

## CADERNO DE QUESTÕES

**Cargo: ASSISTENTE SOCIAL**

NOME: \_\_\_\_\_

NÚMERO DE INSCRIÇÃO: \_\_\_\_\_ CPF: \_\_\_\_\_

CAMPUS PARA O QUAL O CANDIDATO SE INSCREVEU: \_\_\_\_\_

**Leia atentamente as instruções:**

**1. Aguarde a ordem do fiscal para iniciar a prova.**

2. Preencha as informações solicitadas na capa do Caderno de Questões com letra legível.

3. O Caderno de Questões contém 60 (sessenta) questões objetivas. Certifique-se de que o Caderno de Questões possui 19 páginas numeradas de 1/19 até 19/19.

4. A duração total da prova é de 4 (quatro) horas.

5. O candidato deverá permanecer no local de realização da prova durante, no mínimo, 1 (uma) hora após o início da prova. O candidato que desejar levar o caderno de provas deverá permanecer na sala de provas, no mínimo, 2 (duas) horas após o início da prova.

6. Os 3 (três) últimos candidatos deverão permanecer na sala até que todos tenham terminado a prova, só podendo dela se retirar simultaneamente, e após assinatura do Relatório de Aplicação de Provas.

7. Ao receber a Folha de Respostas Definitiva, verifique se os dados impressos estão corretos. Caso contrário, notifique o Fiscal imediatamente.

8. Cada questão contém cinco alternativas (A, B, C, D, E), das quais somente uma atende às condições do enunciado. Transcreva as respostas das questões na Folha de Respostas Definitiva utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta, conforme o exemplo a seguir:



9. Questões com mais de uma alternativa assinalada, rasurada ou em branco serão ANULADAS. Não dobre nem amasse a Folha de Respostas Definitiva; preencha-a cuidadosamente, pois não será permitida a sua substituição.

10. Não será permitida qualquer forma de consulta, nem a utilização de qualquer tipo de instrumento de cálculo.

11. É proibido o uso de aparelhos eletrônicos, tais como *bip*, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de carro e equipamentos afins, óculos escuros, protetor auricular, ou quaisquer acessórios de chapelaria, tais como chapéu, boné, gorro etc. e, ainda, régua, esquadro, transferidor, compasso ou similares, corretivo líquido e outros materiais estranhos à prova.

12. O candidato será sumariamente eliminado do presente concurso público se, durante a realização da prova, for surpreendido comunicando-se ou tentando se comunicar com outro candidato.

13. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal de sala a FOLHA DE RESPOSTAS e o CADERNO DE QUESTÕES e certifique-se de ter assinado a lista de presença.

**BOA PROVA!**

**1.** O estudo socioeconômico é um instrumento técnico utilizado pelo Serviço Social em sua intervenção profissional. Como assinala MIOTO (2009): “Os estudos socioeconômicos tiveram um grande desenvolvimento técnico no período da consolidação da profissão através do marco conceitual do Serviço Social americano e particularmente do Método do Serviço Social de Caso.”. Contudo, a concepção atual desse instrumento transformou-se perante aos novos desafios impostos pela realidade social, que lhe conferiu os seguintes sentidos:

- a) analisar o modo de vida do usuário para ter embasamento ao emitir o parecer social, como parte do processo de avaliação para concessão de determinado serviço ao cidadão.
- b) identificar as condições de vida de cada usuário para, individualmente, identificar a demanda social para encaminhamento à política social mais adequada.
- c) proporcionar ao profissional de Serviço Social identificação de elementos que possam permitir um diagnóstico da situação social para a definição do melhor encaminhamento.
- d) interpretar a demanda trazida individualmente pelo usuário, de maneira a conferir um caráter coletivo, e identificar possíveis ações que visem efetivação dos direitos sociais.
- e) interpretar a demanda por meio do estudo de caso a fim de identificar qual política social é mais adequada para o usuário.

**2.** O Serviço Social não possui uma teoria própria e, por ser uma ciência social aplicada, se utiliza das teorias sociais existentes para embasamento de sua referência teórico-metodológica. Contudo, o projeto ético-político da profissão, em seus pressupostos, está pautado da teoria social marxista e, a clareza desse aspecto é favorável quando:

- a) a teoria é a chave explicativa que permite formular o esquema de análise e instrumentar o diálogo do profissional com a realidade. É na ausência de explicação dessa teoria e desses fundamentos que se podem rastrear as debilidades teóricas das proposições.
- b) o conhecimento e a prática profissional se respaldam em concepções de mundo individuais que têm como fundamento teorias sociais, as quais não são estruturais para as bases das ciências humanas e sociais e de seus métodos.
- c) a teoria é a chave explicativa que permite formular o esquema de análise e instrumentar o diálogo do profissional com a realidade. A ausência de explicação dessa teoria e desses fundamentos não pode caracterizar as debilidades teóricas das proposições.
- d) o conhecimento e a prática profissional se respaldam em concepções de mundo que não têm como fundamento teorias sociais, as quais são estruturais para as bases das ciências humanas e sociais e de seus métodos.
- e) a teoria é a chave explicativa que permite formular o esquema de análise e instrumentar o diálogo do profissional com a realidade. É na ausência de explicação dessa teoria e desses fundamentos que se pode caracterizar, somente, uma deficiência no processo de formação acadêmica do profissional de Serviço Social.

**3.** A Lei nº 8.662, de 7 de junho de 1993, estabelece em seu art. 5º, quais são as atribuições privativas do Assistente Social. Isto equivale a dizer que:

- a) para essas atribuições, as respectivas tarefas somente terão validade institucional se realizadas por assistentes sociais.
- b) essas atribuições poderão ser desenvolvidas por outros profissionais, desde que supervisionados por um Assistente Social.
- c) essas atribuições são competências dos Assistentes Sociais podendo ser, também, competências de outros profissionais liberais.
- d) para essas atribuições, somente terão validade institucional se assinadas por assistentes sociais.
- e) Essas atribuições são prerrogativas do Assistente Social, mas terão validade institucional se desenvolvidas por outros profissionais desde que supervisionados por um profissional de Serviço Social.

**4.** O Código de Ética do Serviço Social, de 13 de março de 1993, prevê algumas situações que implicam em infração, se cometidas pelo Assistente Social e devidamente comprovadas. Diante dessas situações, o profissional está sujeito às punições, dentre as quais:

- a) suspensão do exercício profissional, advertência pública e processo civil.
- b) multa, advertência reservada e advertência pública.
- c) cassação do registro profissional, multa e processo civil.
- d) suspensão do exercício profissional, advertência reservada e processo criminal.
- e) advertência privada, multa e cassação do registro profissional.

