

PROVA <b>S13 V</b> MANHÃ	ATENÇÃO: VERIFIQUE SE CÓDIGO E PROVA DESTE CADERNO DE QUESTÕES CONFEREM COM O SEU CARTÃO DE RESPOSTAS
--------------------------------	---

ESTADO DE SERGIPE  
SECRETARIA DE ESTADO DE PLANEJAMENTO,  
ORÇAMENTO E GESTÃO - SEPLAG

## CARGO: PEB – ENSINO FUNDAMENTAL (6º AO 9º ANO) E MÉDIO – SOCIOLOGIA

FRASE PARA EXAME GRAFOTÉCNICO (TRANSCREVA NO QUADRO DE SEU CARTÃO DE RESPOSTAS)

*“Façamos da interrupção um caminho novo.”*

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES SEGUINTE:

1. Este **Caderno de Questões** contém questões de múltipla escolha, cada uma com 5 opções A, B, C, D e E e a Prova de Redação.
2. Ao receber o material, verifique no **Cartão de Respostas** e a **Folha de Resposta da Prova de Redação** seu nome, número de inscrição, data de nascimento, cargo e prova. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
3. Leia atentamente cada questão e assinale no **Cartão de Respostas** a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão de Respostas** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão de Respostas** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do **Cartão de Respostas** e da **Folha de Resposta da Prova de Redação**, por erro do candidato.
4. Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão de Respostas**:
  - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
  - Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**.
  - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas ou com falta de nitidez, ou com marcação de mais de uma opção, e as emendadas ou rasuradas.
5. O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.
6. Você só poderá retirar-se definitivamente do recinto de realização da prova após 1 hora contada do seu efetivo início, **sem levar o Caderno de Questões**.
7. Você só poderá levar este **Caderno de Questões** caso permaneça na sala até 2 horas antes do término da prova.
8. Por motivo de segurança, só é permitido fazer anotação durante a prova no **Caderno de Questões**, no **Cartão de Respostas** e na **Folha de Resposta da Prova de Redação**. Qualquer outro tipo de anotação será motivo de eliminação automática do candidato.
9. Após identificado e instalado na sala, você não poderá consultar qualquer material, enquanto aguarda o horário de início da prova.
10. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o **Cartão de Respostas** e a **Folha de Resposta da Prova de Redação**.
11. Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o **Cartão de Respostas** e a **Folha de Resposta da Prova de Redação**. Não esqueça seus pertences.
12. O **Gabarito Oficial da Prova Objetiva** será disponibilizado no site [www.funcab.org](http://www.funcab.org), conforme estabelecido no Cronograma.

BOA PROVA!

Leia o texto abaixo e responda às questões propostas.

### O peregrino, o colar e o perfumista

Em seu caminho para Meca, um peregrino passou por Bagdá, e ali, com muito esforço, tentou vender um colar seu que valia mil moedas de ouro. Não tendo encontrado comprador, foi até um perfumista de quem diziam ser um homem de bem e com ele deixou o colar. Então fez a peregrinação a Meca e retornou. Com um presente, foi até o perfumista, que lhe perguntou:

– Quem é você? E o que é isso?

Ele respondeu:

– Sou o dono do colar deixado com você.

O peregrino nem bem terminou de falar e o perfumista lhe deu um pontapé que o atirou para fora da loja e lhe disse:

– Como você faz semelhante alegação contra mim?

As pessoas se aglomeraram por ali e disseram ao peregrino:

– Ai de ti! Este é um homem de bem! Você não encontrou outra pessoa contra a qual fazer alegações?

Perplexo, o homem insistiu em falar com o perfumista, que não fez senão aumentar as ofensas e agressões.

Disseram-lhe então:

– Seria bom que você fosse ao sultão 'Údud Addawla. Ele tem bons métodos para resolver estas coisas.

O peregrino escreveu a história e foi levar o papel a 'Údud Addawla. Ao lê-lo, o sultão gritou chamando-o, e o peregrino se apresentou. Perguntou sobre o que ocorrera, e o peregrino lhe relatou o caso. 'Údud Addawla disse:

– Vá até o perfumista amanhã pela manhã e sente-se no banco diante de sua loja. Se ele expulsá-lo, sente-se no banco do outro lado da rua, e ali permaneça desde o amanhecer até o entardecer. Não lhe dirija a palavra. Repita essa ação por três dias. No quarto dia, eu passarei por ali, pararei e cumprimentarei você. Não fique de pé para mim nem faça mais do que responder à minha saudação e às perguntas que eu lhe dirigir.

E assim o peregrino foi até o perfumista, que o impediu de sentar-se no banco em frente da loja. Durante os três dias seguintes, ele se sentou no banco do outro lado da rua. No quarto dia, 'Údud Addawla passou por ali com seu magnífico cortejo e, ao avistar o peregrino, parou e disse:

– Que a paz esteja convosco!

Sem se movimentar, o peregrino respondeu:

– Convosco esteja a paz!

'Údud Addawla perguntou:

– Meu irmão, você vem até Bagdá e não vai nos visitar nem nos dizer quais são as suas necessidades?

O peregrino respondeu:

– Assim foi!

E não esticou a conversa, por mais que o sultão perguntasse e demonstrasse preocupação. Ele parara, e com ele todos os soldados do seu cortejo. O perfumista quase desmaiou de medo. Quando o cortejo se retirou, o perfumista se voltou para o peregrino e perguntou:

– Ai de ti! Quando você deixou o colar comigo?

