



Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul

Vestibular de Verão 2008

2º. Dia

Língua Espanhola

ATENÇÃO: Verifique se esta é a sua opção de Língua Estrangeira.

LÍNGUA ESPANHOLA

INSTRUCCIÓN: Responder a las cuestiones de 51 a 55 de acuerdo con el texto 1.

TEXTO 1

LOS PADRES Y LA EDUCACIÓN DE LOS HIJOS

01 El tema de la educación ha cobrado gran
02 actualidad en los medios de comunicación. Todos los
03 niños tienden a ser caprichosos, y hay mayores que
04 no han superado la fase infantil. ¿Por qué? No todos
05 los padres educan en la reciedumbre, contradiciendo
06 los caprichos de sus hijos. No faltan los que les siguen
07 la corriente, quizá por ignorancia pedagógica, quizá
08 por deficiente sentido de la responsabilidad, quizá por
09 debilidad hacia el niño, o por falta de firmeza; en
10 _____ caso, _____ no saberles amar.

11 Vienen los disgustos cuando el niño ha crecido y
12 se constata que se deja llevar por sus impulsos.
13 Cuando los padres se dan cuenta, tarde ya, recuerdan
14 el adagio: “ al árbol se lo endereza de pequeño”. El
15 remedio es único: la prevención. Hay que poner
16 cuidado cuando el pequeñín hace tanta gracia,
17 cuando la niña con sus caricias y monadas pretende
18 sacarle al padre un beneficio que antes le negó la
19 madre. Perturbador de la personalidad del niño y del
20 adolescente, es que éstos vean a sus progenitores
21 divididos. La unidad hace la fuerza; nunca mejor
22 dicho. En una familia puede haber hijos que se
23 dominen a sí mismos y sean luego personalidades
24 fuertes, e hijos abandonados al albur de sus
25 sentimientos, blandos de carácter, egoístas, en fin,
26 un fracaso educativo.

27 Si los padres no se ponen de acuerdo, o uno obra
28 a las espaldas del otro, o están separados y cada
29 cual da una opinión distinta, no esperemos hijos con
30 personalidades maduras o psiquismos resistentes.

31 Mano de hierro en guante de terciopelo, le oí
32 repetir a un insigne educador.

(La Vanguardia.es, setembro 2007, adaptado)

51) Las palabras que rellenan correctamente las lagunas de la línea 10 son, respectivamente,

- | | |
|---------------|--------|
| A) alguno | porque |
| B) cualquiera | al |
| C) cualquier | por |
| D) ninguno | para |
| E) ningún | con |

52) La lectura del texto permite concluir correctamente que

- A) los progenitores educan a sus hijos sin ningún rigor.
- B) las desavenencias de los padres inciden negativamente en los hijos.
- C) en un mismo hogar siempre se hallan niños con personalidades incompatibles.
- D) el fracaso en los métodos educativos ha adquirido gran notoriedad.
- E) los medios de comunicación fomentaron el uso de nuevos recursos pedagógicos.

53) La pregunta que encuentra respuesta en el texto es

- A) ¿Por qué los métodos educativos han empeorado últimamente?
- B) ¿Cómo suelen actuar los hijos cuando pretenden alguna ventaja de los padres?
- C) ¿En qué medida los adolescentes se sienten fracasados en el seno familiar?
- D) ¿De qué medios se dispone para que se mantenga la armonía entre los padres?
- E) ¿Qué prejuicios tienen los hijos con relación a la educación de sus padres?

54) El verbo que se encuentra en el mismo modo y tiempo que “vean” (línea 20), es

- A) siguen.
- B) constatan.
- C) llevan.
- D) conducen.
- E) esperen.

55) Las ideas que forman el párrafo comprendido entre las líneas 27 a 30 se relacionan por

- A) causa y tiempo.
- B) proporción y oposición.
- C) concesión y explicación.
- D) condición y consecuencia.
- E) efecto y finalidad.

INSTRUCCIÓN: Responder a las cuestiones de 56 a 59 de acuerdo con el texto 2.

