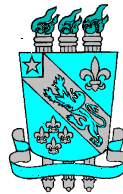




# Vestibular UESPI 2012



Universidade  
Estadual do Piauí

**PROVA III – Tipo 3**  
**Geografia – História**

**DATA: 12/12/2011 – HORÁRIO: 8h30min às 12h30min (horário do Piauí)**

**LEIA AS INSTRUÇÕES:**

- Você deve receber do fiscal o material abaixo:
  - Este caderno com 60 questões objetivas sem repetição ou falha.
  - Um CARTÃO-RESPOSTA destinado às respostas objetivas da prova.
- Verifique se este material está completo e se seus dados pessoais conferem com aqueles constantes do CARTÃO-RESPOSTA.
- Após a conferência, você deverá assinar seu nome completo, no espaço próprio do CARTÃO-RESPOSTA utilizando caneta esferográfica com tinta de cor azul ou preta.
- Escreva o seu nome nos espaços indicados na capa deste CADERNO DE QUESTÕES, observando as condições para tal (assinatura e letra de forma), bem como o preenchimento do campo reservado à informação de seu número de inscrição.
- No CARTÃO-RESPOSTA, a marcação das letras correspondentes às respostas de sua opção, deve ser feita com o preenchimento de todo o espaço do campo reservado para tal fim.
- Tenha muito cuidado com o CARTÃO-RESPOSTA, para não dobrar, amassar ou manchar, pois este é personalizado e em hipótese alguma poderá ser substituído.
- Para cada uma das questões são apresentadas cinco alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C), (D) e (E); somente uma responde adequadamente ao quesito proposto. Você deve assinalar apenas **uma alternativa para cada questão**: a marcação em mais de uma alternativa anula a questão, **mesmo que uma das respostas esteja correta**; também serão nulas as marcações rasuradas.
- As questões são identificadas pelo número que fica à esquerda de seu enunciado.
- Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião nem a prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir a este respeito.
- Reserve os 30(trinta) minutos finais para marcar seu CARTÃO-RESPOSTA. Os rascunhos e as marcações assinaladas no CADERNO DE QUESTÕES não serão levados em conta.
- Quando terminar sua Prova, antes de sair da sala, assine a LISTA DE FREQUÊNCIA, entregue ao Fiscal o CADERNO DE QUESTÕES e o CARTÃO-RESPOSTA, que deverão conter sua assinatura.
- O TEMPO DE DURAÇÃO PARA ESTA PROVA É DE **4h (QUATRO) HORAS**.
- Por motivos de segurança, você somente poderá ausentar-se da sala de prova após decorridas **2 (duas) horas** do início de sua prova.
- O rascunho ao lado não tem validade definitiva como marcação do Cartão-Resposta, destina-se apenas à conferência do gabarito por parte do candidato.

**Nº DE INSCRIÇÃO**

--	--	--	--	--	--

Assinatura

Nome do Candidato (letra de forma)

**RASCUNHO**

01	<input type="checkbox"/>	31	<input type="checkbox"/>
02	<input type="checkbox"/>	32	<input type="checkbox"/>
03	<input type="checkbox"/>	33	<input type="checkbox"/>
04	<input type="checkbox"/>	34	<input type="checkbox"/>
05	<input type="checkbox"/>	35	<input type="checkbox"/>
06	<input type="checkbox"/>	36	<input type="checkbox"/>
07	<input type="checkbox"/>	37	<input type="checkbox"/>
08	<input type="checkbox"/>	38	<input type="checkbox"/>
09	<input type="checkbox"/>	39	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	40	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>	41	<input type="checkbox"/>
12	<input type="checkbox"/>	42	<input type="checkbox"/>
13	<input type="checkbox"/>	43	<input type="checkbox"/>
14	<input type="checkbox"/>	44	<input type="checkbox"/>
15	<input type="checkbox"/>	45	<input type="checkbox"/>
16	<input type="checkbox"/>	46	<input type="checkbox"/>
17	<input type="checkbox"/>	47	<input type="checkbox"/>
18	<input type="checkbox"/>	48	<input type="checkbox"/>
19	<input type="checkbox"/>	49	<input type="checkbox"/>
20	<input type="checkbox"/>	50	<input type="checkbox"/>
21	<input type="checkbox"/>	51	<input type="checkbox"/>
22	<input type="checkbox"/>	52	<input type="checkbox"/>
23	<input type="checkbox"/>	53	<input type="checkbox"/>
24	<input type="checkbox"/>	54	<input type="checkbox"/>
25	<input type="checkbox"/>	55	<input type="checkbox"/>
26	<input type="checkbox"/>	56	<input type="checkbox"/>
27	<input type="checkbox"/>	57	<input type="checkbox"/>
28	<input type="checkbox"/>	58	<input type="checkbox"/>
29	<input type="checkbox"/>	59	<input type="checkbox"/>
30	<input type="checkbox"/>	60	<input type="checkbox"/>

PROCESSO SELETIVO VESTIBULAR UESPI 2012

ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova.

NÚCLEO DE CONCURSOS E PROMOÇÃO DE EVENTOS – NUCEPE  
FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - UESPI

**Nº DE INSCRIÇÃO**

--	--	--	--	--	--	--

# GEOGRAFIA

01. Observe atentamente o mapa a seguir.



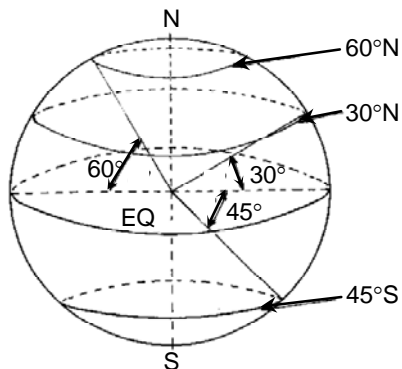
A região salientada no mapa com a tonalidade escura apresenta, entre outras, as seguintes características:

- 1) a parte oriental possui um regime de chuvas concentradas no verão, de caráter convectivo, algo que é típico das faixas de baixas latitudes.
- 2) a porção ocidental da região é a que apresenta IDH mais elevado, pois o processo de industrialização ocorrido nos últimos dez anos acarretou uma elevação da renda per capita anual.
- 3) no interior da região, há uma ampla área em que se verifica um déficit hídrico anual em face de a evaporação superar a precipitação; esse fato reflete-se na cobertura vegetal.
- 4) em algumas áreas de altitudes elevadas, superiores a 800m, dominam climas locais do tipo Tropical de Altitude, nos quais a temperatura nos meses de inverno cai consideravelmente.
- 5) nas atividades agrícolas da região, observa-se um grande contraste entre a agricultura moderna e a agricultura tradicional; na agricultura tradicional, destacam-se a cana de açúcar e o cacau.

