



NS-03

CONCURSO PÚBLICO 2013 - EDITAL Nº 63/2013

ENFERMEIRO - PEDIATRIA

Leia com atenção as Instruções

1. Você recebeu do fiscal um cartão de respostas e um caderno de respostas para as provas objetiva e discursiva, respectivamente; e um caderno de questões contendo 60 (sessenta) questões da prova objetiva e 5 (cinco) questões da prova discursiva. Verifique se os seus dados estão corretos. Se necessário, comunique ao fiscal.
2. É responsabilidade do candidato se certificar de que o nome do cargo informado nesta capa de prova corresponde ao nome do cargo informado no seu cartão de respostas e no seu caderno de respostas.
3. O cartão de respostas e o caderno de respostas só podem ser preenchidos com caneta esferográfica de tinta indelével azul ou preta (Edital 63/2013, subitem 12.8.3).
4. O cartão de respostas e o caderno de respostas NÃO podem ser dobrados, amassados, rasurados, manchados ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas.
5. Assinale no cartão de respostas a alternativa correta. O preenchimento do cartão de respostas deve ser feito conforme o exemplo a seguir:
A) B) C) D) E)
6. Você dispõe de 5 (cinco) horas para fazer as provas objetiva e discursiva, incluindo o preenchimento do cartão de respostas e o caderno de respostas. Respeite o espaço destinado às respostas em ambas as provas.
7. A prova discursiva não deve ser identificada de forma alguma, sob pena de eliminação.
8. Ao ser autorizado o início da prova, verifique, no caderno de questões, se a numeração das questões e a paginação estão corretas.
9. Após o início da prova, será efetuada a coleta da impressão digital de cada candidato (Edital 63/2013, subitem 12.9, alínea "a").
10. Somente após decorrida uma hora do início da prova o candidato poderá entregar o seu cartão de respostas e o seu caderno de respostas e retirar-se da sala de prova (Edital 63/2013, subitem 12.9, alínea "c").
11. Após o término de sua prova entregue, obrigatoriamente, o seu cartão de respostas e o seu caderno de respostas ao fiscal.
12. Somente será permitido levar seu caderno de questões faltando uma hora para o término estabelecido para o fim da prova (Edital 63/2013, subitem 12.9, alínea "d").
13. É terminantemente vedado copiar respostas, em qualquer fase do concurso público (Edital 63/2013, subitem 12.9, alínea "e").
14. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala só poderão ser liberados juntos (Edital 63/2013, subitem 12.9, alínea "g").
15. Se você precisar de algum esclarecimento solicite a presença do responsável pelo local.
16. Transcreva a frase abaixo, utilizando letra cursiva, no espaço reservado no seu cartão de respostas

"PRECISAR DE DOMINAR OS OUTROS É PRECISAR DOS OUTROS. O CHEFE É UM DEPENDENTE."
Fernando Pessoa - Livro do Desassossego - composto por Bernardo Soares, ajudante de guarda livros na cidade de Lisboa

Cronograma Previsto - Divulgação e interposição de recurso

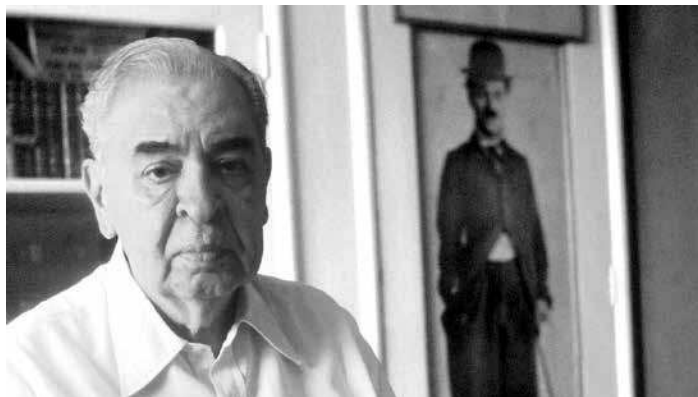
| | | |
|--|---------------|---|
| Divulgação do gabarito preliminar | 08/07/13 | http://concursos.pr4.ufrj.br |
| Interposição de recursos contra o gabarito preliminar | 09 e 10/07/13 | |
| Gabarito definitivo e resultado do julgamento dos recursos | 19/07/13 | |
| Pedido de vista do cartão de respostas | 22 e 23/07/13 | |
| Vista do cartão de resposta | 26/07/13 | |
| Interposição de recursos - resultado preliminar - prova objetiva | 29 e 30/07/13 | |
| Resultado final da prova objetiva | 02/08/13 | |

LÍNGUA PORTUGUESA

Pedro da Silva Nava – Pedro Nava –, talvez o mais notável memorialista da literatura brasileira, dedicou-se originalmente à medicina. Graduado em 1928, em Belo Horizonte, o autor de *Baú de Ossos* fez brilhante carreira acadêmica. Foi Livre-Docente de Clínica Médica da Faculdade de Medicina da então Universidade do Brasil (atual UFRJ), Catedrático e professor Emérito do Centro de Ciências Biológicas da Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (PUC-RJ), professor *Honoris Causa* da Faculdade de Medicina de Barbacena. Pioneiro da Reumatologia no Brasil, Nava, certa vez, assim se definiu: “*Aprendi e ensino. Para servir, aceitei por três vezes encargos de administração médica - o que é ato heróico... equivalente ao daquele que se dispuser a caminhar descalço num serpentário! Clínico da roça, fui médico, operador e parteiro.*”

1. Considere a Foto da FIGURA 1, os TEXTOS 1, 2 e 3 a seguir, e responda a questão proposta.

FIGURA 1



Pedro Nava. Foto de Ricardo Chaves.

TEXTO 1

“(...) peço, entretanto, que me recebam como quem tem procurado suprir o que lhe minguava de talento pelo que conservou de coração. Como quem tem sido Médico e tem exercido a Medicina na certeza absoluta das suas possibilidades de sedar a Dor e retardar a morte.”

Pedro Nava, Discurso de posse como membro titular da Academia Nacional de Medicina

TEXTO 2

|

(...)

era preciso que um antigo rapaz de vinte anos,
preso à tua pantomima por filamentos de ternura e riso dispersos no tempo,
viesses recompô-los e, homem maduro, te visitasse
para dizer-te algumas coisas, sobcolor de poema.

Para dizer-te como os brasileiros te amam
e que nisso, como em tudo mais, nossa gente se parece
com qualquer gente do mundo - inclusive os pequenos judeus
de bengalinha e chapéu-coco, sapatos compridos, olhos melancólicos,
vagabundos que o mundo repeliu, mas zombam e vivem
nos filmes, nas ruas tortas com tabuletas: Fábrica, Barbeiro, Polícia,
e vencem a fome, iludem a brutalidade, prolongam o amor
como um segredo dito no ouvido de um homem do povo caído na rua.

(...)

Falam por mim os que estavam sujos de tristeza e feroz desgosto de tudo,
que entraram no cinema com a aflição de ratos fugindo da vida,
são duas horas de anestesia, ouçamos um pouco de música,
visitemos no escuro as imagens - e te descobriram e salvaram-se.

(....)

Falam por mim os abandonados da justiça, os simples de coração,
os parias, os falidos, os mutilados, os deficientes, os indecisos, os líricos,
os cismarentos, os irresponsáveis, os pueris, os cariciosos, os loucos e os patéticos.

(....)

II

(...)

E já não sentimos a noite,
e a morte nos evita, e diminuímos
como se ao contato de tua bengala mágica voltássemos
ao país secreto onde dormem os meninos.
Já não é o escritório e mil fichas,
nem a garagem, a universidade, o alarme,
é realmente a rua abolida, lojas repletas,
e vamos contigo arrebentar vidraças,
e vamos jogar o guarda no chão,
e na pessoa humana vamos redescobrir
aquele lugar - cuidado! - que atrai os pontapés: sentenças
de uma justiça não oficial.

(...)

Fragmentos de *Canto ao Homem do Povo* - Charles Chaplin, um dos 55 poemas de Carlos Drummond de Andrade que integram a obra *A rosa do Povo*, de 1945.

TEXTO 3

Sorria, embora seu coração esteja doendo
Sorria, mesmo que ele esteja partido
Quando há nuvens no céu,
Você conseguirá...

Se você sorrir
Com seu medo e tristeza
Sorria e talvez amanhã
Você veja o sol brilhando, para você
Ilumine seu rosto com alegria
Esconda qualquer traço de tristeza
Embora uma lágrima possa estar tão próxima
Esse é o tempo que você tem que continuar tentando
Sorria, o que adianta chorar?
Você descobrirá que a vida ainda continua
Se você apenas sorrir

Este é o momento que você tem que continuar tentando
Sorria, de que adianta chorar?
Você descobrirá que a vida ainda continua
Se você apenas sorrir.