Em que estava enrolado? Ajude-me a recordar, quem sabe assim eu me lembro!

O peregrino disse:

– As características do colar eram tais e tais.

O perfumista começou a vasculhar tudo. Esbarrou em uma jarra que havia na loja e o colar caiu de cima dela.

Então ele disse:

– Eu tinha me esquecido. E se agora você não me tivesse feito recordar, eu não teria lembrado!

(JAROUCHE, Mamede Mustafá. *Histórias para ler sem pressa*. São Paulo: Globo, 2008. pp. 13-14.)

#### Questão 01

As pessoas de Bagdá se referem ao perfumista como um “homem de bem”. Que características são associadas a um “homem de bem”?

- A) perseverança, justiça, solidariedade.
- B) esperteza, perspicácia, arrogância.
- C) disposição, depreciação, assiduidade.
- D) idoneidade, responsabilidade e honestidade.
- E) soberba, relevância, suavidade.

#### Questão 02

A expressão “Ai de ti!” aparece em duas passagens do texto e, nas duas manifestações, expressa:

- A) dor.
- B) aflição.
- C) repúdio.
- D) surpresa.
- E) contentamento.

Questão 03

Acerca dos aspectos sintático-semânticos do texto, é possível afirmar corretamente que:

- I. Em “Perguntou sobre o que OCORRERA [...]” o verbo em destaque está no pretérito mais-que-perfeito do indicativo e, por isso, refere-se a um fato ocorrido no passado, anterior a outro fato também passado.
- II. A preposição destacada em “SEM se movimentar, o peregrino respondeu:[...]” estabelece relação de lugar.
- III. O termo destacado em “[...] com ELE deixou o colar.”, morfologicamente, é um pronome pessoal oblíquo.

A alternativa que aponta a(s) afirmativa(s) correta(s) é:

- A) somente a I está correta.
- B) somente a II está correta.
- C) somente I e II estão corretas.
- D) somente I e III estão corretas.
- E) somente II e III estão corretas.

Questão 04

Assinale a alternativa que reescreve um trecho no qual o QUE é uma conjunção integrante.

- A) “E o QUE é isso?”
- B) “[...] o perfumista lhe deu um pontapé QUE o atirou para fora da loja [...]”
- C) “Não fique de pé para mim nem faça mais do que responder [...] às perguntas QUE eu lhe dirigir.”
- D) “Em QUE estava enrolado?”
- E) “– Seria bom QUE você fosse ao sultão ‘ÛdudAddawla.”

Questão 05

Assinale a opção em que o uso do pronome destacado está em DESACORDO com a norma culta.

- A) “Com um presente, foi até o perfumista, que LHE perguntou:”
- B) “Ele tem bons métodos para resolver ESTAS coisas.”
- C) “[...] o sultão gritou chamando-O [...]”
- D) “Ao lê-LO, o sultão gritou [...]”
- E) “Com um presente, foi até o perfumista, QUE lhe perguntou:”

Questão 06

Na primeira vez que aparecem no corpo do texto, as palavras PEREGRINO, COLAR e PERFUMISTA são determinadas por artigos indefinidos. No restante do texto, um artigo definido as antecede. Sobre isso, é possível afirmar corretamente que:

- I. No início do texto, os artigos indefinidos indicam genericamente esses elementos, criando um universo discursivo em que existe um peregrino, um colar e um perfumista. Em seguida, ele retoma esses referentes com o uso do artigo definido, que indica que se trata dos elementos apresentados anteriormente.
- II. O artigo indefinido é usado no início do texto porque não há, ainda, especificação dos elementos 'peregrino', 'colar' e 'perfumista'. Depois, esses elementos são especificados, ou seja, não se trata de peregrino qualquer, de um colar qualquer ou de um perfumista qualquer; mas sim daqueles narrados na progressão do texto.
- III. Os artigos definidos e indefinidos especificam, de modo particular, individualizando as palavras 'peregrino', 'colar' e 'perfumista', permitindo que o leitor associe os fatos ocorridos a essas personagens, conferindo-lhes caráter universal.

A alternativa que aponta a(s) afirmativa(s) correta(s) é:

- A) somente a I está correta.
- B) somente a II está correta.
- C) somente I e II estão corretas.
- D) somente I e III estão corretas.
- E) somente II e III estão corretas.

Questão 07

“Não LHE dirija a palavra.” Assinale a alternativa que apresenta justificativa correta quanto à colocação do pronome em destaque na oração.

- A) O pronome oblíquo átono assume a posição enclítica, atraído pela palavra de sentido negativo.
- B) Em casos de palavra ou locução de sentido negativo, deve-se usar a próclise.
- C) A gramática normativa recomenda o uso da mesóclise sempre que o verbo estiver no imperativo afirmativo.
- D) Usa-se a próclise sempre que o verbo estiver em enunciados exclamativos ou exortativos.
- E) Deve-se usar o pronome em posição enclítica no início de orações.

Questão 08

Assinale a alternativa que apresente análise coerente com o período: “Esbarrou em uma jarra que havia na loja e o colar caiu de cima dela.”

- A) O termo E é uma conjunção coordenativa que inicia a oração, atribuindo-lhe valor conclusivo.
- B) O sujeito da primeira oração é inexistente e seu predicado é verbal, pois possui um verbo significativo como núcleo.
- C) O verbo da última oração é transitivo indireto e seu objeto indireto é 'de cima dela'.
- D) A segunda oração do período é subordinada adjetiva e exerce, em relação à oração principal, a função de adjunto adnominal.
- E) A primeira oração do período é substantiva subjetiva, ou seja, age como sujeito da segunda oração.

