

**CÂMARA MUNICIPAL DE SALVADOR
ESTADO DA BAHIA**

REF. EDITAL Nº001/2011- CONCURSO PÚBLICO

ANALISTA LEGISLATIVO MUNICIPAL / ÁREA DE QUALIFICAÇÃO: RECURSOS HUMANOS / SUB-ÁREA: TREINAMENTO E DESENVOLVIMENTO

INSTRUÇÕES

- Você está recebendo do fiscal um Caderno de Questões com 50 (cinquenta) questões numeradas sequencialmente e 01 (uma) redação, que compõem a prova objetiva e a Prova Dissertativa.
- Composição da Prova:

QUANTIDADE DE QUESTÕES	MATÉRIA
01 a 13	Língua Portuguesa
14 a 25	Legislação Municipal
26 a 33	Informática
34 a 50	Conhecimento Específico
01	Prova Dissertativa (Redação)

- Você receberá, também, a Folha de Respostas personalizada para transcrever as respostas das questões da prova objetiva e uma Folha de Versão Definitiva para transcrever a redação.

ATENÇÃO

1. É proibido folhear o Caderno de Questões antes da autorização do fiscal.
2. Após autorização, verifique se o Caderno de Questões está completo, sem falhas de impressão e se a numeração está correta. Confira também se sua prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu. Caso haja qualquer divergência, comunique o fato ao fiscal imediatamente.
3. Confira seu nome completo, o número de seu documento e o número de sua inscrição na Folha de Respostas. Caso encontre alguma divergência, comunique o fato ao fiscal para as devidas providências.
4. Você deverá transcrever as respostas das questões objetivas para a Folha de Respostas definitiva, que será o único documento válido para a correção das provas. O preenchimento da Folha de Respostas é de inteira responsabilidade do candidato.
5. Para realização da prova o candidato deverá utilizar caneta com tinta de cor azul ou preta.
6. Leia atentamente cada questão da prova e assinale, na Folha de Respostas, a opção que a responda corretamente. Exemplo correto da marcação da Folha de Respostas:
7. A Folha de Respostas não poderá ser dobrada, amassada, rasurada ou conter qualquer marcação fora dos campos destinados às respostas.
8. O candidato deverá marcar na Folha de Respostas a cor que corresponde a sua prova.
9. Na correção da Folha de Respostas, será atribuída nota 0 (zero) às questões não assinaladas, que contiverem mais de uma alternativa assinalada, emenda ou rasura, ainda que legível.

Assim que o candidato finalizar sua prova, deverá, obrigatoriamente, devolver a Folha de Respostas e a Versão Definitiva da Redação devidamente preenchidas e assinadas ao fiscal da sala.

10. Você dispõe de 4h (quatro horas) para fazer a prova, incluindo a marcação da Folha de Respostas e também a redação e a Versão Definitiva da Prova de Redação. Faça-a com tranquilidade, mas controle seu tempo.

11. Você somente poderá deixar definitivamente a sala de prova após 60 (sessenta) minutos de seu início. Caso queira levar o caderno de questões, só poderá levá-lo após 4h (quatro horas) decorridas do início da prova. As provas estarão disponibilizadas no site da AOCPC (www.aocpc.com.br), a partir da divulgação do Gabarito Preliminar. O candidato poderá anotar o gabarito no verso da capa da prova e levar consigo.

12. Os 03 (três) últimos candidatos da sala só poderão sair juntos e após a conferência de todos os documentos da sala e assinatura do termo de fechamento.

13. Durante a prova, não será permitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos, nem a utilização de livros, códigos, manuais, impressos ou anotações, calculadoras, relógios, agendas eletrônicas, *paggers*, telefones celulares, BIP, *Walkman*, gravador ou qualquer outro equipamento eletrônico. A utilização desses objetos causará eliminação imediata do candidato.

14. Os objetos de uso pessoal, incluindo telefones celulares, deverão ser desligados e mantidos dessa forma até o término da prova e entrega da Folha de Respostas ao fiscal.

15. Qualquer tentativa de fraude, se descoberta, implicará em imediata denúncia à autoridade competente, que tomará as medidas cabíveis, inclusive com prisão em flagrante dos envolvidos.

EDT313

TEXTO 1

O Colapso do Enem

Se restava alguma dúvida quanto à credibilidade do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) e do Sistema de Seleção Unificada (Sisu), ela foi desfeita depois que a Justiça Federal concedeu liminar prorrogando por seis dias o prazo de inscrições somente nas universidades federais situadas no Estado do Rio de Janeiro. Com isso, a confusão aumentou ainda mais, pois o sistema de informática do Ministério da Educação (MEC) não está preparado para "isolar" os estudantes fluminenses. O término das inscrições estava previsto para as 23h59 da última terça-feira e já havia sido prorrogado até o último minuto de quinta-feira pelo Ministério da Educação.

Além das trapalhadas administrativas e eletrônicas, as inscrições agora estão marcadas por indefinições e incertezas na área jurídica. Como a disputa pelas 83.125 vagas oferecidas pelo Sisu envolve um concurso de amplitude nacional, o adiamento das inscrições somente no Estado do Rio de Janeiro fere o princípio da isonomia - e isso poderá levar para o âmbito da Justiça o processo seletivo das 83 universidades públicas que aceitaram a proposta do MEC de substituir o vestibular tradicional pelas notas do Enem.

Depois de todas as trapalhadas ocorridas em 2009, esperava-se que o MEC tivesse tomado as medidas necessárias para evitar que elas se repetissem. Infelizmente, isso não aconteceu. Entre outros tropeços, o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais (Inep) - o órgão encarregado do Enem e do Sisu - não conseguiu explicar por que vestibulandos que se inscreveram para determinados cursos de determinadas instituições tiveram seus nomes registrados em cursos diferentes oferecidos por outras universidades - com uma distância superior a mil quilômetros entre elas.

