

1.ª Fase: OBJETIVA

CADERNO
DE
PROVA

Nome do Candidato															

Nome do curso / Turno							

Local de oferta do curso							

Código do candidato						
						-

Assinatura do candidato



LÍNGUA ESTRANGEIRA – ESPANHOL

INSTRUÇÃO: Leia o texto abaixo para responder às questões 21 e 22.



(QUINO. ¡Yo no fui! Buenos Aires: Ediciones de la flor, 2005.)

QUESTÃO 21

A partir da leitura do texto, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () A especialidade da loja é a venda de meias femininas de estampas diversas.
- () A vendedora relaciona a medida das meias ao tamanho do pescoço.
- () O homem demonstra euforia e satisfação por escolher as meias.
- () Há preocupação do homem com a resistência das meias.

Assinale a seqüência correta.

- A) V, V, V, F
- B) V, F, V, F
- C) V, V, F, V
- D) F, V, F, V
- E) F, F, F, V

QUESTÃO 22

Assinale a alternativa em que os dois vocábulos **NÃO** identificam peças de vestuário ou acessórios presentes na figura.

- A) Meias e Collares
- B) Gabardina e Botones
- C) Pantalones e Gafas
- D) Bufanda e Sombrero
- E) Corbata e Camisa

INSTRUÇÃO: Leia o texto abaixo para responder às questões de 23 a 25.

EL GULASH

El gulash es un plato húngaro preparado con carne y se come acompañado de *spätzle*: unas tiras hervidas hechas con harina de trigo, huevo y leche. La larga cocción deja la carne blanda y aromatizada, gracias a la presencia del laurel, el perejil y la cebolla. La páprika le da un tono rojizo y, junto con el ají, ofrecen un plato picante.

(Cocina Visual Paso a Paso: Carnes. Barcelona: Editorial Sol 90, 2005.)

QUESTÃO 23

Sobre a preparação do prato húngaro, pode-se afirmar que

- A) o louro e a salsinha contribuem para que o prato fique aromatizado.
- B) é necessário ferver a carne junto com o *spätzle* por bastante tempo.
- C) o louro, o coentro e a cebola proporcionam ao prato um sabor picante.
- D) os temperos são os responsáveis pelo amaciamento da carne.
- E) há que incorporar bastante alho para o prato tomar cor.

QUESTÃO 24

Sobre expressões usadas no texto, analise as afirmativas abaixo.

- I - *húngaro* (linha 1) é gentílico de Hungria.
- II - *hechas* (linha 1) é forma conjugada do verbo *echar*.
- III - *cocción* (linha 2) é substantivo derivado de *cocer*.
- IV - *blanda* (linha 2) é adjetivo derivado de *ablandar*.

Estão corretas as afirmativas

- A) I, II e III, apenas.
- B) I, III e IV, apenas.
- C) I, II e IV, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) II e IV, apenas.

QUESTÃO 25

Assinale a alternativa em que a relação entre a expressão e seu sentido no texto está **INCORRETA**.

- A) *larga cocción* → bastante cozimento
- B) *tiras hervidas* → tiras ferveridas
- C) *tono rojizo* → tom arroxeadado
- D) *blanda y aromatizada* → macia e aromatizada
- E) *el perejil y la cebolla* → a salsinha e a cebola

INSTRUÇÃO: Leia o texto abaixo, fragmento de campanha da ONG Greenpeace, para responder às questões de 26 a 30.

El ahorro de energía

1 Ahorrar energía no es sólo ayudar a mejorar y proteger el medio ambiente, también ahorrando energía ayudamos a mejorar nuestra economía doméstica.

Ahorrar energía es el camino más eficaz para reducir las emisiones contaminantes de CO₂ (dióxido de carbono) a la atmósfera, y por tanto detener el calentamiento global del planeta y el cambio climático. Es también el camino más sencillo y rápido para lograrlo. Por cada kilovatio/hora de electricidad que ahорremos, evitaremos la emisión de aproximadamente un kilogramo de CO₂ en la central térmica donde se quema carbón o petróleo para producir esa electricidad.

5 Así pondremos freno a la actual situación de despilfarro energético: en muchas ocasiones consumimos demasiada energía, que no necesitamos, recibiendo poco o ningún servicio y, a veces, un mal servicio e incluso perjuicios.

10 Ahorrar energía es también un deber de solidaridad, si tenemos en cuenta que cada habitante de los países desarrollados consume, por término medio, la misma energía que 16 ciudadanos del Tercer Mundo, y que los europeos occidentales somos responsables de la emisión de seis veces más cantidad de CO₂ que los africanos.

(Adaptado de <http://www.enbuenasmanos.com/articulos/muestra.asp?art=572>. Acceso em 24/09/2008.)

QUESTÃO 26

Com base no texto, analise as afirmativas.

- I - A energia consumida por um cidadão do Terceiro Mundo equivale à consumida por dezesseis cidadãos de países desenvolvidos.
- II - A economia de energia reflete no meio ambiente e no orçamento doméstico.
- III - O alto consumo de energia contribui para o aquecimento global.
- IV - A campanha da Greenpeace tem como objetivo ajudar os mais pobres.

Estão corretas as afirmativas

- A) I, II e IV, apenas.
- B) II e IV, apenas.
- C) I, II e III, apenas.
- D) II, III e IV, apenas.
- E) II e III, apenas.

QUESTÃO 27

Em relação ao sentido de vocábulos e expressões no texto, assinale a afirmativa correta.

- A) *situación de despilfarro* (linha 8) remete a desperdício de energia.
- B) *camino más sencillo* (linha 5) quer dizer caminho mais próximo.
- C) *lograrlo* (linha 5) quer dizer enganar alguém.
- D) *perjuicios* (linha 10) remete a preconceito.
- E) *países desarrollados* (linhas 11 e 12) é o mesmo que países subdesenvolvidos.

QUESTÃO 28

Assinale a alternativa em que os dois vocábulos dados, presentes no terceiro parágrafo do texto (linhas 8 a 10), funcionam como elemento coesivo.

- A) *a veces* e *poco*
- B) *Así* e *que*
- C) *Así* e *a veces*
- D) *ningún* e *que*
- E) *y* e *ningún*

QUESTÃO 29

A partir da leitura do texto, assinale V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () A produção de energia térmica contribui significativamente para a emissão de CO₂ na atmosfera.
- () A economia de energia é um ato de solidariedade, pois reduz a pobreza na África.
- () A diminuição do consumo de energia provoca queda na qualidade dos serviços.
- () O alvo principal da campanha da Greenpeace são os países mais desenvolvidos.

Marque a seqüência correta.

- A) V, V, F, V
- B) F, F, V, V
- C) V, F, V, F
- D) V, V, V, F
- E) V, F, F, V

QUESTÃO 30

No trecho *Ahorrar energía es también un deber de solidaridad, si tenemos en cuenta* (linha 11), o vocábulo sublinhado apresenta idéia de

- A) oposição.
- B) conclusão.
- C) antecipação.
- D) condição.
- E) concessão.