

CADERNO DE QUESTÕES

Cargo: PSICÓLOGO

NOME: _____

NÚMERO DE INSCRIÇÃO: _____ CPF: _____

CAMPUS PARA O QUAL O CANDIDATO SE INSCREVEU: _____

Leia atentamente as instruções:

- 1. Aguarde a ordem do fiscal para iniciar a prova.**
2. Preencha as informações solicitadas na capa do Caderno de Questões com letra legível.
3. O Caderno de Questões contém 60 (sessenta) questões objetivas. Certifique-se de que o Caderno de Questões possui 19 páginas numeradas de 1/19 até 19/19.
4. A duração total da prova é de 4 (quatro) horas.
5. O candidato deverá permanecer no local de realização da prova durante, no mínimo, 1 (uma) hora após o início da prova. O candidato que desejar levar o caderno de provas deverá permanecer na sala de provas, no mínimo, 2 (duas) horas após o início da prova.
6. Os 3 (três) últimos candidatos deverão permanecer na sala até que todos tenham terminado a prova, só podendo dela se retirar simultaneamente, e após assinatura do Relatório de Aplicação de Provas.
7. Ao receber a Folha de Respostas Definitiva, verifique se os dados impressos estão corretos. Caso contrário, notifique o fiscal imediatamente.
8. Cada questão contém cinco alternativas (A, B, C, D, E), das quais somente uma atende às condições do enunciado. Transcreva as respostas das questões na Folha de Respostas Definitiva utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta, conforme o exemplo a seguir:

A	B	■	D	E
---	---	---	---	---
9. Questões com mais de uma alternativa assinalada, rasurada ou em branco serão ANULADAS. Não dobre nem amasse a Folha de Respostas Definitiva; preencha-a cuidadosamente, pois não será permitida a sua substituição.
10. Não será permitida qualquer forma de consulta, nem a utilização de qualquer tipo de instrumento de cálculo.
11. É proibido o uso de aparelhos eletrônicos, tais como *bip*, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de carro e equipamentos afins, óculos escuros, protetor auricular, ou quaisquer acessórios de chapelaria, tais como chapéu, boné, gorro etc. e, ainda, régua, esquadro, transferidor, compasso ou similares, corretivo líquido e outros materiais estranhos à prova.
12. O candidato será sumariamente eliminado do presente concurso público se, durante a realização da prova, for surpreendido comunicando-se ou tentando se comunicar com outro candidato.
13. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal de sala a FOLHA DE RESPOSTAS e o CADERNO DE QUESTÕES e certifique-se de ter assinado a lista de presença.

BOA PROVA!

1. *“É dever da família, da comunidade, da sociedade e do Poder Público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária”.* (art. nº 4 do Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA – Lei nº 8.069 de 1990)

Assinale a alternativa correta que contém concepções e práticas a respeito da criança e do adolescente coerentes com o paradigma norteador do ECA.

- a) As famílias, locus de produção de identidade da criança, devem ser entendidas como grupos cada vez menos hierarquizados, fundados na afeição mútua, sendo respeitadas suas diferenças étnico culturais.
- b) As famílias que não tenham condições de criar seus filhos, devido à pobreza, devem contar com abrigos e “lares” capazes de promover o desenvolvimento social e pessoal dos mesmos até a maioridade.
- c) O trabalho infantil, ainda que possa trazer, em muitos casos, prejuízos à integridade física, moral e psicológica da criança, deve ser uma prática tolerada sempre que contribuir para o sustento da família.
- d) Os índices de aprendizagem no ensino público brasileiro são significativamente baixos. As principais causas dessa situação são a desnutrição, a falta de estimulação das crianças e a desestruturação familiar.
- e) A delinquência juvenil é uma psicopatologia resultante da conjunção de inúmeros fatores, tais como a carga genética, a disfunção familiar e o ambiente sociocultural, e deve ser alvo de intervenções psicológicas e/ou psiquiátricas correccionais.

2. Na proposta de Pichon-Rivière para a realização de grupos operativos, cabe ao psicólogo observar, principalmente:

- a) a manutenção do número de participantes que não deve ser superior a cinco pessoas.
- b) o contrato, a partir do qual é delimitado o campo da atuação profissional.
- c) a queixa predominante, considerada como "analisador" da dinâmica grupal.
- d) a tarefa, a partir da qual serão analisados os níveis de ansiedade dos participantes.
- e) o processo de aprendizagem, pois o psicólogo assume, no grupo, um papel pedagógico.

3. As estratégias grupais têm sido amplamente utilizadas na prática profissional do psicólogo nas mais variadas áreas e contextos de atuação (educação, saúde e trabalho). Entretanto, tais estratégias grupais nem sempre são acompanhadas de uma teoria que sustente a prática. São condições indispensáveis para o trabalho grupal:

- a) a avaliação da compatibilidade entre as metas e a estratégia utilizada, independentemente do contexto.
- b) a avaliação da compatibilidade entre as metas, a estratégia utilizada e as condições de sua utilização, independentemente do contexto.
- c) a análise do contexto, da estratégia utilizada e da necessidade do coordenador do grupo.
- d) a verificação da compatibilidade entre os objetivos da estratégia utilizada, as necessidades dos participantes do grupo e as condições do contexto no qual o grupo está ocorrendo.
- e) a verificação da compatibilidade entre os objetivos da estratégia utilizada, as necessidades do coordenador do grupo e as condições do contexto no qual o grupo está ocorrendo.

4. O conhecimento produzido pela Psicologia da saúde na atualidade originou:

- a) uma extensão dos campos e dos métodos de atuação do psicólogo que o está levando a uma perda da identidade profissional.
- b) alternativas psicoterapêuticas que estão levando o psicólogo de volta a seu lugar ideal de trabalho: o consultório.
- c) novos conhecimentos sobre grupos e instituições que ampliam as possibilidades de ação do psicólogo para além da clínica tradicional.
- d) uma fragmentação do papel profissional do psicólogo com prejuízos, principalmente, para a psicologia hospitalar.
- e) pouco impacto, pois no Brasil a psicologia da saúde é pouco desenvolvida.

5. Com relação ao momento de integração dos dados em um processo psicodiagnóstico, assinale a alternativa correta.

- a) É um momento trabalhoso no qual o psicólogo deve ater-se aos resultados dos instrumentos e guiar-se por eles. Daí a importância de uma avaliação precisa e rigorosa dos testes.
- b) É um momento que depende especificamente da habilidade técnica do psicólogo, uma vez que, em função de uma situação contra-transferencial aguda, podem surgir elementos deformadores do panorama compreensivo do caso.
- c) É um momento que depende especificamente da habilidade teórica do psicólogo, uma vez que, em função de um domínio precário de um referencial teórico, não surgirão possibilidades mais amplas de compreensão da personalidade do sujeito.
- d) É um momento amplo e complexo que, além da experiência profissional, deve contar com forte embasamento teórico e técnico para que se possa chegar, a partir das concordâncias e discordâncias entre os dados observacionais, os resultados dos instrumentos e as hipóteses levantadas, a inferências clínicas confiáveis e esclarecedoras sobre a queixa manifesta e latente e suas diversas variáveis psicossociais.
- e) O processo psicodiagnóstico não é mais utilizado atualmente em virtude da não confiabilidade dos instrumentos de avaliação psicológica.

