



CONCURSO PÚBLICO PARA OFICIAIS DA SAÚDE E PARA CADETE DA POLÍCIA MILITAR
Domingo, 3 de fevereiro de 2013.

Caderno de Prova A

1ª etapa: Prova de Conhecimentos

Cargo: 2º Tenente QOSPM – Oficial da Saúde

Área: Psicologia

Este caderno de prova contém questões de

Conhecimentos Gerais				Conhecimentos Específicos			Redação		
Prova Objetiva				Prova Objetiva					
Língua Portuguesa	Realidade Étnica*	Soma		Psicologia	Soma				
Nº de Questões	Nº de Questões	Valor de cada Questão	Valor da Prova	Nº de Questões	Valor de cada Questão	Valor da Prova	Nº de Questões	Valor da Questão	Valor da Prova
10	5	1	15	35	2	70	1	25	25

* Realidade étnica, social, histórica, geográfica, cultural, política e econômica do estado de Goiás.

- 1) Verifique se seu nome, seu número de inscrição e do seu documento de identidade estão grafados corretamente, abaixo da linha. Se houver algum erro, comunique ao fiscal de sala, conforme item 84 do Edital.
- 2) Verifique ainda se o caderno está completo ou se há alguma imperfeição gráfica que possa gerar ilegibilidade ou dúvidas. Se necessário, peça a substituição deste caderno antes de iniciar a prova.
- 3) Leia cuidadosamente o que está proposto.
- 4) As respostas das questões objetivas deverão ser transcritas (marcadas) no cartão de resposta, com caneta esferográfica de corpo transparente e de tinta preta. O cartão de resposta será o único documento válido para a correção da prova objetiva. Os candidatos que descumprirem este item arcarão com eventual prejuízo da ausência de leitura óptica de suas marcações e/ou de sua eliminação, conforme itens 89 e 90 do Edital.
- 5) Caso queira, o candidato poderá utilizar os espaços de rascunho deste caderno de prova e o rascunho do gabarito para registrar as alternativas escolhidas.
- 6) A partir das 16h 30min, os candidatos poderão sair da sala de prova portando este caderno, conforme itens 64, 65 e 85 do Edital.

Observação: Os fiscais não estão autorizados a fornecer informações acerca desta prova.

Identificação do candidato

Rascunho do Gabarito

Questão	Alternativas
1	a b c d
2	a b c d
3	a b c d
4	a b c d
5	a b c d
6	a b c d
7	a b c d
8	a b c d
9	a b c d
10	a b c d
11	a b c d
12	a b c d
13	a b c d
14	a b c d
15	a b c d
16	a b c d
17	a b c d
18	a b c d
19	a b c d
20	a b c d
21	a b c d
22	a b c d
23	a b c d
24	a b c d
25	a b c d
26	a b c d
27	a b c d
28	a b c d
29	a b c d
30	a b c d
31	a b c d
32	a b c d
33	a b c d
34	a b c d
35	a b c d
36	a b c d
37	a b c d
38	a b c d
39	a b c d
40	a b c d
41	a b c d
42	a b c d
43	a b c d
44	a b c d
45	a b c d
46	a b c d
47	a b c d
48	a b c d
49	a b c d
50	a b c d

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 5.

O Mundo Moderno e a Violência

1 No curso dos tempos modernos, desde o descobrimento e a conquista do Novo Mundo, são muitas,
2 novas e renovadas as formas e as técnicas de violência que entram direta e indiretamente no jogo das
3 forças sociais e na dinâmica das formas de sociabilidade que se desenvolvem com o capitalismo, visto
4 como modo de produção e processo civilizatório.

5 A história do mundo moderno, desde o descobrimento e a conquista do Novo Mundo,
6 compreendendo também a colonização da África, Ásia e Oceania, é uma história dos mais prosaicos e
7 sofisticados meios e modos de violência, com os quais se forja e se mutila a modernidade. À medida que se
8 desenvolvem a ciência e a técnica, em seus usos crescentemente político-econômicos e socioculturais,
9 desenvolvem-se as formas e as técnicas de violência. À medida que se desenvolvem as forças produtivas e
10 as relações de produção próprias do capitalismo, desenvolvem-se as diversidades e as desigualdades, as
11 formas de alienação, as técnicas de dominação e as lutas pela emancipação. Aprofundam-se, generalizam-
12 se e multiplicam-se as contradições sociais. No mesmo curso das lutas e conquistas polarizadas pela
13 democracia e pela cidadania, desenvolvem-se as técnicas de repressão e as formas de tirania. No mesmo
14 curso das lutas e conquistas pelo Socialismo e Comunismo, desenvolvem-se os experimentos do Fascismo
15 e do Nazismo. São muitas as polarizações e combinações de processos e estruturas político-econômicas e
16 socioculturais com os quais se desenvolve e mutila a modernidade-nação, ou a primeira modernidade, e a
17 modernidade-mundo, ou segunda modernidade.

18 É difícil, talvez impossível, dizer que um século é mais violento que outro. Uma comparação
19 apressada pode dar essa impressão. Para que se possa avaliar os potenciais e as realizações da violência
20 em cada século, época ou configuração histórica, seria indispensável esclarecer quais as formas de
21 sociabilidade e os jogos de forças sociais que prevalecem em cada caso. Daí a importância de se
22 reconhecer que o colonialismo, o imperialismo e o globalismo, compreendendo sempre nacionalismo e
23 tribalismo, são distintos processos histórico-sociais, com as suas formas de sociabilidade e os seus jogos de
24 forças sociais peculiares.