Tradução da letra de *Smile*, canção composta, em 1936, por Charles Chaplin, para seu filme *Tempos Modernos*.

Compare os textos dados com a foto da figura 1 bem como o texto inicial da questão e assinale a alternativa que expressa a relação coerente entre eles:

- A) Pode-se inferir que há, sobretudo, dois fortes laços de identidade e afinidade que vinculam Pedro Nava com a arte de Charles Chaplin; com a grandeza de seu personagem célebre, o "vagabundo"; com o elogio-manifesto poético de Drummond: uma profunda percepção humanista do homem e uma busca intensa de comunhão solidária com o semelhante.
- B) É válido considerar que o traço comum que vincula, coerentemente, a Figura e os textos apresentados refere-se às limitações de talento artístico que Pedro Nava admite ter compensado com uma atitude sentimental no exercício da medicina.
- C) Como célebre Memorialista que foi, Pedro Nava – assim como Chaplin e Drummond –, encontrava no passado as razões essenciais das agruras e injustiças da vida presente e das possibilidades de redenção no futuro.
- D) Pode-se afirmar que Pedro Nava atribuía à medicina que ele exercia poderes da força mística do pensamento positivo, do otimismo, contida na arte de Charles Chaplin e de Carlos Drummond de Andrade, o que lhe dava a "(...) certeza absoluta das suas possibilidades de sedar a Dor e retardar a morte".
- E) É transparente o apreço de Nava pelo Vagabundo de Chaplin, que mantém em destaque em seu escritório, e pela arte poética de Carlos Drummond de Andrade, à qual humildemente se submete, quando afirma que, no exercício da medicina, conservou de coração o que "lhe mingua de talento".

2. A Imprensa Oficial do Estado de Alagoas publicou, em maio deste ano, o livro Relatórios de Graciliano Ramos Publicados no Diário Oficial. Escritos em 1929 e 1930, esses documentos públicos, endereçados ao então governador de Alagoas, Álvaro Paes, prestavam contas da administração do autor de Vidas Secas à frente da Prefeitura de Palmeira dos Índios. O uso de linguagem quase coloquial com traços de ironia, inesperada para textos oficiais, chama atenção. É o que ocorre, por exemplo, no trecho em que Graciliano se refere aos gastos com iluminação do Município: *“A Prefeitura foi intrujada* quando, em 1920, aqui se firmou um contrato para o fornecimento de luz. Apesar de ser o negócio referente à claridade, julgo que assinaram aquilo às escuras. É um bluff**.* Pagamos até a luz que a lua nos dá.”.

* enganada. ** blefe, em inglês.

Leia, atentamente, o trecho adiante, colhido no Relatório de 11 de janeiro de 1930, e responda a questão proposta:

“Não me resolveria, é claro, a pôr em prática no segundo ano de administração a equidade que torna o imposto suportável. Adotei-a logo no começo. A receita em 1928 cresceu bastante. E se não chegou à soma agora alcançada, é que me foram indispensáveis alguns meses para corrigir irregularidades muito sérias, prejudiciais à arrecadação.”

Assinale a alternativa que reproduz a redação do trecho selecionado, “atualizada” de acordo com as novas regras estabelecidas pelo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa, aprovado em dezembro de 1990, em Lisboa, e adotado no Brasil por meio do Decreto Legislativo nº 54, de 1995, no que se refere à acentuação gráfica, aos empregos do trema e da crase.

- A) Não me resolveria, é claro, a por em prática no segundo ano de administração a equidade que torna o imposto suportável. Adotei-a logo no começo. A receita em 1928 cresceu bastante. E se não chegou à soma agora alcançada, é que me foram indispensáveis alguns meses para corrigir irregularidades muito sérias, prejudiciais à arrecadação.
- B) Não me resolveria, é claro, à pôr em prática no segundo ano de administração a equidade que torna o imposto suportável. Adotei-a logo no começo. A receita em 1928 cresceu bastante. E se não chegou à soma agora alcançada, é que me foram indispensáveis alguns meses para corrigir irregularidades muito sérias, prejudiciais à arrecadação.
- C) Não me resolveria, é claro, a por em prática no segundo ano de administração a equidade que torna o imposto suportável. Adotei-a logo no começo. A receita em 1928 cresceu bastante.
- D) Não me resolveria, é claro, a pôr em prática no segundo ano de administração a equidade que torna o imposto suportável. Adotei-a logo no começo. A receita em 1928 cresceu bastante. E se não chegou à soma agora alcançada, é que me foram indispensáveis alguns meses para corrigir irregularidades muito sérias, prejudiciais à arrecadação.
- E) Não me resolveria, é claro, a pôr em prática no segundo ano de administração a equidade que torna o imposto suportável. Adotei-a logo no começo. A receita em 1928 cresceu bastante. E se não chegou à soma agora alcançada, é que me foram indispensáveis alguns meses para corrigir irregularidades muito sérias, prejudiciais à arrecadação.
3. Leia o trecho a seguir, que reproduz o item 1 das Diretrizes Gerais do Plano Diretor UFRJ 2020 (PD UFRJ-2020), aprovado pelo Conselho Universitário da instituição em 05 de novembro de 2009, e responda a questão proposta:

“1. O PD UFRJ-2020 é expressão e projeção, no tempo e no espaço, de uma vontade coletiva, democraticamente construída, de fazer da UFRJ uma universidade contemporânea de seu próprio tempo, consciente dos desafios que lhe são lançados pelo desenvolvimento científico e tecnológico, assim como por uma sociedade que traz as marcas tanto da condição periférica à globalização, quanto de perversas e inaceitáveis desigualdades e injustiças. Não queremos apenas uma universidade de qualidade e democrática, nem apenas que ela seja aberta a setores mais amplos de nossa juventude; queremos também uma universidade engajada na construção de um projeto de país que contemple a autonomia científico-técnica, a justiça social e a responsabilidade ambiental.”

Assinale a alternativa adiante que relaciona, EXCLUSIVAMENTE, características exigidas para a redação oficial, todas presentes no texto da questão.

- A) Estilo, criatividade, objetividade, capacidade argumentativa, organização frasal, concisão.
- B) Flexibilidade estilística, uso livre dos pronomes de tratamento, legibilidade, transparência semântica.
- C) Impessoalidade, uso do padrão culto de linguagem, clareza, concisão, formalidade e uniformidade.
- D) Impessoalidade, uso do padrão culto de estilo, clareza, concisão, formalidade e criatividade.
- E) Impessoalidade, uso do padrão culto de linguagem, clareza, concisão, formalidade e competência argumentativa.

4. Leia o trecho abaixo, adaptado – sem as marcações de crase – de matéria publicada na Revista CARTA CAPITAL (Ano XVIII. N° 750, de 29 de maio de 2013, e responda a questão proposta:

A pobreza leva a loucura

Estudos estabelecem relação direta entre a desigualdade social e a incidência de doenças mentais nos desassistidos.

Na Londres do século XIX, Charlie Chaplin viveu uma infância atormentada pela pobreza e pelo declínio mental de sua mãe em meio a miséria. Embora evidências recentes sugiram que a “loucura” de Hannah Chaplin tenha sido causada pela sífilis, o ícone do cinema mudo registrou em sua autobiografia que os problemas mentais da matriarca decorreram do fato de ela passar fome para alimentar os filhos.

