

Prezado (a) candidato (a)

Coloque seu número de inscrição e nome no quadro abaixo:

Nº de Inscrição	Nome

LÍNGUA PORTUGUESA



INSTRUÇÃO: leia, atentamente, o texto a seguir e, com base nele, responda às questões de 01 a 10. Volte a ele sempre que julgar necessário.

Origem e significado do nome:

- O nome Ouro Preto foi adotado em 20 de maio de 1823, quando a antiga Vila Rica foi elevada à cidade. “Ouro Preto” vem do ouro escuro, recoberto com uma camada de óxido de ferro, encontrado na cidade. O primeiro nome da cidade foi Vila Rica. Depois, foi Vila Rica de Albuquerque, por causa do Capitão General Antônio de Albuquerque Coelho Carvalho, então governador das capitanias de Minas e São Paulo. Foi D. João V quem mandou retirar o “Albuquerque” do nome e adotou o “Vila Rica de Nossa Senhora do Pilar”, para homenagear a padroeira da cidade.
- Ouro Preto nasceu sob o nome de Vila Rica, como resultado da épica aventura da colonização do interior brasileiro, que ocorreu no final do século XVII. Em 1698, saindo de Taubaté, São Paulo, a bandeira chefiada por Antônio Dias descortina o Itacolomi do alto da Serra do Ouro Preto, onde implanta a capela de São João. Ali, tem início o povoamento intenso do Vale do Tripui que, trinta anos depois, já possuía perto de 40 mil pessoas em mineração desordenada e sob a louca corrida pelo ouro de aluvião.
- Em 1711, dá-se o conflito emboaba, luta pela conquista de terras entre paulistas, portugueses e baianos. O Conde de Assumar, D. Pedro de Almeida, luta para

implantar em Vila Rica a cobrança do quinto, devido à Coroa e assumir o comando do território, fazendo de Felipe dos Santos sua primeira vítima, em 1720.

- Vila Rica cresce e exaure-se o ouro, mas cria uma civilização ímpar, com esplendor nas artes, nas letras e na política.
- A Inconfidência Mineira é o apogeu do pensamento político e faz mártires entre padres, militares, poetas e servidores públicos, liderados por Tiradentes.
- Com a Independência, recebe o nome de Ouro Preto e torna-se a capital de Minas até 1897. É instituída Patrimônio da Memória Nacional a partir de 1933 e tombada pelo IPHAN em 1938. Em 1980 é considerado Patrimônio cultural da Humanidade, pela UNESCO.
- O surgimento e apogeu da arte colonial em Minas Gerais - barroco mineiro - é um fenômeno inteiramente ligado à exploração do ouro, acontecido no século XVIII, que veio criar uma cultura dotada de características peculiares e uma singular visão do mundo.
- À medida que se expandia a atividade mineradora, o barroco explodia na riqueza de suas formas, na pompa e no fausto de suas solenidades religiosas e festas públicas, vindo marcar, de maneira definitiva, a sociedade que se constituiu na região.
- Ouro Preto - hoje Patrimônio Histórico Mundial - representa inquestionavelmente a síntese da arte colonial mineira, não apenas pela expressão de sua história, mas pelas excepcionalidade do acervo cultural que preservou.

Fonte: Secretaria de Cultura de Ouro Preto (texto adaptado)

QUESTÃO 01

O propósito comunicativo do texto: “ História de Ouro Preto” é sobretudo o de

- apresentar a cidade, contemplando nela aspectos geográficos positivos e negativos.
- divulgar atributos relacionados às histórias imaginárias de Ouro Preto.
- esclarecer sobre o significado e viagens de exploração do ouro nas minas gerais.
- informar de uma maneira objetiva os fatos históricos gradativos da cidade.

QUESTÃO 02

Analise os seguintes trechos retirados do texto:

- I. Ouro Preto nasceu **sob** o nome de Vila Rica, como resultado da épica aventura da colonização do interior brasileiro, que ocorreu no final do século XVII.
- II. Em 1711, **dá-se** o conflito emboaba, luta pela conquista de terras entre paulistas, portugueses e baianos.
- III. Vila Rica cresce e exaure-se o ouro, mas cria uma civilização ímpar, com esplendor nas artes, **nas** letras e na política.
- IV. Ouro Preto - **hoje Patrimônio Histórico Mundial** - representa inquestionavelmente a síntese da arte colonial mineira, não apenas pela expressão de sua história, mas pelas excepcionalidades do acervo cultural que preservou.

