

PROVA DE CONHECIMENTOS
GERAIS

10,000 pontos distribuídos em 40 itens

1º QUESTÃO

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo, para solucionar os itens 01 a 03.

Tamanho é Documento:

por que os cachorros pequenos latem mais?

1. Porque, como o seu porte não é suficiente para causar medo, eles têm que
2. latir muito para impor sua presença. Um caso clássico de seleção natural: os
3. cachorros pequenos que latiam mais se deram melhor em suas “profissões”. Os
4. pastores de *Shetland*, que mais latiam, eram os mais valorizados na hora de tocar
5. o rebanho. Já cães como os *terriers*, *beagles* e *dachshunds*, que eram usados
6. como caçadores, tinham que fazer barulho para avisar ao caçador que haviam
7. encontrado a presa. “Eles foram encorajados a latir e recompensados por isso.
8. Está no seu DNA”, diz Luelyn Jockymann, veterinária especializada em
9. comportamento canino.
10. Mas a genética sozinha não justifica gritaria exagerada, já que o
11. comportamento do cão pode ser reforçado ou modificado pelo ambiente e pela
12. criação. “Latidos em excesso têm a ver com baixa socialização, pouca
13. visibilidade do ambiente externo ou mesmo condicionamento na criação”, diz a
14. veterinária Rúbia Burnier. Ou seja, muitas vezes o problema está em viver em
15. apartamento e não em ser pequeno. Para evitar dor de cabeça, o filhote deve ser
16. acostumado a visitas e a outros estímulos ambientais entre a 7ª e a 12ª semana de
17. vida. Depois disso, fica mais difícil segurar a mania de grandeza dos baixinhos.

(CHAYAMITI, Inara.(Adap.) Tamanho é documento: por que os cachorros pequenos latem mais? **Revista Superinteressante**, Rio de Janeiro, n. 255, ago. 2008).

01. A respeito do texto, é correto afirmar que:

- (A) a explicação para o latido dos cachorros pequenos está, exclusivamente, no seu DNA.
- (B) os cachorros pequenos latem mais porque, historicamente, aqueles que latiam mais eram mais valorizados.
- (C) fatores ambientais, associados à raça do cão, são os elementos fundamentais no entendimento do excesso de latido dos cachorros de menor porte.
- (D) os cachorros pequenos latem mais porque foram encorajados para isso – o que ocasionou uma mutação genética.
- (E) apenas a predisposição genética não é suficiente para explicar o motivo dos cães pequenos latirem mais. Fatores ambientais e de criação também são responsáveis pelos latidos.

02. Considerando a função das palavras ou expressões para o estabelecimento de coesão do texto, relacione com a coluna da esquerda as palavras listadas na coluna da direita que caracterizam o tipo de relação por elas estabelecidas na construção do texto. A seguir, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- | | |
|------------------|-----------------------------|
| 1. causalidade | () Porque (linha 1) |
| 2. explicação | () Mas (linha 10) |
| 3. temporalidade | () já que (linha 10) |
| 4. alternância | () ou (linha 13) |
| 5. oposição | () Ou seja (linha 14) |
| | () Depois disso (linha 17) |

- (A) 1 – 5 – 1 – 4 – 4 – 3
- (B) 2 – 5 – 5 – 5 – 1 – 3
- (C) 1 – 5 – 2 – 4 – 2 – 3
- (D) 2 – 2 – 1 – 3 – 4 – 2
- (E) 5 – 3 – 2 – 4 – 5 – 3

03. Pode-se afirmar que a relação estabelecida entre “os cachorros pequenos” (linha 3) e “pastores de *Shetland*,[...] *terriers*, *beagles* e *dachshunds*” (linhas 4 e 5) é uma relação de:

- (A) vaguidade.
- (B) hipérbole.
- (C) hipérbato.
- (D) hiperonímia.
- (E) metonímia.

