

Ministério das Relações Exteriores

Ministério da Ciência e Tecnologia
Conselho Nacional de Desenvolvimento
Científico e Tecnológico – CNPq

 Instituto Rio Branco

PROCESSO SELETIVO

PROGRAMA DE AÇÃO AFIRMATIVA DO INSTITUTO RIO BRANCO EM 2011
BOLSA-PRÊMIO DE VOCAÇÃO PARA A DIPLOMACIA

PROVA OBJETIVA

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

- 1 Confira atentamente se os seus dados pessoais, transcritos acima, estão corretos e coincidem com o que está registrado na sua Folha de Respostas. Confira também o seu nome em cada página numerada deste caderno. Em seguida, verifique se ele contém a quantidade de itens indicada em sua Folha de Respostas, correspondentes à prova objetiva. Caso o caderno esteja incompleto, tenha qualquer defeito e(ou) apresente divergência quanto aos seus dados pessoais, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.
- 2 Quando autorizado pelo chefe de sala, no momento da identificação, escreva, no espaço apropriado da **Folha de Respostas**, com a sua caligrafia usual, a seguinte frase:

Os limites da minha linguagem são os limites do meu mundo.

O descumprimento dessa instrução implicará a anulação da sua prova e a sua eliminação do concurso.

- 3 Não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização de um fiscal de sala.
- 4 Na duração da prova, está incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer da prova — e ao preenchimento da Folha de Respostas.
- 5 Ao terminar a prova, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe a sua Folha de Respostas e deixe o local de prova.
- 6 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno ou na Folha de Respostas poderá implicar a anulação de sua prova.

OBSERVAÇÕES

- Não serão conhecidos recursos em desacordo com o estabelecido em edital.
- Informações adicionais: telefone 0(XX) 61 3448-0100; Internet — www.cespe.unb.br.
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

 **cespeUnB**
Centro de Seleção e de Promoção de Eventos

- De acordo com o comando a que cada um dos itens a seguir se refira, marque, na **folha de respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**.

PROVA OBJETIVA

The Amazon Rainforest

1 The Amazon Rainforest, also known in English as
 2 Amazonia or the Amazon Jungle, is a moist broadleaf forest
 3 that covers most of the Amazon Basin of South America. This
 4 basin encompasses seven million square kilometers, of which
 5 five and a half million square kilometers are covered by the
 6 rainforest. This region includes territory belonging to nine
 7 nations. The majority of the forest is contained within Brazil,
 8 with 60% of the rainforest, followed by Peru with 13%, and
 9 with minor amounts in Colombia, Venezuela, Ecuador, Bolivia,
 10 Guyana, Suriname and France (French Guiana). States or
 11 departments in four nations bear the name Amazonas after
 12 them. Amazonia represents over half of the planet’s remaining
 13 rainforests, and it comprises the largest and most species-rich
 14 tract of tropical rainforest in the world.

15 The basin is drained by the Amazon River, the world’s
 16 largest river in terms of discharge, and the second longest river
 17 in the world after the Nile.

18 Wet tropical forests are the most species-rich biome,
 19 and tropical forests in the Americas are consistently more
 20 animal and plant species rich than the wet forests in Africa and
 21 Asia. As the largest tract of tropical rainforest in the Americas,
 22 the Amazonian rainforests have unparalleled biodiversity. One
 23 in ten known species in the world lives in the Amazon
 24 Rainforest. This constitutes the largest collection of living
 25 plants and animal species in the world.

26 The Amazon Rainforest was short-listed in 2008 as a
 27 candidate for one of the New7Wonders of Nature by the New
 28 Seven Wonders of the World Foundation. As of February 2009
 29 the Amazon ranked first in Group E, the category for forests,
 30 national parks and nature reserves.

The Amazon: the world’s largest rainforest. Internet:
 <http://rainforests.mongabay.com/amazon> and Amazon Forest. Internet:
 <http://en.wikipedia.org/wiki/Amazon_rainforest> (adapted).

Based on the text above, judge the following items.

- 1 With an astounding biodiversity, the Amazon Rainforest is home to more species of plants and animals than any other terrestrial ecosystem on the planet.
- 2 The expression “are the most species-rich biome” (l.18) could be replaced by **have a great diversity of plant species** without changing the original meaning of the text.
- 3 Although the Amazon River basin is home to the largest rainforest on Earth, it is the second most voluminous river on Earth.
- 4 The Amazon River basin includes parts of eight South American countries: Brazil, Bolivia, Peru, Ecuador, Colombia, Venezuela, Guyana, and Suriname, as well as French Guiana, a department of France.