6. O conceito de desenvolvimento em psicologia é difícil, pois implica em uma ampla gama de aspectos imbricados em um dado contexto. Entretanto, é possível pensarmos que, de uma forma geral, tal gama de aspectos e tal contexto possam ser expressos conceitualmente da seguinte forma:

- a) como um processo que se inicia no nascimento e vai até o momento da morte e que é determinado por fatores biogenéticos que, por sua vez, determinam os padrões de crescimento, assim como os padrões cognitivos e emocionais de um indivíduo.
- b) como um processo determinado por fatores biológicos, sócio-culturais e também da experiência particular. Tal processo refere-se a mudanças de ordem física e/ou cognitiva e/ou emocional desde a concepção até a morte de um indivíduo.
- c) como um processo de mudanças físicas, cognitivas e emocionais estudadas pela psicanálise que se referem às formas predominantes de relação que o sujeito estabelece com um objeto.
- d) como um processo de maturação biológica que ocorre de forma compartilhada desde a concepção até a morte do indivíduo.
- e) como um processo determinado socialmente, ou seja, pelas contingências ambientais.

7. Em relação ao papel do coordenador de um grupo operativo é correto afirmar que:

- a) deve possuir uma postura firme e diretiva, procurando aglutinar os integrantes do grupo em torno de determinados temas para que se alcance o objetivo proposto.
- b) deve ter uma postura totalmente aberta e não diretiva, procurando deixar que surjam espontaneamente os objetivos de interesse do grupo.
- c) deve ter uma postura aberta e não diretiva, intervindo apenas quando dificuldades emocionais (conscientes ou inconscientes) do grupo ameaçarem a integração do mesmo e dificultarem a realização da tarefa objeto do grupo.
- d) deve ter uma proposta pedagógica seguindo as orientações iniciais de Della Rosa sobre a aplicação dessa técnica no contexto de ensino-aprendizagem.
- e) embora o papel do coordenador de um grupo operativo esteja, sem dúvida, voltado à garantia da realização de uma determinada tarefa, para conseguir isso, é fundamental que tal coordenador atue de modo psicoterápico naquilo que tange o mundo subjetivo dos integrantes do grupo e, também, de modo psicossocial naquilo que tange o favorecimento das relações sociais dos integrantes do grupo quando fora da sessão.

8. Quanto à compreensão psicanalítica do desenvolvimento emocional infantil, podemos afirmar que:

- a) as seguintes fases descritas por Freud: oral, anal, uretral e genital, referem-se a momentos da vida psíquica que são caracterizados por certas zonas de prazer no corpo e propõem conflitos emocionais específicos cujas resoluções determinarão aspectos da personalidade, assim como formas de reação emocional no indivíduo adulto.
- b) ao longo do desenvolvimento infantil da personalidade, em pessoas com dinâmica ou estrutura psicótica, há a possibilidade de ocorrerem fixações, regressões ou progressões emocionais que serão determinadas pela intensidade das vivências de gratificação ou frustração alcançadas nas relações com os objetos.
- c) durante o período da fase oral ocorre o fenômeno do “complexo de Édipo”, situação triangular que favorece a aquisição emocional de aspectos importantes da identidade da criança.
- d) a teoria psicosexual proposta por Freud foi abandonada pelos teóricos posteriores a ele, principalmente por Melanie Klein que desenvolveu uma teoria psicanalítica própria do desenvolvimento emocional infantil chamada de “teoria das posições”.
- e) os eventos inconscientes, principalmente organizados ao longo da infância, determinam os comportamentos e pensamentos das pessoas, mesmo que elas não possam, conscientemente, perceber tais eventos.

9. Em relação ao tema “morte e processo de morrer”, a autora Kubler-Ross é uma das teóricas que produziram grande impacto no estudo de tal temática. Em relação às ideias de Kubler-Ross, assinale a alternativa correta.

- a) São importantes na medida em que lançam uma compreensão, a partir da observação e do atendimento clínico da autora, a inúmeros pacientes terminais, à experiência emocional do indivíduo submetido a uma experiência em que há alto risco de morte.
- b) Por ser uma teoria construída em meados do século XX e por haver discordância dos autores contemporâneos sobre a linearidade dos estágios propostos por Kubler-Ross, não é mais considerada uma teoria importante na atualidade.
- c) São importantes ainda na atualidade, pois os estágios propostos por Kubler-Ross (Projeção; Desespero; Barganha; Ansiedade e Aceitação) descrevem os grandes momentos de reação emocional do sujeito à situação de morte iminente.
- d) São importantes no estudo do desenvolvimento apenas na compreensão da situação emocional do idoso (vida adulta tardia), uma vez que nessa etapa do ciclo vital “espera-se” uma maior incidência de processos patológicos terminais.
- e) Não são mais aceitas na atualidade em função de, após investigações históricas, haver sido descoberto que houve manipulação e distorção nos dados dos estudos de Kubler-Ross.

10. O ECA é um instrumento importante na mediação da relação entre a criança, o adolescente e a sociedade. Nesse sentido, do ponto de vista do desenvolvimento humano, o mais coerente é pensar que:

- a) o ECA é um recurso específico para se lidar com os maus-tratos e a violência sofridas pela criança e pelo adolescente carentes. Por isso, a lei focaliza nos aspectos particulares do desenvolvimento humano, desprezando os aspectos socioculturais e compartilhados do desenvolvimento.
- b) o ECA é um recurso normatizador no que tange a relação da criança e do adolescente com a família, focalizando-se nos aspectos compartilhados do desenvolvimento humano.
- c) o ECA é um recurso inclusivo importante que, baseando-se nos aspectos compartilhados do desenvolvimento humano, prevê direitos iguais a todas as crianças e adolescentes.
- d) o ECA, enquanto recurso normatizador das relações sociais entre crianças, adolescentes e a sociedade geral, orienta-se pelos aspectos do desenvolvimento humano relacionados ao ideal da sociedade brasileira, garantindo as boas condições para o desenvolvimento compartilhado, relativo ao seu grupo sociocultural, assim como para o desenvolvimento particular da criança e do adolescente.
- e) o ECA, como todo recurso normatizador, não leva em consideração os aspectos comuns da sociedade brasileira que influenciam o desenvolvimento humano nesse grupo. Dessa forma, torna-se um recurso inócuo e sem proposta funcional.