Estão corretas apenas:

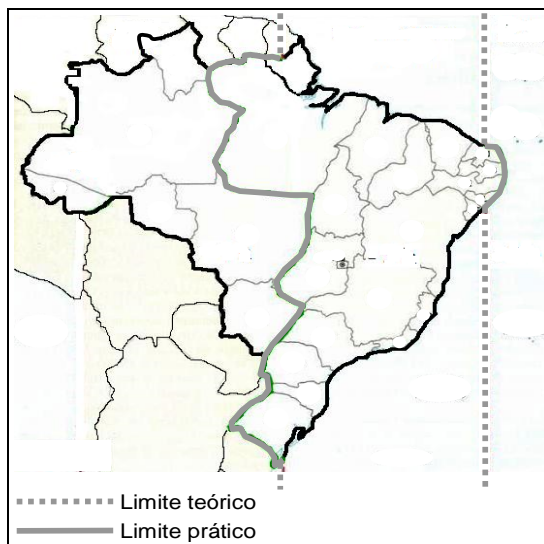
- A) 1 e 5
- B) 1, 2 e 3
- C) 3, 4 e 5
- D) 2, 4 e 5
- E) 1, 2, 3 e 4

02. O que o desenho esquemático a seguir está especificamente representando?



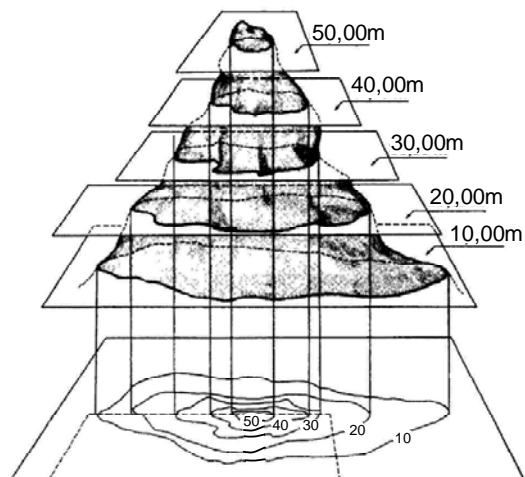
- A) Os centros de altas e baixas pressões subtropicais.
- B) A latitude.
- C) As linhas isotérmicas.
- D) A longitude.
- E) As camadas internas do planeta de acordo com o grau geotérmico.

03. O mapa do Brasil mostrado a seguir está delimitando um importante fato geográfico. Assinale-o.



- A) As fronteiras agrícolas atuais.
- B) Os limites entre bacias sedimentares e os terrenos de escudo.
- C) A proposta de uma nova regionalização para o país.
- D) Os fusos horários.
- E) Os limites teóricos e práticos da continentalidade e maritimidade.

04. O assunto esquematicamente exposto a seguir é de grande importância para a representação do espaço geográfico. Observe-o.



O que este gráfico está representando?

- A) As curvas do tipo isóbaras.
- B) As curvas de nível.
- C) As curvas de isohigras.
- D) As curvas de delimitação de bacias sedimentares.
- E) As curvas que demarcam a probabilidade de sismos.

**05.** “A Constituição de 1934 afirmava ser dever do Estado ‘socorrer as famílias de prole numerosa’, e a Constituição de 1937 assegurava às famílias com muitos filhos “compensações na proporção de seus encargos”. Em 1941, Getúlio Vargas assinou um decreto-lei obrigando solteiros e viúvos maiores de 25 anos, de ambos os sexos, a pagar um adicional de 10% sobre o imposto de renda. O ‘amparo às famílias de prole numerosa’ manteve-se uma obrigação legal na Constituição de 1946.”

(GUIMARÃES, R. B. e outros. *Estudos de Geografia Geral e do Brasil*. São Paulo: Ed. Moderna, 2010).

Os fatos mencionados no texto exemplificam:

- A) a política demográfica natalista.
- B) o princípio do Malthusianismo.
- C) as políticas de controle da natalidade adotadas pelo Brasil.
- D) o desestímulo estatal ao crescimento vegetativo da população.
- E) a política natalista do neomalthusianismo.

**06.** A partir da década de 1950, verificou-se uma intensificação no processo de industrialização em diversas regiões do planeta. No caso de países latino-americanos, como, por exemplo, o Brasil, a Argentina e o México, em que se baseou, fundamentalmente, a industrialização?

- A) Nos recursos minerais e no crescimento populacional.
- B) Na falta mão de obra barata e na baixa taxa de crescimento vegetativo.
- C) Na internacionalização dos mercados, primeiramente, e nas elevadas taxas de reserva cambial.
- D) Nas diversidades regionais e na renda per capita da população.
- E) Na substituição das importações e, posteriormente, na internacionalização dos mercados.

**07.** Leia a notícia a seguir:

“Os municípios de Tianguá e Ibiapina, região da “Serra” da Ibiapaba, alcançaram na semana passada, o Índice de Sustentabilidade Ambiental que faz parte do Programa Selo Verde 2010. Os municípios responderam a três questionários, sendo eles de Gestão Ambiental, Mobilização Ambiental e Desempenho Ambiental.”

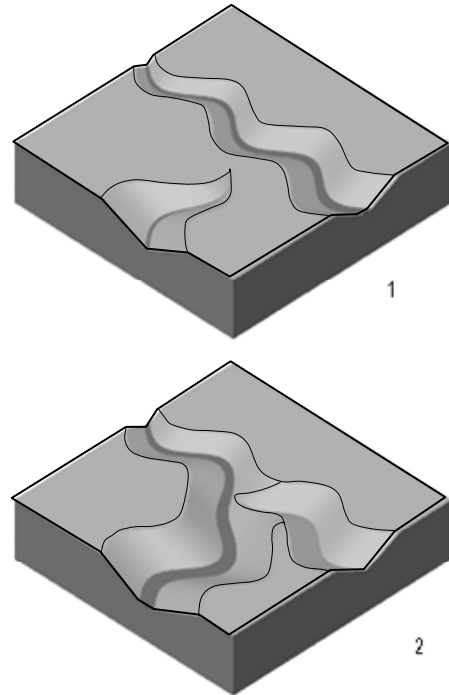
A sustentabilidade ambiental:

- 1) é a expressão empregada para definir encostas de serras que não estão sendo submetidas a intensos processos erosivos lineares.
- 2) é o termo utilizado para definir atividades e ações dos seres humanos que visam suprir as necessidades atuais desses seres, sem comprometer o futuro das próximas gerações.
- 3) é um tema que se encontra diretamente relacionado ao desenvolvimento econômico e material sem agredir o meio ambiente, utilizando recursos naturais de maneira inteligente para que esses se mantenham no futuro.
- 4) consiste na exploração dos recursos vegetais de matas de maneira controlada, garantindo o replantio sempre que necessário.

Está(ão) correta(s) apenas:

- A) 2
- B) 3
- C) 1 e 3
- D) 2 e 4
- E) 2, 3 e 4

**08.** A figura a seguir mostra o quadro evolutivo de uma paisagem geomorfológica simples, indicado pelos números 1 e 2.



Esse esboço trata da formação de uma área:

- A) intemperizada em planícies.
- B) de captura fluvial.
- C) de interferências diretas de arqueamentos sobre a hidrografia.
- D) de terraço fluvial.
- E) de restinga fluvial.

**09.** Nos primórdios do século XX, surgiram, nos Estados Unidos, o “Taylorismo” e o “Fordismo”, que são assuntos amplamente estudados pela Geografia. Esses assuntos se referem diretamente à:

- A) repressão aos movimentos sindicais nas grandes indústrias do país.
- B) adoção de uma rígida política de substituição de importações.
- C) implantação de novos métodos de organização do trabalho.
- D) política de utilização da máquina a vapor na indústria de tecidos.
- E) política de abolição da rotatividade de trabalhadores frequente nas indústrias.