04. Assinale a alternativa que apresenta a análise adequada.
- (A) Em “Faz-me falta a sua companhia.”, o sujeito da oração é “me”.
- (B) Em “Prolixo, ele falava por horas a fio.”, “prolixo” é predicativo do sujeito.
- (C) Em “Maria sorriu desesperadamente.”, “desesperadamente” é um predicativo do sujeito.
- (D) Em “Ela foi abordada por aquele rapaz alto e magro.”, “aquele rapaz alto e magro” funciona como objeto direto.
- (E) Em “Ela permaneceu calada durante todo o julgamento.”, “calada” funciona como adjunto adverbial de modo.
05. Assinale a alternativa em que a sentença está pontuada corretamente.
- (A) Fernando Henrique maquinista-chefe do PSDB vai concorrer.
- (B) A transexual, Roberta Close, ganhou fama nos anos 1980.
- (C) O cachorro, que tem pelos longos, atrai muitas pulgas.
- (D) O vice-chanceler do governo italiano, criticou a decisão.
- (E) Irritada, Joana deu um ultimato ao marido: ser fiel ou sumir.
06. Quanto à acentuação, assinale a alternativa correta.
- (A) “Dom”, “mas”, “são” são monossílabos tônicos.
- (B) “Ureter”, “ruim”, “sutil” são palavras oxítonas.
- (C) “Vem”, “muito”, “boi” apresentam ditongos orais.
- (D) “Ibero”, “palato”, “Gibraltar” são palavras paroxítonas.
- (E) “Ciclope”, policromo, “avaro” são palavras proparoxítonas.
07. Em que sentença a conjunção **mas** estabelece um contraste discursivo implícito?
- (A) Esse filme é nacional, mas é de ótima qualidade.
- (B) Estava chovendo muito ontem, mas eu fui à praia.
- (C) A sopa tinha um gosto horrível, mas Antonio a tomou toda.
- (D) Eliana leu o livro três vezes, mas não se lembra de detalhes.
- (E) O preço dos carros estava alto, mas Carla comprou um ontem.
08. Assinale a alternativa cujos itens lexicais preenchem respectivamente as lacunas das sentenças conforme a gramática normativa:
- I. Uma das pinturas que mais me _____ é *A volta do filho pródigo*.
- II. O evento foi concorrido: _____ mais de 500 pessoas presentes.
- III. Eu sou um daqueles que _____ em discos voadores e ETs.
- (A) impressionou – havia – acredita
- (B) impressionou – haviam – acreditam
- (C) impressionaram – havia – acreditam
- (D) impressionaram – haviam – acredita
- (E) impressionaram – haviam – acreditam
09. Assinale alternativa que completa adequadamente as lacunas.
- I. Os motivos _____ deixamos de visitá-los são vários.
- II. Vamos elaborar uma lista _____ produtos queremos informações.
- III. O jovem ainda não decidiu _____ partido se filiá.
- IV. Os homens _____ se deparou a insultaram.
- (A) por que – cujos – qual – com que
- (B) por que – de cujos – a qual – com os quais
- (C) porque – de cujos – em qual – com os quais
- (D) pelos quais – sobre cujo – qual – com quem
- (E) pelos quais – sobre cujo – em qual – com quem
10. Assinale a alternativa que contém a palavra que completa corretamente a definição abaixo:
- O fenômeno semântico em que a uma mesma palavra são atribuídos dois ou mais significados que se relacionam entre si, podendo essa palavra ocorrer em contextos sentenciais diferentes, se chama _____.
- (A) homonímia
- (B) paronímia
- (C) hiponímia
- (D) polissemia
- (E) hiperonímia

HISTÓRIA DO BRASIL

Leia o texto abaixo, para responder o item 11.

A sociedade colonial brasileira “herdou concepções clássicas e medievais de organização e hierarquia, mas acrescentou-lhe sistemas de graduação que se originaram da diferenciação das ocupações, raça e condição social (...)”

(Schwartz, Stuart B. **Segredos Internos.**)

11. A partir da análise do fragmento acima e dos conhecimentos sobre as consequências do processo colonial para a formação da sociedade brasileira é correto afirmar que:
- (A) a categoria “raça”, no que se refere aos indígenas e negros no Brasil colonial se constituiu em um importante elemento de submissão e dominação cultural e religiosa e, também, de exploração da força de trabalho.
 - (B) os elementos de diferenciação entre raça, cultura e condição social obedeceram, na formação do Brasil colonial, o modelo medieval português que se utilizava dessas categorias em sua organização social.
 - (C) a hierarquização gradual dos diversos grupos sociais se constituiu em um importante elemento de formação da sociedade brasileira, a qual diluiu e superou as distinções clássicas de raça, cor e condições sociais.
 - (D) as distinções essenciais entre colonizadores, índios e negros no Brasil colonial não consideraram, como o modelo português clássico, a propriedade e o trabalho como elementos do processo de hierarquização social.
 - (E) localizados hierarquicamente no topo da pirâmide social do Brasil colonial, os portugueses promoveram o processo de miscigenação com o objetivo de reduzir a distância social entre brancos, índios e negros – o que resultou em uma sociedade marcada pela convivência democrática e pacífica entre os seus grupos formadores.