11. O psicólogo da área educacional está envolvido na realização de uma série de tarefas, entre as quais:

- a) avaliar os possíveis efeitos de medicamentos psicoativos na vida do estudante.
- b) posicionar-se com uma atitude disciplinar.
- c) trabalhar, em psicoterapia de grupo, as emoções, medos e fantasias dos estudantes.
- d) ajudar o estudante nos trâmites administrativos institucionais relativos à obtenção de sua aprovação no curso.
- e) construir uma relação interpessoal acolhedora e fluida com o corpo discente e docente.

12. Com relação à psicologia educacional, podemos afirmar que esta área consiste em:

- a) aplicar os conhecimentos da psicopatologia à área educacional.
- b) estudar as implicações dos fenômenos psíquicos na situação saúde-doença do estudante.
- c) considerar os contextos sociais e culturais onde o processo educacional ocorre, uma vez que as significações a respeito da aprendizagem são, também, relativas ao estatuto socioeconômico e à diversidade cultural.
- d) garantir a implantação, na escola, de um projeto psicoterapêutico para os estudantes.
- e) favorecer a implantação e o cumprimento dos projetos pedagógicos dos cursos, conforme elaborados pelos pedagogos da instituição de ensino.

13. Em relação a uma área do conhecimento psicológico, podemos afirmar que a psicologia educacional tem como principal objetivo:

- a) produção de avaliações psicológicas para emissão de laudos e relatórios para as famílias dos estudantes.
- b) favorecer, por meio do conhecimento e das técnicas psicológicas, o processo ensino aprendizagem dos estudantes, assim como sua permanência na instituição escolar.
- c) prevenção da doença e promoção da saúde.
- d) realização de psicoterapia individual ou em grupo com os estudantes e/ou professores.
- e) subsidiar os procedimentos disciplinares da instituição escolar.

14. Considerando o conceito de reforço proposto por Skinner, assinale a alternativa correta.

- a) Todo evento ambiental, conseqüente a um comportamento anteriormente emitido por um organismo, que aumenta ou mantém a frequência de tal comportamento.
- b) Todo evento do meio ambiente, conseqüente a um comportamento anteriormente emitido por um organismo, que tem o poder de alterar tal comportamento anterior, aumentando ou diminuindo sua frequência.
- c) Todo comportamento emitido por um organismo.
- d) O condicionamento operante refere-se a comportamentos cujas conseqüências no ambiente o determinam. O condicionamento clássico, ao contrário, refere-se à comportamentos involuntários, determinados geneticamente.
- e) O condicionamento operante refere-se a comportamentos involuntários. O clássico, ao contrário, refere-se a comportamentos cujas conseqüências no ambiente determinam o aumento ou a diminuição de sua frequência.

15. Faz parte do papel e das atitudes do psicólogo da saúde:

- a) assessorar o setor de enfermagem naquilo que for necessário para que os procedimentos médicos sejam realizados da melhor forma possível.
- b) realizar o treinamento da equipe de saúde.
- c) produzir avaliações psicológicas e psicoterapia de acordo com a demanda institucional.
- d) realizar avaliações e acompanhamento dos efeitos colaterais das medicações nos comportamentos das pessoas.
- e) produzir ações que minimizem o sofrimento e a despersonalização do paciente na situação de adoecimento.

16. Considerando que a Teoria Piagetiana propõe uma visão ativa do homem no processo de aprendizagem, assinale a alternativa correta.

- a) Independentemente do ambiente, as principais mudanças cognitivas descritas por Piaget ao longo das diversas "fases ou períodos" ocorrerão de forma compartilhada com todas as crianças de uma mesma faixa etária.
- b) Além dos fatores maturacionais e ambientais, as principais mudanças cognitivas descritas por Piaget ao longo das diversas "fases ou períodos" ocorrerão também com características particulares em função da ação (motora ou mental) da criança sobre o objeto do conhecimento.
- c) Independentemente dos fatores maturacionais, as principais mudanças cognitivas descritas por Piaget ao longo das diversas "fases ou períodos" ocorrerão de forma semelhante com todas as crianças de uma mesma faixa etária em um determinado grupo sociocultural.
- d) Por conta dos fatores maturacionais e ambientais, as principais mudanças cognitivas descritas por Piaget ao longo das diversas "fases ou períodos" serão imprevisíveis e absolutamente particulares a cada criança.
- e) Ambiente, maturação e a ação da criança sobre o objeto do conhecimento produzirão modos invariáveis de aprendizagem.

17. Considerando a criatividade como uma forma de desenvolvimento, de promoção da saúde e de favorecimento da aprendizagem das crianças, assinale a alternativa correta.

- a) A escola pode ser obstáculo ao desenvolvimento da criatividade porque os professores, em geral, priorizam o pensamento convergente e linear.
- b) As características da pessoa criativa não podem ser desenvolvidas, na medida em que são herdadas.
- c) A flexibilidade não é um aspecto importante a ser considerado quando se fala em pessoa criativa.
- d) A originalidade é a única forma de expressão da criatividade.
- e) A criatividade não depende dos aspectos ambientais.

18. O psicólogo escolar é frequentemente solicitado para resolver problemas relativos à disciplina dos alunos. Cabe a esse profissional:

- a) elaborar as regras disciplinares da sala de aula e orientar os professores na sua aplicação.
- b) com o auxílio do professor, elaborar as regras da sua sala de aula e implementá-las.
- c) promover uma reflexão com o professor a respeito do tema “disciplina” e fornecer conhecimentos que facilitem a construção de regras junto com os alunos.
- d) chamar os pais e orientá-los para que eles resolvam os problemas disciplinares do filho no contexto escolar.
- e) desconsiderar o tema “disciplina”, pois ele, em função de seu caráter sociocultural, deve ser tratado apenas pelo profissional da pedagogia e da assistência social.

19. De uma forma geral, considerando a teoria clássica de Piaget, as crianças de cerca de 8 anos de idade apresentam um desenvolvimento cognitivo característico do estágio denominado:

- a) sensório motor.
- b) operatório-concreto.
- c) operatório-formal.
- d) pré-operatório.
- e) simbólico.

20. Dentre as principais técnicas utilizadas pelo psicólogo que atua na área de saúde, podemos destacar as seguintes:

- a) sugestão, hipnose e relaxamento.
- b) psicoterapia (individual ou grupo).
- c) treinamento das equipes do serviço de saúde.
- d) discussão, reflexão e psicodiagnóstico psicanalítico.
- e) escuta compreensiva, avaliação, pequenas intervenções de caráter psicoterápico; orientações e encaminhamentos externos.

21. O artigo 3º das disposições preliminares do ECA diz: *“A criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral de que trata esta Lei, assegurando-se-lhes, por lei ou por outros meios, todas as oportunidades e facilidades, a fim de lhes facultar o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e de dignidade.”*

Após uma leitura atenta do artigo mencionado, assinale a alternativa correta.

