

VESTIBULAR FATEC - 1º SEM/11
Exame: 05/12/10 (domingo), às 13h30min
CADERNO DE QUESTÕES

Nome do(a) candidato(a): _____ Nº de inscrição: _____

Caro candidato,

Antes de iniciar a prova, leia atentamente as instruções a seguir:

1. Este caderno contém 54 (cinquenta e quatro) questões em forma de teste e uma redação.
2. A prova terá duração de 4 (quatro) horas.
3. Após o início da prova, você deverá permanecer no mínimo até as 15h30min dentro da sala do Exame, podendo levar este caderno de questões somente a partir das 16h30min.
4. Você receberá do Fiscal as Folhas de Respostas Definitiva e de Redação. Verifique se estão em ordem e com todos os dados impressos corretamente. Caso contrário, notifique o Fiscal, imediatamente.
5. Após certificar-se de que a Folha de Respostas Definitiva é sua, assine-a com caneta esferográfica de tinta preta ou azul no local em que há a indicação: "ASSINATURA DO(A) CANDIDATO(A)".
6. A Folha de Redação estará personalizada com os seus dados, mas não deverá ser assinada.
7. Após o recebimento das Folhas de Respostas Definitiva e de Redação, não as dobre e nem as amasse, manipulando-as o mínimo possível.
8. Cada questão contém 5 (cinco) alternativas (A, B, C, D, E), das quais somente uma atende às condições do enunciado.
9. Responda a todas as questões. Para cômputo da nota, serão considerados apenas os acertos.
10. Os espaços em branco contidos neste caderno de questões poderão ser utilizados para rascunho.
11. Estando as questões respondidas neste caderno, você deverá transcrever todas as alternativas assinaladas para a Folha de Respostas Definitiva, utilizando caneta esferográfica de tinta preta ou azul.
12. Questões com mais de uma alternativa assinalada, rasurada ou em branco serão anuladas. Portanto, ao preencher a Folha de Respostas Definitiva, faça-o cuidadosamente. Evite erros, pois a Folha de Respostas não será substituída.
13. Preencha as quadrículas da Folha de Respostas Definitiva, com caneta esferográfica de tinta preta ou azul e com traço forte e cheio, conforme o exemplo a seguir:

A	B	C	D	E
----------	----------	----------	----------	----------
14. É recomendável que você elabore a redação, primeiramente, no espaço reservado no final deste caderno de questões, onde há a indicação: "RASCUNHO DA REDAÇÃO", e, após, transcreva-a para a Folha de Redação, utilizando caneta esferográfica de tinta preta ou azul.
15. Quando você terminar a prova, avise o Fiscal, pois ele recolherá as Folhas de Respostas Definitiva e de Redação, na sua carteira. Ao término da prova, você somente poderá retirar-se da sala do Exame após entregar a sua Folha de Respostas Definitiva, devidamente assinada, e a Folha de Redação ao Fiscal.
16. Enquanto você estiver realizando o Exame, é terminantemente proibido utilizar régua, esquadro, transferidor, compasso ou similares, relógio tipo databank, walkman, calculadora, notebook, palmtop, bip, pagers, agenda eletrônica, telefone celular, radiocomunicador ou aparelho eletrônico similar, chapéu, boné, lenço, gorro, óculos escuros, corretivo líquido ou quaisquer outros materiais (papéis) estranhos à prova.
17. O desrespeito às normas que regem o presente Processo Seletivo Vestibular, bem como a desobediência às exigências registradas no Manual do Candidato, além de sanções legais cabíveis, implicam a desclassificação do candidato.
18. Será eliminado do Exame o candidato que:
 - não apresentar um dos documentos de identidade originais exigidos;
 - sair da sala sem autorização ou desacompanhado do Fiscal, com ou sem o caderno de questões e/ou as Folhas de Respostas Definitiva e de Redação;
 - perturbar, de qualquer modo, a ordem dos trabalhos;
 - utilizar-se de qualquer tipo de equipamento eletrônico e/ou de livros e apontamentos durante a prova;
 - for surpreendido se comunicando ou tentando se comunicar com outro candidato durante a prova;
 - ausentar-se do prédio durante a realização da prova, independente do motivo exposto;
 - realizar a prova fora do local determinado;
 - deixar de assinar a lista de presença e a sua Folha de Respostas Definitiva.
19. Aguarde a ordem do Fiscal para iniciar o Exame.

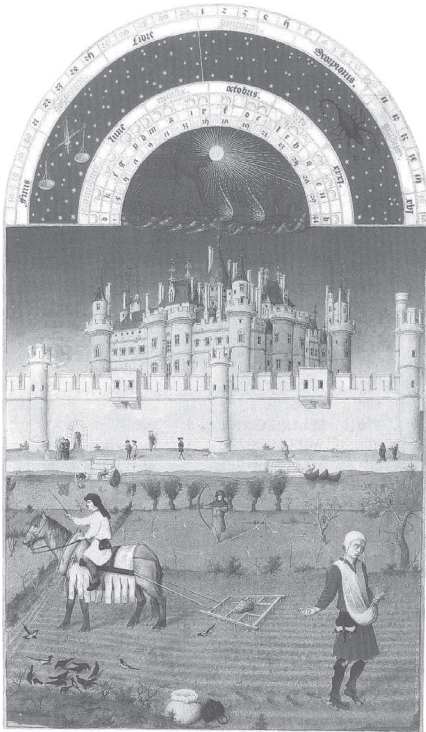
Boa Prova!

Gabarito oficial	Divulgação dos resultados	Matrículas
O gabarito oficial da prova será divulgado a partir das 18 horas do dia 05/12/10, no site www.vestibularfatec.com.br	<ul style="list-style-type: none">• 1ª lista de convocados - 17/01/11• 2ª lista de convocados - 20/01/11	<ul style="list-style-type: none">• da 1ª lista de convocados - 18/01/11• da 2ª lista de convocados - 21/01/11

HISTÓRIA

Questão 1

Considere a imagem a seguir.



(DUFOURNET. Jean. *Les Très Riches Heures du Duc de Berry*. Paris: Bibliothèque de l'Image, 1995. p. 57.)

A imagem apresentada, relativa ao mês de outubro, nos remete ao sistema político-econômico existente na Idade Média. Esse sistema era o

- (A) capitalismo, em que a sociedade era dividida entre aqueles que possuíam os meios de produção e aqueles que vendiam sua força de trabalho.
- (B) socialismo, em que as diferenças sociais eram definidas pelo lugar de nascimento.
- (C) feudalismo, em que a propriedade da terra definia as diferenças entre os grupos sociais.
- (D) comunismo, em que não existiam diferenças sociais, e o trabalho era dividido igualmente assim como as riquezas produzidas.
- (E) papismo, em que o governante e o líder religioso criavam uma explicação divina para o lugar de cada indivíduo dentro da sociedade.

Questão 2

Considere o texto a seguir.

Se você observar a Inglaterra no século XVII, verá que é uma potência de segunda classe, levando um embaixador inglês, em 1640, a dizer que seu país não gozava de qualquer consideração no mundo. O que era verdade. Mas já no começo do século XVIII, a Inglaterra é a maior potência mundial. Logo, alguma coisa aconteceu no meio disso. E eu creio que o que houve no meio foram a Guerra Civil e a Revolução que tiveram efeitos fundamentais. [...] O resultado foi que, se a Inglaterra no século XVII era importadora de cereais e padecia de fome e escassez, no fim desse século já era exportadora e não havia mais fome. Tudo isso, como é óbvio, convergiu para a irrupção da Revolução Industrial no final do século seguinte.

(Trecho da entrevista feita com o historiador Christopher Hill à *Folha de S. Paulo*, em 10.08.1988.)