10. A Legislação brasileira estabelece áreas que devem ser protegidas e que fazem parte do sistema brasileiro de proteção ao meio ambiente, mediante a delimitação de unidades de conservação. Entre os objetivos principais desse sistema, podem ser mencionados:

- 1) valorizar econômica e socialmente a diversidade biológica.
- 2) proteger paisagens naturais e pouco alteradas e de notável beleza cênica.
- 3) proteger as espécies animais ameaçadas de extinção.
- 4) recuperar e proteger recursos hídricos e edáficos.
- 5) contribuir para a manutenção da diversidade biológica e dos recursos genéticos do território nacional.

Estão corretos:

- A) 2 e 5 apenas
- B) 3 e 5 apenas
- C) 1, 2 e 3 apenas
- D) 1, 3 e 4 apenas
- E) 1, 2, 3, 4 e 5

11. “O Brasil prepara parceria com a China para fabricar **biocombustíveis** na África, a exemplo do que já faz com os Estados Unidos e a Europa, e a produção deve ser totalmente voltada para o mercado chinês, afirma o diretor do Departamento de Energia do Ministério de Relações Exteriores, André Lago”.

(Fonte: Folha de São Paulo, edição on line de 23/08/2010)

Sobre o tema dos biocombustíveis, é correto afirmar que:

- 1) a produção de biocombustíveis, de certa maneira, tem contribuído para a diminuição da produção de alimentos no mundo.
- 2) os biocombustíveis são utilizados em veículos, como, por exemplo, carros e caminhões, integralmente ou misturados com os chamados combustíveis fósseis.
- 3) o emprego do biodiesel, apesar de apresentar baixos índices de poluição do ar, deixa a economia dos países, sobretudo os subdesenvolvidos, mais dependentes dos produtores de petróleo.
- 4) os biocombustíveis, produzidos em larga escala e com emprego de tecnologia moderna, geram um custo de produção muito mais elevado do que os derivados de petróleo.
- 5) a utilização de biocombustíveis apresenta a vantagem de ser uma fonte de energia renovável, ao contrário dos combustíveis fósseis, a exemplo do carvão mineral, do óleo diesel e da gasolina.

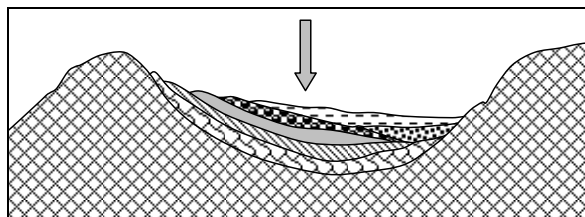
Estão corretas apenas:

- A) 1 e 2
- B) 3 e 5
- C) 1, 2 e 5
- D) 1, 3 e 4
- E) 2, 3, 4 e 5

12. Com relação ao tema “**Divisão Internacional do Trabalho**”, são feitas as considerações a seguir. Uma delas, no entanto, **não** corresponde à realidade. Assinale-a.

- A) O centro da economia mundial representa local do poder de comando, sendo predominantes as atividades de controle do excedente das cadeias produtivas, assim como de produção e difusão de novas tecnologias.
- B) Um pequeno bloco de economias de mercado, apesar de ser dependente de tecnologia, conseguiu alcançar uma posição socioeconômica intermediária, mas ainda permanece dominado pela estrutura de poder de comando decorrente do centro capitalista mundial.
- C) A combinação entre o poder militar e as formas superiores de produção na Inglaterra possibilitou a este país uma posição de hegemonia na economia mundial ao longo do século XIX.
- D) A Divisão Internacional do Trabalho não tende a expressar diferentes fases da evolução histórica do sistema capitalista e, sim, as diferentes etapas da especialização dos trabalhadores, sobretudo nas indústrias.
- E) As dificuldades de acesso à segunda Revolução Industrial e Tecnológica tornaram bem mais complexas as possibilidades de transição de nações periféricas para as nações do centro capitalista.

13. Observe a estrutura geológica esboçada a seguir.



Nesse esboço, a seta está indicando a seguinte estrutura:

- A) bacia sedimentar.
- B) dobra assimétrica.
- C) fiorde.
- D) falha geológica.
- E) domo.

14. Leia o texto a seguir.

“Este clima tem condição seca, por apresentar índices pluviométricos médios anuais de 400 mm até 800 ou 900 mm, com distribuição de chuvas concentradas em 3 ou 4 meses do ano. Nesse período do ano também ocorrem as chuvas torrenciais, chamadas de aguaceiros, que duram poucas horas, e o período seco se prolonga por 8 ou 9 meses do ano. Além desses baixos índices anuais de precipitação, as chuvas se distribuem de forma muito irregular, seja nos meses e no volume d’água, seja no espaço geográfico.”

(Atlas Escolar – Piauí. Ed. Grafset, 2010).

Essas condições climáticas dominam, no Estado do Piauí:

- A) a área Setentrional.
- B) a área Extremo-ocidental.
- C) a Mesorregião Norte Piauiense.
- D) a Microrregião de Teresina
- E) a área Sul-Oriental.

15. A Amazônia brasileira possui um elevado índice médio anual de chuvas que se reflete nitidamente em diversos aspectos paisagísticos. Essas chuvas dominantes na região são decorrentes:
- A) da ascensão do ar em face das elevações do Planalto Central e da cobertura vegetal nele predominante.
  - B) dos baixos valores de evapotranspiração potencial existentes na região.
  - C) da ascensão do vapor d'água das partes mais inferiores da troposfera; o ar aquecido ascendente se resfria e se condensa.
  - D) do encontro de massas de ar termicamente diferentes com predomínio de anticiclones.
  - E) da baixa nebulosidade dominante e das densas florestas perenifólias que propiciam a ascensão orográfica do ar úmido.
16. Um dos desastres ambientais mais destacados, existentes na superfície terrestre, ocorreu no mar de Aral, localizado entre o Uzbequistão e o Cazaquistão. Esse corpo líquido ocupava uma área de aproximadamente 68.000km<sup>2</sup>. Atualmente possui, segundo cálculos divulgados internacionalmente, apenas 10% do volume de água que continha.
- O que explica esse fato?
- A) O aquecimento global, que provocou o aumento considerável da evaporação na região.
  - B) O desvio dos rios Amu e Syr para irrigar lavouras da ex-URSS.
  - C) A transposição das águas do rio Volga para as áreas secas da Europa Oriental.
  - D) A utilização maciça das águas para o consumo humano, mediante a dessalinização intensa.
  - E) A alteração climática verificada na ex-URSS, durante as décadas de 1950 e 1960, que acarretou mudança nos regimes fluviais.
17. Nas áreas costeiras, a direção dos ventos muda, em geral, radicalmente no decorrer do dia. Esse fenômeno é explicado por dois fatores, a saber:
- A) as diferenças barométricas e de temperatura entre o continente e o mar.
  - B) as interferências do relevo costeiro e a homogeneidade das isóbaras.
  - C) as diferenças de salinidade entre oceanos e rios, e as diferenças barométricas.
  - D) as influências das correntes marinhas e as interferências do calor latente.
  - E) as diferenças barométricas sazonais e a cobertura vegetal de áreas costeiras.
18. Vidal de La Blache foi um dos nomes mais destacados da Corrente Possibilista da Geografia. O que preconiza, em linhas gerais, essa corrente teórica?
- A) Existem muitas possibilidades de a Natureza impor sérios obstáculos ao desenvolvimento do espaço geográfico.
  - B) Nas relações entre o homem e o meio natural, aquele não é um mero elemento passivo; é sobretudo um agente, e sua ação é tanto mais antiga quanto mais avançado seu grau de cultura e mais desenvolvida a técnica de que é portador.
  - C) As sociedades humanas são um produto da superfície terrestre, dos elementos do meio natural; o desenvolvimento dessas sociedades é uma função inversa das adversidades naturais.
  - D) As possibilidades dos conflitos sociais nos espaços geográficos tropicais são maiores na faixa de baixas latitudes, onde o meio natural é mais adverso.
  - E) Os seres humanos produzem espaços geográficos, mas essa produção é determinada fundamentalmente pelos elementos que compõem o quadro natural.
19. Na região dos Bálcãs, as transformações que aconteceram no Leste Europeu fizeram aflorar antigos conflitos históricos e étnicos, que produziram, recentemente, a fragmentação do país em várias novas repúblicas. Após a Segunda Guerra Mundial, esse país adotou o modelo econômico socialista.
- Assinale o país a que se refere o fragmento acima.
- A) Romênia
  - B) Polônia
  - C) Iugoslávia
  - D) Tchecoslováquia
  - E) Albânia.
20. Com a economia mundial globalizada, existe uma tendência comercial para a formação de blocos econômicos, que facilitam as atividades comerciais entre os países-membros. Um dos blocos econômicos que podem ser mencionados é a **APEC**. Deste fazem parte os seguintes países, **exceto**:
- A) Holanda.
  - B) Austrália.
  - C) Hong Kong.
  - D) Coreia do Sul.
  - E) China.

