

INSTRUÇÕES

- Você está recebendo do fiscal um Caderno de Questões com 03 (três) temas de redações e 30 (trinta) questões que compõem a prova objetiva.
- Você receberá, também, a Folha de Respostas personalizada para transcrever as respostas da prova objetiva e versão definitiva da redação.

ATENÇÃO

- 1- Confira seu nome, número de inscrição e assine no local indicado na capa.
- 2- Aguarde autorização para abrir o caderno de provas.
- 3- A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas aos Fiscais.
- 4- Este caderno de provas contém questões objetivas, conforme o quadro abaixo, com 5 (cinco) alternativas cada uma, indicadas com as letras A, B, C, D e E, além da Prova de Redação, que serão respondidas **por todos os candidatos ao Concurso Vestibular**.

Prova de Língua e Literatura

1ª parte: Prova de Redação

2ª parte: Língua Portuguesa – 01 a 15 questões

Literatura – 01 a 05 questões

Língua Estrangeira Moderna – 01 a 10 questões de Inglês e 01 a 10 questões de Espanhol.

- 5- **Responda somente às questões da língua estrangeira escolhida no ato da inscrição.**
- 6- Ao receber a folha de respostas, examine-a e verifique se os dados nela impressos correspondem aos seus. Caso haja alguma irregularidade, comunique-a imediatamente ao Fiscal.
- 7- Transcreva para a folha de respostas o resultado que julgar correto em cada questão, preenchendo o círculo correspondente com caneta esferográfica de tinta preta ou azul-escuro e assine no local apropriado.
- 8- Na folha de respostas, a marcação de mais de uma alternativa em uma mesma questão, bem como rasuras e preenchimento além dos limites do círculo destinado para cada marcação anulam a questão. É de sua inteira responsabilidade a transcrição de suas respostas.
- 9- Não haverá substituição, em hipótese alguma da folha de respostas.
- 10- Não serão permitidas consultas, empréstimos e comunicação entre os candidatos, tampouco o uso de livros, apontamentos e equipamentos, eletrônicos ou não, inclusive relógios. O não cumprimento dessas exigências implicará a exclusão do candidato deste Processo Seletivo.
- 11- Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao Fiscal. **Aguarde autorização para devolver, em separado, a folha definitiva da redação, o caderno de provas e a folha de respostas, devidamente assinados.**
- 12- Esta prova terá, no máximo, **4 horas de duração**, incluindo o tempo destinado à transcrição de suas respostas e elaboração da redação.

REDAÇÃO

- 1- Para elaborar sua redação você deve escolher um tema entre os três apresentados.
- 2- Utilize o espaço reservado ao rascunho para elaborar a sua redação.
- 3- Use somente caneta esferográfica de tinta preta ou azul, ao transcrever o seu texto na folha de redação definitiva, e observe as instruções constantes neste caderno.
- 4- Confira os dados constantes no cabeçalho da folha de redação e assine-a no espaço reservado para tal fim.
- 5- Considere que seu texto será corrigido, observando-se os seguintes critérios:
 - I- Título
 - II- Tema
 - III- Coerência
 - IV- Tipologia textual
 - V- Emprego da norma padrão
 - VI- Coesão.
- 6- Terão **nota zero** as redações que:
 - a) fugirem ao tema proposto no comando escolhido;
 - b) não desenvolverem o tipo de texto proposto no comando escolhido;
 - c) apresentarem acentuada desestruturação e/ou divagação (informações soltas e desarticuladas) no desenvolvimento do tema e/ou se apresentarem com mais de 22 linhas ou com menos de 17 linhas. Serão desconsideradas as cópias do texto de comando;
 - d) apresentarem qualquer identificação além do texto, ou às suas margens, mesmo que seja a lápis;
 - e) forem consideradas ilegíveis ou desenvolvidas em forma de desenhos, números, versos, espaçamento excessivo entre letras, palavras e parágrafos, bem como desenvolvidas em códigos alheios à língua portuguesa escrita;
 - f) forem desenvolvidas a lápis ou a tinta em cor diferente de preta ou azul.
- 7- O título do texto não pode estar incluído no limite de linhas.

REDAÇÃO – RASCUNHO

TEMA 1:

Doador de esperma passa doença cardíaca para nove filhos

Especialistas estão questionando o quão rigorosamente devem ser checados os doadores de esperma, depois que um deles passou uma doença cardíaca genética para nove filhos biológicos, causando a morte de um deles. O homem de 23 anos de idade desconhecia ter a doença, uma cardiomiopatia, que afeta o músculo do coração. Quando doam esperma, os candidatos respondem a perguntas sobre o histórico de doenças na família, mas algumas não são óbvias ou conhecidas. [...] No Reino Unido, há algumas salvaguardas para o procedimento, como a proibição a homens com mais de 40 anos de doar esperma, já que eles têm risco maior de apresentar sintomas que poderiam levar à causa da leucemia. Além disso, os espermatozoides de um doador só podem ser usados por, no máximo, 10 famílias.

Texto adaptado de <http://www1.folha.uol.com.br/folha/bbc/ult272u645495.shtml>

Com base no fragmento acima e em outras informações de seu conhecimento, redija um texto dissertativo no qual você se posicione a favor da doação de sêmen ou contra ela.

TEMA 2:

Obama anuncia fim de lei que proíbe entrada de pessoas com HIV no país

O presidente dos Estados Unidos, Barack Obama, anunciou nesta sexta-feira (30) que acabará com a proibição de entrada de estrangeiros infectados com o vírus HIV no país --um veto que está em vigor há 22 anos. A ordem para cancelar a proibição será emitida na segunda-feira e a medida entrará em vigor no início de 2010. A nova legislação leva o nome de Ryan White, um adolescente que contraiu a doença em uma transfusão de sangue e lutou contra a discriminação aos infectados. Segundo Obama, a medida ajudará a "eliminar o estigma da doença". Além dos EUA, cerca de outros 12 países também praticam essas restrições contra turistas e imigrantes contagiados com o vírus HIV. A proibição passou a vigorar no país em 1987. Segundo o correspondente da BBC em Washington Imtiaz Tyab, na época, havia ainda bastante medo e ignorância sobre a doença. Quatro anos mais tarde, em 1991, o departamento de Saúde tentou reverter a medida, mas enfrentou oposição no Congresso. Em 1993, o departamento mudou sua postura e concordou com o Congresso para tornar a infecção pelo HIV a única condição médica na lei de imigração que tornaria imigrantes inadmissíveis no país. De acordo com Obama, turistas infectados poderão entrar no país a partir do início de 2010.

Texto adaptado de <http://www1.folha.uol.com.br/folha/bbc/ult272u645942.shtml>

Com base no fragmento acima e em outras informações de seu conhecimento, redija um texto dissertativo no qual você se posicione a favor da lei que proíbe a entrada de pessoas com HIV em um país ou contra ela.

TEMA 3:

Álcool e tabaco são piores que maconha, LSD e ecstasy, diz especialista

O álcool e o tabaco causam mais danos à saúde do que algumas drogas ilegais como a maconha, o LSD e o ecstasy, segundo David Nutt, professor do Imperial College London e presidente do comitê assessor do governo britânico sobre abuso de drogas. O especialista acusou os políticos de distorcerem e desvalorizarem os resultados dos estudos científicos no atual debate sobre drogas ilícitas. Nutt criticou também que alguns boletins tenham publicado relatórios exagerados sobre os supostos danos de algumas dessas drogas. Segundo o especialista, o álcool deve figurar como a quinta droga mais perigosa depois da heroína, cocaína, barbitúricos e a metadona, enquanto o tabaco aparece em nono lugar. "A *cannabis*, o LSD e o ecstasy, mesmo sendo nocivos, estão mais abaixo na lista, em 11º, 14º e 18º, respectivamente", explica Nutt em um documento do Centro de Estudos sobre Crime e Justiça do King's College. Segundo Nutt, fumar maconha cria um risco "relativamente pequeno" de doença mental, mas o álcool e o tabaco são mais perigosos para a saúde.

Disponível em <http://www1.folha.uol.com.br/folha/equilibrio/noticias/ult263u644955.shtml>. Acesso em 19 dez 2009.

Com base no fragmento acima e em outras informações de seu conhecimento, redija um texto dissertativo no qual você discuta a reclassificação dos diferentes tipos de drogas.

REDAÇÃO – RASCUNHO

Assinale o Tema selecionado para produzir seu texto:

1

2

3

Título:

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

Lim. mínimo

Lim. máximo



**Somos muito atrasados (literalmente)
As estatísticas mostram que a ineficiência dos
serviços públicos
e privados no país rouba horas preciosas dos
cidadãos. A origem disso
é também cultural: o Brasil tem um dos povos
menos pontuais do mundo**

Kalleo Coura

Esperar é sofrer. Tanto pela ansiedade associada à expectativa de ver algo se realizar como pela sensação, na maioria das vezes correta, de que se está desperdiçando algo valioso: tempo. Estima-se que um americano médio gaste cinco anos de sua vida parado em filas e seis meses esperando semáforos se abrirem. Se o mesmo estudo fosse feito no Brasil, as conclusões seriam ainda mais desanimadoras. A burocracia, a ineficiência de alguns serviços e o trânsito sobrecarregado fazem com que os brasileiros percam uma parcela muito maior de sua vida em atividades improdutivas do que, por exemplo, os americanos. Como a jornada de trabalho no Brasil também é maior, o resultado é que sobra menos tempo para a diversão. A cena de aeroportos abarrotados por causa do atraso de voos retrata o confisco de tempo livre a que os brasileiros costumam ser submetidos. Na quinta-feira 19, as companhias aéreas registraram um pico de 23% de voos com mais de trinta minutos de atraso. A média de outubro, que já foi alta, chegou a 14%. A população lida com essa realidade das duas únicas maneiras possíveis: ou incorpora a lentidão ao seu ritmo de vida, ou se exalta e perde a paciência. "A primeira postura é a que predomina no Brasil", diz o psicólogo social americano Robert Levine, autor do livro *Uma Geografia do Tempo*, inspirado na sua experiência como professor visitante em Niterói.

No fim da década de 90, atormentado pelos chás de cadeira que enfrentou no Brasil, Levine resolveu fazer um levantamento em grandes cidades de 31 países para descobrir como diferentes culturas lidam com a questão do tempo. A conclusão foi que os brasileiros estão entre os povos mais atrasados – do ponto de vista temporal, bem entendido – do mundo. Foram analisadas a velocidade com que as pessoas percorrem determinada distância a pé no centro da cidade, o número de relógios corretamente ajustados e a eficiência dos correios. Os brasileiros pontuaram muito mal nos dois primeiros quesitos. No ranking geral, os suíços ocupam o primeiro lugar. O país dos relógios é, portanto, o que tem o povo mais pontual. Já as oito últimas posições no ranking são ocupadas por países pobres.

O estudo de Robert Levine associa a administração do tempo aos traços culturais de um país. "Nos Estados Unidos, por exemplo, a ideia de que tempo é dinheiro tem um alto valor cultural. Os brasileiros, em comparação, dão mais importância às relações sociais e são mais

dispostos a perdoar atrasos", diz o psicólogo. Uma série de entrevistas com cariocas, por exemplo, revelou que a maioria dos brasileiros considera aceitável que um convidado chegue mais de duas horas depois do combinado a uma festa de aniversário. Pode-se argumentar que os brasileiros são obrigados a ser mais flexíveis com os horários porque a infraestrutura não ajuda. Como ser pontual se o trânsito é um pesadelo e não se pode confiar no transporte público? Ou se, antes de ir a uma reunião, foi necessário gastar um tempo excessivo na fila de um posto de atendimento de uma operadora de celular para resolver um problema qualquer? Pôr a culpa apenas na burocracia e nos atrasos causados pelo subdesenvolvimento é compreensível só até certo ponto. Afinal de contas, as companhias aéreas, as empresas de telefonia e o sistema de tráfego são comandados e operados por indivíduos cuja melhor qualidade também não é a pontualidade – brasileiros, portanto. É impossível saber o que veio primeiro: a cultura do atraso ou a infraestrutura que provoca atrasos. Conclui-se daí que o Brasil está preso num círculo vicioso. A relação flexível com o relógio afeta a qualidade dos serviços do dia a dia, o que, por sua vez, rouba tempo da população e, assim, perpetua o desprezo generalizado pela pontualidade.

Nos consultórios médicos, em especial, a permissividade com os horários é um espanto – e enseja situações desagradáveis. O infectologista Esper Georges Kallás, do Hospital Sírio-Libanês, em São Paulo, diz aceitar bem o atraso de seus pacientes, porque ele reconhece que às vezes não os atende no horário combinado. "Nem todos, porém, entendem isso. Certa vez, uma senhora se irritou porque eu me atrasei por mais de uma hora, brigou com a secretária e foi embora antes de ser atendida", diz Kallás. O descompasso entre a maioria que se conforma com – e causa – atrasos e a minoria que se esforça em planejar melhor o seu tempo é uma grande fonte de stress para os brasileiros. Uma pesquisa feita pela International Stress Management Association (Isma-Brasil) com 1 000 executivos mostra que 62% deles consideram a dificuldade em administrar seu tempo o principal fator de stress. "Como a síndrome de *burnout*, o grau extremo de stress, é mais comum entre os brasileiros do que entre os ingleses ou americanos, povos com uma relação mais rígida com o tempo, isso indica que nossa condescendência com a impontualidade não nos torna mais relaxados", diz a psicóloga Ana Maria Rossi, presidente da Isma-Brasil. Perder tempo, assim, é um atraso de vida em todos os sentidos.

Texto adaptado de <<http://veja.abril.com.br/021209/somos-muito-atrasados-literalmente-p-110.shtml>>. Acesso em 20 dez 2009.

Questão 01

Qual a palavra do título/subtítulo que, se subtraída, causaria ambiguidade para o entendimento do texto?

- (A) Públicos
- (B) Literalmente
- (C) Privados
- (D) Origem
- (E) Ineficiência

Questão 02

Todas as alternativas abaixo apresentam CAUSAS para o pouco rendimento do dia de um brasileiro, EXCETO

- (A) ansiedade e expectativa.
- (B) burocracia e ineficiência de serviços.
- (C) lentidão e ritmo de vida.
- (D) falta de administração do tempo.
- (E) flexibilidade de horários.

Questão 03

Assinale a alternativa cuja expressão destacada NÃO tem função anafórica no texto.

- (A) "...povos com uma relação mais rígida com o tempo, isso indica que nossa condescendência..."
- (B) "...expectativa de ver algo se realizar como pela sensação [...] de que se está desperdiçando algo valioso: tempo."
- (C) "'A primeira postura é a que predomina no Brasil', diz o psicólogo social americano Robert Levine..."
- (D) "Se o mesmo estudo fosse feito no Brasil, as conclusões seriam ainda mais desanimadoras."
- (E) "...porque ele reconhece que às vezes não os atende no horário combinado."

Questão 04

Segundo o texto, a principal consequência da não-pontualidade para a vida do brasileiro é

- (A) a condescendência.
- (B) a burocracia.
- (C) o ritmo de vida.
- (D) o stress.
- (E) a atividade improdutiva.

Questão 05

Assinale a alternativa em que o autor utiliza a generalização irônica como recurso argumentativo para firmar sua tese sobre o atraso dos brasileiros.

- (A) "A burocracia, a ineficiência de alguns serviços e o trânsito sobrecarregado fazem com que os brasileiros percam uma parcela muito maior de sua vida em atividades improdutivas do que, por exemplo, os americanos..."
- (B) "A população lida com essa realidade das duas únicas maneiras possíveis: ou incorpora a lentidão ao seu ritmo de vida, ou se exalta e perde a paciência. 'A primeira postura é a que predomina no Brasil...'"
- (C) "'Os brasileiros, em comparação, dão mais importância às relações sociais e são mais dispostos a perdoar atrasos', diz o psicólogo..."
- (D) "A relação flexível com o relógio afeta a qualidade dos serviços do dia a dia, o que, por sua vez, rouba tempo da população e, assim, perpetua o desprezo generalizado pela pontualidade."
- (E) "...as empresas de telefonia e o sistema de

tráfego são comandados e operados por indivíduos cuja melhor qualidade também não é a pontualidade – brasileiros, portanto."

Questão 06

"A média de outubro, que já foi alta, chegou a 14%. A população lida com essa realidade das duas únicas maneiras possíveis: ou incorpora a lentidão ao seu ritmo de vida, ou se exalta e perde a paciência."

A relação lógico-semântica estabelecida pelos conectivos destacados é a de

- (A) explicação.
- (B) conclusão.
- (C) adição.
- (D) adversidade.
- (E) alternância.

Questão 07

Em "'Nem todos, porém, entendem isso.'", no início do último parágrafo, o infectologista

- (A) conclui o que expõe anteriormente, ou seja, os pacientes devem aceitar os atrasos dos médicos, pois isso faz parte do cotidiano dos brasileiros.
- (B) adiciona um comentário relacionado ao fato de alguns pacientes não entenderem que os médicos não são capazes de atender seus pacientes na hora marcada.
- (C) explica que a falta de paciência dos pacientes vai contra a atitude deles próprios que, muitas vezes, também se atrasam para as consultas médicas.
- (D) apresenta uma contrariedade em relação ao que afirma anteriormente, ou seja, os pacientes nem sempre entendem que tanto médicos quanto pacientes se atrasam.
- (E) alterna entre duas opiniões sobre o comportamento dos pacientes que, por se atrasarem para as consultas, também deveriam entender o atraso dos médicos.

Questão 08

Assinale a alternativa correta quanto aos elementos linguísticos empregados na construção do texto.

- (A) Em “Afim de contas, as companhias aéreas, as empresas de telefonia e o sistema de tráfego são comandados e operados por indivíduos cuja melhor qualidade também não é a pontualidade – brasileiros, portanto.”, a expressão destacada é empregada para inserir uma explicação sobre os indivíduos que não apresentam pontualidade.
- (B) Em “Como a síndrome de *burnout*, o grau extremo de stress, é mais comum entre os brasileiros do que entre os ingleses ou americanos...”, as expressões destacadas introduzem uma comparação entre brasileiros e ingleses ou americanos.
- (C) Em “Como a jornada de trabalho no Brasil também é maior, o resultado é que sobra menos tempo...”, a expressão destacada é empregada para introduzir uma comparação entre a jornada de trabalho do Brasil e a de outros países.
- (D) Em “Se o mesmo estudo fosse feito no Brasil, as conclusões seriam ainda mais desanimadoras.”, a expressão destacada introduz uma conclusão sobre os estudos desanimadores no Brasil.
- (E) Em “Pode-se argumentar que os brasileiros são obrigados a ser mais flexíveis com os horários porque a infraestrutura não ajuda.”, a expressão destacada introduz uma conclusão para o fato de os brasileiros não serem pontuais.

Questão 09

Assinale a alternativa INCORRETA quanto ao emprego dos elementos linguísticos e seus sentidos na construção do texto.

- (A) Em “Perder tempo, assim, é um atraso de vida em todos os sentidos.”, o elemento destacado indica uma conclusão do autor.
- (B) Em “Se o mesmo estudo fosse feito no Brasil, as conclusões seriam ainda mais desanimadoras.”, o elemento destacado indica acréscimo.
- (C) Em “Já as oito últimas posições no ranking são ocupadas por países pobres.”, o elemento destacado indica o momento em que os países pobres ocuparam as últimas posições.
- (D) Em “A relação flexível com o relógio afeta a qualidade dos serviços do dia a dia, o que, por sua vez, rouba tempo da população e, assim, perpetua o desprezo generalizado pela pontualidade.”, o elemento destacado indica conclusão do autor.
- (E) Em “A média de outubro, que já foi alta, chegou a 14%. A população lida com essa realidade das duas únicas maneiras possíveis...”, o elemento destacado indica o momento passado.

Questão 10

Assinale a alternativa cujo elemento destacado NÃO foi analisado corretamente quanto ao sentido que apresenta no contexto.

- (A) “Se o mesmo estudo fosse feito no Brasil, as conclusões seriam ainda mais desanimadoras.” (sentido contrário)
- (B) “O descompasso entre a maioria que se conforma com – e causa – atrasos...” (sentido de privação/ausência)

- (C) “...nossa condescendência com a impontualidade não nos torna mais relaxados...” (sentido de privação/ausência)
- (D) “A burocracia, a ineficiência de alguns serviços e o trânsito sobrecarregado fazem...” (sentido de privação/ausência)
- (E) “...na maioria das vezes correta, de que se está desperdiçando algo valioso: tempo.” (sentido contrário)

Questão 11

Em “É impossível saber o que veio primeiro: a cultura do atraso ou a infraestrutura que provoca atrasos.”, o valor semântico do elemento destacado também é encontrado em

- (A) “Pôr a culpa apenas na burocracia e nos atrasos causados pelo subdesenvolvimento é compreensível...”
- (B) “...isso indica que nossa condescendência com a impontualidade não nos torna mais relaxados...”
- (C) “Foram analisadas a velocidade com que as pessoas percorrem determinada distância a pé no centro da cidade...”
- (D) “A burocracia, a ineficiência de alguns serviços e o trânsito sobrecarregado fazem com que os brasileiros...”
- (E) “É impossível saber o que veio primeiro: a cultura do atraso ou a infraestrutura que provoca atrasos.”