- História, Geografia e Conhecimentos Gerais de Sergipe

Questão 09

Apesar do pequeno território, o estado de Sergipe não possui homogeneidade climática. Contudo, existem áreas com predomínio de determinadas características climáticas. Uma característica geral encontrada em uma grande extensão territorial de Sergipe é:

- A) umidade anual provocada pela massa tropical continental e pelos ventos de nordeste.
- B) semiárido com 6 a 8 meses secos e temperaturas médias superiores a 18 °C o ano todo.
- C) úmido com 1 a 3 meses secos e grande amplitude térmica provocada pela brisa oceânica.
- D) secura anual provocada pela massa tropical atlântica e pelos ventos alísios de sudeste.
- E) semiúmido com 9 a 11 meses secos e temperaturas médias entre 15 °C e 30 °C.

Questão 10

O texto “A tupimania na historiografia sergipana critica o equívoco entre os sergipanos de se generalizar o Tupi como se fosse o único grupo indígena que habitou o estado. Outro engano semelhante, a jesuitomania, ou seja, a crença de que a ordem jesuíta foi a única a atuar na catequese dos índios.” (SANTANA, Pedro Aberlado de. *A resistência dos índios sergipanos no século XIX*. In: Revista do Instituto Histórico e Geográfico de Sergipe. n 40, 2010, p. 31)

Uma ordem religiosa que também atuou no território, onde atualmente é o estado de Sergipe, bem como outra família indígena que ali vivia são, respectivamente:

- A) Carmelitas e Kaxinawá.
- B) Agostinianos e Ticuna.
- C) Capuchinhos e Kiriri.
- D) Beneditinos e Kayapó.
- E) Franciscanos e Yanomami.

Questão 11

“A Reserva Biológica (REBIO) de Santa Isabel foi criada por meio do Decreto nº 96.999, de outubro de 1998, com o intuito de preservar ecossistemas costeiros, compostos por vegetação de restinga, cordões de dunas móveis e fixas, lagoas permanentes e temporárias e ambientes estuarinos. A Unidade se localiza no nordeste do estado de Sergipe, abrangendo área dos municípios de Pacatuba e Pirambu. Ocupa cerca de 45 quilômetros de praias com larguras que variam de 600 a 5.000 metros”. (Ministério do Meio Ambiente. Proposta de Retificação e atualização dos limites da Reserva Biológica de SANTA ISABEL, no estado de Sergipe, RELATÓRIO TÉCNICO, novembro 2010).

A referida Unidade de Conservação possui a seguinte característica:

- A) Permite a ação controlada de pescadores e caçadores em três meses do ano.
- B) Evita a permanência de animais não endêmicos, como as tartarugas marinhas.
- C) Configura-se como uma reserva extrativista com retirada de madeira pelos nativos.
- D) Preservação integral sem interferência humana direta, excetuando-se a recuperação.
- E) Objetiva-se à visitação turística para arrecadação de fundos mantenedores da reserva.



Questão 12

De origem ibérica, essa dança folclórica se instalou em Sergipe no período colonial. Ocorre no período natalino para comemorar o nascimento do menino Jesus e em homenagem aos Reis Magos. Antigamente era dançado nos primeiros dias de janeiro, estendendo-se até fevereiro para o ritual do “enterro do boi”. Atualmente, existem apresentações em qualquer época do ano, mas a referência ao período natalino continua a existir. O texto refere-se ao seguinte folclore:

- A) Bacamarte.
- B) Reisado.
- C) Taieira.
- D) Lambe-sujo.
- E) Chegança.

- Conhecimentos Pedagógicos

Questão 13

Segundo Vygotsky, “a relação do indivíduo com o mundo não é direta, mas mediada pelos sistemas simbólicos”. Para explicar essa operação superior, Vygotsky usa o conceito de:

- A) mediação.
- B) individualização.
- C) conceituação.
- D) transferência.
- E) reflexão.

Questão 14

As sociedades brasileira e latino-americana da década de 1960 podem ser consideradas como o grande laboratório onde se forjou aquilo que ficou conhecido como o “Método Paulo Freire”. A situação de intensa mobilização política desse período teve uma importância fundamental na consolidação do pensamento de Paulo Freire, cujas origens remontam à década de 1950.

O que chamou a atenção dos educadores e políticos da época foi o fato de que o Método Paulo Freire acelerava o processo de alfabetização de adultos.

De maneira esquemática, pode-se dizer que o Método Paulo Freire consiste de três momentos, dialética e interdisciplinarmente entrelaçados. São eles:

- A) tematização, descentralização e comunicação.
- B) problematização, consolidação e resolução.
- C) investigação temática, tematização e problematização.
- D) investigação, pesquisa e aprendizado.
- E) tematização, comunicação e informação.

Questão 15

Segundo Jean Piaget, “o recurso aos métodos ativos confere especial relevo à pesquisa espontânea da criança ou do adolescente, exigindo-se que toda verdade a ser adquirida seja reinventada pelo aluno, ou pelo menos reconstruída, e não simplesmente transmitida”.

Porém, frequentes mal-entendidos reduzem bastante o valor das experiências realizadas nesse sentido. O primeiro deles é o receio de que:

- A) o aluno não registre bem o conteúdo.
- B) se anule o papel do mestre, em tais experiências.
- C) a turma fique em desordem com tais experiências.
- D) não se chegue a nenhuma conclusão em relação ao conteúdo.
- E) haja um atraso em relação ao conteúdo programático.