As frases em que o vocábulo ou expressão grifada pode ser retirada, sem que haja alteração de sentido no texto, são.

- a) apenas as frases I e II.
- b) apenas as frases II e III.
- c) apenas as frases III e IV.
- d) apenas as frases I e IV.

QUESTÃO 03

Para o desenvolvimento do texto, o articulador faz uso de vários recursos, **EXCETO** de

- a) dados históricos.
- b) inserção de discurso direto.
- c) fatos relevantes para a formação histórica.
- d) relato de acontecimentos.

QUESTÃO 04

Baseando-se na estruturação do texto, a **CORRETA** ordenação dos parágrafos se deu por meio de (da)

- a) tempo e espaço, de maneira a contextualizar os fatos narrados.
- b) contraste e paralelo, o que visa explicitar ideias não reveladas.
- c) exemplificação, para dar suporte um ponto de vista apresentado, anteriormente.
- d) apresentação de razões, uma vez que há vozes credenciadas no contexto.

QUESTÃO 05

Em todas as alternativas, o termo sublinhado refere-se a uma palavra ou a uma expressão que o antecede no texto, **EXCETO**:

- a) “Ouro Preto” vem do ouro escuro, **recoberto** com uma camada de óxido de ferro, encontrado na cidade.
- b) Foi D. João V **quem** mandou retirar o “Albuquerque” do nome e adotou o “Vila Rica de Nossa Senhora do Pilar”, para homenagear a padroeira da cidade.
- c) Em 1980 é considerado Patrimônio cultural da Humanidade, **pela** UNESCO.
- d) Ouro Preto nasceu sob o nome de Vila Rica, como resultado da épica aventura da colonização do interior brasileiro, **que** ocorreu no final do século XVII.

QUESTÃO 06

A linguagem utilizada no contexto, sobre a origem e significado do nome de Ouro Preto, no 1º §, pode ser considerada

- a) conotada, uma vez que se articula em um contexto literário.
- b) denotada, pois se assemelha a de um dicionário.
- c) informal, porque há indícios de incorreções gramaticais.
- d) prolixa, já que se articula em um contexto científico.

QUESTÃO 07

Assinale a alternativa em que a circunstância a que remete o termo sublinhado está **INCORRETAMENTE** indicada entre colchetes.

- a) **À medida que** se expandia a atividade mineradora, o barroco explodia na riqueza de suas formas, na pompa e no fausto de suas solenidades religiosas e festas públicas, vindo marcar, de maneira definitiva, a sociedade que se constituiu na região. **[TEMPO]**.
- b) Foi D. João V quem mandou retirar o “Albuquerque” do nome e adotou a “Vila Rica de Nossa Senhora do Pilar”, **para** homenagear a padroeira da cidade. **[FINAL]**.
- c) Vila Rica cresce e exaure-se o ouro, **mas** cria uma civilização ímpar, com esplendor nas artes, nas letras e na política. **[ADVERSIDADE]**.
- d) A Inconfidência Mineira é o apogeu do pensamento político **e** faz mártires entre padres, militares, poetas e servidores públicos, liderados por Tiradentes. **[ADITIVA]**.

QUESTÃO 08

Releia o fragmento:

Foi D. João V quem mandou retirar o “Albuquerque” do nome e adotou o “Vila Rica de Nossa Senhora do Pilar”, para homenagear a padroeira da cidade.

Infere-se que os articuladores destacados se referem à classe gramatical do (a)

- a) pronome.
- b) preposição.
- c) conjunção.
- d) artigo.

QUESTÃO 09

Classifica-se o texto como, predominantemente

- a) instrucional, pois prescreve o fato, no qual ocorreu a temática.
- b) descritivo, tendo em vista o caráter imagético das ideias expostas.
- c) narrativo, uma vez que enfoca fatos com marcas de temporalidade.
- d) opinativo, porque apresenta fatos e o articulador se apresenta em 1ª pessoa.