**5.** A Política Nacional de Assistência Social (PNAS), de 2004, possui em seus objetivos:

- a) prover serviços, programas, projetos e benefícios de proteção social básica e, ou, especial para todas as famílias, indivíduos e grupos excluídos socialmente.
- b) contribuir com a inclusão e a equidade dos usuários e grupos específicos, ampliando o acesso aos bens e serviços socioassistenciais básicos e especiais, preferencialmente em áreas urbanas, que possuem grandes concentrações populacionais.
- c) assegurar que as ações no âmbito da assistência social tenham centralidade na família, e que garantam a convivência familiar e comunitária.
- d) contribuir com a inclusão e a diferenciação dos usuários e grupos específicos, ampliando o acesso aos bens e serviços socioassistenciais básicos e especiais, em áreas urbana e rural.
- e) assegurar que as ações no âmbito da assistência social tenham centralidade na família que está em situação de vulnerabilidade social, garantindo a essas o direito à convivência familiar e comunitária.

**6.** Em relação à particularidade e finalidade de laudo social e laudo pericial, que são instrumentos da prática profissional do Serviço Social, assinale a alternativa correta.

- a) O laudo social permite ao Assistente Social manifestar quanto aos seus valores de crença, ideologia e gênero, enquanto, o laudo pericial requer um posicionamento isento desses valores.
- b) O laudo social induz a uma solução resolutória, enquanto o laudo pericial serve apenas como subsídio para decisões administrativas ou judiciais.
- c) O laudo social requer do Assistente Social isenção dos seus valores, enquanto o laudo pericial requer um parecer de situações com maior abrangência.
- d) O laudo social não possui elaboração de parecer conclusivo, enquanto o laudo pericial de Serviço Social é competência privativa do Assistente Social.
- e) O laudo social é competência privativa do Assistente Social, enquanto o laudo pericial não requer elaboração de parecer conclusivo.

**7.** Em relação à organização do Sistema Único de Saúde (SUS), assinale a alternativa correta.

- a) A relação entre as três esferas executivas do governo (federal, estadual e municipal), para execução da política de saúde, é organizada de forma hierárquica.
- b) Os gestores estaduais não são responsáveis pela organização do atendimento em seu território, cabendo somente aos gestores municipais tal atribuição.
- c) O Ministério da Saúde, além de formular as políticas nacionais de saúde e utilizar instrumentos de avaliação, executa ações de promoção à saúde.
- d) Os gestores municipais possuem somente recursos próprios para aplicação na atenção básica da saúde.
- e) Os gestores municipais e estaduais, a partir da estrutura de equipamentos de saúde que possuem, devem realizar uma pactuação para garantir que os cidadãos tenham direito a todo tipo de tratamento de saúde.

**8.** A Lei nº 12.010, de 03 de agosto de 2009, altera o Estatuto da Criança e do Adolescente em relação à:

- a) responsabilização do agente administrativo das instituições de medida de privação de liberdade ao adolescente, caso ele seja vítima de maus tratos.
- b) penalização dos pais e/ou responsáveis pela evasão escolar dos filhos até completarem 18 (dezoito) anos.
- c) instituição de procedimento de caracterização de omissão do Conselho Tutelar em casos de maus tratos que sejam identificados por autoridades policiais.
- d) instituição de critérios para a adoção, estabelecendo como permanência máxima da criança em programas de acolhimento institucional, o prazo de 2 (dois) anos.
- e) atribuição da guarda dos filhos de forma automática à mãe, em caso de divórcio ou separação.

**9.** A Conferência Mundial de Serviço Social, realizada bienalmente, e ocorrida no mês de julho de 2012, na Suécia, teve como pauta principal a discussão da proposta de:

- a) construção de um projeto ético-político único ao Serviço Social nos diversos países em que atua.
- b) uniformização do processo de ensino em Serviço Social nos países participantes da Conferência.
- c) discussão de uma definição mundial única sobre a profissão do Assistente Social a ser aplicada por todos os países.
- d) discussão de uma matriz curricular única para as diversas instituições de ensino de Serviço Social no mundo.
- e) discussão da construção de um projeto-ético político comum ao bloco da América Latina e Caribe.

**10.** O Decreto nº 1.171 de 22 de junho de 1994, aprova o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, na qual prevê que a Comissão de Ética, após apurar e constatar uma infração ética cometida por um servidor, poderá aplicar pena de:

- a) advertência, e a sua divulgação será restrita à Comissão de Ética e a o responsável pela gestão de Recursos Humanos do órgão.
- b) censura, e a sua fundamentação constará no respectivo parecer, assinado por todos os integrantes, com ciência do faltoso.
- c) suspensão, com publicação em Diário Oficial assinada pelo gestor máximo do órgão.
- d) advertência, e sua fundamentação constará no respectivo parecer assinado por todos os integrantes da Comissão de Ética, mesmo que sem a ciência do servidor.
- e) suspensão, e sua fundamentação constará no respectivo parecer assinado por todos os integrantes da Comissão de Ética, independente da ciência do servidor.

**11.** Considere o texto:

*“(...) tem como objetivos prevenir situações de risco por meio do desenvolvimento de potencialidades e aquisições, e o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários. Destina-se à população que vive em situação de vulnerabilidade social decorrente da pobreza, privação (ausência de renda, precário ou nulo acesso aos serviços públicos, dentre outros) e, ou, fragilização de vínculos afetivos – relacionais e de pertencimento social.”*

O texto refere-se a:

- a) Política Nacional de Atenção Especial.
- b) Proteção Social Especial.
- c) Política Nacional de Atenção Básica.
- d) Medida Protetiva Judicial.
- e) Proteção Social Básica.

**12.** Segundo BOSCHETTI (2009), a avaliação de políticas sociais deve se situar na compreensão do significado do papel do Estado e das classes sociais na construção dos direitos e da democracia e, para tal processo de avaliação, devem ser analisados os seguintes aspectos de sua configuração:

- a) abrangência dos direitos e benefícios, financiamento e gasto e, gestão e controle social democrático.
- b) abrangência territorial e de direitos, financiamento e despesas e, gestão e controle participativo.
- c) abrangência de direitos e benefícios, financiamentos e empréstimos, gestão e transparência.
- d) abrangência territorial e de direitos, incentivos financeiros e prestação de contas, transparência administrativa.
- e) abrangência de direitos e benefícios, financiamentos e controle orçamentário e gestão transparente com controle social.