Marque a alternativa em que ocorre, em todos os casos, o emprego correto da crase:

- A) A pobreza leva a loucura. Estudos estabelecem relação direta entre a desigualdade social e à incidência de doenças mentais nos desassistidos. Na Londres do século XIX, Charlie Chaplin viveu uma infância atormentada pela pobreza e pelo declínio mental de sua mãe em meio à miséria. Embora evidências recentes sugiram que a “loucura” de Hannah Chaplin tenha sido causada pela sífilis, o ícone do cinema mudo registrou em sua autobiografia que os problemas mentais da matriarca decorreram do fato de ela passar fome para alimentar os filhos.
- B) A pobreza leva à loucura. Estudos estabelecem relação direta entre à desigualdade social e a incidência de doenças mentais nos desassistidos. Na Londres do século XIX, Charlie Chaplin viveu uma infância atormentada pela pobreza e pelo declínio mental de sua mãe em meio à miséria. Embora evidências recentes sugiram que a “loucura” de Hannah Chaplin tenha sido causada pela sífilis, o ícone do cinema mudo registrou em sua autobiografia que os problemas mentais da matriarca decorreram do fato de ela passar fome para alimentar os filhos.
- C) A pobreza leva a loucura. Estudos estabelecem relação direta entre à desigualdade social e à incidência de doenças mentais nos desassistidos. Na Londres do século XIX, Charlie Chaplin viveu uma infância atormentada pela pobreza e pelo declínio mental de sua mãe em meio à miséria. Embora evidências recentes sugiram que a “loucura” de Hannah Chaplin tenha sido causada pela sífilis, o ícone do cinema mudo registrou em sua autobiografia que os problemas mentais da matriarca decorreram do fato de ela passar fome para alimentar os filhos.
- D) A pobreza leva a loucura. Estudos estabelecem relação direta entre a desigualdade social e a incidência de doenças mentais nos desassistidos. Na Londres do século XIX, Charlie Chaplin viveu uma infância atormentada pela pobreza e pelo declínio mental de sua mãe em meio a miséria. Embora evidências recentes sugiram que à “loucura” de Hannah Chaplin tenha sido causada pela sífilis, o ícone do cinema mudo registrou em sua autobiografia que os problemas mentais da matriarca decorreram do fato de ela passar fome para alimentar os filhos.
- E) A pobreza leva à loucura. Estudos estabelecem relação direta entre a desigualdade social e a incidência de doenças mentais nos desassistidos. Na Londres do século XIX, Charlie Chaplin viveu uma infância atormentada pela pobreza e pelo declínio mental de sua mãe em meio à miséria. Embora evidências recentes sugiram que a “loucura” de Hannah Chaplin tenha sido causada pela sífilis, o ícone do cinema mudo registrou em sua autobiografia que os problemas mentais da matriarca decorreram do fato de ela passar fome para alimentar os filhos.
5. O texto adiante é uma adaptação de trecho da Introdução do BALANÇO DE ATIVIDADES do primeiro ano de funcionamento da COMISSÃO NACIONAL DA VERDADE (CNV), criada pela Lei Federal N°12528/2011. Leia-o, atentamente, e responda a questão proposta.

Dada a especificidade temática, a CNV ainda têm discutido formas para potencializar as ações já desenvolvidas pela Comissão Especial sobre Mortos e Desaparecidos Políticos (CEMDP) e a Comissão de Anistia (já foram contratados, por exemplo, consultores que ajudarão a CNV a mapear e sistematizar informações importantes contidas nos processos e acervos da Comissão de Anistia). Da mesma forma, o livro-relatório “Direito à Memória e à Verdade”, publicado em 2007, da CEMDP, e o livro “Habeas Corpus”, da SDH, são referências básicas para a CNV.

No que se refere à concordância verbal, é correto afirmar que:

- A) A forma verbal “têm”, integrante da locução têm discutido, sublinhada no texto, está devidamente acentuada, uma vez que se refere ao sujeito de terceira pessoa do singular “CNV”.
- B) A forma verbal “têm”, integrante da locução têm discutido, sublinhada no texto, está indevidamente acentuada, uma vez que se refere ao sujeito de terceira pessoa do singular “CNV”.
- C) A forma verbal têm, integrante da locução têm discutido, sublinhada no texto, está devidamente acentuada, uma vez que se refere ao sujeito de terceira pessoa do plural “as ações”.
- D) A forma verbal “têm”, integrante da locução têm discutido, sublinhada no texto, está devidamente acentuada, uma vez que o Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa, aprovado pelo Decreto Legislativo N° 54, de 1995, tornou facultativo assinalar com acento as formas verbais de pretérito perfeito do indicativo.
- E) A forma verbal têm, integrante da locução têm discutido, sublinhada no texto, está devidamente acentuada, uma vez que se refere ao sujeito de terceira pessoa do singular “a especificidade temática”.

6. Considere os TEXTOS 1, 2 e 3, a seguir, e responda a questão proposta.

TEXTO 1

“A autonomia universitária representa um marco importantíssimo no desenvolvimento da sociedade brasileira. Após período de mercantilização da educação; de exclusão do alunado; e um seguinte de restrição do pensamento, a Universidade ganha a prerrogativa de desenvolver os seus estudos sem a ingerência do Estado. Esse é o sentido da autonomia universitária. Uma universidade autônoma representa um dos níveis de articulação do poder numa sociedade capaz de concebê-lo não como tutela, mas “enquanto espaço de deliberação coletiva sobre os interesses comuns, isto é, enquanto espaço público (OLIVEIRA, 2002, p. 216).”

AUTONOMIA UNIVERSITÁRIA: O CASO PARADIGMÁTICO DO “DUPLO CURSO” E A APLICAÇÃO DA LEGALIDADE ESTRITA*. Mariana Barbosa Cirne.

TEXTO 2

Autonomia

Autor: Cartola

“É impossível nesta primavera, eu sei / Impossível,
pois longe estarei / Mas pensando em nosso amor, amor
sincero/Ai! se eu tivesse autonomia/ Se eu pudesse gritaria
Não vou, não quero / Escravizaram assim um pobre
coração / É necessário a nova abolição / Pra trazer de
volta a minha liberdade / Se eu pudesse gritaria, amor /
Se eu pudesse brigaria, amor / Não vou, não quero.”



TEXTO 3

Fragmento do Capítulo 1 da Obra O Processo, de Franz Kafka.

“— Aqui estão os meus documentos de identidade!

— E que importa isso para nós? —, perguntou então o maior dos guardas. —

Comporta-se, pior do que uma criança. Que deseja? Porventura acredita que poderá acelerar o curso de seu maldito processo discutindo conosco, que somos apenas guardas, sobre os seus documentos de identidade e a ordem de prisão? Nós somos apenas empregados inferiores que pouco sabemos de documentos já que nossa missão neste assunto consiste somente em montar guarda junto a você durante dez horas diárias e cobrar nosso soldo por isso. Aí está tudo o que somos; contudo, compreendemos bem que as altas autoridades a cujo serviço estamos, antes de ordenar uma detenção, examinam muito cuidadosamente os motivos da prisão e investigam a conduta do detido. Não pode existir nenhum erro. A autoridade a cujo serviço estamos, e da qual unicamente conheço os graus inferiores, não indaga os delitos dos habitantes, senão que, como o determina a lei, é atraída pelo delito e então somos enviados, os guardas. Assim é a lei, como poderia haver algum erro?

— Desconheço essa lei — disse K.

— Tanto pior para você — replicou o guarda.”

Com base na leitura dos textos dados, assinale qual das alternativas adiante expressa o significado mais adequado e completo de AUTONOMIA:

- A) Preservação da integridade do eu; princípio segundo o qual a vontade expressa livremente por pessoa capaz, e dentro das normas legais, deve ser considerada soberana.
- B) Direito de se administrar livremente, dentro de uma organização mais vasta, regida por um poder central; período de tempo em que um equipamento ou sistema pode manter suas características de funcionamento, sem a ação de agentes externos.
- C) Faculdade que possui determinada instituição de traçar as normas de sua conduta, sem que sinta imposições restritivas de ordem estranha; direito de um indivíduo tomar decisões livremente; capacidade de se autogovernar; direito que pode proteger indivíduos e instituições de atos arbitrários e injustos praticados por estruturas autoritárias de poder.
- D) Direito reconhecido a um país de se dirigir, soberanamente, segundo suas próprias leis; distância máxima percorrível por um veículo, sem que haja necessidade de reabastecimento de combustível.
- E) Capacidade apresentada pela vontade humana de se autodeterminar segundo uma legislação moral por ela mesma estabelecida, livre de qualquer fator estranho ou exógeno com sua influência subjugante; espaço de tempo em que uma aeronave permanece no ar em dada velocidade, até consumir quase todo o combustível.

7. Leia o poema *Pneumotórax*, publicado por Manuel Bandeira, em 1930, no livro *Libertinagem*, e responda a questão proposta:

Pneumotórax

Febre, hemoptise, dispnéia, suores noturnos.
A vida inteira que podia ter sido e que não foi.
Tosse, tosse, tosse.

Mandou chamar o médico:

- Diga trinta e três.
- Trinta e três, trinta e três... trinta e três.
- Respire...

.....
- O senhor tem uma escavação no pulmão esquerdo e o pulmão direito infiltrado.

- Então, doutor, não é possível tentar o pneumotórax?
- Não. A única coisa a fazer é tocar um tango argentino.