Sobre as revoluções inglesas, ocorridas no século XVIII, é correto afirmar que

- (A) o processo dessas revoluções foi inspirado nos ideais iluministas do século XVIII culminando, assim como na França, na decapitação do rei.
- (B) Oliver Cromwell, apesar de ter comandado os *yeomen*, acabou derrotado pelas tropas leais ao rei.
- (C) foram um movimento que retardou a chegada da Revolução Industrial por terem levado a nação a afundar-se numa guerra civil sem fim.
- (D) serviram para fortalecer a figura do rei e da monarquia absolutista em detrimento do Parlamento e da *gentry*.
- (E) estabeleceram uma nova realidade política e religiosa, pois o Parlamento consolidou seus direitos, e os não anglicanos tiveram garantia de tolerância religiosa.

Questão 3

“A produção açucareira, limitada até o século XV, pôde deslanchar com a conquista do novo mundo.”
(CAMPOS, Flávio de & MIRANDA, Renan Garcia. *A escrita da história*. São Paulo: Editora Escala Educacional, 2005.p.206.)

A explicação para a afirmação acima está

- (A) no sistema de plantation que foi implantado na América, caracterizando-se pela produção em larga escala, pelo latifúndio, pela monocultura e pela mão de obra assalariada.
- (B) na implantação das capitanias hereditárias na América portuguesa, o que facilitou o cultivo da cana por todo o território colonial.
- (C) na agricultura de subsistência, que foi largamente utilizada nas colônias americanas e que impulsionou o plantio da cana.
- (D) nas mudas de cana-de-açúcar encontradas em solo americano, que eram mudas de melhor qualidade do que aquelas encontradas no Oriente.
- (E) no clima quente e úmido da região tropical, na fertilidade do solo e, principalmente, na disponibilidade de imensas extensões de terra.

Questão 4

A Revolução de Fevereiro de 1917 derrubou Nicolau II e estabeleceu a República da Duma. Era o fim do regime czarista. Essa primeira fase da Revolução Russa teve, como uma de suas características,

- (A) a formação da União das Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS) que tinha como tarefa construir o socialismo no mundo.
- (B) a assinatura do Tratado de Brest-Litovsk com a Alemanha, pelo qual a Rússia entregava aos alemães a Letônia, a Lituânia, a Estônia, a Finlândia, a Polônia e a Ucrânia.
- (C) a crença no avanço do capitalismo na Rússia e da empresa privada como fonte do progresso econômico.
- (D) a criação do Politburo (birô político), um pequeno grupo de dirigentes, nascido no interior do Comitê Central, que determinava as políticas a serem adotadas no novo regime.
- (E) a revolução permanente, inspirada nos ideais trotskistas de expansão imediata dos ideais revolucionários para outros povos.

Questão 5

Considere o texto a seguir:

Art. 5º

[...]

XLII – a prática do racismo constitui crime inafiançável, sujeito à pena de reclusão, nos termos da lei;

XLIII – a lei considera crimes inafiançáveis e insuscetíveis de graça ou anistia a prática de tortura, o tráfico ilícito de entorpecentes e drogas afins, o terrorismo e os definidos como crimes hediondos [...];

Art. 215. [...] § 1º - O Estado protegerá as manifestações das culturas populares, indígenas e afrobrasileiras, e das de outros grupos participantes do processo civilizatório nacional.

(http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constitui%C3%A7ao.htm. Acesso em 05.03.2010.)

Os artigos citados fazem parte da Constituição Brasileira de

- (A) 1824, constituição de caráter conservador que instituiu o quarto poder, o poder moderador.
- (B) 1891, constituição de inspiração norte-americana, consagrando a República Federativa, e que adotou o presidencialismo.
- (C) 1934, constituição que estabeleceu o voto secreto e deu direito de voto às mulheres.
- (D) 1937, constituição chamada de Polaca, pois se baseava nos fundamentos legais do regime fascista polonês.
- (E) 1988, constituição resultante de uma assembleia nacional constituinte e que foi uma resposta ao fim da ditadura militar.

Leia com atenção os versos de cordel a seguir.

“Ele matava de brincadeira,
Por pura perversidade,
E alimentava os famintos
Com amor e caridade.”

“Por onde Lampião anda,
Minhoca fica valente,
Macaco briga com onça
E o carneiro não amansa.”

(HOSBAWN, Eric. *Bandidos*. Rio de Janeiro: Editora Forense-Universitária, 1976. p. 55.)

Nesses versos, a figura de Virgulino Ferreira da Silva, o Lampião, apresenta algumas características conflitantes e muito valorizadas dos grupos de cangaceiros que circulavam pelo sertão, na primeira metade do século XX. Essas características, que despertavam respeito e identificação da população pobre do sertão com esses grupos, era(m)

- (A) o desprezo pela própria vida e pela vida alheia.
- (B) a violência em alguns momentos e, em outros, a bondade para com os pobres.
- (C) a covardia simbolizada pelas minhocas e, por vezes, a valentia simbolizada pela onça.
- (D) a obediência às palavras do Evangelho - dai pão a quem tem fome - e às palavras da lei republicana, propondo a justiça social no sertão.
- (E) a fraqueza diante dos policiais e a valentia para enfrentar os camponeses.

QUÍMICA

Uma transformação química evidenciada pela formação de precipitado ocorre quando são misturados

- (A) comprimido efervescente e água.
- (B) vinagre e bicarbonato de sódio.
- (C) gás carbônico e água de cal.
- (D) água oxigenada e sangue.
- (E) álcool comum e água.

Os elementos cloro ($Z = 17$) e iodo ($Z = 53$) pertencem ao mesmo grupo da tabela periódica. Assim, átomos neutros desses elementos apresentam igual

- I. número de prótons;
- II. número de elétrons na camada de valência;
- III. eletronegatividade.

É correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) II e III, apenas.

Questão 9

Um veículo de passeio, movido a gasolina, deixou a capital paulista com o tanque cheio, dirigindo-se a uma cidade do interior situada a 480 km, na região noroeste do estado. Ao final da viagem, verificou-se que o consumo médio do veículo foi de 16 km por litro de combustível.

Admitindo-se que a composição média da gasolina seja dada pela fórmula C_8H_{18} e que a combustão seja completa, conclui-se que o volume de CO_2 , em litros, medido nas CATP e lançado ao ar durante a viagem foi de, aproximadamente,

- (A) 10 000.
- (B) 20 000.
- (C) 30 000.
- (D) 40 000.
- (E) 50 000.

Dados

Volume molar de gás nas CATP = 25 L / mol

Densidade da gasolina = 8×10^2 g / L

Massas molares em g / mol:

C = 12; H = 1 e O = 16

Questão 10

A cor das flores de diversas plantas ocorre devido à presença de substâncias, como as antocianinas, que atuam como indicadores ácido-base. Assim, conforme o pH do solo, a cor das flores pode variar. É o caso das hortênsias, que apresentam cor azul em solos ácidos e rosa em solos alcalinos.

Caso uma pessoa queira cultivar hortênsias de cor rosa, em um jardim cujo solo seja ácido, ela deverá corrigir o pH e, para isso, poderá misturar à terra, em quantidade adequada,

- (A) cal hidratada.
- (B) sal de cozinha.
- (C) vinagre de vinho.
- (D) azeite de oliva.
- (E) etanol hidratado.

Questão 11

No inverno de 2010, a umidade relativa do ar, na capital e em vários municípios do interior do Estado de São Paulo, atingiu níveis muito baixos, semelhantes aos encontrados em desertos, e as temperaturas, durante vários dias, estiveram acima das médias para essa época do ano. Nesses dias muito secos e quentes, além dos danos à saúde, alguns outros fatos corriqueiros puderam ser observados. Assinale a alternativa que identifica um desses fatos.