12. Sobre a economia açucareira no período colonial, em particular na segunda metade do século XVIII, analise as afirmativas abaixo e, a seguir, assinale a alternativa correta.
- I. Nas áreas do Nordeste e Rio de Janeiro é possível identificar uma situação de recuperação, marcado pelo surgimento de um novo mercado consumidor nas regiões mineradoras, a partir do “renascimento agrícola”.
 - II. A política pombalina marca o referido contexto, uma vez que proporcionou a instalação de refinarias em Portugal e a criação das Companhias de Comércio do Grão-Pará e Maranhão.
 - III. Em paralelo ao contexto da economia açucareira na América Portuguesa, as colônias francesas vivenciaram um aumento da produção de açúcar, em decorrência da queda do produto nas Antilhas.
- (A) Somente I está correta.
 - (B) Somente II está correta.
 - (C) Somente III está correta.
 - (D) Somente I e II estão corretas.
 - (E) Somente II e III estão corretas.
13. Sobre a fixação de fronteiras no Brasil colonial, durante o século XVIII, analise as afirmativas abaixo e, a seguir, assinale a alternativa correta.
- I. O Tratado de Santo Ildefonso estabelecia a concessão portuguesa dos Sete Povos das Missões à França que passou a controlar a região do Rio da Prata.
 - II. A delimitação de fronteiras durante o século XVIII foi favorecida pela expansão territorial estimulada pela mineração, pelo bandeirismo, extrativismo e missões católicas.
 - III. O segundo Tratado de Utrecht estabelecia o reconhecimento português do direito espanhol à Colônia do Sacramento.
- (A) Somente I está correta.
 - (B) Somente II está correta.
 - (C) Somente III está correta.
 - (D) Somente I e II estão corretas.
 - (E) Somente I e III estão corretas.

14. No quadro dos movimentos coloniais separatistas destacou-se na Bahia, em 1798, a Conjuração Baiana. Analise as afirmativas abaixo sobre este movimento e, a seguir, assinale a alternativa correta.
- Um dos elementos de inspiração do movimento era o ideário revolucionário da República jacobina estabelecida na França entre 1793 e 1794.
 - Os Cavaleiros da Luz, denominação dos integrantes da sociedade maçônica baiana, impulsionaram o movimento de resistência fazendo circular panfletos que atacavam ferozmente a administração local.
 - O contexto da transferência da capital da colônia para o Rio de Janeiro agravou a situação das camadas mais pobres, sobretudo, pelo aumento nos preços dos produtos e pela diminuição da oferta de empregos na Capitania da Bahia.
 - A Conjuração Baiana, assim como a Inconfidência Mineira, se pautou, basicamente, na discussão das questões políticas liberais e, apesar de obtido o apoio das camadas populares foi liderada por intelectuais e grandes comerciantes.
- (A) Somente I e III estão corretas.
(B) Somente I, II e III estão corretas.
(C) Somente I, II e IV estão corretas
(D) Somente II e III estão corretas.
(E) Todas estão corretas.
15. Sobre a Regência Una e a eleição de Feijó, assinale a alternativa correta.
- O contexto que antecede a eleição de Feijó como regente único está marcado pela divisão política em dois grupos: os progressistas que apoiavam o Ato Adicional de 1834 e aqueles que se opunham a ele, os regressistas.
 - O Ato Adicional que viria a orientar as ações políticas da Regência Una tinha como proposta a centralização do poder em mãos de um regente único, ao passo que buscava a mesma unidade centralizadora para as províncias através do combate à autonomia local.
 - Com a eleição de Feijó, as Assembleias Legislativas que possuíam caráter apenas consultivo cederam espaço aos Conselhos Provinciais, agora com amplos poderes de legislação nas áreas civil e militar.
 - A vitaliciedade do Senado foi extinta, promovendo o declínio dos restauradores e a resposta aos anseios dos exaltados.
 - A vitória de Feijó representou a vitória dos regressistas e a estabilidade entre as principais forças políticas.
16. O processo de constituição do Estado nacional brasileiro estendeu-se pelo século XIX, após ter sido iniciado pelo imperador D. Pedro I. Sobre o referido processo, analise as afirmativas abaixo e, a seguir, assinale a alternativa correta.
- O Brasil assinou o Tratado de Paz e Aliança com Portugal que, entre outros fatores, obrigava D. Pedro I a ceder o título honorário de Imperador do Brasil a D. João VI e a não aceitar união com qualquer outra colônia portuguesa.
 - Foi adotada uma política livre-cambista que, apesar da tentativa de fomentar a indústria nacional, fracassou em função dos baixos preços dos produtos britânicos.
 - A Constituição outorgada em 1824 classificou, para fins eleitorais, os cidadãos em: cidadãos passivos – não alcançavam renda suficiente para ter direitos políticos; cidadãos ativos votantes – os que possuíam renda suficiente para votar; cidadãos ativos eleitores elegíveis – os que tinham renda suficiente para ser eleito.
 - A Confederação do equador foi um momento crítico daquele período e se caracterizou pela liderança das elites de Pernambuco, Rio Grande do Norte, Ceará, Paraíba e Bahia, atingidos pela crise dos produtos típicos da região como o açúcar e o algodão.
- (A) Somente I e II estão corretas.
(B) Somente II e IV estão corretas.
(C) Somente I, II e III estão corretas.
(D) Somente I, III e IV estão corretas.
(E) Somente II, III e IV estão corretas.

17. Sobre o período regencial no Brasil e a política externa (ultramarina) recolonizadora, assinale a alternativa correta.