Cleaning up after nature plays a trick

1 It was a storm of record consequence, disrupting large
 2 swaths of the Northeast in ways large and small: towns were
 3 buried in dense snowfalls, closing down streets, schools and
 4 even, in some cases, Halloween celebrations.

5 By the time the great snowstorm of October 2011
 6 finally ended early Sunday, more than three million customers
 7 would find themselves without power and with the prospect of
 8 enduring several more days without it. The unseasonably early
 9 nor’easter had utility companies struggling to restore electricity
 10 to homes and businesses. By early Monday, the number of
 11 customers without power was still above 2 million but falling.

12 People emptied stores of generators and chain saws
 13 and flocked to town halls to charge phones on emergency
 14 power. In Worcester, Mass., a wedding with cranberry dresses
 15 and flowers the colors of fall foliage ended up soggy and white.
 16 In Glen Rock, N.J., orderly suburban blocks became a maze,
 17 with fallen branches draped across nearly every street.

18 Communities in New Jersey, Connecticut,
 19 Massachusetts and New Hampshire expected schools to remain
 20 closed for several days as they cleaned up downed electrical
 21 wires and fallen branches. And in Central Park, as many as
 22 1,000 trees may be lost — eight times the damage suffered
 23 after Tropical Storm Irene.

24 But in the most telling sign of how the snow had
 25 turned seasons topsy-turvy — throwing an icy and sometimes
 26 lethal blanket over trees whose leaves were often still green —
 27 the storm threatened to obliterate Halloween.

New York Times. Internet: < www.nytimes.com> (adapted).

Judge the following items based on what is stated in the text above.

- 5 Throughout the entire US north and east regions there were hundreds of schools closed, many lacked power and trees littered roads after a surprise snow on Sunday.
- 6 In “as they cleaned up downed electrical wires and fallen branches” (l.20-21) , the term “downed” (l.20) could be replaced by **turned down** without changing the original meaning of the text.
- 7 Because of the unexpected snowstorm, there was a large power failure in the storm-struck region.
- 8 The storm’s lingering effects snow were all solved late Sunday.
- 9 Despite of the snowstorm, many schools in new Jersey, Connecticut and Massachusetts were back to the normal routine the day after.

Obama tries to speed response to shortages in vital medicines

1 President Obama will issue an executive order on
Monday that the administration hopes will help resolve a
growing number of critical shortages of vital medicines used to
4 treat life-threatening illnesses, among them several forms of
cancer and bacterial infections.

The order offers drug manufacturers and wholesalers
7 both a helping hand and a gloved fist in efforts to prevent or
resolve shortages that have worsened greatly in recent years,
endangering thousands of lives.

10 It instructs the F.D.A. to do three things: broaden
reporting of potential shortages of certain prescription drugs;
speed reviews of applications to begin or alter production of
13 these drugs; and provide more information to the Justice
Department about possible instances of collusion or price
gouging.

16 Such efforts are included in proposed legislation that
has been pending in Congress since February despite bipartisan
support for its provisions.

19 The order is part of a series of recent executive orders
involving such disparate issues as mortgage relief and jobs for
veterans. They are intended to show that the president, plagued
22 by low approval ratings, is working to resolve the nation's
problems despite a Congress largely paralyzed by partisan
disagreements.

New York Times. Internet: < www.nytimes.com > (adapted).

Judge the following items according to the text above.

- 10 President Obama signed the executive order without the
Congress approval.
- 11 Because hospitals are running out of many key drugs, Obama
administration is considering creating a stockpile for crucial
cancer medicines.
- 12 In “the administration hopes will help resolve a growing
number of critical shortages of vital medicines” (l.2-3), the
verb “resolve” could be replaced by **finding the solution for**
without any changes in meaning.
- 13 In “and provide more information to the Justice Department
about possible instances of collusion or price gouging”
(l.13-15), the expression “price gouging” could be correctly
replaced by **pricing over market**.
- 14 In “They are intended to show that the president, plagued by
low approval ratings, is working to resolve the nation's
problems” (l.21-23), if the verb “plagued” was replaced by
pleased it would give the opposite idea to the sentence.
- 15 President Obama's executive order aims to address an
increasing shortage of prescription drugs that are used to treat
cancer and other diseases.