- a) Crianças e adolescentes têm direito à total liberdade de ação, nos mesmos moldes de um adulto, pois possuem os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana.
- b) Crianças e adolescentes incluem-se no campo universal dos direitos fundamentais da condição humana, inclusive do direito à proteção das condições necessárias ao seu desenvolvimento.
- c) A Lei é o instrumento responsável pelas boas condições de desenvolvimento de uma criança e de um adolescente.
- d) Os termos “liberdade” e “proteção” usados no artigo em questão são paradoxais do ponto de vista da Psicologia do desenvolvimento e dão um sentido ambivalente ao corpo do artigo como um todo.
- e) Toda pessoa humana tem direito à proteção integral como direito fundamental. Dessa forma, não se pode fazer diferenciações entre a criança, o adolescente e o adulto.

22. O conceito de pulsão é central na formulação freudiana sobre o desenvolvimento da sexualidade humana. É correto afirmar que, para Freud:

- a) o conceito de pulsão (Trieb), como originalmente descrito por Freud no idioma alemão, não gera confusão conceitual quando lidamos com o conceito de instinto (Instinkt), como traduzido para o inglês e, posteriormente, para o português.
- b) é irrelevante a distinção entre fonte, objeto, alvo e pressão da pulsão.
- c) o objeto da pulsão é variável, contingente e escolhido em função das vicissitudes da história do indivíduo.
- d) o objeto da pulsão permanece invariável no decorrer da história do indivíduo.
- e) a fonte somática da pulsão expressa-se apenas pela zona genital, o que articula, inevitavelmente, a sexualidade à realização do coito.

23. Uma criança encontra-se na chamada fase do realismo nominal lógico quando:

- a) acredita que existe uma relação entre o tamanho da palavra escrita e as características do objeto.
- b) acredita que objetos grandes devem ser escritos com poucas letras.
- c) acredita que a palavra bola é semelhante (parecida) com a palavra bota, porque ambas começam com a sílaba "BO".
- d) focaliza a palavra enquanto sequência de sons e independente do significado.
- e) possui pensamento abstrato bem estabelecido.

24. A noção de aquisição de conhecimento proposta por Piaget é o resultado de um processo:

- a) de aprendizagem, nos moldes "estímulo-resposta" e determinado por forças exclusivamente ambientais.
- b) de forças inconscientes sobre o qual a criança não tem nenhum conhecimento e nem pode exercer nenhuma ação.
- c) maturacional determinado por forças biológicas e que ocorre de forma compartilhada entre todas as pessoas.
- d) cognitivo de adaptação, determinado por forças biológicas, ambientais e, também, pela intencionalidade do indivíduo.
- e) biogenético, invariavelmente determinado.

25. Considerando a compreensão da teoria comportamental sobre os fenômenos da aprendizagem, podemos afirmar que a linguagem:

- a) é um comportamento aprendido, podendo ser fortalecido, enfraquecido ou extinto, dependendo das contingências do ambiente.
- b) depende fundamentalmente dos processos de maturação biológica e da função simbólica.
- c) é determinada geneticamente.
- d) é determinada pelo instinto epistemofílico.
- e) é determinada pelo desejo da criança.

26. Considerando a teoria do desenvolvimento psicosssexual, assinale a alternativa correta.

- a) Refere-se a um processo de mudanças quantitativas na organização na vida intelectual do sujeito. Tal processo de mudanças é regido pelo binômio “estímulo-resposta”.
- b) Refere-se ao estudo e à compreensão dos processos de ampliação do ego e do superego e, principalmente, à evolução da libido. Tal compreensão é dividida, por Piaget, em fases que são: sensório-motor; pré-operatório; operatório-concreto e operatório-formal.
- c) Propõe uma visão do processo de mudanças emocionais que ocorre ao longo da vida infantil, ou seja, uma compreensão das relações subjetivas que a criança estabelece com o mundo e com o “outro”.
- d) É uma teoria desenvolvida por Freud que se refere a uma compreensão inatista (que não depende da experiência) do desenvolvimento emocional, pois considera o desenvolvimento do aparelho mental a partir das pulsões e do Id.
- e) Considera, fundamentalmente, as regiões somáticas oral, anal e genital, como fontes de desprazer.

27. Considerando os grupos de auto-ajuda, podemos afirmar que um dos principais objetivos da técnica é:

- a) garantir a implantação de um projeto psicoterapêutico para os participantes.
- b) produzir efeito suportivo, especialmente em situações de processos traumáticos ocasionados por doenças crônicas, dependência química e incapacitações físicas.
- c) produzir, por parte do coordenador do grupo, uma relação empática e de acolhimento para que o grupo possa superar o medo inicial da mudança.
- d) favorecer um movimento de integração de aspectos psicológicos em torno do rebaixamento da ansiedade que impede a realização de uma determinada tarefa.
- e) garantir, por meio da elaboração de aspectos inconscientes do grupo, a aprendizagem e a aquisição de conhecimento para que novas atitudes e comportamentos possam ser manifestados.

28. Segundo a proposta de Piaget para o desenvolvimento cognitivo, ao final do período sensório-motor, as crianças:

- a) já possuem habilidade de realizar processos de seriação, pois já estão bem estabelecidos os recursos cognitivos de conservação e reversibilidade.
- b) já conseguem colocar-se na posição de outra pessoa, pois o nível de abstração, apesar de não estar ainda bem estabelecido, está em fase avançada de aquisição.
- c) possuem a reversibilidade intelectual consolidada, mas a conservação intelectual ainda não.
- d) tendem a expressar, paulatinamente, aspectos da organização cognitiva do período seguinte, o período operatório formal.
- e) já possuem certa capacidade simbólica. Tal fato é expresso pelo início da aquisição da linguagem.

29. Dentre as principais técnicas clínicas utilizadas pelo psicólogo que atua na área de psicologia hospitalar, podemos destacar a seguinte:

- a) Técnicas da psicanálise clássica.
- b) Técnicas alternativas.
- c) Técnicas psicopedagógicas.
- d) Técnicas coercitivas.
- e) Técnicas de psicoterapia breve.

30. Considere a hipótese de que você é um psicólogo em uma instituição de ensino e recebe o pedido de orientação por parte de um casal, pais de duas crianças, uma do sexo masculino e outra do sexo feminino com, respectivamente, 10 e 6 anos de idade.

A queixa do casal refere-se a uma preocupação com o conteúdo dos programas de televisão. Na opinião dos pais, os programas são muito violentos, com excesso de cenas de sexo e mensagens morais ambivalentes, assim, pedem sua orientação enquanto um especialista, pois temem uma influência negativa por parte da televisão no desenvolvimento dos filhos.

Relatam também que já proibiram os filhos de assistir televisão, entretanto, sentem-se confusos, pois a maioria dos colegas da mesma idade assiste TV sem nenhum tipo de restrição por parte dos pais. Dessa forma, os filhos acabam reclamando que ficam “por fora” quando em contato com as outras crianças da mesma idade.

Refleta sobre a questão proposta e assinale a alternativa que representa a postura de orientação adequada.