25 Ocorre que os jogos das forças sociais e as formas de sociabilidade sintetizam o modo pelo qual a
26 fábrica da sociedade, ou a máquina do mundo, produz e reproduz o progresso e o retrocesso, a evolução e
27 a decadência, o florescimento e a distorção, a alienação e a mutilação. Nesse sentido é que é válido
28 reconhecer que cada século, época ou configuração histórico-social se caracteriza por formas e técnicas de
29 violência enraizadas e jogos de forças sociais e tramas de sociabilidade.

IANNI, Octavio. A violência na sociedade contemporânea. *Estudos de Sociologia*, Araraquara, v. 7, n. 12, p. 7-30, 2002. (Adaptado).

Questão 1

É ideia defendida no texto:

- a) As formas e as técnicas de violência variam e podem ser diferentes em cada século, época ou configuração histórico-social.
- b) A comparação entre as diferentes épocas da história humana mostra que houve séculos mais violentos que outros.
- c) A violência, em suas manifestações modernas, repete e reproduz as mesmas formas e técnicas existentes desde o início da história da humanidade.
- d) As formas e as técnicas da violência desenvolvem-se de forma independente do desenvolvimento da ciência e da técnica em geral.

Espaço para rascunho

Questão 2

No trecho “São muitas as polarizações e combinações de processos” (linha 15), a ideia de polarização pode ser exemplificada por:

- a) “o descobrimento e a conquista do Novo Mundo” (linha 1) – “processo civilizatório” (linha 4)
- b) “forças sociais e as formas de sociabilidade” (linha 25) – “o progresso e o retrocesso” (linha 26)
- c) “a ciência e a técnica” (linha 8) – “político-econômicos e socioculturais” (linha 8)
- d) “Socialismo e Comunismo” (linha 14) – “Fascismo e [...] Nazismo” (linha 14-15)

Questão 3

No trecho “prosaicos e sofisticados meios e modos de violência, com os quais se forja e se mutila a modernidade” (linhas 6-7), os termos em destaque podem, sem prejuízo de sentido da frase, ser substituídos, respectivamente, por

- a) viabiliza – espalha
- b) organiza – combina
- c) fabrica – amputa
- d) encontra – opõe

Questão 4

No trecho “Para que se possa avaliar os potenciais e as realizações da violência” (linha 19), a expressão destacada indica uma relação semântica de

- a) concessão
- b) finalidade
- c) proporção
- d) oposição

Questão 5

No trecho “É difícil, talvez impossível, dizer que um século é mais violento que outro” (linha 18), a supressão da palavra sublinhada provocaria o seguinte efeito argumentativo no texto:

- a) atenuaria o ponto de vista apresentado pelo autor.
- b) reforçaria a ideia defendida pelo autor.
- c) diminuiria a força do argumento colocado pelo autor.
- d) tornaria incerta a proposição mencionada pelo autor.

Espaço para rascunho

Leia o texto a seguir para responder às questões de 6 a 10.

O Conceito de Paz

1 O estudo da paz é, notoriamente, multidisciplinar e complexo. A coexistência de tendências díspares
2 do pensamento nas Ciências Políticas dificulta ainda mais a compreensão e o trabalho de análise sobre o
3 significado real de paz.

4 A palavra paz, usualmente, significa a ausência da guerra. Os termos guerra e paz seriam, nesse
5 caso, opostos, antônimos. São, portanto, situações extremas. E estão, de fato, situadas em polos opostos.
6 Mas entre uma e outra existem situações e estágios intermediários.

7 Johan Galtung (1995) tenta definir melhor a palavra paz ao apontar os conceitos de uma paz
8 negativa e de uma paz positiva. A paz negativa, segundo esse autor, é a mera ausência da guerra, o que
9 não elimina a predisposição para ela ou a violência estrutural da sociedade. A paz positiva, por outro lado,
10 implica ajuda mútua, educação e interdependência dos povos. A paz positiva vem a ser não somente uma
11 forma de prevenção contra a guerra, mas a construção de uma sociedade melhor, na qual mais pessoas
12 comungam do espaço social.

13 Concordando com Galtung, evolui-se da polarização guerra e paz para, no mínimo, três estágios
14 distintos: a guerra, a paz negativa e a paz positiva. Uma maior reflexão ainda se faz necessária sobre as
15 situações que envolvem guerra e paz. No entanto, em um primeiro momento, pode-se identificar: a guerra
16 declarada e em curso, a chamada guerra fria, a preparação para a guerra ou para a eventualidade da
17 guerra, a guerrilha, o terrorismo, a violência estrutural, a não-cooperação da paz negativa e, finalmente, a
18 paz verdadeira ou, utilizando-se o termo de Galtung, a paz positiva.

SILVA, Jorge Vieira da. *A verdadeira paz: desafio do Estado democrático*. São Paulo em Perspectiva, v. 16, n. 2, p. 36-37, 2002.

Questão 6

Tem-se, no texto, a ideia de que o termo paz

- a) possui definição com a qual concordam de modo unânime os cientistas políticos.
- b) restringe-se à completa ausência de guerra e elimina a violência na sociedade.
- c) comporta mais significados e matizes do que comumente lhe são atribuídos.
- d) apresenta um caráter de simplicidade que facilita seu estudo e sua conceituação.