- (A) As roupas lavadas e estendidas em um varal demoraram mais para secar do que em dias úmidos e frios.
- (B) Os incêndios provocados por queimadas propagaram-se mais rapidamente do que em dias úmidos e frios.
- (C) As garrafas de refrigerante retiradas da geladeira ficaram mais “suadas” do que nos dias úmidos e frios.
- (D) A concentração de poluentes do ar, nos grandes centros urbanos, ficou menor do que nos dias úmidos e frios.
- (E) Os aparelhos de ar condicionado “drenaram” mais água líquida do que nos dias úmidos e frios.

Questão 12

Uma forma de evitar a poluição ambiental causada pelo descarte de óleo de cozinha usado é reaproveitá-lo para produzir sabões, que são sais de ácidos carboxílicos. Para tanto, faz-se reagir o óleo com solução aquosa fortemente alcalina de NaOH e/ou KOH.

Nessa reação, conhecida como reação de saponificação, forma-se também um outro produto que é o

- (A) sal de cozinha.
- (B) gás natural.
- (C) glicerol.
- (D) etanol.
- (E) formol.

INGLÊS

A TOOL FOR SPIES

When Iran's opposition protesters used Twitter and other forms of social media last year to let the world know about their regime's brutal post election crackdown, activists praised Twitter as the tool of revolution and freedom. But now Venezuelan President Hugo Chávez has figured out how to twist this tool into one of repression. **Though** as recently as this past January Chávez was decrying Twitter as a weapon of terrorists, he's since turned into an avid Twitterer himself (his account, the country's most popular, boasted more than half a million followers at press time), as well as a devoted Facebook user and blogger.

Far from embracing the democratic spirit of the Web, though, the Venezuelan strongman is using his accounts and blog to exhort people to spy on each other. At the launch of his Twitter account, Chávez enjoined the Bolivarian faithful to use it to keep an eye on state enemies, namely the wealthy. My Twitter account is open for you to denounce **them**, " Chávez announced on his television program. El Presidente has hired a staff of 200 to deal with tweeted "requests, denunciations, and other problems," which have resulted in actions against allegedly credit-stingy banks and currency speculators. He's now considering going a step further and ruling that all Venezuelan Web sites **must** move from U.S.- based servers to domestic ones - which would, of course, make them far easier to control. Big Brother would be proud.

(*Newsweek* – June 14, 2010.
By Mac Margolis and Alex Marin)

Questão 13

De acordo com o texto, em janeiro deste ano, Hugo Chávez

- (A) proibia terminantemente o uso do "Twitter".
- (B) demonstrava domínio do uso do "Twitter".
- (C) ignorava totalmente o uso do "Twitter".
- (D) incentivava o uso do "Twitter".
- (E) criticava o uso do "Twitter".

Questão 14

Considere as afirmações a seguir.

- I. Chávez é um usuário ávido do "Twitter".
- II. Segundo os autores do texto, o "Twitter" é uma arma de terroristas.
- III. Chávez é um usuário devotado do "Facebook".

É correto o que se afirma em

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) II, apenas.
- (E) I, apenas.

Questão 15

No primeiro parágrafo, a conjunção **though** em - **Though** as recently as this past January... - pode ser substituída, sem prejuízo para o sentido do texto por

- (A) if.
- (B) also.
- (C) nor.
- (D) besides.
- (E) even though.

Questão 16

No segundo parágrafo, o pronome **them** em - My Twitter account is open for you to denounce **them** - refere-se a

- (A) credit – stingy banks.
- (B) a million followers.
- (C) Bolivarian faithful.
- (D) state enemies.
- (E) a staff of 200.

Questão 17

Segundo o texto, o presidente da Venezuela está usando suas contas da internet e seu "blog" com o intuito de

- (A) persuadir as pessoas a espionarem umas às outras.
- (B) evitar que as pessoas façam espionagem.
- (C) identificar os espiões.
- (D) expulsar os espiões.
- (E) punir os espiões.

Questão 18

O verbo auxiliar **must** em - ... and ruling that all Venezuelan Web sites **must** move from U.S.- based servers to domestic ones... - transmite a ideia de

- (A) arrependimento.
- (B) probabilidade.
- (C) permissão.
- (D) obrigação.
- (E) conselho.

MATEMÁTICA

Questão 19

Segundo informações da Sabesp, até 2 anos de idade, 80% do nosso corpo é formado de água; aos 5 anos, essa porcentagem cai para 70% até que, depois dos 60 anos, temos apenas 58% de água no organismo.

Nessas condições, uma pessoa com mais de 60 anos tem, em relação à quantidade de água no organismo que possuía aos 2 anos de idade, uma redução de $x\%$ de água. O valor de x é

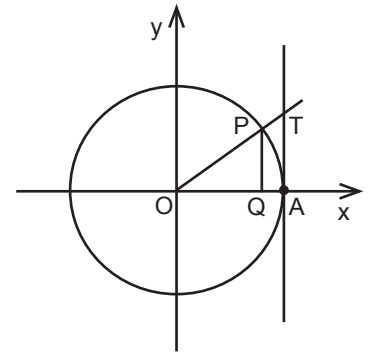
- (A) 23,5.
- (B) 24,0.
- (C) 25,5.
- (D) 26,0.
- (E) 27,5.

Questão 20

No sistema cartesiano ortogonal xOy , considere a circunferência de centro O e pontos $A(2; 0)$ e $Q(\sqrt{3}; 0)$.

Sabendo-se que P é um ponto dessa circunferência e que a reta \overleftrightarrow{AT} é tangente à circunferência no ponto A , tal que \overleftrightarrow{AT} é paralela a \overleftrightarrow{PQ} , então a medida do segmento \overline{AT} é

- (A) $\frac{2\sqrt{3}}{3}$.
- (B) $\sqrt{3}$.
- (C) $\frac{4\sqrt{3}}{3}$.
- (D) $\frac{5\sqrt{3}}{3}$.
- (E) $2\sqrt{3}$.



Questão 21

O volume de um cilindro circular reto de raio r é $\frac{1}{4}$ do volume de um bloco retangular com base quadrada de lado 10. Se o cilindro e o bloco retangular têm alturas iguais, conclui-se que a medida de r é

- (A) $\frac{1}{\sqrt{\pi}}$.
- (B) $\frac{2}{\sqrt{\pi}}$.
- (C) $\frac{3}{\sqrt{\pi}}$.
- (D) $\frac{4}{\sqrt{\pi}}$.
- (E) $\frac{5}{\sqrt{\pi}}$.

Questão 22

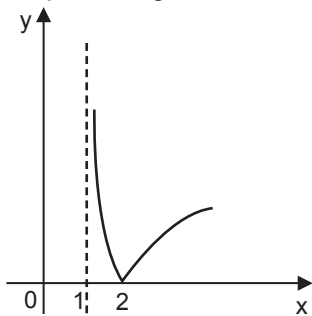
O Centro Paula Souza administra Escolas Técnicas (Etecs) e Faculdades de Tecnologia (Fatecs) estaduais em 149 municípios, no Estado de São Paulo.

Para participar de um simpósio sobre educação a distância, a Fatec São Paulo enviou cinco alunos, sendo dois homens; a Fatec Sorocaba enviou três alunos, sendo uma mulher; e a Fatec da Baixada Santista enviou quatro alunos, sendo dois homens.