Questão 12

Assinale a alternativa em que a colocação do pronome oblíquo é opcional, segundo a norma padrão.

- (A) “Estima-se que um americano médio gaste cinco anos de sua vida parado em filas...”
- (B) “...ele reconhece que às vezes não os atende no horário combinado...”
- (C) “Certa vez, uma senhora se irritou porque eu me atrasei por mais de uma hora...”
- (D) “...a minoria que se esforça em planejar melhor o seu tempo...”
- (E) “...não se pode confiar no transporte público?”

Questão 13

Assinale a alternativa em que pode haver a variação da concordância verbal.

- (A) “Nos consultórios médicos, em especial, a permissividade com os horários é um espanto...”
- (B) “A maioria dos brasileiros considera aceitável que um convidado chegue (...) depois do combinado...”
- (C) “Nem todos, porém, entendem isso (...) diz o infectologista Esper Georges Kallás.”
- (D) “A burocracia, a ineficiência de alguns serviços e o trânsito sobrecarregado fazem com que os brasileiros...”
- (E) “A conclusão foi que os brasileiros estão entre os povos mais atrasados – do ponto de vista temporal...”

Questão 14

A regência verbal e nominal, segundo a norma padrão, obriga o uso da preposição em todas as alternativas abaixo, EXCETO em

- (A) “A cena (...) retrata o confisco de tempo livre a que os brasileiros costumam ser submetidos.”
- (B) “O estudo de Robert Levine associa a administração do tempo aos traços culturais de um país...”
- (C) “Pode-se argumentar que os brasileiros são obrigados a ser mais flexíveis com os horários...”
- (D) “...aceitável que um convidado chegue mais de duas horas depois do combinado a uma festa de aniversário.”
- (E) “Foram analisadas a velocidade com que as pessoas percorrem determinada distância a pé no centro...”

A questão 15 refere-se à charge a seguir.



Questão 15

Os elementos responsáveis pela possível construção do humor da charge são

- (A) o contexto evocado pelo título e a venda de mudas.
- (B) a venda de mudas e a relação de contiguidade expressa pelo nome arruda.
- (C) a venda de mudas e a moeda que cai do vaso, que representa a fortuna.
- (D) os traços caricaturescos das personagens e a venda de mudas.
- (E) o contexto evocado pelo título e os traços caricaturescos das personagens.

LITERATURA

Questão 01

Em relação à obra *A Hora da Estrela* de Clarice Lispector, é INCORRETO afirmar que

- (A) Rodrigo S.M. é um narrador onisciente que conta a história de Macabéa, personagem protagonista.
- (B) o narrador homem Rodrigo S.M. tece reflexões sobre a posição que o escritor ocupa na sociedade.
- (C) a obra demonstra o sofrimento de uma mulher solitária que, enfim, conhece a felicidade no Rio de Janeiro.
- (D) a obra se caracteriza por apresentar uma sondagem psicológica, intimista, e evidencia os complexos mecanismos psicológicos.
- (E) Clarice Lispector funde em um trabalho de metalinguagem o narrador Rodrigo S.M. com a sua personagem protagonista.

A questão 02 refere-se ao fragmento de texto a seguir.

Agora, por que é que nenhuma dessas caprichosas me faz esquecer a primeira amada do meu coração? Talvez porque nenhuma tinha os olhos de ressaca, nem os de cigana oblíqua e dissimulada. Mas não é este propriamente o resto do livro. O resto é saber se a Capitu da praia da Glória já estava dentro da de Matacavalos, ou se esta foi mudada naquela por efeito de algum caso incidente (...). “Não tenhas ciúmes, dir-me-ia, como no seu cap. IX, ver.1: “Não tenhas ciúmes de tua mulher para que ela não se meta a enganar-te com a malícia que aprender de ti”. Mas eu creio que não, e tu concordarás comigo; se te lembras bem da Capitu menina, hás de reconhecer que uma estava dentro da outra, como a fruta dentro da casca.

E bem, qualquer que seja a solução, uma coisa fica, e é a suma das sumas, ou o resto dos restos, a saber, que a minha primeira amiga e o meu maior amigo, tão extremosos ambos e tão queridos também, quis o destino que acabassem juntando-se e enganando-me... A terra lhes seja leve! Vamos à *História dos Subúrbios*” Capítulo CXLVIII E Bem, E O Resto? Machado de Assis. *Dom Casmurro*. São Paulo: Abril Cultural, 1981, p. 174.

Questão 02

Bentinho chega à conclusão de que Capitu já trazia os traços psicológicos desde sua infância. Assinale a alternativa em que há a comprovação dessa tese de Bentinho.

- (A) “Agora, por que é que nenhuma dessas caprichosas me faz esquecer a primeira amada do meu coração?”
- (B) “O resto é saber se a Capitu da praia da Glória já estava dentro da de Matacavalos, ou se esta foi mudada naquela por efeito de algum caso incidente.”
- (C) “...se te lembras bem da Capitu menina, hás de reconhecer que uma estava dentro da outra, como a fruta dentro da casca.”
- (D) “...a minha primeira amiga e o meu maior amigo, tão extremosos ambos e tão queridos também, quis o destino que acabassem juntando-se e enganando-me.”
- (E) “Não tenhas ciúmes de tua mulher para que ela não se meta a enganar-te com a malícia que aprender de ti”.

Questão 03

O conto cômico de *Primeiras Estórias*, em que Guimarães Rosa tematiza a importância da linguagem, seu conhecimento, mostrando um médico narrador da história que recebe a visita de quatro cavaleiros rudes do sertão, é

- (A) As margens da alegria.
- (B) O cavalo que bebia cerveja.
- (C) Pirlimpisquite.
- (D) Famigerado.
- (E) Os irmãos Dagobé.

Questão 04

Sobre o *Guardador de Rebanhos*, é **INCORRETO** afirmar que

- (A) Alberto Caeiro apresenta uma ordem de valores que vai sendo resolvida paulatinamente.
- (B) mostra o sentimento do autor, voltado para a natureza e as coisas puras.
- (C) o encadeamento dos textos que se seguem evidencia um acaso de inspiração.
- (D) a simbologia do rebanho representa o limite da existência humana, no qual está a liberdade.
- (E) é constituído por textos escritos sob o heterônimo de Fernando Pessoa – Alberto Caeiro.

A questão 05 refere-se ao fragmento abaixo.

Sou um guardador de rebanhos.
 O rebanho é os meus pensamentos
 E os meus pensamentos são todos
 sensações.
 Penso com os olhos e com os ouvidos
 E com as mãos e os pés
 E com o nariz e a boca.
 Pensar uma flor é vê-la e cheirá-la
 E comer um fruto é saber-lhe o sentido.
 Por isso quando num dia de calor
 Me sinto triste de gozá-lo tanto,
 E me deito ao comprido na erva,
 E fecho os olhos quentes,
 Sinto todo o meu corpo deitado na realidade,
 Sei a verdade e sou feliz.

O *Guardador de Rebanhos*. Alberto Caeiro
 IX.

Questão 05

Leia as assertivas abaixo e, em seguida, assinale a(s) correta(s).

- I. Em “saber-lhe o sentido”, o pronome oblíquo tem a ideia de posse.
- II. No texto, predomina a figura de linguagem denominada sinestesia.
- III. As expressões sensoriais caracterizam a fase do Romantismo português.

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) Apenas II e III.

INGLÊS**Text 01****VISITING LONDON**

Today, more than 6.000.000 people live in London and every year, more than nine million people come from countries all over the world to visit the city.

A quick and easy way to get to different places in the city is to use an Underground train. The trains run all day and most of the night. You can see much more of London from one of **its** famous red buses. There are some special buses for visitors that take you to many of the interesting places in the city on one journey that takes about one and a half hour. London taxis are called ‘black cabs’. Most of them are black but some are not. The drivers are friendly and helpful. It’s also possible to take a long boat trip along the River Thames and see lovely places in London and out of the city.

London has interesting old buildings to visit, many of them are hundreds of years old: The Buckingham Palace – the home of the Queen; the Tower Bridge – opened in 1894, The Houses of the Parliament – the home of the British government and beautiful churches: St. Paul’s Cathedral and Westminster Abbey. This abbey is where many kings and queens are crowned – or get the throne – and where the royal family get married.

London has beautiful parks and gardens, theatres, museums and art galleries. There are also streets with famous shops and markets and international restaurants and English pubs where you can drink the English beer. The typical English food is fish and chips. They’re cheap and good to eat. But there are many, many more things to see and do in London. Come and see!

(Adapted from *London Factfiles* – J. Escott – Oxford Bookworms 1)

Questão 01

The text is mainly

- (A) a suggestion to visit the capital of Europe
- (B) a suggestion not to visit the capital of England
- (C) a suggestion to visit one European capital
- (D) a suggestion not to visit London and its attractions
- (E) a suggestion to visit the capital of the united States of America

Questão 02

The number of guests the city gets is

- (A) less than nine million
- (B) around six million
- (C) a little less than six million
- (D) about nine million
- (E) more than hundred million

Questão 03

The title "Visiting London" is an example of the use of the gerund. Mark the alternative below where the use of the gerund is **WRONG**:

- (A) Before going out I phoned Ann.
- (B) I couldn't help laughing at her.
- (C) I would like going to the cinema.
- (D) He admitted stealing the money.
- (E) I've finished cleaning the flat.

Questão 04

In this sentence "This abbey is where many kings and queens are crowned." (3rd paragraph, last sentence) we have an example of a relative pronoun. Mark the sentence where the relative pronoun is used wrongly:

- (A) Jack has three brothers, all of whom are married.
- (B) Jim passed his driving test which surprised everybody.
- (C) The hotel where I stayed wasn't very clean.
- (D) What was the name of the person whose car broke down?
- (E) I recently went back to the town which I was brought up in.

Questão 05

Mark the places not suggested to be visited in the city

- (A) modern attractions
- (B) interesting buildings
- (C) museums
- (D) art galleries
- (E) kind of bar/restaurant

Questão 06

According to the text, the place where the royal family gets married is

- (A) St. Paul's Cathedral
- (B) Westminster Abbey
- (C) The Buckingham Palace
- (D) Tower Bridge
- (E) The Houses of the Parliament

Questão 07

The text suggests visiting

- (A) only the city
- (B) only outside the city
- (C) only the city centre
- (D) the city and perhaps outside of it
- (E) only the tourist attractions

Questão 08

The pronoun "its" on sentence 03, in the 2nd paragraph refers to

- (A) the red bus
- (B) the underground
- (C) the city
- (D) the visitor
- (E) the tourist

Questão 09

About the trains it is correct to say that

- (A) all of them work all day long
- (B) none of them work all day long
- (C) there are no trains in the city
- (D) the trains are not to be used by tourists
- (E) they work until late at night

Questão 10

In this sentence "This abbey is where many kings and queens are crowned." (3rd paragraph, last sentence) we have an example of passive voice. Mark the sentence where the passive is **WRONG**:

- (A) The new product will be launched next year.
- (B) The music could be heard miles away from the party.
- (C) This room is going to be renewed next week.
- (D) George might be sent to America by his company.
- (E) The wanted man is believed to be living in New York.

Twitter ya es rentable Google y Microsoft pagarán cada año 17,5 millones por datos de la red social

AITOR RIVEIRO - Madrid - 28/12/2009

1 Cuando todavía no ha cumplido cuatro años de vida, el servicio de *microblogging*
2 Twitter (que permite publicar y compartir mensajes de hasta 140 caracteres) ha logrado ser
3 rentable gracias a un acuerdo que ha alcanzado con Google y Microsoft y que permitirá a
4 los buscadores de ambas compañías ofrecer entre sus resultados información extraída de
5 la red social a cambio de 17,5 millones de euros anuales.

6 El acuerdo fue anunciado el pasado mes de octubre, pero hasta ahora no se han
7 conocido los términos económicos del mismo tras ser publicados en la revista
8 especializada *Business Week*, que asegura que el dinero aportado por ambas compañías
9 cubre el 100% de los costes de mantenimiento del servicio.

10 En su momento, Google, a través de su *blog* oficial, justificó el acuerdo en la
11 necesidad de sus usuarios de obtener resultados en tiempo real. Para ello, contar con los
12 contenidos de Twitter es imprescindible ya que la red social tiene 58 millones de usuarios
13 mensuales en todo el mundo, según los datos que ofrece la firma especializada ComScore.

14 Hasta ahora Twitter había sobrevivido gracias a las inversiones de sociedades de
15 capital riesgo, según relató uno de los fundadores de la compañía, Jack Dorsey, en una
16 entrevista en EL PAÍS el pasado mes de marzo.

17 A lo largo de 2009, sus gestores han comenzado a plantear nuevas vías de
18 financiación dado que, casi desde el principio, Twitter renunció a la publicidad como
19 sustento ante el rechazo de sus usuarios y, sobre todo, porque difícilmente podría cubrir ni
20 una pequeña parte de sus necesidades. Sin embargo, una vez conseguida una gran masa
21 de fervientes seguidores, la compañía modificó el pasado septiembre sus términos de uso
22 y abrió la puerta a la inclusión de anuncios.

23 Las previsiones indican que en 2010 el sector publicitario continuará de capa caída
24 salvo en Internet, donde está previsto que experimente un crecimiento de la inversión
25 superior al 8%, según el estudio Zenthinela que se publicó la semana pasada. Otro informe
26 dado a conocer en septiembre, esta vez de la consultora PricewaterhouseCoopers, situó a
27 la publicidad en la Red por encima incluso de la televisiva en Reino Unido.

28 Sin embargo, los anunciantes están lejos de garantizar la viabilidad de muchos de
29 los grandes proyectos en Internet. Por eso la trascendencia del acuerdo de Twitter con
30 Google y Microsoft estriba en que los dos gigantes han aceptado pagar por incluir en el
31 índice los contenidos de terceros, algo a lo que se habían negado hasta ahora.

32 O al menos Google, porque Microsoft y el magnate de los medios de comunicación
33 Rupert Murdoch negocian un acuerdo en virtud del cual el buscador del gigante de
34 Redmond, Bing, tendría la exclusiva sobre los contenidos de las cabeceras propiedad del
35 *holding* News Corp, tal y como aseguró el propio Murdoch hace poco más de un mes. El
36 buscador de Microsoft, Bing, fue lanzado al mercado el pasado mayo y supera ya el 10%
37 de cuota de mercado en Estados Unidos.

38 El empresario británico ha reiterado en múltiples ocasiones su intención de hacer
39 de pago todos sus medios *online*.

40 De esta manera, y si el acuerdo se hace efectivo, las páginas *web* de Robert
41 Murdoch (desde *The Wall Street Journal* hasta *MySpace* pasando por *Sky News*) podrían
42 perder muchas de las visitas que proporciona Google, cuyo buscador domina de forma
43 abrumadora el mercado mundial, pero, a cambio, recibirían una suculenta suma de dinero
44 de Microsoft quien, por su parte, contaría con material exclusivo con el que tratar de
45 recortar la distancia que le separa a Bing de su gran rival.

46 Google, que en un principio renegó de la decisión del magnate Murdoch, anunció
47 poco después que implementará una funcionalidad nueva en su buscador que permitirá a
48 los editores que así lo deseen obligar a los usuarios que utilicen su servicio Google News a
49 pagar una cantidad aún sin fijar cuando consulten más de cinco informaciones de un
50 determinado medio.

51 En este contexto, la guerra a tres bandas está servida. Por un lado, los editores y
52 administradores de páginas *web* que buscan cómo sacar beneficios de sus negocios
53 *online*; por otro, la de los buscadores, quienes sin contenidos que referenciar y ofrecer
54 perderían parte de su relevancia y, por último, la posición de los usuarios, que podrían
55 tener que cambiar sus hábitos de navegación en los próximos meses si iniciativas como la
56 de Murdoch triunfan y se extienden a otros medios.

(Treach extraído del periódico online *El País* – 28.12.2009)

<http://www.elpais.com/articulo/Pantallas/Twitter/rentable/elpepirtv/20091228elpepirtv_4/Tes>

Questão 01

De acordo com o texto é correto afirmar que

- (A) Twitter já foi lançado a mais de quatro anos.
- (B) Twitter terá que pagar à Google e Microsoft 17,5 milhões de euros.
- (C) os internautas terão que pagar uma mensalidade para usar o Twiter.
- (D) Twitter nem completou quatro anos de vida e já conseguiu ser rentável.
- (E) Google permitirá que Microsoft extraia dados de sua rede social.

Questão 02

Sobre o Twitter é INCORRETO afirmar que

- (A) tem 58 milhões de usuários mensais em todo o mundo.
- (B) até agora Twitter foi financeiramente mantido por seu fundador Jack Dorsey.
- (C) um acordo entre Twitter, Google e Microsoft foi anunciado em outubro de 2009.
- (D) as condições econômicas sobre o acordo entre Twitter, Google e Microsoft ainda não são conhecidas.
- (E) a princípio renunciou sustentar-se da publicidade devido aos usuários, que rejeitaram a idéia.

Questão 03

A frase “Las previsiones indican que en 2010 el sector publicitario continuará de capa caída salvo en Internet [...]” (linha 23-24) significa que

- (A) o setor publicitário continuará em decadência salvo na Internet.
- (B) as previsões não conseguem dizer o que acontecerá com o setor publicitário.
- (C) o setor publicitário continuará em alta na Internet.
- (D) o setor publicitário não conseguirá investidores em 2010.
- (E) o setor publicitário estará em alta em todos os âmbitos menos na Internet.

Questão 04

Segundo o texto podemos afirmar que

- (A) Google não aceita, em hipótese alguma, cobrar de seus usuários para a utilização dos meios *online*.
- (B) os usuários teriam que continuar seus hábitos caso a internet comece a ser paga.
- (C) o magnata britânico Rupert Murdoch pretende cobrar dos usuários para a utilização dos seus meios *online*.
- (D) em maio de 2009 Google lançou um novo buscador chamado BING.
- (E) há uma guerra entre Twitter, Google e Microsoft.

Questão 05

De acordo com o texto assinale a alternativa correta.

- (A) Twitter receberá de Google e Microsoft 17,5 milhões a cada ano por dados da rede social.
- (B) Murdoch luta contra Google e Microsoft para que a Internet não seja paga.
- (C) O acordo entre Twitter, Google e Microsoft foi anunciado em novembro pela revista Sky News.
- (D) Bing e Twitter são grandes empresas rivais.
- (E) Desde o princípio Twitter é financiado pela publicidade que faz em sua rede social.

Questão 06

De acordo com a frase “Google, que en un principio renegó de la decisión del magnate Murdoch [...]” (linha 46) é INCORRETO afirmar que

- (A) a palavra decisión tem acento, pois é uma palavra aguda terminada em N.
- (B) o plural da contração de em espanhol é de ellos.
- (C) o verbo renegó esta conjugado em Pretérito Indefinido del Indicativo.
- (D) a palavra principio não tem acento, pois é uma palavra grave terminada em vogal.
- (E) a frase na voz passiva é: *La decisión del magnate Murdoch fue renegada en un principio por Google.*

Questão 07

Considerando os verbo do modo indicativo, **permitirá** (linha 3), **había sobrevivido** (linha 14), **relató** (linha 15) e **han comenzado** (linha 17) é correto afirmar que estão conjugados respectivamente em

- (A) condicional simple, *pretérito pluscuamperfecto*, *pretérito indefinido* e *pretérito imperfecto*.
- (B) *futuro perfecto*, *pretérito pluscuamperfecto*, *pretérito imperfecto* e *pretérito perfecto*.
- (C) condicional *imperfecto*, *pretérito perfecto*, *pretérito indefinido* e *pretérito pluscuamperfecto*.
- (D) *futuro imperfecto*, *pretérito pluscuamperfecto*, *pretérito indefinido* e *pretérito perfecto*.
- (E) *futuro perfecto*, *pretérito perfecto*, *pretérito indefinido* e *pretérito pluscuamperfecto*.

Questão 08

A expressão Para ello (linha 11) pode ser substituída, sem que haja mudança no sentido da frase, por

- (A) Con eso
- (B) Entretanto
- (C) Sin embargo
- (D) Aún
- (E) Para eso

Questão 09

Considere as seguintes afirmações:

- I. e/ (linha 1) é artigo neutro.
- II. un (linha 35) é artigo indefinido.
- III. las (linha 23) é o feminino de él.
- IV. los (linha 15) é sinônimo de ellos.
- V. una (linha 47) é artigo indefinido, singular e feminino.

Quais são corretas?