Questão 7

No segundo parágrafo do texto (linhas 4-6), predomina a função da linguagem

- a) emotiva
- b) conativa
- c) poética
- d) metalinguística

Espaço para rascunho

Questão 8

No texto são apresentadas as noções de “paz negativa” e “paz positiva” (linhas 7-12), propostas por Johan Galtung. Em relação a isso, o autor do texto

- a) concorda com essas ideias e as desenvolve.
- b) discorda dessas definições e as retifica.
- c) concorda com uma definição e discorda da outra.
- d) discorda dessas ideias e coloca argumentos contrários a elas.

Questão 9

No trecho “Mas entre uma e outra existem situações e estágios intermediários” (linha 6), o item sublinhado apresenta uma afirmação que introduz uma

- a) conclusão de um argumento em desenvolvimento no parágrafo.
- b) adição de argumento que concorda com a ideia desenvolvida na frase anterior.
- c) ideia argumentativamente oposta àquela mencionada no período anterior.
- d) ideia de restrição em relação aos argumentos anteriores.

Questão 10

Considerando-se a discussão desenvolvida no texto, constata-se que a palavra “paz” apresenta um caráter

- a) polissêmico
- b) unívoco
- c) metafórico
- d) simbólico

Espaço para rascunho

Questão 11

A pecuária constituiu importante elemento na ocupação do território goiano durante e pós-período mineratório. O rebanho bovino formado por gado vacum contribuiu para a fixação de populações no interior do estado, bem como para o surgimento de novos povoados, às margens e entroncamentos dos caminhos utilizados no transporte das tropas. São exemplos de cidades que tiveram sua origem diretamente ligada a tais fatores:

- a) Trindade, Caldas Novas e Teresina de Goiás
- b) Itaberaí, Piracanjuba e Varjão
- c) Morrinhos, Cavalcante e São Miguel do Araguaia
- d) Rio Verde, Jataí e Pilar de Goiás

Questão 12

A atividade mineratória sempre esteve presente na história da ocupação do território goiano desde o início do garimpo do ouro no século XVIII. Nos dias atuais, implementou-se uma nova indústria da mineração, ampliando o leque de minérios explorados. É exemplo dessa nova indústria da mineração em Goiás a extração de

- a) ferro e cobre nos municípios de Catalão e Ouvidor.
- b) ouro nos municípios de Crixás e Pirenópolis.
- c) níquel nos municípios de Niquelândia e Goianésia.
- d) amianto nos municípios de Minaçu e Barro Alto.

Questão 13

A construção de condomínios fechados (horizontais ou verticais) tornou-se muito comum em Goiânia, que já é a terceira cidade em condomínios horizontais no Brasil. A opção por este tipo de moradia deve-se a uma série de fatores, dentre os quais se destaca a

- a) necessidade de evitar as diferenças ideológicas na convivência cotidiana, já que nesses ambientes há uma seleção de moradores por preferência religiosa.
- b) necessidade de proteger a natureza, já que o poder público subsidia esses locais, considerados área de preservação ambiental permanente.
- c) busca de um local de moradia próximo ao trabalho na tentativa de diminuir o tempo de percurso entre a residência e o trabalho.
- d) busca por espaços seguros e exclusivos protegidos do contato com o mundo exterior, caracterizando um novo modelo de relações comunitárias.

Espaço para rascunho

Questão 14

“O governo não considerava a construção de uma nova capital um gasto, mas um investimento necessário para o desenvolvimento”.

PALACIN, Luís; MORAES, Maria Augusta S. *História de Goiás*. Goiânia: Editora da UCG, 1994. p. 106.

O significado da construção de Goiânia para o desenvolvimento de Goiás está relacionado ao fato de ser uma cidade

- a) industrializada, que serviu como polo exportador e importador de mercadorias para o Centro-Oeste e o Norte do país.
- b) administrativa e comercial, que se tornou referência para o setor de turismo de eventos e negócios no país.
- c) geograficamente centralizada, que integrou econômica e politicamente o sul e o norte do estado por meio de vias férreas.
- d) demograficamente relevante, que possibilitou a exploração dos recursos minerais do Mato Grosso Goiano.

Questão 15

A ordem política que vigorou, em Goiás, nos 20 anos após as eleições diretas de 1982, demonstra um certo conservadorismo do eleitor, uma vez que o partido governista foi derrotado, para o cargo de governador, na eleição de

- a) 1998
- b) 1994
- c) 1986
- d) 1990

Espaço para rascunho

Questão 16

O pressuposto filosófico de René Descartes preconiza que

- a) a doença tem multidimensionalidade de fatores inter-relacionados – biológicos, psicológicos, sociais, culturais e espirituais.
- b) o trabalho em equipe interdisciplinar deve ser valorizado em função dos aspectos biopsicossociais inerentes ao adoecer.
- c) mente e corpo são processos autônomos, portanto as doenças físicas independem dos processos mentais.
- d) os aspectos psicológicos devem ser analisados como causas e/ou consequências das doenças físicas.