Questão 16

As ideias de Anísio Teixeira (1900-1971) influenciaram todos os setores da educação no Brasil e mesmo o sistema educacional da América Latina. Entre suas contribuições, pode-se citar:

- A) a Escola Nova no país.
- B) o Instituto Nacional para a formação de adultos.
- C) a Escola Moderna, movimento pedagógico progressivo de inspiração libertária.
- D) a escola noturna da Liga Operária de Sorocaba (SP).
- E) o Centro Educacional Carneiro Ribeiro, em Salvador (BA), primeira experiência no Brasil a promover a educação cultural e profissional de jovens.

Questão 17

De acordo com Demerval Saviani, “o conteúdo, o saber sistematizado, não interessa à Pedagogia enquanto tal. O cientista tem uma perspectiva diferente do professor em relação ao conteúdo”, pois:

- I. enquanto o cientista está interessado em fazer avançar a sua área de conhecimento, em fazer progredir a ciência, o professor está mais interessado em fazer progredir o aluno.
- II. o professor vê o conhecimento como um meio para o crescimento do aluno; enquanto para o cientista o conhecimento é um fim.
- III. o professor está mais interessado em transmitir o conteúdo; enquanto o cientista “guarda” o conhecimento para si.

Está(ão) correta(s):

- A) apenas I e II estão corretas.
- B) apenas a I está incorreta.
- C) I, II e III estão corretas.
- D) apenas a I está correta.
- E) apenas a III está correta.

Questão 18

Jean Piaget, partindo de observações minuciosas de seus próprios filhos e de várias outras crianças, concluiu que estas, ao contrário do que se pensava na época, não pensam como os adultos: certas habilidades ainda não foram desenvolvidas. Ao analisar o desenvolvimento do julgamento moral, Piaget faz referência a três estágios:

- A) pré-moral, adaptação, heteronomia.
- B) anomia, heteronomia, autonomia.
- C) subordinação, organização, autonomia.
- D) semiautonomia, autonomia, adaptação.
- E) organização, anomia, adaptação.

Questão 19

No cenário educacional, deve-se propor uma profunda reflexão sobre o planejamento como parte fundamental em todo o seu processo, para que elaboradores e executores possam compreender sua eficiência e eficácia. Segundo Danilo Gandin, “planejar é transformar a realidade na direção escolhida”. Gandin ressalta a importância de um plano e destaca três etapas a serem seguidas. São elas:

- A) execução, precisão, ação.
- B) organização, definição, ação.
- C) comparação, avaliação, execução.
- D) elaboração, execução, avaliação.
- E) descrição, prazo, definição.

Questão 20

Os currículos do Ensino Fundamental e Médio devem ter uma base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e da clientela. De acordo com o Art. 26º da LDB – Lei nº 9.394/96, é correto afirmar que os currículos a que se refere o *caput*:

- A) devem abranger, obrigatoriamente, o estudo de uma língua estrangeira, o conhecimento do mundo físico e natural e da realidade social e política, especialmente do Brasil.
- B) devem abranger, opcionalmente, o estudo da língua portuguesa, da matemática e das ciências naturais.
- C) devem abranger, obrigatoriamente, o estudo da língua portuguesa e da matemática, o conhecimento do mundo físico e natural e da realidade social e política, especialmente do Brasil.
- D) devem abranger, obrigatoriamente, o estudo de uma língua estrangeira e da matemática, o conhecimento da geografia do Brasil.
- E) as instituições têm autonomia de montar a sua organização curricular.

Questão 21

Art. 58º da LDB - Lei nº 9.394/96: “Entende-se por educação especial, para efeitos desta Lei, a modalidade de educação escolar oferecida, preferencialmente, na rede regular de ensino, para educandos portadores de necessidades especiais”. A oferta da educação especial, dever constitucional do Estado, tem início na faixa etária:

- A) de sete a onze anos, durante o primeiro segmento do Ensino Fundamental.
- B) de onze a quatorze anos, durante o segundo segmento do Ensino Fundamental.
- C) de sete a quatorze anos, durante todo o Ensino Fundamental.
- D) de zero a seis anos, durante a Educação Infantil.
- E) de quatorze a dezessete anos, durante o Ensino Médio.

Questão 22

De acordo com o ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente), em caso de maus-tratos envolvendo os alunos, reiteração de faltas injustificadas e evasão escolar, esgotados os recursos escolares e elevados níveis de repetência, os dirigentes de estabelecimentos de Ensino Fundamental deverão comunicar ao seguinte órgão:

- A) Secretaria de Educação do Estado.
- B) Conselho Tutelar do Município.
- C) Ministério de Educação e Cultura.
- D) Fundação Municipal de Educação.
- E) Secretaria de Segurança Pública.

Questão 23

O Dr. Howard Gardner apresentou, em 1983, a sua “Teoria das Inteligências Múltiplas”, que reforça a sua perspectiva intercultural da cognição humana. Gardner ofereceu um meio de mapear a ampla gama de capacidades dos seres humanos, ao agrupar essas capacidades em oito categorias ou “inteligências” abrangentes. Assinale a alternativa que define a “Inteligência Interpessoal”.