1 A montagem do espetáculo **Calabar – O Elogio da**
Traição estava pronta, quando, em outubro de 1974, foi
censurada e a exibição do espetáculo foi proibida nos palcos
4 brasileiros. A repressão era tamanha que nem a notícia da
proibição pôde ser divulgada. Escrita por Ruy Guerra e Chico
Buarque, a peça recupera a saga histórica das invasões
7 holandesas do século XVII. Domingos Fernandes Calabar
(1600-1635), o protagonista, posiciona-se a favor da Holanda,
o país invasor, contra os colonizadores portugueses. Os
10 autores, no entanto, não têm uma visão negativa do episódio.
Ao contrário, veem em Calabar um libertador da opressão
portuguesa. A censura da ditadura militar enxergou na
13 montagem um alto teor subversivo, por acreditar que o texto
atentava contra os bons costumes e, principalmente, promovia
uma inversão dos valores da história do Brasil ao mostrar um
16 traidor como salvador da pátria. A suspeita dos censores não
estava totalmente errada: após o fim da ditadura, os escritores
confirmaram a analogia com a época vivida, em que Calabar
19 representava a resistência ao autoritarismo do governo militar.

O bom traidor. In: Revista de História,
ano 7, n.º 73, out./2011 (com adaptações).

Com relação aos aspectos gramaticais e interpretativos do texto
acima, julgue os itens a seguir.

- 16 O emprego da voz passiva, tal como em “foi censurada” (l.2-3)
e “a exibição do espetáculo foi proibida” (l.3), e a atribuição
de “censura” (l.12) e de “autoritarismo” (l.19) a referentes
genéricos — tal como em, respectivamente, à “ditadura
militar” (l.12) e ao “governo militar” (l.19) — são recursos
linguísticos utilizados para se evitar a atribuição da
responsabilidade das ações expressas pelos verbos a indivíduos
específicos.
- 17 Caso as formas verbais “recupera” (l.6), “posiciona-se” (l.8),
“têm” (l.10) e “veem” (l.11) fossem substituídas,
respectivamente, pelas formas **recuperava, posicionava-se,**
tinham e viam, não seriam necessários ajustes gramaticais no
restante do texto.
- 18 O principal objetivo do texto é descrever como heroica a figura
histórica de Domingos Fernandes Calabar, suposto traidor da
coroa portuguesa.
- 19 Entre as orações do período “A repressão era tamanha que nem
a notícia da proibição pôde ser divulgada” (l.4-5) estabelece-se
uma relação de proporcionalidade.

1 No estudo da história, tem-se a impressão de que, quanto
 mais se recua no tempo, mais dura parece ter sido a vida das
 crianças do passado — e mais privilegiada parece a da garotada de
 4 hoje. Quando se pensa em como era a infância séculos atrás, uma
 das primeiras imagens que vêm à cabeça é a de meninos dando duro
 em minas ou limpando chaminés. A ideia de que essa fase da vida
 7 era simplesmente ignorada e de que as pessoas passavam de bebês
 a trabalhadores, do dia para a noite, é reforçada por inúmeras
 pinturas antigas retratando crianças sérias, tristemente vestidas como
 10 miniadultos. As fontes de informações medievais, entretanto,
 quando analisadas de perto, não oferecem evidência alguma de que
 as pessoas daquela época tivessem, com relação às crianças, atitudes
 13 muito diferentes das de hoje — com exceção, talvez, apenas do uso
 em excesso de castigos físicos, que, de qualquer modo, também
 eram aplicados em adultos. Apesar de o estilo de vida da época ser
 16 muito diferente do nosso, as crianças medievais cresciam, em muitos
 aspectos, de maneira semelhante à de seus “primos” modernos.

Nicholas Orme e Fernanda M. Bem. *Pequenos na Idade Média*.
 In: *BBC História*, ano 1, ed. n.º 4 (com adaptações).

A respeito das estruturas linguísticas e das ideias do texto acima, julgue os itens que se seguem.