- (A) O contexto é marcado pelas ideias da Revolução do Porto e tal política tinha o objetivo de pressionar o então príncipe-regente, D. Pedro, a permanecer no Brasil e fortalecer o estatuto do reino.
- (B) A política recolonizadora buscou enviar de volta a Portugal as tropas mais próximas ao regente e fortalecer o Brasil com os grupos que apoiavam a política das cortes, a exemplo, das tropas no Rio de Janeiro, Pernambuco e Bahia.
- (C) Buscou-se fortalecer a imagem e autoridade do príncipe, com a criação de repartições e contratação de funcionários, principalmente para os tribunais.
- (D) Foram extintas as juntas governamentais das províncias e a comunicação entre as cortes lusitanas e a colônia passaram a ser realizadas diretamente entre Lisboa e Rio de Janeiro.
- (E) Foram reduzidas as taxas alfandegárias para os produtos transportados em navios estrangeiros.

18. Sobre a Semana de Arte Moderna, relacione as principais obras aos seus respectivos artistas e, a seguir, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

OBRAS

ARTISTAS

- | | |
|--------------------------------------|-----------------------|
| 1. A cinza das horas. | () Manuel Bandeira |
| 2. O Manifesto da Poesia Pau Brasil. | () Mário de Andrade |
| 3. Paulicéia desvairada. | () Oswald de Andrade |
| 4. Vendedor de frutas. | () Di Cavalcanti |
| 5. Operários. | () Tarsila do Amaral |
| 6. Samba. | |

- (A) 4 – 2 – 5 – 6 – 3
- (B) 3 – 4 – 1 – 2 – 5
- (C) 3 – 5 – 4 – 1 – 6
- (D) 6 – 3 – 1 – 2 – 4
- (E) 1 – 3 – 2 – 6 – 5

19. Analise as afirmativas abaixo sobre as situações relacionadas às intervenções brasileiras na Região do Rio da Prata no século XIX, colocando entre parênteses a letra “V”, quando se tratar de afirmativa verdadeira, ou a letra “F” quando se tratar de alternativa falsa. A seguir, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- () Houve a preocupação da não formação de um estado rival poderoso nas fronteiras brasileiras do sul e a garantia de acesso a algumas províncias, como a de Mato Grosso.
- () O ideal de reconstrução da unidade platina encontrava na anexação do Uruguai (Província Cisplatina) ao Brasil, um dos entraves para a sua consolidação, constituindo-se num dos pólos de rivalidade entre o Brasil e Argentina e culminando com a Independência do Uruguai em 1828.
- () No campo econômico, a disputa entre os criadores de gado gaúchos e os proprietários *blancos* fomentava a aliança do Império brasileiro com os *colorados* e a oposição à Rosas, presidente argentino.
- () A expansão econômica paraguaia e o fortalecimento de uma certa autonomia internacional daquele país ampliou a inserção britânica no comércio da região, a qual foi favorecida pelo alto poder aquisitivo das populações daquela região.
- () O fortalecimento do Exército Brasileiro durante as incursões à Região do Prata e, sobretudo, durante a Guerra do Paraguai, garantiu àquela instituição um caráter desestabilizador do poder monárquico, haja vista a imposição de importantes ideias ao cenário político da crise imperial.

- (A) F – F – V – V – F
- (B) V – V – F – F – V
- (C) V – F – F – F – F
- (D) F – V – V – V – V
- (E) V – V – V – F – V

20. Sobre as Ligas Camponesas, analise as afirmativas abaixo e, a seguir, assinale a alternativa correta.

- I. Tiveram origem no movimento de trabalhadores rurais do Nordeste, na década de 1950, que lutavam pelo acesso à terra e melhores condições de trabalho.
- II. O Primeiro Congresso Nacional de Lavradores e Trabalhadores Agrícolas ocorreu sob a liderança de Francisco Julião e pregou a reforma agrária e a extensão das leis trabalhistas ao campo.
- III. A formação das Ligas Camponesas limitou-se à região Nordeste, onde a questão da terra gerava muitos conflitos no enfrentamento de problemas como miséria, seca e fome.

- (A) Somente I está correta.
- (B) Somente III está correta.
- (C) Somente I e II estão corretas.
- (D) Somente II e III estão corretas.
- (E) Todas estão corretas.

GEOGRAFIA DO BRASIL

21. Sobre a produção de energia no Brasil, analise as afirmativas e, a seguir, assinale a alternativa correta.

- I. A concentração de hidroelétricas na região Centro-Oeste ocorreu pela forte demanda da fronteira agrícola.
- II. O esgotamento de possibilidades de construção de grandes hidroelétricas na região Sudeste levou a uma mudança para modelos menores.
- III. As termoelétricas hoje existentes funcionam com matrizes energéticas como o carvão e gás natural.
- IV. Os chamados biocombustíveis tem sua matriz em programas anteriores como o Pró-álcool criado em 1975.