Quanto à regência, é correto afirmar que as formas verbais sublinhadas no poema são, como utilizadas, respectivamente:

- A) Transitivo direto, transitivo indireto.
 - B) Intransitivo, transitivo direto.
 - C) Transitivo indireto, transitivo direto.
 - D) Transitivo direto, transitivo direto.
 - E) Transitivo indireto, transitivo indireto.
8. O texto adiante é um trecho da crônica *De homens e mulheres*, de Elaine Tavares, publicada na edição nº 535, do Jornal semanal BRASIL DE FATO (de 30 de maio a 05 de junho de 2013). Leia-o, cuidadosamente, e responda a questão proposta.

“Desde pequenina circulo pelo universo masculino, mundo secreto, cheio de surpreendentes mistérios, sempre a me (1) atrair. Mas não o suficiente para desvendá-los (2), uma vez que, assim, perderiam beleza. Minha (3) opção foi despejar neles minha mulheridade em diálogo amoroso. Nunca pensei em competição ou igualdade. Não creio que sejamos iguais, homens e mulheres. Nosso mundo úmido também tem seus deliciosos mistérios, que (4) jamais poderão ser conhecidos pelo homem. São perspectivas diferentes e absurdamente belas, cada uma com suas (5) especificidades. (...)”

Assinale a alternativa que relaciona corretamente a classificação e colocação dos pronomes sublinhados e numerados no texto:

- A) (1) pronome pessoal oblíquo átono em próclise; (2) pronome pessoal oblíquo átono em ênclise; (3) pronome possessivo; (4) pronome relativo; (5) pronome possessivo.
- B) (1) pronome pessoal oblíquo tônico em mesóclise; (2) pronome pessoal oblíquo átono em próclise; (3) pronome possessivo; (4) pronome demonstrativo; (5) pronome possessivo.
- C) (1) pronome pessoal oblíquo tônico em ênclise; (2) pronome pessoal oblíquo tônico em mesóclise; (3) pronome possessivo; (4) pronome demonstrativo; (5) pronome possessivo.
- D) (1) pronome pessoal reto em próclise; (2) pronome pessoal oblíquo átono em ênclise; (3) pronome possessivo; (4) pronome demonstrativo; (5) pronome possessivo.

- E) (1) pronome pessoal reto em mesóclise; (2) pronome pessoal oblíquo átono em próclise; (3) pronome possessivo; (4) pronome demonstrativo; (5) pronome indefinido.

9. Leia o texto adiante, adaptado do portal eletrônico da Escola de Enfermagem Anna Nery, da UFRJ, e responda a questão proposta:



Anna Nery (1814-1880) foi a pioneira da enfermagem no Brasil.

A Escola de Enfermagem Anna Nery/EEAN da Universidade Federal do Rio de Janeiro/UFRJ, primeira Escola de Enfermagem no Brasil, surgiu no contexto do movimento sanitarista brasileiro do início do século XX. Em 90 anos de existência a instituição registra um papel histórico-social de vanguarda, na expansão e desenvolvimento da enfermagem em nosso País. Destacam-se nesse percurso, entre outras realizações, a criação da Associação Brasileira de Enfermeiras Diplomadas (1926), atualmente Associação Brasileira de Enfermagem – ABEn; a criação de novas escolas de enfermagem; a organização de hospitais e centros de saúde, formação e qualificação de enfermeiros Especialistas, Mestres, Doutores e em Programas de Pós-Doutorado, principalmente, em todas as regiões do país e na perspectiva de Cooperação Técnica e Científico-Cultural com alguns países da América Latina (Argentina, Colômbia, México, Peru) e da África (Angola e Moçambique).

Indique a única alternativa que obedece às normas da concordância verbal:

- A) A criação de novas escolas de enfermagem e a organização de hospitais e centros de saúde, formação e qualificação de enfermeiros Especialistas, Mestres e Doutores é uma das contribuições da EEAN para o desenvolvimento da enfermagem em nosso País.
- B) A criação de novas escolas de enfermagem e a organização de hospitais e centros de saúde, formação e qualificação de enfermeiros Especialistas, Mestres e Doutores são algumas das contribuições da EEAN para o desenvolvimento da enfermagem em nosso País.
- C) A cooperação técnica e científico-cultural com alguns países da América Latina, como Argentina, Colômbia, México, Peru; e da África, como Angola e Moçambique; constituem outra importante contribuição institucional da EEAN.
- D) A criação da Associação Brasileira de Enfermeiras Diplomadas (1926), atualmente Associação Brasileira de Enfermagem – ABEn, foram um marco da enfermagem no Brasil.
- E) A formação de especialistas, mestres, doutores e pós-doutores em enfermagem são contribuições decisivas da EEAN para o desenvolvimento da enfermagem no Brasil.

10. O texto adiante é parte do editorial “Bem-vindos médicos cubanos: É muita arrogância da elite brasileira criticar a qualidade da medicina cubana, sem apontar qualquer solução imediata”, publicado na edição nº 553 do Jornal BRASIL DE FATO, em 15 de maio de 2003. Leia-o atentamente e responda a questão proposta.

“O Brasil tem 455 municípios sem médicos, de um total de mais de 5.560 cidades no país. O problema é mais acentuado em regiões distantes dos maiores centros urbanos, como no Nordeste, que lidera a lista de cidades sem médicos com 117, 25,7% do total.

Além de nos faltarem profissionais, 70% dos médicos brasileiros concentram-se nas regiões Sudeste e Sul do país. E em geral trabalham nas grandes cidades.

(...)

Como enfrentar esse problema? Construir estruturas de saúde, proporcionar faculdades de medicina nas regiões carentes, possibilitar melhores condições de trabalho, atrativos de fixação para os profissionais da saúde. São as medidas de longo prazo que resolverão o problema. A questão, entretanto, é emergencial.

O que pode ser feito imediatamente, para atender uma população sem médico e qualquer posto de saúde? Com certeza investindo na formação de mais médicos. E isso vem sendo feito.

O número de vagas cresceu de 7.800 (1993) para 16.852 (2011) e a razão entre o número de inscritos por vaga passou de 25,5 para 41,3 no mesmo período. Portanto, a demanda por vaga em curso de medicina cresceu mais que a oferta.

Mas o modelo de formação de profissionais de saúde, com quase 58% de escolas privadas, é voltado para um tipo de atendimento vinculado à indústria de equipamentos de alta tecnologia, aos laboratórios e às vantagens do regime híbrido, em que é possível conciliar plantões de 24 horas no sistema público com seus consultórios e clínicas particulares, alimentados pelos planos de saúde.

(...)

Quanto à adequação vocabular, é correto afirmar que no texto há:

- | | |
|---|--|
| A) o uso excessivo e inadequado de numerais. | D) excesso, inadequado, de termos agressivos e irônicos para desqualificar a opinião contrária contra a qual se opõe. |
| B) o uso inadequado do registro informal. | E) o uso adequado da linguagem, baseado no registro formal e na norma culta da língua, uma vez que se trata de texto de opinião, portanto argumentativo. |
| C) o uso adequado do registro informal, uma vez que a natureza do texto requer a linguagem coloquial. | |

Lei Federal Nº 8.112/1990 - Regime Jurídico dos Servidores Públicos Civis da União, das Autarquias e das Fundações Públicas Federais (RJU)

11. “No Brasil, há uma certa expansão do Judiciário, mas gostaria de registrar que uma democracia precisa de política, política de qualidade. De modo que ninguém deve achar que o Judiciário vai ser o instrumento ideal de realização do governo das maiorias. Não é assim em parte alguma do mundo e não deverá ser no Brasil (...).”

Trecho de conferência proferida, em Salvador, pelo advogado Luis Roberto Barroso, indicado pela Presidente Dilma Rousseff para assumir uma vaga no Supremo Tribunal Federal (STF).

A afirmação do futuro ministro do STF surge, oportuna, em meio a um ambiente em que tem sobressaído uma tendência (e, mesmo, um gosto) de setores de nossa sociedade para a “judicialização da política e a politização da justiça”; o que afronta pressupostos do Estado Democrático de Direito.

Como se sabe, o estabelecimento de um Regime Jurídico Único (RJU) para os servidores da administração pública direta, das autarquias e das fundações públicas é uma determinação da Constituição Federal, promulgada em 1988, que reordenou democraticamente o país, depois de mais de 20 anos de ditadura militar.

Dentre as alternativas adiante, assinale aquela que contém o dispositivo do RJU que expressa uma relação direta com a ordem democrática que deve reger a organização e o funcionamento do Estado brasileiro.