- 20 Nas sequências “a da” (l.3), “a de” (l.5) e “das de” (l.13), sem núcleo nominal expresso, pode-se depreender que os artigos definidos “a”, “a” e “as”, na ordem das sequências, são portadores de propriedades anafóricas e retomam os seguintes referentes, respectivamente: “vida”, “imagem” e “crianças”.
- 21 Na linha 17, é facultativo o emprego do acento indicativo de crase, dada a possibilidade contextual de emprego, apenas, da preposição **a**, exigida pela regência de “semelhante”.
- 22 Na linha final do texto, as aspas duplas dão sentido particular ou figurado ao vocábulo por elas destacado.
- 23 O vocábulo “entretanto” (l.10) é um elemento coesivo que introduz uma relação de adversidade entre a informação expressa no período de que faz parte e as informações expressas nos períodos anteriores.

1 As práticas judiciais e penais mobilizaram boa parte do
 debate sobre a Inquisição dos séculos XVI, XVII e XVIII. O Santo
 Ofício afirmou-se desde cedo como um tribunal que se sobrepunha
 4 a todos os privilégios de jurisdição existentes, mas a afirmação do
 seu poder contra os interesses de Estados particulares suscitou
 protestos, nomeadamente em Veneza, em Nápoles e nos Países
 7 Baixos. A prática de condenação na base de testemunha singular
 deflagrou a grande controvérsia penal do século XVIII.

Francisco Bethencourt . *Muito além do catolicismo*. In: *Revista de História*, ano 7, n.º 73, out./2011 (com adaptações).

Acerca dos sentidos e dos aspectos gramaticais do texto acima, julgue os próximos itens.

- 24 A substituição de “deflagrou” (l.8) por **tornou pública**, embora não implique prejuízo estritamente gramatical para a estrutura da oração em que esse termo se insere, acarreta mudança no sentido do trecho.
- 25 A expressão “todos os privilégios” (l.4) poderia ser substituída por **todas as prerrogativas**, sem prejuízo para o sentido do período em questão e sem a necessidade de ajustes gramaticais no texto.

1 Olinda é conhecida no mundo inteiro pela fama
 dos seus mamulengos e bonecos carnavalescos gigantes,
 que, sendo tão populares, também participam dos festejos
 4 da Semana Santa. A origem da arte de fazer bonecos
 gigantes em Olinda remete à Europa de séculos atrás,
 onde, durante a Idade Média, eram criadas figuras
 7 enormes e malignas para criticar a repressão da
 Inquisição. A criação e a execução dos bonecos
 constituem uma arte que, passada de geração para geração
 10 familiar, é preservada por iniciativas como a do Museu do
 Mamulengo. Esse museu, além de realizar apresentações
 diárias, conta com cerca de mil e quinhentas peças em seu
 13 acervo.

Priscila Gorzoni. *Olinda e a tradição dos bonecos*. In:
Língua Portuguesa, ed. 21 (com adaptações).

No que concerne à estrutura linguística e às ideias do texto acima, julgue os itens a seguir.

- 26 A oração “que (...) é preservada por iniciativas como a do Museu do Mamulengo” (l.9-11) restringe o sentido do vocábulo “arte” (l.4).
- 27 O primeiro período do texto — “Olinda é conhecida (...) da Semana Santa.” — poderia ser reescrito, sem prejuízo gramatical para o texto, da seguinte maneira: A fama de seus mamulengos e bonecos carnavalescos gigantes, que, sendo tão populares, também participam dos festejos da Semana Santa, faz com que Olinda seja conhecida no mundo inteiro.
- 28 Na linha 5, a presença do acento indicativo de crase em “à Europa” justifica-se pela regência de “remete” e pela relação de restrição estabelecida entre o vocábulo “Europa” e a expressão “de séculos atrás”; caso seja retirada do texto essa expressão, deve-se também suprimir o acento grave em “ à Europa”.
- 29 Na oração “onde, durante a Idade Média, eram criadas figuras enormes e malignas” (l.6-7), o sujeito está explícito.
- 30 No segundo período do texto, ao se empregar, entre outros termos, a expressão “a repressão da Inquisição” (l.7-8), possibilita-se que o leitor recorra a conhecimentos intertextuais referentes a acontecimentos históricos da Idade Média.

Considerando que os trechos apresentados nos itens que se seguem, adaptados de <http://www.itamaraty.gov.br/temas>, constituem segmentos de correspondência oficial, julgue-os com relação à adequação da linguagem e à correção gramatical.