- (A) Apenas I, II e III.
- (B) Apenas I, II e V.
- (C) Apenas II e V.
- (D) Apenas III e IV.
- (E) Apenas I.

Questão 10

Assinale em qual frase, referente ao texto, o uso de mucho é INCORRETO.

- (A) Tenemos mucho tiempo para pensar en estas negociaciones.
- (B) Microsoft y Google pagarán mucho dinero para poder usar los datos de la red social de Twitter.
- (C) La inclusión de anuncios ayudó mucho a Twitter.
- (D) Rupert Murdoch tendrá mucho trabajo para convencer a los usuarios a pagar por sus medios *online*.
- (E) No seremos mucho ambiciosos de pensar que esa fusión dará cierto.

INSTRUÇÕES

- Você está recebendo do fiscal um Caderno de Questões com 120 (cento e vinte) questões, faça somente as questões que pertencem ao seu grupo.
- Você receberá, também, a Folha de Respostas personalizada para transcrever as respostas da prova objetiva.

ATENÇÃO

- 1- Confira seu nome, número de inscrição e assine no local indicado na capa.
- 2- Aguarde autorização para abrir o caderno de provas.
- 3- A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas aos Fiscais.
- 4- Este caderno de provas contém questões objetivas, conforme o quadro abaixo, com 5 (cinco) alternativas cada uma, indicadas com as letras A, B, C, D e E.
- 5- Cada candidato deverá responder a 45 questões, de acordo com o seu Grupo de Cursos de A a K, conforme quadro abaixo.

Grupo de Cursos	Cursos	Provas
A	Ciência da Computação – Engenharia Ambiental – Engenharia de Alimentos – Física – Química	Física, Matemática e Química Todas com questões de 1 a 15.
B	Matemática	Filosofia, Física e Matemática Todas com questões de 1 a 15.
C	Administração – Ciências Contábeis – Ciências Econômicas – Geografia – Turismo	Geografia, História e Matemática Todas com questões de 1 a 15.
D	Arte-Educação – Filosofia – História – Letras – Pedagogia – Serviço Social	Filosofia, História e Sociologia Todas com questões de 1 a 15.
E	Secretariado Executivo	História, Matemática e Sociologia Todas com questões de 1 a 15.
F	Agronomia – Ciências Biológicas – Enfermagem – Engenharia Florestal – Farmácia – Medicina Veterinária – Nutrição	Biologia, Matemática e Química Todas com questões de 1 a 15.
G	Fonoaudiologia	Biologia, Física e Sociologia Todas com questões de 1 a 15.
H	Psicologia	Biologia, Filosofia e História Todas com questões de 1 a 15.
I	Fisioterapia	Biologia, Física e Química Todas com questões de 1 a 15.
J	Educação Física	Biologia, Física e História Todas com questões de 1 a 15.
K	Comunicação Social	Geografia, História e Sociologia Todas com questões de 1 a 15.

- 6- Identifique as provas relativas ao seu curso assinalando com X o seu grupo de curso, no quadro acima.
- 7- A tabela Periódica dos Elementos – Anexo da Prova de Química – encontra-se inserida neste caderno.
- 8- Ao receber a folha de respostas, examine-a e verifique se os dados nela impressos correspondem aos seus. Caso haja alguma irregularidade, comunique-a imediatamente ao Fiscal.
- 9- Transcreva para a folha de respostas o resultado que julgar correto em cada questão, preenchendo o círculo correspondente com caneta de tinta preta ou azul-escuro e assine no local apropriado.
- 10- Na folha de respostas, a marcação de mais de uma alternativa em uma mesma questão, bem como rasuras e preenchimento além dos limites do círculo destinado para cada marcação anulam a questão. É de sua inteira

responsabilidade a transcrição de suas respostas.

- 11- Não haverá substituição, em hipótese alguma, da folha de respostas.
- 12- Não serão permitidas consultas, empréstimos e comunicação entre os candidatos, tampouco o uso de livros, apontamentos e equipamentos, eletrônicos ou não, inclusive relógios. O não cumprimento dessas exigências implicará a exclusão do candidato deste Processo Seletivo.
- 13- Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao Fiscal. **Aguarde autorização para devolver, em separado, o caderno de provas e a folha de respostas, devidamente assinados.**
- 14- Esta prova terá, no máximo, **4 horas de duração**, incluindo o tempo destinado à transcrição de suas respostas.

BIOLOGIA

Esta prova deverá ser respondida, **EXCLUSIVAMENTE**, pelos candidatos aos cursos de **Agronomia, Ciências Biológicas, Educação Física, Enfermagem, Engenharia Florestal, Farmácia, Fisioterapia, Fonoaudiologia, Medicina Veterinária, Nutrição e Psicologia.**

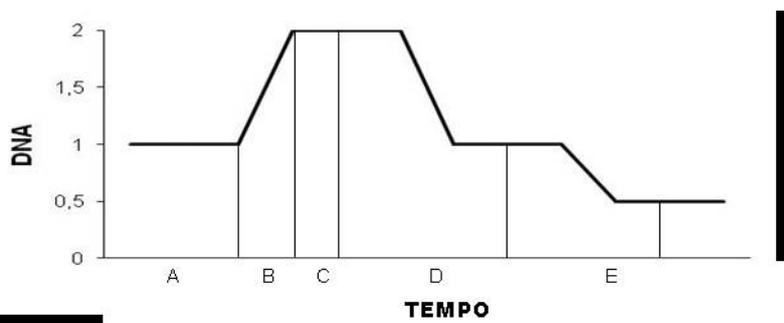
Questão 01

Ao longo da vida de um organismo a composição química da matéria viva mantém-se relativamente constante devido à presença de estruturas que promovem certo isolamento e que selecionam as substâncias que devem entrar e sair do organismo. Nos seres unicelulares estas funções são executadas basicamente pela membrana plasmática. Sobre este envoltório celular e suas funções nos organismos unicelulares, assinale a alternativa correta.

- (A) Nas bactérias e cianobactérias ocorre a substituição da membrana plasmática por um envoltório mais resistente e menos permeável constituído de celulose e denominado parede celular.
- (B) A membrana plasmática das diatomáceas é constituída basicamente de fosfolipídios, proteínas e sílica, uma substância que torna a célula desta alga mais resistente e que permanece no ambiente após a morte da alga.
- (C) Em protozoários de água doce o meio intracelular é mais concentrado que o meio externo, fazendo com que a água entre na célula por osmose. Para que o protozoário não estoure a água é expulsa pelos vacúolos contrateis.
- (D) As leveduras realizam nas cristas da membrana plasmática a fermentação, processo de nutrição destes organismos, que é baseado na quebra de moléculas de glicose em meio anaeróbico, gerando gás carbônico e água.
- (E) A membrana plasmática das amebas é utilizada na locomoção destes organismos, de forma que o citoplasma que se projeta para as diferentes direções não extravase para que se formem os pés ambulacrários.

Questão 02

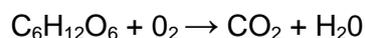
O gráfico abaixo representa o teor de DNA no núcleo ao longo do ciclo celular. Sobre ele assinale a alternativa INCORRETA.



- (A) O gráfico representa o ciclo celular de uma célula que passa por meiose.
- (B) O teor de DNA duplica no período indicado pela letra B porque o núcleo passa pelo processo de transcrição.
- (C) As letras A, B e C representam o núcleo no período interfásico.
- (D) No período indicado pela letra D pode ocorrer o fenômeno conhecido por *crossing over* ou permutação.
- (E) A letra E está indicando a segunda divisão meiótica, onde ocorre a formação dos núcleos haploides.

Questão 03

Observe a reação química não balanceada abaixo:



Sobre ela é correto afirmar que

- (A) representa a equação básica da fotossíntese.
- (B) ocorre apenas em seres vivos pluricelulares.

- (C) é uma reação que não ocorre no interior dos seres vivos, apenas em laboratórios de produção de água.
- (D) representa a quebra da glicose na presença do oxigênio no processo conhecido como respiração celular.
- (E) indica a principal causa do aumento na concentração do CO₂ na atmosfera, a queima de glicose realizada pelos bovinos.

Enunciado para as questões 4 e 5

Os tecidos podem ser definidos como grupos de células que são estruturalmente e/ou funcionalmente distintos. Apresentam células diferenciadas e especializadas na execução de uma determinada função nos organismos. Os únicos grupos de seres vivos a apresentar tecidos organizados são os animais e as plantas.

Questão 04

Sobre os tecidos animais analise as assertivas abaixo e assinale a alternativa que aponte as corretas.

- I. **As células do tecido epitelial tem vida média relativamente curta e por isso estão em constante renovação.**
- II. **O sangue é um tipo de tecido conjuntivo no qual a substância intercelular é denominada plasma.**
- III. **Os osteoblastos são células de tecido ósseo jovens, existentes em regiões onde o tecido encontra-se em processo de formação.**
- IV. **Existem três tipos de tecido muscular: liso, estriado esquelético e estriado cardíaco, sendo que os estriados possuem contração involuntária e o liso voluntária.**
- V. **O tecido nervoso é constituído de um conjunto de células denominadas fibras, capazes de conduzir os impulsos nervosos pelo corpo devido à sua capacidade de contração.**

- (A) Apenas I, II e III.
- (B) Apenas II, III e IV.
- (C) Apenas I, III e IV.
- (D) Apenas II, IV e V.
- (E) I, II, III, IV e V.

Questão 05

Sobre os tecidos vegetais assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Os tecidos meristemáticos são aqueles que promovem o crescimento dos vegetais e originam novos tecidos.
- (B) A epiderme é o tecido de revestimento de órgãos em crescimento primário, sendo substituída pela periderme em raízes e caules em crescimento secundário.
- (C) O parênquima é um tecido que apresenta diversas funções no corpo do vegetal, como, por exemplo, armazenamento de substâncias.
- (D) O xilema é o tecido responsável pelo transporte de água e nutrientes no corpo da planta, podendo também assumir a função de sustentação por conter células resistentes reforçadas com lignina.
- (E) O floema é o tecido responsável pela condução dos produtos do metabolismo sendo constituído de células em sua maioria mortas e com parede reforçada com lignina.

Questão 06

No desenvolvimento embrionário de cordados após ocorrer a fecundação do óvulo pelo espermatozóide forma-se o zigoto que passa por processos de segmentação resultando na formação da mórula e do blastocisto. O blastocisto sofre uma invaginação e vai formar a gástrula onde se reconhecem dois folhetos embrionários. Se uma mulher grávida for exposta à ação de um agente teratogênico nesta fase do desenvolvimento embrionário e o mesmo agir no folheto mais externo poderá haver má formação em qual dos sistemas abaixo?

- (A) Sistema Esquelético.
- (B) Sistema Circulatório.
- (C) Sistema Digestório.
- (D) Sistema Urogenital.
- (E) Sistema Nervoso.

Questão 07

O daltonismo consiste na incapacidade de se distinguir nitidamente as cores verde e vermelha. O termo origina-se do sobrenome do naturalista inglês John Dalton, portador dessa anomalia. O daltonismo é determinado por um gene recessivo ligado ao cromossomo sexual X. Se um homem normal para daltonismo se casar com uma mulher normal cujo pai é daltônico, qual será a probabilidade do casal ter uma filha daltônica?

- (A) 0%

- (B) 12,5%
- (C) 25%
- (D) 50%
- (E) 100%

Questão 08

A teoria da evolução mais aceita pela ciência atualmente é a teoria sintética da evolução ou neodarwinismo. Segundo esta teoria as duas principais causas da variabilidade genética, ou seja, os dois principais fatores que aumentam a variabilidade genética são

- (A) seleção natural e especiação.
- (B) uso e desuso.
- (C) mutações e recombinação gênica.
- (D) adaptação e engenharia genética.
- (E) retrocruzamento e fecundação cruzada.

Questão 09

“A mangueira (*Mangifera indica*) possui um fruto que é excelente fonte de vitamina A e de açúcares que pode ser consumido *in natura* ou na forma de doce, xarope, geléia e marmelada. Um bom petisco é o miolo do caroço de manga fervido em óleo de mostarda. Quando as condições do solo são ideais cada mangueira pode produzir até quatro milhões de flores, das quais menos da metade são flores perfeitas e uma quantidade ainda menor sobrevive. A planta adulta pode atingir de 10 a 12 metros de altura e o tronco chega a ter até dois metros de circunferência. As folhas jovens são de um verde pálido e após um tempo passam a apresentar um verde luzido e mais escuro.” (Extraído de: Randall, E. As frutas tropicais. São Paulo: Editora Gaia,1994). Considerando as informações contidas no texto e seus conhecimentos adquiridos, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) O fruto da mangueira citado no texto é um fruto carnoso do tipo drupa, pois apresenta o endocarpo resistente constituindo o caroço.
- (B) O “miolo” do caroço citado no texto como um bom petisco é na realidade a semente da mangueira.
- (C) Apenas uma pequena parte das quatro milhões de flores é convertida em fruto, e para que isso aconteça deve haver a polinização e a fecundação que no caso da mangueira é dupla, por se tratar de uma angiosperma.
- (D) Para que o tronco da planta alcance os dois metros de circunferência é necessário que haja o crescimento secundário ou em espessura que na mangueira é proporcionado pelo parênquima, visto que não há formação de cambio vascular por se tratar de uma monocotiledônea.
- (E) As folhas da mangueira como da maioria das plantas é o órgão sede da fotossíntese, e por isso possui a cor verde resultado da presença da clorofila no interior dos cloroplastos de suas células.

Questão 10

Sobre as relações filogenéticas em plantas assinale a alternativa correta.

- (A) As briófitas podem ser consideradas a transição entre as algas verdes carofíceas (consideradas ancestrais de todas as plantas) e as pteridófitas, pois contém características comuns com o primeiro grupo como ausência de vascularização e com o segundo grupo como embrião multicelular protegido.
- (B) As pteridófitas foram as primeiras plantas que dominaram o ambiente terrestre, tendo adquirido para tanto, características como tecidos vasculares, capacidade de sintetizar lignina e grãos de pólen, que as tornaram independentes de água para a reprodução.
- (C) As gimnospermas são plantas capazes de se disseminar com facilidade devido à presença de frutos carnosos, fazendo com que estas plantas sejam consideradas, juntamente com as angiospermas, as mais evoluídas do reino vegetal.
- (D) As monocotiledôneas são plantas do grupo das angiospermas consideradas como uma transição entre as gimnospermas e as dicotiledôneas, sendo menos evoluídas que estas últimas pela ausência de flores e frutos e pela polinização ser feita exclusivamente pelo vento.
- (E) As angiospermas dicotiledôneas são as plantas mais evoluídas do reino vegetal por serem as únicas plantas a possuir crescimento secundário verdadeiro mediado pelo cambio vascular e por serem as únicas a possuir sementes encerradas no interior de um fruto.

Questão 11

Um pesquisador encontrou um animal e o identificou como pertencente ao filo Mollusca, classe Gastropoda. Elencou as seguintes características para o animal:

- I. Sistema digestório completo, com boca apresentando rádula destinada a raspar alimentos.
- II. Sistema circulatório aberto.
- III. Respiração traqueal.
- IV. Excreção por células flama ligadas a protonefrídeos.
- V. Uma rede difusa de células nervosas, sem sistema nervoso central.

Destas características, pertencem ao filo Mollusca e à classe Gastropoda.

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas I e II.
- (C) Apenas II, III e IV.
- (D) Apenas II, III e V.
- (E) Apenas III, IV e V.

Questão 12

Assinale a alternativa que contenha apenas animais triblásticos, celomados e protostômios.

- (A) Platelminetos, Nematelmintos e Anelídeos.
- (B) Artrópodes, Moluscos e Equinodermos.
- (C) Moluscos, Anelídeos e Artrópodes.
- (D) Nematelmintos, Equinodermos e Cordados.
- (E) Cnidários, Platelminetos e Artrópodes.

Questão 13

Assinale a alternativa correta.

- (A) O ser humano pode desenvolver cisticercose se ingerir carne de porco crua ou mal cozida que possa conter as larvas da *Taenia solium* que vão perfurar a parede do intestino e se alojar na região do pericárdio.
- (B) O verme *Enterobius vermicularis*, que é transmitido pela picada de mosquitos do gênero *Culex*, pode causar contaminação em seres humanos, principalmente crianças.
- (C) Água contaminada com o verme *Entamoeba histolytica* (ameba) pode causar contaminação na população que não tem acesso a água tratada, podendo originar surtos de dengue hemorrágica.
- (D) A malária é uma doença causada por protozoários do gênero *Plasmodium*. Esta doença vem aumentando nos últimos anos devido ao aumento das enchentes nos grandes centros, cujas águas são contaminadas com a urina dos ratos contendo o protozoário.
- (E) A forma mais eficaz de evitar contaminação pela doença de Chagas é a erradicação do *Triatoma infestans* (barbeiro), inseto que transmite o agente causador da doença, o *Trypanosoma cruzi*.

Questão 14

Leia o texto abaixo:

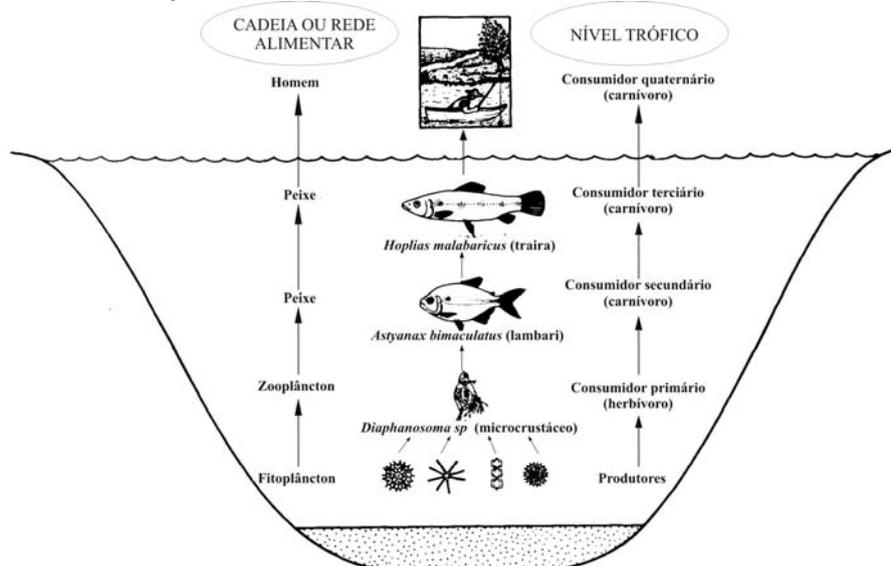
“A 15ª Reunião das Nações Unidas para Mudanças Climáticas (COP15) tinha uma missão difícil. Fazer com que representantes de 192 países e sessenta comitivas de chefes de estado chegassem a um acordo mundial para a redução de gases do efeito estufa na atmosfera era um desafio e tanto, mesmo na visão dos mais otimistas. [...] Copenhague, além de não ter avançado nas tarefas objetivas a que se propunha, pode ter atrapalhado a causa ambiental”. Revista Veja, edição 2144, 23 de dezembro de 2009.

O texto se refere a um dos problemas ambientais globais mais discutidos na atualidade. Este problema resulta da interferência humana sobre o ciclo biogeoquímico de um importante elemento. Assinale a alternativa que contenha o problema ambiental a que se refere o texto e o ciclo biogeoquímico envolvido.

- (A) Buraco na camada de ozônio e ciclo do oxigênio.
- (B) Aquecimento global e ciclo do carbono.
- (C) Chuva ácida e ciclo do enxofre.
- (D) Desmatamento e ciclo do nitrogênio.
- (E) Poluição sonora e ciclo da água.

Questão 15

Observe a figura abaixo e depois disso analise as assertivas e assinale a alternativa correta.



- I. Na cadeia alimentar representada a quantidade de energia disponível nos níveis tróficos superiores será sempre maior que nos níveis tróficos inferiores.
- II. A biomassa do fitoplâncton é adquirida exclusivamente por meio do processo de decomposição da matéria orgânica morta.
- III. Por representar uma cadeia alimentar em ambiente aquático os decompositores não participam da cadeia e por isso não estão representados na figura.
- IV. O *Astyanax bimaculatus* (lambari) constitui um importante elo na cadeia alimentar. Sua extinção local causaria impacto em todo o ecossistema, pois implicaria no desequilíbrio das populações dos demais organismos aquáticos.
- V. O hábito alimentar de *Diaphanosoma* sp é chamado herbívoro porque este organismo se alimenta dos produtores. Caso a dieta deste microcrustáceo incluísse outros animais seu hábito seria onívoro.

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas II e III.
- (C) Apenas III e IV.
- (D) Apenas IV e V.
- (E) I, II, III, IV e V.

FILOSOFIA

Esta prova deverá ser respondida,
EXCLUSIVAMENTE, pelos candidatos
aos cursos de **Arte-Educação,**
Filosofia, História, Letras,
Matemática, Pedagogia, Psicologia e
Serviço Social.