- (A) Somente II está correta.
- (B) Somente IV está correta.
- (C) Somente I e IV estão corretas.
- (D) Somente II, III e IV estão corretas.
- (E) Todas estão corretas.

22. Considera-se característica histórica da urbanização brasileira:

- (A) um processo que se ampara na Teoria das Localidades Centrais.
- (B) cidades interioranas que nasceram a partir de necessidades administrativas.
- (C) aglomerações que sempre se basearam na exploração de matas e florestas.
- (D) cidades que se voltavam muito mais para o exterior do que para o território nacional.
- (E) localizações que buscaram a integração nacional como forma de defesa do território.

23. Pode-se associar ao desenvolvimento capitalista no campo brasileiro a (o):

- (A) destruição e recriação do trabalho camponês.
- (B) formação de agrovilas nas fronteiras agrícolas.
- (C) a reversão da direção dos movimentos migratórios.
- (D) transformação irreversível do camponês em “bóia-fria”.
- (E) desaparecimento do minifúndio e da pequena propriedade.

24. O consumo setorial de energia no caso brasileiro é de 40% para o setor industrial e cerca de 20% para o setor de transportes. Sobre as questões energéticas no Brasil, analise as afirmativas abaixo, colocando entre parênteses a letra “V”, quando se tratar de afirmativa verdadeira, e a letra “F”, quando se tratar de afirmativa falsa. A seguir, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- () O potencial hidroelétrico pode ser explorado indefinidamente, pois esta forma de energia é totalmente sustentável e existem muitas bacias hidrográficas inexploradas.
- () O etanol e o biodiesel, substituirão em curto prazo as demais fontes de energia, especialmente no setor dos transportes.
- () O Brasil utiliza aproximadamente $\frac{1}{4}$ de seu potencial hidroelétrico, sendo que a maior parte desta energia é consumida na região sudeste.
- () O alto potencial das reservas de carvão do Centro Oeste deverão fornecer matéria prima para as termoelétricas brasileiras.
- () A diversificação das fontes energéticas constitui-se em uma estratégia importante para o país, pois diminui a dependência em crises internas ou externas.

- (A) F – V – V – F – V
- (B) F – F – V – F – V
- (C) V – F – V – V – F
- (D) V – V – V – F – V
- (E) V – V – F – F – F

25. Pode ser considerada uma característica atual do campo do Nordeste Brasileiro:
- (A) um predomínio das mulheres em relação aos homens.
 - (B) um novo dinamismo da exploração agrícola no litoral.
 - (C) a distribuição de terras onde predomina a média propriedade.
 - (D) a estiagem como o fator que limita uma melhor distribuição de terras.
 - (E) a agricultura moderna localizada, principalmente, nos perímetros irrigados.
26. A concentração da população brasileira em determinadas áreas do país apresenta características singulares no seu intenso processo, tais como: ocupação de encostas, ocupação de áreas alagadiças e/ou margens de rios, etc. Tais aspectos levam a uma maior suscetibilidade a desastres naturais, como movimentos de massa ou vulnerabilidade a intempéries climáticas. Sobre o assunto, assinale a alternativa correta.
- (A) Os desastres naturais não tem relação direta, com as condições pré-existentes do relevo ou condicionantes físico-ambientais.
 - (B) As áreas ocupadas anteriormente por Floresta Ombófila densa, possuem espessos mantos de alteração que associados a forma de ocupação criam zonas de falhas.
 - (C) O elevado aumento dos totais pluviométricos anuais é o responsável pelas catástrofes urbanas no Brasil.
 - (D) O domínio morfoclimático dos Mares de Morros apresentam maior suscetibilidade a desastres naturais dadas as suas características morfoestruturais.
 - (E) A zona costeira é uma área de anteparo as intempéries climáticas, portanto recebe o impacto direto das massas de ar.
27. O território brasileiro não apresenta a ocorrência de grandes desastres naturais, em especial fenômenos tectônicos de grande envergadura, maremotos ou vulcanismo. Tal fato se deve a:
- (A) estar sob a estável placa Sul-Americana, que não se movimenta desde o período permiano.
 - (B) não apresentar terrenos basálticos, essenciais ao aparecimento de vulcões.
 - (C) estar localizado relativamente distante das bordas da placa Sul-Americana.
 - (D) apresentar grandes bacias sedimentares e um extenso litoral.
 - (E) localizar-se em domínios de estruturas geológicas arqueanas.
28. Em relação as massas de ar no Brasil, assinale a alternativa correta.
- (A) A massa Equatorial Atlântica origina-se no oceano Atlântico setentrional e influencia diretamente o clima na região Sul do país.
 - (B) A massa Equatorial Continental origina-se na porção norte do país e influencia diretamente o clima seco no Nordeste Brasileiro.
 - (C) A massa Polar Atlântica tem atuação apenas na região sul do país.
 - (D) A massa Tropical Continental forma-se na depressão do Chaco e é responsável pelas chuvas frontais na região Nordeste.
 - (E) A massa Tropical Atlântica influencia diretamente o clima na faixa leste do país.
29. As metrópoles e grandes cidades brasileiras apresentam um grande déficit de habitação. Assinale a alternativa que pode ser considerada causa deste déficit.
- (A) A desarticulação entre os entes federativos.
 - (B) A carência de planejamento urbano integrado.
 - (C) A natureza monopolista do mercado do solo urbano.
 - (D) A falta de espaço físico devido ao grande contingente de pessoas.
 - (E) A ausência de títulos fundiários nas camadas mais pobres da população.
30. No Brasil, a produção de carvão mineral destina-se a vários fins. Analise as afirmativas abaixo, colocando entre parênteses a letra “V”, quando se tratar de afirmativa verdadeira, e a letra “F”, quando se tratar de afirmativa falsa. A seguir, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.
- () A produção de carvão no Brasil, concentra-se na região Sul do país em especial no estado do Paraná.
 - () O carvão energético é destinado a produção de termoeletricidade e o carvão coque, destinado as siderurgias.
 - () As termoelétricas movidas a carvão concentram-se na região Centro-Oeste, dada a proximidade das jazidas de Minas Gerais.
 - () O principal subproduto da exploração do carvão é a pirita, responsável pela acidificação dos recursos hídricos.
- (A) F – V – F – V
 - (B) F – V – V – V
 - (C) V – V – F – V
 - (D) V – V – V – F
 - (E) F – F – F – V