- A) Permite-nos compreender as outras pessoas e comunicarmo-nos com elas, observando diferenças no humor, no temperamento, nas motivações e nas habilidades.
- B) Consiste na capacidade de pensar com palavras e de usar a linguagem para expressar e avaliar significados complexos.
- C) Refere-se à capacidade para construir uma percepção acurada de si mesmo e para usar esse conhecimento no planejamento e direcionamento de sua vida.
- D) Instiga a capacidade de pensar de maneira tridimensional.
- E) Consiste em observar padrões da natureza, identificando e classificando objetos e compreendendo os sistemas naturais e aqueles criados pelo homem.

Questão 24

Segundo Thomas Armstrong, “a Teoria das Inteligências Múltiplas abre as portas para uma ampla variedade de estratégias de ensino que podem ser facilmente implementadas na sala de aula”. Sabendo que cada criança tem inclinações diferentes nas oito inteligências, para que uma estratégia pedagógica seja bem-sucedida:

- I. Os professores devem usar em sua aula uma ampla variedade de estratégias de ensino.
- II. Na medida em que o professor muda a inteligência enfatizada, de apresentação para apresentação, sempre haverá um momento em que o aluno terá a sua inteligência mais desenvolvida efetivamente atuante na aprendizagem.
- III. O ambiente da sala de aula deve ser reestruturado para acomodar as necessidades de diferentes tipos de aprendizes.

De acordo com o educador e psicólogo Thomas Armstrong, é correto afirmar que:

- A) apenas a II está correta.
- B) apenas I e II estão incorretas.
- C) apenas a I está correta.
- D) I, II e III estão corretas.
- E) apenas a III está incorreta.

Questão 25

O *bullying* compreende todo tipo de agressões, intencionais, repetidas e sem motivo aparente, que um grupo de alunos adota contra um ou vários colegas, em situação desigual de poder causando intimidação, medo e danos à vítima.

Em uma de suas obras, a autora Ana Beatriz Barbosa Silva afirma que “o *bullying* é antes de tudo, uma forma específica de violência”. Sendo assim, deve ser combatido pela escola o quanto antes.

Todas as alternativas abaixo apresentam ações que a escola pode adotar na ajuda ao combate ao *bullying*, EXCETO:

- A) propor programas preventivos e ações combativas nos casos já instalados.
- B) reconhecer a existência do *bullying* e tomar consciência dos prejuízos que ele pode trazer.
- C) capacitar seus profissionais para a identificação, o diagnóstico e o encaminhamento adequado.
- D) evitar que o assunto saia da escola e chegue ao Conselho Tutelar.
- E) contar com a colaboração de profissionais de diversas áreas, como pediatras, psiquiatras, psicólogos e assistentes sociais.

Questão 26

Muitas pessoas estão usando ou sendo vítimas de um tipo de *bullying* que ocorre com a utilização de meios eletrônicos. Nesse caso, geralmente o agressor não se identifica, ou quando o faz, se utiliza de apelidos que dificultam a apuração da autoria dessas agressões. Para esse tipo de agressão, dá-se o nome de:

- A) *bullying* homofóbico.
- B) *bullying* no ambiente de trabalho.
- C) *cyberbullying*.
- D) *bullying* militar.
- E) *bullying* físico.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 27

A Revolução Industrial do século XVIII e do século XIX transformou radicalmente as condições materiais de vida nas sociedades europeias e trouxe problemas sociais novos, possibilitando o surgimento do modo sociológico de pensar. Em relação aos precursores da Sociologia, é correto dizer que:

- A) Augusto Comte julga ser inútil ou perigoso moldar e controlar os homens em sociedade com base na nova ciência, à qual atribuía apenas a tarefa de conhecer as leis da “dinâmica” social.
- B) Saint-Simon considera os padrões industriais a nova elite “parasitária” das sociedades do seu tempo e o principal obstáculo ao progresso das ciências e das artes.
- C) Herbert Spencer e Comte buscam na mecânica e na fisiologia a inspiração de suas teorias sociológicas.
- D) Saint-Simon propõe que a nova sociedade se organize com base no princípio da igualdade, oposto ao das sociedades do passado, marcadamente hierarquizadas.
- E) Spencer encara a sociedade como um sistema estático de funções fixas.

Questão 28

A fase de formação da Sociologia como ciência distinta abarca a segunda metade do século XIX e início do século XX. NÃO se pode dizer que durante esse período a Sociologia se definiu em geral como uma ciência:

- A) enciclopédica.
- B) evolucionista.
- C) positivista.
- D) revolucionária.
- E) empirista.

Questão 29

Diversas correntes de pensamento despontaram no contexto de formação da Sociologia, dentre as quais a dos chamados socialistas utópicos (Saint-Simon, Robert Owen, Charles Fourier). Do que se sabe a respeito desses pensadores, é INCORRETO afirmar que:

- A) apresentam argumentos de ordem muito mais moral do que econômica.
- B) exortam a luta de classes como única maneira de superação das desigualdades sociais.
- C) criticam o liberalismo como incapaz de resolver a “questão social”.
- D) pregam a criação de comunidades de pessoas livres e iguais que se autogovernem.
- E) desejam melhorar as condições de todos, mesmo a dos privilegiados.

Questão 30

Tendo surgido num período em que os ideais de cientificidade já estavam definidos, a Sociologia foi levada a “copiar” o que as ciências matemáticas e naturais haviam estabelecido em termos de conceitos, métodos e técnicas. Nesse sentido, a Sociologia tratou de:

- A) estudar o homem em sociedade com base no método hipotético-dedutivo derivado da matemática.
- B) relativizar a validade das leis científicas, só aplicadas em uma determinada época e cultura.
- C) privilegiar uma leitura da ciência como instrumento neutro de dominação da natureza.
- D) negar qualquer tipo de analogia ou associação entre a natureza e as sociedades humanas.
- E) definir os fatos sociais como acontecimentos fortuitos e aleatórios que definem o comportamento dos homens em sociedade.