Questão 01

“A filosofia vai surgir ligada a esses dois tipos de palavras, isto é, à *alétheia* e à *dóxa*. Essa ligação é diferenciada, ou seja, não será sempre a mesma nos diferentes períodos da filosofia grega. Assim, na fase inicial, os filósofos procuravam falar nos dois campos: falam como poetas e adivinhos, isto é, no campo da palavra-verdade, e falam como chefes políticos, isto é, no campo da palavra persuasão. A seguir, com os filósofos Pitágoras de Samos e Parmênides de Eléia, afastam a *dóxa* e fortalecem apenas a *alétheia*. No entanto, a partir do desenvolvimento da democracia, sobretudo em Atenas, um grupo de filósofos novos, os sofistas, afastam a *alétheia* e fortalecem exclusivamente a *dóxa*. Finalmente, com Sócrates e Platão, será feito um esforço gigantesco (decisivo para todo pensamento ocidental) para colocar a *alétheia* no lugar da *dóxa*. Será o momento em que a filosofia, em vez de ocupar-se com a origem do mundo e as causas de suas transformações, se interessará exclusivamente pelos homens, pela vida social e política” (CHAUÍ, M. *Introdução à História da Filosofia – Dos pré-socráticos a Aristóteles*. Volume I. 1ª ed. – São Paulo: Brasiliense, 1994).

Com base no texto, e em seus conhecimentos sobre o tema, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) e, em seguida, assinale a alternativa correta.

- () Essas observações sobre a *alétheia* e a *dóxa* nos ajudam a compreender por que a filosofia nascente, embora sendo uma cosmologia (isto é, uma explicação racional sobre a origem do mundo e as causas de suas transformações), emprega um vocabulário político e humano para referir-se ao cosmos. É que a linguagem disponível para a filosofia é a linguagem da *pólis* e esta é projetada na explicação da natureza ou do universo.
- () A palavra *dóxa* deriva do verbo *dokéo*, que significa: 1) tomar o partido que se julga o mais adaptado a uma situação; 2) conformar-se a uma norma; 3) escolher e decidir. A *dóxa* pertence ao vocabulário político da decisão, deliberação e opinião.
- () Exercício do pensamento e da linguagem, a filosofia nascente não irá diferenciar-se da palavra dos guerreiros e dos políticos, pois não possui uma pretensão específica, deseja apenas argumentar e persuadir.
- () No pensamento mítico e na organização sócio-política que antecede o surgimento da *pólis*, a *alétheia* possui uma relação intrínseca com os procedimentos oraculares e divinatórios: é a lembrança do que foi contemplado no oráculo e ouvido, ali, dos deuses, que é a verdade, *alétheia*.

- (A) F – V – F – V.
- (B) V – F – V – F.
- (C) V – V – F – V.
- (D) V – V – F – F.
- (E) V – F – F – V.

Questão 02

“Difícil caracterizar o estilo de Sócrates. Os próprios antigos lhe forjaram uma palavra sob medida, *eirôn* (de onde vem a palavra ironia), que deixa o tradutor moderno tão perplexo quanto o etimologista antigo. Traduzamos, para simplificar, por ‘aquele que se pretende ignorante’, que ‘diz menos do que parece pensar’; portanto, ‘finório’, se tomarmos pelo lado pior, como Aristófanes, ou ‘reservado’, se seguirmos Platão e Aristóteles. Mas também ‘ingênuo’, se admitirmos sem discussão o que ele diz de si mesmo, ou ‘dissimulado’, se não acreditarmos nisso” (WOLF, F. *Sócrates – O sorriso da razão*. São Paulo: Editora Brasiliense, 1987).

Analise as alternativas e assinale a INCORRETA.

- (A) A ironia é escárnio e sarcasmo. Marcas de um método destrutivo, a ironia socrática é conhecida pelo nome de *maieutica*: “dar à luz” novas ideias. Verdadeiramente vaidosa, essa atitude filosófica em Sócrates não pode ser separada da franca hipocrisia, como atesta, seu emblemático “só sei que nada sei”.
- (B) A ironia é distanciamento. Para poder filosofar, para colocar entre si e o mundo a barreira profilática do questionamento e da reflexão, é preciso reconhecer que a cada conhecimento obtido, uma nova ignorância se abre diante de nós. O conhecimento não é um estado, mas um processo, uma busca, uma procura pela verdade.
- (C) Ironia: verdade e fingimento, ao mesmo tempo. Nem hipócrita, nem verdadeiramente franca, diz a verdade parecendo dizer o seu contrário. Realmente Sócrates diz a verdade: ele nada sabe, pois só ele sabe que, às questões que ele põe, não há nenhum saber constituído que possa responder. A ironia é refutação, com a finalidade de romper a solidez aparente dos preconceitos.
- (D) Ironia é zombaria: o diálogo socrático vai justamente dissolver o saber irrefletido de seu interlocutor e reduzir a nada suas pretensões normativas. Curiosa inversão irônica: o “eu nada sei” (daquilo que acredita que sei), mas tu sabes (o que tu não pensas que sabes)” se duplica num “tu nada sabes” (daquilo que acredita saber).
- (E) Ironia é espantar-se com o que já não espanta. Os momentos fugidios, roubados pela ironia à seriedade das coisas e à aderência da existência, são momentos preciosos: são momentos de consciência.

Questão 03

De acordo com muitos interpretes, Sócrates (470-399 a.C.) é considerado o primeiro filósofo da ética. Qual das alternativas abaixo NÃO caracteriza corretamente seu pensamento.

- (A) Sócrates transporta a antiga especulação racional para o terreno ateniense da moralidade, tentando superar a crise dos valores de Atenas para dar novamente à sua moral um fundamento sólido porque pessoal (não-Estatal) e racional (não-religioso).
- (B) De física, nossa interpretação torna-se moral, de meditação solitária, torna-se diálogo. Assim, Sócrates, filósofo urbano, vai onde estão os atenienses: nos banquetes, no ginásio, sobretudo na *ágora*, coração da cidade e centro de encontros.
- (C) Com Sócrates a moral se torna uma questão de Estado. Vivendo o apogeu da cidade de Atenas, em pleno século V a.C., Sócrates faz de Atenas a “civilização do discurso político”, lugar onde todo projeto, toda decisão importante, passa pela discussão pública em comum.
- (D) Para a moral grega – que era outrora uma questão de crenças, que fazia parte das coisas indiscutíveis –, Sócrates busca um fundamento mais estável do que os costumes relativos e as normas efêmeras: um fundamento racional, baseado na interrogação e discussão individual.
- (E) Sócrates domina a arte sutil do diálogo, a *dialética*, jogo de espírito e de finura, feito de fintas e de esquivas, torneio de argumentadores pleno de subentendidos e de alusões. Nesse terreno, o da interrogação moral, interessa a Sócrates apenas isto: o que os homens dizem acerca do que fazem e como justificam o que querem.

Questão 04

“[...] Todos correram ao encontro de seus grilhões, crendo assegurar sua liberdade [...] Tal foi ou deveu ser a origem da sociedade e das leis, que deram novos entraves ao fraco e novas forças ao rico, destruíram irremediavelmente a vontade natural, fixaram para sempre a lei da propriedade e da desigualdade, fizeram de uma usurpação sagaz, um direito irrevogável e, para proveito de alguns ambiciosos, sujeitaram doravante todo o gênero humano, à servidão e à miséria”. (ROUSSEAU, J.-J. *Discurso sobre a origem da desigualdade*. In: WEFFORT, F. C. *Os Clássicos da Política*. São Paulo: Editora Ática: 1989-pg. 195).

Todas as alternativas abaixo caracterizam o pensamento de Jean-Jacques Rousseau (1712-1778), EXCETO uma. Assinale-a.

- (A) Rousseau parece demonstrar extrema nostalgia do estado feliz em que vive o bom selvagem, quando é introduzida a desigualdade entre os homens, a diferenciação entre rico e pobre, o poderoso e o fraco e a predominância da lei do mais forte.

- (B) O soberano é, para Rousseau, um representante eleito pelo povo que expressa a vontade geral. A democracia rousseauísta considera que é esse representante do povo que ratifica as leis, sendo a obediência às leis que caracteriza a liberdade.
- (C) Para Rousseau, o contrato social, para ser legítimo, deve se originar do consentimento necessariamente unânime. Pelo pacto, o homem abdica de sua liberdade, mas sendo ele próprio parte integrante e ativa do todo social, ao obedecer à lei obedece a si mesmo e, portanto, é livre.
- (D) Para Rousseau, a soberania do povo, manifesta pelo legislativo é inalienável, ou seja, não pode ser representada. A democracia rousseauísta considera que toda lei não ratificada pelo povo em pessoa é nula.
- (E) Rousseau preconiza a democracia direta e participativa, mantida por meio de assembleias frequentes de todos os cidadãos. O mesmo homem enquanto faz a lei é um cidadão e, enquanto a obedece e se submete, é um súdito.

Questão 05

A partir da leitura do texto abaixo, considere o conceito de poder no domínio da política, assinalando a resposta INCORRETA.

“Com a influência da nova classe burguesa no panorama político, passa-se a defender a separação entre o público e o privado. Enquanto na Idade Média o poder político pertencia ao senhor feudal, dono de terras, e era transmitido aos filhos como herança juntamente com seus bens, com as revoluções burguesas as esferas do público e do privado se dissociam e o poder não é mais herdado, mas conquistado pelo voto”. (ARANHA, M.L./ MARTINS, M. H. P. *Filosofando – Introdução à Filosofia*. 2ª ed. São Paulo: Moderna, 1993.)

- (A) Isto é possível pela *institucionalização* do poder, que se dá quando aquele que o detém não mais se acha identificado com ele, sendo apenas o depositário da soberania popular.
- (B) O poder se torna um poder *de direito*, e sua legitimidade repousa não no uso da violência, nem no privilégio, mas no mandato popular.
- (C) Não havendo privilégios, todos são iguais e têm os mesmos direitos e deveres. O súdito transforma-se em *cidadão*, já que participa ativamente da comunidade cívica.
- (D) Isto é possível porque o *liberalismo burguês* se mostrou eficiente na aplicação do ideal democrático, ao relacionar diretamente poder e *propriedade*. O poder torna-se legítimo quando emana do trabalho e, conseqüentemente, da propriedade adquirida.
- (E) Sob o impacto do século das luzes, expande-se a defesa do *constitucionalismo*, entendido como a teoria e a prática dos limites do poder exercido pelo direito e pelas leis. Em outras palavras, para que não se possa abusar do poder, é preciso que o poder freie o poder.

Questão 06

Analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s). Em seu livro *História da Filosofia*, Hegel (1770-1831) declara que a filosofia moderna pode ser considerada o nascimento da filosofia propriamente dita, porque nela, segundo Hegel, pela primeira vez, os filósofos afirmam que

- I. a filosofia é independente e não se submete a nenhuma autoridade que não seja a própria razão como faculdade plena de conhecimento. Isto é, os modernos são os primeiros a demonstrar que o conhecimento verdadeiro só pode nascer do trabalho interior realizado pela razão, graças a seu próprio esforço. Só a razão conhece e somente ela pode julgar a si mesma.
- II. a filosofia moderna realiza a primeira descoberta da subjetividade propriamente dita porque nela o primeiro ato do conhecimento, do qual dependerão todos os outros, é a *reflexão* e *consciência de si reflexiva*.
- III. a filosofia moderna é a primeira a reconhecer que, sendo todos os seres humanos seres conscientes e racionais, todos têm igualmente o direito ao pensamento e a verdade. Segundo Hegel, essa afirmação do direito ao pensamento, unida à ideia da recusa de toda censura sobre o pensamento e palavra, seria a realização filosófica do princípio da individualidade como subjetividade livre que se relaciona livremente com a verdade.
- IV. a filosofia moderna está tão intimamente vinculada aos fundamentos da *práxis* humana que a ação não pode ser ignorada na determinação de seus critérios filosóficos. Para Hegel, os modernos foram os primeiros a entender que esta *prática*, no entanto, não deve ser considerada apenas no sentido restrito da conduta pessoal, mas na acepção mais abrangente de *experiência humana* em seus vários aspectos, desde histórico até o nível psicológico.

- (A) Apenas I, III e IV.
- (B) Apenas I, II e III.
- (C) Apenas I.
- (D) Apenas II, III e IV.
- (E) Apenas IV.

Questão 07

O fragmento de texto, logo abaixo, é de Friedrich Nietzsche (1844-1900). Analise-o, tendo como referência seus conhecimentos sobre o tema, e julgue as assertivas que o seguem, apontando a(s) correta(s).

“Todo filosofar moderno está política e policialmente limitado à aparência erudita, por governos, igrejas, academias, costumes, modas, covardias dos homens: ele permanece no suspiro: ‘mas se...’ ou no reconhecimento: ‘era uma vez...’ A filosofia não tem direitos; por isso, o homem moderno, se pelo menos fosse corajoso e consciencioso, teria de repudiá-la e bani-la. Mas a ela poderia restar uma réplica e dizer: ‘Povo miserável! É culpa minha se em vosso meio vagueio como uma cigana pelos campos e tenho de me esconder e disfarçar, como se eu fosse a pecadora e vós, meus juizes? Vede minha irmã, a arte! Ela está como eu: caímos entre bárbaros e não sabemos mais nos salvar.’ (NIETZSCHE, F. *A Filosofia na época trágica dos gregos*. – aforismo 3. São Paulo: Abril Cultural, 1978, p. 32 (Col. Os Pensadores).

- I. Nietzsche critica a filosofia de sua época, afirmando que ela afastou-se da vida, refugiando-se num universo de abstração e deduções lógicas, criando falsos dualismos, como o de corpo e alma, mundo e Deus, mundo aparente e mundo verdadeiro.
- II. Em Sócrates, Nietzsche encontra o ideal de humanismo que irá definir sua filosofia como “estética de si”. O par conceitual, dionisiaco (Dionísio é o Deus da embriaguez da música e do caos) e apolíneo (Apolo é o Deus da luz, da forma, da harmonia e da ordem), mostra a herança socrática. Da luta e do equilíbrio final desses dois elementos opostos, surge o pensamento nietzschiano como saber da vida e da morte, como expressão do enigma da existência.
- III. Kant e sua moral são alvos do “filosofar com o martelo” nietzschiano: o “imperativo categórico”, isto é, a lei universal que deve guiar as ações humanas, é para Nietzsche uma ficção que provém do domínio da razão sobre os instintos humanos, sendo a lei de um homem descarnado e cristianizado.
- IV. *A vontade de potência* é um conceito-chave na obra de Nietzsche. Indica-nos as relações de força que se desenrolam em todo acontecer, assinalando seu método histórico. Assim, Nietzsche pensa o tempo de acordo com uma concepção própria, um tempo não-linear, que se desenvolve em ciclos que se repetem – é o pensamento do *eterno retorno*, outro conceito-chave de sua obra.

- (A) Apenas IV.
- (B) Apenas II e III.
- (C) Apenas II, III e IV.
- (D) Apenas I, II e IV.
- (E) Apenas I, III e IV.

Questão 08

“A modernidade pós-kantiana procura ‘dialetrizar’ a certeza moral. Procurou-se contextualizar a realização moral no momento dialético do progresso da humanidade. Procurou-se encontrar uma medida para avaliar os diferentes graus de realização moral ao alcance do homem. Reconheceu-se que a civilização melhorou a qualidade moral do homem, cujos instintos animais foram sendo progressivamente domesticados. / Os principais representantes desse modelo relativista são os alemães Karl Marx e Sigmund Freud”. (CUNHA, J. A. *Filosofia – Iniciação à investigação filosófica*. São Paulo: Atual, 1992).

Caracterize, a partir da leitura do texto acima, a concepção filosófica da ética contemporânea, assinalando a resposta correta.

- (A) Parece mesmo que a civilização ocidental, ao tentar manter equidistância entre os dois princípios de transcendência que inspiraram suas primeiras conquistas culturais – o princípio de transcendência moral e o princípio de transcendência estética –, viu-se compelida a sustentar a própria ideia de crise como ideal civilizatório unificador. Por traz dessa ideia, está o homem concreto da ação moral, os valores da vida e a valorização do corpo e das paixões.
- (B) A consciência, crescente nas décadas que se sucederam a Segunda Guerra Mundial, de que o “princípio da realidade” ou o “movimento dialético da história”, libertaram o homem da necessidade de realização moral, é a base de sustentação da ética contemporânea. A busca da felicidade não passa pela moral, mas sim pela realização econômico-social de caráter individualizante.
- (C) A moralidade, sob a ótica contemporânea, figura no campo das compensações: ela retira o comportamento humano da determinação da realidade e o coloca sob orientação do princípio de prazer. A ética constitui, nesses termos, um conjunto preceitos que orientam os homens na busca pela satisfação responsável e consciente de seus apetites e desejos.
- (D) O principal paradigma da moralidade, hoje, possui critérios de valoração regidos pelo seguinte princípio determinante: ou tudo ou nada. Ou o agente moral é obediente, e está moralmente justificado, ou é desobediente e está em falta. Nesses termos, qualquer falta põe em evidência a condição de que tal agente não é bom, pois não é absolutamente bom.
- (E) Combater as superstições e o arbítrio de poder, defender o pluralismo e a tolerância das ideias, eis o paradigma da moralidade contemporânea. Com efeito, a tradição religiosa não lhe basta, os ideais morais devem ser filiados à

moralidade de uma classe social, buscando o máximo de universalidade e socialização. A validade das normas deve estar filiada ao ideal universal de *bem*, sendo que a virtude resulta do trabalho reflexivo, isto é, do controle racional dos desejos e paixões.

Questão 09

Qual o postulado básico da fenomenologia?

- (A) A fenomenologia afirma que o conhecimento não passa de uma interpretação da realidade, isto é, de uma atribuição de sentidos determinada por uma escala ontológica de valores, constituindo-se, portanto, numa metafísica dos costumes.
- (B) Em nome da verdade subjetiva, a fenomenologia recusa o projeto da filosofia moderna, recusando o pensamento analítico. Seu postulado básico afirma que o real deixa de ser racional.
- (C) A fenomenologia procede por decomposição, enumeração e categorização dos objetos, fragmentando-os. Seu postulado básico é estabelecer a dicotomia entre razão e experiência.
- (D) A fenomenologia pretende realizar a superação da dicotomia razão-experiência no processo do conhecimento, afirmando que toda consciência é intencional, ou seja, o objeto só existe para um sujeito que lhe dá significado.
- (E) O postulado básico da fenomenologia é a metafísica fenomenológica, isto é, voltada para o reconhecimento do *ser-em si* dos fenômenos, portanto, vinculada a uma noção de *ser* abstrata e a uma consciência transcendental.

Questão 10

Analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas.

- I. **Hoje, a arte já pode ser pensada dentro de uma teoria da linguagem. Portanto, não se trata mais de pensar a filosofia da arte, visando alcançar uma ideia de arte, mas de analisar uma teoria da arte, isto é, um conceito de arte.**
- II. **Hoje, tanto o criador quanto o receptor – artista e intérprete de textos estéticos – devem ser “iniciados” nos códigos e técnicas utilizadas pelo jogo de produção artística. Por isso é que se diz que a arte contemporânea é uma arte “para iniciados”.**
- III. **A obra de arte, hoje, permanece falando sobre os símbolos da experiência vivida do homem, expressando a ligação imediata entre a consciência humana e a transcendência. O fio condutor dessa experiência estética é o “vivido coletivo”, isto é, aquela encantação que nos põe em contato com o ponto mais elevado da nossa compreensão do sentido da vida e da morte.**
- IV. **A construção artística, hoje, pode ser discutida e analisada em termos de uma teoria dos signos ou de uma teoria do discurso. Neste caso, um objeto pode ser considerado artístico quando é portador de um “discurso de arte”.**

- (A) Apenas I e III.
- (B) Apenas II e III.
- (C) Apenas I, II e IV.
- (D) Apenas II, III e IV.
- (E) Apenas I e II.

Questão 11

Em seu ensaio *Desumanização da arte*, onde estuda as mudanças profundas que a arte experimenta em nossos dias, Ortega y Gasset propõe este paradoxo: *a arte atual é aquela que não existe*. Com essa frase contundente, mas que é mais que um simples jogo de palavras, o pensador espanhol chama a atenção para o fato de que as manifestações artísticas contemporâneas estão desligadas do passado”. (NUNES, B. *Introdução à filosofia da arte*. 5 ed. São Paulo: Ática, 2002.)

Qual das alternativas abaixo NÃO caracteriza o paradoxo acima enunciado?