**13.** O Benefício de Prestação Continuada (BPC) é um benefício individual, não vitalício e intransferível, que assegura a transferência mensal de 1 (um) salário mínimo ao idoso, com 65 (sessenta e cinco) anos ou mais, e à pessoa com deficiência. Para estabelecer critérios para a caracterização de deficiência dos requerentes do BPC, o Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome e o Instituto Nacional de Seguridade Social, elaboraram a Portaria Conjunta MDS/INSS nº 01 de 24 de maio de 2011, na qual consideram que:

- a) a atribuição de caracterizar a existência de deficiência e do grau de incapacidade da pessoa é única e exclusiva do perito médico.
- b) a pessoa com deficiência é aquela com impedimentos, que, associados às diversas barreiras, incapacitam o indivíduo para a vida independente e para o trabalho pelo prazo mínimo de 2 (dois) anos.
- c) a atribuição do Assistente Social no processo de caracterização do grau de incapacidade e da existência de deficiência é única e exclusivamente relacionada à inserção deste ao mundo do trabalho.
- d) a pessoa com deficiência é aquela com impedimentos, que, associados às diversas barreiras, incapacitam o indivíduo para a vida independente e para o trabalho pelo prazo máximo de dois anos.
- e) o requerente do BPC deve possuir, no mínimo, idade superior a 3 (três) anos e que seu impedimento incapacitante seja de longo prazo, ou seja, superior a 2 (dois) anos.

**14.** Dentre as finalidades dos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, expressos na Lei de sua criação nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008, podemos destacar:

- a) constituir-se em centro de excelência na oferta do ensino de ciências, em geral, e de ciências sociais e aplicadas, em particular, estimulando o desenvolvimento de espírito crítico, voltado à investigação empírica.
- b) promover a integração e a verticalização da educação básica à educação profissional e educação superior, otimizando a infra-estrutura física, os quadros de pessoal e os recursos de gestão.
- c) promover a produção, o desenvolvimento e a transferência de tecnologias sociais, notadamente as voltadas à preservação do conhecimento.
- d) ofertar educação profissional e tecnológica, em todos os seus níveis e modalidades, formando e qualificando cidadãos com vistas na atuação profissional nos diversos setores da economia, com ênfase no desenvolvimento socioeconômico de outros países.
- e) orientar sua oferta formativa em benefício da consolidação e fortalecimento dos arranjos improdutivos, sociais e culturais locais, identificados com base no mapeamento das potencialidades de desenvolvimento socioeconômico e financeiro no âmbito de atuação do Instituto Federal.

**15.** Segundo IAMAMOTO (2001, p. 160): “A *questão social expressa, portanto, desigualdades econômicas, políticas e culturais das classes sociais, mediatizadas por disparidades nas relações de gênero, características étnico-raciais e formações regionais, colocando em causa amplos segmentos da sociedade civil no acesso aos bens da civilização*”.

Diante desse conceito assinale a alternativa correta.

- a) A questão social se constitui como objeto de intervenção do Assistente Social, sendo característico apenas de países com desenvolvimento industrial tardio.
- b) O assistente social é o único profissional que tem nas expressões da questão social o seu objeto de intervenção.
- c) A questão social é algo presente na organização de todas as formas societárias, independente da forma de organização social capitalista.
- d) É nas inúmeras formas de expressão da questão social, fruto da relação desigual do modo de produção capitalista, que se configura o espaço de intervenção profissional do Assistente Social.
- e) A questão social, com a crise do capitalismo na cena contemporânea, deixou de ter a relevância como possuía no período em que a acumulação do capital não era realizada pelos mercados financeiros.

**16.** O programa “TEC NEP” é uma ação da Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica do Ministério da Educação, que visa inserir pessoas com necessidades especiais educacionais específicas em cursos de: formação inicial e continuada, técnicos, tecnológicos, licenciaturas, bacharelados e pós-graduações da Rede Federal de Educação Profissional. Tal ação está em consonância com o previsto no capítulo V da lei 9.394/96 que dispõe sobre as diretrizes da educação nacional, na qual prevê:

- a) terminalidade padronizada para aqueles que não puderem atingir o nível exigido para a conclusão do ensino fundamental, em virtude de suas deficiências, e aceleração para concluir em menor tempo o programa escolar para os superdotados.
- b) educação especial para o trabalho, visando a sua efetiva integração na vida em sociedade, inclusive condições adequadas para o incentivo de inserção no trabalho competitivo, mediante articulação com os órgãos oficiais afins, bem como para aqueles que apresentam uma habilidade superior nas áreas artística, intelectual ou psicomotora.
- c) terminalidade específica para aqueles que não puderem atingir o nível exigido para a conclusão do ensino fundamental, em virtude de suas deficiências, e acompanhamento técnico para concluir em tempo igual ao programa escolar para os superdotados.
- d) educação especial para o trabalho, visando a sua efetiva integração na vida em sociedade, inclusive condições adequadas para os que não revelarem capacidade de inserção no trabalho competitivo, mediante articulação com os órgãos oficiais afins, bem como para aqueles que apresentam uma habilidade superior nas áreas artística, intelectual ou psicomotora.
- e) somente professores com especialização adequada em nível médio ou superior, para o atendimento especializado.

**17.** O questionário socioeconômico é um importante instrumento da metodologia do Assistente Social para realizar um estudo socioeconômico que, em geral, viabiliza o acesso do cidadão a um programa ou benefício. Tal instrumento é parte da seguinte forma de abordagem:

- a) entrevista estruturada.
- b) observação.
- c) abordagem grupal.
- d) visita domiciliar.
- e) análise de documentação.

**18.** Conforme ilustrado por YAZBEK (2009): “É fundamental assinalar que as transformações societárias que caracterizaram esta década, vão encontrar um Serviço Social consolidado e maduro na sociedade brasileira, uma profissão com avanços e acúmulos, que, ao longo desta década, construiu, com ativa participação da categoria profissional, através de suas entidades representativas um projeto ético-político profissional para o Serviço Social brasileiro, que integra valores, escolhas teóricas e interventivas, ideológicas, políticas, éticas, normatizações acerca de direitos e deveres, recursos político-organizativos, processos de debate, investigações e, sobretudo, interlocução crítica com o movimento da sociedade na qual a profissão é parte e expressão”.

A década a qual a autora se refere é:

- a) 1950.
- b) 1980.
- c) 1990.
- d) 1970.
- e) 1960.