- a) Você esclarece que a preocupação dos pais é bastante legítima e orienta para que eles mantenham firmemente a decisão de proibir os filhos de assistir TV.
- b) Você esclarece que a preocupação dos pais é bastante legítima e orienta para que procurem favorecer novas amizades por parte dos filhos, desestimulando o contato deles com os atuais colegas.
- c) Você esclarece que a preocupação dos pais não se justifica, pois a TV é um instrumento de informação cujas mensagens as crianças ainda não tem possibilidade cognitiva de compreender.
- d) Você esclarece que a preocupação dos pais é legítima, porém os tranquiliza enfatizando que os vínculos familiares e o diálogo com as crianças são fundamentais para que possam ser protegidos de eventuais impactos negativos de tais mensagens televisivas.
- e) Você esclarece que a preocupação dos pais se justifica apenas em relação à criança menor (6 anos), pois o menino de 10 anos já possui plenas possibilidades de julgamento moral e também de diferenciar a realidade da ficção.

31. Uma menina, com 8 anos de idade, apresentando comprometimentos graves (diagnosticada como tendo distúrbios gerais do desenvolvimento), foi matriculada em uma escola pública e passou a frequentar a primeira série. Depois de duas semanas de aula, sua professora se queixou que não conseguia mais trabalhar com a classe, justificando que não era especialista no ensino de crianças com problemas. Recomendou que essa criança fosse encaminhada para alguma escola especializada. Uma situação como essa nos remete a pensar que:

- a) o processo de construção de uma escola com práticas inclusivas visa a que crianças com necessidades educativas especiais frequentem o ensino regular, podendo se beneficiar, com isso, apenas de um processo de socialização.
- b) a permanência de crianças com necessidades educativas especiais no cotidiano escolar exige que o professor seja especialista em relação às patologias que se apresentam.
- c) o processo de construção de uma escola com práticas inclusivas exige a montagem de uma rede de atendimento que contemple as várias necessidades da criança, prescindindo de um trabalho com os professores.
- d) um processo de inclusão é bem sucedido quando as crianças com necessidades educativas especiais se adaptam ao que a escola lhes oferece, permitindo que o processo ensino-aprendizagem ocorra sem alterações.
- e) o processo de inclusão tem revelado que, em muitos casos, as crianças anteriormente diagnosticadas como sendo portadoras de distúrbios de aprendizagem têm sido chamadas "crianças de inclusão", mostrando-nos a permanência de discriminação e preconceito produtores de fracasso escolar.

32. Quando estudamos os aspectos cognitivos na adolescência, observamos temas correlatos ao desenvolvimento do pensamento moral. Piaget estudou tal tema, mas Kohlberg o desenvolveu de forma mais aclarada. Seguindo as formulações deste último autor (Kohlberg), assinale a alternativa correta.

- a) Para Kohlberg, que segue os conceitos piagetianos e, portanto, é adepto da noção de adaptação baseada na teoria evolucionista de Darwin, o pensamento moral é determinado biologicamente.
- b) O pensamento moral desenvolve-se, exclusivamente, numa perspectiva comportamental, ou seja, a partir de punições e reforçamentos positivos e negativos desde a infância até a fase adulta.
- c) O pensamento moral refere-se à noção de justiça que o indivíduo desenvolve ao longo da vida e segue as categorias denominadas por Kohlberg de “pré-convencional”; “convencional” e “pós-convencional”.
- d) Embora seguidor das ideias de Piaget, a teoria do desenvolvimento do pensamento moral de Kohlberg não são compatíveis com as fases do desenvolvimento cognitivo proposto por Piaget.
- e) Embora Kohlberg e Piaget tenham estudado o tema do pensamento moral, Kohlberg era seguidor das propostas de desenvolvimento cognitivo de Vygotsky.

33. O Código de Ética Profissional do Psicólogo é um instrumento importante para a prática profissional da categoria. Em sua apresentação, o Código menciona que a missão primordial de um Código de Ética é:

- a) produzir normas para a prática profissional de uma determinada categoria profissional.
- b) assegurar um padrão de conduta que fortaleça o reconhecimento social da categoria.
- c) estabelecer procedimentos disciplinares para possíveis condutas profissionais não éticas.
- d) regulamentar o exercício profissional.
- e) produzir regras para o exercício profissional, baseando-se nas leis do código civil.

34. O artigo 9º do Código de Ética Profissional do Psicólogo diz: *“É dever do psicólogo respeitar o sigilo profissional a fim de proteger, por meio da confidencialidade, a intimidade das pessoas, grupos ou organizações, a que tenha acesso no exercício profissional”*.

Em qual situação o Código de Ética Profissional do Psicólogo prevê a possibilidade de quebra do sigilo profissional?

- a) Nas situações em que se configure conflito entre as exigências decorrentes do disposto no art. 9º e as afirmações dos princípios fundamentais do próprio Código de Ética do Psicólogo.
- b) Nas situações de atendimento psicológico em que houver, como queixa manifesta, a ideação suicida.
- c) Sempre que se tratar de situações que envolvam crianças e adolescentes e os pais solicitarem informações a respeito do atendimento profissional realizado pelo psicólogo.
- d) O Código de Ética Profissional do Psicólogo não prevê a possibilidade de quebra de sigilo profissional em nenhuma situação, uma vez que o sigilo é condição para o desenvolvimento de qualquer intervenção do psicólogo.
- e) Apenas na situação em que a pessoa, grupo ou organização atendida profissionalmente pelo psicólogo aceitar a quebra de sigilo.

35. No seu artigo nº 12, o Código de Ética Profissional do Psicólogo aborda a postura do psicólogo, quando integrante de equipe multiprofissional, naquilo que tange o registro de informações em documentos que embasam as atividades profissionais da equipe.

O mencionado artigo nº 12 do Código orienta para que o psicólogo:

- a) compartilhe todas as informações relativas à pessoa, grupo ou instituição de forma clara e sem ambivalências.
- b) registre nos documentos, em casos clínicos, o respectivo número do CID.
- c) não realize registros em documentos compartilhados por toda a equipe multiprofissional, preferindo um arquivo particular e sigiloso do psicólogo.
- d) registre apenas as informações necessárias para o cumprimento dos objetivos do trabalho.
- e) registre as informações apenas se a equipe multiprofissional for composta por profissionais da área da saúde.

36. A teoria de Vygotsky representa um importante corpo de conhecimento da psicologia do desenvolvimento e, também, uma grande contribuição da Psicologia para a área educacional. Qual conceito se refere à teoria chamada de “Histórico-cultural”?

- a) Processo de equilíbrio.
- b) Zona de desenvolvimento proximal.
- c) Assimilação e acomodação cognitiva.
- d) Pensamento pré-operatório.
- e) Condicionamento operante.

37. A Psicanálise é um corpo de conhecimentos teóricos e técnicos de importância amplamente reconhecida e com impactos em muitos setores da atividade humana. Assinale a alternativa correta que mencione conceitos psicanalíticos que podem ser aplicados na prática do psicólogo educacional, principalmente, naquilo que tange a relação professor-aluno.