- (A) Cortadas as ligações com o passado, a arte só de sua atualidade dispõe. É como se ela estivesse sempre nascendo, para viver, repetidas vezes, o instante precário e tumultuoso da gestação.
- (B) O pensador espanhol observa que o esforço artístico em nossos dias se processa em ritmo de laboratório, de trabalho experimental, o que explicaria o fato de que hoje “se produza mais teorias e programas do que obras”.
- (C) O paradoxo de Ortega aponta o sinal inequívoco da emancipação da obra de arte de seus condicionamentos morais e religiosos. A falta de um estilo orgânico é, então, compensada pela possibilidade, hoje tornada concreta, num grau jamais alcançado em anteriores períodos da história, de fruição puramente estética da obra de arte.
- (D) O paradoxo acima enuncia: teremos que, defrontando-nos com as manifestações artísticas atuais, aceitar a contingência de buscar nelas mesmas as categorias que reclamam, tão profundas e radicais foram as transformações causadas pela revolução industrial – que não modificou apenas o estado das relações sociais, afetando, igualmente, nossa experiência e nosso senso de realidade.
- (E) O paradoxo de Ortega enuncia: o que se produz hoje não pode ser chamado de arte, mas sim de *abstração*. “Abstração é desumanização”, portanto, não podemos atribuir-lhe o nome de arte. Ao eliminar a presença do homem, essa estética exigente transformou a expressão dos sentimentos em expressão plástica, afastando-a do grande público.

Questão 12

Assinale a alternativa correta. Para David Hume (1711-1776),

- (A) a alma é como uma *tábula rasa* (uma tábua onde não há inscrições), ou seja, o conhecimento só começa depois da experiência sensível.
- (B) o que nos faz ultrapassar o dado e afirmar mais do que pode ser alcançado pela experiência é o hábito criado através da observação de casos semelhantes.
- (C) “saber é poder”, ou seja, o conhecimento não é contemplativo e desinteressado, mas sim um saber instrumental, direcionado para a utilidade da ciência para a vida.
- (D) as *ideias claras e distintas* são *ideias inatas*, não derivam do particular, mas já se encontram no espírito. Por isso, não estão sujeitas ao erro, pois vêm da razão, isto é, são independentes das ideias que vêm “de fora”, formadas pela ação dos sentidos.
- (E) o *positivismo* corresponde à maturidade do espírito humano. O reino da ciência é o reino da necessidade. No mundo da necessidade, não há lugar para a liberdade.

Questão 13

“Até o século XIX o desenvolvimento da ciência tinha sido tão grande que o homem estava convencido da excelência do método científico para conhecer a realidade. (...) Esse otimismo era generalizado, exaltando a capacidade de transformação humana em direção a um mundo melhor./ No entanto, ainda no século XIX, algumas descobertas golpearam rudemente as concepções clássicas, originando o que se pode chamar de *crise da ciência moderna*” .(ARANHA, M.L./ MARTINS, M. H. P. *Filosofando – Introdução à Filosofia*. 2ª ed. São Paulo: Moderna, 1993.).

A quais descobertas o texto acima se refere? Assinale a alternativa correta.

- (A) São elas: as geometrias não-euclidianas e a física não-newtoniana.
- (B) São elas: a geometria euclidiana e a física newtoniana.
- (C) São elas: o positivismo de Comte e o evolucionismo de Spencer.
- (D) São elas: o mecanicismo de Laplace e o determinismo de Comte.
- (E) São elas: o geocentrismo de Galileu e o heliocentrismo de Copérnico.

Questão 14

Consideremos o campo da epistemologia contemporânea; sob esse aspecto, podemos afirmar que a posição de Thomas Kuhn (1922-1996), em relação à ciência, se contrapôs à concepção científica de Karl Popper (1902-1994)? Assinale a alternativa correta.

- (A) Sim, Kuhn se contrapôs à teoria de Popper ao negar que o desenvolvimento da ciência se dê mediante o ideal de refutação. Ao contrário, Kuhn afirma que a ciência progride pela tradição intelectual representada pelo *paradigma*, que é a visão de mundo expressa numa teoria.
- (B) Não, Kuhn absorve a teoria da *refutabilidade* de Popper ao desenvolver sua concepção de paradigma científico. Para ambos, o que garante a verdade de um discurso científico é sua condição de *justificação*, ou seja, quando uma teoria é justificada ela é corroborada.
- (C) Não, Kuhn argumentou que uma teoria, como *paradigma*, deve ser desenvolvida em vez de criticada, motivo pelo qual ele não poderia opor-se ao pensamento de Popper. Sua tentativa será outra: tentar harmonizar aqueles pontos de vista que divergem do seu.
- (D) Sim, Kuhn cedo abandonou o empirismo, classificando-se como anarquista epistemológico. Dessa forma, opôs-se não apenas à concepção metodológica de Popper como também de outros contemporâneos seus, como Lakatos, por exemplo. Diferentemente de Popper, Kuhn anuncia que as teorias não são nem verdadeiras, nem falsas, mas úteis.
- (E) Sim, diferentemente de Popper, para quem a física newtoniana era considerada a imagem verdadeira do mundo, tendo como pressupostos o mecanicismo e o determinismo, Kuhn estabelece como paradigma de sua concepção de ciência o irracionalismo de Heisenberg e seu *princípio da incerteza*.

Questão 15

Qual dos argumentos abaixo caracteriza corretamente a relação conceitual entre existencialismo e liberdade, no pensamento de Jean-Paul Sartre (1905-1980)?

- (A) O existencialismo de Sartre defende o individualismo, isto é, cada um deve preocupar-se exclusivamente com a própria liberdade e ação.
- (B) O existencialismo de Sartre afirma que se o homem é livre, conseqüentemente não é responsável por aquilo que faz.
- (C) O existencialismo de Sartre afirma que “disciplina é liberdade”. O homem livre é aquele que recusa o individualismo para viver o conformismo e a respeitabilidade da tradição.
- (D) Sartre afirma que o homem nada mais é do que “seu projeto”, não havendo essência ou modelo para lhe orientar o caminho; está, portanto, irremediavelmente condenado a ser livre.
- (E) Sartre afirma que a liberdade só possui significado no pensamento, na capacidade que o homem tem de refletir acerca de sua existência, buscando definir a natureza e a essência humana.

FÍSICA

Esta prova deverá ser respondida, EXCLUSIVAMENTE, pelos candidatos aos cursos de **Ciência da Computação, Educação Física, Engenharia Ambiental, Engenharia de Alimentos, Física, Fisioterapia, Fonoaudiologia, Matemática e Química.**

Questão 01

Assinale a alternativa correta.

- (A) A deposição de gelo num avião em voo se dá quando ele penetra em zona de ar supersaturado.
- (B) Quando os líquidos passam ao estado gasoso, as moléculas apresentam notável aumento no movimento de translação.
- (C) As lâmpadas elétricas incandescentes são praticamente vazias, no entanto o bulbo se aquece durante o funcionamento. Este fato se deve à energia radiante emitida pelo filamento.
- (D) Encanamentos para vapor ou água quente são revestidos com amianto ou lã de vidro, para impedir as trocas de calor por radiação.
- (E) O funcionamento dos refrigeradores elétricos se baseia no fato de que a compressão de um vapor libera calor.

Questão 02

Assinale a alternativa correta.

- (A) Uma máquina térmica não pode ter rendimento igual a 1 (um), principalmente porque há sempre troca de calor entre os componentes da máquina.
- (B) O movimento incessantes das moléculas de um gás foi admitido sem demonstração experimental por parecer lógico e indemonstrável por intermédio de experimentos.
- (C) Temperatura de um corpo é a grandeza que indica a energia de agregação das moléculas.
- (D) Enche-se uma garrafa completamente com água à temperatura de $4,0^{\circ}\text{C}$. A seguir, sem tampar a garrafa, esfria-se o sistema até atingir 0°C , sem congelamento. Neste processo o líquido não transborda.
- (E) Acima da temperatura crítica um fluido não apresenta transição física alguma.

Questão 03

Assinale a alternativa correta.

- (A) Quando um diapasão de frequência constante emite simultaneamente ondas que se propagam no ar e na água, os comprimentos dessas ondas são os mesmos em ambos os meios.
- (B) Produzem-se ondas periódicas na superfície de um líquido (cuba de ondas). À medida que as ondas se afastam do ponto de origem, a distância entre cristas consecutivas aumenta.
- (C) Conhecendo-se só o comprimento, o diâmetro e a densidade de uma corda, pode-se calcular a frequência de suas vibrações.
- (D) A velocidade de propagação do som num meio depende da elasticidade e da inércia do meio.
- (E) A energia cinética de uma partícula que executa movimento harmônico simples em trajetória retilínea é constante.

Questão 04

Assinale a alternativa correta.

- (A) Pressão e empuxo são sinônimos.
- (B) A compressibilidade de fluidos é regida pela lei de Boyle-Mariotte.
- (C) De um helicóptero parado no ar abandona-se, a partir do repouso e no mesmo instante, vários corpos de pesos iguais. Nesta situação todos os corpos atingirão o solo ao mesmo tempo.
- (D) Uma agulha de aço só poderá flutuar sobre a água se esta não a molhar.
- (E) Nos movimentos verticais de peixes e submarinos submersos observa-se a Conservação da Energia e a Lei de Bernoulli.

Questão 05

Assinale a alternativa correta.

- (A) Se a Terra não girasse o peso dos corpos seria maior.
- (B) Um satélite descreve uma trajetória elíptica em torno da Terra. Nesta consideração o movimento do satélite é uniforme.
- (C) No centro da Terra a ação da gravidade se faz sentir com maior intensidade que em outras regiões do planeta.
- (D) Plutão e Terra tem massas aproximadamente iguais. Plutão está a uma distância cerca de 40 vezes maior que a da Terra ao Sol. Assim, a força atrativa exercida pelo Sol é 1600 vezes mais intensa em Plutão que na Terra.
- (E) Na equação de Newton para a força de atração gravitacional entre dois pontos de massas diferentes e separados por uma determinada distância aparece a constante Universal G. No Sistema Internacional a fórmula dimensional dessa constante é: $\text{L}^2 \cdot \text{M}^{-1} \cdot \text{T}^3$.

Questão 06

Análise as alternativas e assinale a correta.

- (A) No movimento circular uniforme a força centrípeta equilibra a força centrífuga.
- (B) Impulso é sinônimo de Quantidade de Movimento.
- (C) O trabalho de forças externas que agem sobre um sólido é igual ao incremento de sua energia cinética.
- (D) No movimento oscilatório de um pêndulo simples são feitos percursos iguais em tempos iguais, portanto, o movimento pendular é uniforme.
- (E) Na máquina de Atwood, a força de tração no fio é igual ao peso do sólido suspenso de maior massa.

Questão 07

Assinale a alternativa correta.

- (A) Dois planos inclinados tem alturas iguais e comprimentos diferentes. No ponto mais alto de cada plano abandona-se, a partir do repouso, uma moeda. As moedas são iguais e deslizam plano abaixo sem atrito. A moeda que percorre o plano mais longo adquirirá energia cinética maior durante o movimento.
- (B) Uma esfera de borracha cai de certa altura sobre um plano horizontal rígido e indeformável. A ação da gravidade impede que a esfera retorne, após o choque à altura inicial.
- (C) Em certo processo, a quantidade de movimento de um sistema se conserva. Então é correto afirmar que não agem forças internas.
- (D) Sobre o tampo de uma mesa colocamos uma folha de papel e sobre o papel colocamos uma moeda. Puxando o papel instantaneamente a moeda permanece praticamente no mesmo lugar em relação à mesa. Esta situação ilustra a terceira Lei de Newton.
- (E) Duas partículas de massas diferentes têm a mesma energia cinética, então, a de maior massa tem quantidade de movimento maior em valor absoluto.

Questão 08

Análise as afirmativas abaixo e assinale a correta.

- (A) Carga elétrica é uma modalidade de energia.
- (B) Atrita-se com lâ um bastão metálico isolado e aproximasse-o de um eletroscópio de folhas de ouro, isolado e inicialmente neutro. Como consequência as folhas do eletroscópio se abrem.
- (C) A força que um campo elétrico exerce em uma partícula eletrizada tem sempre a mesma direção e o mesmo sentido do vetor campo elétrico no ponto em que se situa a partícula.
- (D) Diz-se que um campo elétrico é uniforme quando o vetor campo elétrico varia uniformemente de ponto a ponto.
- (E) Potencial de um campo elétrico em um ponto é a energia potencial de uma carga unitária situada no ponto, e, por isso mede-se com unidades de energia.

Questão 09

Abaixo são feitas várias afirmativas, assinale a correta.

- (A) A emissão de luz pelas lâmpadas elétricas é sempre devido ao efeito calorífico da corrente elétrica.
- (B) O mecanismo da condução elétrica nos gases é semelhante ao dos metais.
- (C) Galvanômetro é um instrumento que serve tanto para medir correntes como tensões.
- (D) Quanto maior for a resistência do shunt de um amperímetro, tanto mais elevada é a leitura fundo de escala.
- (E) Num condutor metálico percorrido por corrente elétrica os elétrons se deslocam em um sentido e os prótons se deslocam em sentido oposto.

Questão 10

Análise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Ao atravessarem um campo magnético transversal, as radiações alfa, beta e gama são desviadas de suas trajetórias retilíneas iniciais.
- (B) O aquecimento de um imã determina seu enfraquecimento.
- (C) Sob muitos aspectos, há analogia entre o campo magnético de imãs e o campo elétrico de cargas.
- (D) A transformação de energia mecânica em energia elétrica é realizada em dínamos e alternadores.
- (E) Dentro dos submarinos não se usam bússolas magnéticas porque o casco forma blindagem contra o campo magnético terrestre.

Questão 11

Assinale a alternativa correta.

- (A) Movendo-se um ponto objeto ao longo do eixo principal de um espelho esférico, desde o infinito até o espelho, a correspondente imagem sempre se move no sentido oposto.
- (B) Para ocorrer a reflexão total, o ângulo de incidência deve ser maior que o ângulo de refração.
- (C) Prismas de reflexão total são empregados ao invés de lentes quando se deseja reduzir a absorção da luz.
- (D) Ao refratar-se do ar para a água, a luz violeta sofre refração mais acentuada que a luz vermelha.
- (E) Quando a luz se difunde em uma nuvem branca, cumprem-se aí as leis da reflexão.

Questão 12

Assinale a alternativa correta.

- (A) Triplicando-se a distância de uma fonte luminosa puntiforme a um corpo iluminado, a região iluminada neste torna-se um nono da antiga.

- (B) Um observador na superfície da Terra visa uma estrela. A cintilação que ele percebe é devido ao movimento da Terra.
- (C) Uma lente de vidro, mais espessa no centro do que nas bordas é sempre convergente.
- (D) Faz-se uso de uma lente convergente para projetar sobre um anteparo a imagem nítida de um objeto. Seja f a distância focal da lente. A distância entre o objeto e o anteparo é maior que $4.f$. De acordo com este enunciado a única imagem a ser formada será quando o objeto se posicionar bem próximo à lente.
- (E) Lendo a receita de óculos de uma pessoa observa-se o valor $-2,00$ dioptrias. Conclui-se que essa pessoa sofre de hipermetropia.

Questão 13

Abaixo são feitas várias afirmativas, assinale a INCORRETA.

- (A) 2005 foi o ano escolhido como “Ano Mundial da Física”, para comemorar o centenário das primeiras publicações de Albert Einstein.
- (B) Max Planck foi um dos grandes nomes no desenvolvimento da física pela sua teoria sobre a quantização de energia, no ano de 1900.
- (C) Quando um fóton incide sobre uma placa metálica e interage com um elétron, este absorve a energia daquele e pode ser arrancado da placa. A esse fenômeno dá-se o nome de “efeito fotoelétrico”.
- (D) O efeito Compton prova que a radiação possui comportamento corpuscular.
- (E) Considerando a frequência das cores luminosas verifica-se que o “fóton vermelho” é mais energético que o “fóton violeta”.

Questão 14

Analise as afirmativas abaixo, e assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Uma partícula é dita elementar quando não possui estrutura interna, ou seja, não é feita de entidades menores que ela.
- (B) Léptons são constituintes da matéria que não sofrem atuação da força nuclear forte, são indivisíveis e não participam da formação do núcleo.
- (C) O spin é uma medida da velocidade angular da partícula.
- (D) Hádrons são partículas que sofrem todos os tipos de interação e se dividem em bárions e mésons.
- (E) Mésons são partículas que possuem massa intermediária entre os elétrons e os prótons e são constituídos por um quark e um antiquark.

Questão 15

Abaixo estão relacionados 5 pesquisadores que ganharam o prêmio Nobel em física por suas contribuições ligadas à física nuclear e radioatividade. Destes, assinale aquele que recebeu o prêmio Nobel mais próximo à nossa data.

- (A) Henri Becquerel – pela descoberta da radioatividade natural.
- (B) Wolfgang Pauli – pela descoberta do princípio da exclusão.
- (C) Robert Andrew Millikan – por trabalhos sobre a carga elétrica elementar e o efeito fotoelétrico.
- (D) Paul Dirac – pela contribuição no avanço da teoria atômica.
- (E) Carl Anderson – pela descoberta do pósitron.

RASCUNHO

GEOGRAFIA

Esta prova deverá ser respondida, **EXCLUSIVAMENTE**, pelos candidatos aos cursos de **Administração, Ciências Contábeis, Ciências Econômicas, Comunicação Social, Geografia e Turismo.**

Questão 01

Assinale a alternativa que NÃO tem relação com os diversos tipos de movimentos coletivos do solo – desmoronamento de terra, escoamento de lama, queda de barreiras – na Serra do Mar, no Sudeste do Brasil, a exemplo do que ocorreu em Angra dos Reis, no início do ano de 2010.

- (A) O intemperismo químico, que causa a decomposição das rochas cristalinas criando um manto de material alterado sobre a encosta, pode favorecer a instabilidade do terreno.
- (B) A alta porosidade dos basaltos e diabásios que constituem a Serra do Mar amplia o encharcamento e o desmoronamento da escarpa.
- (C) As fortes declividades da escarpa constituem um fato que favorece a instabilidade do terreno, principalmente quando o solo se torna encharcado, com as chuvas intensas da estação de verão.
- (D) O encharcamento do terreno, devido às intensas chuvas do período, deve ter contribuído para desestabilizar o material que recobria as vertentes, no episódio de Angra.
- (E) As alterações provocadas pelas construções nas vertentes escarpadas, possivelmente afetando a infiltração e o escoamento normal das águas, pode contribuir para a instabilização do terreno ao longo da escarpa.

Questão 02

Sobre as formações vegetais campestres e abertas, no estado do Paraná, assinale a alternativa correta.

- (A) As estepes e as pradarias paranaenses são formações secundárias, com predomínio de gramíneas, musgos e líquens, que ocupam os solos degradados pela agricultura.
- (B) O cerrado paranaense é uma formação de estepe xerófila, com árvores.
- (C) Os campos de Ponta Grossa e os campos de Palmas encontram-se, respectivamente, no Segundo Planalto Paranaense e no Terceiro Planalto Paranaense.
- (D) Os cerrados ocorrem, no Paraná, apenas ao longo do litoral, ocupando as planícies arenosas.
- (E) As tundras herbáceo-arbustivas ocorrem, no Paraná, nos picos mais elevados das serras na divisa com Santa Catarina.

Questão 03

A respeito da ação do homem sobre a atmosfera e o clima, pode-se afirmar que

- (A) os níveis de poluição reduziram-se significativamente, no hemisfério Norte, na última década, em função da adesão das grandes nações europeias e norte-americanas ao Tratado de Kyoto.
- (B) a ilha de calor é um fenômeno decorrente do efeito estufa, incidindo mais no mundo tropical.
- (C) o efeito estufa corresponde ao acúmulo de radiação ultravioleta ao nível do solo, devido à rarefação da camada de ozônio na atmosfera.
- (D) as queimadas são responsáveis pela maior parte do monóxido de carbono emitido, nos últimos cem anos.
- (E) os gases CFC (clorofluorcarbono) foram sintetizados para atender à indústria de propelentes de *sprays* e outros usos industriais. Estão associados à destruição da camada de ozônio.

Questão 04

Assinale a alternativa correta sobre a hidrografia, no estado do Paraná.

- (A) O *canyon* do rio Iapó, no Parque do Guartelá, corresponde a uma área na qual predomina a erosão lateral do rio, em detrimento da erosão vertical.
- (B) Os rios paranaenses que correm sobre o assoalho basáltico formam grandes várzeas de inundação, com traçado meândrico, como é o caso do alto rio Ivaí.
- (C) O regime de cheias dos rios paranaenses é predominantemente de inverno, quando a evaporação e a perda de água são menores e a precipitação é mais intensa.
- (D) O relevo de planalto responsável pela existência frequente de desníveis do terreno e, conseqüentemente, de quedas d'água ao longo do leito dos rios Iguaçu e Tibagi e alguns de seus afluentes, favoreceu a construção de usinas hidrelétricas, no estado do Paraná.
- (E) As cavernas e a drenagem subterrânea só ocorrem, no Paraná, ao longo do vale do rio Paranapanema, no norte do Estado.