O Inep chegou a reconhecer que o sistema de informática não foi planejado para atender à demanda, mas afirmou que ele estava imune a erros e riscos de manipulação. Com cópias de imagens extraídas do site do MEC, os estudantes desmoralizaram o órgão, mostrando que as opções de curso realizadas entre a manhã de domingo e a tarde de segunda-feira foram alteradas entre a terça e a quarta-feira. Além disso, mais uma vez o Inep não conseguiu evitar o vazamento de informações sigilosas dos vestibulandos e houve até casos de dados que foram modificados com nítida má-fé por concorrentes.

O novo fracasso do MEC pode comprometer o início do ano letivo das instituições que fazem parte do Sisu e pôr em risco o planejamento do ensino superior público para 2011. Os prazos de inscrição no Fundo de Financiamento ao Estudante do Ensino Superior e no ProUni, por exemplo, já tiveram de ser prorrogados.

Como ocorreu em 2009, para aplacar críticas, a cúpula do MEC substituiu o presidente do Inep. Em pouco mais de um ano, o órgão - que também é responsável pelo Ideb, pelos censos da educação e pelo Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes - teve três presidentes.

Os dois primeiros assumiram o cargo prometendo resolver as trapalhadas administrativas na condução do Enem. E a terceira - a pedagoga Malvina Tuttman -, assim que foi nomeada, esta semana, propôs a criação de uma Concursosbrás - uma estatal para gerir o Enem e fazer avaliações. A ideia já havia sido discutida pelo MEC com o Ministério do Planejamento, em 2009, mas não prosperou.

Em vez de cobrar eficiência e corrigir os problemas de gestão da máquina do MEC, uma das maiores da administração pública federal, a presidente do Inep - seguindo uma triste tradição do serviço público brasileiro - quer ampliar ainda mais a burocracia. E isso pode resultar em mais contratações e gastos, sem qualquer garantia de que sejam sanadas as deficiências que levaram à desmoralização do Enem.

Na realidade, o desafio não é criar órgãos novos, mas requalificar a burocracia do MEC, reestruturar o sistema de avaliação desfigurado pelo último governo e rever o Sisu - esse gigantesco vestibular das universidades federais que a União não consegue gerir.

É o caso de discutir a possibilidade de voltar ao esquema em que cada universidade federal tinha autonomia para definir seu vestibular, sem qualquer interferência dos ineptos burocratas de Brasília.

O Estado de S.Paulo, 22 de janeiro de 2011. A3.

As questões de 1 a 12 referem-se ao texto 1.

QUESTÃO 01

“É o caso de discutir a possibilidade de voltar ao esquema...”

A oração destacada é subordinada substantiva

- (A) predicativa.
- (B) objetiva direta.
- (C) objetiva indireta.
- (D) subjetiva.
- (E) completiva nominal.

QUESTÃO 02

Assinale a alternativa correta quanto aos elementos linguísticos empregados no texto.

- (A) Em “...o desafio não é criar órgãos novos, mas requalificar a burocracia do MEC...”, a expressão mas pode ser substituída pela expressão e sim, sem comprometer a gramática do texto.
- (B) Em “...sem qualquer interferência dos ineptos burocratas de Brasília.”, a expressão ineptos pode ser substituída pela expressão inaptos, sem prejuízo semântico para o contexto.
- (C) Em “O novo fracasso do MEC pode comprometer o início do ano letivo...”, a sequência verbal pode comprometer pode ser substituída pela forma verbal compromete, sem prejuízo semântico para o contexto.
- (D) Em “...afirmou que ele estava imune a erros e riscos de manipulação.”, o elemento a é exigência do nome erros, que se encontra no gênero masculino.
- (E) Em “...não conseguiu explicar por que vestibulandos que se inscreveram...”, o pronome se pode ser posposto ao verbo inscreveram, sem prejuízo semântico para a correção gramatical do texto.

QUESTÃO 03

Em “...esperava-se que o MEC tivesse tomado as medidas necessárias...”, a oração destacada é subordinada

- (A) adverbial temporal.
- (B) adverbial concessiva.
- (C) substantiva subjetiva.
- (D) substantiva predicativa.
- (E) substantiva objetiva direta.

QUESTÃO 04

“Se restava alguma dúvida quanto à credibilidade do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) e do Sistema de Seleção Unificada (Sisu), ela foi desfeita depois que a Justiça Federal concedeu liminar prorrogando por seis dias o prazo de inscrições somente nas universidades federais situadas no Estado do Rio de Janeiro.”

A forma verbal prorrogando é uma oração

- (A) subordinada adverbial temporal reduzida de gerúndio.
- (B) subordinada adjetiva restritiva reduzida de gerúndio.
- (C) subordinada substantiva objetiva direta reduzida de gerúndio.
- (D) subordinada adverbial consecutiva reduzida de gerúndio.
- (E) subordinada substantiva subjetiva reduzida de gerúndio.

QUESTÃO 05

Diante de cada fragmento entre aspas abaixo, encontra-se, destacado, um fragmento reescrito correspondente. Assinale a alternativa que apresenta uma reescrita que não compromete a correção gramatical do texto.

- (A) “Se restava alguma dúvida quanto à credibilidade do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) e do Sistema de Seleção Unificada (Sisu), ela foi desfeita depois que a Justiça Federal concedeu liminar prorrogando por seis dias o prazo de inscrições somente nas universidades federais situadas no Estado do Rio de Janeiro.”: A Justiça Federal concedeu liminar prorrogando por seis dias o prazo de inscrições somente nas universidades federais situadas no Estado do Rio de Janeiro porque a credibilidade do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) e do Sistema de Seleção foi desfeita.
- (B) “O Inep chegou a reconhecer que o sistema de informática não foi planejado para atender à demanda, mas afirmou que ele estava imune a erros e riscos de manipulação.”: Embora o Inep tenha chegado a reconhecer que o sistema de informática não foi planejado para atender à demanda, afirmou que ele estava imune a erros e a riscos de manipulação.
- (C) “Com isso, a confusão aumentou ainda mais, pois o sistema de informática do Ministério da Educação (MEC) não está preparado para ‘isolar’ os estudantes fluminenses.”: Como os estudantes fluminenses foram isolados no sistema de informática do Ministério da Educação (MEC), a confusão aumentou ainda mais.
- (D) “Em vez de cobrar eficiência e corrigir os problemas de gestão da máquina do MEC [...], a presidente do Inep [...] quer ampliar ainda mais a burocracia.”: A presidente do Inep quer cobrar eficiência e corrigir os problemas de gestão da máquina do MEC [...], que pretende ampliar ainda mais a burocracia.
- (E) “Como ocorreu em 2009, para aplacar críticas, a cúpula do MEC substituiu o presidente do Inep.”: O presidente do Inep foi substituído em 2009 para aplacar as críticas da cúpula do MEC.