- a) Transferência e identificação.
- b) Pulsão e zona erógena.
- c) Fase oral e fase anal.
- d) Associação livre e interpretação.
- e) Luto e melancolia.

38. O instrumento “entrevista” é um recurso técnico fundamental para o psicólogo em vários contextos de atuação. Um dos principais objetivos de uma entrevista inicial, diz respeito:

- a) à formulação de interpretações transferências.
- b) à formulação do diagnóstico do cliente.
- c) ao levantamento do histórico de vida do cliente e ao estabelecimento de um vínculo positivo com ele.
- d) à aplicação de procedimentos padronizados de avaliação cognitiva.
- e) à aplicação de testes projetivos.

39. Quanto aos instrumentos padronizados de avaliação psicológica, assinale a alternativa correta.

- a) Eles devem ser, obrigatoriamente, usados em um processo de avaliação.
- b) Eles têm um fim em si mesmos, ou seja, podem ser utilizados isoladamente para fins de avaliação psicológica.
- c) Eles não têm um fim em si mesmos, ou seja, devem ser relacionados com os demais dados levantados em um processo de avaliação.
- d) Eles, praticamente, não estão mais sendo utilizados atualmente.
- e) Com exceção dos instrumentos projetivos, o Conselho Federal de Psicologia, CFP, proibiu a utilização dos demais instrumentos padronizados desde 2001, por falta de estudos de validação atualizados.

40. Considerando tanto o desenvolvimento cognitivo como o desenvolvimento emocional, podemos afirmar que:

- a) o segundo, devido às contribuições da psicanálise, é muito mais estudado do que o primeiro.
- b) são campos de conhecimento sem interfaces entre si.
- c) referem-se mais à hereditariedade e menos ao ambiente.
- d) são campos de conhecimento provenientes da área clínica da psicologia.
- e) possuem um amplo substrato no desenvolvimento físico.

41. Quanto ao papel do coordenador de um grupo de auto-ajuda, assinale a alternativa correta.

- a) Possui postura disciplinar e invariável.
- b) Faz sinalizações interpretativas e busca compreender os movimentos transferenciais e contratransferenciais múltiplos e cruzados.
- c) Ajuda os integrantes do grupo a refletirem sobre temas diversos em relação a uma determinada tarefa.
- d) Possui liderança transitória ou eventual, participação não diretiva e disponibilidade para atuar quando o grupo necessitar.
- e) O grupo de auto-ajuda, por ser organizado em torno da troca mútua de experiências sobre um evento comum, prescinde da participação de um coordenador.

42. Considerando o papel do brincar no desenvolvimento e na aprendizagem da criança, assinale a alternativa correta.

- a) Para Piaget, é uma atividade que não possui aspectos afetivos e cognitivos importantes e, portanto, não influencia de forma significativa o desenvolvimento e a aprendizagem.
- b) Para Vygotsky, a brincadeira, embora seja uma forma de contato da criança com os valores e normas sócio-culturais, não se sobrepõe ao imperativo da hereditariedade no processo de desenvolvimento e da aprendizagem.
- c) O brincar é uma forma de expressão e, também, de internalização do real num momento em que ainda é difícil para a criança usar outros recursos simbólicos para fazê-lo (por ex.: a linguagem). Conforme o contato com a realidade aumenta, a criança pode ir, gradualmente, abandonando a atividade lúdica como principal forma de expressão e elaboração, dando lugar a formas simbólicas mais sofisticadas.
- d) Embora o brincar seja uma atividade infantil reconhecida como importante no campo do desenvolvimento e da aprendizagem, tal atividade infantil foi desprezada pelas formulações das teorias psicanalíticas sobre o desenvolvimento.
- e) Não se constitui como um recurso educacional relevante.

43. Considerando a prática da orientação profissional, assinale a alternativa correta.

- a) É suficiente considerar os resultados dos testes psicológicos relativos aos interesses e as aptidões do cliente.
- b) Não é suficiente, para a finalização do processo de orientação profissional, a utilização de entrevistas e questionários individualizados para o levantamento dos interesses profissionais.
- c) É suficiente fornecer ao cliente diversas informações sobre as profissões e o mercado de trabalho para que ele realize uma escolha consciente de uma profissão.
- d) O psicólogo não é o profissional suficiente para realizar um programa de orientação profissional, sendo necessária a ação de uma equipe multidisciplinar.
- e) A orientação profissional é, normalmente, realizada por profissionais da psicologia com formação e experiência na área da psicologia organizacional ou da psicologia clínica.

44. Considerando a Identidade e os Papéis Sociais, podemos afirmar que:

- a) são conceitos independentes, portanto, não há influência de um sobre o outro.
- b) numa sociedade que possui papéis sociais rígidos, a identidade do sujeito tenderá a reproduzir essa rigidez. A cristalização dos papéis sociais favorece a constituição de uma identidade mais cristalizada, portanto mais forte e saudável.
- c) os papéis sociais irão determinar a identidade do sujeito.
- d) há uma reciprocidade, ou seja, a identidade do sujeito será moldada pelas características dos papéis sociais num determinado momento histórico, mas, também, fornecerá elementos que influirão na constituição desses papéis sociais.
- e) a rigidez dos papéis sociais favorece o processo de formação da identidade, pois impede a manifestação da diversidade que sempre dificulta os processos identificatórios.

45. No atendimento à maternidade no período de internação para o parto, o ECA preconiza alguns princípios ao atendimento. São eles:

- a) alojamento conjunto; projeto Canguru; a eliminação das mamadeiras e chupetas; o exame da região plantar; a identificação da mãe e do bebê pelas impressões digital e plantar; incentivo ao aleitamento.
- b) alojamento conjunto; incentivo ao aleitamento; diagnóstico de anomalias metabólicas; assistência especializada; reabilitação; roupas para o recém-nascido; bolsa aleitamento.
- c) acompanhamento de um familiar; atendimento das diferentes clínicas especializadas; acompanhamento pedagógico com profissional especializado; reabilitação física; prótese; medicações.
- d) acompanhamento e assistência pré-natal/parto pelo mesmo médico; roupas para o recém-nascido; bolsa aleitamento; medicações especiais.
- e) acompanhamento e assistência pré-natal/parto, preferencialmente, pelo mesmo médico; alojamento conjunto; incentivo ao aleitamento; o exame da região plantar; a identificação do bebê pelas impressões digital e plantar; diagnóstico de anomalias metabólicas.