Questão 17

Em relação aos processos saúde/doença verifica-se que

- a) a teoria humoral de Hipócrates foi a primeira teoria racional da doença, segundo a qual a saúde do corpo e da mente resultava do equilíbrio entre quatro fluidos corporais chamados de humores.
- b) a visão de saúde baseada no modelo biopsicossocial pressupõe que a doença seja somente resultado de um vírus, bactéria ou algum elemento patogênico que invade o corpo.
- c) após o Renascentismo acreditou-se que a doença resultaria de forças místicas e espíritos malignos que invadem o corpo.
- d) na Idade Média a dissecação de cadáveres contribuiu para que nesse período a medicina pudesse avançar com os conhecimentos referentes à anatomofisiologia do corpo humano.

Questão 18

Programas educativos de saúde mental para enfrentar o problema do abuso de álcool e drogas; desenvolvimento e utilização de sistemas de apoio social; programas de orientação antecipatória para assistir a pessoa na preparação em situações estressantes inesperadas; intervenção na crise. Essas ações são exemplos de intervenção em saúde mental na atenção

- a) terciária
- b) secundária
- c) quaternária
- d) primária

Questão 19

A Síndrome de Burnout tem como diferencial diagnóstico:

- a) alterações psicofisiológicas em situações de irritação, medo ou de imensa felicidade.
- b) reações típicas da fase do alarme/alerta, fase de resistência, fase de exaustão.
- c) exaustão emocional, despersonalização, reduzida satisfação pessoal no trabalho.
- d) exposição a um evento traumático que a pessoa vivenciou, testemunhou ou foi confrontada.

Espaço para rascunho

Questão 20

O Triângulo Letal de Schneiderman é composto por fatores predisponentes para o suicídio, entre os quais se verificam:

- a) ódio de si mesmo, necessidade de barganha com outrem, ganhos secundários potenciais do ato de suicídio.
- b) ódio de si mesmo, estado de extrema agitação, limitação das forças intelectuais ou percepção estreitada do problema.
- c) rebaixamento cognitivo, narcisismo primário, estado de extrema agitação.
- d) identificação com objetos perdidos, incapacidade de suportar frustrações, reveses existenciais reiterados.

Questão 21

A avaliação psicológica para concessão de registro e/ou porte de arma de fogo é de competência privativa e responsabilidade pessoal do psicólogo, de acordo com o Decreto nº 5.123, de 01 de Julho de 2004, que dispõe sobre registro, posse e comercialização de armas de fogo e munição. Para atuar nesta área,

- a) o psicólogo deve ser inscrito na Associação de Psicólogos Peritos de sua região e credenciado pela Polícia Civil de seu estado.
- b) os psicólogos credenciados pela Polícia Federal podem ter vínculo empregatício com instituições da vigilância/segurança privada, ou de natureza semelhante, exercendo funções variadas, exceto a realização de avaliação psicológica para obtenção de porte de armas nos funcionários desta instituição.
- c) o psicólogo deve guardar sob sigilo o material técnico utilizado, bem como os resultados obtidos, pelo período mínimo de 5 (cinco) anos, exceto nas corporações militares, que possuem legislação própria.
- d) os psicólogos responsáveis pela avaliação psicológica para expedição de porte de arma de fogo podem estabelecer vínculo com os Centros de Formação de Vigilantes, Empresas de Segurança Privada, Escolas de Formação ou outras empresas e instituições, independentemente da natureza das tarefas a serem realizadas.

Questão 22

Quando se fala de modelos organizacionais, entre os mais comuns está aquele que combina duas formas de departamentalização: a funcional e a por produto. Como ponto forte em determinado modelo, está a possibilidade de agrupar especialistas, o que minimiza o número necessário deles e tem como ponto fraco a dificuldade de coordenar as tarefas desses especialistas dentro dos prazos e orçamentos. O enunciado se refere à estrutura

- a) simples
- b) de equipe
- c) matricial
- d) burocrática

Questão 23

A inteligência emocional tem demonstrado estar positivamente relacionada ao desempenho no trabalho em todos os níveis, mas parece ser mais relevante nas funções que demandam um alto grau de interação social. Os grandes líderes demonstram sua inteligência emocional exibindo

- a) inteligência prática, orientação para metas, capacidade de falar em público e justiça.
- b) autoconsciência, autogerenciamento, automotivação, empatia e habilidades sociais.
- c) liderança para mudanças, pensamento inovador, pensamento lógico e orientação para metas.
- d) senso democrático, liderança carismática e sensibilidade para com as necessidades do outro.

Espaço para rascunho

Questão 24

A teoria das lideranças carismáticas aponta que os seguidores dos líderes carismáticos atribuem a eles capacidades heroicas. Estudos revelam que esses líderes possuem certas características-chave, tais como:

- a) visão de um futuro melhor, aceitação de risco pessoal, sensibilidade para as necessidades dos liderados e comportamentos não convencionais para a função.
- b) capacidade de comunicar-se com o corpo, teatralidade na expressão das ideias, iniciativas surpreendentes quando assistidos pelos liderados e aparência física excessivamente cuidada.
- c) oratória impecável quanto à dicção, histórico de sofrimento pessoal, empatia e senso de justiça exacerbado.
- d) percepção original dos problemas, capacidade de estabelecer prioridades e foco na solução de problemas.