Questão 31

É correto afirmar que a Sociologia só começou a se consolidar enquanto disciplina acadêmica, dotada de rigorosos procedimentos de pesquisa, a partir das obras de:

- A) Spencer e Comte.
- B) Saint-Simon e Le Play.
- C) Marx e Proudhon.
- D) Durkheim e Weber.
- E) Gobineau e Thierry.



Questão 32

Por meio de suas obras, os pensadores clássicos da Sociologia – Karl Marx, Émile Durkheim e Max Weber – esforçaram-se para extrair significação das profundas transformações por que passava o mundo moderno. É correto afirmar que Marx, Durkheim e Weber, respectivamente, conceberam como dado fundamental e específico da realidade de seu tempo:

- A) as contradições internas do capitalismo, a diferenciação crescente das ocupações sociais e o “desencantamento do mundo”.
- B) a igualdade das condições sociais, a substituição progressiva da solidariedade mecânica pela solidariedade orgânica e o nivelamento dos costumes.
- C) a revolução democrática, o conflito de classes e o desaparecimento das estruturas feudais e teológicas.
- D) as lutas de classe entre aristocratas e produtores (industriais, comerciantes, operários), o enfraquecimento das distinções de classe ou de estado e a emancipação da ciência da teologia e da filosofia.
- E) a crescente divisão do trabalho, o desaparecimento das hierarquias hereditárias e o afastamento das crenças tradicionais.

Questão 33

A contribuição de Karl Marx foi crucial para várias ciências humanas e sociais. Na Sociologia, destaca-se a sua teoria das lutas de classe. Está de acordo com essa teoria a afirmação de que:

- A) a base das lutas de classe reside na natureza ambiciosa dos homens, que gera uma oposição entre seus interesses.
- B) os membros de um grupo só formam uma “verdadeira” classe quando se dão conta do seu lugar na divisão do trabalho em vigor e se organizam para impor sua soberania.
- C) a sucessão histórica dos modos de produção independe do desenvolvimento das forças produtivas, já que a divisão da sociedade em classes inimigas a provoca por si só.
- D) a luta de classes não é o único meio pelo qual uma classe supera sua condição de vítima da divisão do trabalho e vê reconhecido o que lhe cabe de direito.
- E) o comunismo é a última forma antagônica do processo social de produção.

Questão 34

Nos “Manuscritos econômicos e filosóficos”, Karl Marx elaborou sua análise da alienação, conceito originalmente proposto por Hegel. Está de acordo com a teoria marxista da alienação a afirmação de que:

- A) a forma primária de alienação é a do trabalho produtivo, que, por sua vez, é externo ao trabalhador (produtor) na sociedade capitalista.
- B) a atividade humana do trabalho é, em princípio, uma forma de alienação.
- C) a intensidade da alienação na fábrica moderna não é maior do que no local de trabalho do artesão.
- D) a alienação do trabalho declina com a prosperidade econômica do trabalhador.
- E) a religião é considerada a mais pura expressão de alienação do homem.

Questão 35

Emile Durkheim define os laços que unem os indivíduos entre si e ao grupo de solidariedade, a qual pode ser orgânica ou mecânica, dependendo do tipo de sociedade. Em relação ao conceito durkheimiano de solidariedade, é correto afirmar que:

- A) a solidariedade mecânica corresponde ao tipo de sociedade em que a religião não tem influência decisiva sobre a vida dos indivíduos.
- B) a solidariedade orgânica tem como uma de suas características a consanguinidade entre os membros do grupo.
- C) as sociedades coletivistas, nas quais os indivíduos pouco ou nada se diferenciam uns dos outros, são baseadas na solidariedade orgânica.
- D) a sociedade deixa de ser uma unidade moral com o enfraquecimento da solidariedade mecânica.
- E) o fenômeno da individualização decorre da divisão do trabalho nas sociedades em que a solidariedade é orgânica.

Questão 36

Assim como Augusto Comte e outros, Emile Durkheim fez uso da analogia orgânica para comparar a sociedade a um organismo vivo. Como as partes do corpo humano, as várias partes da sociedade operam juntas para a perpetuação do todo. Durkheim é considerado nesse sentido como um dos pioneiros do:

- A) estruturalismo.
- B) neopositivismo.
- C) funcionalismo.
- D) vitalismo.
- E) determinismo biológico.

Questão 37

Um dos principais elementos conceituais propostos por Max Weber é o de tipos ideais. Na perspectiva sociológica de Weber, é INCORRETO afirmar que os tipos ideais:

- A) são conceitos referentes a sentidos e não a espécies.
- B) realçam aspectos-chave do mundo real, facilitando sua compreensão.
- C) não são ideais no sentido ético ou moral, já que fogem à pretensão de recomendar os fins da ação humana.
- D) não guardam correspondência exata com a realidade que procuram retratar.
- E) esgotam a realidade empírica do fenômeno sob análise.