QUESTÃO 06

Está adequada a correlação e a grafia dos tempos e modos verbais em

- (A) Se o MEC tomava as medidas necessárias e evitava que elas se repetissem, talvez todas as trapalhadas ocorridas em 2009 não ocorreriam.
- (B) Preveram o término das inscrições para as 23h59 e já prorrogaram até o último minuto de quinta-feira pelo Ministério da Educação.
- (C) Embora se esperou que o MEC tomasse as medidas necessárias para evitar que elas se repetissem, isso não ocorreu.
- (D) Depois de todas as trapalhadas ocorridas em 2009, esperava-se que o MEC tomasse as medidas necessárias e evitasse que os problemas se repetissem,
- (E) Caso o MEC discutia a ideia com o Ministério do Planejamento, em 2009, não teria havido problemas na aplicação das provas.

QUESTÃO 07

Assinale a alternativa correta quanto ao emprego dos elementos linguísticos no texto.

- (A) Em “...não é criar órgãos novos, mas requalificar...”, a retirada da vírgula não compromete a gramática do texto.
- (B) Em “...e houve até casos...”, a inserção de uma vírgula após a expressão até não compromete a gramática do texto.
- (C) Em “...e houve até casos...”, a forma verbal houve pode ser substituída pela forma verbal houveram.
- (D) Em “...não foi planejado para atender à demanda...”, a retirada do acento indicativo de crase é facultativa.
- (E) Em “E a terceira - a pedagoga Malvina Tuttmann -...”, os travessões podem ser substituídos por vírgulas.

QUESTÃO 08

Em “Na realidade, o desafio não é criar órgãos novos...”, a oração destacada é subordinada substantiva

- (A) objetiva direta.
- (B) predicativa.
- (C) objetiva indireta.
- (D) subjetiva.
- (E) completiva nominal.

QUESTÃO 09

Assinale a alternativa cuja sequência verbal destacada constitui um tempo composto.

- (A) “término das inscrições [...] já havia sido prorrogado...”
- (B) “isso pode resultar em mais contratações e gastos...”
- (C) “Inep chegou a reconhecer que o sistema de informática...”
- (D) “Os prazos de inscrição [...] tiveram de ser prorrogados.”
- (E) “...mais uma vez o Inep não conseguiu evitar o vazamento...”

QUESTÃO 10

“Além disso, mais uma vez o Inep não conseguiu evitar o vazamento de informações...”

A expressão destacada funciona, no contexto, como

- (A) objeto indireto.
- (B) agente da passiva.
- (C) complemento nominal.
- (D) objeto direto.
- (E) adjunto adnominal.

QUESTÃO 11

“**Como** ocorreu em 2009, para aplacar críticas, a cúpula do MEC substituiu o presidente do Inep.”

A expressão destacada estabelece, no contexto, uma relação lógico-semântica de

- (A) Causa.
- (B) Conformidade.
- (C) Consequência.
- (D) Comparação.
- (E) Concessão.

QUESTÃO 12

Assinale a alternativa cuja sequência verbal constitui duas ações independentes.

- (A) “...esperava-se que o MEC tivesse tomado as medidas necessárias...”
- (B) “...e isso poderá levar para o âmbito da Justiça...”
- (C) “...mais uma vez o Inep não conseguiu evitar o vazamento...”
- (D) “...assumiram o cargo prometendo resolver as trapalhadas...”
- (E) “...quer ampliar ainda mais a burocracia.”

QUESTÃO 13

Quanto a sua forma, *aviso* e *ofício* seguem o modelo do *padrão ofício*, com acréscimo

- (A) da assinatura.
- (B) do local e da data.
- (C) do destinatário.
- (D) do assunto.
- (E) do vocativo.

LEGISLAÇÃO MUNICIPAL

QUESTÃO 14

Análise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas. De acordo com a Lei Orgânica do Município de Salvador, quanto à regulamentação e à utilização de logradouros públicos, especialmente no perímetro urbano, compete ao Município do Salvador

- I. fixar locais para estacionamento de veículos, inclusive em áreas de interesse turístico e de lazer.
- II. fixar e sinalizar os limites das zonas de silêncio, de trânsito e de tráfego em condições especiais.
- III. disciplinar os serviços de carga e descarga, fixar os tipos, dimensões e tonelagem máxima permitida a veículos que circulem em vias públicas municipais.
- IV. prover sobre a denominação, numeração e emplacamento de logradouros públicos, vedada a utilização de nome, sobrenome ou cognomes de pessoas vivas.

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas I e III.
- (C) Apenas II e III.
- (D) Apenas III e IV.
- (E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 15

De acordo com a Lei Orgânica do Município de Salvador, compete privativamente à Câmara Municipal, EXCETO

- (A) eleger a Mesa, bem como destituí-la na forma regimental.
- (B) decretar estado de calamidade pública, por um prazo de trinta dias se assim o requerer 1/3 (um terço) de seus membros.
- (C) conceder licença aos vereadores, e declarar, nos casos previsto nesta lei, a perda dos respectivos mandatos.
- (D) omar e julgar as contas do prefeito.
- (E) fixar os subsídios dos vereadores, do prefeito, do vice-prefeito, dos secretários e do procurador geral, observando os limites previstos em lei.