QUESTÃO 10

Baseando-se no emprego dos sinais de pontuação, analise as informações a seguir:

- I. As aspas no primeiro parágrafo foram utilizadas com o objetivo de acentuar o valor significativo das palavras.
- II. O uso dos travessões no sétimo parágrafo denota explicação e tem a função análoga dos parênteses.
- III. As vírgulas no quinto parágrafo foram, respectivamente, utilizadas para enumerar substantivos comuns e separar um apostro.

Marque a alternativa **CORRETA**.

- a) as informações I, II e III estão corretas.
- b) apenas as informações I e II estão corretas.
- c) apenas as informações I e III estão corretas.
- d) apenas a informação III está correta.

ESTATUTO DO SERVIDOR

A PROVA EM QUESTÃO RETRATA ASPECTOS DA LEI COMPLEMENTAR MUNICIPAL 02/2000, O ESTATUTO DOS FUNCIONÁRIOS CIVIS DO MUNICÍPIO DE OURO PRETO/MG

QUESTÃO 11

Avalie e assinale o conceito **CORRETO** sobre o serviço público em Ouro Preto/MG:

- a) é considerado servidor público a pessoa legalmente investida em cargo público e que presta serviços junto aos poderes do Município de Ouro Preto, incluindo autarquias, mas não fundações e empresas públicas.
- b) cargo público é a ocupação funcional unitária que prevê direitos e obrigações expressas em lei.
- c) os cargos públicos são acessíveis a todos os brasileiros e estrangeiros, excetuados o de chefe do executivo municipal e de guarda municipal, restrito a brasileiro nato.
- d) os cargos em comissão de recrutamento limitado apenas serão providos por servidores efetivos, para atribuições de chefia, direção e assessoramento.

QUESTÃO 12

Coloque **(V)** para as afirmativas **Verdadeiras** ou **(F)** para as afirmativas **Falsas**.

- () o estágio probatório para cargos públicos municipais efetivos será de 2 anos consecutivos.
- () no estágio probatório serão avaliadas a produtividade, a disciplina e a capacidade de iniciativa do servidor, fora outros aspectos.
- () o chefe que inobservar as responsabilidades atinentes ao estágio probatório de seus subordinados poderá ser destituído de sua função de chefia.
- () além de percorrer o estágio probatório, o profissional será estável se for considerado apto por uma comissão especial.

Marque a sequência **CORRETA**, na ordem de cima para baixo.

- a) F, V, V, V.
- b) F, F, V, F.
- c) V, V, V, V.
- d) V, F, F, V.

QUESTÃO 13

Analise as afirmativas abaixo.

- I. a readaptação é a realocação de servidores públicos estáveis com problemas físicos ou psíquicos em serviço compatível com sua vontade.
- II. a readaptação é medida que visa aumentar a eficiência do serviço público, a partir do melhor emprego do servidor.
- III. a readaptação será ato de ofício ou a pedido e não se operará, quando o servidor for incapaz de exercer outro cargo.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- a) as afirmativas I, II e III estão corretas.
- b) as afirmativas I, II e III estão incorretas.
- c) apenas uma afirmativa está correta.
- d) apenas uma afirmativa está incorreta.

QUESTÃO 14

Sobre as gratificações de servidores públicos do município de Ouro Preto, é importante saber que

- a) a gratificação de função é uma retribuição aos encargos recebidos no exercício de chefia.
- b) a gratificação natalina será de 1/12 por mês de exercício no cargo e será paga até o 20º dia de dezembro (50%) e no mês de aniversário do servidor (outros 50%).
- c) a gratificação de função é incorporada no salário do servidor decorridos 5 anos de recebimento alternado da gratificação.
- d) a gratificação natalina é incorporada proporcionalmente aos meses trabalhados no salário do aposentado do serviço público.