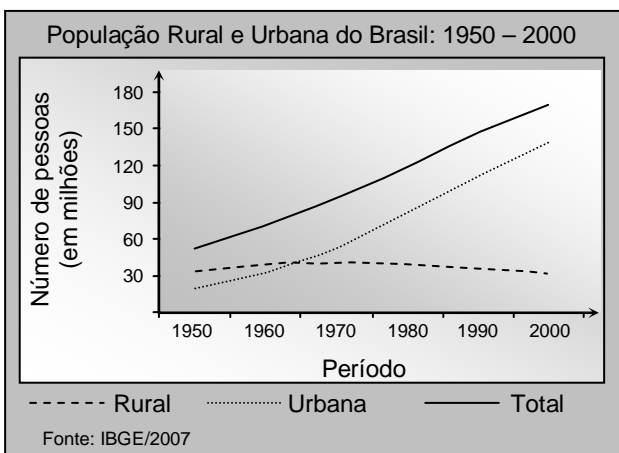
21. Observe com atenção o mapa esquemático a seguir.



O que as áreas escuras estão delimitando?

- A) As áreas de fronteiras agrícolas mais recentes.
- B) Os espaços ocupados pelos terrenos sedimentares.
- C) As zonas de intenso extrativismo mineral.
- D) O bioma de cerrado.
- E) O domínio morfoclimático das matas ciliares.

22. Examine atentamente o gráfico a seguir.



Com base nesse gráfico, é correto afirmar que:

- 1) nas décadas de 1970 e 1980, do século passado, a maior parte da população economicamente ativa exercia atividades remuneradas no setor Secundário da economia.
- 2) antes da década de 1960, a população brasileira era predominantemente rural; esse quadro modifica-se sensivelmente de 1970 em diante.
- 3) de 1965 até 2000, a população total permaneceu estável, enquanto a população rural atravessava um crescimento considerável, refletindo, assim, um nítido processo de urbanização do país.
- 4) as migrações internas da população diminuem consideravelmente a partir de 1965, em face das políticas proibitivas adotadas pelo regime de exceção instalado em 1964.

Está(ão) correta(s) apenas:

- A) 1
- B) 2
- C) 1 e 4
- D) 3 e 4
- E) 2 e 3

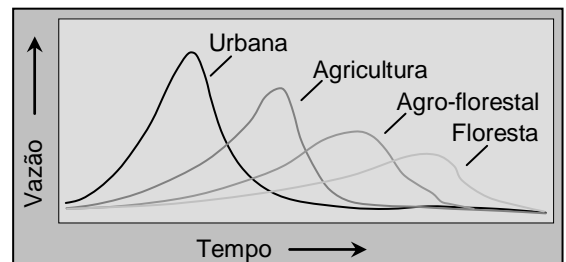
23. A afirmação abaixo poderia ser concluída pelo segmento presente na alternativa:

“Embora os fatores climáticos e topográficos tenham evidentemente auxiliado a difusão da cultura da soja no Cerrado brasileiro, as ações políticas estatais e privadas...”

- A) facilitaram essa marcha em todas as direções da região Centro-Oeste e, mais recentemente, para o Norte e o Nordeste do país.
- B) dificultaram a difusão do cultivo da soja, em face da diminuição maciça de investimentos no agronegócio.
- C) propiciaram a substituição do cultivo desse produto pela introdução da mamona para a produção e a exportação do biodiesel.
- D) facilitaram a expansão da fronteira agrícola nacional, com a substituição do plantio desse produto pelo cultivo da cana de açúcar.
- E) dificultaram consideravelmente a instalação de grandes empresas do agronegócio que lidam com esse produto no Centro-Oeste do país.

24. O gráfico a seguir trata das vazões máximas de rios relacionadas a diversos fatores. Analise-o.

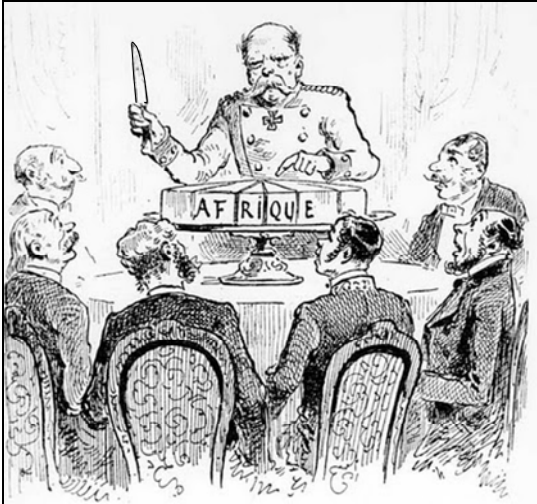
Vazões Máximas de Rios sob Diferentes Coberturas



Dessa análise, conclui-se que:

- A) as áreas urbanas são a cobertura ideal de uma bacia hidrográfica, pois permitem, mais facilmente, vazões máximas.
- B) as atividades agrícolas praticamente não interferem nas vazões máximas de um rio.
- C) o tipo e a extensão da cobertura vegetal de uma bacia hidrográfica não interferem no deslocamento de sedimentos para reservatórios hídricos.
- D) a floresta é a cobertura ideal de uma bacia hidrográfica e, portanto, deve ser preservada ou estimulado o replantio de espécies nativas.
- E) a vazão máxima de um rio é apenas uma função inversa do tempo e independe da cobertura agro-florestal.

25. Observe a charge a seguir.



Qual deve ser o título correto para essa charge?

- A) A intensificação da repressão às colônias europeias na África.
- B) A distribuição dos recursos minerais da África.
- C) A partilha da África pelas potências europeias.
- D) O fim das disputas por colônias europeias no continente africano.
- E) Os conflitos étnicos no continente africano.

26. Muitos geógrafos e economistas consideram que a modernização da agricultura brasileira se fez sem que a estrutura da propriedade rural fosse alterada, e isso, na opinião deles, teve "efeitos perversos".