- 31 Conforme é do conhecimento de Vossa Senhoria, a Argentina, o Brasil, o Paraguai e o Uruguai assinaram, em 26 de março de 1991, o Tratado de Assunção, com vista em criar o Mercado Comum do Sul – MERCOSUL. O objetivo primordial do Tratado de Assunção foram a integração dos quatro Estados partes por meio da livre circulação de bens, serviços e fatores produtivos, do estabelecimento de uma Tarifa Externa Comum – TEC, da adoção de uma política comercial comum, da coordenação de políticas macroeconômicas e setoriais, e a harmonização de legislações nas áreas pertinentes. Em dezembro de 1994, foi aprovado o Protocolo de Ouro Preto, que estabeleceu a estrutura institucional do MERCOSUL e o dotou de personalidade jurídica internacional.
- 32 Conforme esclarecemos em correspondência anterior, os projetos de prestação de cooperação técnica são financiados pela Agência Brasileira de Cooperação (ABC) e realizam-se a partir de demandas recebidas de governos estrangeiros ou organismos internacionais, por meio das embaixadas e delegações do Brasil no exterior, das embaixadas e escritórios de organismos internacionais em Brasília ou de visitas de missões oficiais estrangeiras ao Brasil. A ABC é responsável pelo envio de missões técnicas aos países interessados, integradas por especialistas de instituições brasileiras, com o objetivo de coletar informações e preparar programas técnicos.
- 33 Diante da demanda apresentada por este Organismo Internacional em correspondência de 21 de outubro passado, viemos esclarecer-lhe de que a Agência Brasileira de Cooperação (ABC) tem, entre suas competências, as seguintes: a) coordenar, negociar, aprovar e avaliar a cooperação técnica internacional do país; b) coordenar e financiar a cooperação técnica prestada a países em desenvolvimento; e c) identificar, elaborar, aprovar a execução e monitorar projetos de cooperação técnica sul-sul. A ABC interage constantemente com as mais de 70 instituições brasileiras envolvidas com projetos, bem como com as embaixadas do Brasil, que servem de canais de comunicação com os governos locais.
- 34 Na oportunidade, esclarecemos que, embora o maior número de demandas por cooperação se concentre em agricultura, saúde, educação e formação profissional, a carteira de projetos da Agência Brasileira de Cooperação (ABC) na África contempla muitas outras áreas, como governo eletrônico, administração pública, meio ambiente, tecnologia da informação, artesanato, cooperativismo, empreendedorismo, prevenção de acidentes de trabalho, desenvolvimento urbano, saneamento básico, biocombustíveis, transporte aéreo, turismo, justiça, cultura, comércio exterior, direitos humanos e esportes.

Considerando as normas que regem a comunicação oficial, julgue o próximo item.

- 35 Caso um ministro pretenda enviar expediente ao presidente da República, para propor alguma medida do interesse de mais de um ministério, ele deverá redigir exposição de motivos denominada interministerial, que deverá ser assinada por todos os ministros envolvidos.

Os conquistadores portugueses, como todos os outros do fim do século XV e início do XVI, além de difundirem a fé, estavam interessados em encontrar riquezas naturais e mercadorias vendáveis na Europa. Colonizar significava, entre outros aspectos, produzir para o mercado europeu, e o produto que, naquele momento, revelou-se mais adaptável à região foi o açúcar. Assim, nesse período, grande propriedade, escravidão e produção para o mercado externo foram traços definidores da colonização portuguesa na América. No século XVIII, a descoberta de ouro e diamantes na região que hoje inclui os estados de Minas Gerais, Goiás e Mato Grosso acrescentou nova dimensão à economia colonial.

José Murilo de Carvalho. **Fundamentos da política e da sociedade brasileiras.** In: Lúcia Avelar e Antônio Octávio Cintra (Orgs.). **Sistema político brasileiro: uma introdução.** Rio de Janeiro: Fundação Konrad-Adenauer-Stiftung, São Paulo: Fundação Unesp Editora, 2004, p. 21-2 (com adaptações).

Tendo o texto acima como referência inicial e considerando aspectos marcantes do processo de colonização do Brasil, julgue os itens seguintes.