**19.** O art. 5º da Resolução nº 512/2007 do Conselho Federal de Serviço Social, na qual é reformulada e atualizada a Política Nacional de Fiscalização, define que o CRESS – Conselho Regional de Serviço Social tem como competência:

- a) fiscalizar o exercício da profissão do Assistente Social, em seu âmbito de jurisdição, assegurando a defesa do espaço profissional e a melhoria da qualidade de formação dos cursos de Serviço Social.
- b) fiscalizar o exercício da profissão do Assistente Social, através do controle ativo do pagamento das anuidades e, sobretudo, das situações de inatividade e inadimplência dos profissionais em determinada jurisdição.
- c) fiscalizar o exercício profissional somente dos assistentes sociais e não às pessoas jurídicas que prestam serviços específicos do Serviço Social a terceiros.
- d) fiscalizar o exercício da profissão do Assistente Social, em seu âmbito de jurisdição, assegurando a fiscalização do espaço profissional, do empregador e a melhoria da qualidade de atendimento aos usuários do Serviço Social.
- e) fiscalizar o exercício da profissão do Assistente Social, em seu âmbito de jurisdição, assegurando a defesa do espaço profissional e a melhoria da qualidade de atendimento aos usuários do Serviço Social.

**20.** A Seguridade Social brasileira é organizada em três políticas básicas: a Assistência Social, a Saúde e a Previdência Social. Contudo, a destinação das ações que compõem as políticas de Seguridade é constituída de forma diferenciada, sendo elas, respectivamente:

- a) A quem dela necessitar, universal e contributiva.
- b) Universal, universal e contributiva.
- c) A quem dela necessitar, contributiva e contributiva.
- d) A quem dela necessitar, universal e universal.
- e) Universal, a quem dela necessitar e contributiva.

**21.** Segundo TEIXEIRA (2009, p. 556): “O planejamento é muitas vezes confundido com o plano, programa o projeto, os quais são apenas os meios pelos quais o planejamento se expressa”.

Diante disso, assinale a alternativa correta.

- a) Programa é um documento que indica um conjunto de planos cujos resultados permitem alcançar o objetivo maior de uma política pública.
- b) Plano é o documento mais abrangente e geral, que contém estudos, análises situacionais ou diagnósticos necessários à identificação dos pontos a serem atacados, dos programas e projetos necessários, dos objetivos e estratégias e metas de um governo, de um Ministério, de uma Secretaria ou de uma Unidade.
- c) Projeto é a maior unidade do processo de planejamento. Trata-se de um instrumento técnico-administrativo de execução de empreendimento específicos, direcionados para as mais variadas atividades interventivas e de pesquisa no espaço público e no espaço privado.
- d) O plano tem menor nível de agregação de decisões que o programa.
- e) O projeto tem menor detalhamento das operações a serem executadas que o programa e este, mais que o plano.

**22.** “A política educacional é, assim, expressão da própria questão social na medida em que representa o resultado das lutas sociais travadas pelo reconhecimento da educação pública como direito social.”

ALMEIDA, Ney Luiz Teixeira de. “A educação como direito social e a inserção dos Assistentes Sociais em estabelecimentos educacionais”. In: O Serviço Social e a Política de Educação. Disponível em: <[http://docentes.ismt.pt/~eduardo/supervisaao\\_estagio/documents/13\\_ServicoSocialnaEducacao.pdf](http://docentes.ismt.pt/~eduardo/supervisaao_estagio/documents/13_ServicoSocialnaEducacao.pdf)>.

Assinale a alternativa que indica a finalidade do Programa Nacional de Assistência Estudantil (estabelecido pelo Decreto nº 7.234 de 19/07/2010), que está em consonância com a afirmação do autor.

- a) reduzir as taxas de aprovação e evasão.
- b) contribuir para a contribuição da inclusão étnica pela educação.
- c) democratizar as condições de permanência dos jovens na educação superior pública federal.
- d) minimizar os efeitos das desigualdades sociais em determinadas regiões, na permanência e conclusão da educação superior.
- e) denunciar as práticas de *bullying* e assédio moral nas instituições de ensino.

**23.** “O Relatório Social é o documento no qual constam: o registro do objeto de estudo, a identificação dos sujeitos envolvidos e um breve histórico de situação, a finalidade à que se destina, os procedimentos utilizados, os aspectos significativos levantados na entrevista e a análise da situação.” conforme FAVERO (2009).

Diante disso, assinale a alternativa correta.

- a) O profissional deve valer-se de suas competências teóricas, éticas e técnicas para avaliar os aspectos a serem registrado, considerando aqueles que, de fato, podem contribuir para o acesso, a garantia e a efetivação de direitos.
- b) É necessário o registro exaustivamente detalhado de informações, mesmo que essas não venham a contribuir para o trabalho, sob a pena de ser acusado de omissão de informação.
- c) O relatório social deve se pautar em um relato de atendimento apenas, sendo necessária a elaboração de novo documento, decorrente de outra abordagem profissional.
- d) Os relatórios sociais devem ser arquivados em prontuários próprios, que devem estar à disposição para consulta pública.
- e) É desnecessário o registro exaustivamente detalhado de informações, porém estes devem estar à disposição para consulta pública.

**24.** Em relação ao serviço de proteção de média complexidade apresentados no PNAS, assinale a alternativa correta.

- a) Serviços de proteção especial de média complexidade são aqueles que garantem proteção integral, moradia, alimentação, higienização e trabalho protegido para famílias e indivíduos que se encontram sem referência e, ou, em situação de ameaça, necessitando ser retirados de seu núcleo familiar e, ou, comunitário.
- b) Serviço de proteção especial de alta complexidade e aquele que de atendimento às famílias e indivíduos violados, mas cujos vínculos familiares e comunitários não foram rompidos.
- c) Serviço de proteção especial de média complexidade e aquele que de atendimento às famílias e indivíduos violados, mas cujos vínculos familiares e comunitários não foram rompidos.
- d) A proteção especial de alta complexidade envolve o CRAS, visando à orientação e o convívio sociofamiliar e comunitário.
- e) A proteção especial de média complexidade envolve o CRAS, visando à orientação e o convívio sociofamiliar e comunitário.

**25.** O estudo social é um instrumental do Serviço Social. Sobre esse instrumento e sua elaboração é correto afirmar que:

- a) a perícia social tem caráter genérico, e poderá ser elaborada de acordo com o bom senso do profissional responsável.
- b) o laudo pericial é um estudo social que contém descrição, análise e parecer conclusivo sobre determinada situação.
- c) o laudo pericial é um estudo social onde o parecer conclusivo não é obrigatório.
- d) o laudo pericial é um estudo econômico que contém descrição e análise sobre determinada situação.
- e) o estudo social tem caráter genérico, com descrição e análise para caracterizar apenas situações de instituições privadas.