QUESTÃO 16

Assinale a alternativa correta. De acordo com a Lei Orgânica do Município de Salvador, ao vereador é vedado desde a diplomação

- (A) ser proprietário ou diretor de empresa que goze de favor decorrente de contrato, ou pessoa jurídica de direito público, ou nela exercer função remunerada.
- (B) ocupar, na área municipal, cargo, função ou emprego de que seja demissível “ad nutum”.
- (C) estabelecer domicílio fora do município durante o exercício do mandato.
- (D) celebrar contrato com pessoa de direito público, entidade autárquica, sociedade de economia mista, empresa pública ou concessionária de serviço público local, salvo quando obedecer a normas uniformes.
- (E) integrar Conselhos Municipais.

QUESTÃO 17

Análise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas. De acordo com a Lei Orgânica do Município de Salvador, são princípios que fundamentam a organização do Município:

- I. o parcial exercício da autonomia municipal.
- II. o exercício da soberania e a participação popular na administração municipal e no controle de seus atos.
- III. a garantia de acesso de todos os munícipes, de forma justa e igualitária, aos bens e serviços públicos que assegurem as condições essenciais de existência digna.
- IV. a improbidade na administração.

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas I e III.
- (C) Apenas II e III.
- (D) Apenas III e IV.
- (E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 18

O vereador que, sem justo motivo, deixar de comparecer à sessão do dia ou ausentar-se no momento de votação das matérias da Ordem do Dia, deixará de perceber

- (A) um trinta-avos do subsídio.
- (B) um trinta-avos do subsídio e da representação.
- (C) dois trinta-avos do subsídio e da representação.
- (D) dois quintos da representação.
- (E) um terço da representação.

QUESTÃO 19

Analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas. De acordo com a Lei Orgânica do Município de Salvador, o Processo Legislativo compreende a elaboração de

- I. Emenda à Lei Orgânica.
- II. Leis complementares.
- III. Leis ordinárias.
- IV. Decretos Legislativos e Resoluções.

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas I e III.
- (C) Apenas II e III.
- (D) Apenas III e IV.
- (E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 20

Na composição das Comissões Permanentes atender-se-á tanto quanto possível, à representação proporcional dos partidos políticos. Nenhum vereador poderá fazer parte de mais de

- (A) uma comissão.
- (B) duas comissões.
- (C) três comissões.
- (D) quatro comissões.
- (E) cinco comissões.

QUESTÃO 21

De acordo com a Lei Orgânica do Município de Salvador, provado em redação final, será o projeto enviado ao prefeito que, aquiescendo, o sancionará no prazo de

- (A) 05 (cinco) dias.
- (B) 10 (dez) dias.
- (C) 10 (dez) dias úteis.
- (D) 15 (quinze) dias úteis.
- (E) 15 (quinze) dias.

QUESTÃO 22

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas. De acordo com o Regime Jurídico Único dos Servidores Públicos do Município de Salvador, o adicional por tempo de serviço é devido ao servidor à razão de _____ por _____ de efetivo exercício na administração direta, autárquica ou fundacional, de ambos os Poderes do Município, incidente, exclusivamente, sobre o vencimento do seu cargo efetivo, até o limite de _____.

- (A) 4% (quatro por cento) / biênio / 51% (cinquenta e um por cento)
- (B) 3% (três por cento) / biênio / 51% (cinquenta e um por cento)
- (C) 2% (dois por cento) / triênio / 50% (cinquenta por cento)
- (D) 3% (três por cento) / triênio / 51% (cinquenta e um por cento)
- (E) 2% (dois por cento) / biênio / 50% (cinquenta por cento)

QUESTÃO 23

De acordo com o Regime Jurídico Único dos Servidores Públicos do Município de Salvador, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) O servidor público fará jus, anualmente, ao gozo de 30 (trinta) dias de férias.
- (B) Para o primeiro período aquisitivo de férias serão exigidos 12 (doze) meses de exercício.
- (C) É permitido levar à conta de férias qualquer falta ao serviço.
- (D) As férias serão programadas e concedidas, atendida a conveniência do serviço, pela autoridade competente.
- (E) Nenhuma unidade administrativa poderá ter mais de 1/3 (um terço) de servidores em gozo de férias, salvo nas hipóteses de férias coletivas, observando-se, sempre, o interesse do serviço.

QUESTÃO 24

Preencha as lacunas abaixo e, em seguida, assinale a alternativa correta.

De forma geral, a economia da qualidade trata da expressão dos benefícios da qualidade sob a forma de unidades monetárias. Os modelos, nesse caso, envolvem tanto o/a _____ das qualidades quanto o/a _____ pela eliminação da má qualidade.

- (A) priorização / projeto dos produtos
- (B) análise do valor / minimização de custos
- (C) custo de refazimento / desenvolvimento do processo produtivo
- (D) controle de erros, falhas e perdas / análise de desempenho
- (E) atendimento a clientes e consumidores com problemas / viabilização do projeto em face das características e políticas da empresa

QUESTÃO 25

Cite alguns dos aspectos envolvidos em um modelo usualmente empregado para o planejamento da gestão da qualidade.

- (A) Organização, interação organizada das partes e classificações de defeitos.
- (B) Administração, testes com o produto acabado e realimentação.
- (C) Política da qualidade, desenvolvimento do processo produtivo e estruturação do projeto.
- (D) Planejamento, propriamente dito, elaboração de manuais e programas de treinamento e conscientização.
- (E) Implantação e avaliação, diagnóstico e política da qualidade.

INFORMÁTICA

QUESTÃO 26

Sobre memória cache, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

- I. O custo da memória cache é muito inferior se comparado com o custo da memória real ou RAM.
- II. Memória cache é um memória volátil de alta velocidade.
- III. O tempo de acesso a um dado contido em uma memória cache é muito menor que se esse dados estivesse na memória principal.
- IV. A qualidade a memória cache é tão superior que ela é muito maior que a memória RAM ou real.

- (A) Apenas I.
(B) Apenas I e II.
(C) Apenas II e III.
(D) I, II, III e IV.
(E) Apenas III e IV.

QUESTÃO 27

Sobre clock, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

- I. O sinal de clock é utilizado pela unidade de controle para execução das instruções.
- II. O clock é um dispositivo, localizado na UCP, que gera pulsos elétricos síncronos em um determinado intervalo de tempo (sinal de clock).
- III. A quantidade de vezes que o pulso elétrico síncronos acontecem em um segundo define a frequência do clock.
- IV. A frequência do clock de um processador é medida em Hertz (Hz).