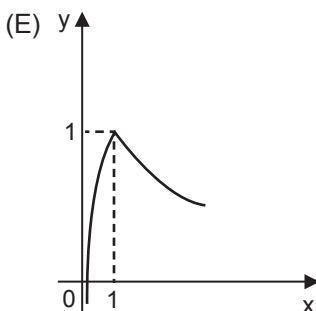
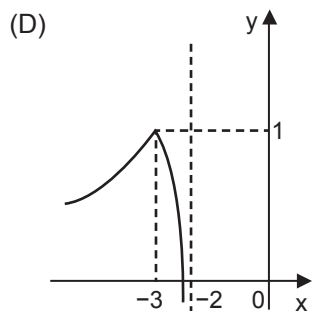
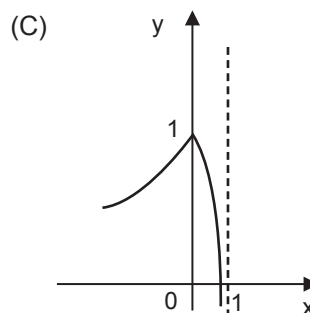
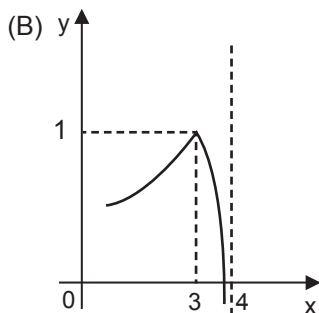
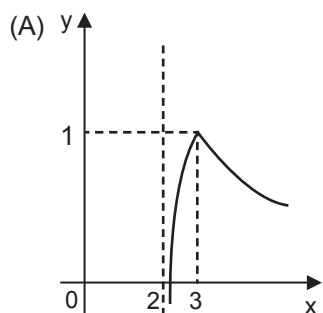
Para a abertura desse simpósio, será selecionada, ao acaso, uma dessas Fatecs e dela se escolherá, também ao acaso, um aluno para representar o Centro Paula Souza. A probabilidade de que o aluno escolhido seja uma mulher é

- (A) $\frac{16}{45}$.
- (B) $\frac{37}{90}$.
- (C) $\frac{19}{45}$.
- (D) $\frac{43}{90}$.
- (E) $\frac{28}{45}$.

A figura apresenta parte do gráfico da função $f :]1; +\infty[\rightarrow \mathbb{R}$.



Assinale a alternativa que melhor representa o gráfico da função $g(x) = -f(x - 1) + 1$



Sejam a e b números reais tais que o sistema, nas incógnitas x e y ,

$$\begin{cases} x \cdot \cos a + y \cdot \sin a = \sin \frac{3\pi}{5} \\ x \cdot \cos b + y \cdot \sin b = -\cos \frac{7\pi}{5} \end{cases} \text{ admita uma única solução.}$$

Nessas condições, pode-se afirmar que, sendo k um número inteiro,

(A) $b \neq a + k \cdot \frac{\pi}{2}$.

(D) $b \neq a + \frac{\pi}{2} + k \cdot \pi$.

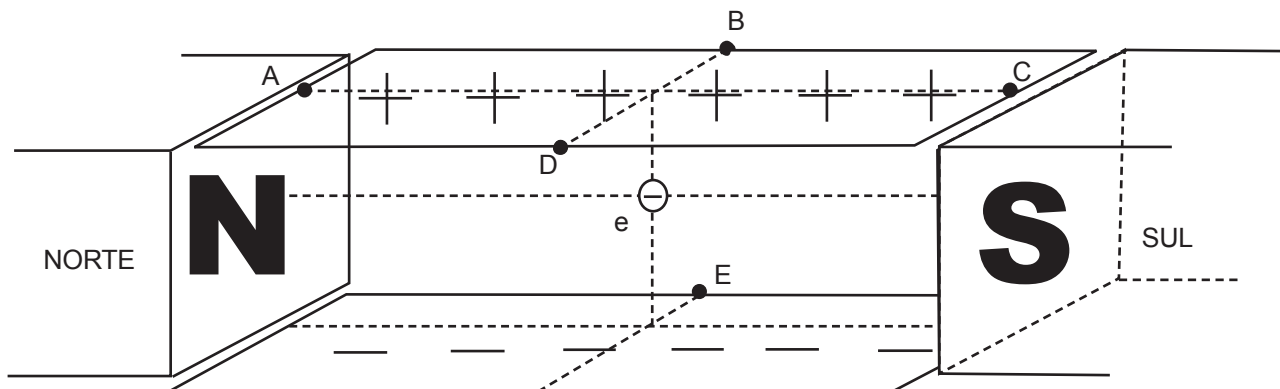
(B) $b \neq a + k \cdot \pi$.

(E) $b \neq a + \frac{\pi}{2} + k \cdot \frac{2\pi}{3}$.

(C) $b \neq a + k \cdot \frac{2\pi}{3}$.

Questão 25

Dois placas planas, paralelas, horizontais e carregadas com sinais opostos, são dispostas formando entre si um campo elétrico uniforme, e, nas suas laterais, encontram-se dois polos de um ímã formando um campo magnético uniforme, como na figura apresentada.



Abandonando-se um elétron (e) no ponto médio dos dois campos e desprezando-se as velocidades relativísticas e o campo gravitacional, pode-se afirmar que a posição mais provável que esse elétron atingirá será uma região nas proximidades do ponto

- (A) A.
- (B) B.
- (C) C.
- (D) D.
- (E) E.

Questão 26

Num laboratório de física, o professor entrega aos seus alunos 2 pilhas e um multímetro e pede que eles obtenham, através do multímetro, a tensão elétrica de cada uma das pilhas.

Os alunos, ao fazerem a leitura, anotam os seguintes resultados:

PILHA 1: $V_1 = 1,54$ volts e PILHA 2: $V_2 = 1,45$ volts.

Na sequência, o professor pede que coloquem as pilhas associadas em série corretamente e que façam novamente a medida, porém alguns alunos procedem de maneira errada, associando os polos positivos, conforme figura a seguir.



Associação Correta



Associação Incorreta

A leitura das medidas feita pelos alunos que associaram corretamente as pilhas e por aqueles que as associaram incorretamente foi, respectivamente, em volts

- (A) 1,50 e zero.
- (B) 2,99 e zero.
- (C) 2,99 e 0,05.
- (D) 3,00 e 0,09.
- (E) 2,99 e 0,09.

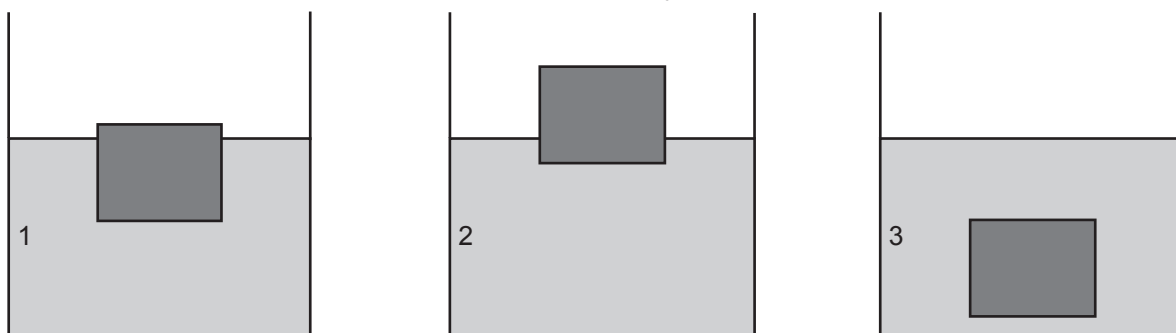
Questão 27

Um menino, na Terra, arremessa para cima uma bolinha de tênis com uma determinada velocidade inicial e consegue um alcance vertical de 6 metros de altura. Se essa experiência fosse feita na Lua, onde a gravidade é 6 vezes menor que a gravidade na Terra, a altura alcançada pela bolinha arremessada com a mesma velocidade inicial seria, em metros, de

- (A) 1.
- (B) 6.
- (C) 36.
- (D) 108.
- (E) 216.