**26.** O Serviço Social tem como matéria-prima a “questão social”, segundo Lamamoto (1992). Sobre a questão social assinale V para verdadeiro e F para falso:

- ( ) É efeito de Bem Estar Social;
- ( ) É resultado da distribuição da riqueza social;
- ( ) É inerente ao processo de acumulação do capital;
- ( ) É proporcional à baixa capacidade produtiva.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta das respostas.

- a) F; V; V; F.
- b) V; F; V; F.
- c) F; V; F; V.
- d) V; V; F; F.
- e) F; F; V; V.

**27.** Qual das afirmações a seguir corresponde aos princípios sociais apresentados na Constituição Federal de 1988?

- a) Estado como único responsável na garantia de direitos.
- b) Focalização dos programas sociais e ampliação da cidadania.
- c) Subordinação das políticas sociais as políticas econômicas.
- d) Definição dos mínimos sociais.
- e) Universalização dos benefícios sociais.

**28.** Segundo Yamamoto (1992), pode-se afirmar que o Serviço Social nasce e se desenvolve sob a influência do:

- a) pensamento conservador europeu.
- b) pensamento moderno sul-americano.
- c) pensamento revolucionário da América latina.
- d) pensamento socialista europeu.
- e) pensamento comunista europeu.

**29.** “O assistente social ocupa espaços em organizações públicas e privadas dos quadros dominantes da sociedade. Essa atuação é uma ação eminentemente \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.” (IAMAMOTO, 1992, p. 40)

Assinale a alternativa que apresenta as palavras que preenchem corretamente as lacunas.

- a) caridosa; filantrópica.
- b) filantrópica; educativa.
- c) educativa; organizativa.
- d) assistencial; religiosa.
- e) funcional; religiosa.

**30.** O Programa Nacional de Assistência Estudantil – PNAES, publicado em 19 de julho de 2010 na forma de Decreto nº 7.234, tem como finalidade ampliar as condições de permanência dos jovens na educação superior, e no seu artigo 4º, garante a participação dos Institutos Federais de Educação Ciência e Tecnologia nas suas especificidades.

Assinale V para verdadeiro e F para falso a respeito dos objetivos do PNAES.

- ( ) Democratizar as condições de permanência dos jovens na educação superior pública federal;
- ( ) Contribuir para a promoção da inclusão social pela educação;
- ( ) Reduzir as taxas de retenção e evasão;
- ( ) Minimizar os efeitos das desigualdades sociais e regionais na permanência e conclusão da educação superior;
- ( ) Garantir bolsas de trabalho, monitoria e iniciação científica.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta das respostas.

- a) F; F; F; F; F.
- b) V; F; V; F; F.
- c) F; V; V; V; F.
- d) V; F; F; F; F.
- e) V; V; V; V; F.

**31.** A responsabilidade de definir os critérios e a metodologia de seleção dos estudantes a serem beneficiados do PNAES compete:

- a) a cada instituição, de acordo com a necessidade e realidade dos estudantes e força de trabalho.
- b) ao Ministério da Educação.
- c) ao Ministério de Planejamento, Orçamento e Gestão.
- d) à Secretária de Educação Profissional e Tecnológica.
- e) à Secretária de Educação Superior.

**32.** É correto afirmar que as ações de assistência estudantil, segundo o PNAES, devem considerar as necessidades de:

- a) viabilizar a igualdade de oportunidades, a colocação no mercado de trabalho.
- b) viabilizar a igualdade de oportunidades, contribuir para a melhoria do desempenho acadêmico e agir preventivamente, nas situações de retenção e evasão decorrentes da insuficiência de condições financeiras.
- c) inserção no mundo do trabalho através do estágio, monitoria, exclusão dos estudantes retidos do programa de assistência estudantil.
- d) contribuir para a melhoria do desempenho acadêmico, priorizar os alunos oriundos da rede particular de ensino.
- e) priorizar os alunos oriundos da rede particular de ensino, agir preventivamente nas situações de evasão.

**33.** Coloque V para verdadeiro e F para falso.

As ações de Assistência Estudantil do PNAES deverão ser desenvolvidas nas seguintes áreas:

- ( ) Moradia estudantil;
- ( ) Alimentação;
- ( ) Transporte;
- ( ) Iniciação científica;
- ( ) Atenção à saúde;
- ( ) Bolsa ensino;
- ( ) Inclusão digital;
- ( ) Acesso, participação e aprendizagem de estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades e superdotação.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta das respostas.

- a) V; V; V; F; V; F; V; V.
- b) V; V; V; V; F; V; F; V.
- c) V; V; F; F; V; V; F; V.
- d) F; F; F; V; V; F; F; F.
- e) V; V; F; F; F; F; F; V.

**34.** Em relação à perspectiva de modernização do Serviço Social, assinale a alternativa correta.

- a) A modernização do Serviço Social atinge seu auge no encontro de Sumaré.
- b) O Seminário de Teresópolis marca esta perspectiva mais significativamente.
- c) Essa perspectiva tem como propósito tornar a identidade do Serviço Social, um caráter mais científico e eficiente, técnico e ampliar as áreas de atuação.
- d) Essa perspectiva tem como propósito manter o caráter conservador da profissão.
- e) A concepção teórica que fundamenta a perspectiva modernizadora é o marxismo.

**35.** Em uma análise qualitativa, é possível considerar instrumentos e técnicas para coletas de dados:

- a) observação, análise e interpretação de dados.
- b) observação, entrevista e análise documental.
- c) levantamento do problema, interpretação de dados e entrevista.
- d) observação, aplicação de questionário e interpretação de dados.
- e) entrevista, levantamento do problema e análise documental.

**36.** Assinale a alternativa que apresenta um aspecto fundamental da gestão democrática das políticas sociais.

- a) Distribuição igualitária dos recursos, independente das áreas em maior ou menor vulnerabilidade.
- b) Na gestão democrática, os gestores têm total autonomia para implantação de programas e utilização dos recursos.
- c) Participação de toda a população nas decisões dos programas.
- d) Transparência no uso de recursos, participação nas decisões e socialização de informações.
- e) Os recursos deverão ser utilizados de acordo com a diretoria institucional.

**37.** É correto afirmar que o Código de Ética do Serviço Social de 1993 tem seus valores fundantes:

- a) na ordem burguesa.
- b) na liberdade e justiça social.
- c) na igualdade e na ética.
- d) nos direitos e político.
- e) na coletividade e ética.