- (A) Apenas I.
(B) Apenas I e II.
(C) Apenas II e III.
(D) I, II, III e IV.
(E) Apenas III e IV.

QUESTÃO 28

Preencha as lacunas abaixo e, em seguida, assinale a alternativa correta.

Os _____ podem armazenar centenas de megabytes (tipicamente, cerca de _____). Os equipamentos que fazem a leitura de _____ são instalados, normalmente no interior dos _____ dos computadores convencionais.

- (A) CD-ROM's / 600 Mbytes/ CD-ROM's / gabinetes
(B) CD-ROM's / 600 Gigabytes/ CD-ROM's / gabinetes
(C) CD-ROM's / 600 Gigabytes/ CD-ROM's / placas mãe
(D) DVD-ROM's / 600 Mbytes/ CD-ROM's / gabinetes
(E) Bluray-ROM's / 600 Mbytes/ CD-ROM's / placas mãe

QUESTÃO 29

Sobre arquivos de computadores digitais convencionais, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

- I. Arquivo é o nome genérico dado a um conjunto de dados referenciados por um único nome.
- II. O texto de uma carta digitado em um editor de texto e gravado em um disquete é um arquivo.
- III. Um arquivo deve possuir no mínimo um kilobyte para ser considerado um arquivo.
- IV. Um arquivo tem um limite máximo de tamanho em todos os sistemas operacionais.

- (A) Apenas I.
(B) Apenas I e II.
(C) Apenas II, III e IV.
(D) I, II, III e IV.
(E) Apenas III e IV.

QUESTÃO 30

Preencha as lacunas abaixo e, em seguida, assinale a alternativa correta.

AVI – Forma abreviada para _____ Video Interleave. _____ da Microsoft para o armazenamento de _____ com movimento (_____) e _____ em arquivos para uso em sistemas operacionais.

- (A) Audio / Padrão / arquivos / slide / sons
(B) Audio / Padrão / fotos/ slide / sons
(C) access / Modelo / imagens / vídeo / sons
(D) access / Padrão / imagens / vídeo / sons
(E) Audio / Padrão/ imagens / vídeo / sons

QUESTÃO 31

Sobre computadores digitais e Hardware, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

- I. Um computador digital é constituído por um conjunto de componentes interligados.
- II. Processadores, memórias principais, registradores, discos magnéticos são componentes de um computador.
- III. Componentes de um computador podem ser divididos em três subsistemas básicos: unidade central de processamento, memória principal e dispositivos de entrada e saída.
- IV. Subsistemas como unidade central de processamento, manipulam dados na forma digital.

- (A) Apenas I.
(B) Apenas I e II.
(C) Apenas II, III e IV.
(D) I, II, III e IV.
(E) Apenas III e IV.

QUESTÃO 32

Sobre memória principal ou real ou mesmo RAM, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

- I. Atualmente a grande maioria dos computadores usam o byte (8bits) como tamanho de célula nas memórias.
- II. O bit é a unidade básica de memória.
- III. Memórias RAM são compostas por unidades de acesso chamadas células.
- IV. A memória é a parte do computador onde são armazenadas instruções e dados.

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas I e II.
- (C) Apenas II, III e IV.
- (D) I, II, III e IV.
- (E) Apenas III e IV.

QUESTÃO 33

O windows XP profissional apresenta uma série de aplicativos em sua instalação padrão, abaixo identifique qual alternativa NÃO apresenta o nome de um destes aplicativos.

- (A) Bloco de notas.
- (B) Wordpad.
- (C) Mozilla firefox.
- (D) Calculadora.
- (E) Paint.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 34

Preencha as lacunas e assinale a alternativa correta. O princípio da proibidade administrativa descende diretamente do princípio da _____, ambos constitucionalmente consagrados. Por isso que a concretização desses princípios dá-se, entre nós, por meio de inúmeras regras, veiculadas pelos(as) mais variados(as) _____, desde a própria Constituição até resoluções administrativas.

- (A) universalidade / resoluções
- (B) impessoalidade / portarias
- (C) moralidade / diplomas
- (D) contemporaneidade / decretos
- (E) continuidade / instruções

QUESTÃO 35

Em relação a **Jogo de Empresas**, o que é **Laboratório de Sensibilidade**?

- (A) É a expressão que nomeia genericamente o processo de mobilização social de que lançam mão todos os métodos ou técnicas da chamada Didática ativa.
- (B) Não é exatamente uma técnica, é mais, no conjunto de seus mecanismos e procedimentos, uma metodologia de abordagem de grupo.
- (C) Tem por objeto facilitar a um grupo trabalhar material concreto da sua dinâmica interna, no *aqui e agora* da situação de treinamento.
- (D) É a execução num grupo do qual emergem protagonistas e que funciona, ainda, como audiência (caixa de ressonância) muito importante durante o processamento da ação vivenciada no *Aqui e Agora*.
- (E) É a confrontação dos treinandos com uma situação em que possam intervir, alterando-a para melhor ou pior em face de suas decisões.

QUESTÃO 36

A respeito de Avaliação de Desempenho (AD), considere as informações a seguir.

- I. A AD procura fornecer aos empregados informações sobre sua própria atuação, de forma que possam aperfeiçoá-la sem diminuir sua independência e motivação para fazer um bom trabalho.
- II. A coalizão, a bajulação, a coerção, a pressão e o apelo pessoal são técnicas utilizadas para influenciar as outras pessoas.
- III. O desempenho do empregado é o grau de realização das exigências de seu trabalho.
- IV. As informações sobre desempenho podem ser para os seguintes propósitos gerais: retornar informações sobre pontos fortes e fracos e gerar um arquivo documental para apoiar determinadas ações, como a demissão de um funcionário.
- V. A avaliação de desempenho deve ser inexorável. Já que a mudança constante está tornando-se a regra, os padrões e métodos também precisam mudar.
- VI. A tendência de centralização ocorre quando uma impressão genérica leva a uma avaliação similar em dimensões diferentes, como julgar alguém muito bem pelos seus conhecimentos profissionais porque essa pessoa tem boas habilidades sociais.
- VII. Avaliações com menos frequência podem melhorar a precisão e vincular o processo a eventos importantes recém ocorridos, por exemplo, durante o período ora em análise.