QUESTÃO 15

Sobre Licenças, o servidor de Ouro Preto:

- a) na condição de gestante, terá 180 dias de afastamento, remunerados a partir do 8 mês de gestação.
- b) o servidor poderá tirar dois anos de licença remunerada para tratar de assuntos particulares, mas terá que pagar aos cofres públicos os valores de previdência social. Além disso, o prazo não contará para efeitos de quinquênio e incorporação de gratificações.
- c) o servidor poderá gozar de licença remunerada para tratamento de saúde de membro da família por 30 dias, renováveis, de acordo com perícia médica que ateste a necessidade de afastamento.
- d) será concedida licença remunerada proporcionalmente ao tempo de serviço para acompanhar cônjuge que assumir mandato eletivo, durante o período do mandato, desde que o local de exercício seja fora do município e inviabilize a prestação de serviço junto ao órgão do servidor.

PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS**QUESTÃO 16**

“A terra parece que evapora tumultos; a água exala motins; o ouro toca desaforos; destilam liberdades aos ares; vomitam insolências as nuvens; influem desordens os astros; o clima é tumba da paz e berço da rebelião; a natureza anda inquieta consigo, e amotinada lá dentro, é como no inferno”. Discurso histórico e político sobre a sublevação que nas Minas houve em 1720. Belo Horizonte, Fundação João Pinheiro, 1994, p.59.

O trecho acima é alusivo a que contexto revoltoso que teve por palco Ouro Preto:

- a) aos motins do São Francisco de 1736, ocasião em que ocorreram vários distúrbios em Ouro Preto.
- b) à Revolta do Ano da Fumaça ocorrida em Ouro Preto, em 1833, que determinou a deposição do presidente Manoel Ignácio de Mello e Souza e de seu vice Bernardo Pereira de Vasconcelos.
- c) à Revolta de Felipe dos Santos ocorrida em Vila Rica e Vila do Carmo, ocasião em que era governador das Minas dom Pedro de Almeida Portugal.
- d) à Inconfidência Mineira de 1789, ocasião em que a cobrança da derrama se avizinhava e era grande a insatisfação popular em toda Ouro Preto.

QUESTÃO 17

No que se refere à colonização de Minas Gerais, observe as afirmações abaixo:

- I. A Guerra dos Emboabas constitui-se em um capítulo importante da expansão colonizadora nas Minas, pois foi protagonizada por dois grupos litigantes. Um era composto por paulistas que reivindicavam o controle das minas de ouro, evocando a primazia da descoberta e, outro composto em sua maior parte por reinóis
- II. A partir da década de 1740, a produtividade das lavras regredia rapidamente, fazendo com que muitos mineradores solicitassem cartas de sesmarias, abandonando as antigas áreas mineradoras em direção à Zona da Mata e ao Sul de Minas.
- III. O principal porto fornecedor de escravos para as Minas era o de Salvador. André João Antonil no livro *Cultura e Opulência do Brasil por suas drogas e Minas* fala-nos do movimento frenético dos comboios de escravos em direção ao rio São Francisco, por ser essa a principal via de penetração às Minas.
- IV. A Comarca mais densamente povoada da Capitania de Minas Gerais era a do Rio das Velhas. É o que pode ser visto em um mapa de população elaborado no ano de 1776.

Marque a alternativa **CORRETA**.

- a) somente as afirmações I, II e IV estão corretas.
- b) somente as afirmações II, III e IV estão corretas.
- c) somente as afirmações I, II, III estão corretas.
- d) somente as afirmações I, II, III e IV estão corretas.

QUESTÃO 18

Com o discurso de, mais uma vez, proteger o interesse nacional, o governo decidiu elevar o preço dos carros e caminhões importados. Num país que tem uma das maiores cargas tributárias do mundo – quase 40% de tudo que é produzido por cidadão e empresas vai parar nos cofres públicos –, as autoridades optaram por reduzir as escolhas do consumidor, em vez de estimular a economia local.

Revista Veja, "Vai ficar mais caro", edição 2235, 21/09/2011

Sobre o cenário acima descrito, coloque **(V)** para as afirmativas **Verdadeiras** ou **(F)** para as afirmativas **Falsas** nas afirmativas abaixo:

- () o aumento será de 30 pontos percentuais no imposto sobre produtos industrializados de veículos produzidos no exterior ou que sejam montados no Brasil mas não atendam a critérios mínimos de conteúdo nacional.
- () o argumento central da ação do governo em aumentar a taxa sobre veículos importados de países como China e Coreia é proteção de empregos na indústria automobilística brasileira.
- () a falta de competitividade da indústria brasileira devido à várias razões, dentre elas a infraestrutura deficitária do país, não foram tratadas pelo governo que se silenciou acerca delas.