2º QUESTÃO

ATENÇÃO

O candidato deve responder, somente, os itens referentes ao idioma estrangeiro pelo qual fez opção no seu requerimento de inscrição, devendo marcar suas respostas no cartão de respostas.

INGLÊS

Answer questions 31 and 32 according to the texts below:

ADVERTISEMENT 1

FOR A HEALTHY LIFE

EAT SMART is a new show on food and nutrition. Dr. Don Shubert is the host. Last week, Dr. Shubert talked about foods that fight disease.

♦ Did you know oranges help fight cataracts? Nearly half of all Americans over 75 get cataracts. Cataracts cloud over the lens of the eye and can cause blindness. So drink your orange juice, and eat other food rich in vitamin C.

♦ Eating at least seven cloves of garlic a day can lower your blood pressure!

♦ A new vegetable is broccoflower. It's a cross between a cauliflower and broccoli. It has lots of beta carotene. Beta carotene fights certain types of cancers. It also has lots of vitamin C.

EAT SMART is on Bay City Cable, Channel 3, Tuesday at 10.

From: **Success – Communicating in English 2.**
Michael Walker. Add.-Wesley. 1994. p. 38.

ADVERTISEMENT 2

Low Fat Cooking Classes

Eat a proper diet. You'll live longer. You can lower the risk of heart disease, strokes, and cancer. Sign up for twelve weeks of low fat cooking. The classes include recipes, an audiotape, handouts, and snacks.

WHEN: Mondays, 11 a.m.
Wednesdays, 7 p.m.

WHERE: Community Center

For more information, call 495-2231

From: **Success – Communicating in English 2.**
Michael Walker. Add.-Wesley. 1994. p. 38.

ADVERTISEMENT 3
COOKERY BOOK

Read *Chinese Vegetable and Vegetarian Cooking* and you will never think of vegetables as dull again. Go on further and try some of the recipes. No special expertise is needed, the methods of preparation and cooking are explained step by step and no previous knowledge of Chinese cooking is required.

Kenneth Lo, well known expert on Chinese food, makes it all so straightforward. The book is arranged according to method of cooking, so that you can quickly master stir-frying, for example, and can try the many recipes which can be made in this way before going on to another method. There are also sections on sauces, soups, rice, pasta, eggs, bean-curd, hot and cold salads and sweets.

From: **Outlines.** Andy Hopkins and Chris Tribble, Longman, 1989. p. 65.

31. Choose the correct alternative about the advertisements above:
- (A) In advertisement 3, the author teaches the reader how to write a book about Chinese food.
 - (B) According to advertisement 2, classes will be given once a week.
 - (C) Advertisement 1 presents the tips given by a doctor in a TV show.
 - (D) According to advertisement 1, a lot of American teenagers can't see properly because of cataracts.
 - (E) According to advertisement 2, no recipes will be given during the course.
32. If you read Kenneth Lo's cookery book you
- (A) will have a different opinion about vegetables.
 - (B) will have to have previous knowledge of Chinese cooking.
 - (C) will not be able to cook soup.
 - (D) will need a translator to understand the recipes.
 - (E) will become a great Chinese cook.
33. Choose the alternative that correctly completes the sentence:
- The dog bit _____ tail.
- (A) his
 - (B) it
 - (C) it's
 - (D) her
 - (E) its

34. Choose the alternative that correctly shows the past tense of the verbs below:

See – lie – throw – put

- (A) saw – lied – threw – put.
- (B) seen – laid – thrown – putted.
- (C) saw – lain – throwed – put.
- (D) seen – lied – throwed – putted.
- (E) seed – laid – threw – put.