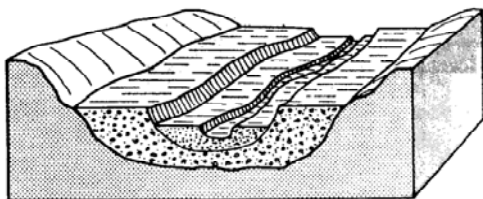
Que exemplos desses "efeitos perversos" podem ser mencionados?

- 1) A propriedade rural tornou-se mais concentrada.
- 2) As disparidades de renda aumentaram bastante.
- 3) O êxodo rural acentuou-se.
- 4) O aumento da taxa de exploração da força de trabalho nas atividades agrícolas.
- 5) A diminuição da modernização conservadora no campo.

Estão corretos:

- A) 1 e 5 apenas
- B) 2 e 3 apenas
- C) 1, 2 e 5 apenas
- D) 1, 2, 3 e 4 apenas
- E) 1, 2, 3, 4 e 5

27. O desenho esquemático a seguir representa:



- A) Terraços fluviais.
- B) Restingas fluviais.
- C) Planaltos cristalinos.
- D) Cuestas.
- E) Grabens.

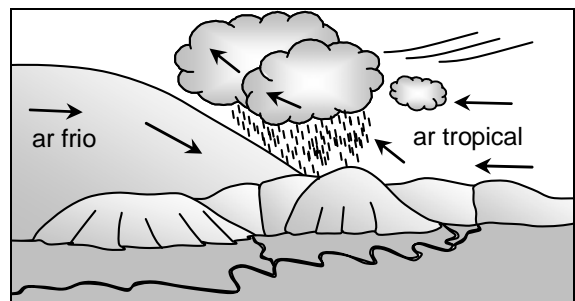
28. A biosfera pode ser definida como a região do planeta que contém todo o conjunto de seres vivos e na qual a vida é permanentemente possível. Sobre esse assunto, analise as afirmações seguintes.

- 1) A composição da biosfera varia continuamente como decorrência principalmente da própria atividade biológica que nela se realiza há milhões de anos.
- 2) A existência de vida no planeta depende da presença das chamadas condições de sobrevivência, representadas, de um lado, pela ocorrência de elementos indispensáveis à composição dos seres vivos, e de outro, pela ausência de fatores que lhe sejam nocivos.
- 3) Três componentes são indispensáveis à vida, sendo a sua presença obrigatória na biosfera: o calor, a água e a luz, que é a fonte de energia mais importante para a síntese dos compostos orgânicos constituintes dos seres vivos.
- 4) Embora a ampla distribuição das espécies na superfície terrestre dê a impressão de a biosfera ser de uma extensão quase ilimitada, ela é, entretanto, muito estreita em relação ao diâmetro da Terra.

Está(ão) correta(s):

- A) 1 apenas
- B) 1 e 4 apenas
- C) 2 e 3 apenas
- D) 2 e 4 apenas
- E) 1, 2, 3 e 4

29. Um grupo de estudantes, realizando um trabalho de campo para estudos ambientais, se defrontou com a situação atmosférica, desenhada esquematicamente a seguir.



O que estava acontecendo naquele momento?

- A) A formação de uma chuva ácida.
- B) A instalação de um pequeno tornado.
- C) O avanço de uma frente fria.
- D) A ocorrência de granizo.
- E) O recuo da Zona de Convergência Intertropical.



30. A fotografia abaixo mostra um fenômeno que acarreta sérios danos ambientais, sobretudo às atividades agrícolas. Assinale-o.



- A) Erosão areolar.
- B) Erosão eólica em áreas de desertificação.
- C) Vales eólicos acelerados.
- D) Zonas de laterização.
- E) Voçorocamento.

## HISTÓRIA

31. A democracia continua criando polêmicas e atraindo mudanças políticas. Na época de Clístenes, na Grécia Antiga, a democracia conseguiu espaços de poder importantes. Nos tempos de Clístenes, a democracia:
- A) firmou-se com propostas descentralizadoras, ampliando a cidadania e evitando a existência do trabalho escravo, defendido pelo filósofo Aristóteles.
  - B) facilitou a participação no governo dos cidadãos mais pobres, chegando a remunerar os cargos políticos e reorganizando a administração da cidade de Atenas.
  - C) anulou a lei que defendia o exílio político, por ser opressiva e privilegiar a nobreza dona das grandes propriedades rurais.
  - D) considerou as mulheres como participantes da cidadania, renovando as tradições e combatendo a corrupção muito comum na época da tirania.
  - E) defendeu a aplicação das teorias políticas de Platão, organizando uma República onde prevalecia o poder das Assembleias Populares.
32. O assassinato de César abalou a sociedade romana e forçou a organização do segundo triunvirato. Havia muitas intrigas políticas e dificuldades de administrar culturas de grande diversidade. César, que havia sido ditador perpétuo, conseguiu popularidade e:
- A) deu importância à reestruturação das finanças romanas, preocupando-se em construir obras públicas, para aproveitar os trabalhadores desempregados.
  - B) fez reformas eleitorais significativas, diminuindo o poder do Senado e seguindo exemplo dos governos democráticos gregos.
  - C) inibiu as muitas rebeliões que havia no exército, concentrou poderes no Senado mas não controlou o problema do desemprego.
  - D) efetivou reformas administrativas para evitar crises políticas e proibiu a escravidão nas províncias romanas mais populosas.
  - E) ampliou a cidadania, transformando hábitos religiosos e respeitando as culturas dos povos dominados com suas crenças politeístas.
33. As pregações de Maomé não agradaram a grupos importantes, politicamente, da sociedade árabe. Suas concepções e crenças:
- A) adotavam o monoteísmo e tinham relações com o cristianismo, conseguindo adesão de muitos que visitavam Meca.
  - B) eram elitistas, sem preocupação com a situação de miséria da época e a violência das guerras entre as tribos.
  - C) desconsideravam as questões sociais e visavam firmar um império poderoso para combater os cristãos no Ocidente.
  - D) defendiam a liberdade para todos os povos e prescindiam da adoção de um livro sagrado para orientar as orações.
  - E) tinham relações com a filosofia grega, desprezando o espiritualismo exagerado e organizando o poder dos sacerdotes.