Questão 25

Considerada uma evolução da avaliação de desempenho e acompanhando a filosofia da gestão participativa, prevê o recebimento de diversos *feedbacks* daqueles que fazem parte da cadeia produtiva. Como resultado, o avaliado parte para uma correção na sua performance para atender às expectativas da organização. Essa modalidade de avaliação de desempenho recebe o nome de:

- a) Escala de Mensuração com Âncora Comportamental
- b) Incidente Crítico
- c) Avaliação 360°
- d) Autoavaliação

Questão 26

O conceito de foco em psicoterapia breve serve como uma espécie de roteiro mental para guiar o terapeuta nas dificuldades intra e interpessoais do paciente e pode ajudar a refletir sobre as possibilidades de solucioná-las. Como conceitos complementares à psicoterapia breve de orientação psicodinâmica, encontram-se ainda, a

- a) experiência emocional corretiva e a maior flexibilidade e atividade do terapeuta.
- b) identificação dos aspectos transferenciais e contratransferenciais presentes na relação terapêutica.
- c) associação livre, a neurose de transferência e a abstinência.
- d) regressão do paciente ao ponto de fixação e a neutralidade do terapeuta.

Questão 27

Existem algumas técnicas psicoterápicas já consagradas que podem ser utilizadas independentemente da abordagem teórica utilizada pelo terapeuta, desde a entrevista até o tratamento propriamente dito. Estão entre elas:

- a) dessensibilização sistemática, aproximações sucessivas, condicionamento respondente.
- b) questionamento, reflexão, reexposição, clarificação, confrontação, silêncio, exploração, reframing.
- c) interpretação dos sonhos, hipnose, sugestão e associação livre.
- d) dramatização, catarse, regressão à cena do nascimento.

Espaço para rascunho

Questão 28

Na Teoria Psicodinâmica, encontramos os chamados pontos de urgência, que devem ser identificados no planejamento do tratamento psicoterápico, a serem combinados com a detecção da situação-problema, com o estabelecimento de uma hipótese psicodinâmica inicial, com a definição de alguns focos, que permitirão a definição de metas terapêuticas para cada tratamento. Por pontos de urgência, autores como Eizirik, Aguiar e Schestatsky entendem:

- a) situação crítica em seu campo existencial, pela qual o paciente está tendo incapacidade de superação sem ajuda profissional.
- b) situação de inibições decorrentes de mecanismos de regressão e fixação nas fases ulteriores do desenvolvimento, devido a aspectos transferenciais e contratransferências.
- c) situação denunciada durante a apresentação da queixa do paciente nas entrevistas iniciais e atribuída por ele como a causa de seu sofrimento emocional ou inibição.
- d) situação psíquica de conflitos que, ativados pela ação de fatores atuais, são motivadores de ansiedade, defesas ou inibições.

Questão 29

Os indivíduos alcoolizados, mesmo antes de se instalar o alcoolismo, além do odor etílico, são portadores de um conjunto de sinais comuns, entre os quais se destacam:

- a) tremor intenso pelo corpo todo, perda da memória remota, eritrose cervical, déficit cognitivo, exacerbação da libido.
- b) agressividade, pensamento psicótico, ciúmes patológicos, descoordenação motora grave e amnésia lacunar retrógrada.
- c) inchaço abdominal, dormência em partes do rosto, sonolência irresistível, meteorismos intestinais e amnésia lacunar severa.
- d) rubor e edema moderado da face, edemas das pálpebras, olhos lacrimejantes, eritrose palmar, falta de coordenação motora, suores, tremor fino nas extremidades.

Questão 30

Considerando-se que uma dose equivale a aproximadamente 350ml de cerveja, 150ml de vinho ou 40ml de uma bebida destilada, e que cada dose contém entre 10 e 15g de etanol, a Organização Mundial de Saúde estabelece que, para evitar problemas com o álcool, o consumo aceitável é de até

- a) 24 doses/semana para homens e 12 para mulheres.
- b) 15 doses/semana para homens e 10 para mulheres.
- c) 36 doses/semana para homens e 18 para mulheres.
- d) 48 doses/semana para homens e 24 para mulheres.

Questão 31

O transtorno pode ser entendido como a perturbação psíquica relacionada a um evento fortemente ameaçador ocorrido com o próprio paciente ou do qual este foi apenas testemunha. O paciente sente como se estivesse revivendo o evento com todo o sofrimento e alterações neurofisiológicas e mentais causadas pelo evento original. O conceito se refere ao transtorno

- a) de estresse pós-traumático
- b) de ansiedade generalizada
- c) fóbico
- d) do trauma infantil

Espaço para rascunho

Questão 32

Segundo DSM IV-TR, o Episódio Depressivo Maior deve ser caracterizado quando há um humor deprimido ou perda de interesse ou prazer por quase todas as atividades ou ainda irritabilidade, por um período mínimo de 2 semanas, devendo ainda ser acompanhado de pelo menos quatro sintomas adicionais dentre os seguintes:

- a) percepção de sensações fisiológicas tais como palpitação e suor, pensamento perseverante de que algo ruim está para acontecer, insônia terminal, cefaleia tensional recorrente.
- b) sentimento de grandiloquência, intolerância à frustração, elevação da libido, prodigalidade, pensamento digressivo e aumento no volume e ritmo da fala, presença de messianismos, dificuldade em estabelecer relações duradouras.
- c) alterações no apetite ou peso, no sono e na atividade psicomotora, diminuição da energia, sentimentos de desvalia ou culpa, dificuldades para pensar, concentrar-se ou tomar decisões, ou pensamentos recorrentes sobre morte ou ideação suicida, planos ou tentativas de suicídio.
- d) fobia social, ideação de iminência de morte, agorafobia, abuso de substância de efeito sedativo, forte retração dos aspectos afetivos relacionais e supressão da volição, conduta evitativa de confronto.