46. De acordo com o Código de Ética Profissional do Servidor Público do Poder Executivo Federal, é correto afirmar que:

a) a moralidade da Administração Pública se limita à distinção entre o bem e o mal, devendo ser acrescida da ideia de que o fim é sempre o bem comum. A legalidade, na conduta do servidor público, é que deverá consolidar a moralidade do ato administrativo.

b) a remuneração do servidor público é custeada pelos tributos pagos direta ou indiretamente por todos, até por ele próprio, e por isso se exige, como contrapartida, que a moralidade administrativa se integre no Direito, como elemento indissociável de sua aplicação e de sua finalidade, erigindo-se, como consequência em fator de legalidade.

c) em qualquer caso, a publicidade de qualquer ato administrativo constitui requisito de eficácia e moralidade, ensejando sua omissão comprometimento ético contra o bem comum, imputável a quem a negar.

d) toda pessoa tem direito à verdade. O servidor não pode omiti-la ou falseá-la, mas deve sempre considerar que o interesse público deve prevalecer. Nenhum Estado pode crescer ou estabilizar-se sobre o poder corruptivo do hábito do erro, da opressão, ou da mentira, que sempre aniquilam até mesmo a dignidade humana quanto mais a de uma nação.

e) a função pública deve ser tida como exercício profissional e, portanto, se integra na vida particular de cada servidor público. Assim, os fatos e atos verificados na conduta do dia a dia em sua vida privada não poderão crescer ou diminuir o seu bom conceito na vida funcional.

47. De acordo com o Código de Ética Profissional do Servidor Público do Poder Executivo Federal, é correto afirmar que:

a) a Comissão de Ética de um órgão ou entidade pública pode aplicar, dependendo do caso em que o servidor público estiver envolvido, pena de censura ou de suspensão de atividades e sua fundamentação constará do respectivo parecer, assinado por todos os seus integrantes.

b) a pena aplicável ao servidor público pela Comissão de Ética do seu órgão ou entidade é a de censura e sua fundamentação constará do respectivo parecer, assinado por todos os seus integrantes, com ciência do faltoso.

c) a Comissão de Ética de um órgão ou entidade pública deve, após a análise de caso em que o servidor público for considerado como autor de falta, instituir sindicância e notificar a chefia imediata do mesmo através de relatório assinado por todos os seus integrantes.

d) a pena aplicável ao servidor público pela Comissão de Ética do seu órgão ou entidade deve ser informada à chefia imediata do mesmo, através de relatório assinado por todos os seus integrantes, para que esta sancione a sua aplicação.

e) a Comissão de Ética de um órgão ou entidade pública pode e deve aplicar o tipo de pena que couber a qualquer servidor público, após a análise do caso em que o mesmo for considerado culpado, através de relatório assinado por todos os seus integrantes e com ciência do faltoso.

48. De acordo com o art. 8º da Lei nº 8.112, de 11/12/1990, algumas das formas de provimento de cargo público federal, são:

I – transferência, II – readaptação, III – reversão, IV – reintegração, V – recondução.

Associe cada uma das frases a seguir a uma das formas de provimento de cargo público e assinale a alternativa que contenha as associações corretas.

1. Retorno à atividade de servidor aposentado por invalidez ou no interesse da administração.
2. Retorno do servidor estável ao cargo anteriormente ocupado.
3. Reinvestidura do servidor estável no cargo anteriormente ocupado, ou no cargo resultante de sua transformação quando invalidada a sua demissão.
4. Investidura do servidor em cargo compatível com a limitação que tenha sofrido.
5. Revogado pela lei nº 9.527 de 10/12/1997.

- a) I – 5; II – 3; III – 1; IV – 2; V – 4.
- b) I – 2; II – 1; III – 5; IV – 4; V – 3.
- c) I – 1; II – 2; III – 3; IV – 4; V – 5.
- d) I – 5; II – 4; III – 1; IV – 3; V – 2.
- e) I – 3; II – 5; III – 2; IV – 1; V – 4.

49. O servidor público federal, como concessão, pode se ausentar do serviço, sem qualquer prejuízo por:

- a) 1 (um) dia para doação de sangue e 1 (um) dia para se alistar como eleitor.
- b) 3 (três) dias consecutivos em razão de casamento ou de falecimento do cônjuge, companheiro, pais, madrasta ou padrasto, filhos, enteados, menor sob guarda ou tutela e irmãos.
- c) 8 (oito) dias consecutivos em razão de casamento ou de falecimento do cônjuge, companheiro, pais, madrasta ou padrasto, filhos, enteados, menor sob guarda ou tutela e irmãos.
- d) 2 (dois) dias para doação de sangue e 2 (dois) dias para se alistar como eleitor.
- e) 5 (cinco) dias consecutivos em razão de casamento ou de falecimento do cônjuge, companheiro, pais, madrasta ou padrasto, filhos, enteados, menor sob guarda ou tutela e irmãos.

50. Dentre os deveres fundamentais do servidor público federal estão:

I - Resistir a todas as pressões de superiores hierárquicos, de contratantes, interessados e outros que visem obter quaisquer favores, benesses ou vantagens indevidas em decorrência de ações imorais, ilegais ou aéticas e denunciá-las.

II - Abster-se, de forma absoluta, de exercer sua função, poder ou autoridade com finalidade estranha ao interesse público, mesmo que observando as formalidades legais e não cometendo qualquer violação expressa à lei.

III - Ser cortês, ter urbanidade, disponibilidade e atenção, respeitando a capacidade e as limitações individuais de todos os usuários do serviço público, dar atendimento prioritário aos brasileiros natos, sem qualquer espécie de preconceito ou distinção de raça, sexo, cor, idade, religião, cunho político e posição social, abstando-se, dessa forma, de causar-lhes dano moral.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmação I está correta.
- b) Somente a afirmação II está correta.
- c) Somente a afirmação III está correta.
- d) Somente as afirmações I e II estão corretas.
- e) Somente as afirmações I e III estão corretas.

51. O servidor público federal será aposentado compulsoriamente aos:

- a) 65 (sessenta e cinco) anos de idade, se homem, e aos 60 (sessenta) se mulher, com proventos proporcionais ao tempo de serviço.
- b) 70 (setenta) anos de idade, com proventos proporcionais ao tempo de serviço.
- c) 70 (setenta) anos de idade, com proventos integrais.
- d) 35 (trinta e cinco) anos de serviço, se homem, e aos 30 (trinta) se mulher, com proventos integrais.
- e) 35 (trinta e cinco) anos de serviço, se homem, e aos 30 (trinta) se mulher, com proventos proporcionais ao tempo de serviço.

52. Um estrangeiro que não tenha adquirido a nacionalidade brasileira pode ocupar cargo no serviço público federal?

- a) Não, pois um cargo público federal só pode ser ocupado por brasileiro nato ou naturalizado.
- b) Não, por ser cláusula pétreia da Constituição Federal do Brasil.
- c) Sim, desde que tenha sido aprovado em concurso público.
- d) Sim, desde que os requisitos estabelecidos em lei sejam atendidos.
- e) Sim, desde que residente a mais de dez anos no Brasil e tenha sido aprovado em concurso público.

53. É vedado ao servidor público, sob qualquer condição, retirar da repartição pública, qualquer documento, livro ou bem pertencente ao patrimônio público.

PORQUE

É vedado ao servidor público fazer uso de informações privilegiadas obtidas no âmbito interno de seu serviço, em benefício próprio, de parentes, de amigos ou de terceiros.