- () países com os quais o Brasil tem acordo de comércio como Argentina, México, Uruguai pagarão integralmente as novas tarifas, ainda que as peças sejam fabricadas nesses mesmos países.

Assinale a alternativa com a sequência **CORRETA**, na ordem de cima para baixo.

- a) V – V – F – F.
- b) V – V – V – F.
- c) F – F – F – V.
- d) F – F – V – V.

QUESTÃO 19

Nos exemplos abaixo estão apontados biomas existentes no Brasil, **EXCETO**:

- a) mata atlântica.
- b) cerrado.
- c) pampa.
- d) floresta temperada.

QUESTÃO 20

Relacione a segunda coluna com a primeira, no que se refere às regiões de conflito no mundo contemporâneo.

COLUNA 1	COLUNA 2
1. Esse conflito se arrasta desde os anos 1950, dentro do contexto da Guerra Fria. Ao término da contenda, o país acabou dividido em Norte e Sul. No Sul a presença dos Estados Unidos é notória, assim como no Norte acontece com a da China.	() Norte da África e Oriente Médio
2. A primavera dos povos árabes. Ficaram assim intitulados os movimentos que depuseram governantes que ficaram a frente do governo em seus países durante décadas.	() Índia e Paquistão
3. Conflito de cunho eminentemente religioso, colocando em campos opostos hinduístas e islamitas. As tensões entre esses dois países se agravam mais pelo fato de ambos deterem a tecnologia para o fabrico da bomba atômica.	() Península coreana
4. A invasão desse país esteve associada ao desdobramento do 11 de setembro de 2001. Os Talibãs então no poder nesse país asiático foram taxados como os planejadores do ataque aos Estados Unidos.	() Afeganistão

Assinale a alternativa com a sequência **CORRETA**, na ordem de cima para baixo.

- a) 2, 3, 1, 4.
- b) 2, 1, 4, 3.
- c) 1, 3, 2, 4.
- d) 3, 2, 1, 4.

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – PSICÓLOGO

QUESTÃO 21

Analise as alternativas abaixo que correspondem às doenças mentais e às deficiências intelectuais e marque a alternativa **ERRADA**.

- É possível que uma pessoa tenha deficiência intelectual associada a um quadro depressivo, assim como uma doença mental mais grave pode ocasionar um limite intelectual.
- A psicose, a depressão, a esquizofrenia são exemplos de doenças mentais.
- A deficiência mental não é uma doença, mas uma incapacidade intelectual, em determinadas áreas de acordo com o comprometimento de cada pessoa.
- No doente mental, o funcionamento intelectual será inferior à média estatística das pessoas e, principalmente, apresentará dificuldade de adaptação em atividades da vida diária, na comunicação e no meio social entre outros.

QUESTÃO 22

Em relação à alteração genética que ocorre na Síndrome de Down, segundo González, pode-se afirmar que

- a alteração cromossômica que pode ocorrer de forma acidental durante apenas na meiose ocorre no 21º. par de cromossomos.
- o número de células afetadas pela alteração genética pode se apresentar de duas formas: global, quando todas as células são afetadas, e mosaico, quando somente algumas células foram afetadas.
- a anomalia mais freqüente se encontra presente no momento da fecundação. O óvulo tem dois cromossomos 21; depois da concepção, o ovo fecundado tem 3 cromossomos 21%, que se encontrariam em todas as células das divisões seguintes.
- há uma freqüência de 1 criança com Síndrome de Down para cada 1000000 crianças sem Síndrome de Down.

QUESTÃO 23

São fatores de Risco e possíveis causas pós-natais da deficiência mental, **EXCETO**:

- Infecções: meningoencefalites.
- Demência.
- Intoxicações exógenas (envenenamento): remédios, inseticidas, produtos químicos (chumbo, mercúrio).
- Lesão cerebral.