- (A) 2, 4, 5, 6 e 7 são tópicos verdadeiros aplicáveis na AD; os demais, não.
- (B) 3, e 7 são tópicos verdadeiros aplicáveis na AD; os demais, não.
- (C) 1, 2, 5 e 6 são tópicos verdadeiros aplicáveis na AD; os demais não.
- (D) 4 e 5 são tópicos verdadeiros aplicáveis na AD; os demais, não.
- (E) 1, 3 e 4 são tópicos verdadeiros aplicáveis na AD; os demais, não.

QUESTÃO 37

Os trabalhadores não são necessariamente motivados por mais dinheiro. É um mito achar que a motivação seja específica ao ser humano, pois na verdade motivação é específica à situação. Muito do que se escreve ou se fala sobre motivação é oriundo de teorias. Assim exposto, quando da abordagem *motivação*, ao se referir às necessidades de poder, de realização e de afiliação, está se tratando da Teoria

- (A) da Fixação de Metas.
- (B) do Reforço.
- (C) das Necessidades Aprendidas.
- (D) da Equidade.
- (E) da Expectativa.

QUESTÃO 38

As equipes aparecem em uma grande variedade de tipos. Relacione as colunas entre si, que apresentam exemplos de equipes e sua composição, e depois assinale a alternativa que apresenta a sequência correta. Algumas letras poderão ser utilizadas mais de uma vez e outras poderão não ser usadas.

- A. Grupo de qualidade.
- B. Equipe interfuncional.
- C. Semi-autônoma.
- D. Equipe de trabalho auto-dirigida.
- E. Equipe de processo.

- () Autoridade da equipe é ampliada, diminuindo a necessidade de apoios.
- () Equipe que se encontra semanalmente para trabalhar com problemas de sua área/relação ou em um projeto.
- () Supervisor e voluntários discutem problemas de trabalho uma vez por semana.
- () Empregados de determinada área que funcionam como uma equipe constante, com supervisão.
- () Empregados tomam o lugar da antiga estrutura organizacional.

- (A) B – A – B – D – E.
- (B) D – E – C – B – A.
- (C) C – D – E – A – C.
- (D) E – B – A – C – E.
- (E) A – C – D – E – B.

QUESTÃO 39

A respeito de clima organizacional na gestão pública, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Cooperação e feedback.
- (B) Reconhecimento de mérito e identidade com a instituição.
- (C) Controles e autonomia funcional.
- (D) Conflitos e perspectivas na instituição.
- (E) Remuneração e incentivos.

QUESTÃO 40

Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma abaixo sobre serviços públicos – fornecimento de energia elétrica - e depois assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- () Os serviços públicos impróprios podem ser prestados por órgãos da administração pública indireta ou, modernamente, por delegação, como previsto na Constituição Federal.
- () Os serviços prestados por concessionárias são remunerados por tarifa, sendo facultativa a sua utilização, que é regida pelo CDC (Código de Defesa do Consumidor), o que a diferencia da taxa, esta, remuneração do serviço público próprio.
- () A continuidade do serviço, sem o efetivo pagamento, quebra o princípio da racionalização das partes e ocasiona o enriquecimento sem causa, repudiado pelo Direito.
- () Os serviços públicos podem ser próprios e impróprios, sem possibilidade de identificação dos destinatários e são financiados pelos tributos e prestados pelo

próprio Estado (segurança pública, saúde, educação etc.).

- (A) V – F – F – V.
- (B) F – F – V – F.
- (C) V – V – V – V.
- (D) F – V – V – F.
- (E) V – V – F – F.

QUESTÃO 41

Dentre os métodos e técnicas de Treinamento e Desenvolvimento (T&D) existe o método do “aprender por conceito”. Neste método, em suas técnicas conceituais são inúmeras as formas de utilização da palavra como meio de transmitir e fixar conhecimentos. Assinale a alternativa que NÃO apresenta uma dessas técnicas conceituais.

- (A) Universidade Aberta.
- (B) Estudo Dirigido.
- (C) Debate Cruzado.
- (D) Artigo.
- (E) Painel.

QUESTÃO 42

Ao invés de unidades específicas de treinamento – como departamentos ou centros de treinamento – as organizações estão pensando agora em uma dimensão maior. Trata-se do conceito de universidades corporativas. Assim, observa-se que o RH tem um novo papel quanto ao desenvolvimento de pessoas, em especial diante da tendência, na gestão de pessoas, no deslocamento do foco nos cargos para o foco nas competências das pessoas. Para alcançar tal conteúdo ou proposta, as organizações necessitam conhecer a base das competências individuais de seus colaboradores, em qualquer situação.

Quais seriam os fatores que constituem a base das competências individuais básicas da pessoa?

- (A) Capacidade, ocupacionalidade, habilidade, cultura e holística.
- (B) Experiência, interdisciplinaridade, interação, habilidade e eficiência.
- (C) Motivação, atitude, eficácia, capacidade e experiência.
- (D) Atitude, habilidade, julgamento e conhecimento.
- (E) Empregabilidade, conhecimento, visão integrada e criatividade.

QUESTÃO 43

Preencha as lacunas abaixo e, em seguida, assinale a alternativa correta.

As pessoas, quando não compreendidas, ficam estressadas, ansiosas e posteriormente com raiva. O medo e a raiva nas organizações são consequência tanto de _____, _____ ou _____ quanto de fatores internos ligados _____ decorrentes de características individuais.

- (A) liderança / postura competitiva / hostilidade / às condutas agressivas
- (B) qualidade / cultura / defeitos / ao comportamento não assertivo
- (C) situações concretas / condutas gerenciais / conflitos entre colegas / às dificuldades intrapessoais
- (D) inveja / ironia / assédio moral / ao comportamento assertivo
- (E) quebra de confiança / situações novas / traições, boatos e delação / à mentalidade de pouca iniciativa

QUESTÃO 44

Informe se é falso (F) ou verdadeiro (V) o que se afirma abaixo sobre treinamento e desenvolvimento (T&D) estratégicos, a seguir, assinale a alternativa com a sequência correta.