Questão 05

Assinale a alternativa INCORRETA sobre a gravidade e as direções no espaço terrestre.

- (A) Uma pessoa de pé, no polo Sul, está, literalmente, de “cabeça para baixo”, com os pés bem plantados no solo. Mas o sangue não lhe sobe à cabeça devido à força de atração gravitacional.
- (B) Quando temos o norte à nossa frente, o sul fica às nossas costas, o leste à nossa direita e o oeste à nossa esquerda.
- (C) Se olharmos de frente para o sul, o nascente estará à nossa esquerda.
- (D) Os pontos subcolaterais entre o norte e o leste são: nor-nordeste (ou norte-nordeste) e les-nordeste (ou leste-nordeste).
- (E) Os pontos cardeais são quatro e os pontos colaterais são oito, sendo pontos intermediários entre o norte, o leste, o sul e o oeste.

Questão 06

Sobre as coordenadas geográficas, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Cada meridiano possui o seu antimeridiano, isto é, um meridiano oposto que, junto com ele, forma um círculo.
- (B) Todos os meridianos têm o mesmo tamanho.
- (C) Os fusos horários são em número de 12, cada um com 30 graus.
- (D) Quando, no meridiano de Greenwich, é meio dia, no Brasil todo ainda estamos no período da manhã.
- (E) Os paralelos, diferentemente dos meridianos, não tem todos eles igual medida de circunferência.

Questão 07

Em 1991, Brasil, Argentina, Paraguai e Uruguai, criaram o Mercado Comum do Sul (MERCOSUL). Qual é o nome do tratado que criou o Bloco e quais seus principais objetivos? Assinale a alternativa correta.

- (A) Tratado de Assunção. Criar mercados supranacionais e reduzir ou eliminar proibições, restrições e impostos de entrada ou saída de bens e serviços de um país para o outro.
- (B) Protocolo de Ouro Preto. Criar mercados regionais, mas aplicar impostos mais altos para produtos importados de nações de “fora do bloco”.
- (C) Tratado de Montevideo. Criar um mercado interdependente entre todos os povos e não somente blocos, e uma economia homogênea em todas as partes do mundo.
- (D) Tratado de Assunção. Criar mercados regionais e blocos econômicos que se organizam para opor-se ao processo de globalização instalado nos países capitalistas.
- (E) Tratado de Buenos Aires. Criar uma economia homogênea e não sustentada pelos mercados regionais, pois estes não contribuem para o avanço da globalização.

Questão 08

Entre 1980 e 2000, o Estado do Paraná criou 109 municípios. A Constituição Brasileira, aprovada em 1988 favoreceu esta organização. Vários motivos justificaram a criação desses novos municípios, principalmente nos estados que compõem a região Sul. Assinale a alternativa INCORRETA, que NÃO corresponde a motivos válidos.

- (A) A necessidade de gerar seus próprios recursos financeiros e administrar seu orçamento. A maioria dos municípios criados eram vilas, distritos ou patrimônios que tinham representação política e acreditavam poder gerar parte do orçamento necessário para sua administração, recebendo diretamente do governo federal ou estadual, as verbas destinadas às melhorias do município.
- (B) A necessidade de consolidar os limites brasileiros, que é o resultado de um processo cultural de produção e reprodução do espaço por meio, apenas, de sua organização econômica.
- (C) A disputa pela atração de empreendimentos econômicos, organizações empresariais do setor industrial, comercial ou de prestação de serviços, que acredita-se, gerariam empregos e maior arrecadação de impostos.
- (D) A tentativa de estimular a economia de determinadas regiões já que a maioria dos municípios criados possuía população inferior a 20 mil habitantes, sendo que em 74% destes municípios a população era inferior a 10 mil habitantes.
- (E) Inibir a evasão populacional dos municípios que apresentam crescimento negativo. Segundo pesquisa do IBGE, os municípios que apresentam menor número de habitantes são os que mais perdem população.

Questão 09

Tem sido comum falar em “novo rural brasileiro”. Além da multiplicação das atividades rurais, como o turismo rural e ecológico, ganhou destaque o advento do agrobusiness, os agronegócios ou, como preferem alguns, a agroindústria. Assinale o que for INCORRETO sobre o agrobusiness.

- (A) O termo designa toda uma cadeia de produção interligada, de bens que dependem uns dos outros: desde produtos agrícolas primários (soja, uva, fumo, algodão, café, pecuária, etc), máquinas e equipamentos agrícolas, adubos, fertilizantes, até os produtos agrícolas industrializados (óleos, cigarros, tecidos, vinhos, café solúvel).
- (B) Não se trata de um setor que representa apenas o setor rural ou agrário. É um complexo que envolve atividades urbanas e rurais interligadas. Representa uma subordinação do campo à cidade ou, em outras palavras, uma modernização do campo.
- (C) A viabilidade da soja no Brasil, especialmente na região dos cerrados (Mato Grosso, Goiás, Mato Grosso do Sul, oeste da Bahia, parte de Minas Gerais, sul do Piauí), foi resultado de pesquisas desenvolvidas recentemente, a partir de 2005, para a correção dos solos tidos como pobres e para o aprimoramento da planta e das técnicas de produção.

- (D) A atividade básica do *agrobusiness* é a agropecuária modernizada, com elevada produtividade da terra, fruto da aplicação de uma tecnologia avançada (correção de solos, aprimoramento em laboratórios de raças de animais ou de cultivos) e de forte investimento de capitais.
- (E) O grande destaque do *agrobusiness* brasileiro tem sido a soja, um produto que antes era importado e hoje representa cerca de 10% das exportações totais.

Questão 10

O processo de urbanização no Brasil, fruto de uma industrialização tardia, realizada em um país de capitalismo dependente, trouxe uma série de problemas urbanos que não surgiram (ou que existiram com intensidade bem menor) nas cidades dos países desenvolvidos. Sobre os problemas e outros aspectos técnicos associados ao processo de urbanização no Brasil, assinale a alternativa correta.

- (A) O processo de urbanização brasileiro reflete o tipo de desenvolvimento que vem ocorrendo no país há várias décadas, no qual a distribuição de rendas é igualitária.
- (B) A organização habitacional encontrada nas cidades brasileiras, de pequeno, médio ou grande porte, devido à sua organização, não segrega socialmente.
- (C) O transporte coletivo (ônibus, trens ou metrô) atende plenamente as necessidades de locomoção da população trabalhadora e de baixa renda.
- (D) Água encanada e tratada, pavimentação de ruas, iluminação e eletricidade, rede de esgotos e telefonia constituem a infra-estrutura urbana, que deve acompanhar o processo, mas que nem sempre atende a toda a população urbana.
- (E) A maioria expressiva das cidades brasileiras são servidas por redes de esgoto extensiva a toda a população urbana.

Questão 11

A população economicamente ativa (PEA) é a parcela da população integrada ao mercado de trabalho. Segundo os critérios estatísticos brasileiros, abrange desde as pessoas de mais de 10 anos de idade que participam do mercado de compra e venda de força de trabalho, até os desempregados. Assinale a alternativa INCORRETA sobre o mercado de trabalho e sua relação com a tecnologia, a educação e a exclusão social.

- (A) A mão de obra liberada pelo setor primário, assegurou a oferta de trabalho para a expansão da economia urbana e industrial no país.
- (B) A construção civil, a indústria de transformação, o comércio e os serviços absorviam trabalhadores sem instrução ou com escolarização elementar.
- (C) A entrada da mulher no mercado de trabalho realiza-se, nas classes de renda mais baixas, sem a dissolução da organização familiar patriarcal.
- (D) Parcela significativa da população ativa feminina é obrigada a combinar o trabalho formal com a totalidade das funções domésticas. Além de receberem salários mais baixos, cumprem efetivamente uma dupla jornada de trabalho.
- (E) A baixa ou nula escolarização não interfere no nível salarial, e nem nos níveis de produtividade.

Questão 12

Há urbanização quando a população no meio urbano cresce a taxas maiores que o crescimento da população total, ou quando a população urbana cresce mais velozmente que a população rural. No Brasil, o processo acelerado de urbanização correspondeu ao período de intensa industrialização do pós-guerra. Sobre a urbanização brasileira é possível afirmar. Assinale a alternativa correta.

- (A) A formação de uma economia de mercado de âmbito nacional, polarizada pelas indústrias implantadas no Sudeste, foi o pano de fundo desse movimento de urbanização.
- (B) É considerada urbana toda a população residente nas sedes de município, excluindo-se aquelas localizadas em distritos, patrimônios, bairros ou vilas.
- (C) Desde 1970, quando chegou a 41 milhões, a população rural brasileira vem crescendo, equiparando-se à população urbana.
- (D) A migração rural-urbana tem como condição prévia a formação de uma superpopulação relativa na área urbana.
- (E) O processo de urbanização que ocorreu no Brasil não tem relação com o êxodo rural, ou seja, com a saída da população da área rural para as cidades.

Questão 13

São consideradas metrópoles globais as cidades que concentram as sedes de empresas transnacionais e conglomerados financeiros instalados no país, e que funcionam como nódulos dos sistemas de fluxos mais dinâmicos da era da revolução tecnocientífica e da “economia da informação”. Sobre a dinâmica das cidades globais, é correto afirmar que

- (A) o fenômeno da cidade global desenvolve-se em alguns núcleos urbanos localizados no topo da hierarquia, pois é um processo que se conecta apenas a serviços avançados, centros produtores e mercados de economia altamente desenvolvida.
- (B) A revolução da informação tornou mais complexas a hierarquia e a polarização. Atualmente, por meio das telecomunicações e da internet, mesmo as empresas localizadas em cidades que ocupam níveis mais baixos da hierarquia urbana, utilizam os serviços e os bens distribuídos por instituições e empresas instaladas nos lugares centrais.

- (C) O papel cada vez mais decisivo dos fluxos informacionais ou simbólicos, aumentou a importância da rede de transportes na polarização urbana. Ao mesmo tempo, diminuiu a importância da rede de comunicações.
- (D) Metrôpoles como Nova Iorque, Londres e Tóquio ocupam funções de cidades globais, assim como Cingapura, Hong Kong e Cidade do México, porque todas essas cidades e países estão localizados em potências econômicas mundiais.
- (E) A influência dos centros regionais e sub-regionais desaparece, deixando de se combinar ou se subordinar às metrôpoles, retraindo os sistemas de fluxos tradicionais.

Questão 14

Alguns problemas comuns nas grandes cidades brasileiras como assassinatos, roubos e furtos, agressões contra pessoas, xenofobia, acidentes de trânsito e atropelamentos, dentre outros, constituem a chamada violência urbana. Qual ou quais problemas estão associados à violência urbana? Assinale a alternativa correta.

- (A) Aumento das taxas de emprego nas últimas décadas, com intensificação da competitividade no trabalho.
- (B) O funcionamento ético das instituições públicas, da política e da polícia.
- (C) Uma distribuição desigual da renda, com uma grande distância entre ricos e pobres.
- (D) Um sistema judiciário ágil e de boa qualidade, que pune igualmente ricos e pobres.
- (E) Existência e aplicação de leis adequadas e modernas, que dificultam a impunidade.

Questão 15

Assinale a alternativa INCORRETA sobre os movimentos migratórios, no Brasil e na América.

- (A) A emigração dos *dekasseguis*, no Paraná, intensifica-se a cada ano, tendo a mesma conotação do retorno de ex-escravos à África, isto é, de uma volta às origens, onde os valores subjetivos preponderaram sobre os fatores econômicos objetivos.
- (B) Os mexicanos destacam-se entre os grupos que entraram nos Estados Unidos no pós-guerra, dirigindo-se, principalmente, para o sudoeste americano.
- (C) Originalmente, a população negra concentrava-se, nos Estados Unidos, no sul do país. Após a Guerra de Secessão, os negros dispersaram-se por todo o território, tendo alta representatividade em Washington. A vitória de Barak Obama demonstra a ascensão do negro na sociedade norte-americana.
- (D) A maioria da população da Argentina e do Uruguai é descendente de espanhóis e italianos. Já, a população do Paraguai, é formada por uma maioria de mestiços, com alta representatividade da origem ameríndia.
- (E) No Uruguai, a emigração tem sido mais elevada que a imigração, sendo que os que saem são, geralmente, os jovens. O país tende, portanto, a um envelhecimento da sua população.

HISTÓRIA

Esta prova deverá ser respondida, **EXCLUSIVAMENTE**, pelos candidatos aos cursos de **Administração, Arte-Educação, Ciências Contábeis, Ciências Econômicas, Comunicação Social, Educação Física, Filosofia, Geografia, História, Letras, Pedagogia, Psicologia, Secretariado Executivo, Serviço Social e Turismo.**

Questão 01

A produção de erva mate propiciou o surgimento de novas cidades e impulsionou a expansão comercial no Estado do Paraná. Assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) O mate tornou-se o mais importante produto da exportação paranaense a partir da década de 1820, se mantendo durando quase todo o século XIX.
- (B) A emancipação da 5ª Comarca de São Paulo ocorreu em 1853 em consequência, principalmente, do progresso econômico da erva-mate.
- (C) A chegada de numerosos grupos imigratórios e a crescente industrialização fez com que a mão-de-obra livre substituísse a escrava.
- (D) A indústria ervateira introduziu uma sofisticada divisão de trabalho no interior dos engenhos e contribuiu para a formação do trabalho assalariado.
- (E) Com a crise ervateira, no final do século XIX, a produção de café tornou-se a principal economia paranaense, ocasionando a construção da Estrada da Graciosa.

Questão 02

O Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem-Terra (MST) é um dos principais movimentos sociais do Brasil Contemporâneo, com ação organizada na luta pela terra. Assinale a alternativa correta.

- (A) No Paraná, o MST foi fundado em 1984, na cidade de Cascavel, durante o Primeiro Encontro Nacional dos Trabalhadores Rurais Sem-Terra.
- (B) No Paraná, o MST não adquiriu força porque não há grande interesse pela Reforma Agrária por parte dos trabalhadores Sem-Terra.
- (C) A Igreja Católica não apóia o MST e isso afasta muitos trabalhadores sem-terra cristãos que poderiam aderir à luta pela terra.
- (D) Além da desaprovação de grande parte da sociedade brasileira, o MST enfrenta a severa oposição da CUT que defende a política liberal.
- (E) A CUT, Central Única dos Trabalhadores, não aprova o MST porque ambos divergem em seus posicionamentos ideológicos.

Questão 03

As relações étnico-raciais no Paraná tiveram início com a chegada dos portugueses que aqui encontraram diversos grupos indígenas ocupando o território. Assinale a alternativa correta.

- (A) A presença negra é marcante na formação étnica da sociedade paranaense, pois a mão-de-obra escrava foi introduzida na produção ervateira dando início à entrada dos africanos nesse território.
- (B) A presença espanhola é irrelevante no Estado do Paraná porque o tratado de Tordesilhas impediu que eles aqui se instalassem.
- (C) As colônias de Assai e Uraí, fundadas por imigrantes japoneses e seus descendentes, são exemplos da participação de estrangeiros na composição étnica da sociedade paranaense.
- (D) Trabalhadores eslavos se integraram à sociedade paranaense quando para cá vieram trabalhar no cultivo da cana-de-açúcar.
- (E) Hoje, a maior colônia de alemães Paranaenses está no município de Guarapuava, que guarda na fachada das casas, na culinária e no rosto de seus habitantes a marca da colonização.

Questão 04

No século XIX a mão-de-obra escrava já não correspondia às demandas do mundo capitalista, por isso foi abolido nas colônias européias. Assinale a alternativa correta.

- (A) Os indígenas não se adaptaram à escravidão no Brasil, por isso nunca foram escravizados no Brasil.
- (B) Os negros foram facilmente incorporados ao trabalho assalariado após a abolição, em 1888.
- (C) O tráfico de escravos africanos teve início com o advento do “descobrimento” do continente Americano.
- (D) Com a abolição da escravatura no Brasil, os imigrantes europeus tornaram-se a principal mão-de-obra.
- (E) Somente a demanda de mercado promoveu a abolição, os negros foram passivos nesse processo.

Questão 05

A partir da segunda metade do século XVIII, na Inglaterra iniciam-se uma série de inovações tecnológicas aplicadas às fábricas e ao trabalho produtivo, levando a grandes transformações econômicas conhecidas como Revolução Industrial. Assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Até a Revolução Industrial, grande parte das atividades manufatureiras se desenvolvia nas oficinas ou nos domicílios dos próprios trabalhadores.
- (B) Sobre a Revolução Industrial pode-se afirmar que a Burguesia perdeu a oportunidade de fixar seu poder econômico e consolidar sua supremacia política.
- (C) Na manufatura o trabalhador gozava de certas liberdades de movimentos, pois ele trabalhava com sua máquina e seus próprios instrumentos.
- (D) A indústria têxtil – dentro dela a indústria de algodão – fez da Inglaterra, no século XVIII, a principal potência econômica do mundo.
- (E) O sucesso da indústria têxtil na Inglaterra deve-se ao fato que seus produtos eram mais baratos e eram dirigidos a um mercado em plena expansão interna e externamente.

Questão 06

O “capitalismo”, em sua primeira fase é chamado de “capitalismo liberal” e fundamentava-se na propriedade privada dos meios de produção pela burguesia, que tinha total liberdade econômica para produzir, vender, investir, fazer circular riquezas; comprar, fixar salário. Assinale a alternativa correta.

- (A) Com o sistema capitalista surge a ideologia do Liberalismo em oposição ao Absolutismo no plano político e ao Mercantilismo no plano econômico.
- (B) No sistema capitalista as atividades econômicas estão sob o controle do Estado que regulamenta o funcionamento das empresas privadas.
- (C) O Liberalismo teve como principais pensadores Alexis de Toqueville com a obra A democracia na América e Nicolau Maquiavel com O Príncipe.
- (D) A crise estabelecida em 1929, que teve início com a quebra da Bolsa de Nova York, fortaleceu o pensamento liberal em todo o mundo.
- (E) Após o estabelecimento do liberalismo econômico, os liberais passaram a almejar a implantação do comunismo em todo o mundo.

Questão 07

“A Primeira Guerra Mundial envolveu todas as grandes potências, e na verdade todos os Estados europeus, com exceção da Espanha, os Países Baixos, os três países da Escandinávia e a Suíça. E mais: tropas do ultramar foram, muitas vezes pela primeira vez, enviadas para lutar e operar fora de suas regiões. Canadenses lutaram na França, australianos e neozelandeses forjaram a consciência nacional numa península do Egeu (...) os Estados Unidos (...) mandaram seus soldados (...), indianos foram enviados para a Europa e o Oriente Médio, batalhões de trabalhadores chineses vieram para o Ocidente, africanos lutaram no exército francês (HOBBSAWM, 1994, p.31). A respeito da Primeira Guerra Mundial, assinale a alternativa correta.

- (A) Com o término da Primeira Guerra Mundial surgiram dois grandes impérios: o Império Austro-Húngaro e o Império Turco-Otomano.
- (B) Os Estados Unidos declararam guerra ao Japão, após o ataque nipônico à base norte-americana de Pearl Harbor.
- (C) A Primeira Guerra Mundial foi o acontecimento que estremeceu a história mundial do século XIX e deixou suas marcas até os dias de hoje.
- (D) Primeira Guerra Mundial teve início com a guerra travada entre a França e a Prússia, em 1870.
- (E) Terminados os combates, tiveram início os acordos diplomáticos para definir o novo mapa europeu; o mais importante deles foi o Tratado de Versalhes.

Questão 08

A princípio, a posição do Brasil em relação a Segunda Guerra Mundial foi de neutralidade, depois de alguns ataques a navios brasileiros, o então Presidente Getúlio Vargas decidiu entrar em acordo com o presidente americano Franklin Roosevelt para a participação do Brasil na Guerra. A respeito da Segunda Guerra Mundial, assinale a alternativa correta.

- (A) A participação do Brasil na guerra foi oferecendo apoio aos países do eixo.
- (B) Parte do território brasileiro foi efetivamente utilizado em prol da Segunda Guerra Mundial.
- (C) Por estar fora das zonas de combate, o Brasil restringiu-se a oferecer seus soldados.
- (D) O primeiro grupo de militares brasileiros - os pracinhas - chegou ao Japão em julho de 1944.
- (E) As ações dos pracinhas tiveram facilidade porque estavam habituados ao clima tropical.

Questão 09

A Revolução Cubana, que aconteceu em 1959, abalou toda a América Latina e preocupou os governos ditatoriais de países como Brasil, Chile, Argentina, entre outros. Assinale a alternativa correta.