- 36 A mineração, além de ter gerado uma sociedade rigidamente estratificada e patriarcal, deslocou o centro das atenções econômicas para o interior da colônia, os chamados sertões, embora o poder político se mantivesse em Salvador, na Bahia.
- 37 Primeiro movimento emancipacionista ocorrido no Brasil, a Inconfidência Mineira foi formada e liderada por representantes das camadas mais simples da população, a exemplo de Joaquim José da Silva Xavier, o Tiradentes.
- 38 A conquista e a colonização das terras americanas, entre as quais o Brasil, inscreveram-se no contexto de expansão comercial e marítima europeia do início da Idade Moderna, processo pioneiramente liderado pelos países ibéricos.
- 39 O texto sugere que a exploração econômica de uma colônia como o Brasil estava subordinada aos princípios gerais que conduziam as práticas mercantilistas vigentes na Europa, entre as quais se destacavam a balança de comércio favorável e o monopólio de comércio por parte da metrópole.
- 40 Desenvolvida amplamente na região de São Vicente, a economia açucareira assentava-se no latifúndio, no atendimento prioritário da demanda interna e na exploração da mão de obra escrava indígena.

O Primeiro Reinado assinala breve, mas importante, período de composição entre o elemento nacional avançado e o nacionalismo português. A Regência foi provavelmente a fase mais rica da história do Brasil como manifestação popular e tomada de consciência. Foi um período turbulento, em contraste com o longo Segundo Reinado, de relativa paz e da estabilidade sob o comando de Pedro II. Explicam essa ordem as lutas da Regência, susto dos políticos: percebem a necessidade de compor-se, mesmo com os de outras correntes, para sobrevivência do regime. O conservadorismo não é só do Partido Conservador, mas do Liberal também.

Francisco Iglésias. *História geral e do Brasil*. São Paulo: Ática, 1989, p. 157-61 (com adaptações).

Julgue os próximos itens, tendo o texto acima como referência inicial e considerando o processo histórico brasileiro ao longo do século XIX.

- 41 Um exemplo clássico da atitude política vigente no Segundo Reinado — a necessidade de compor-se, como se afirma no texto — foi a criação do Gabinete da Conciliação, no qual liberais e conservadores repartiam entre si as cadeiras no ministério.
- 42 A instituição do regime republicano livrou o Brasil das características políticas do Império, ou seja, a Primeira República perdeu o caráter elitista, conservador e oligárquico que marcou a trajetória do regime deposto pelo golpe de Estado comandado pelo marechal Deodoro da Fonseca.
- 43 O bipartidarismo, criado no Império, manteve-se ao longo da Primeira República, tendo desaparecido apenas com a chegada de Getúlio Vargas ao poder, na Revolução de 1930.
- 44 A independência do Brasil correspondeu a uma radical ruptura com a antiga metrópole, o que explica a inexistência de políticos lusitanos no governo de Pedro I.
- 45 No texto, faz-se alusão à manifestação popular e à tomada de consciência no período regencial, que podem ser exemplificadas, entre outros episódios, pelas revoltas armadas que estouraram no país afora, como a Sabinada, a Balaiada, a Cabanada e a Farroupilha.

No início de 1964, havia claros sinais de que a ordem constitucional seria superada por conspirações golpistas. Restavam dúvidas, entretanto, sobre o lado do espectro político que daria o golpe. A aliança civil-militar que depôs Jango pode ser entendida como uma conjugação de forças que, a partir de motivações distintas, convergiram para um único objetivo imediato. Nos anos em que Costa e Silva exerceu a presidência, consumou-se o divórcio entre os projetos civis e militares. O governo Médici foi marcado por extremo autoritarismo. Geisel empenhou-se em estabelecer canais de contato com lideranças civis, preconizando a tese de uma transição gradual, mas segura, rumo à democracia. Após a derrota da emenda das eleições diretas, transferiu-se o objetivo da mobilização popular para o projeto da candidatura indireta de Tancredo Neves.

Marieta de Moraes Ferreira e Carlos Eduardo Sarmento. *A República brasileira: pactos e rupturas*. In: Angela de Castro Gomes, Dulce Chaves Pandolfi e Verena Alberti (Coord.). *A República no Brasil*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira: CPDOC, 2002, p. 482-92 (com adaptações).

Tendo o texto acima como referência inicial, julgue os itens que se seguem, a respeito da história republicana brasileira na segunda metade do século XX.