- () O treinamento serve à estratégia da empresa, uma vez que ele é peça fundamental nos objetivos macro do negócio.
- () A concepção tradicional de T&D pressupõe que a empresa, detentora do conhecimento necessário à sua operação, transmita esse conhecimento aos seus empregados.
- () O sistema de remuneração deverá ser substituído por outro no qual o conhecimento aportado e o conhecimento desenvolvido pelas pessoas e grupos sejam os principais vetores a serem reconhecidos.
- () O grande papel do gerente atualmente é conseguir gerar uma melhor distribuição do conhecimento, informação, poder e recompensa dentro das empresas.

- (A) V – F – V – F.
- (B) F – V – V – V.
- (C) V – F – F – V.
- (D) F – F – V – F.
- (E) V – V – V – V.

QUESTÃO 45

O conceito de desenvolvimento organizacional (DO) está intimamente ligado aos conceitos de mudança e de capacidade adaptativa da organização à mudança. Para entender o DO é necessário conhecer seus pressupostos básicos. Em relação aos pressupostos básicos, analise as assertivas e assinale a alternativa que o(s) aponta corretamente.

- I. Os objetivos individuais e os objetivos organizacionais.
- II. A interação organização e ambiente.
- III. Forças exógenas e forças endógenas.
- IV. Sistemas mecânicos e sistemas orgânicos.

- (A) I, II, III e IV.
- (B) Apenas II e III.
- (C) Apenas I.
- (D) Apenas IV.
- (E) Apenas I e IV.

QUESTÃO 46

Deve-se ter claro que o desenvolvimento é um processo, que só evoluirá concretamente na própria realidade, no cotidiano da equipe envolvida com suas atividades concretas. Para os desenvolvimentos específicos devem-se abordar, ponto a ponto, cada um dos fatores determinantes da eficácia ou não do comportamento em equipe. Quais seriam alguns desses fatores?

- (A) O contato com a realidade, desafios e modelo sinérgico.
- (B) Motivação, amizade e conhecimento técnico.
- (C) Modelo sinérgico, interatividade e congelamento.
- (D) A definição de papéis e objetivos, interatividade e interação.
- (E) Comprometimento, congelamento e nível de exigência.

QUESTÃO 47

Quando se trata de comunicação humana, cada pessoa tem seu próprio sistema cognitivo, suas percepções, seus valores pessoais e suas motivações, constituindo um padrão pessoal de referência que torna bastante pessoal e singular sua interpretação das coisas. Há uma codificação perceptiva (percepção seletiva) que atua como defesa, bloqueando informações não desejadas ou não relevantes. Os padrões pessoais de referência são importantes para o entendimento do processo de comunicação humana. Existe uma relação entre cognição, percepção, motivação e comunicação. Aquilo que duas pessoas comunicam é determinado pela percepção de si mesma e de outra pessoa na situação, graças a seus diferentes sistemas cognitivos e sua motivação naquele momento. A idéia ou mensagem comunicada é intimamente relacionada com as percepções e motivações tanto do emissor como do destinatário, dentro do contexto ambiental que os envolve. Daí resulta a percepção social.

Em relação à percepção social, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta corretamente qual(is) item(ns) abaixo a influencia(m).

- I. Estereótipos.
- II. *Halo effect*.
- III. Defesa perceptual.
- IV. Projeção.

- (A) Apenas III.
- (B) Apenas I e II.
- (C) Apenas IV.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 48

A qualificação profissional não deve ficar restrita ao corpo gerencial; é fundamental que seja acessível a todos os níveis da organização. Por outro lado, é necessário que atenda integralmente à necessidade da empresa, que seja a de suprir a lacuna verificada entre a experiência prática do empregado, seus conhecimentos e suas habilidades e as exigências do cargo e da área de atuação. No tocante à qualidade, observa-se a existência de programas de Treinamento e Desenvolvimento (T&D) que podem ser aplicáveis à maioria das empresas industriais, por exemplo, desde que respeitadas, é claro, as peculiaridades de cada uma. Além da Informática, quais seriam os demais segmentos de atuação em tais programas de T&D?

- (A) Desenvolvimento gerencial, obtenção do consenso, treinamento operacional e desburocratização.
- (B) Institucional, idiomas, treinamento operacional e aperfeiçoamento técnico-administrativo.
- (C) Desenvolvimento coletivo, desenvolvimento gerencial, obtenção de vantagem competitiva e institucional.
- (D) Desenvolvimento individual, idiomas, qualidade total e treinamento operacional.
- (E) Obtenção de vantagem competitiva, aperfeiçoamento técnico-administrativo, desburocratização e desenvolvimento coletivo.

QUESTÃO 49

Ser ético é, antes de mais nada, respeitar o direito do próximo. Em uma visão mais transcendente pode entender que *enquanto não aprendermos a amar o próximo como a nós mesmos, pelos menos respeitemos seus direitos fundamentais*. Partindo dessa premissa, é natural o surgimento de novas formas de classificação e, até mesmo, de ampliação conceitual e prática da noção de direitos fundamentais.

Numere, por ordem de Geração (Primeira à Quinta), a classificação dos direitos fundamentais, a começar pela mais antiga.

- () São direitos fundamentais preocupados com o destino da Humanidade, basicamente relacionados com a proteção do meio ambiente, o desenvolvimento econômico e a defesa do consumidor.
- () São os direitos individuais que consagram as liberdades individuais, impondo limitações ao poder de legislar do Estado.
- () Representam os direitos advindos da realidade virtual, demonstrando a preocupação do sistema constitucional com a difusão e o desenvolvimento da cibernética na atualidade, envolvendo a internacionalização da jurisdição constitucional, em virtude do rompimento das fronteiras físicas através da “grande rede”.
- () São direitos relativos à manipulação genética, relacionados à biotecnologia e à bioengenharia, tratando de discussões sobre a vida e a morte, pressupondo sempre um debate ético prévio.
- () São os direitos sociais, culturais e econômicos, que exigem do Estado uma postura mais ativa no sentido de possibilitar tais conquistas, sobretudo as decorrentes da regulamentação do Direito do Trabalho.