- (A) Ernesto Che Guevara, o “Che”, assume o governo de Cuba logo após a revolução, com vitória esmagadora nas eleições diretas.
- (B) Em 1960, Fidel Castro, por meio de um Golpe de Estado, assume a presidência de Cuba em substituição a Che Guevara.
- (C) Em seus primeiros anos de revolução, Cuba viveu um momento que se pode chamar de “república utópica”, na qual a economia seguiu um modelo de planificação centralizada e autoritária.
- (D) O “ataque à Baía dos Porcos” foi quando os trabalhadores cubanos, com o intuito de saciarem a fome do povo, invadiram uma fazenda do Estado para saquear a granja de suínos ali existente.
- (E) A “crise dos mísseis” foi quando os Estados Unidos lançaram um míssil para atingir um navio soviético na Baía de Havana e acertou a embaixada chilena.

Questão 10

A expansão do oeste dos Estados Unidos da América se deu de várias formas, entre elas a expulsão dos índios que viviam na região e a compra de terras pertencentes à Espanha, França e Rússia. Assinale a alternativa correta.

- (A) Nos filmes de *banque-bangue* os índios são mostrados como o que verdadeiramente os americanos pensavam sobre eles: criaturas dóceis de fácil convivência.
- (B) A conquista do oeste foi a alternativa que os norte-americanos encontraram para expandir seu território já que a Inglaterra não lhes concedia a independência.
- (C) Assim como nos filmes, a conquista do oeste era uma aventura que todo cidadão norte-americano – naquela época, gostaria de vivenciar.
- (D) Os pioneiros na conquista do oeste americano incluíam tanto americanos da região leste quanto imigrantes europeus em busca de melhores condições de vida e/ou de liberdade religiosa.
- (E) A busca pelo ouro descoberto no oeste do território norte-americano foi o motivo que fez aristocratas e capitalistas assinarem, em 1820, o *Compromisso do Missouri*.

Questão 11

A formação do MERCOSUL e do NAFTA significou um grande avanço para o Continente Americano porque deram início à defesa de um comércio mais intenso entre os países de todo o continente. Assinale a alternativa correta.

- (A) Tanto o MERCOSUL quanto o NAFTA, são contrários ao neoliberalismo porque propõem economias nacionais e proteção aos pequenos agricultores.
- (B) A formação do MERCOSUL foi prejudicial para as relações diplomáticas entre Brasil e Paraguai, impedindo que mantivessem a parceria da Usina Hidrelétrica de Itaipu.

- (C) O MERCOSUL, em 2009, está consolidado de forma que não aceita mais a entrada de outros países, sendo que sua formação atual é: Brasil, Argentina, Paraguai, Uruguai, Venezuela e Cuba.
- (D) Seguindo uma tendência mundial de formação de blocos, em 2005, o Brasil, a Argentina, o Paraguai e o Uruguai estruturaram O MERCOSUL.
- (E) NAFTA foi o tratado firmado, a princípio, pelos Estados Unidos, o México e o Canadá, estabelecendo livre comércio entre os três países a partir de 1º de janeiro de 1994.

Questão 12

Muitos consideram o ano de 1968 como um ano de revoluções fracassadas, entretanto o mundo inteiro esteve envolvido em protestos que marcaram a história mundial para sempre evidenciando a derrocada de valores que o mundo não queria mais como modelo. Assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) O foco irradiador dos protestos de jovens do mundo todo foi a França, onde estudantes secundaristas e universitários realizaram protestos contra o sistema educacional elitista e autoritário.
- (B) As manifestações culturais foram a maneira que os jovens encontraram para expressar sua revolta pela forma opressiva que a sociedade vinha assumindo.
- (C) O termo "Contracultura" foi reconhecido oficialmente como o termo correto para representar o conjunto de manifestações culturais da década de 1960.
- (D) A Primavera de Praga foi o conflito na Tchecoslováquia que envolveu estudantes, artistas e intelectuais, que intentaram repensar o socialismo em seu país.
- (E) No Brasil, após os estudantes, artistas e intelectuais terem saído às ruas em protesto contra o regime militar, o governo instituiu o Ato Institucional nº 5.

Questão 13

Com a abolição da escravatura, a partir de 1888, as elites brasileiras passaram a valorizar o trabalho como fonte de riqueza, ordem e progresso social. Por outro lado, as elites combatiam a vadiagem e a desocupação que eram interpretadas como atitudes próprias das grandes cidades, resquício dos tempos da escravidão. Assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) O período conhecido como República Velha, 1889 a 1930, é marcado pelo poder da elite cafeeira e pelo início do desenvolvimento do setor industrial.
- (B) Durante todo o século XX, o fluxo migratório foi constante nas grandes cidades como São Paulo e Rio de Janeiro, onde eram instaladas as fábricas.
- (C) As condições de trabalho nas fábricas, no início do século XX, eram ruins, não havia regulamentação quanto a jornadas de trabalho e remuneração.
- (D) Apesar da precariedade no ambiente de trabalho, os trabalhadores somente deram início à organização de sindicatos e realização de manifestações a partir de 1930.
- (E) Com a quebra da bolsa de valores de Nova York, em 1929, o governo de Getúlio Vargas, a partir de 1930, criou estruturas para instalação de novas fábricas no Brasil.

Questão 14

"Aproximando-se o dia de sua morte, Davi ordenou a seu filho Salomão: Eu vou seguir o caminho de todos os mortais. Seja forte e compromete-se como homem. Cumpra as ordens de Javé seu Deus, andando pelos caminhos dele e observando seus estatutos, mandamentos, normas, e testemunhos, como estão escritos na lei de Moisés, para que você tenha sucesso em tudo o que fizer e projetar. Então Javé cumprirá o que ele prometeu: 'Se os seus filhos mantiverem boa conduta e forem leais comigo, de todo o coração e de toda a alma, nunca faltará alguém de sua família no trono de Israel'". (1Rs 2: 1. Bíblia Sagrada, 1990, p. 367.). Com relação ao capítulo bíblico, assinale a alternativa correta.

- (A) Refere-se ao povo Hebreu, da antiguidade.
- (B) Refere-se ao povo Cristão, da idade média.
- (C) Refere-se ao povo Persa, da antiguidade.
- (D) Refere-se ao povo Macedônio, da antiguidade.
- (E) Refere-se ao povo Judeu, da antiguidade.

Questão 15

Dentre os documentos históricos, a literatura tem importante valor para a compreensão histórica de determinados povos, pois expressam valores sociais e culturais e relatam cotidianos reveladores da realidade histórica. Assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) *As Canções de Rolando* é um poema épico escrito na Idade Média.
- (B) *O Cortiço* é um romance sobre a Corte Portuguesa, no século XVIII.
- (C) *A Odisséia* é um dos principais poemas épicos da Grécia Antiga.
- (D) *O Diário de Anne Frank* foi escrito num campo de concentração nazista.
- (E) *Os Sertões*, de Euclides da Cunha, retrata a Guerra de Canudos.

MATEMÁTICA

Esta prova deverá ser respondida, EXCLUSIVAMENTE, pelos candidatos aos cursos de **Administração, Agronomia, Ciência da Computação, Ciências Biológicas, Ciências Contábeis, Ciências Econômicas, Enfermagem, Engenharia Ambiental, Engenharia de Alimentos, Engenharia Florestal, Farmácia, Física, Geografia, Matemática, Medicina Veterinária, Nutrição, Química, Secretariado Executivo e Turismo.**

Questão 01

Um aluno utiliza em um experimento um microscópio que aumenta 2000 vezes as dimensões das partículas observadas. Nesse microscópio, ele vê uma célula em formato circular, medindo 2 cm de diâmetro. Sabendo que 1 micron μ corresponde a 10^{-6} metros, qual o volume da célula esférica observada? (Use $\pi = 3$)

- (A) $0,5 \mu^3$
- (B) $5 \mu^3$
- (C) $50 \mu^3$
- (D) $500 \mu^3$
- (E) $5000 \mu^3$

Questão 02

Em uma aula de Matemática, o professor disse que a parábola de equação $y = 6x^2 - 5x - 3$ e a hipérbole de equação $y = -\frac{2}{x}$ têm três pontos em comum, P(a,b), Q(c,d) e R(e,f). Um dos alunos, ao fazer os gráficos dessas curvas em um mesmo plano cartesiano, verificou que um dos pontos em comum é P(1,-2). Com essa informação, concluiu corretamente quais são as coordenadas de Q e R. Nessas condições, o valor de $(a + c + e)$ é

- (A) 0.
- (B) 2.
- (C) $-\frac{7}{6}$.
- (D) $\frac{7}{6}$.
- (E) $\frac{5}{6}$.

Questão 03

Um grupo de cientistas, visando verificar o equilíbrio ecológico de um trecho de um rio, observou o comportamento de duas espécies de peixes, A (presas) e B (predadores). Esses cientistas observaram que o número de predadores e de presas varia periodicamente com o tempo. Após a coleta de dados, realizada sempre no primeiro dia de cada mês, e com auxílio de programas computacionais, encontraram a função que modela o número de presas, em função do tempo t, dada por

$$A(t) = 650 + 300 \operatorname{sen}\left(\frac{\pi}{6} t\right)$$

em que t é medido em meses, a partir de janeiro de 2005 ($t=0$). Nessas condições, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

- I. A população de presas, em julho de 2005, foi a mesma que em janeiro de 2005.

II. A população máxima foi de 950 presas.

III. A primeira vez em que a população máxima de presas foi máxima ocorreu no mês de junho de 2005.

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) Apenas II e III.

Questão 04

Um aluno recebeu seu caderno de prova e uma das questões pedia para calcular a probabilidade de ocorrer um evento. Porém, houve falha na impressão da prova e não foi possível compreender o evento mencionado na questão. Como a questão era de múltipla escolha, analisou cada uma das alternativas, apresentadas a seguir, e concluiu que a correta é

- (A) 1,333...
- (B) $\frac{3}{2}$.
- (C) $\sqrt{5} - \sqrt{3}$.
- (D) $\pi - 2$.
- (E) 1,666...

Questão 05

Sabendo-se que $\log \alpha^\beta$, $\log \alpha$ e $\log \sqrt[\beta]{\alpha}$, são os três primeiros termos de uma progressão geométrica infinita, em que α e β são números inteiros maiores do que 1, então o limite da soma dos termos dessa progressão geométrica é

- (A) $\left(\frac{\beta^2}{\beta-1}\right) \cdot \log \alpha$.
- (B) $\frac{\log \alpha^\beta}{1 - \alpha^{\beta-1}}$.
- (C) $\frac{\log \alpha}{\beta-1}$.
- (D) $\sqrt{\beta} \log \alpha$.
- (E) $\frac{1}{\beta} \log \alpha$.

Questão 06

Analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

I. $\operatorname{sen} \frac{\pi}{6} = \cos \left(\frac{\pi}{2} - \frac{\pi}{6} \right)$

II. $\cos 3210^\circ = \frac{\sqrt{3}}{2}$

III. $\operatorname{tg} \frac{\pi}{6} = \operatorname{tg} \left(\frac{\pi}{2} + \frac{\pi}{6} \right)$

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas I e II.
- (C) Apenas I e III.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

Questão 07

Durante um experimento, os alunos observaram que uma substância sofre um processo de mudança de temperatura. Após a coleta de dados, constataram que, t segundos após o início do experimento ($t = 0$), a temperatura T , em graus Celsius, é dada por $T(t) = t^2 - 10t + 21$.

Nessas condições, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

- I. No instante $t = 0$, a temperatura da substância está abaixo de 0°C .
- II. A temperatura mínima que a substância atinge é de -4°C .
- III. Durante aproximadamente 4 segundos a temperatura da substância é negativa.

- (A) Apenas II.
(B) Apenas I e II.
(C) Apenas I e III.
(D) Apenas II e III.
(E) I, II e III.

Questão 08

Clara e Alex foram incumbidos de realizar um trabalho e, para isso, escolheram na biblioteca 9 livros. Decidiram que, inicialmente cada um faria a pesquisa individualmente. Dessa forma, Clara ficaria com 5 livros e Alex com 4 livros. Nessas condições, o número de maneiras diferentes de Clara escolher os 5 livros é

- (A) $\frac{5}{4}$ do número de maneiras diferentes de Alex escolher os 4 livros.
(B) $\frac{4}{5}$ do número de maneiras diferentes de Alex escolher os 4 livros.
(C) igual ao número de maneiras diferentes de Alex escolher os 4 livros.
(D) menor do que 94.
(E) maior do que 154.

Questão 09

Sejam as matrizes A, B e C dadas por

$$A = \begin{pmatrix} 3 & 7 & 9 \\ 6 & 10 & 14 \\ 1 & 1 & 1 \end{pmatrix}, B = \begin{pmatrix} 0 & -1 & 1 \\ -1 & 0 & 1 \\ 1 & 1 & 0 \end{pmatrix} \text{ e } C = A \times B.$$

Assinale a alternativa correta.

- (A) Os elementos c_{11} , c_{12} e c_{13} da matriz C formam uma progressão aritmética de razão 4.
(B) Os elementos c_{21} , c_{22} e c_{23} da matriz C formam uma progressão geométrica de razão 4.
(C) $\det B > 0$.
(D) $\det C = -4 \det B$.
(E) Na matriz $(A + B)$ há 6 elementos que são números pares.

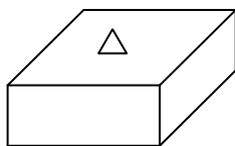
Questão 10

Dado o sistema $\begin{cases} ax + 3by = 0 \\ 2x + by = 4 \end{cases}$, em que a e b são números reais, assinale a alternativa correta.

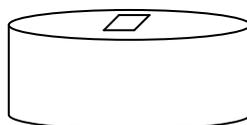
- (A) O sistema é possível e determinado, se $a \neq 6$ e $b \neq 0$.
(B) O sistema é impossível, se $b = 6$ e $a \neq 6$.
(C) O sistema é possível e indeterminado, se $a = 6$.
(D) O sistema é impossível, se $a = b \neq 6$.
(E) O sistema é impossível para quaisquer a e b reais.

Questão 11

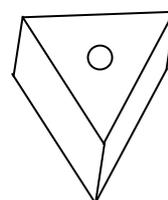
Em um jogo matemático serão confeccionadas três peças, conforme figura a seguir:



Peça 1



Peça 2



Peça 3

A peça 1 é um prisma reto quadrangular cuja altura mede 4 cm e a base é um quadrado de 6 cm de lado. Do centro dessa peça retirou-se um prisma reto de 4 cm de altura e cuja base é um triângulo equilátero de lado 2 cm.

A peça 2 é um cilindro reto de 6 cm de diâmetro e 4 cm de altura. Do centro dessa peça retirou-se um prisma reto de 4 cm de altura e cuja base é um quadrado de lado 2 cm.

A peça 3 é um prisma reto triangular cuja altura mede 4 cm e a base é um triângulo equilátero de 6 cm de lado. Do centro dessa peça retirou-se um cilindro reto de 4 cm de altura e cujo diâmetro mede 2 cm.

Utilizando o mesmo material para confeccionar essas peças e adotando $\pi=3,1$ e $\sqrt{3}=1,7$, é correto afirmar que

- (A) a peça que apresenta o maior volume é a peça 2.
- (B) o volume da peça 3 é igual à metade do volume da peça 2.
- (C) o volume de três peças 2 é igual ao volume de duas peças 1.
- (D) o volume das peças 1 e 2 juntas é menor do que o volume de quatro peças 3.
- (E) o volume das peças 2 e 3 juntas é maior do que o volume da peça 1.

Questão 12

Sejam r e s , respectivamente, as retas de equações $2y + x - 6 = 0$ e $y = ax + b$, com a e b reais. Sabendo-se que r e s são perpendiculares e que intersectam o eixo das abscissas no mesmo ponto, então o valor de $(a + b)$ é

- (A) - 12.
- (B) - 10.
- (C) - 8.
- (D) - 6.
- (E) - 4.

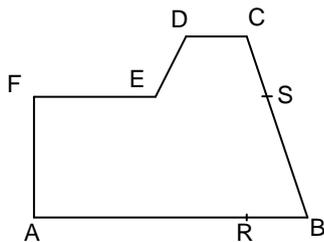
Questão 13

A equação $x^2 + y^2 - 10x + 6y + 30 = 0$ representa uma circunferência de centro $C(a,b)$ e raio r . Nessas condições, o valor de $(a + b + r)$ é

- (A) - 4.
- (B) - 2.
- (C) 0.
- (D) 2.
- (E) 4.

Questão 14

O esquema a seguir representa a vista superior de uma piscina na forma hexagonal, cujos vértices são: A, B, C, D, E e F. O projeto prevê que as seguintes condições devem ser satisfeitas:



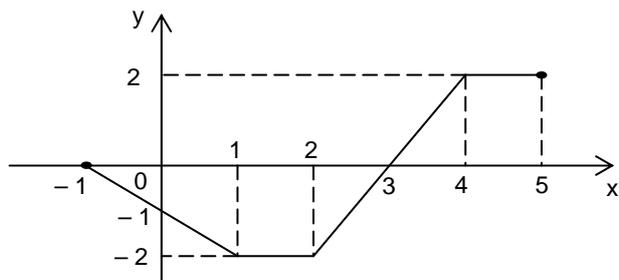
- a área da superfície dessa piscina é de 39 m^2 ;
- A, B e R são colineares, assim como E, F e S;
- Os segmentos AF e RC são perpendiculares ao segmento AB;
- Os segmentos CD e EF são paralelos ao segmento AB;
- $AR = 7 \text{ m}$; $RB = 2 \text{ m}$; $CD = 2 \text{ m}$; $EF = 4 \text{ m}$; $DE = \sqrt{5} \text{ m}$.

Nessas condições, o segmento AF mede

- (A) 3 m.
- (B) 3,5 m.
- (C) 4 m.
- (D) $3\sqrt{2}$ m.
- (E) $2\sqrt{3}$ m.

Questão 15

Seja $f: [-1,5] \rightarrow [-2,2]$ a função cujo gráfico está representado a seguir.



Se $g(x) = f(x + 1)$, então o valor de $g(-1) + g(\frac{1}{2}) + g(2) + g(\frac{7}{2})$ é

- (A) - 2.
- (B) - 1.
- (C) 0.
- (D) 1.
- (E) 2.

RASCUNHO

QUÍMICA

Esta prova deverá ser respondida, **EXCLUSIVAMENTE**, pelos candidatos aos cursos de **Agronomia, Ciência da Computação, Ciências Biológicas, Enfermagem, Engenharia Ambiental, Engenharia de Alimentos, Engenharia Florestal, Farmácia, Física, Fisioterapia, Medicina Veterinária, Nutrição e Química.**

Questão 01

Analisando o elemento ferro (${}_{26}\text{Fe}^{56}$), assinale a alternativa correta.

- (A) O elemento ferro apresenta 30 nêutrons na eletrosfera.
- (B) A distribuição eletrônica do elemento é configurada por $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 4s^2 3d^6$, sendo o subnível mais energético representado por $4s^2$.
- (C) O elemento ferro é um elemento representativo de alta eletronegatividade.
- (D) O elemento ferro, por ser metal de transição, é um bom condutor de calor e corrente elétrica, apresentando elevada densidade e alto ponto de fusão.
- (E) Por ser um não metal, tende a perder os elétrons da camada de valência, transformando-se em um íon negativo.

Questão 02

Sobre ligações químicas e polaridade das moléculas, assinale a alternativa correta.

- (A) A diferença de eletronegatividade entre os átomos que formam a molécula de NF_3 é maior do que a existente entre os átomos que formam a molécula de BCl_3 .
- (B) O gás carbônico, representado pela fórmula CO_2 e um dos gases que exacerbam o efeito estufa, é constituído por moléculas polares.
- (C) O carbono, no composto CH_4 , com 4 elétrons na camada de valência, possui estrutura tetraédrica.
- (D) O mármore branco é constituído principalmente pelo mineral calcita, CaCO_3 . Nesse mineral, só existem ligações covalentes.
- (E) A fórmula do composto formado entre os elementos, ${}_{20}\text{Ca}^{40}$ e ${}_{17}\text{Cl}^{35}$, é CaCl .

Questão 03

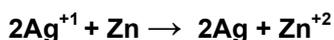
Considerando as informações constantes na tabela, assinale a alternativa correta.

Composto	Solubilidade a 18°C (mol/L)
HCl	9,4
AgNO ₃	8,3
AgCl	10^{-5}
KNO ₃	2,6
KCl	3,9

- (A) O composto mais solúvel a 18°C é o AgCl.
- (B) Em dois litros, à 18°C, é possível solubilizar totalmente 5,4 mols de KNO_3 .
- (C) À 18°C, forma-se uma solução saturada com corpo de fundo quando dissolvem-se 4,5mol em meio litro de HCl.
- (D) Para solubilizar 16,6mols de AgNO_3 são necessários 2 litros.
- (E) Sabendo que a massa molar do KCl é igual a $74,5\text{g mol}^{-1}$, em 1 litro solubilizam-se 180gramas do composto.