Questão 33

No caso de identificação diferencial do Transtorno da Personalidade Borderline, que sintomas deveriam apontar para outro diagnóstico?

- a) prodigalidade, elação, aumento da libido, pensamento digressivo, taquipsiquismo.
- b) irritabilidade ou ansiedade, sentimentos crônicos de vazio, raiva inadequada e intensa ou dificuldade em controlar a raiva.
- c) instabilidade dos relacionamentos interpessoais, da autoimagem e dos afetos e acentuada impulsividade, esforços frenéticos no sentido de evitar um abandono real ou imaginário.
- d) instabilidade afetiva devido a uma acentuada reatividade do humor.

Questão 34

Com base nas resoluções do Conselho Federal de Psicologia, qual das alternativas abaixo está em contradição com as normas legais brasileiras?

- a) Em seu relatório, o psicólogo perito apresentará indicativos pertinentes à sua investigação que possam diretamente subsidiar o juiz na solicitação realizada, sem adentrar nas decisões, que são exclusivas às atribuições dos magistrados.
- b) O psicólogo perito e o psicólogo assistente técnico devem evitar qualquer tipo de interferência, durante a avaliação, que possa prejudicar o princípio da autonomia teórico-técnica e ético-profissional, e que possa constranger o periciando durante o atendimento.
- c) O assistente técnico é o profissional capacitado para questionar tecnicamente a análise e as conclusões realizadas pelo psicólogo perito na análise do estudo psicológico resultante da perícia, elaborando quesitos que venham a esclarecer pontos não contemplados ou contraditórios, identificados a partir de criteriosa análise.
- d) O psicólogo assistente técnico e o psicólogo perito devem utilizar os mesmos instrumentos durante a avaliação psicológica e, conseqüentemente, diminuir os prejuízos na qualidade da perícia realizada.

Espaço para rascunho

Questão 35

Autores brasileiros da Psicologia Jurídica (Angelim e Ribeiro, 2012) destacam mudanças recentes nas práticas jurídicas que apontam para novas formas de atuação dos psicólogos nessa área. O mais importante dos novos desafios é o de teorizar sobre a importância do Estado para legitimar e proteger a diversidade humana. As mudanças recentes nas práticas jurídicas destacadas são as leis que tratam

- a) da descriminalização do uso das drogas ilícitas para práticas hedonistas, da desqualificação da infidelidade conjugal e da discriminação da diversidade sexual.
- b) da atenuação de penas para pedofilia primária, da violência doméstica contra idosos e das práticas de Bullying em ambientes escolares.
- c) da violência doméstica contra a mulher, das intervenções junto aos cidadãos abusadores de drogas e dos direitos das crianças e adolescentes no que tange à guarda entre ex-casais.
- d) do abuso de autoridade na educação dos filhos, da alienação parental e da regulamentação do trabalho psicológico diante do ato médico.

Questão 36

De acordo com Ryad Simon, na obra *Psicologia Clínica Preventiva*, a adaptabilidade deve ser usada como referencial para classificação diagnóstica, considerando-se quatro setores:

- a) cognitivo, afetivo, racional e emocional.
- b) afetivo-relacional, produtividade, sociocultural e orgânico.
- c) produtividade, cognitivo, mecanismos de defesa e ideal de ego.
- d) afetivo-relacional, racional, comportamental e moral.

Questão 37

A literatura mostra que a escala PCL-R está consolidada como instrumento de diagnóstico de um importante transtorno de personalidade, tanto para fins de pesquisa quanto para fins forenses. Os escores obtidos em estudos evidenciaram uma média significativamente superior entre os indivíduos com

- a) Esquizofrenia
- b) Psicopatia
- c) Transtorno Esquizofreniforme
- d) Transtorno Dissociativo

Questão 38

A detecção precoce de indicadores de sintomas ou inibições, com ajuda de escalas ou categorias fixas que geram uma mensuração objetiva e padronizada, pode auxiliar o psicólogo na sua intervenção. O Inventário de Beck, por exemplo, é um instrumento de avaliação que denota indicadores de

- a) neuroticidade e afetividade.
- b) humor e cognitivos.
- c) depressão e ansiedade.
- d) personalidade neurótica e psicose.

Questão 39

O estado neurológico causado pelo consumo excessivo e prolongado de álcool, caracterizado por suor, ansiedade, alucinações e sintomas ligados à abstinência de álcool denomina-se

- a) embriaguez patológica
- b) síndrome alcoólica de Williamson
- c) dipsomania
- d) delirium tremens

Espaço para rascunho

Questão 40

A Psicologia Jurídica abrange várias áreas de atuação, entre elas está a Psicologia Criminal, que por sua vez se caracteriza por

- a) estudar o fenômeno delinquencial, as relações entre o Direito e a Psicologia Jurídica, realizar intervenção em juizados, perícia, insanidade mental e crime.
- b) atuar na Vara de Família em casos de separação, paternidade, acompanhamento de visitas, perícia, disputa de guarda.
- c) estudar e intervir junto aos reeducandos em sistema prisional, prevenção de DST/AIDS em população carcerária, prevenção de estresse em agentes de segurança penitenciária.
- d) atuar como perito oficial, designado pelo juiz nos casos de separação, disputa de guarda, regulamentação de visitas, destituição do pátrio poder.