- (A) Quinta – Terceira – Segunda – Quarta – Primeira.
- (B) Segunda – Primeira – Quarta – Terceira – Quinta.
- (C) Primeira – Quarta – Quinta – Segunda – Terceira.
- (D) Quarta – Segunda – Terceira – Quinta – Primeira.
- (E) Terceira – Primeira – Quinta – Quarta – Segunda.

QUESTÃO 50

Os § 5º e § 6º do Parágrafo XXII do Art. 37 da Constituição Federal do Brasil, de 05 de outubro de 1988, trata de atos ilícitos praticados por servidor público e da responsabilidade dos agentes causadores de perdas ou prejuízos. A contrapartida daquelas situações é o procedimento apuratório de faltas disciplinares. A simples notícia a respeito de ocorrências disciplinares não é o bastante para que aplique, com juridicidade, a reprimenda respectiva, conforme previsão do regulamento. A legítima repressão disciplinar requer bem mais que isso, Exige que a transgressão funcional e sua autoria sejam devidamente apuradas em procedimento regular. O rigor formal dos procedimentos que investigam a ocorrência de transgressões funcionais varia em consonância com a gravidade das penas a serem aplicadas.

Em relação aos vários meios apuratórios de faltas disciplinares, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

- I. Sindicância.
- II. Investigação Sumária.
- III. Exames periciais.
- IV. Processo Disciplinar.

- (A) Apenas I, II e IV.
- (B) Apenas II.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) Apenas III.
- (E) Apenas I e II.

PROVA DISSERTATIVA (REDAÇÃO) – VERSÃO RASCUNHO

1. A redação deverá ser elaborada a partir de um tema proposto, baseado em um ou mais textos ou fragmentos de textos. O candidato adotará uma linha de abordagem utilizando a tipologia textual “Dissertação”, em seu texto deverá apresentar valores, opiniões, crenças, hipóteses, ideias, em suma, os aspectos axiológicos ou cognitivos para esse tipo de produção textual.
 - 1.1 A Redação será avaliada considerando-se os seguintes aspectos:
 - a) o atendimento ao tema proposto;
 - b) a clareza de argumentação/senso crítico;
 - c) a seletividade de informação;
 - d) a criatividade/originalidade;
 - e) a utilização da norma padrão da Língua Portuguesa.
 - 1.2 O candidato terá sua redação avaliada com nota 0 (zero) se:
 - a) não desenvolver o tema proposto, ou seja, fugir ao tema proposto;
 - b) não desenvolver o tema na tipologia textual exigida, isto é, desenvolver uma narração e/ou uma descrição, um poema ou outra tipologia/gênero;
 - c) apresentar acentuada desestruturação na organização textual ou atentar contra o pudor;
 - d) redigir seu texto a lápis ou a tinta em cor diferente de azul ou preto;
 - e) desenvolver o texto com menos de 20 (vinte) linhas ou mais de 25 (vinte e cinco) linhas;
 - f) redigir seu texto com menos de 200 (duzentas) palavras;
 - g) não for apresentada na versão definitiva ou for entregue em branco ou desenvolvida com letra ilegível; com espaçamento excessivo entre letras, palavras, parágrafos e margens.
 - h) apresentar identificação de qualquer natureza (nome parcial, nome completo, outro nome qualquer, número(s), letra(s), sinais, desenhos ou códigos).
 - 1.3 Utilize o espaço reservado ao rascunho para elaborar a sua redação.

Estados admitem rever planos

Os governadores do NE, que esperavam a instalação de usinas em seus estados, agora reavaliam seus pleitos

Brasília. O acidente nuclear ocorrido há duas semanas na Usina de Fukushima, no Japão, voltou a colocar em pauta, em todo o mundo, a segurança das usinas nucleares. E, no Brasil, alguns governadores do Nordeste decidiram reavaliar se a região deve receber uma das quatro novas usinas que o governo federal pretende construir no país até 2030.

"Quem é que vai, em meio à atual discussão, eu quero agora uma usina nuclear para o meu estado. Só se for idiota. E eu não sou idiota", disse ontem o governador do Piauí, Wilson Martins (PSB). Martins fez questão de frisar que "não recuou" da disputa com outros estados nordestinos cotados para abrigar uma das usinas, mas deixou claro que o projeto a cargo do Ministério de Minas e Energia deve ser "repensado".

"Agora, mudou tudo. O mundo inteiro está repensando os investimentos em energia nuclear, até então considerada segura e limpa. E o Piauí, assim como o Brasil como um todo, não vai deixar de repensar também", afirmou o governador, alegando que a situação exige bom-senso. O governador de Sergipe, Marcelo Déda (PT), também já havia mencionado, em nota, a necessidade de o país rediscutir a expansão da matriz nuclear com segurança. "A pretensão em disputar a instalação de uma usina no nosso território pressupõe garantias plenas de segurança das instalações".

Angra 2 sem licença

Em meio à polêmica, foi divulgado ontem que a usina nuclear de Angra 2, localizada no interior do Rio de Janeiro, opera comercialmente há uma década com o licenciamento ambiental incompleto. Ela possui apenas a licença de operação inicial e não a permanente, conforme exigem as regras. O licenciamento de usinas nucleares no Brasil é feito pelo Ibama e depois pela Comissão Nacional de Energia Nuclear (Cnen). Angra 2 possui o parecer favorável do Ibama mas ainda não recebeu da Cnen a autorização de operação permanente. Já a usina Angra 1 tem licenciamento completo. Disponível em <<http://diariodonordeste>>. Acesso em 23 mar 2011.

Com base na leitura do texto acima e em outras de seu conhecimento, redija um texto dissertativo no qual você argumente a favor ou não da criação de uma usina nuclear no nordeste do Brasil.