TEXTO 2

¿LA COPA MEDIO LLENA O MEDIO VACÍA? EL PODER DEL PENSAMIENTO EN POSITIVO

01 En línea paralela con los escépticos, los trágicos, los
02 eternos derrotados, hay mucha gente en el mundo
03 convencida de que todos podemos pensar en positivo y
04 que esto nos conducirá a una mejor calidad de vida. “El
05 optimismo es aprendido” – asegura López Pell, psicólogo
06 y autor de numerosas investigaciones sobre el tema. “Se
07 puede traer un bagaje genético que marque una tendencia
08 determinada o la influencia de aspectos de crianza, pero
09 todo es modificable. El optimismo no es ingenuidad ni
10 fantasía; es un conjunto de expectativas respecto del futuro
11 que nos permite interpretar verazmente la realidad. Si la
12 canoa se está hundiendo, se está hundiendo. El punto es
13 no llorar, sino intentar nadar, o aplicar otro recurso, para
14 ponerse a salvo”.

15 Hugo Hirsch, psicoterapeuta de larga trayectoria,
16 explica que ver la copa medio llena o medio vacía no es
17 otra cosa que un hábito, y como todo hábito, es algo que
18 podemos cambiar. Se puede aprender a ver lo positivo de
19 cada situación. Aunque hay personas que lo logran más
20 fácilmente que otras, todas pueden entrenarlo por medio
21 de distintos métodos, por ejemplo, aprendiendo a identificar
22 pensamientos negativos y cuestionándolos.

23 Seligman, el creador de la psicología positiva, postula
24 que la psicoterapia positiva es una “estrategia de
25 amortiguación” en la que el diálogo con el terapeuta se
26 centra en incrementar las emociones positivas, las
27 fortalezas, en lugar de las carencias. Los acontecimientos
28 son siempre multideterminados, y los pesimistas suelen
29 aferrarse a las explicaciones más negativas; por eso, la
30 tarea consiste en desechar esa costumbre destructiva y
31 habituarse a generar pensamientos más realistas y lógicos.
32 Diversos estudios científicos demuestran que de la mano
33 del pensamiento positivo se suma mejor salud física y
34 mental. La vida con sentido supone encontrar alguna
35 causa, motivo o tarea más grande que uno mismo, estar,
36 de algún modo, al servicio de los demás; y es la que permite
37 una felicidad más profunda y duradera.

(La Nación.com, setembro 2007, adaptado)

56) El objetivo principal del texto es destacar

- A) los beneficios que conlleva la tendencia al optimismo.
- B) los métodos menos eficaces para combatir la depresión.
- C) la relevancia del papel del terapeuta.
- D) la amplitud de las investigaciones en psicología moderna.
- E) los escollos que debe encarar el pesimista en su cotidiano.

57) De acuerdo con el texto, un sinónimo de la palabra “desechar” (línea 30) es

- A) arrojar.
- B) rebasar.
- C) despejar.
- D) aislar.
- E) rechazar.

58) El vocablo “Aunque” (línea 19) expresa una idea de

- A) concesión.
- B) simultaneidad.
- C) causa.
- D) consecuencia.
- E) condición.

INSTRUCCIÓN: Para responder a la cuestión 59, analice las afirmativas y rellene los paréntesis con V para verdadero y F para falso.

Según el texto,

- () los hábitos sobre expectativas futuras resultan inquebrantables.
- () hay tendencias del ser humano pasibles de ser alteradas.
- () el índice de pesimistas es mayor que el de los optimistas.
- () todas las personas consiguen encarar las situaciones desfavorables.
- () la percepción de la realidad tiene que ver con el mayor o menor grado de optimismo.

59) La secuencia correcta en el rellenado de los paréntesis es:

- A) F – F – V – F – V
- B) V – V – F – V – F
- C) V – F – V – V – V
- D) F – V – F – F – V
- E) F – F – F – F – F

INSTRUCCIÓN: Responder a la cuestión 60 en base a los dos textos y a las afirmativas presentadas abajo.

Los dos textos

- I. discurren sobre aspectos concernientes de la vida cotidiana.
- II. refutan estrategias consideradas obsoletas.
- III. abordan temas de cuño sociohistórico.
- IV. evalúan formas de subsanar contrariedades.

60) El análisis de las afirmativas permite concluir que están correctas solamente

- A) II y IV.
- B) I y III.
- C) I y IV.
- D) II y III.
- E) III y IV.