Questão 38

Max Weber descreveu como racionalização a crescente preponderância das atividades racionais e técnicas sobre costumes antigos e crenças religiosas na sociedade moderna ocidental. É correto afirmar que, segundo Weber, a racionalização:

- A) pressupõe a universalização e a formalização do conjunto das relações sociais.
- B) tem como uma de suas manifestações a burocracia, que consiste num modo de organização exclusivo do Ocidente moderno.
- C) garante o sucesso da democracia e a libertação do espírito humano.
- D) elimina as hierarquias nas relações de trabalho ao se basear em princípios formais e impessoais.
- E) ocorre somente na esfera da economia e da empresa moderna, na qual se aplica o cálculo contábil e a organização racional da produção.

Questão 39

A socialização designa o processo pelo qual os indivíduos são gradualmente integrados numa sociedade, assimilando hábitos, normas e valores do meio. É correto dizer que:

- A) a região e a classe social da família em que o indivíduo nasce não afeta seu padrão de socialização nas sociedades modernas, ao contrário do que ocorre nas sociedades do passado, nas quais a posição social de cada um é definida pela origem familiar.
- B) a socialização do indivíduo começa na escola, onde se espera que ele seja pontual e observe as regras de convivência.
- C) a definição dos papéis de gênero é um dos reflexos do processo de socialização, que se manifesta somente na segunda fase da infância e na maturidade.
- D) as agências de socialização são grupos ou contextos sociais em que os indivíduos são socializados, como a família, a escola, o grupo de amigos e os meios de comunicação de massa.
- E) os cientistas sociais de viés culturalista sustentam que os indivíduos não recebem passivamente as instruções e os valores culturais do meio, ao qual se integram também de maneira ativa e consciente.

Questão 40

No âmbito da Sociologia educacional figuram várias teorias sobre o significado da educação. É correto dizer que:

- A) os funcionalistas em geral consideram como função da educação proporcionar aos indivíduos habilidades e conhecimentos necessários para participar das sociedades modernas.
- B) a teoria marxista ortodoxa, baseada na ideia do antagonismo social, sustenta que a educação permite conscientizar as classes baixas acerca da sua condição de força de trabalho explorada no capitalismo.
- C) a educação institucionalizada (escolar, universitária), segundo Pierre Bourdieu, abastece as classes trabalhadoras de capital cultural sem, contudo, dar a elas condições de competir com as classes médias nos variados campos da vida social.
- D) a educação, para Durkheim, deve estimular nos alunos o individualismo, valor esse benéfico para o funcionamento das sociedades industriais, assentadas na divisão do trabalho.
- E) os estudiosos da educação de extração marxista consideram a esfera educacional correspondente à esfera produtiva da sociedade, já que ambas operam segundo o princípio da meritocracia.

Questão 41

Sob novos imperativos tecnológicos e econômicos, os padrões de organização do trabalho e as relações de trabalho estão passando por profundas transformações nas sociedades capitalistas atuais e em geral. É correto dizer que entre as mudanças recentes no mundo do trabalho figuram as seguintes:

- A) predomínio da oferta de emprego e aumento do número dos contratos de duração determinada e dos serviços temporários.
- B) “tecnicização” do trabalho (em crescente substituição ao trabalho braçal) e redução do tempo de trabalho semanal.
- C) crescimento da atividade econômica feminina e institucionalização das relações de trabalho.
- D) reconhecimento do fato sindical e predomínio amplo do setor terciário sobre os demais setores.
- E) proliferação do trabalho atípico e diminuição da idade de aposentadoria.

Questão 42

Os meios de comunicação de massa (*mass media*) – recursos através dos quais as informações e as formas simbólicas são amplamente difundidas – têm sido estudados há décadas na Sociologia sob diferentes enfoques teóricos. Sobre o assunto, é INCORRETO afirmar que:

- A) a mídia é um instrumento de enquadramento e manipulação das massas de acordo com os teóricos da Escola de Frankfurt.
- B) os teóricos marxistas, como Luis Althusser, encaram a comunicação de massa basicamente como um dos “aparelhos ideológicos de Estado”.
- C) a corrente funcionalista considera como funções exclusivas da mídia a informação e o entretenimento.
- D) os modernos meios midiáticos unificam os indivíduos em redes globais de comunicação instantânea, segundo Marshall McLuhan.
- E) a mídia de massa, segundo a teoria pós-moderna, cria falsas realidades (“simulacros”), indistinguíveis da vida real, através da produção de imagens.

Questão 43

Embora alguns estudiosos considerem a globalização como um processo já em curso desde o início da era moderna, os debates atuais acerca do tema se concentram na intensificação desse processo ao longo das últimas quatro décadas. A globalização contemporânea tem sido estudada de diferentes maneiras. De acordo com as abordagens contemporâneas, é correto afirmar que:

- A) a teoria de Immanuel Wallerstein concebe um sistema-mundo capitalista de lugares indeterminados, composto de países centrais, semiperiféricos e periféricos, em que esses grupos alternam constantemente posições entre si.
- B) os estudiosos marxistas minimizam os fatores econômicos em favor de um enfoque mais culturalista, que identifica a globalização como um fenômeno cultural padronizador, ligado às pretensões imperialistas dos Estados Unidos.
- C) os teóricos da política e da sociedade globais, como Antony Giddens, enfatizam a continuidade entre a ordem globalizada do passado e a atual.
- D) os “hiperglobalizadores” arguem que a globalização abriu as fronteiras nacionais sem, com isso, retirar dos Estados-nações a capacidade de regular e coordenar a atividade econômica.
- E) os céticos da globalização consideram que a economia atual não está inteiramente globalizada, dado que a maior parte do comércio entre os países ocorre dentro de grandes blocos regionais.