**38.** Carvalho e Iamamoto (2005) afirmam que as três dimensões de competência do Serviço Social não podem ser desenvolvidas de forma fragmentada. Dessa forma, é correto afirmar que as dimensões são:

- a) competência investigativa, competência ética-intelectual e competência sócioassistencial.
- b) competência sócioassistencial, competência ética-investigativa e técnico-operativo.
- c) competência ético-intelectual, competência técnico-operativo e competência sócioassistencial.
- d) competência ético-política, competência teórico-metodológica e competência técnico-operativa.
- e) competência teórico-metodológica, competência técnico-operativa e competência ético-investigativa.

**39.** Para Iamamoto (2001), as atribuições do profissional de Serviço Social precisam ser especificadas e divulgadas aos demais profissionais da equipe de trabalho, pois as diferenças de especializações permitem atribuir unidade à equipe e enriquecê-las. Para tal tarefa, quais os documentos que o assistente social deve levar em consideração perante sua equipe de trabalho?

- a) Lei de Diretrizes e Bases, Constituição Federal de 1988 e Resoluções publicadas pelo CFESS.
- b) Parâmetros nacionais da educação, Resoluções publicadas pelo CFESS e Lei de regulamentação da profissão.
- c) Código de Ética Profissional, Lei de Regulamentação da Profissão e Diretrizes Curriculares da ABEPSS.
- d) Lei de Diretrizes e Bases da Educação, Código de Ética, Constituição Federal de 1988.
- e) Resoluções publicadas pelo CFESS, Código de Ética Profissional, Lei de Regulamentação da Profissão.

**40.** Assinale a alternativa correta em relação a interdisciplinaridade, segundo autores do Serviço Social.

- a) Promove a troca de informações e de conhecimentos entre as disciplinas, mas fundamentalmente transfere método de uma disciplina para a outra.
- b) Trata do estudo de um mesmo objeto por várias disciplinas.
- c) Na interdisciplinaridade, não há necessidade de integração entre os saberes, uma vez que cada qual concorre com seus conhecimentos específicos no estudo de determinado assunto.
- d) A perspectiva interdisciplinar fere a especificidade das profissões e seus campos de especialidade.
- e) Na interdisciplinaridade, não há necessidade de integração entre as áreas de saberes, uma vez que cada qual concorre com seus conhecimentos específicos no estudo de determinado assunto.

**41.** Conforme ilustrado por YAZBEK (2009): "(...) os assistentes sociais vêm, em muito contribuindo, nas últimas décadas, para a construção de uma cultura \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_, resistindo ao conservadorismo e considerando as políticas sociais como possibilidades concretas de construção de direitos e iniciativas de "contra-desmanche" nessa ordem social injusta e desigual."

Assinale a alternativa que contenha as palavras que completem, respectivamente, as lacunas do texto:

- a) do popular; da ação educativa.
- b) do tradicionalismo; da comunidade.
- c) do social; da democracia.
- d) do direito; da cidadania.
- e) do social; da dialética.

**42.** O Serviço Social no pós-64 está inserido no movimento de "intenção de ruptura". Esta intenção busca:

- a) repensar a profissão com crítica no desempenho tradicional e os seus suportes teóricos, metodológicos e ideológicos.
- b) manter o cunho religioso da profissão, com práticas filantrópicas e caritativas.
- c) resgatar as tendências conservadoras do início da profissão.
- d) marcar no Serviço Social uma prática tecnocrática vinculando-o à racionalidade burocrática.
- e) inserir o Serviço Social ao arsenal de técnicas sociais voltadas ao desenvolvimento do capitalismo.

**43.** O atendimento do Assistente Social aos usuários com a finalidade de uma reflexão crítica por parte do usuário deverá ser pautada por uma articulação de dois elementos fundamentais. São eles:

- a) interpretação e julgamento.
- b) observação e proposição.
- c) diálogo e problematização.
- d) escuta e avaliação.
- e) acolhimento e julgamento.

**44.** A Lei de Regulamentação da profissão apresenta, como atribuição privativa, ou seja, exclusiva do profissional Assistente Social:

- a) coordenar, elaborar, executar, supervisionar e avaliar estudos, pesquisas, planos, programas na área de serviço social.
- b) coordenar, elaborar, executar, supervisionar pesquisas na área do terceiro setor.
- c) encaminhar providências para indivíduos, grupos à população.
- d) coordenar, elaborar, executar, supervisionar e avaliar estudos, pesquisas, planos, programas em organizações com fins lucrativos.
- e) elaborar, coordenar, executar planos, programas e projetos para a sociedade civil.

**45.** Segundo autores da área de Serviço Social, a elaboração de projetos de intervenção pelos assistentes sociais apresenta ainda uma lacuna no processo de sistematização e materialização do trabalho profissional. Este instrumental é essencial para:

- a) apresentar à ação profissional um caráter organizativo-administrativo.
- b) avaliar a quantidade e qualidade dos resultados alcançados.
- c) identificar a cultura dos espaços institucionais ocupados pelos profissionais de Serviço Social.
- d) apresentar de forma eficiente os pagamentos dos serviços profissionais da instituição contratante.
- e) estabelecer e apresentar com propriedade o que a profissão tem a ofertar para o atendimento das demandas institucionais.

**46.** De acordo com o Código de Ética Profissional do Servidor Público do Poder Executivo Federal, é correto afirmar que:

- a) a moralidade da Administração Pública se limita à distinção entre o bem e o mal, devendo ser acrescida da ideia de que o fim é sempre o bem comum. A legalidade, na conduta do servidor público, é que deverá consolidar a moralidade do ato administrativo.
- b) a remuneração do servidor público é custeada pelos tributos pagos direta ou indiretamente por todos, até por ele próprio, e por isso se exige, como contrapartida, que a moralidade administrativa se integre no Direito, como elemento indissociável de sua aplicação e de sua finalidade, erigindo-se, como consequência em fator de legalidade.
- c) em qualquer caso, a publicidade de qualquer ato administrativo constitui requisito de eficácia e moralidade, ensejando sua omissão comprometimento ético contra o bem comum, imputável a quem a negar.
- d) toda pessoa tem direito à verdade. O servidor não pode omiti-la ou falseá-la, mas deve sempre considerar que o interesse público deve prevalecer. Nenhum Estado pode crescer ou estabilizar-se sobre o poder corruptivo do hábito do erro, da opressão, ou da mentira, que sempre aniquilam até mesmo a dignidade humana quanto mais a de uma nação.
- e) a função pública deve ser tida como exercício profissional e, portanto, se integra na vida particular de cada servidor público. Assim, os fatos e atos verificados na conduta do dia a dia em sua vida privada não poderão crescer ou diminuir o seu bom conceito na vida funcional.