35. Choose the correct alternative:

- (A) I like the flowers very much.
- (B) She listens to radio every night.
- (C) He is a honest person.
- (D) This car goes as fast as 160 km an hour.
- (E) The Mount Everest is the highest mountain on earth.

36. Choose the best alternative to complete the question below:

Which vegetable is _____: carrots, onions or potatoes?

- (A) healthier
- (B) most healthy
- (C) the healthiest
- (D) a lot healthy
- (E) little healthy

37. Choose the alternative that correctly completes the sentences below in the right order:

I play tennis _____ Sundays _____ the morning. My husband prefers to play _____ night.

- (A) in – on – in
- (B) on – in – at
- (C) at – in – on
- (D) in – at – at
- (E) on – at – in

38. Choose the answer with the verbs that appropriately complete the sentences below:

Anna _____ go to school today because she _____ walk. Her mother told her she _____ see a doctor.

- (A) will – must – should
- (B) must – can't – will
- (C) can't – should – must
- (D) won't – can – must
- (E) won't – can't – should

39. Choose the alternative that shows the correct question for the answer below:

Joana likes her school very much.

- (A) Do Joana likes her school?
- (B) What does Joana like?
- (C) How is Joana?
- (D) How does Joana like her school?
- (E) Does Joana likes schools?

40. Choose the alternative that correctly completes the sentences below in the right order:

We don't have _____ money, just _____ reais. Let's take only _____ milk.

- (A) many – few – a few
- (B) much – a few – some
- (C) a lot of – many – few
- (D) few – some – many
- (E) many – few – some

FINAL DA PROVA

ESPAÑHOL

A partir del texto I, responda a los ítems 31 a 35.

TEXTO I

1. La historia está en nosotros o en ninguna parte. No está atrás, en ese
2. lugar nebuloso que llamamos pasado. No está en los libros que codifican
3. esa historia, a menos que los hagamos nuestros, ni en los papeles muertos
4. de nuestros archivos, a menos que los revivamos con nuestra mirada.
5. Tampoco está en los templos, los museos o edificios mudos de nuestras
6. ciudades, a menos que los hagamos hablar con nuestro conocimiento de
7. otros tiempos y otros hombres.(...)
8. Todo lo que hay en el reino del hombre ha empezado y terminado
9. alguna vez, todo es historia. Pero hay la historia que pasó y la historia que
10. sigue sucediendo, eso que Fernand Braudel llamó la historia de “larga
11. duración”, cuyos cambios, lentos y profundos, duran más que los gobiernos
12. o las batallas.(...)
13. Quisiera poner ahora el acento no tanto en las cosas que cambiaron
14. esos acontecimientos centrales de nuestra historia, sino en algunos de los
15. rasgos que parecen durar a través del tiempo, que extienden su sombra
16. hasta nosotros y son todavía la historia que somos.

(HÉCTOR, Aguilar Camín. Actualidad del pasado. Dos siglos de cambios y costumbres políticas de México. **Revista Nexos**, n. 386, Febrero de 2010. p. 51).

31. Analice las afirmaciones que siguen y señale la alternativa correcta.

- I. En “Pero hay la historia que pasó y la historia que sigue sucediendo (...)” (raya 9 y 10), el autor afirma que la historia seguirá, mismo que no exista más la humanidad.
- II. El término “todavía” (raya 16) establece una relación adversativa delante de la idea posterior.
- III. La expresión “ larga duración” (raya 10 y 11), puede ser sustituida por “ estrecho camino” sin perjuicio de significado.

- (A) Solo I está correcta.
- (B) Solo II está correcta.
- (C) Solo III está correcta.
- (D) Solo I y II están correctas.
- (E) Solo II y III están correctas.

32. Lo subrayado en las oraciones: “(...) duran más que los gobiernos o las batallas.(...)” (raya 11 y 12) y “(...) está en los ... edificios mudos de nuestra ciudades(...)” (raya 5 y 6), corresponde respectivamente a un (a):

- (A) preposición – adverbio
- (B) conjunción – sustantivo
- (C) adverbio – adjetivo
- (D) adverbio – sustantivo
- (E) conjunción – adjetivo

33. Relacione los tiempos verbales a los verbos conjugados en las oraciones al lado y, enseguida, señale la asociación correcta.