- | | |
|---|--|
| A) A vacância do cargo público decorrerá de exoneração; demissão; promoção; readaptação; aposentadoria; posse em outro cargo inacumulável; falecimento. | D) Somente será permitido serviço extraordinário para atender a situações excepcionais e temporárias, respeitado o limite máximo de 2 (duas) horas por jornada. |
| B) Excluem-se do teto de remuneração a gratificação natalina, os adicionais noturno, de férias, de prestação de serviços extraordinários e o de exercício de atividades insalubres, perigosas ou penosas. | E) O servidor estável só perderá o cargo em virtude de sentença judicial transitada em julgado ou de processo administrativo disciplinar no qual lhe seja assegurada ampla defesa. |
| C) A gratificação natalina corresponde a 1/12 (um doze avos) da remuneração a que o servidor fizer jus no mês de dezembro, por mês de exercício no respectivo ano. | |

12. Graciliano Ramos foi o autor homenageado da 11ª edição da Festa Literária Internacional de Paraty (FLIP 2013), que assim resume, em parte, o perfil do literato: *“No próximo dia 27 de outubro se completam 120 anos do nascimento do autor, natural de Quebrângulo, Alagoas. Escritor, jornalista e político, Graciliano teve uma vida em que a literatura e a política se entrelaçaram e, não raro, as convicções e atividades políticas inspiraram suas obras de forte conteúdo social.”*

Quando Prefeito, eleito, de Palmeira dos Índios, Graciliano tornou-se nacionalmente conhecido pelos dois relatórios encaminhados, em 1929 e 1930, ao então Governador Álvaro Paes, com os quais presta contas da administração do município. O texto adiante é trecho do relatório relativo ao ano de 1928:

“(…)

LEIS MUNICIPAIS

Em janeiro do ano passado, não achei no Município nada que se parecesse com lei, fora as que havia na tradição oral, anacrônicas, do tempo das candeias de azeite.

Constava a existência de um código municipal, coisa intangível e obscura. Procurei, rebusquei, esquadrinhei, estive quase a recorrer ao espiritismo, convenci-me de que o código era uma espécie de lobisomem.

Afinal, em fevereiro, o secretário descobriu-o entre papéis do Império. Era um delgado volume impresso em 1865, encardido e dilacerado, de folhas soltas, com aparência de primeiro livro de leitura de Abílio Borges. Um furo. Encontrei no folheto algumas leis, aliás bem redigidas, e muito sebo.

Com elas e com outras que nos dá a Divina Providência consegui agüentar-me, até que o Conselho, em agosto, votou o código atual.”

Como se vê, o RJU é uma demonstração do quanto a administração pública, com todos os seus problemas, evoluiu nesses 85 anos que nos separam do notável relatório de Graciliano. Dentre os dispositivos do Regime instituído pela Lei Federal N° 8.112/1990 relacionados adiante, assinale a alternativa que menciona EXCLUSIVAMENTE itens referentes às PROIBIÇÕES, constantes do Capítulo II (*Das Proibições*), do Título IV (*Do Regime Disciplinar*):

- A) Nenhum servidor receberá remuneração inferior ao salário mínimo.
- B) Retirar, sem prévia anuência da autoridade competente, qualquer documento ou objeto da repartição; recusar fé a documentos públicos; opor resistência injustificada ao andamento de documento e processo ou execução de serviço.
- C) Guardar sigilo sobre assunto da repartição.
- D) Não poderá participar de comissão de sindicância ou de inquérito, cônjuge, companheiro ou parente do acusado, consanguíneo ou afim, em linha reta ou colateral, até o terceiro grau.
- E) Não poderá retornar ao serviço público federal o servidor que for demitido ou destituído do cargo em comissão por infringência do art. 132, incisos I, IV, VIII, X e XI.

13. O Título III do RJU trata Dos Direitos e Vantagens dos servidores públicos federais. Nesse contexto, foram publicadas na grande imprensa, entre 02 e 04 de junho de 2013, matérias das quais reproduzimos trechos nos textos 1 e 2 a seguir:

TEXTO 1

“Decisão do Tribunal de Contas da União (TCU) (...) abriu as portas para que 4,9 mil magistrados da Justiça Federal e da Justiça do Trabalho recebam pagamentos retroativos de auxílio-alimentação (...) Numa decisão sigilosa em agosto de 2012, os ministros do TCU já tinham dado sinal verde para pagamentos retroativos do auxílio nos tribunais superiores, o que de fato ocorreu (...) Com base nesse procedimento secreto, os ministros do TCU também se permitiram receber a regalia, calculada inicialmente a partir de 2011 e, em nova decisão, a partir de 2004.

TEXTO 2

O Conselheiro (...) do Conselho Nacional de Justiça (CNJ) suspendeu ontem, por liminar, o pagamento retroativo de auxílio-alimentação para magistrados aposentados e em atividade em oito estados do país, além de pensionistas dos tribunais (...).”

Dentre as alternativas adiante, assinale aquela em que figura dispositivo NÃO previsto no **Capítulo I desse Título (Do Vencimento e da Remuneração)**:

- A) As vantagens pecuniárias não serão computadas, nem acumuladas, para efeito de concessão de quaisquer outros acréscimos pecuniários ulteriores, sob o mesmo título ou idêntico fundamento.
- B) É assegurada a isonomia de vencimentos para cargos de atribuições iguais ou semelhantes do mesmo Poder, ou entre servidores dos três Poderes, ressalvadas as vantagens de caráter individual e as relativas à natureza ou ao local de trabalho.
- C) Nenhum servidor poderá perceber, mensalmente, a título de remuneração, importância superior à soma dos valores percebidos como remuneração, em espécie, a qualquer título, no âmbito dos respectivos Poderes, pelos Ministros de Estado, por membros do Congresso Nacional e Ministros do Supremo Tribunal Federal.
- D) Salvo por imposição legal, ou mandado judicial, nenhum desconto incidirá sobre a remuneração ou provento.
- E) Mediante autorização do servidor, poderá haver consignação em folha de pagamento a favor de terceiros, a critério da administração e com reposição de custos, na forma definida em regulamento.

14. Considere os textos 1 e 2, a seguir, e responda a questão proposta:

TEXTO 1

“A construção da democracia precisa de participação. Essa é uma base essencial do pensamento e da luta do Presidente Lula. Participação para que ela resulte na transformação da vida do nosso povo, nas mudanças, na capacidade de nós assegurarmos a toda nossa população – a todas as

brasileiras e a todos os brasileiros - a esperança de poderem ser felizes. Portanto, é essencialmente o comportamento do Estado democrático – o Estado democrático preocupado com a maneira como se arrecadam os tributos, para a aplicação em benefício das necessidades da nossa população e do desenvolvimento nacional; o Estado democrático preocupado com o controle, com a transparência, para que esses recursos venham da população e possam ser efetivamente destinados, por seu interesse, a reduzir seus sofrimentos e assegurar uma caminhada de transformação e de afirmação nacional do Brasil.”

(Trecho de discurso do então ministro Waldir Pires, chefe da Controladoria-Geral da União, no sorteio dos 26 municípios que seriam fiscalizados quanto à aplicação de recursos públicos federais, em 02.05.2003).

TEXTO 2

“A agenda da gestão por resultados, introduzida no Brasil em 1995 com a proposta de reforma do aparelho do Estado liderada pelo Ministro Bresser Pereira, dado seu caráter abrangente, demandará algumas décadas para que seja implementada (Bresser Pereira, 2009). Os avanços realizados desde então, principalmente nos governos estaduais, enfrentam hoje novas dificuldades, colocadas por atores diversos. Formadores de opinião (e boa parte dos acadêmicos) têm insistido na pauta do combate à corrupção, defendendo controles mais estritos sobre procedimentos e opondo-se fortemente a qualquer liberalização nas regras que regem o setor público. Políticos tendem a repetir o mesmo discurso, indo ao encontro do que a opinião pública quer ouvir. Internamente ao governo, os controles do próprio Poder Executivo e do Poder Legislativo, após terem ensaiado aderir à avaliação de resultados, parecem terem-se voltado para a lógica do controle de procedimentos. Governos reclamam dos controles, ao mesmo tempo em que não concedem flexibilidades de gestão. Neste contexto, face aos constrangimentos burocráticos crescentes, gestores públicos podem preferir a inação a assumir o risco da inovação. (...)”

(Trecho de *As armadilhas dos controles no Brasil: subordinação política e constrangimentos burocráticos*, de Regina Silvia Pacheco).