Analisando as afirmações, conclui-se que:

- a) as duas afirmações são verdadeiras, e a segunda justifica a primeira.
- b) as duas afirmações são verdadeiras, e a segunda não justifica a primeira.
- c) a primeira afirmação é verdadeira, e a segunda é falsa.
- d) a primeira afirmação é falsa, e a segunda é verdadeira.
- e) as duas afirmações são falsas.

54. O Decreto nº 1.171, de 22 de junho de 1994, determina que a Comissão de Ética seja instituída no âmbito:

- a) do Poder Executivo, em todos os órgãos e entidades da Administração Pública Federal direta e indireta e seja integrada por 3 (três) servidores ou empregados titulares de cargo efetivo ou emprego permanente com seus respectivos suplentes.
- b) do Poder Executivo, em todos os órgãos e entidades da Administração Pública Federal direta e seja integrada por 6 (seis) servidores ou empregados titulares de cargo efetivo ou emprego permanente com seus respectivos suplentes.
- c) dos 3 (três) poderes, em todos os órgãos e entidades da Administração Pública Federal direta e seja integrada por 3 (três) servidores ou empregados titulares de cargo efetivo ou emprego permanente com seus respectivos suplentes.
- d) dos 3 (três) poderes, em todos os órgãos e entidades da Administração Pública Federal direta e indireta e seja integrada por 6 (seis) servidores ou empregados titulares de cargo efetivo ou emprego permanente com seus respectivos suplentes.
- e) dos Poderes Executivo e Legislativo, em todos os órgãos e entidades da Administração Pública Federal direta e indireta e seja integrada por 6 (seis) servidores ou empregados titulares de cargo efetivo ou emprego permanente com seus respectivos suplentes.

55. O prazo de validade de um concurso público de provas ou de provas e títulos é:

- a) de 2 (dois) anos, podendo ser prorrogado por mais 2 (dois) anos.
- b) de 3 (três) anos, podendo ser prorrogado por mais 3 (três) anos.
- c) o fixado em edital, sendo que a validade poderá ser de até 2 (dois) anos, podendo ser prorrogada uma única vez, por 1 (um) ano.
- d) o fixado em edital, sendo que a validade poderá ser de até 3 (três) anos, podendo ser prorrogada uma única vez, por igual período.
- e) o fixado em edital, sendo que a validade poderá ser de até 2 (dois) anos, podendo ser prorrogada uma única vez, por igual período.

56. Assinale a alternativa correta.

- a) Uma pessoa que ingressou em órgão público federal por concurso como técnico e, mais tarde, se tornou engenheiro, ocupará automaticamente o cargo de engenheiro, caso houver cargo de engenheiro vago.
- b) Uma pessoa aprovada em concurso público federal e que tomou posse por reversão, depois de permanecer no cargo por 35 (trinta e cinco) anos, pode se aposentar com proventos integrais.
- c) Uma pessoa pode tomar posse como servidor público federal, em caso de provimento do cargo por indicação, mesmo sem ter passado por concurso público federal.
- d) Uma pessoa pode se tornar servidor público federal em caso de provimento por nomeação somente após ter passado por concurso público federal.
- e) Uma pessoa pode tomar posse como servidor público federal no caso de provimento por nomeação, mesmo sem ter passado por concurso público federal.

57. O servidor em débito com o erário, que for demitido, exonerado ou que tiver sua aposentadoria ou disponibilidade cassada, terá o prazo de sessenta dias para quitar o débito.

PORQUE

O vencimento, a remuneração e o provento não serão objeto de arresto, sequestro ou penhora, exceto nos casos de prestação de alimentos resultante de decisão judicial.

Analisando as afirmações, conclui-se que:

- a) a primeira afirmação é verdadeira, e a segunda é falsa.
- b) a primeira afirmação é falsa, e a segunda é verdadeira.
- c) as duas afirmações são falsas.
- d) as duas afirmações são verdadeiras, e a segunda justifica a primeira.
- e) as duas afirmações são verdadeiras, e a segunda não justifica a primeira.

58. Algumas condições para o servidor atuar na atividade política são:

I – O servidor investido no mandato de prefeito será afastado do cargo, sendo-lhe facultado optar pela sua remuneração.

II – O servidor investido no mandato de vereador será afastado do cargo, sem prejuízo da remuneração do cargo efetivo.

III – O servidor terá direito a licença, com remuneração, durante o período entre a sua escolha em convenção partidária, como candidato a cargo eletivo, e a véspera do registro de sua candidatura perante a Justiça Eleitoral.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmação I está correta.
- b) Somente a afirmação II está correta.
- c) Somente a afirmação III está correta.
- d) Somente as afirmações I e II estão corretas.
- e) Somente as afirmações I e III estão corretas.

59. De acordo com a Lei nº 8.112, de 11/12/1990, assinale a alternativa correta.

a) O adicional por tempo de serviço é devido à razão de 1% (um por cento) por ano de serviço público efetivo, incidente sobre o vencimento.

b) Os servidores que trabalhem com habitualidade em locais insalubres ou em contato permanente com substâncias tóxicas, radioativas ou com risco de vida, fazem jus a um adicional sobre o vencimento.

c) Após cada quinquênio ininterrupto de exercício, o servidor fará jus a 3 (três) meses de licença, a título de prêmio por assiduidade, com a remuneração do cargo efetivo.

d) A posse em cargo público ocorrerá no prazo de 30 (trinta) dias da publicação do ato de provimento, prorrogável por mais 30 (trinta) dias, a requerimento do interessado.

e) Poderá ser concedida licença ao servidor por motivo de doença do cônjuge ou companheiro, dos pais, dos filhos, do padrasto ou madrasta e enteado, ou dependente que viva a suas expensas e conste do seu assentamento funcional, mediante comprovação por perícia médica oficial.

60. Alguns dos requisitos básicos para investidura em cargo público são:

a) a nacionalidade brasileira; o gozo dos direitos políticos; a quitação com as obrigações militares e eleitorais; o nível de escolaridade exigido para o exercício do cargo; a idade mínima de 18 (dezoito) anos.

b) aptidão física e mental; o gozo dos direitos políticos; a quitação com as obrigações militares e eleitorais; o nível de escolaridade exigido para o exercício do cargo; a idade mínima de 21 (vinte e um) anos.

c) a nacionalidade brasileira; o gozo dos direitos políticos; a quitação com as obrigações militares e eleitorais; o nível básico de escolaridade; a idade mínima de 21 (vinte e um) anos.

d) a nacionalidade brasileira; o gozo dos direitos políticos; a quitação com as obrigações militares e eleitorais; o nível básico de escolaridade; a idade mínima de 18 (dezoito) anos.

e) aptidão física e mental; o gozo dos direitos políticos; a quitação com as obrigações militares e eleitorais; o nível superior de escolaridade; a idade mínima de 21 (vinte e um) anos.