- | | |
|---------------------------------|--|
| 1. pretérito indefinido | () “(...) hagamos nuestros...” (raya 3) |
| 2. pretérito imperfecto | () “(...) llamó la historia...” (raya 10) |
| 3. pretérito perfecto compuesto | () “(...) ha empezado...” (raya 8) |
| 4. presente del indicativo | () “(...) todo es historia...” (raya 9) |
| 5. presente del subjuntivo | |

- (A) 5 – 3 – 2 – 1
- (B) 4 – 1 – 5 – 2
- (C) 4 – 3 – 1 – 2
- (D) 3 – 5 – 2 – 4
- (E) 5 – 1 – 3 – 4

34. En el contexto, las palabras “archivos” (raya 4), “cambios” (raya 11) y “acontecimientos” (raya 14), respectivamente tienen el mismo significado que:

- (A) carpetas – arañazos – ocurrencias
- (B) pastas – mudanzas – hechos
- (C) ficheros – transformaciones – sucesos
- (D) creencias – permuta – episodios
- (E) carteras – desposorios – eventos

35. Es correcto afirmar que la función sintáctica de la expresión subrayada en: “(...) a menos que los revivamos con nuestra mirada (...)” (raya 4) corresponde a un:

- (A) complemento indirecto.
- (B) complemento circunstancial.
- (C) núcleo verbal.
- (D) complemento del nombre.
- (E) complemento directo.

Observar las tiritas y contestar a lo que se pide los ítems 36 a 38.

A partir del texto II, responda a los ítems 39 y 40.



(Disponível em: <<http://garfield-es.com/personajes/jon/>>).

36. La partícula “ Su” y “Mi” del primer recuadro son:

- (A) adjetivos posesivos.
- (B) adjetivos indefinidos.
- (C) pronombres posesivos.
- (D) pronombres indefinidos.
- (E) pronombres personales átonos.

37. Existe correspondencia en la forma verbal transcrita y lo que se afirma, en:

- (A) bebió – expresa imposición.
- (B) tendrá – expresa acción futura.
- (C) cree – expresa acción dudosa.
- (D) es – expresa acción venidera.
- (E) tienen – expresa la incertidumbre.

38. En tercer recuadro, al pronunciar así de los dos, la doctora se refiere a:

- (A) la ternura.
- (B) la cobardía.
- (C) la timidez.
- (D) la insolencia.
- (E) la prudencia.

TEXTO II

El cuento de los volcanes

1. En términos planetarios, lo que se abrió el mes pasado en el glaciar
2. Eyjafjalla, cuando un volcán olvidado empezó a entrar en erupción después
3. de 200 años de inactividad, fue sólo un minúsculo agujero. Pero por muy
4. por muy insignificante que haya podido ser en la estructura del planeta,
5. millones de personas se han visto afectadas de inmediato.
6. Los vientos del Atlántico del Norte se movieron sólo unos pocos
7. grados y una imprevista catástrofe comercial se abatió sobre el norte de
8. Europa: el tráfico aéreo paró perentoriamente, los cielos quedaron limpios
9. de aviones que no podían volar por la riada de cenizas de sílice brutalmente
10. corrosivas que produjo el volcán.
11. La última vez que el mundo se vio afectado por algo parecido fue en
12. 1883, cuando otra pequeña abertura de la superficie de la tierra apareció en
13. la isla de Krakatoa, entre Java y Sumatra, en lo que hoy es Indonesia. Unas
14. 40.000 personas murieron por la erupción ya que fue un suceso mucho más
15. intenso y en un sitio mucho más poblado. Las nubes de polvo que cayeron
16. en cascada en la estratosfera afectaron a todo el planeta durante el resto del
17. año. Pero con efectos en la naturaleza completamente distintos.
18. Si el volcán islandés ha desatado una ola de pánico de alta tecnología,
19. la erupción de Java produjo algo benigno y realmente precioso: una
20. exhibición global de luz y colores que redujo a la humanidad a un estado de
21. sorpresa aturdida. Mientras que Islandia causó un choque, Java provocó
22. sobrecogimiento. Y si las cenizas de Eyjafjalla parecen haber costado
23. millones en pérdidas económicas, el polvo del Krakatoa dejó al mundo no
24. sólo una herencia de arte inolvidable, sino que estimuló un descubrimiento
25. fundamental en la ciencia de la atmósfera. Los cielos en el otoño de 1883
26. cambiaron misteriosamente. La luna se volvió azul, a veces verde. Los
27. bomberos de Nueva York y en otras zonas creyeron ver fuegos en la
28. lejanía, causados por las nubes de polvo incandescente. Los vívidos
29. atardeceres manchados por las cenizas y los horizontes teñidos de púrpura
30. y salmón fueron memorables.

(WINCHESTER, Simon. **El cuento de los dos volcanes**. El País. 16 abr. 2010).

39. La expresión “minúsculo agujero” (raya 3) está relacionado a/al:

- (A) cielo de otoño.
- (B) hoyo del volcán.
- (C) humo del volcán.
- (D) las cenizas de Java.
- (E) las nubes incandescentes.

40. El término “lejanía” (raya 28) tiene como correspondiente en portugués:

- (A) vale.
- (B) ápice.
- (C) planicie.
- (D) distância.
- (E) serenidade.