Dos dispositivos do RJU, adiante relacionados, marque aquele que NÃO tem relação com a tensão entre controles e os excessos paralisantes deles decorrentes:

- A) O servidor responde civil, penal e administrativamente pelo exercício irregular de suas atribuições.
- B) A responsabilidade civil decorre de ato omissivo ou comissivo, doloso ou culposo, que resulte em prejuízo ao erário ou a terceiros.
- C) O nível de escolaridade exigido para o exercício do cargo é um dos requisitos básicos para investidura em cargo público.
- D) Tratando-se de dano causado a terceiros, responderá o servidor perante a Fazenda Pública, em ação regressiva.
- E) A responsabilidade civil-administrativa resulta de ato omissivo ou comissivo praticado no desempenho do cargo ou função.

15. O artigo 5º da Constituição da República Federativa do Brasil estabelece que “Todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza, garantindo-se aos brasileiros e aos estrangeiros residentes no País a inviolabilidade do direito à vida, à liberdade, à igualdade, à segurança e à propriedade, nos termos seguintes: (...)”

Dos dispositivos do RJU adiante mencionados, indique aquele que guarda relação direta com a idéia democrática de igualdade que informa o texto constitucional, a exemplo do que consta do artigo mencionado:

- A) As reposições e indenizações ao erário, atualizadas até 30 de junho de 1994, serão previamente comunicadas ao servidor ativo, aposentado ou ao pensionista, para pagamento, no prazo máximo de trinta dias, podendo ser parceladas, a pedido do interessado.
- B) Exercício é o efetivo desempenho das atribuições do cargo público ou da função de confiança.
- C) À autoridade competente do órgão ou entidade para onde for nomeado ou designado o servidor compete dar-lhe exercício.
- D) É assegurada a isonomia de vencimentos para cargos de atribuições iguais ou semelhantes do mesmo Poder, ou entre servidores dos três Poderes, ressalvadas as vantagens de caráter individual e as relativas à natureza ou ao local de trabalho.
- E) O servidor que deva ter exercício em outro município em razão de ter sido removido, redistribuído, requisitado, cedido ou posto em exercício provisório terá, no mínimo, dez e, no máximo, trinta dias de prazo, contados da publicação do ato, para a retomada do efetivo desempenho das atribuições do cargo, incluído nesse prazo o tempo necessário para o deslocamento para a nova sede.

16. Outro instituto que assegura o caráter democrático em que deve se basear a administração do Estado é o do acesso aos cargos públicos.

Marque, dentre as alternativas adiante, aquela que contém a afirmativa INCORRETA a respeito do tema.

- A) A nomeação para cargo de carreira ou cargo isolado de provimento efetivo depende de prévia habilitação em concurso público de provas ou de provas e títulos, obedecidos a ordem de classificação e o prazo de sua validade.
- B) O concurso público será de provas ou de provas e títulos, podendo ser realizado em duas etapas, conforme dispuserem a lei e o regulamento do respectivo plano de carreira, condicionada a inscrição do candidato ao pagamento do valor fixado no edital, quando indispensável ao seu custeio, e ressalvadas as hipóteses de isenção nele expressamente previstas.
- C) O concurso público terá validade de até 2 (dois) anos, podendo ser prorrogado uma única vez, por igual período.
- D) Não se abrirá novo concurso público enquanto houver candidato aprovado em concurso anterior ainda que com prazo de validade expirado.
- E) O prazo de validade do concurso público e as condições de sua realização serão fixados em edital, que será publicado no Diário Oficial da União e em jornal diário de grande circulação.

17. Os versos adiante são a letra da canção **Ela é Dançarina**, que Chico Buarque de Holanda gravou no álbum *Almanaque*, em 1981. O belo descompasso das duas vidas opostas, retratado na canção, registra a aridez, o rigor, as restrições, as dificuldades que muitas vezes caracterizam o trabalho comum na administração do Estado. É um elogio luxuoso ao funcionário público.

“O nosso amor é tão bom / O horário é que nunca combina / Eu sou funcionário / Ela é dançarina / Quando pego o ponto / Ela termina /

Ou: quando abro o guichê / É quando ela abaixa a cortina / Eu sou funcionário / Ela é dançarina / Abro o meu armário / Salta serpentina /

Nas questões de casal / Não se fala mal da rotina / Eu sou funcionário / Ela é dançarina / Quando caio morto Ela empina /

Ou quando eu tchum no colchão / É quando ela tchan no cenário / Ela é dançarina / Eu sou funcionário / O seu planetário / Minha lamparina /

No ano dois mil e um / Se juntar algum / Eu peço uma licença / E a dançarina, enfim / Já me jurou / Que faz o show / Pra mim / Eu sou funcionário / Ela é dançarina / Ela é dançarina / Eu sou funcionário / Quando eu não salário / Ela, sim, propina /

No ano dois mil e um / Se juntar algum / Eu peço a Deus do céu uma licença / E a dançarina, enfim / Já me jurou / Que faz o show / Pra mim /

O nosso amor...”

A licença, duvidosa, mencionada pelo autor, parece constituir a maior esperança de redenção do *funcionário*, para, enfim, descansar e desfrutar exclusivamente do amor de sua dançarina. Dessa incerteza às garantias do RJU, assinala, adiante, a alternativa que relaciona as modalidades de licença a que tem direito o servidor, entre os benefícios do Plano de Seguridade Social, nos termos do artigo 185, da Lei Federal N° 8.112/1990:

- A) aposentadoria; assistência à saúde; salário-família.
- B) para estudo ou missão oficial; para exercício de mandato eletivo.
- C) Para tratamento de saúde; à gestante, à adotante e licença-paternidade; por acidente em serviço.
- D) para servir a outro órgão ou entidade; para tratar de interesses particulares.
- E) para exercício de cargo em comissão ou função de confiança; para o desempenho de mandato classista.

18. Em seus fundamentos, a estabilidade do servidor público – introduzida no ordenamento jurídico pela Constituição Federal de 1934 e mantida em todas as Cartas Magnas seguintes – é um instituto democrático pelo qual o servidor pode agir de forma livre de interferências e injustiças de natureza política ou de outras pressões incompatíveis com o interesse coletivo.

Entretanto, amplos setores da juventude, especialmente das classes médias da sociedade, encaram a estabilidade, sobretudo, como um bônus empregatício vantajoso concedido pelo Estado aos que, por mérito, naturalmente, obtiverem aprovação

em concursos públicos e alcançarem a efetivação no cargo que ocupam.

Como é de conhecimento geral, os termos da estabilidade consignados na Constituição Federal e no RJU foram alterados pela Emenda Constitucional n° 19, de 04 de junho de 1998. Assim, podemos afirmar que, quanto à estabilidade, o texto atualizado da Lei Federal N° 8.112/1990 estabelece que o servidor habilitado em concurso público e empossado em cargo de provimento efetivo adquirirá estabilidade no serviço público ao completar:

- A) 3 (três) anos de efetivo exercício.
- B) 2 (dois) anos de efetivo exercício.
- C) 3 (três) meses anos de efetivo exercício.
- D) 1 (um) ano de efetivo exercício.
- E) três anos e meio de efetivo exercício.

19. O texto adiante é constituído de trechos da matéria “Vitimados pela Síndrome punitiva”, publicada na revista *Carta Capital*, n° 751, de 05 de junho de 2013.

Setor Público: o governo vai rever regras que engessam a pesquisa nas universidades. “O Governo Dilma Rousseff vai voltar atrás em uma polêmica decisão que causou alvoroço nas universidades federais e recebeu críticas contundentes de reitores e pesquisadores. Desde fevereiro, as instituições de ensino superior estavam proibidas de utilizar fundações de apoio à pesquisa para captar recursos. E mais: o montante arrecadado por elas em empresas teria de passar primeiro pelo caixa federal (...) Depois de forte reação pública comandada pela maior universidade federal brasileira, a UFRJ, do Rio de Janeiro, o MEC e a CGU decidiram publicar nos próximos dias uma nova versão do documento (...). Para o mundo acadêmico, pesquisa científica não pode ser tratada pela fiscalização da mesma maneira que a compra de material de escritório ou a execução de uma obra rodoviária (...)”

Considerados os deveres do servidor público, reunidos no art. 116, da Lei Federal N° 8.112/1990, podemos afirmar que os reitores e pesquisadores das universidades federais que fizeram “*críticas contundentes*” às determinações governamentais que poderiam paralisar grande parte da produção científica:

- A) cumpriram as ordens superiores, exceto quando manifestamente ilegais.
- B) guardaram sigilo sobre assunto da repartição.
- C) atenderam com presteza ao público em geral, prestando as informações requeridas, ressalvadas as protegidas por sigilo.
- D) atenderam com presteza às requisições para a defesa da Fazenda Pública.
- E) exerceram com zelo e dedicação as atribuições de seus cargos e foram leais às instituições a que servem.

