. Observe las siguientes series verbales a seguir.
- 1) podrán – influiría – sepa - dé
  - 2) podemos – influía – sabremos – daríamos
  - 3) pueda – influya – sabían – diera
  - 4) podían – influyera – supiese – diese
  - 5) podrían – influí – supieron – di
- Son correctas:
- A) 3, 4 y 5 solamente
  - B) 1, 2 y 3 solamente
  - C) 2, 3 y 5 solamente
  - D) 1 y 5 solamente
  - E) 1, 2, 3, 4 y 5

**58.** En diferentes pasajes del texto aparecen los sustantivos *leche*, *origen*, *sal*, *osteoporosis*. Con relación al género de tales palabras es correcto afirmar que

- A) leche es femenina y sal, osteoporosis y origen, masculinas.
- B) leche, sal y osteoporosis son femeninas y origen, masculina.
- C) leche y sal son masculinas y origen y osteoporosis, femeninas
- D) leche, origen y sal son masculinas y osteoporosis, femenina.
- E) leche es masculina y origen, sal y osteoporosis, femeninas

**59.** En la ortografía española, la letra “y” aparece aislada en diversos pasajes del texto, o formando sílaba en palabras como “influye, ayudar, muy, yodada, ayudan, etc.”. Esta letra transcribe:

- A) siempre sonidos vocálicos.
- B) siempre sonidos consonánticos.
- C) sonidos vocálicos cuando es conjunción y en palabras como “muy”, “hoy”, y consonánticos en los demás casos.
- D) sonidos vocálicos cuando es conjunción y consonánticos en los demás casos.
- E) sonidos vocálicos en palabras como “muy”, “hoy”, y consonánticos en los demás casos.

**60.** En el último párrafo del texto aparece la siguiente frase: “existe un patrón alimenticio muy sano basado en la llamada dieta mediterránea, pero nos estamos alejando de él”. Con relación a la secuencia destacada, es posible afirmar que

- 1) contiene un pronombre personal de tercera persona.
- 2) presenta un artículo determinado masculino singular.
- 3) se refiere a la dieta mediterránea.
- 4) su referente es “patrón alimenticio”.
- 5) anticipa una información posterior: hidratos de carbono.

Son correctas solamente:

- A) 1 y 4
- B) 1, 3 y 4
- C) 1 y 5
- D) 2, 4 y 5
- E) 2 y 5