Questão 28

Nas figuras apresentadas, observam-se três blocos idênticos e de mesma densidade que flutuam em líquidos diferentes cujas densidades são, respectivamente, d_1 , d_2 e d_3 .



A relação correta entre as densidades dos líquidos está melhor representada pela alternativa:

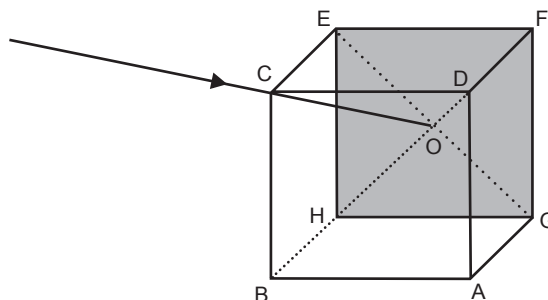
- (A) $d_1 = d_2 > d_3$
- (B) $d_1 < d_2 = d_3$
- (C) $d_3 > d_1 > d_2$
- (D) $d_2 > d_1 > d_3$
- (E) $d_1 > d_3 > d_2$

Questão 29

Considere a figura a seguir que representa uma caixa cúbica que tem, em uma de suas faces, um espelho plano com a face espelhada (refletora) voltada para dentro do cubo.

Se um raio luminoso incidir pelo vértice C e atingir o centro O do espelho, podemos afirmar que o raio refletido atingirá o vértice

- (A) A.
- (B) B.
- (C) D.
- (D) F.
- (E) H.



Questão 30

Por recomendação médica, uma mãe necessita dar banho no seu filho com a água a uma temperatura próxima à do corpo humano. Porém, ela dispõe apenas de água fervida a 98°C e de cubos de gelo a 0°C , sendo que cada cubo de gelo tem massa de 55 gramas, aproximadamente.

Desejando que a temperatura final da água para o banho seja próxima da temperatura do corpo humano, a mãe deve adicionar, para cada litro de água fervida, um número de cubinhos de gelo aproximadamente igual a

- (A) 10.
- (B) 20.
- (C) 24.
- (D) 28.
- (E) 36.

Dados
Densidade da água: $d = 1,0 \text{ kg/L}$ (a qualquer temperatura)
Calor específico latente de fusão da água: $L = 80 \text{ cal/g}$
Calor específico sensível da água: $c = 1,0 \text{ cal/g}^{\circ}\text{C}$

GEOGRAFIA**Questão 31**

Analise a seguinte descrição geral de um tipo de vegetação.

Ocorre em climas estacionais com períodos frios e quentes bem marcados. As temperaturas de inverno podem chegar abaixo do ponto de congelamento. As plantas são úmidas, com estrutura e composição distintas conforme a área de ocorrência. A queda das folhas nas estações secas equilibra as plantas para que elas, transpirando menos, consigam atravessar os períodos de escassez de água. As árvores têm em geral 40-50 m de altura e possuem folhas delgadas e largas, como os plátanos. É vegetação das mais destruídas do mundo.

(CONTI, J. B. e FURLAN, S.A. *Geocologia: o clima, os solos e a biota*. São Paulo: Edusp, 1996. Adaptado).

Assinale o nome do tipo de vegetação correspondente à descrição.

- (A) Floresta tropical semiúmida.
- (B) Vegetação mediterrânea.
- (C) Floresta temperada.
- (D) Savana tropical.
- (E) Floresta boreal.

Questão 32

Leia duas descrições de agentes sociais muito presentes no campo brasileiro.

- I. Pessoas que se apropriam ilegalmente de extensas porções de terra, obtendo frequentemente títulos de propriedade falsificados.
- II. Pessoas que cultivam pequenos lotes de terra, em geral há muitos anos, sem possuir título de propriedade.

As descrições I e II correspondem, respectivamente, a

- (A) grileiros e posseiros.
- (B) jagunços e grileiros.
- (C) peões e parceiros.
- (D) empreiteiros e boias-frias.
- (E) agregados e empresários.

Questão 33

“Palavras de ordem, símbolos, propaganda, atos públicos, vandalismo e violência são, atualmente, manifestações de hostilidade frequentes contra estrangeiros na Europa. Os países onde mais intensamente têm ocorrido conflitos são Alemanha, França, Inglaterra, Bélgica e Suíça.”

(MOREIRA, Igor e AURICCHIO, Elizabeth. *Construindo o espaço mundial*. 3.^a ed. São Paulo: Ática, 2007, p. 37. Adaptado.)

Sobre o fenômeno social enfocado pelo texto, é válido afirmar que se trata de conflitos

- (A) civis e militares, relacionados às formas históricas de exploração dos países do chamado Terceiro Mundo.
- (B) ligados ao nacionalismo, ao racismo e à xenofobia, no contexto globalizado das grandes migrações internacionais.
- (C) entre imigrantes das diversas nacionalidades que invadem a Europa, atualmente, na disputa por empregos e por melhores condições de vida.
- (D) culturais, principalmente causados pelo conflito armado entre países católicos e protestantes, mas também, sobretudo, conflitos contra países islâmicos.
- (E) étnicos e sociais decorrentes das dificuldades de desenvolvimento de países europeus em continuar a sua industrialização nos setores tecnológicos de ponta.

Questão 34

Um dos recursos minerais de maior importância histórica é o carvão mineral.

Analise as afirmações a respeito de sua formação e de sua produção.

- I. O carvão mineral pode ser obtido através da queima de árvores e da exploração de reservas soterradas de rocha carbonífera.
- II. Trata-se de uma rocha sedimentar cuja formação iniciou-se há milhões de anos, a partir da decomposição de materiais orgânicos, como troncos e galhos, que se misturaram ao solo.
- III. A formação do carvão extraído atualmente ocorreu especialmente nas grandes florestas pantanosas da Europa, da Ásia e da América do Norte.

São afirmações válidas

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e III apenas.
- (D) II, apenas.
- (E) III, apenas.

Questão 35

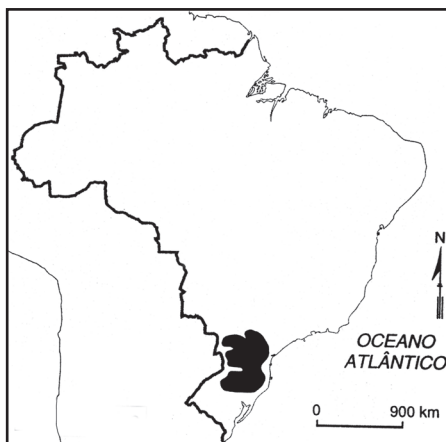
“O tipo de colonização mercantilista e exploradora deixou marcas profundas nas sociedades latino-americanas. Algumas dessas marcas permanecem até hoje. Como exemplo, podemos mencionar a utilização dos melhores solos agrícolas para o cultivo de gêneros de exportação, ficando os piores para a produção dos alimentos consumidos pelos próprios habitantes. Ou ainda a concentração da população predominantemente perto do litoral e dos portos que davam acesso às metrópoles e que, hoje, dão acesso aos mercados estrangeiros.”

(VESENTINI, José W. & VLACH, Vânia. *Geografia crítica*, 7^a série. 3^a ed. São Paulo: Ática, 2007, p. 76. Adaptado.)