- 34.** A Igreja Católica centralizou ações políticas e não se descuidou de aumentar seu poderio econômico na Idade Média. Teve, também, presença na formulação do pensamento e na construção da cultura da época. Um dos pensadores mais expressivos foi Santo Agostinho, que:
- A) era favorável ao fim das crenças baseadas apenas na fé, procurando seguir os princípios das concepções de mundo de Platão.
  - B) escreveu *As Confissões*, obra de valor para o catolicismo, responsável pela defesa da razão e da igualdade social entre os seus adeptos.
  - C) construiu reflexões que influenciaram Calvino e Lutero na efetivação da reforma protestante nos tempos modernos.
  - D) compartilhou com as teorias de Tomás de Aquino, todas voltadas para defesa da fé absoluta no poder de Deus.
  - E) criticou os excessos cometidos pelos papas da época, exigiu maior liberdade religiosa e o fim das crenças politeístas.
- 35.** O poder dos reis tinha, na época do absolutismo, respaldo em ideias de filósofos, como Hobbes, e fortalecia a centralização de suas ações colonizadoras no tempo das navegações. Os reis do absolutismo:
- A) encontraram apoio dos papas da Igreja Católica que concordavam, sem problemas, com o autoritarismo dos reis e a existência das riquezas vindas das colônias.
  - B) eram desfavoráveis ao crescimento político da burguesia, pois se aliavam com a nobreza latifundiária e defensora da continuidade de princípios do feudalismo.
  - C) dominaram na Europa moderna, contribuindo para diminuir o poder do papa e reorganizar a economia conforme princípios do mercantilismo.
  - D) fortaleceram as alianças políticas entre grupos da aristocracia europeia que queriam a descentralização administrativa dos governos.
  - E) fizeram pactos com grupos da burguesia, embora fossem aliados da Igreja Católica e concordassem com a teoria do 'justo-preço'.
- 36.** As teorias dos economistas clássicos foram importantes para consolidar o capitalismo e reorganizar a produção da época, quebrando tradições nos negócios e rompendo preconceitos com relação ao uso do trabalho assalariado. Os economistas clássicos:
- A) definiam a necessidade de intensificar a colonização, focalizando a produção no avanço das técnicas agrícolas e na exportação de mercadorias.
  - B) reforçaram as teses dos mercantilistas, mas redefiniram o lugar do trabalho, defendendo a melhoria salarial e o fim da escravidão.
  - C) criticavam a excessiva interferência do Estado na economia, derrubando teses mercantilistas e valorizando o trabalho produtivo.
  - D) admitiram a ideia de que a agricultura era a grande fonte de riqueza e seguiram os caminhos sugeridos pelos fisiocratas.
  - E) estavam desatualizados com as questões financeiras da época, sendo criticados pelos pensadores iluministas franceses.
- 37.** Rousseau foi um pensador que atuou, com destaque, no século XVIII. Sua obra mais famosa é o *Contrato Social*. No entanto, Rousseau também:
- A) formulou teses defensivas para consolidação do liberalismo econômico, continuando as reflexões de Adam Smith.
  - B) defendeu o retorno aos governos monárquicos, desde que respeitassem a vontade coletiva da maioria que vivia na pobreza.
  - C) criticou a existência da escravidão, mas não se colocou contra o mercantilismo e os projetos colonizadores europeus.
  - D) preocupou-se com a pedagogia, redefinindo princípios e combatendo preconceitos comuns entre os mais conservadores.
  - E) fortaleceu o liberalismo político e exaltou a liberdade do cidadão, embora não tocasse no problema da soberania popular.
- 38.** A modernidade não se fez sem a multiplicidade de saberes e o confronto de concepções de mundo. Por exemplo, no século XIX, o movimento romântico:
- A) incentivou ideais nacionalistas e construiu críticas ao Iluminismo.
  - B) negou as principais teorias de Rousseau e dos filósofos idealistas.
  - C) foi contra as tradições populares, o que favoreceu a escolha de caminhos elitistas.
  - D) aceitou muitas regras do classicismo, desprezando o individualismo burguês.
  - E) anulou a importância da memória histórica e do apego às tradições.
- 39.** O capitalismo se propagou em busca de mercados e de novas técnicas de produção. No entanto, o progresso desejado não atingia a todos e provocava desigualdades. Uma crítica radical ao capitalismo se expressou na obra de Marx, que:
- A) renovou a concepção econômica da época, negando todos os princípios defendidos pelos economistas clássicos e fisiocratas.
  - B) formulou propostas de revoluções sociais que lembram as teses anarquistas mais comuns no movimento bolchevique.
  - C) definiu utopias importantes para resolver as questões da desigualdade social, adotadas, com coerência, pelo socialismo no século XX.
  - D) acusou a existência de exploração do trabalho humano, que trazia dificuldades sociais para a maioria de população.
  - E) defendeu a organização da classe operária em sindicatos urbanos com a finalidade de constituir seus movimentos de reivindicação.

- 40.** A cultura não ficou ausente das mudanças trazidas pela modernidade. Surgiu uma sensibilidade diferente, dos tempos do neoclassicismo, que causou admiração e polêmicas. Na arte do século XIX, por exemplo, os impressionistas:
- A) procuraram construir novas concepções estéticas, recusadas pelos conservadores e pelos salões de exposição oficiais.
  - B) seguiram o realismo da pintura de Gustave Courbet, colocando novas cores e cenas expressivas da vida cotidiana.
  - C) firmaram uma ruptura com os padrões tradicionais, mas foram bem aceitos pelos críticos franceses.
  - D) negaram o uso de técnicas atualizadas, retomando padrões renascentistas, mas com inovação na escolha das paisagens.
  - E) tiveram em Manet seu representante principal, o qual foi muito elogiado, na época, pela sua ousadia.
- 41.** Os sistemas políticos totalitários utilizaram-se da violência e tumultuaram os sonhos dos democratas durante o século XX. Formaram-se ditaduras que defendiam a intolerância contra os adversários e o reforço das tradições mais conservadoras. Na Espanha, por exemplo, o totalitarismo:
- A) ocorreu nas primeiras décadas do século citado, com forte apoio do nazismo alemão e com a reação dos combates anarquistas.
  - B) teve apoio de muitos membros da Igreja Católica e perseguiu os anarquistas que lhe faziam oposição.
  - C) conseguiu a ajuda militar de Portugal e da Itália, ficando no poder durante duas décadas, marcadas, assim, pela opressão política.
  - D) contou com o apoio de Igreja Católica, mas não firmou alianças com os outros totalitarismos da época.
  - E) organizou seus principais quadros políticos na cidade de Barcelona, criando brigadas e polícias secretas violentas.
- 42.** Com o fim da 2ª. Guerra Mundial, houve mudanças na política internacional, que redefiniram poderes e trouxeram transformações para a organização econômica da época. O mundo passou por intenso processo de globalização, o qual ainda perdura. A globalização:
- A) firmou o poder dos Estados Unidos que não têm enfrentado problemas com os países europeus e continua seguro na ordem internacional.
  - B) aproximou países com perspectivas culturais diferentes, evitando conflitos e divulgando a importância da democracia para a sociedade humana.
  - C) fortaleceu a atuação da ONU e dos seus órgãos, que continuam sendo respeitados pela grande eficiência na formulação de novas políticas.
  - D) favoreceu as grandes potências, não modificando as relações sociais nas regiões mais pobres, preocupado, apenas, com a economia.
  - E) ajudou na massificação da sociedade, criando eventos culturais milionários e condições propícias para a atuação marcante dos meios de comunicação.
- 43.** Os conflitos militares não se ausentam do mundo contemporâneo. O etnocentrismo resiste, e as crenças religiosas provocam disputas, devastando culturas e mantendo tensões. Recentemente, no Oriente Médio:
- A) a violência se fez presente na luta contra as ditaduras existentes, conseguiu reestruturar formas de governo e consolidar as práticas democráticas ocidentais.
  - B) a intervenção frequente de exércitos europeus ajudou na derrubada de ditaduras, na Líbia e no Egito, sem grandes dificuldades.
  - C) a luta política se acirrou contra o autoritarismo permanente dos governos, renovou lideranças e sonhos de liberdade democrática.
  - D) a rebeldia de grupos religiosos muçulmanos organizou tropas para combate às ditaduras da região, embora sem o êxito esperado.
  - E) as ditaduras não resistiram à pressão dos rebeldes e foram colocadas fora de poder com rapidez e sem maiores violências.
- 44.** O 11 de setembro foi lembrado, nos Estados Unidos, com muitas cerimônias e recordações tristes do passado. O presidente Obama fez vários discursos procurando enfatizar a grandeza do povo norte-americano. No mundo atual, os atos terroristas:
- A) continuam sendo uma ameaça, embora haja um repúdio público contra os grupos que usam a violência.
  - B) restringem-se cada vez mais, não tendo ligações com crenças religiosas nem, tampouco, atingindo os centros urbanos.
  - C) persistem nas lutas contra as grandes potências, mas tendem a se extinguir com a globalização e a democracia.
  - D) representam uma prática superada, politicamente, pois terminam por matar inocentes e provocar movimentos de protestos.
  - E) atuam nas disputas entre os países com crenças religiosas diferentes e atemorizam, sobretudo, os países da Europa e da África.
- 45.** O consumo de drogas desnorreia políticas educacionais e cria redes de tráficos internacionais. Há interesses econômicos e disputas que mobilizam até mesmo polícias e sistemas judiciários. Na verdade, o tráfico de drogas mostra que:
- A) a sociedade convive com insatisfações e procura resolvê-las usando meios que fogem aos esquemas da legalidade e buscando alternativas ilusórias.
  - B) a existência da exaltação ao consumo de mercadorias é responsável, claramente, pelo uso cotidiano dos entorpecentes.
  - C) os interesses econômicos se disseminam pela sociedade, embora sofram com a forte repressão do Estado aos seus ilícitos permanentes.
  - D) a desigualdade cultural interfere nos hábitos cotidianos, embora não se possa constatar uma tentativa de massificação crescente dos costumes.
  - E) não há interesse dos meios de comunicação de mudar hábitos culturais; daí o debate sobre o consumo de drogas estar ausente das suas programações.