20. As Instituições Federais de Ensino (IFE's), em razão da natureza especialíssima de suas atividades de ensino, pesquisa e extensão, constituem estruturas peculiares e únicas no conjunto da administração pública. Embora oscilante e contido do ponto de vista das ações e normas governamentais, esse reconhecimento figura na legislação. Tanto na Constituição Federal (artigo 207, que trata da autonomia universitária) quanto no RJU.

Indique, adiante, a alternativa em que consta dispositivo da Lei Federal N° 8.112/1990 que expressa esse reconhecimento.

- A) O provimento dos cargos públicos far-se-á mediante ato da autoridade competente de cada Poder.
- B) As universidades e instituições de pesquisa científica e tecnológica federais poderão prover seus cargos com professores, técnicos e cientistas estrangeiros, de acordo com as normas e os procedimentos desta Lei.
- C) O concurso público será de provas ou de provas e títulos, podendo ser realizado em duas etapas, conforme dispuserem a lei e o regulamento do respectivo plano de carreira, condicionada a inscrição do candidato ao pagamento do valor fixado no edital, quando indispensável ao seu custeio, e ressalvadas as hipóteses de isenção nele expressamente previstas.
- D) Os servidores públicos cumprirão jornada de trabalho fixada em razão das atribuições pertinentes aos respectivos cargos, respeitada a duração máxima do trabalho semanal de quarenta horas e observados os limites mínimo e máximo de seis horas e oito horas diárias, respectivamente.
- E) A nomeação far-se-á em caráter efetivo, quando se tratar de cargo isolado de provimento efetivo ou de carreira.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. As diretrizes do “CDC”(Centers for Disease Control and Prevention) publicadas em 2011 sobre prevenção de infecções da corrente sanguínea associadas ao uso de cateter vascular central orientam quanto ao uso de medidas de prevenção de infecção neste sítio. Observe as afirmativas abaixo quanto ao uso de barreira máxima durante a inserção de um cateter venoso central e marque a alternativa correta.
- A) Inclui o uso de gorro, máscara, capote estéril, luvas estéreis pelo profissional e campos cirúrgicos estéreis.
 - B) Inclui o uso de gorro, máscara, capote estéril e luvas estéreis pelo profissional e campos cirúrgicos estéreis cobrindo todo o paciente.
 - C) Inclui o uso de gorro, máscara, capote estéril e luvas estéreis pelo profissional, uso de solução de clorexidina alcoólica e campos cirúrgicos estéreis cobrindo todo o paciente.
 - D) Inclui o uso de gorro estéril, máscara, capote estéril e luvas estéreis pelo profissional e campos cirúrgicos estéreis cobrindo todo o paciente.
 - E) Inclui o preparo da pele com solução de clorexidina alcoólica e uso de campo estéril cobrindo áreas próximas ao sítio de inserção durante o procedimento.
22. O uso do CCIP (cateter central de inserção periférica) em pacientes pediátricos que necessitam de terapia infusional tem sido comum. Quanto ao seu uso, marque a alternativa correta.

- A) É útil, porém o risco de complicações infecciosas é elevado, quando comparado aos outros cateteres venosos centrais de curta permanência.
- B) Não deve ser trocado rotineiramente com o objetivo de evitar complicações infecciosas.
- C) Deve ser evitado o uso de filme transparente como cobertura do sítio de inserção pelo risco de dano ao cateter.
- D) Não é necessária técnica de “barreira máxima” na inserção no caso específico deste cateter.
- E) Deve ser trocado pelo menos a cada 15 dias com o objetivo de evitar complicações infecciosas.

23. Segundo as “Diretrizes Práticas para Terapia Infusional” publicadas em 2013 no Brasil pela *infusion nurses society* é importante aplicar a escala de classificação de flebites a cada seis horas em pacientes recebendo terapia intravenosa. Segundo esta escala, o grau 3 corresponde aos seguintes sinais e sintomas:

- A) presença de dor, eritema e ou edema, com endurecimento e cordão venoso palpável maior que 7.0 cm de comprimento.
- B) presença de dor, eritema e ou edema, com endurecimento e cordão venoso palpável maior que 2,5 cm de comprimento e drenagem purulenta.
- C) presença de dor, eritema e ou edema, com endurecimento e cordão venoso palpável.
- D) presença de dor, eritema, edema, cordão venoso palpável.
- E) sem presença de dor, porém com eritema e ou edema, com endurecimento e cordão venoso palpável.

24. O principal fator de risco para aquisição de pneumonia associada aos cuidados de saúde é o uso de ventilação mecânica. Escolha a alternativa correta com relação ao uso de medidas fortemente recomendadas pela ANVISA (2009) na prevenção de pneumonia associada ao uso de ventilação mecânica.

- A) Manter a cabeceira elevada entre 30° e 45°, utilizar sistema de aspiração fechado, evitar o uso de antiácidos e bloqueadores H2 e higienização das mãos antes dos cuidados.
- B) Manter a cabeceira da cama sempre entre 30° e 45°, realizar higiene oral com clorexidina veículo oral, utilizar filtro de barreira entre o tubo orotraqueal e o circuito de ventilação, evitar uso de antiácidos e bloqueadores H2 e higienização das mãos antes dos cuidados.
- C) Manter os pacientes com a cabeceira elevada entre 30° e 45°, avaliar diariamente a sudação e diminuir sempre que possível, aspirar a secreção subglótica rotineiramente e higiene oral com clorexidina veículo oral.
- D) Manter a cabeceira da cama sempre entre 30° e 45°, realizar higiene oral com clorexidina veículo oral, realizar técnica correta de aspiração de tubo orotraqueal, evitar que o líquido condensado no sistema retorne para o paciente durante os cuidados.
- E) Manter a cabeceira da cama sempre entre 30° e 45°, realizar higiene oral com clorexidina veículo oral, reduzir a sudação diariamente, evitar uso de antiácidos e bloqueadores H2 e trocar o circuito do ventilador a cada sete dias.

