Língua Estrangeira Moderna — Espanhol

Questões de 1 a 10

Instruções | Para responder a essas questões, identifique APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque a letra correspondente na Folha de Respostas.

Questões de 1 a 7

TEXTO:

La educación de los hijos

Durante la infancia, los pequeños suelen aceptar todo lo que le manifiestan sus padres y reconocen su autoridad, pero en la adolescencia surge su actitud crítica y rebelde. Llega para sus mayores el momento de marcarles hasta dónde pueden llegar.

Y también llega para los padres la tentación de darles una bofetada a sus hijos cuando no consiguen marcarles los límites que les quieren inculcar y se sienten incapaces de controlarlos. Pero el castigo físico no parece ser la mejor solución. Este tipo de reacción hay que evitarla a toda costa porque puede minar la relación entre hijos y padres. La bofetada no tiene ningún valor educativo, y en lugar de ayudar a resolver los conflictos, sólo sirve para que el adulto se desfogue. Dado que es un signo de impotencia, debilita la autoridad moral de los padres y la seguridad que los hijos buscan en ellos.

Algunos expertos en el tema afirman que no sirve de nada meterse en una discusión cuando el adolescente está fuera de sí. Cualquier respuesta que le dé la utilizará para reforzar sus argumentos, ya que está convencido de que tiene la razón. Además, mientras dure la discusión, el joven tendrá esperanzas de salirse con la suya y por lo tanto seguirá presionando.

Hay que pasar al diálogo en el momento preciso y después de la rabia es el momento de hablar con el hijo o la hija sobre el asunto. Se puede sorprenderlos mientras están jugando con la videoconsola o escuchando música tranquilamente para dialogar.

Por otra parte, hay que evitar los alardes de autoridad, ya que las respuestas del tipo autoritarias desacreditan a los padres. Los adolescentes entienden las cosas mejor de lo que se supone, por lo cual se deben razonar los argumentos que se les exponen. En lugar de insistir en lo que tienen prohibido, es mejor recordarles lo que se les está permitiendo y la responsabilidad que han de asumir con respecto a ellos mismos y hacia los adultos.

SEGURA, Omar. **Cómo manejar a los hijos sin levantar la mano**. Disponível em:<http://www.terra.com/mujer/familia/fotos/educa_tus_hijos_adolescentes_sin_violencia/250317>. Acesso em: 25 abr. 2010. Adaptado.

QUESTÃO 1

Se puede decir que el autor del texto

A) lamenta que los hijos hayan perdido el respeto hacia los padres.

B) piensa que los padres educan mejor a sus hijos si tienen mejor escolaridad.

C) opina que los padres siempre están correctos en la educación de los hijos.

D) cree que siempre es bueno un par de bofetadas en la educación de los hijos.

E) afirma que es desnecesario que los padres ostenten autoridad, porque esta actitud les resta reputación.

QUESTÃO 2

Es una idea presente en el texto:

A) El castigo físico carece de eficacia educativa.

B) La intolerancia de los hijos hacia los padres es cada vez más evidente.

C) La autoridad de los padres es cosa del pasado con los hijos de hoy.

D) La violencia es un rasgo característico de los padres que viven estresados.

E) Algunos comportamientos de los hijos son condenables y deben ser castigados por ello.

QUESTÃO 3

En relación a los adolescentes, el autor del texto afirma que

A) estudian cada vez menos.

B) siempre se salen con la suya.

C) son más cuerdos que insensatos.

D) tienen un comportamiento radical e inaccesible.

E) viven de modo egoísta y sin responsabilidades..

QUESTÃO 4

"*Llega para sus mayores el momento de marcarles hasta dónde pueden llegar*." (*l*. 4-5)

El fragmento transcrito quiere decir que

A) hay que definir claramente la jerarquía de los padres.

B) hay necesidad de mostrar cuál es el papel de los niños.

C) es el momento de que los padres determinen los límites a los hijos.

D) es necesario dar a los hijos la oportunidad de equivocarse.

E) ha llegado el momento de determinar el tipo de vida que los hijos deben llevar.

QUESTÃO 5

El término “mientras” (*l.* 27) tiene valor

A) consecutivo.
B) explicativo.
C) temporal.
D) afirmativo.
E) espacial.

QUESTÃO 6

La expresión “ya que” (*l.* 30) podría sustituirse por

A) *si*.
B) *aun*.
C) *aunque*.
D) *porque*.
E) *desde que*.

QUESTÃO 7

En relación al lenguaje del texto, se puede afirmar

A) en “marcarles” (*l.* 5) el pronombre puede anteponerse al verbo.
B) “hay que” (*l.* 10-11) expresa necesidad u obligación.
C) “ningún” (*l.* 12) sufre apócope ante sustantivos masculino y femenino.
D) “Algunos expertos” (*l.* 17), en singular, sería *Alguno experto*.
E) “les” (*l.* 35) hace referencia a ”los padres” (*l.* 31).

Questões de 8 a 10

TEXTO:

Disponível em: < www.bebesymas.com/.../el-mejor-regalo-de-navidad>. Acesso em: 13 set. 2010.

QUESTÃO 8

De la lectura y observación de la viñeta, es correcto afirmar que los dos chicos

A) hablan sobre los regalos que recibieron.
B) discuten sobre sus preferencias futbolísticas.
C) dejan claro que sus padres tiene mucho dinero.
D) demuestran conocer muchos juegos electrónicos.
E) se muestran muy felices porque están de vacaciones.

QUESTÃO 9

La observación de la viñeta permite afirmar que

A) el chico de la izquierda lamenta algo.
B) los dos chicos prefieren regalos caros.
C) el chico de la izquierda tiene mucha suerte.
D) el chico de la derecha se muestra insatisfecho.
E) el chico de la derecha se queja de sus padres.

QUESTÃO 10

Se puede afirmar que la expresión “Qué suerte” expresa

A) negación.
B) interrogación.
C) duda.
D) afirmación.
E) exclamación.

* * * * * *