Questão 41

Transtorno de personalidade caracterizado por diminuída capacidade para remorso, frieza emocional, pobre controle de impulsos e reincidência criminal, ausência de desconforto com o sofrimento de outras pessoas, assim como ausência de sentimentos de culpa. Essas características se referem a

- a) Esquizofrenia
- b) Transtorno da Negatividade Social
- c) Psicopatia
- d) Transtorno Factício

Questão 42

Entre as tarefas do psicólogo perito estão:

- a) estabelecer perfil psicológico do examinando e esclarecer questões como modificações da responsabilidade penal, analisar características do funcionamento intelectual, a existência ou inexistência de distúrbios da personalidade ou da conduta.
- b) atuar como Assistente Técnico de uma das partes e assessorar, no que tange à questão técnica da Psicologia, analisando os procedimentos de avaliação e, posteriormente, o laudo elaborado pelo colega.
- c) decidir sumária e idiossincraticamente se os testes utilizados nos laudos periciais apresentam as três condições mínimas (precisão, validade e padronização) para serem considerados instrumentos cientificamente fundamentados.
- d) garantir a condição dos direitos humanos do acusado durante a audiência, revisando e selecionando os quesitos a serem formulados pelas partes que se encontram em litígio ou pelo juiz.

Questão 43

A conjugação dos fatores biológicos, psicossociais e ambientais de uma pessoa pode ter uma vulnerabilidade específica que, quando combinada a um estressor, permite que sintomas da esquizofrenia se manifestem. O componente ambiental pode ser biológico ou psicológico. Essa visão dos fatores causais da Esquizofrenia se refere ao modelo

- a) da Esquizofrenogênese Biopsicossocial de Huttington
- b) da diátese-estresse
- c) Ambiental de Wilkson-Likert
- d) da Maternidade Esquizofrenogênica

Espaço para rascunho

Questão 44

Os estudos de adoção produziram dados apoiando a base genética para a herança dos transtornos de humor, em que a prevalência em filhos adotivos cujos pais apresentam esse transtorno é a mesma da população em geral. Com base nessas afirmações, verifica-se que

- a) a depressão reativa independe dos fatores ambientais que incidam sobre o sujeito afetado.
- b) a depressão presente nos portadores de esquizofrenia decorre do sofrimento causado pela presença de delírios persecutórios e alucinações incômodas.
- c) a Esquizofrenia não apresenta maior prevalência em pacientes com histórico familiar dessa doença.
- d) o Transtorno Bipolar do Tipo I e II pode ter um componente genético na sua causa, independentemente da biografia do sujeito.

Questão 45

A depressão é resultado de distorções na forma de conhecer que estão presentes nas pessoas predispostas a desenvolver o quadro depressivo. Essas distorções, referidas como esquemas depressogênicos, são moldes que induzem à percepção, tanto nos dados internos como nos externos, de forma alterada pelas experiências precoces do sujeito. Essa visão pertence à teoria

- a) Behaviorista
- b) da Gestalt
- c) Humanista
- d) Cognitiva

Questão 46

Quando o assunto é motivação, há os seguintes modelos teóricos e suas ênfases:

- a) Teoria do Planejamento do Trabalho – enfoca as variáveis de produtividade, satisfação, absenteísmo e produtividade como produto direto da adequação do trabalho às habilidades do sujeito.
- b) Teorias das Necessidades – a hierarquia de Maslow, a Teoria ERG e a Teoria de McClelland - enfatizam a relação entre realização pessoal no trabalho e produtividade.
- c) Teoria de Dois Fatores de Herzberg – defende que a eliminação progressiva dos fatores que levam à insatisfação propicia resultados motivadores substantivos.
- d) Teoria do Reforço – postula que a percepção de uma injustiça pode impor uma diminuição do esforço, diminuir a qualidade do trabalho e distorcer a autoimagem.

Questão 47

As teorias contemporâneas e as disposições normativas classificam a homossexualidade como:

- a) identidade e/ou modo de expressão da sexualidade.
- b) crise e desenvolvimento de patologia da identidade sexual.
- c) perversão de gênero ou parafilia moderada.
- d) perturbação da identidade ou distúrbio do desenvolvimento sexual normal.

Espaço para rascunho

Questão 48

Consta em uma denúncia que Teodoro assassinara a esposa por estrangulamento. Segundo a versão dele: “ela vinha mexendo muito com minha autoestima, me chamava de inútil, perdi o controle. Saímos nos tapas, rolamos no chão... Quando vi, estava desmaiada... Depois vi que estava morta...”. Contando isto, Teodoro começa a chorar. Após alguns segundos, ele levanta a cabeça com seus olhos secos, não havia uma lágrima sequer. Essa aparente falsidade coincide com outros aspectos da denúncia, que supõe “motivo fútil”, “sem chance de defesa”, “friamente”. Após matar a mulher, Teodoro amarrou a vítima, colocou-a em um saco e jogou-a em um rio. Foi então à casa da sogra e disse que a esposa estava desaparecida. A principal indicação diagnóstica para o caso é de transtorno

- a) de Personalidade Esquizofreniforme.
- b) de Personalidade Histriônica.
- c) de Personalidade Antissocial.
- d) de Personalidade Esquizoide.