Questão 44

Apesar de variar em termos de abrangência, importância e ritmo, a “mudança” é um fenômeno que ocorre na vida de todas as sociedades, com maior ou menor frequência. É correto dizer que:

- A) os pensadores do século XIX (Comte, Spencer, Hegel, Marx) conceberam a mudança social em termos variáveis e multidirecionais.
- B) a mudança social em direção ao capitalismo emana antes de fatores socioeconômicos do que religiosos, de acordo com Max Weber.
- C) os teóricos contemporâneos da modernização não comungam em suas análises com os pressupostos evolucionistas de mudança social.
- D) a secularização das sociedades modernas e a democratização do sistema político são exemplos de mudança social de estrutura e de funções.
- E) os eventos políticos podem forçar as sociedades a mudar a despeito das condições socioeconômicas vigentes, segundo Marx.

Questão 45

Estratificação social designa a forma de desigualdade entre indivíduos e grupos numa sociedade, que pode ser em termos de renda, gênero, idade e *status*. A respeito desse tema, é correto afirmar que:

- A) as posições de classe são indeterminadas (fluidas) e têm base econômica.
- B) as diferenças de classe se manifestam em relações pessoais de mando e obediência.
- C) os sistemas de estratificação são unidimensionais, ou seja, as formas de desigualdade do passado não coincidem nunca com as novas e emergentes formas de desigualdade social.
- D) a mudança de *status* social depende do aumento ou da diminuição da riqueza, segundo Max Weber.
- E) a endogamia é uma tendência predominante das sociedades modernas.

Questão 46

A disseminação dos movimentos populares e sociais no Brasil ocorreu a partir dos anos 1960, quando a sociedade civil começou a se mobilizar contra o regime político-militar recém-instituído. No que se refere ao assunto, é correto afirmar que:

- A) os movimentos ecológicos e o movimento em defesa dos direitos do consumidor despontaram no país nesse mesmo contexto.
- B) a redemocratização do país e o reconhecimento de direitos sociais pela Constituição de 1988 coincidiram com o fim da atividade política da sociedade civil brasileira, que nos anos 1990 já não contava com movimentos sociais expressivos.
- C) os movimentos sociais que emergiram no Brasil durante os anos 1990 mantiveram o foco na divisão política entre direita e esquerda.
- D) os movimentos populares no Brasil se caracterizam em geral por seu alcance limitado a questões da vida prática da comunidade.
- E) a proliferação de movimentos sociais no país ligados a causas específicas (mulheres, negros, homossexuais) tratou de fenômeno singular da sociedade brasileira.

Questão 47

As teorias acerca da pós-modernidade chamam a atenção para fenômenos novos e decisivos da vida contemporânea em todas as suas áreas e dimensões. Em termos de cultura e identidade, NÃO figura como fenômeno das sociedades atuais, segundo essas teorias, a:

- A) privatização da vida doméstica e de atividades de lazer.
- B) mudança nas formas de família e sua pluralização.
- C) padronização de valores e estilos de vida.
- D) perda de fixidez da identidade do indivíduo.
- E) radicalização da concepção individualista do sujeito.

Questão 48

De acordo com os escritores pós-modernos, as formas históricas de construção de identidades (coletivas e individuais) estão atualmente em crise. Entre elas figuram as:

- A) partidárias e de classe.
- B) religiosas e de gênero.
- C) comunitárias ou tribais e étnicas.
- D) nacionais e subnacionais ou regionais.
- E) étnicas e de classe.

Questão 49

A maior parte dos novos teóricos sociais indica a ampliação da esfera cultural como tendência marcante das sociedades contemporâneas. Entre esses teóricos, é dada a percepção de que:

- A) a característica central do capitalismo atual é a separação entre cultura de massa e cultura de elite.
- B) a cultura pós-moderna está associada à industrialização e à urbanização, que mudaram o ritmo e as feições da vida.
- C) a arte na pós-modernidade constitui uma realidade autônoma descolada da sociedade, que é questionada pelo artista.
- D) as artes (pintura, cinema, literatura) se contrapõem à “colonização” da mente pela propaganda midiática, que enseja vidas dedicadas ao consumo.
- E) a modificação sistêmica do capitalismo promoveu a simbiose entre a cultura e o universo das mercadorias.



Questão 50

A evolução das Ciências Sociais brasileiras seguiu padrões diferenciados no Rio de Janeiro, com o Iseb (Instituto Superior de Estudos Brasileiros), do qual se destacam Hélio Jaguaribe e Guerreiro Ramos, e em São Paulo, com a Escola de Sociologia e Política da Universidade de São Paulo, cujo maior expoente é Florestan Fernandes. No que se restringe à produção intelectual dos anos 1950, são, respectivamente, aspectos da corrente isebiana e da escola sociológica paulista:

- A) os estudos de comunidade e o paradigma sociológico funcionalista.
- B) o desinteresse pelo passado nacional e a ligação com o ambiente acadêmico internacional.
- C) a defesa da industrialização como política estratégica e a preocupação com o treinamento metodológico.
- D) o trabalho de campo e/ou em equipe e a ausência de conflitos ideológicos, teóricos e políticos.
- E) a mentalidade cientificista e a concepção “intervencionista” e “aplicada” das Ciências Sociais.

PROVA DE REDAÇÃO

Redija um texto dissertativo, utilizando no mínimo, 15 linhas e, no máximo, 20 sobre o tema “A leitura é fundamental ao desenvolvimento da criança e do jovem.”

RASCUNHO