Outra dessas marcas sociais características da colonização de exploração nos países latino-americanos é

- (A) a independência tecnológica dos países latino-americanos.
- (B) a enorme concentração de terras em territórios e em reservas indígenas.
- (C) as elevadas taxas de natalidade causadas pela seca nas regiões desérticas.
- (D) a grande desigualdade social e econômica entre as várias regiões nacionais.
- (E) o imperialismo norte-americano exercido sobre suas colônias latino-americanas.

Analise o mapa a seguir.



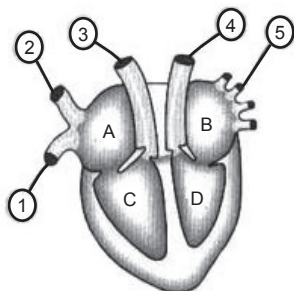
A zona sombreada no mapa representa a área típica de ocorrência de uma vegetação do país. Essa vegetação corresponde

- (A) aos Cerrados.
- (B) à Mata Atlântica.
- (C) à Floresta Temperada.
- (D) à Mata das Araucárias.
- (E) às Pradarias ou Pampas.

BIOLOGIA

A figura representa o esquema da estrutura interna do coração de um mamífero. Com base nele, são feitas as afirmativas a seguir:

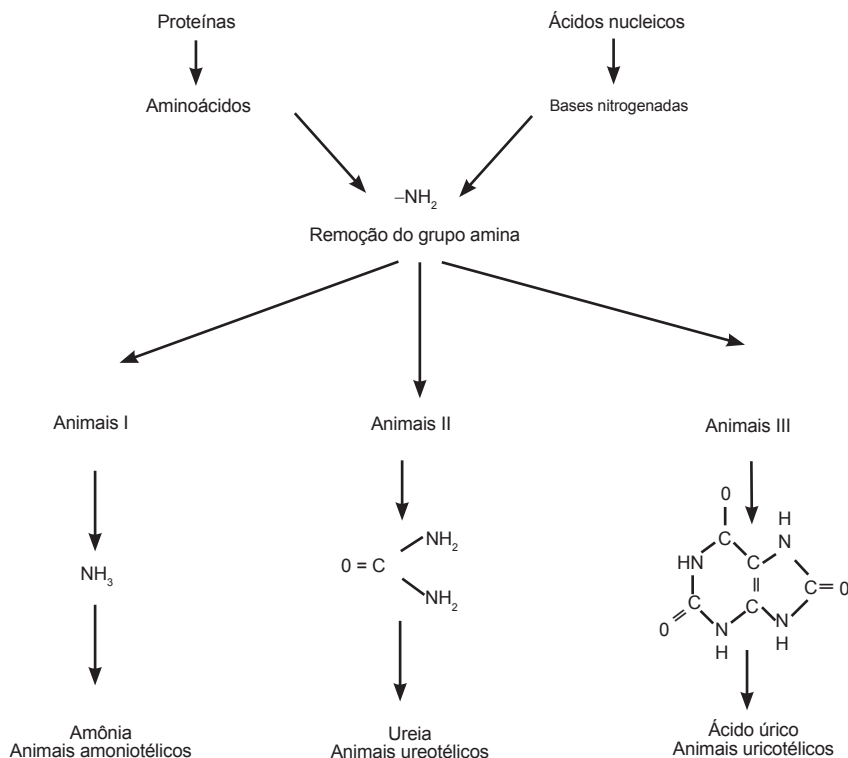
- I. O número 4 indica a artéria aorta, o número 5 indica as veias pulmonares, e o sangue que circula no interior desses vasos é do tipo arterial.
- II. As letras B e C são cavidades do coração por onde o sangue circulante é, respectivamente, venoso e arterial.
- III. Os números 1 e 2 indicam, respectivamente, as artérias pulmonares direita e esquerda, sendo que o sangue circulante nesses vasos é venoso.



Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) II e III apenas.
- (E) I, II e III.

Observe atentamente o esquema a seguir.



Nos animais, o metabolismo oxidativo de proteínas e de ácidos nucleicos produz CO₂ e água, mas, além disso, o grupo amina, ligado quimicamente a essas substâncias, leva à formação de alguns produtos que, por serem tóxicos, precisam ser eliminados como, por exemplo, a amônia, a ureia e o ácido úrico.

A excreção de qualquer um desses produtos nitrogenados está geralmente relacionada com o ambiente em que o animal vive. Assim a amônia, por ser a mais tóxica, deve ser eliminada conforme vai sendo produzida e, dessa forma, o animal perde grandes quantidades de água, correndo o risco de desidratação.

A ureia, menos tóxica, pode permanecer um tempo maior na circulação, o que significa uma economia hídrica para o animal.

Já o ácido úrico, pouco tóxico, praticamente insolúvel na água, pode ser acumulado por um longo tempo e, quando é eliminado, a perda de água é mínima.

Pelas características das substâncias descritas anteriormente e segundo a predominância dessas substâncias na excreção, os animais I, II e III são denominados amionotélicos, ureotélicos e uricotélicos e, respectivamente, exemplificados por

- (A) aves, peixes e mamíferos.
- (B) insetos, aves e répteis.
- (C) anfíbios, répteis e peixes.
- (D) peixes, mamíferos e aves.
- (E) répteis, insetos e anfíbios.

Questão 39

Entre as várias atitudes práticas que visam à promoção e à preservação da saúde, destacam-se as seguintes:

- A carne de aves e os ovos devem ser bem cozidos, e devem ser observadas medidas de higiene básicas na preparação da comida.
- Após a preparação de carne de aves crua ou de ovos, a bancada e os utensílios usados devem ser bem lavados, antes de serem usados em outros alimentos.

As práticas propostas visam prevenir a disseminação da doença conhecida como

- (A) salmonelose.
- (B) teníase.
- (C) esquistossomose.
- (D) cisticercose.
- (E) doença de Chagas.

Questão 40

A pele é o maior órgão do corpo humano e corresponde a 16% do peso corporal. Reveste toda a superfície do corpo e o protege contra as radiações solares, particularmente os raios ultravioletas.

Sobre os efeitos dessas radiações, são feitas as afirmações a seguir.

- I. Em presença de radiação solar, ocorre na pele a síntese de vitamina D, substância importante para a absorção de cálcio pelos ossos.
- II. Quanto mais intensa for a exposição solar, mais melanócitos, que se encontram na derme, migram para a epiderme, escurecendo a pele e protegendo-a.
- III. A radiação ultravioleta é um importante fator mutagênico, pois pode provocar alterações no DNA, aumentando os riscos de melanoma, principalmente em pessoas de pele clara.
- IV. Os tipos de câncer causados por radiações ultravioletas são hereditários, pois afetam o material genético das células da pele.

É válido o que se afirma em

- (A) III, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e IV, apenas.
- (D) I, II e IV, apenas.
- (E) I, II, III e IV.

Questão 41

Na busca por um corpo malhado, bem definido, com muitos músculos e pouca gordura, os anabolizantes despertam muito interesse, pois promovem, sem grande esforço, o desenvolvimento de tecidos, especialmente o muscular e o ósseo, acarretando em pouco tempo uma melhora estética.

Essas drogas imitam o hormônio sexual masculino testosterona e são usadas com a finalidade de aumentar a massa muscular em geral e de reduzir a fadiga. Se usadas sem controle, a curto prazo, podem levar a vários efeitos colaterais: impotência, calvície, aumento das mamas, redução da libido e da produção de esperma. O uso contínuo pode levar a câncer no fígado, na próstata, à elevação do colesterol ruim (LDL) e da pressão arterial e à fibrose testicular.

(http://www.istoe.com.br/reportagens/27630_O+DANO+DOS+ANABOLIZANTES Acesso em: 08.09.2010.)

Sobre os efeitos causados no organismo pelo uso de anabolizantes, são feitas as afirmações a seguir.