- 46 Além de inesperado, o golpe que depôs João Goulart foi articulado e conduzido por lideranças das três forças armadas, sem nenhuma ingerência de políticos civis.
- 47 O Ato Institucional n.º 5 significou o início do processo de abertura política, com o abrandamento do caráter autoritário do regime militar.
- 48 A eleição de Tancredo Neves se fez dentro do Colégio Eleitoral, instrumento que, criado pelo regime militar, serviu para decretar o fim do autoritarismo.
- 49 A primeira etapa da redemocratização, a partir de 1985, foi marcada pela crise econômica, com inflação em alta e crescimento rápido e excessivo da dívida externa.
- 50 A trajetória política republicana, a partir de 1946, foi marcada por crises: um presidente suicidou-se (Getúlio Vargas), outro teve a posse contestada (Juscelino Kubitschek) e um terceiro renunciou com poucos meses de governo (Jânio Quadros).

A política externa do governo de Luiz Inácio Lula da Silva (2003-2010)

- 51 caracterizou-se por maior aproximação do Brasil, política e economicamente, com o Irã, em relação aos governos passados, tendo-se intensificado visitas, missões e contatos comerciais, científicos e nas áreas de cooperação e energia.
- 52 promoveu, pela primeira vez na história, reuniões entre os presidentes sul-americanos, em encontros de cúpula que culminaram com a criação da União de Nações Sul-Americanas (UNASUL).
- 53 foi caracterizada por certo esfriamento das relações com os Estados Unidos da América (EUA), tendo o Brasil divergido dos EUA na grande maioria das votações na Assembleia-Geral das Nações Unidas (AGNU).
- 54 conferiu grande ênfase às relações com a África, tendo sido celebrado, inclusive, acordo de livre comércio entre o MERCOSUL e a Comunidade para o Desenvolvimento da África Austral (SADC).
- 55 destacou-se pela autonomia e pelo isolacionismo em relação às grandes potências, tendo o governo optado por aproximar mais o Brasil, política e comercialmente, de países africanos e sul-americanos, em detrimento das relações com os EUA, a União Europeia e a China.

O art. 4.º da Constituição Federal de 1988 preconiza, entre outros princípios gerais de política externa brasileira, o princípio da

- 56 integração, visando à formação de uma comunidade latino-americana de nações a partir do MERCOSUL.
- 57 concessão de asilo a vítimas de perseguição política.

Julgue os próximos itens, a respeito das relações do Brasil com os países do leste da Ásia.

- 58 Brasil e Japão mantêm alto grau de coordenação política no cenário internacional, sobretudo no que se refere às ações do Grupo dos 4 (G-4) para a reforma do Conselho de Segurança das Nações Unidas.
- 59 No âmbito da cooperação em ciência e tecnologia, Brasil e China decidiram recentemente interromper o programa espacial “Satélite Sino-Brasileiro de Recursos Terrestres” (CBERS), mantido entre ambos os países desde a última década do século passado.
- 60 No âmbito das relações do Brasil com os países da península coreana, o Brasil abriu, durante o governo de Luiz Inácio Lula da Silva, embaixada em Pyongyang, ocasião em que apoiou as reivindicações territoriais norte-coreanas em relação à Coreia do Sul e o direito norte-coreano de desenvolvimento da energia nuclear para fins pacíficos.
- 61 A China consolidou-se, desde 2009, como o segundo principal destino das exportações brasileiras, logo depois da União Europeia, considerando-se este bloco como um todo.

Julgue os itens que se seguem, referentes à teoria realista das relações internacionais.

- 62 O realismo clássico, inspirado, em parte, na teoria da seleção natural darwiniana, defende a ideia de que a hegemonia e a sobrevivência dos Estados nacionais derivariam da competição no cenário internacional e a de que os mais aptos seriam premiados.
- 63 A referida teoria baseia-se, em grande medida, no princípio da antropomorfização dos Estados nacionais, no sentido de que estes podem ser caracterizados como entidades possuidoras de atributos psicológicos humanos, tais como honra, decepção e desejo de glória e poder.
- 64 De acordo com a teoria realista, as relações entre os Estados nacionais são mantidas por considerações de autointeresse e de poder, não havendo espaço para a verdadeira cooperação ou coordenação política entre os países.
- 65 A mencionada teoria preconiza que a anarquia é uma circunstância contingente, e não uma condição necessária do sistema internacional, podendo os Estados organizarem-se em uma sociedade de nações amparada por regras universal e consensualmente estabelecidas.