QUESTÃO 24

Analise as questões abaixo e marque a alternativa **CORRETA**.

- A estimulação precoce de acordo com a Secretaria de Educação Especial é essencial para o desenvolvimento da pessoa com deficiência mental, ela aponta a importância dela, que deve ocorrer durante toda a vida do sujeito.
- Apesar de a inteligência estar intimamente ligada à capacidade de adaptação, é possível um indivíduo que possua defasagem cognitiva estar bem adaptado do ponto de vista social, se bem estimulado.
- O nível do quociente de inteligência (QI) esperado para diagnóstico de um retardo mental profundo fica na média entre 50 e 55 de QI.
- A dificuldade na avaliação psicológica das pessoas com deficiência mental se dá pela impossibilidade de aplicação de testes psicológicos o que inviabiliza o processo de avaliação psicológica.

QUESTÃO 25

O diagnóstico de um transtorno de personalidade deve satisfazer os critérios DSM-IV-TR, da Associação Americana de Psiquiatria.

- O comportamento é inflexível e invasivo, com alcance em ampla gama de situações pessoais e sociais.
- O padrão é estável, de longa duração e deve iniciar, pelo menos, na adolescência ou início da idade adulta.
- O comportamento não pode ser identificado como uma manifestação ou consequência de outra doença mental.
- Comportamento e experiências que se desviam consideravelmente do que a cultura vigente espera apenas na área do funcionamento interpessoal.

Marque a alternativa que indica os itens relacionados com os critérios definidos para o diagnóstico.

- I, II, III e IV .
- I, II e III.
- I, II e IV.
- I e IV.

QUESTÃO 26

As alternativas abaixo apresentam alguns transtornos de personalidade de acordo com o DSM-IV. Analise as descrições dos transtornos e marque a questão **CORRETA**.

- Transtorno de personalidade paranóide: necessidade recorrente e excessiva de receber atenção, o que leva a um comportamento submisso e de proximidade e medo de afastamento.
- Transtorno de personalidade borderline: padrão recorrente de instabilidade nas relações interpessoais, na auto-imagem, na afetividade e no controle dos impulsos.
- Transtorno da personalidade histriônica: desconfiança e suspeitas recorrentes que fazem que os motivos das outras pessoas sejam interpretados como maldosos.
- Transtorno da personalidade dependente: padrão recorrente de emoções excessivas e de busca por atenção.

QUESTÃO 27

Identifique nas alternativas abaixo as que são **verdadeiras (V)** e **falsas (F)** em relação aos critérios que o DSM-IV para o transtorno da personalidade anti-social.

- Padrão global de desrespeito e violação dos direitos dos demais que ocorre desde os 15 anos, apresentando: incapacidade para seguir normas, utilização de mentiras para obter vantagem pessoal, impulsividade, irritabilidade e agressividade, irresponsabilidade consistente no trabalho e em obrigações financeiras e ausência de remorso em atos criminosos ou morais.
- A pessoa tem no mínimo 15 anos.
- Há indício de transtornos da conduta que surge antes dos 15 anos.
- A ocorrência do comportamento anti-social não se manifesta durante a existência da esquizofrenia ou de um episódio maníaco.

Marque a alternativa **CORRETA**, na ordem de cima para baixo.

- V, V, V, V.
- V, F, V, F.
- V, F, F, F.
- V, F, V, V.

QUESTÃO 28

Identifique as alternativas que apresentam Transtornos Globais do Desenvolvimento.

- Transtorno da Aprendizagem.
- Transtorno de Asperger.
- Transtorno Autista.
- Transtorno do déficit de atenção/hiperatividade.

Marque a opção **CORRETA**:

- I e IV, apenas.
- I, II e IV, apenas.
- II e III, apenas.
- I, II, III e IV, apenas.

QUESTÃO 29

Identifique em cada caso a seguir:

- Transtorno de Tourette.
 - Transtorno de Rett.
 - Transtorno desintegrativo da infância.
- Após completar 4 anos, seus pais observaram que as aptidões motoras e a capacidade linguística dele estavam começando a regredir consideravelmente.
 - Linda, aos 3 anos, possui retardo mental grave e dificuldade para caminhar sozinha. Uma das características de seu transtorno é torcer as mãos constantemente.
 - O transtorno do desenvolvimento de Michael é caracterizado por ruídos incontroláveis, como ganidos, fungadas e grunidos.