**47.** De acordo com o Código de Ética Profissional do Servidor Público do Poder Executivo Federal, é correto afirmar que:

- a) a Comissão de Ética de um órgão ou entidade pública pode aplicar, dependendo do caso em que o servidor público estiver envolvido, pena de censura ou de suspensão de atividades e sua fundamentação constará do respectivo parecer, assinado por todos os seus integrantes.
- b) a pena aplicável ao servidor público pela Comissão de Ética do seu órgão ou entidade é a de censura e sua fundamentação constará do respectivo parecer, assinado por todos os seus integrantes, com ciência do faltoso.
- c) a Comissão de Ética de um órgão ou entidade pública deve, após a análise de caso em que o servidor público for considerado como autor de falta, instituir sindicância e notificar a chefia imediata do mesmo através de relatório assinado por todos os seus integrantes.
- d) a pena aplicável ao servidor público pela Comissão de Ética do seu órgão ou entidade deve ser informada à chefia imediata do mesmo, através de relatório assinado por todos os seus integrantes, para que esta sancione a sua aplicação.
- e) a Comissão de Ética de um órgão ou entidade pública pode e deve aplicar o tipo de pena que couber a qualquer servidor público, após a análise do caso em que o mesmo for considerado culpado, através de relatório assinado por todos os seus integrantes e com ciência do faltoso.

**48.** De acordo com o art. 8º da Lei nº 8.112, de 11/12/1990, algumas das formas de provimento de cargo público federal, são:

I – transferência, II – readaptação, III – reversão, IV – reintegração, V – recondução.

Associe cada uma das frases a seguir a uma das formas de provimento de cargo público e assinale a alternativa que contenha as associações corretas.

- 1. Retorno à atividade de servidor aposentado por invalidez ou no interesse da administração.
- 2. Retorno do servidor estável ao cargo anteriormente ocupado.
- 3. Reinvestidura do servidor estável no cargo anteriormente ocupado, ou no cargo resultante de sua transformação quando invalidada a sua demissão.
- 4. Investidura do servidor em cargo compatível com a limitação que tenha sofrido.
- 5. Revogado pela lei nº 9.527 de 10/12/1997.

- a) I – 5; II – 3; III – 1; IV – 2; V – 4.
- b) I – 2; II – 1; III – 5; IV – 4; V – 3.
- c) I – 1; II – 2; III – 3; IV – 4; V – 5.
- d) I – 5; II – 4; III – 1; IV – 3; V – 2.
- e) I – 3; II – 5; III – 2; IV – 1; V – 4.

**49.** O servidor público federal, como concessão, pode se ausentar do serviço, sem qualquer prejuízo por:

- a) 1 (um) dia para doação de sangue e 1 (um) dia para se alistar como eleitor.
- b) 3 (três) dias consecutivos em razão de casamento ou de falecimento do cônjuge, companheiro, pais, madrasta ou padrasto, filhos, enteados, menor sob guarda ou tutela e irmãos.
- c) 8 (oito) dias consecutivos em razão de casamento ou de falecimento do cônjuge, companheiro, pais, madrasta ou padrasto, filhos, enteados, menor sob guarda ou tutela e irmãos.
- d) 2 (dois) dias para doação de sangue e 2 (dois) dias para se alistar como eleitor.
- e) 5 (cinco) dias consecutivos em razão de casamento ou de falecimento do cônjuge, companheiro, pais, madrasta ou padrasto, filhos, enteados, menor sob guarda ou tutela e irmãos.

**50.** Dentre os deveres fundamentais do servidor público federal estão:

I - Resistir a todas as pressões de superiores hierárquicos, de contratantes, interessados e outros que visem obter quaisquer favores, benesses ou vantagens indevidas em decorrência de ações imorais, ilegais ou aéticas e denunciá-las.

II - Abster-se, de forma absoluta, de exercer sua função, poder ou autoridade com finalidade estranha ao interesse público, mesmo que observando as formalidades legais e não cometendo qualquer violação expressa à lei.

III - Ser cortês, ter urbanidade, disponibilidade e atenção, respeitando a capacidade e as limitações individuais de todos os usuários do serviço público, dar atendimento prioritário aos brasileiros natos, sem qualquer espécie de preconceito ou distinção de raça, sexo, cor, idade, religião, cunho político e posição social, abstendo-se, dessa forma, de causar-lhes dano moral.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmação I está correta.
- b) Somente a afirmação II está correta.
- c) Somente a afirmação III está correta.
- d) Somente as afirmações I e II estão corretas.
- e) Somente as afirmações I e III estão corretas.

**51.** O servidor público federal será aposentado compulsoriamente aos:

- a) 65 (sessenta e cinco) anos de idade, se homem, e aos 60 (sessenta) se mulher, com proventos proporcionais ao tempo de serviço.
- b) 70 (setenta) anos de idade, com proventos proporcionais ao tempo de serviço.
- c) 70 (setenta) anos de idade, com proventos integrais.
- d) 35 (trinta e cinco) anos de serviço, se homem, e aos 30 (trinta) se mulher, com proventos integrais.
- e) 35 (trinta e cinco) anos de serviço, se homem, e aos 30 (trinta) se mulher, com proventos proporcionais ao tempo de serviço.

**52.** Um estrangeiro que não tenha adquirido a nacionalidade brasileira pode ocupar cargo no serviço público federal?

- a) Não, pois um cargo público federal só pode ser ocupado por brasileiro nato ou naturalizado.
- b) Não, por ser cláusula pétrea da Constituição Federal do Brasil.
- c) Sim, desde que tenha sido aprovado em concurso público.
- d) Sim, desde que os requisitos estabelecidos em lei sejam atendidos.
- e) Sim, desde que residente a mais de dez anos no Brasil e tenha sido aprovado em concurso público.

**53.** É vedado ao servidor público, sob qualquer condição, retirar da repartição pública, qualquer documento, livro ou bem pertencente ao patrimônio público.

PORQUE

É vedado ao servidor público fazer uso de informações privilegiadas obtidas no âmbito interno de seu serviço, em benefício próprio, de parentes, de amigos ou de terceiros.

Analisando as afirmações, conclui-se que:

- a) as duas afirmações são verdadeiras, e a segunda justifica a primeira.
- b) as duas afirmações são verdadeiras, e a segunda não justifica a primeira.
- c) a primeira afirmação é verdadeira, e a segunda é falsa.
- d) a primeira afirmação é falsa, e a segunda é verdadeira.
- e) as duas afirmações são falsas.