- I. A elevação do colesterol ruim (LDL) e dos níveis de pressão arterial aumenta o risco de entupimento dos vasos sanguíneos cerebrais e cardíacos.
- II. O ganho excessivo de musculatura em geral bem como o aumento do tamanho do músculo cardíaco favorecem uma maior produção de glóbulos vermelhos, a fim de aumentar a oxigenação dos tecidos.
- III. A redução da produção de esperma e a impotência estão associadas à diminuição das atividades da glândula tireoide, que controla as características sexuais primárias e secundárias.

É válido o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) II e III, apenas.

A diabetes é uma doença caracterizada por um distúrbio no metabolismo do organismo chamado de hiperglicemia, que ocorre quando a taxa de glicose no sangue fica muito alta, o que pode trazer várias complicações à nossa saúde.

A maior preocupação é com os jovens, pois a alimentação desequilibrada é um dos fatores que faz com que a doença se manifeste cada vez mais cedo.

Sobre esse assunto, pode-se afirmar corretamente que

- (A) a diabetes ocorre quando o pâncreas não produz a enzima amilase, que atua na digestão dos carboidratos.
- (B) o fígado e o pâncreas possuem regiões endócrinas que produzem hormônios relacionados com o metabolismo da glicose.
- (C) o hormônio glucagon, produzido pelo pâncreas, é essencial para que ocorra a redução do nível de glicose no sangue.
- (D) o hormônio insulina promove a passagem da glicose do sangue para as células, nas quais ela é utilizada ou armazenada.
- (E) os tipos de diabetes conhecidos são consequência dos hábitos sedentários, da obesidade e da alimentação inadequada.

MULTIDISCIPLINAR

Considere o texto a seguir:

PANORAMA ENERGÉTICO MUNDIAL

Em termos mundiais, a oferta de energia no ano 2000 foi cerca de $9\,963 \times 10^6$ toneladas equivalentes de petróleo (tEP) e, em 2003, foi cerca de $10\,573 \times 10^6$ tEP, considerando uma taxa de crescimento média anual de 2%.

A desagregação da oferta por fonte energética aponta para um cenário mundial no qual cerca de 87% de toda a energia provém de fontes não renováveis e somente 13% de fontes renováveis.

Portanto, o planeta é movido por fontes não renováveis de energia, e o fim desta era “não renovável” está próximo.

A palavra de ordem, para o século XXI, é a busca em larga escala, de fontes de energias renováveis.

(Curso de Gestão Ambiental – Autores: Arlindo Philippi Jr., Marcelo A. Romero, Gilda C Bruna – p.925 e 926 - USP – 2006 - Adaptado)

De acordo com as informações do texto, a oferta de energia que provém de fontes renováveis, em 2001, foi, em toneladas equivalentes de petróleo, cerca de

- (A) $1\,300 \times 10^6$.
- (B) $1\,320 \times 10^6$.
- (C) $1\,340 \times 10^6$.
- (D) $1\,350 \times 10^6$.
- (E) $1\,370 \times 10^6$.

Leia o texto a seguir.

PEIXES ENSINAM COMO GERAR ELETRICIDADE EM ÁGUAS CALMAS

Vibrações induzidas por vórtices são ondulações que um objeto redondo ou cilíndrico induz no fluxo de um fluido, seja este a água ou o ar. A presença do objeto induz mudanças no fluxo do fluido, criando redemoinhos ou vórtices, que se formam em um padrão nos lados opostos do objeto.

Os vórtices empurram e puxam o objeto para a direita e para a esquerda, perpendicularmente à corrente. Atualmente, há um equipamento, batizado de Vivace, que é capaz de gerar eletricidade utilizando cursos de água que se movimentam a pouco mais de 3 km/h.

A simples presença do Vivace, na corrente de água, cria vórtices alternados acima e abaixo dele. Os vórtices empurram e puxam o cilindro para cima e para baixo ao longo de suas molas. Essa energia mecânica é utilizada para acionar um gerador que produz a eletricidade.

Os peixes fazem isso o tempo todo, usando as forças dos vórtices para se moverem de forma eficiente.

(<http://www.inovacaotecnologica.com.br/noticias/noticia.php?artigo=peixes-ensinam-como-gerar-eletricidade-em-aguas-calmas&id=010115081208> adaptado. Acesso em 14.03.2010)

De acordo com o texto são feitas as seguintes afirmações:

- I. Os vórtices são ondulações que podem ser utilizadas em meios aquáticos como rios, marés e cachoeiras.
- II. O processo de transformação de energia, que ocorre no gerador, é de energia cinética em energia elétrica.
- III. Essa nova forma de exploração de energia depende apenas das vibrações induzidas pelos redemoinhos, não dependendo de ondas, marés ou quedas d'água.

É correto o que se afirma em

- (A) II, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

Nos últimos anos, a energia solar fotovoltaica tem provido energia elétrica para várias aplicações. Sua utilização vai desde satélites artificiais até residências e aldeias onde não há eletrificação.

Diferente dos sistemas solares para aquecimento de água, os sistemas fotovoltaicos (FV) não utilizam calor para produzir eletricidade. A tecnologia FV produz eletricidade diretamente dos elétrons liberados pela interação da luz do Sol com certos semicondutores, tal como o silício presente no painel fotovoltaico.

Essa energia é confiável e silenciosa, pois não existe movimento mecânico. O movimento dos elétrons forma eletricidade de corrente direta e o elemento principal é a célula solar. Várias células são conectadas para produzir um painel fotovoltaico e muitos painéis conectados formam um "array" ou módulo fotovoltaico.

(NOGUEIRA Jr., Milton P. - *Energia Solar Fotovoltaica*. Adaptado)

Um agrupamento de trinta painéis retangulares de dimensões 0,92 m por 2,0 m, cada um, forma um módulo fotovoltaico como descrito anteriormente. A potência elétrica gerada por esse módulo é, em watts,

- (A) 1 840.
- (B) 3 680.
- (C) 4 860.
- (D) 5 520.
- (E) 6 380.

Considere a área de 1 metro quadrado equivalente a 100 watts de potência gerada, quando utilizados módulos de silício cristalino ou policristalino.

As fontes de energia que utilizamos são chamadas de renováveis e não renováveis. As renováveis são aquelas que podem ser obtidas por fontes naturais capazes de se recompor com facilidade em pouco tempo, dependendo do material do combustível.

As não renováveis são praticamente impossíveis de se regenerarem em relação à escala de tempo humana. Elas utilizam-se de recursos naturais existentes em quantidades fixas ou que são consumidos mais rapidamente do que a natureza pode produzi-los.

A seguir, temos algumas formas de energia e suas respectivas fontes.

FORMAS DE ENERGIA	FONTES
Solar	Sol
Eólica	Ventos
Hidráulica (usina hidrelétrica)	Rios e represas de água doce
Nuclear	Urânio
Térmica	Combustíveis fósseis e carvão mineral
Maremotriz	Marés e ondas dos oceanos

Assinale a alternativa que apresenta somente as formas de energias renováveis.

- (A) solar, térmica e nuclear.
- (B) maremotriz, solar e térmica.
- (C) hidráulica, maremotriz e solar.
- (D) eólica, nuclear e maremotriz.
- (E) hidráulica, térmica e nuclear.

Considere o texto para responder às questões de números 47 e 48.

Fotossíntese artificial gera hidrogênio para células a combustível

Redação do Site Inovação Tecnológica - 18/02/2010

Fontes de energia do futuro

Células a combustível alimentadas por hidrogênio e por energia solar são as duas maiores esperanças para as fontes de energia do futuro, por serem mais amigáveis ambientalmente e, sobretudo, sustentáveis.