Marque a opção **CORRETA**, na ordem de cima para baixo.

- I, II, III.
- II, III, I.
- III, II, I.
- I, III, II.

QUESTÃO 30

A validade dos escores de um teste psicológico guarda relação com as respostas para as seguintes perguntas:

- Que traço ou constructos mede realmente o teste?
- Que tipo de comportamentos ou critérios externos ao teste é capaz de prever?
- Até que grau podemos generalizar os escores de um teste à população ou ao universo de conteúdos de referência?

Marque a opção **CORRETA**.

- I, apenas.
- I e II, apenas.
- I, II e III, apenas.
- III, apenas.

QUESTÃO 31

Leia e analise as assertivas de acordo com o modelo dos Cinco Grandes (Paul T. Costa e Robert R. McCrae, 1992):

Leia e analise as assertivas de acordo com o modelo de

- I. Pode ser considerado como uma teoria explicativa e preditiva da inteligência fluida e cristalizada.
- II. O modelo mais utilizado no mundo para avaliar os cinco grandes é o NEO-PI-R.
- III. Esse modelo parte do mesmo pressuposto que sustenta a abordagem léxica, o de que todos os aspectos da personalidade humana que têm algum interesse, utilidade ou importância estão registrados na linguagem natural.
- IV. O modelo dos Cinco Grandes pode ser considerado como uma teoria explicativa e preditiva da personalidade humana e suas correlações com a conduta.

É **CORRETO** afirmar que

- a) I e II estão corretas, apenas.
- b) I e III estão corretas, apenas.
- c) II e IV estão corretas, apenas.
- d) II, III e IV estão corretas, apenas.

QUESTÃO 32

Analise as questões abaixo de acordo com os estudos da Psicologia das diferenças individuais (Flynn Floyes-Mendoza, 2006) sobre a inteligência e marque a alternativa **ERRADA**.

- a) A inteligência, principalmente a fluida, explica mais fortemente as diferenças no rendimento escolar do que medidas sociais.
- b) Efeito Flynn é um fenômeno internacional, ele aponta o crescente ganho de QI de uma geração para outra.
- c) Embora o ambiente possa ter alguma força em etapas iniciais da vida da criança, as diferenças de QI entre adultos são determinadas majoritariamente por diferenças genéticas pois, a vantagem genética de um indivíduo o ajuda a buscar ambientes mais favoráveis para seu desenvolvimento.
- d) Não existe ainda um modelo científico que integre a estrutura da inteligência.

QUESTÃO 33

Sobre os testes Wechsler Intelligence Scales (WIS), é **CORRETO** afirmar que

- a) Os testes Wechsler apresentam subtestes de execução (inteligência cristalizada) e subtestes verbais (inteligência fluida).
- b) O pressuposto é o de que em uma sociedade na qual todos recebem ensino formal, os que têm as mentes mais argutas assimilam vocabulários mais amplos, uma gama mais ampla de informações e demonstram mais aptidão para o raciocínio aritmético.
- c) Todos os subtestes verificam apenas a inteligência fluida.
- d) O subteste Completar Figuras deve ser aplicado apenas para crianças no WISC-R.

QUESTÃO 34

A teoria sistêmica familiar de Murray Bowen apresenta o genetograma que em 1985 adquiriu representação padronizada de seus símbolos e procedimentos para o traçado com o trabalho científico de McGoldrick e Randy Gerson. Analise as questões abaixo e marque a alternativa **ERRADA**.

- a) O genetograma é um instrumento clínico de investigação inter e transgeracional da família.
- b) É uma rica fonte de hipóteses a respeito de como um problema clínico pode ter se originado e evoluído no contexto familiar, ao longo do tempo.
- c) Ajuda tanto o clínico como a própria família a ver os problemas no seu contexto histórico e atual enfatizando a atuação do paciente identificado como uma identidade responsável pelo problema sistêmico gerador de sofrimento e doença.
- d) Ele registra informações a respeito dos membros da família e de seu relacionamento ao longo de três gerações.