Questão 04

Para recuperar prata de soluções aquosas contendo íons Ag^+ , costuma-se adicionar zinco metálico às soluções, pois a transformação é espontânea. Pode-se concluir então que



- (A) a soma dos menores coeficientes inteiros é igual a 4.
- (B) na reação, a prata sofre redução.
- (C) na reação, o zinco é o agente oxidante.
- (D) na reação, a prata perde elétrons.
- (E) a pilha de prata e zinco indica a pilha de Daniell.

Questão 05

O leite de vaca possui um pH levemente ácido de 6,6. Em caso de mastite, inflamação da glândula mamária causada por bactérias, o pH torna-se alcalino. Portanto, qual deve ser o valor do pH do leite de um animal com mastite?

- (A) pH = 6,6.
- (B) $0 < \text{pH} < 6,6$.
- (C) pH = 7,0.
- (D) $7,0 < \text{pH} < 14$.
- (E) $6,6 < \text{pH} < 7,0$.

Questão 06

Sejam dadas as seguintes soluções aquosas:

- I. 0,2 mol/L de cloreto de cálcio (CaCl_2).
- II. 0,2 mol/L de hidróxido de potássio (KOH).
- III. 0,2 mol/L de glicose ($\text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6$).
- IV. 0,5 mol/L de sulfato de potássio (K_2SO_4).

Analisando as soluções acima, assinale a alternativa correta.

- (A) Todas as soluções entram em ebulição à mesma temperatura.
- (B) Por liberar íons em solução aquosa, a solução de glicose apresenta menor pressão máxima de vapor.
- (C) A solução de sulfato de potássio apresenta os efeitos coligativos mais intensos devido a grande quantidade de íons dissociados em solução aquosa.
- (D) Todas as soluções se solidificam a mesma temperatura.
- (E) Com exceção da solução I, as soluções II, III e IV são eletrolíticas.

Questão 07

A massa de KOH necessária para neutralizar totalmente 500ml de uma solução 0,02 molar de H_2SO_4 é (Dados: H = 1; O = 16; K = 39 e S = 32).

- (A) 1,12g.
- (B) 3,20g.
- (C) 5,17g.
- (D) 7,09g.
- (E) 9,56g.

Questão 08

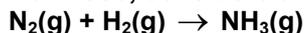
Supondo que para encher totalmente um cilindro seja necessário 48 gramas de gás oxigênio (O_2), sob pressão de 10 atm e a 27°C . Sabendo que a massa molar deste gás é igual a 32g mol^{-1} , o volume de O_2 que foi introduzido no cilindro é de aproximadamente (dado: $R = 0,082\text{atm} \cdot \text{L} \cdot \text{mol}^{-1} \cdot \text{K}^{-1}$)

- (A) 3,70L.
- (B) 4,80L.
- (C) 6,60L.
- (D) 8,20L.
- (E) 9,50L.

Questão 09

Uma reação química é uma transformação da matéria na qual ocorrem mudanças qualitativas na composição química de uma ou mais substâncias, resultando em um ou mais produtos. Cada reação química apresenta respectiva velocidade, sendo algumas mais lentas, outras mais rápidas. Dentre os fatores que alteram a velocidade das reações químicas estão os fatores: temperatura, pressão, superfície de contato, concentração dos reagentes, entre outros.

Com isso, considere a reação não balanceada abaixo



Quando duplicarmos, simultaneamente, as concentrações de $\text{N}_2(\text{g})$ e $\text{H}_2(\text{g})$ a velocidade da reação:

- (A) diminui quatro vezes.
- (B) aumenta quatro vezes.
- (C) diminui dezesseis vezes.
- (D) aumenta dezesseis vezes.
- (E) diminui oito vezes.

Questão 10

O desastre radioativo acontecido em Goiânia (césio-137) foi um grave episódio de contaminação por radioatividade ocorrida no Brasil. A contaminação iniciou-se em setembro de 2007, quando um aparelho utilizado em terapia radioativa, de um hospital abandonado, foi encontrada na zona central de Goiânia. A meia-vida do césio-137 é cerca de 16 anos. Partindo-se de uma amostra de 137g, após quantos anos restarão 6,25% de Cs-137?

- (A) 4 anos.
- (B) 8 anos.
- (C) 16 anos.
- (D) 32 anos.
- (E) 64 anos.

Questão 11

Na estequiometria, os cálculos serão estabelecidos em função da lei de Proust e Gay-Lussac, que envolve as leis ponderais (massa) e as proporções fixas e constantes. Em seguida, analise a reação não balanceada de combustão do álcool etílico:



Estabelecida à devida proporção, assinale a alternativa correta.

- (A) A soma dos menores coeficientes estequiométricos inteiros da reação é igual a 10.
- (B) Para cada mol de álcool etílico são necessários 2 mols de oxigênio.
- (C) A massa de água formada é de 54 gramas quando reagem 96 gramas de oxigênio.
- (D) Quando reagem $6,02 \cdot 10^{23}$ moléculas de álcool etílico são produzidos 22,4L. de gás carbônico, nas CNTP.
- (E) A reação descrita no enunciado representa uma reação de combustão incompleta, sendo classificada com reação endotérmica.

Questão 12

Um estudante trabalhou com as substâncias a seguir e construiu uma tabela com as respectivas propriedades físicas.

PROPRIEDADES FÍSICAS DOS MATERIAIS				
substância	fórmula química	densidade	TF	TE
Acetato de metila	$\text{C}_3\text{H}_6\text{O}_2$	$0,93\text{g/cm}^3$	98°C	57°C
Propanona	$\text{C}_3\text{H}_6\text{O}$	$0,79\text{g/cm}^3$	95°C	57°C
Metanol	CH_4O	$0,79\text{g/cm}^3$	98°C	$64,7^\circ\text{C}$
Etanol	$\text{C}_2\text{H}_6\text{O}$	$0,79\text{g/cm}^3$	117°C	$78,3^\circ\text{C}$

* TF e TE representam temperaturas de fusão e ebulição, respectivamente.

Analise a tabela e assinale a alternativa correta.

- (A) Acetato de metila e propanona são isômeros de função.
- (B) Misturando água ($d = 1\text{g/cm}^3$) e propanona obteríamos como resultado um sistema bifásico, à temperatura ambiente.
- (C) O nox médio do carbono para a substância etanol é igual a +2.
- (D) No deserto árabe (50°C), todas as substâncias encontrar-se-iam no estado gasoso.
- (E) As diferentes substâncias apresentam as respectivas funções orgânicas: acetato de etila – éster, propanona – cetona, metanol e etanol – álcool.

Questão 13

A queima de carvão, combustíveis fósseis e poluentes industriais lançam dióxido de enxofre e de nitrogênio na atmosfera. Esses gases combinam-se com o hidrogênio presente na atmosfera sob a forma de vapor de água. O resultado é um desequilíbrio ecológico. Esse desequilíbrio altera a composição química do solo e das águas, atingem as cadeias alimentares, destroem florestas e lavouras, atacam estruturas metálicas, monumentos e edificações. Qual é esse desequilíbrio ecológico?

- (A) Efeito estufa.
- (B) Chuva ácida.
- (C) Destruição da camada de ozônio.
- (D) Assoreamento de rios.
- (E) Inversão térmica.

Questão 14

As transformações são divididas em físicas e químicas. As transformações físicas são reversíveis (não alteram a estrutura dos compostos) e as transformações químicas são irreversíveis (alteram a estrutura dos componentes). Assinale a alternativa que indica uma transformação física.

- (A) Queima de madeira, álcool e querosene.
- (B) Fermentação da massa do pão.
- (C) Ferrugem de metais.

- (D) Dissolução de sal na água.
- (E) Digestão.

Questão 15

Os íons Ca^{+2} e Pb^{+2} possuem
(Dados: Número atômico: Ca = 20 ; Pb = 82)

- (A) mesmo número de prótons e elétrons.
- (B) mesmo número de prótons e nêutrons.
- (C) mesma carga nuclear e diferentes massas atômicas.
- (D) igual soma de número de prótons e nêutrons.
- (E) igual diferença entre número de prótons e elétrons.

RASCUNHO

SOCIOLOGIA

Esta prova deverá ser respondida, **EXCLUSIVAMENTE**, pelos candidatos aos cursos de **Arte-Educação, Comunicação Social, Filosofia, Fonoaudiologia, História, Letras, Pedagogia, Secretariado Executivo e Serviço Social.**

Questão 01

Em relação ao sistema de castas de uma sociedade, assinale a alternativa correta.

- (A) Existe mobilidade social dentro de uma sociedade de castas.
- (B) A exogamia faz parte dos casamentos realizados em sociedades de castas.
- (C) Não existe mobilidade social dentro de uma sociedade de casta.
- (D) Dentro de um sistema de castas não é importante a hereditariedade.
- (E) Em um sistema de casta não existe a divisão entre castas superiores e inferiores.

Questão 02

Considerado o “Pai” da Sociologia Moderna, Émile Durkheim definiu que os Fatos Sociais constituem o objeto de estudo da Sociologia, pois decorrem da vida em sociedade. Segundo ele, fatos sociais são “coisas”. São maneiras de agir, pensar e sentir exteriores ao indivíduo, e dotadas de um poder coercitivo. Dessa forma, não podem ser confundidos com os fenômenos orgânicos nem com os psíquicos, constituem uma espécie nova de fatos. O sociólogo francês defende que os fatos sociais possuem três características básicas.

- (A) Coercitividade, generalidade, coletividade.
- (B) Exterioridade, coletividade, coercitividade.
- (C) Generalidade, coletividade, exterioridade.
- (D) Coercitividade, exterioridade, generalidade.
- (E) Organicidade, exterioridade, generalidade.

Questão 03

“O nome “positivismo” tem sua origem no adjetivo “positivo”, que significa certo, seguro, definitivo. Como escola filosófica, derivou do “cientificismo”, isto é, da crença no poder dominante e absoluto da razão humana em conhecer a realidade e traduzi-la sob a forma de leis que seriam a base da regulamentação da vida do homem, da natureza e do próprio universo. Com esse conhecimento pretendia-se substituir as explicações teológicas, filosóficas e de senso comum por meio das quais - até então - o homem explicaria a realidade e a sua participação nela” (COSTA, Cristina. Sociologia: introdução a ciência da sociedade. São Paulo, 2005, p.72.). Sobre o positivismo assinale a alternativa correta.

- (A) O positivismo, teoria criada por Auguste Comte, pregava a cientificação do pensamento e do estudo humano, visando à obtenção de resultados claros, objetivos e completamente correto.
- (B) O positivismo não derivou de nenhum método de investigação das ciências da natureza e sim criou o seu próprio método investigativo.
- (C) O positivismo foi uma teoria criada por Émile Durkheim para explicar os fatos sociais.
- (D) O positivismo baseava suas explicações nas explicações teológicas, filosóficas e de senso comum.
- (E) O positivismo não busca a certeza de nada e se baseia em explicações abstratas.

Questão 04

Sobre as religiões brasileiras, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) A sociedade brasileira vivencia a presença de inúmeras manifestações religiosas, o que a caracteriza como uma sociedade que possui um sincretismo religioso.
- (B) Existem no Brasil diversas manifestações religiosas, aquelas chamadas de orientais como o budismo e as africanas como o candomblé.
- (C) Embora atualmente existam um número crescente de igrejas evangélicas e outras denominações religiosas, o Brasil ainda é considerado um país de origem católica.
- (D) Existe no Brasil pessoa que se declaram agnósticas e ateias, ou seja, que não possuem nenhum tipo de religião e nem acreditam em Deus.
- (E) Manifestações religiosas como o candomblé e a umbanda sempre foram aceitas no país e seus praticantes nunca foram alvos de preconceitos e discriminação.

Questão 05

Sobre a história política brasileira, assinale a alternativa correta.

- (A) Entre os anos de 1960 e 1990 instalou-se no país a chamada “república dos generais”.
- (B) O direito ao voto feminino sempre esteve presente na história política brasileira.
- (C) Durante a ditadura militar não foram suspensas as eleições diretas para os representantes do país.
- (D) A política brasileira passou por diversas mudanças, após 1985 o país passou por um processo de redemocratização política.
- (E) A política brasileira é parlamentarista, por isso cada cidadão deve escolher o seu representante através do voto secreto.

Questão 06

“A instituição familiar é essencialmente dinâmica, e este dinamismo tornou-se muito visível na segunda metade do século XX, não só no Brasil, mas em praticamente todo o mundo ocidental. A família tradicional foi adquirindo contornos nunca antes imaginados. As novas configurações da família levaram a sociedade, e inclusive os cientistas sociais, a anunciarem a falência desta instituição social. Mas, não era o fim, e sim a prova da imensa capacidade criativa do ser humano de adequar-se a novas necessidades e novos valores.” (PARANÁ. Livro didático de Sociologia. Curitiba, 2006, p.110). Segundo o texto é correto afirmar que

- (A) a instituição familiar se caracteriza por ser, essencialmente, matrilinear, dinâmica e imutável.
- (B) atualmente, as famílias se configuraram de maneiras distintas.
- (C) existe uma estrutura familiar que deve ser seguida por toda sociedade tida como correta.
- (D) não se configura como família onde não há a presença de um pai ou de uma mãe.
- (E) a família tradicional é imutável e estática.

Questão 07

O conceito de Movimentos Sociais se define, EXCETO, por

- (A) movimentos que se caracterizam por diferentes reivindicações.
- (B) movimentos que se caracterizam por serem coletivos.
- (C) movimentos que priorizam interesses individuais e isolados.
- (D) movimentos que tem como objetivo mudar ou manter uma situação social.
- (E) movimentos que podem ser locais, regionais, nacionais e internacionais.

Questão 08

Para Karl Marx o conceito de Classes Sociais se desenvolve com a formação da sociedade capitalista. Dessa forma, é correto afirmar que

- (A) as classes sociais formadas no capitalismo estabelecem intransponíveis desigualdades entre os homens, relações de exploração e antagonismo.
- (B) para Marx, a história humana é a história passiva da luta de classes e da aceitação do antagonismo entre burgueses e proletários.
- (C) as classes sociais são independentes entre si de tal forma que a diferenças entre elas não são sentidas pelos indivíduos de uma sociedade.
- (D) o capitalista divide com a classe de trabalhadores a mais-valia produzida por seu trabalho sem que haja a exploração de mão-de-obra.
- (E) as classes sociais não são opostas entre si, mais sim complementares e interdependentes.

Questão 09

“A indústria cultural, com suas vantagens e desvantagens, pode ser caracterizada pela transformação da cultura em mercadoria, com produção em série e de baixo custo, para que todos possam ter acesso. É uma indústria como qualquer outra, que deseja o lucro e que trabalha para conquistar o seu cliente, vendendo imagens, seduzindo o seu público a ter necessidades que antes não tinham” (PARANÁ. Livro didático de Sociologia. Curitiba, 2006, p.156). Assinale a alternativa correta.

- (A) A indústria Cultural não é uma característica da sociedade contemporânea ela é um produto natural em qualquer sociedade.
- (B) A indústria Cultural é responsável por criar no indivíduo necessidades que ele não tinha e transformar a cultura em mercadoria.
- (C) A Indústria Cultural não influencia nas necessidades do indivíduo com a sua produção em série e de baixo custo.
- (D) A indústria cultural faz com que o indivíduo reflita sobre o que necessita, não desejando lucro.
- (E) A Indústria Cultural prioriza a heterogeneidade de cada cultura.

Questão 10

A respeito do conceito de Etnocentrismo assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) O etnocentrismo foi um dos responsáveis pela geração de intolerância e preconceito – cultural, religioso, étnico e político – assumindo diferentes expressões no decorrer da história.
- (B) O etnocentrismo se manifesta no mundo globalizado, na ideia de que a cultura ocidental é superior a de outros povos.
- (C) O etnocentrismo aceita e respeita a diversidade humana, cultural e ideológica.
- (D) O etnocentrismo se caracteriza pela noção de superioridade e inferioridade entre o “eu” e o “outro”.
- (E) O etnocentrismo acentua a ideia de que haja, culturalmente, indivíduos ou grupos sociais superiores e inferiores.

Questão 11

“A cultura faz parte da totalidade de uma determinada sociedade, nação ou povo. Essa totalidade é tudo o que configura o viver coletivo. São os costumes, os hábitos, a maneira de pensar, agir e sentir, as tradições, as técnicas utilizadas que levam ao desenvolvimento e a interação do homem com a natureza. Ou seja, é tudo mesmo! Tudo que diz respeito a uma sociedade” (PARANÁ. Livro didático de Sociologia. Curitiba, 2006, p.125). Assinale a alternativa correta.

- (A) A cultura não é um estilo de vida próprio, nem um modo de vida particular, que cada sociedade possui diferenciando-as entre si.
- (B) A cultura compreende artefatos, bens, processos técnicos, ideias, hábitos e valores que são herdados socialmente. A aquisição e perpetuação da cultura são um processo social.
- (C) Não é possível diferenciar cultura popular, cultura de massa e cultura erudita, pois todas têm o mesmo significado em uma sociedade.
- (D) A cultura é algo adquirido biologicamente, ou seja, não há nenhum tipo de influência do meio social para a formação cultural do indivíduo.
- (E) A cultura de um povo pode ser identificada como melhor ou pior em relação a outros povos.

Questão 12

A respeito do conceito, de Max Weber, de Ação Social é correto afirmar que

- (A) a ordem social obriga o indivíduo a maneira como ele deve agir em sociedade.
- (B) a motivação do indivíduo não interfere em sua ação social.
- (C) os valores sociais de um indivíduo não influenciam em sua ação social.
- (D) ação social e relação social têm o mesmo sentido e significado.
- (E) a ação social é a conduta humana dotada de sentido, o indivíduo a produz, por meio de valores sociais e da sua motivação.

Questão 13

As expressões *Fordismo* e *Taylorismo* foram empregadas para explicar uma nova forma de organização do trabalho no século XX. Essas expressões tem como significado

- (A) valorização do trabalho humano em relação às máquinas, o aumento dos salários e a participação dos operários nos lucros obtidos pelas empresas.
- (B) a produção seria realizada em pequenos números, o que beneficiaria o consumo das massas de determinados produtos.
- (C) diminuição da jornada de trabalho e o pagamento de salários compatíveis as horas trabalhadas que suprissem todas as necessidades básicas do operariado, como: lazer, vestimentas, alimentação, saúde, moradia e educação.
- (D) aumento de produtividade em série, a mecanização de parte das atividades, o controle das atividades dos trabalhadores, a introdução da linha de montagem e de um sistema de recompensas e punições dos operários no interior das fábricas.
- (E) substituição das máquinas pelo o trabalho maciço dos operários, sem divisões e parcelamentos das tarefas, a produção e o consumo em baixa escala e o suprimento de todas as necessidades básicas dos operários.

Questão 14

Qual das seguintes afirmações define o conceito de cidadão?

- (A) Ser cidadão é ter a garantia de todos os direitos civis, políticos e sociais que possam assegurar a possibilidade de uma vida plena.
- (B) Ser cidadão é definir por si só quais são seus direitos civis, políticos e sociais que devem ser garantidos em nome de um bem próprio.
- (C) Ser cidadão é ter a garantia apenas dos direitos políticos e respeitar apenas seus interesses individuais.
- (D) Ser cidadão é fazer suas próprias leis e regras.
- (E) Ser cidadão é não exercer nenhuma responsabilidade e deveres com a sociedade.

Questão 15

“Todos nós participamos de certos grupos de ideias [...]. São espécies de “bolsões” ideológicos, onde há pessoas que dizem coisas em que nós também acreditamos, pelas quais lutamos, que têm opiniões muito parecidas com as nossas. Há alguns autores que dizem que na verdade nós não falamos de fato o que acreditamos dizer, haveria certos mecanismos, certas estruturas que “falariam por nós”. Ou seja, quando damos nossas opiniões, quando participamos de algum acontecimento, de alguma manifestação, temos muito pouco de nosso aí, reproduzimos conceitos que circulam nesses grupos. Ideologia não é, portanto, um fato individual, não atua de forma consciente na maioria dos casos. Quando pretendemos alguma coisa, quando defendemos uma ideia, um interesse, uma aspiração, uma vontade, um desejo, normalmente não sabemos, não temos consciência de que isso ocorre dentro de um esquema maior, [...] do qual somos representantes – repetimos conceitos e vontades que já existiam anteriormente” (MARCONDES FILHO, **Ciro. Ideologia: O que todo cidadão precisa saber sobre. São Paulo, 1985, p.20**). A partir do texto é possível afirmar que a Ideologia é

- (A) um fato individual, consciente e que se manifesta por vontades particulares.
- (B) um conjunto de atitudes individuais e momentâneas que não interferem na vida social.
- (C) algo que se reproduz fora e sem sofrer influências do grupo social.
- (D) algo que se reproduz solitariamente
- (E) algo que se reproduz a partir da convivência entre os indivíduos em grupos, que defendem os mesmos interesses e possuem opiniões semelhantes.