A combinação das duas, então, é considerada como particularmente limpa: produzir hidrogênio para alimentar as células a combustível, quebrando moléculas de água com a luz solar, seria de fato o melhor dos mundos.

Esta é a chamada *fotossíntese artificial*, que vem sendo alvo de pesquisas de vários grupos de cientistas, ao redor do mundo.

Eletrodo fotocatalítico

Uma equipe liderada por Thomas Nann e Christopher Pickett, da Universidade de East Anglia, no Reino Unido, criou um fotoeletrodo eficiente, robusto, que pode ser fabricado com materiais comuns e de baixo custo.

O novo sistema consiste de um eletrodo de ouro que é recoberto com camadas formadas por nanopartículas de fosfeto de índio (InP). A esse eletrodo, os pesquisadores adicionaram um composto de ferro-enxofre [Fe₂S₂ (CO)₆] sobre as camadas.

Quando submerso em água e iluminado com a luz do Sol, sob uma corrente elétrica relativamente fraca, este sistema fotoeletrocatalítico produz hidrogênio com uma eficiência de 60%.

(<<http://www.inovacaotecnologica.com.br>> Acesso em 08.03.2010. Adaptado)

Sobre a fotossíntese artificial são feitas as seguintes afirmações:

- I. Uma das finalidades do processo é produzir hidrogênio para ser utilizado em células a combustível.
- II. Os cientistas conseguiram reproduzir, em laboratório, o que as plantas fazem na natureza, ou seja, produzir glicose e oxigênio a partir de gás carbônico e água.
- III. O processo apresenta, como desvantagem, a produção de metais pesados tóxicos.

É correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) II e III, apenas.

Considerando as substâncias químicas empregadas na construção do eletrodo fotocatalítico, o qual permite a realização da fotossíntese artificial, pode-se notar que há uma substância simples, formada por átomos de um único elemento químico, e substâncias compostas, formadas por átomos de mais de um elemento químico.

A única substância simples empregada nesse eletrodo é

- (A) InP
- (B) H₂O
- (C) Au
- (D) O₂
- (E) Fe₂S₂ (CO)₆

PORTUGUÊS

Leia o texto e responda às questões de números 49 a 53.

Modo de aferventar a couve-flor

É indispensável, qualquer que seja o fim a que se destine a couve-flor, prepará-la, antes, da seguinte forma: depois de tirar suas folhas, lave-a, deixando por algum tempo num molho de água e vinagre, para largar qualquer bichinho que possa ter. Lave a couve-flor outra vez, antes de ir para a caçarola, a fim de sair bem o gosto do vinagre. Ela pode ser aferventada inteira ou em pedaços. Se for em pedaços, faz-se da seguinte maneira: corta-se a couve-flor em diversos ramos e põe-se numa caçarola com água salgada a ferver em quantidade tal que os pedaços fiquem completamente cobertos de água para não escurecerem.

A função sintática do termo **couve-flor** no trecho – ... corta-se a couve-flor... – é a seguinte:

- (A) sujeito.
- (B) objeto direto.
- (C) objeto indireto.
- (D) adjunto adnominal.
- (E) predicativo do objeto.

Considere o trecho para responder às questões de números 50 e 51.

Se for em pedaços, faz-se da seguinte maneira: corta-se a couve-flor em diversos ramos e põe-se numa caçarola com água salgada a ferver em quantidade tal que os pedaços fiquem completamente cobertos de água para não escurecerem.

Questão 50

A oração – ...para não escurecerem... – indica uma

- (A) causa.
- (B) finalidade.
- (C) indefinição.
- (D) comparação.
- (E) intensificação.

Questão 51

A primeira oração do trecho – **Se for em pedaços**, faz-se da seguinte maneira... – sinaliza a presença de

- (A) uma imposição.
- (B) uma hipótese.
- (C) uma ordem.
- (D) um pedido.
- (E) um desejo.

Considere o trecho para responder às questões de números 52 e 53.

É indispensável, qualquer que seja o fim a que se destine a couve-flor, prepará-la, antes, da seguinte forma (...)

Questão 52

O emprego da palavra "A" no trecho – ... qualquer que seja o fim a que se destine a couve-flor... – justifica-se da seguinte forma:

- (A) classifica-se como parte da locução conjuntiva *a que*.
- (B) funciona como uma preposição regida pelo verbo *destinar-se*.
- (C) trata-se de um artigo feminino que acompanha a palavra *que*.
- (D) é empregada com um valor redundante, daí ser uma partícula expletiva.
- (E) atua como um pronome pessoal oblíquo que substitui a palavra *couve-flor*.

Questão 53

A oração principal – É indispensável – mantém correspondência com a oração subordinada "**prepará-la, antes, da seguinte forma...**", que deve ser classificada como oração subordinada

- (A) substantiva predicativa.
- (B) adverbial concessiva.
- (C) substantiva subjetiva.
- (D) adjetiva explicativa.
- (E) adjetiva restritiva.

Leia o texto para responder à questão de número 54.

Mama África

Mama África (a minha mãe)
é mãe solteira
e tem que fazer
mamadeira todo dia
além de trabalhar
como empacotadeira
nas Casas Bahia

Mama África tem tanto o que fazer
além de cuidar neném
além de fazer dengüim
filhinho tem que entender
Mama África vai e vem
mas não se afasta de você

Quando Mama sai de casa
seus filhos se olodunzam
rola o maior jazz
Mama tem calos nos pés
Mama precisa de paz
Mama não quer brincar mais
filhinho dá um tempo
é tanto contratempo
no ritmo de vida de Mama

(Chico César. *Mama África*. In: www.radio.uol.com.br Acesso em: 07.10.2010. Adaptado)

Questão 54

Assinale a afirmação correta sobre o texto.

- (A) Embora haja trechos descritivos e narrativos, o que predomina é a dissertação.
- (B) As atribuições e contratempos do dia a dia tornam Mama África alheia e indiferente aos seus filhos.
- (C) Através de Mama África, tem-se o perfil da mulher que exercita vários papéis em diferentes esferas sociais.
- (D) Em – seus filhos se olodunzam | rola o maior jazz – as palavras foram empregadas em sentido próprio, isto é, denotativo.
- (E) Trata-se de uma narrativa cuja personagem principal ficou grávida, teve seu filho e, depois, foi abandonada pelo marido.

REDAÇÃO

Texto I

Desde os anos 1970 para cá, quando ações, como a de queimar os sutiãs, eram uma forma de protesto à condição discriminada na sociedade, as mulheres têm dado grandes passos em direção à igualdade social. Essa igualdade, no entanto, tem sido acompanhada de uma série de descasos (e azares) no âmbito profissional, pessoal e familiar. Se no início do século passado, era legítimo o argumento da defesa da honra para justificar o assassinato da esposa infiel, hoje esse mesmo argumento tem sido camuflado em outras formas de proteção às atitudes do homem, que ainda considera o contrato de casamento como um contrato de posse e de domínio.



(Fonte: www.entaolengalenga.blogspot.com/2008/09/60-mulhe... Acesso em 09.11.2010)

Texto II

Passional, na gramática, é adjetivo. Historicamente, refere-se a paixão, palavra que tem sido explicada como um sentimento exacerbado de amor. Ao que parece, houve uma grande mudança de significado do termo, subvertendo seu sentido social. Um ato passional seria, para os românticos, um ato avaliado como positivo e saudável. Hoje, passional relaciona-se fortemente com atitudes de desequilíbrio e de perversão.

PROPOSTA

Utilize os textos anteriores como ponto de partida para suas reflexões sobre o tema a seguir e elabore uma dissertação.

O papel da mulher na sociedade: independência ou morte?