**54.** O Decreto nº 1.171, de 22 de junho de 1994, determina que a Comissão de Ética seja instituída no âmbito:

a) do Poder Executivo, em todos os órgãos e entidades da Administração Pública Federal direta e indireta e seja integrada por 3 (três) servidores ou empregados titulares de cargo efetivo ou emprego permanente com seus respectivos suplentes.

b) do Poder Executivo, em todos os órgãos e entidades da Administração Pública Federal direta e seja integrada por 6 (seis) servidores ou empregados titulares de cargo efetivo ou emprego permanente com seus respectivos suplentes.

c) dos 3 (três) poderes, em todos os órgãos e entidades da Administração Pública Federal direta e seja integrada por 3 (três) servidores ou empregados titulares de cargo efetivo ou emprego permanente com seus respectivos suplentes.

d) dos 3 (três) poderes, em todos os órgãos e entidades da Administração Pública Federal direta e indireta e seja integrada por 6 (seis) servidores ou empregados titulares de cargo efetivo ou emprego permanente com seus respectivos suplentes.

e) dos Poderes Executivo e Legislativo, em todos os órgãos e entidades da Administração Pública Federal direta e indireta e seja integrada por 6 (seis) servidores ou empregados titulares de cargo efetivo ou emprego permanente com seus respectivos suplentes.

**55.** O prazo de validade de um concurso público de provas ou de provas e títulos é:

a) de 2 (dois) anos, podendo ser prorrogado por mais 2 (dois) anos.

b) de 3 (três) anos, podendo ser prorrogado por mais 3 (três) anos.

c) o fixado em edital, sendo que a validade poderá ser de até 2 (dois) anos, podendo ser prorrogada uma única vez, por 1 (um) ano.

d) o fixado em edital, sendo que a validade poderá ser de até 3 (três) anos, podendo ser prorrogada uma única vez, por igual período.

e) o fixado em edital, sendo que a validade poderá ser de até 2 (dois) anos, podendo ser prorrogada uma única vez, por igual período.

**56.** Assinale a alternativa correta.

a) Uma pessoa que ingressou em órgão público federal por concurso como técnico e, mais tarde, se tornou engenheiro, ocupará automaticamente o cargo de engenheiro, caso houver cargo de engenheiro vago.

b) Uma pessoa aprovada em concurso público federal e que tomou posse por reversão, depois de permanecer no cargo por 35 (trinta e cinco) anos, pode se aposentar com proventos integrais.

c) Uma pessoa pode tomar posse como servidor público federal, em caso de provimento do cargo por indicação, mesmo sem ter passado por concurso público federal.

d) Uma pessoa pode se tornar servidor público federal em caso de provimento por nomeação somente após ter passado por concurso público federal.

e) Uma pessoa pode tomar posse como servidor público federal no caso de provimento por nomeação, mesmo sem ter passado por concurso público federal.

**57.** O servidor em débito com o erário, que for demitido, exonerado ou que tiver sua aposentadoria ou disponibilidade cassada, terá o prazo de sessenta dias para quitar o débito.

#### PORQUE

O vencimento, a remuneração e o provento não serão objeto de arresto, sequestro ou penhora, exceto nos casos de prestação de alimentos resultante de decisão judicial.

Analisando as afirmações, conclui-se que:

- a) a primeira afirmação é verdadeira, e a segunda é falsa.
- b) a primeira afirmação é falsa, e a segunda é verdadeira.
- c) as duas afirmações são falsas.
- d) as duas afirmações são verdadeiras, e a segunda justifica a primeira.
- e) as duas afirmações são verdadeiras, e a segunda não justifica a primeira.

**58.** Algumas condições para o servidor atuar na atividade política são:

I – O servidor investido no mandato de prefeito será afastado do cargo, sendo-lhe facultado optar pela sua remuneração.

II – O servidor investido no mandato de vereador será afastado do cargo, sem prejuízo da remuneração do cargo efetivo.

III – O servidor terá direito a licença, com remuneração, durante o período entre a sua escolha em convenção partidária, como candidato a cargo eletivo, e a véspera do registro de sua candidatura perante a Justiça Eleitoral.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmação I está correta.
- b) Somente a afirmação II está correta.
- c) Somente a afirmação III está correta.
- d) Somente as afirmações I e II estão corretas.
- e) Somente as afirmações I e III estão corretas.

**59.** De acordo com a Lei nº 8.112, de 11/12/1990, assinale a alternativa correta.

a) O adicional por tempo de serviço é devido à razão de 1% (um por cento) por ano de serviço público efetivo, incidente sobre o vencimento.

b) Os servidores que trabalhem com habitualidade em locais insalubres ou em contato permanente com substâncias tóxicas, radioativas ou com risco de vida, fazem jus a um adicional sobre o vencimento.

c) Após cada quinquênio ininterrupto de exercício, o servidor fará jus a 3 (três) meses de licença, a título de prêmio por assiduidade, com a remuneração do cargo efetivo.

d) A posse em cargo público ocorrerá no prazo de 30 (trinta) dias da publicação do ato de provimento, prorrogável por mais 30 (trinta) dias, a requerimento do interessado.

e) Poderá ser concedida licença ao servidor por motivo de doença do cônjuge ou companheiro, dos pais, dos filhos, do padrasto ou madrasta e enteado, ou dependente que viva a suas expensas e conste do seu assentamento funcional, mediante comprovação por perícia médica oficial.

**60.** Alguns dos requisitos básicos para investidura em cargo público são:

- a) a nacionalidade brasileira; o gozo dos direitos políticos; a quitação com as obrigações militares e eleitorais; o nível de escolaridade exigido para o exercício do cargo; a idade mínima de 18 (dezoito) anos.
- b) aptidão física e mental; o gozo dos direitos políticos; a quitação com as obrigações militares e eleitorais; o nível de escolaridade exigido para o exercício do cargo; a idade mínima de 21 (vinte e um) anos.
- c) a nacionalidade brasileira; o gozo dos direitos políticos; a quitação com as obrigações militares e eleitorais; o nível básico de escolaridade; a idade mínima de 21 (vinte e um) anos.
- d) a nacionalidade brasileira; o gozo dos direitos políticos; a quitação com as obrigações militares e eleitorais; o nível básico de escolaridade; a idade mínima de 18 (dezoito) anos.
- e) aptidão física e mental; o gozo dos direitos políticos; a quitação com as obrigações militares e eleitorais; o nível superior de escolaridade; a idade mínima de 21 (vinte e um) anos.