- 46.** O sistema de capitanias hereditárias foi introduzido no Brasil em 1530; a capitania do Piauí, entretanto, só foi criada em 1718. Sobre o processo de fundação dessa capitania, é possível informar que:
- A) o desinteresse da Coroa portuguesa pela região se deu, sobretudo, pela ausência de mão de obra capaz de desenvolver atividades extrativistas ou agropecuárias.
  - B) o Estado português isentou-se de participar ativamente da organização política e administrativa da capitania do Piauí, o que ficou a cargo da iniciativa particular.
  - C) a ação dos padres da Companhia de Jesus, junto a muitos grupos indígenas, se revelou um dos principais suportes à colonização sistemática da região.
  - D) o sistema de Sesmarias não vigorou no Piauí haja vista a ausência de terras próprias ao cultivo da cana de açúcar e outras atividades relacionadas à agricultura.
  - E) a existência de grandes extensões de terra foi responsável pela doação inicial, a um grande número de pessoas, de pequenos lotes, nos quais se desenvolveram atividades agropastoris.
- 47.** Entre os objetivos dos monarcas portugueses na colonização do Brasil, se destacaram: expandir as fronteiras territoriais e encontrar metais preciosos. A esse propósito, analise as seguintes proposições:
- 1) a ocupação de quase todo o litoral brasileiro estava esboçada nos dois primeiros séculos da colonização portuguesa.
  - 2) no século XVIII, através do Maranhão, os portugueses percorreram o Amazonas, rechaçando esporádicos estabelecimentos de espanhóis e infiltrações francesas.
  - 3) a colônia de Sacramento era periodicamente alvo de ataque dos espanhóis de Buenos Aires, enquanto se consolidava o povoamento do Rio Grande do Sul.
  - 4) a configuração do território brasileiro, tal como hoje se verifica foi, em linhas gerais, definida pelo Tratado de Madri no século XVII.
  - 5) os limites do território do Brasil obedeceram sempre ao estabelecido no Tratado de Tordesilhas, quando se fixaram os domínios portugueses e espanhóis na América.
- Estão corretas apenas:
- A) 1, 4 e 5
  - B) 1, 2 e 5
  - C) 2, 4 e 5
  - D) 1, 2 e 3
  - E) 2, 3 e 4
- 48.** Sobre o Padroado Régio, durante o período colonial brasileiro, é correto afirmar que:
- A) a Coroa portuguesa foi indiferente às definições da Igreja Católica Romana, notadamente as do Concílio de Trento.
  - B) as relações de compadrio foram estimuladas por Portugal e significaram a faculdade da elite rural nomear seus afilhados.
  - C) foi representativo da forte interferência dos monarcas portugueses na administração da Igreja Católica no Brasil.
  - D) os monarcas portugueses, na qualidade de grãos-mestres da Ordem de Cristo, é que indicavam o nome do santo padroeiro de uma localidade.
  - E) representou o papel exercido pela Igreja Católica na proteção, aos indígenas e aos africanos, contra a exploração dos colonos.
- 49.** O historiador Oliveira Lima define D. João VI, como um grande estadista. Com relação às medidas adotadas por esse monarca, logo após sua chegada ao Brasil, em 1808, destaca-se:
- A) a transposição da estrutura administrativa portuguesa, como tribunais, ministérios e cartórios, cujos cargos foram preenchidos apenas por brasileiros.
  - B) o estreitamento das relações comerciais com a Inglaterra, simbolizado pela abertura dos portos brasileiros ao comércio exterior.
  - C) a assinatura do Tratado de Madri, com a Espanha, distendendo as fronteiras territoriais da região sul do Brasil.
  - D) a criação do Instituto Histórico e Geográfico Brasileiro (IHGB), no Rio de Janeiro, para construção de uma nova identidade para a nação recém-fundada.
  - E) a concessão do perdão para os participantes na Revolução Pernambucana, também reconhecida como Revolução dos Padres.
- 50.** Em 1988, foi promulgada, através da Assembleia Constituinte eleita pelo voto popular, a constituição conhecida como "Constituição Cidadã". Mas, nem todas as Constituições brasileiras tiveram essa feição, a exemplo da outorgada em 1824 por D. Pedro I, pela qual:
- A) foi instituído o Poder Moderador.
  - B) se extinguiu o Poder Judiciário.
  - C) consolidou-se a vitória do Partido Brasileiro.
  - D) estabeleceu-se a separação entre os poderes eclesiástico e civil.
  - E) se conseguiu o desenvolvimento do que se convencionou chamar de questão militar.
- 51.** Durante o governo Regencial, foi criada no Brasil a Guarda Nacional (1831), que teve entre seus objetivos:
- A) apoiar o reinado de D. Pedro I na consolidação da Independência.
  - B) proteger os grupos que lideravam a oposição à aristocracia rural.
  - C) substituir as tropas das milícias do exército e reforçar o poder das elites agrárias.
  - D) proteger as fronteiras quanto a possíveis invasões, sobretudo as do Nordeste.
  - E) conter as rebeliões e motins que pudessem perturbar a ordem institucional militar.

**52.** Após a abdicação de D. Pedro I ao trono, o Brasil foi governado por Regências Trinas, conforme previa a Constituição, mas o Ato Adicional de 1834 provocou algumas mudanças, entre as quais se estabelecia:

- A) a regência una, para a qual o candidato era eleito e não mais indicado pela Assembleia Nacional, saindo vitorioso no primeiro pleito o Padre Diogo Antônio Feijó.
- B) a eleição direta e secreta de um regente, cuja candidatura era efetivada por seu partido político, ganhando em primeiro lugar o brigadeiro Francisco de Lima e Silva.
- C) a nomeação de um regente escolhido pelo presidente do Senado, a partir de uma lista composta dos nomes de três deputados, sendo nomeado o ministro Diogo Antonio Feijó.
- D) as regências unas provisórias, cujo regente seria escolhido entre os deputados provinciais, que revezavam-se no poder, sendo o primeiro, José da Costa Carvalho.
- E) a eleição popular de um regente, que ocuparia o cargo até a maioria do herdeiro do trono, sendo eleito em primeiro lugar o senador Nicolau Vergueiro.