Questão 49

Autores como Botega e Smaira (2006), Cueva Ramón (1996), Santacruz (1991), Lipp, Nery, Curcio e Pereira (1990) apontam que a tendência para atingir metas pouco definidas, acentuada impulsão para competir, desejo contínuo de ser reconhecido e progredir, desenvolvimento de múltiplas tarefas, normalmente sem tempo para terminá-las, manifestando angústia momentos antes de realizá-las, incapacidade de relaxamento, tensão facial, entonação explosiva na conversação e gesticulação intensa são características que indicam uma personalidade do tipo

- a) A, com tendência ao desenvolvimento de problemas cardíacos.
- b) D, com tendência à ideação suicida.
- c) B, com tendência ao desenvolvimento de quadros depressivos.
- d) C, com tendência ao desenvolvimento de doenças oncológicas.

Questão 50

Consideram-se indicadores para pessoas com alto risco de suicídio:

- a) sensação iminente de morte, descarga intensa de ansiedade, busca frenética de serviços de emergência, claustrofobia transitória.
- b) depressão por um período de até quatro semanas seguida de ideação persecutória, alucinações auditivas imperativas, perdas nos nexos lógicos, embotamento afetivos, alteração do curso de pensamento.
- c) sudorese intensa sem agente externo causal evidente, medo de morrer, taquicardia, taquipsiquismo, descarrilhamento dos pensamentos, medo de omissão de socorro, conduta evitativa do local das crises anteriores.
- d) história de intoxicação por álcool ou drogas, história de antecedentes familiares, depressão ou melhora súbita do humor depressivo, ansiedade difusa, possibilidade de presença de quadro psicótico, estado de exaustão.

Espaço para rascunho

Atualmente, um assunto bastante discutido pela sociedade é a ética nos movimentos grevistas dos funcionários de serviços essenciais para a população. A esse respeito, leia a coletânea de textos a seguir.

Texto 1

Ora, como a política utiliza as demais ciências e, por outro lado, legisla sobre o que devemos e o que não devemos fazer, a finalidade dessa ciência deve abranger as das outras, de modo que essa finalidade será o bem humano. Com efeito, ainda que tal fim seja o mesmo tanto para o indivíduo como para o estado, o deste último parece ser algo maior e mais completo, quer a atingir, quer a preservar. Embora valha bem a pena atingir esse fim para um indivíduo só, é mais belo e divino alcançá-lo para uma nação ou para as cidades-estados.

ARISTÓTELES. *Ética a Nicômaco; Poética*. Os pensadores. V. 2. São Paulo: Nova Cultural. 1987. p. 10. (Adaptado).

Texto 2

Mesmo que o médico continue decidindo as questões mais cruciais nas atividades de saúde, ninguém pode contestar o seu direito de usar os mesmos recursos de outros obreiros, na tentativa de conquistar melhores condições de trabalho, de estabelecer uma adequada estratégia na prestação de serviços e, também, não há como negar, de conseguir remuneração justa. Não há como aceitar mais a ideia de que servir à comunidade está acima do direito de fazer greve, como se os grevistas não fossem pessoas como as outras, omitidas e aviltadas, na sua dignidade profissional. Seria injusto exigir do médico apenas a condição de sacerdote e negar-lhe o que todo ser humano necessita para sobreviver. Não há como censurar os que decidem participar dos movimentos organizados da categoria e das lutas coletivas, na busca de garantir vantagens como forma de proteção social. Isso está assegurado em seu Código de Ética.

FRANÇA, Genival V. de. A Greve nos IMLs. Disponível em: <http://www.portalmedico.org.br/biblioteca_virtual/des_etico/14.htm>. Acesso em: 19 nov. 2012. (Adaptado).

Texto 3

Edificante é praticar o bem para com os homens, por amor deles e por benevolências simpáticas ou ser justo por amor à ordem, mas esta, todavia, não é a genuína máxima da moral de nossa conduta, adequada à nossa situação como homens entre seres racionais, se não tivermos a pretensão, como se fôssemos soldados voluntários, de elevarmos acima do sentido do dever com a mais orgulhosa das ilusões e pretender, como se fôssemos independentes do mandamento, fazer por prazer pessoal aquilo para o qual nenhum mandamento seria necessário.

KANT, Immanuel. *Crítica da razão prática*. Tradução: Antônio Carlos Braga. São Paulo: Escala, 2006. p. 104-105. (Adaptado).

Texto 4

Durante os nove dias de greve dos policiais militares da Bahia, 130 pessoas foram vítimas de homicídios em Salvador e região metropolitana, segundo dados da Secretaria de Segurança Pública (SSP-BA). O dado representa um aumento de 118,6% em comparação com os homicídios registrados uma semana antes, nos nove dias entre 23 e 31 de janeiro, quando 59 pessoas foram assassinadas, de acordo com a SSP-BA. Segundo um funcionário do IML, que preferiu não se identificar, nesses dias de greve os três carros funerários da unidade têm recolhido a média de 30 corpos por dia, enquanto em dias normais, sem a greve da PM, a média é de 15 corpos.

SALVADOR já têm 130 homicídios durante greve da PM. Disponível em: <<http://www.itaberabanoticias.com.br/geral/salvador-ja-tem-130-homicidios-durante-greve-da-pm>>. Acesso em: 19 nov. 2012. (Adaptado).

Com base na leitura da coletânea, redija um texto dissertativo argumentativo discutindo a seguinte questão-tema:
À luz de pressupostos éticos, deveria haver limites para as greves nos serviços essenciais à população?