QUESTÃO 35

Analise as questões abaixo e identifique as alternativas **verdadeiras (V)** e **falsas (F)** em relação à entrevista clínica.

- () É um conjunto de técnicas de investigação, de tempo delimitado, dirigido por um entrevistador treinado.
- () Tem o objetivo de descrever e avaliar aspectos pessoais, relacionais ou sistêmicos.
- () É utilizada em um processo que visa conhecer algo de natureza psicológica para fazer recomendações, encaminhamentos ou propor algum tipo de intervenção em benefício das pessoas entrevistadas.
- () A delimitação temporal entre a entrevista inicial e o processo terapêutico tem a função de explicitar as diferenças de objetivos dos dois procedimentos e dos papéis diferenciados do profissional nas duas situações.

Marque a opção com a sequência **CORRETA**, na ordem de cima para baixo.

- a) V, F, V, F.
- b) F, V, F, V.
- c) V, V, V, V.
- d) F, F, F, F.

QUESTÃO 36

Segundo Ocampo, no processo Psicodiagnóstico, o enquadramento refere-se, **EXCETO**:

- a) Esclarecimento dos papéis (psicólogo e paciente).
- b) Locais onde serão realizadas as entrevistas.
- c) Horário, honorário e duração do processo psicodiagnóstico.
- d) Esclarecimento acerca das técnicas a serem utilizadas no processo.

QUESTÃO 37

O conceito de Zona de desenvolvimento proximal proposto por Vygotsky contribui para o desenvolvimento de qual das idéias abaixo expostas?

- a) Distância entre o nível de desenvolvimento real e a capacidade de solução independente de problema.
- b) Os estágios de desenvolvimento da criança devem ser respeitados para que ela cresça sem pular nenhuma fase importante.
- c) A linguagem uma vez internalizada, transforma-se num instrumento intrapsíquico de regulação da própria ação e da ação dos outros.
- d) A afetividade deve ser considerada nos processos de mudança de fase de conhecimento.

QUESTÃO 38

Para Carl Rogers, dentro da teoria humanista, o desenvolvimento do ser humano é influenciado pelo tipo de interações sociais que um indivíduo tem. Identifique nas alternativas abaixo os itens que se referem ao que Rogers propôs como condição de crescimento para desenvolvimento.

- I. Abertura para expressar seu próprio senso do self.
- II. Aceitação incondicional que cada pessoa tem seu valor.
- III. Empatia para respeitar seus próprios limites e fazer valer suas idéias.
- IV. Imposição do comportamento.

Marque a opção **CORRETA**.

- a) Apenas I e II estão corretas.
- b) Apenas I, II e III estão corretas.
- c) I, II, III e IV estão corretas.
- d) Apenas III e IV estão corretas.

QUESTÃO 39

Para entender a abordagem piagetiana dos processos de desenvolvimento e aprendizagem, é fundamental que se tenha clareza de alguns de seus constructos. Analise as questões abaixo e marque a alternativa que apresenta o constructo de adaptação de Jean Piaget.

- a) Esse processo refere-se ao restabelecimento de equilíbrio, assimilação cognitiva para incorporação pelo sujeito de elementos do mundo exterior às estruturas do conhecimento já constituídas. E acomodação, ou seja, momento de ação dos objetos sobre o sujeito, impondo-lhe modificações.
- b) Ponto de partida da interação sujeito e objeto, são reflexos.
- c) Manifestação de um pensamento centrado na perspectiva do sujeito, ou mesmo uma indiferenciação entre o ponto de vista próprio e o dos outros.
- d) Tendência a admitir que as coisas existem para servir ao homem e, especialmente, às crianças para que elas consigam do ambiente o que querem.

QUESTÃO 40

Os mecanismos de defesa existem, segundo Freud, para proteger o ego da ansiedade, mas o fazem de maneiras que distorcem a realidade. Identifique entre as alternativas abaixo qual item é um mecanismo de defesa.

- a) Sonhos.
- b) Parapraxia.
- c) Fixação.
- d) Repressão.