**53.** Entre os movimentos sociais que contestavam o poder centralizado do Império brasileiro, destaca-se o conflito cuja duração se estendeu da Regência ao Segundo Reinado, reconhecido como:

- A) Confederação do Equador, que, iniciando-se em Pernambuco, contou com a adesão de grande parte das demais províncias nordestinas.
- B) Revolução Praieira, que se singularizou pela luta contra o poder das oligarquias locais de Pernambuco.
- C) Revolta dos Malês, ocorrida em Salvador (BA) e organizada por negros de religião muçulmana, sendo considerada a maior rebelião de escravos do Brasil.
- D) Guerra dos Farrapos, empreendida pelos Republicanos gaúchos, denominados de Farrroupilhas, em que lutaram juntos grandes estancieros, peões e escravos.
- E) Revolta de Beckman, deflagrada no Maranhão pelos colonos, contra o poder dos jesuítas e o monopólio comercial português.

**54.** Em várias obras historiográficas, D. Pedro II é representado como tendo sido um mecenas, protetor das artes e da cultura, e, o seu longo reinado, como um período de paz social. A propósito, analise as seguintes proposições.

- 1) O imperador estimulava a produção de obras artísticas e literárias que possibilitassem ao povo brasileiro identificar-se como Nação.
- 2) O imperador rejeitava qualquer manifestação artística ou cultural que seguisse padrões europeus.
- 3) O imperador chegou a presenciar a consolidação da economia cafeeira e incentivou o desenvolvimento urbano.
- 4) O imperador, excetuando-se a Guerra do Paraguai, não enfrentou conflitos ou rebeliões locais.
- 5) O imperador envolveu-se em questões diplomáticas com a Inglaterra, com a Igreja e com os Militares .

Estão corretas apenas:

- A) 1, 2 e 3.
- B) 2, 3 e 4
- C) 3, 4 e 5
- D) 1, 3 e 5
- E) 1, 2 e 4

**55.** Vez por outra, nos defrontamos com notícias sobre a escravização de trabalhadores/as em diversas regiões do Brasil, prática coibida pelo Direito e pela Justiça. Mas nem sempre foi assim. A escravidão como sistema de trabalho legal no Brasil apenas extinguiu-se em 1888, pela promulgação da Lei Áurea, embora o processo de libertação dos escravos tenha sido também pontuado por outras leis, como:

- A) a Lei do Ventre Livre, de 1871, que libertava os filhos de escravos nascidos no Brasil a partir daquela data, e pela qual se obrigava também o proprietário a sustentá-los até os oito anos de idade.
- B) a Lei dos Sexagenários, que obrigava os proprietários a libertar, de imediato, aqueles escravos que tivessem sessenta ou mais anos de idade, recebendo, para tanto, uma indenização.
- C) a Lei Saraiva Cotegipe, que extinguiu o tráfico negreiro, tanto ao nível internacional como entre as províncias brasileiras, favorecendo a contratação de trabalhadores livres.
- D) a Lei de Terras, de 1850, pela qual o governo imperial distribuiu entre ex-escravos lotes de terras devolutas para o cultivo do café na região do Parnaíba do Sul.
- E) a Lei Eusébio de Queirós, que obrigava os proprietários a prover o sustento dos seus ex-escravos maiores de sessenta e cinco anos.

**56.** As novas exigências do Capitalismo que atingiram o Brasil, a partir da segunda metade do século XIX, se deram em consonância com transformações socioculturais, políticas e econômicas. Considerando-se essa afirmativa, é correto admitir que essas transformações corresponderam, entre outras:

- A) à ascensão republicana ao poder político, possibilitando o fortalecimento dos setores militares e agrários relacionados à agroindústria açucareira do Nordeste.
- B) ao advento da República no Brasil, que trouxe um período de paz social em contrapartida ao anterior, de intensa participação popular no combate ao monarca.
- C) ao aparecimento de diferentes camadas urbanas, ao fim do escravismo, à utilização do trabalho livre e à ascensão da burguesia agrária ligada aos novos polos econômicos.
- D) à criação pelo Estado brasileiro das Companhias de Comércio, por meio das quais o Brasil passou a ocupar um papel de relevo nas Câmaras Internacionais.
- E) à associação de empresários brasileiros com investidores franceses, do que resultou a construção das estradas de ferro ligando as cidades interioranas do Norte.

- 57.** Em fins de 1917, foi fundada a Academia Piauiense de Letras. Nos vinte primeiros anos de sua existência, foram produzidas obras que mereceram o reconhecimento da sociedade de Teresina, entre as quais se pode mencionar "Um Manicaca" (1909) e "Vida Obscura" (1917), cujos autores foram respectivamente:
- A) Lucídio Freitas e Celso Pinheiro.
  - B) Abdias Neves e Lucídio Freitas.
  - C) Clodoaldo Freitas e Abdias Neves.
  - D) Abdias Neves e Valdivino Tito
  - E) Lucídio Freitas e Antonio Chaves.
- 58.** Em 1943, foi publicada a Consolidação das Leis do Trabalho (CLT), que passou a regulamentar, no Brasil, de forma sistematizada, as relações de trabalho entre patrões e empregados. Essa publicação ocorreu durante:
- A) o período de redemocratização do país no governo de Jânio Quadros.
  - B) a presidência de Juscelino Kubitschek, constando do seu Plano de Metas.
  - C) o período do chamado Estado Novo, sob a presidência de Getúlio Vargas.
  - D) o período posterior à volta de Getúlio Vargas ao poder, na qualidade de presidente eleito.
  - E) o governo do presidente Rodrigues Alves, durante o qual também ocorreu a denominada Revolta da Vacina.
- 59.** Sob a presidência de Juscelino Kubitschek (1955-1961), a nação brasileira assistiu à criação de Brasília, - considerada, pela UNESCO, patrimônio cultural da humanidade - e vivenciou:
- A) momentos de euforia resultantes, em boa parte, da política desenvolvimentista de incremento à indústria nacional e aumento do poder aquisitivo da classe média.
  - B) importante papel político para a aproximação dos países da América Latina com os Estados Unidos, em vista da estratégica posição do Brasil no Atlântico Sul.
  - C) época de forte repressão política ao operariado e descaso para com a interiorização do desenvolvimento econômico.
  - D) um período predominantemente liberal, em termos econômicos, o que pode ser exemplificado pelo início da construção da Companhia Siderúrgica Nacional.
  - E) uma forte recessão econômica em que a indústria nacional não deu sinais de crescimento e o poder aquisitivo da classe média caiu.
- 60.** Apesar de alguns grupos sociais vivenciarem momentos bem difíceis durante o período pós-1964, o tricampeonato mundial do futebol, em 1970, foi bastante festejado. Esse evento ocorreu durante a presidência do general:
- A) Ernesto Geisel.
  - B) Artur da Costa e Silva.
  - C) Emílio Garrastazu Médici.
  - D) Humberto Castelo Branco.
  - E) João Baptista Figueiredo.