- 25.** Segundo a “NR 32 - NORMA REGULAMENTADORA DE SEGURANÇA E SAÚDE NO TRABALHO EM ESTABELECIMENTOS DE ASSISTÊNCIA À SAÚDE”, no que concerne ao descarte de artigos perfuro-cortantes, assinale a alternativa correta.
- A) O limite máximo de enchimento do recipiente deve estar localizado 10cm abaixo do bocal.
 - B) O recipiente pode ser mantido próximo da realização do procedimento.
 - C) O recipiente deve ser posicionado de forma que a abertura não necessite ser visualizada pelos trabalhadores.
 - D) Os trabalhadores que utilizarem objetos perfuro-cortantes devem ser os responsáveis pelo seu descarte.
 - E) É vedado o reencape de agulhas, desde que se use técnica correta.
- 26.** Uma criança com diagnóstico de leucemia linfocítica aguda está internada no setor de hematologia de um hospital pediátrico. Foi inserido pela equipe cirúrgica um cateter de longa permanência totalmente implantado. Quanto ao manuseio deste dispositivo, observe as alternativas abaixo e escolha a correta.
- A) Deve ser acessado com agulha comum calibre 25 x 7mm.
 - B) Deve ser acessado com scalp®.
 - C) Deve ser acessado com scalp®, porém de calibre menor ou igual a 21°.
 - D) Deve ser acessado apenas com dispositivo tipo “cateter sobre agulha”.
 - E) Deve ser acessado com agulha de “Huber”.
- 27.** A drenagem brônquica é indicada sempre que um excesso de líquido ou muco nos brônquios não está sendo removido pela atividade ciliar normal e a tosse. Uma criança de 10 anos apresenta na ausculta pulmonar presença de secreção brônquica nos segmentos anteriores dos dois lobos superiores. O melhor posicionamento para a realização da drenagem postural seria:
- A) sentada com o tronco em flexão sobre um travesseiro com os braços estendidos
 - B) na posição de Fowler
 - C) na posição de Trendelenburg
 - D) decúbito ventral com um travesseiro sob o abdome
 - E) decúbito dorsal com os membros inferiores fletidos sobre um travesseiro
- 28.** A Anemia Falciforme é uma doença hereditária e desde a infância podem ocorrer manifestações clínicas em gravidade e frequência diferenciadas. O Enfermeiro durante a consulta, na orientação aos responsáveis, deve orientar às medidas preventivas de alerta às crises ocorridas em decorrência da doença. Entre as medidas preventivas orientadas é importante:
- A) reconhecer sinais e sintomas de sequestro esplênico.
 - B) evitar o uso de repelentes com regularidade.
 - C) intensificar a participação em atividades físicas anaeróbicas regularmente.
 - D) reduzir a ingestão líquida.
 - E) aplicar compressas de gelo em articulações durante as crises de dor.
- 29.** O processo de enfermagem descreve como os enfermeiros organizam o atendimento de indivíduos, famílias, grupos e comunidades. Hoje, o processo de enfermagem é descrito como um processo dinâmico. Segundo as definições e classificações do Diagnóstico de Enfermagem “NANDA”, a sistematização é dividida em partes. Assinale a alternativa correta quanto ao número e sequência destas partes.
- A) coleta de dados, diagnóstico, planejamento, implementação e avaliação.
 - B) histórico de enfermagem, anamnese, planejamento, plano assistencial, plano de cuidados e evolução.
 - C) coleta de dados, diagnóstico, plano de cuidados, avaliação e evolução.
 - D) histórico de enfermagem, planejamento, implementação e avaliação.
 - E) planejar, agir, checar e avaliar.
- 30.** A maturação sexual na fase da adolescência é visível e torna-se uma ocorrência ordenada em estágios. Para melhor identificar as transformações que ocorrem, utiliza-se um guia visual que pode ser inclusive avaliado junto com o adolescente durante o atendimento. Este guia é conhecido como:
- A) estágios de Erickson
 - B) estágios de Kohlberg
 - C) estágios de Braden
 - D) estágios de Toddler
 - E) estágios de Tanner
- 31.** Para crianças com Insuficiência Renal Aguda, a equipe multiprofissional deve interagir na proposta da assistência a ser prestada. O Enfermeiro deve estar atento na implementação de plano que contribua no tratamento durante a hospitalização e assegure os cuidados quanto a:
- A) convulsões, monitoração do equilíbrio hídrico e oferta de dieta rica em potássio.
 - B) convulsões, monitoração do equilíbrio hídrico e dos sinais vitais.
 - C) convulsões, oferta de dieta rica em potássio e monitoração dos sinais vitais.
 - D) convulsões, assistir na diálise renal e oferta de dieta rica em potássio.
 - E) convulsões, monitoração dos sinais vitais, oferta de dieta hipossódica e rica em potássio.
- 32.** A funduplicatura de Nissen é procedimento cirúrgico mais comum realizado em crianças com:
- A) atresia biliar
 - B) gastroquise
 - C) refluxo gastroesofágico
 - D) onfalocele
 - E) íleo meconial
- 33.** É de extrema importância que no plano de cuidados o Enfermeiro indique o tipo de precauções diante de determinadas patologias. As patologias que requerem precauções para transmissão por aerossóis são:
- A) influenza, tuberculose óssea e tétano.
 - B) sarampo, varicela e tuberculose.
 - C) tuberculose pulmonar, hepatite C e coqueluche.
 - D) meningite tuberculosa, difteria e hepatite A.
 - E) sarampo, exantema súbito e cólera.

34. A avaliação da dor tem sido cada vez mais valorizada no atendimento aos pacientes e novas medidas são desenvolvidas na busca de minimizar as queixas, principalmente em relação às crianças. A síndrome clínica de dor neuropática mais comum é a neuropatia periférica e o Enfermeiro deve estar atento pois ela pode ser desencadeada no uso de:
- antidepressivos tricíclicos
 - anticonvulsivantes
 - agentes quimioterápicos
 - opiáceos
 - anti-inflamatórios
35. O Calendário Básico de Vacinação da criança amplia-se com a introdução de novas vacinas no decorrer dos anos. Sendo cada vez mais incentivado o desenvolvimento de tecnologias para a administração de múltiplos antígenos em uma única aplicação. No caso a Vacina Pentavalente previne as crianças contra:
- difteria, tétano, hepatite A, hepatite B (recombinante) e *Haemophilus influenza* tipo b (conjugada)
 - difteria, tétano, caxumba, hepatite B (recombinante) e *Haemophilus influenza* tipo b (conjugada)
 - difteria, tétano, rubéola, varicela (recombinante) e *Haemophilus influenza* tipo b (conjugada)
 - difteria, tétano, *pertussis*, hepatite B (recombinante) e *Haemophilus influenza* tipo b (conjugada)
 - difteria, tétano, varicela, hepatite B (recombinante) e *Haemophilus influenza* tipo b (conjugada)
36. "De acordo com as Recomendações do M.S. (2009) para Terapia Antirretroviral em Crianças e Adolescentes Infectados pelo HIV, a pneumonia por *Pneumocystis jiroveci* (anteriormente *Pneumocystis carinii*) é a mais freqüente infecção oportunista em crianças infectadas pelo HIV. A faixa de maior risco é a do primeiro ano de vida, quando o diagnóstico definitivo da infecção pelo HIV, na maioria das crianças expostas, ainda não foi feito." Para profilaxia em todas as crianças expostas, a partir de 6 semanas até completar um ano, exceto se já tiver sido afastada a hipótese de infecção pelo HIV, a Recomendação indica o uso de:
- amoxicilina
 - azitromicina
 - penicilina benzatina
 - sulfametoxazol-trimetoprima
 - cefalexina
37. A leucemia, câncer dos tecidos formadores de sangue, é a forma mais comum de câncer infantil. As principais manifestações clínicas desta doença em crianças são:
- fadiga, esplenomegalia, aumento do apetite, edema.
 - papiledema, vômitos, hepatomegalia, hipotermia.
 - linfadenopatia, letargia, hipotermia, fadiga.
 - hipotermia, esplenomegalia, linfadenopatia, aumento do apetite.
 - desgaste muscular, papiledema, tendência a fraturas, fadiga.
38. O local preferencial para administração de medicações por via intramuscular em lactente é no músculo:
- deltoide
 - glúteo
 - trocanter maior
 - vasto lateral
 - vasto mediano
39. São cuidados de enfermagem para inserção do cateter central de inserção periférica (CCIP) em crianças:
- a inserção acima da área cubital, usando a veia mediana, cefálica ou basílica.
 - a inserção do cateter através da agulha de Huber.
 - a inserção do cateter só deve ser realizada depois de inúmeras tentativas sem sucesso para obtenção de acesso venoso.
 - a inserção do cateter deve ser feita na unidade de cuidados agudos, como a emergência.
 - a inserção do cateter só deve ser realizada em crianças com tempo de hospitalização superior a 7 dias.
40. É um efeito da doença crônica sobre o desenvolvimento das crianças pré-escolares:
- culpa, pensando que causou a doença ou está sendo punida por algo errado que fez.
 - oportunidades limitadas de realizar e competir.
 - compreensão incompleta das limitações físicas impostas.
 - maior sensação de diferença entre os pares.
 - menor capacidade de competir com os pares em aparência, capacidades e habilidades especiais.
41. Em relação às disfunções respiratórias em lactentes, é correto afirmar que:
- a presença de febre superior a 39,5°C só ocorre em infecção respiratória grave.
 - as infecções nas vias áreas podem causar também episódios de diarreia.
 - é incomum episódio de tosse.
 - a obstrução nasal presente nas disfunções respiratórias não interfere na alimentação.
 - é incomum episódio emético.
42. Ao aplicar a escala de coma de Glasgow em uma criança escolar, a enfermeira encontrou um score de 3. Esse valor é indicativo de:
- nível de consciência inalterado
 - coma superficial
 - coma profundo
 - coma leve
 - coma intermediário
43. Dos sintomas abaixo relacionados, fazem parte do quadro de hipotermia maligna no pós-operatório de crianças:
- bradicardia, bradiarritmia, bradpneia.
 - febre, bradiarritmia, bradicardia.
 - hipotensão arterial, bradicardia, taquipneia.
 - taquicardia, taquiarritmia, taquipneia.
 - febre, taquiarritmia, bradpneia.
44. Na ressuscitação cardiopulmonar em lactentes, o pulso a ser aferido é o:
- carotídeo
 - braquial
 - aórtico
 - pedioso
 - radial

45. A Linha de Cuidado para a Atenção Integral à Saúde de Crianças, Adolescentes e suas Famílias em Situação de Violências (Brasil, 2010) é uma estratégia para a ação, um dos princípios do Sistema Único de Saúde (SUS), que proporciona a produção do cuidado desde a atenção primária até o mais complexo nível de atenção. Compreende as seguintes dimensões: acolhimento, atendimento, notificação e seguimento na rede de cuidado e de proteção social.

O Acolhimento é o primeiro passo para o cuidado de crianças e adolescentes em situação de violência. Nesta etapa do processo é INCORRETO afirmar que:

- A) o acolhimento implica na recepção de crianças, adolescentes e suas famílias de forma empática e respeitosa, por qualquer membro da equipe.
 - B) o acolhimento inclui o acompanhamento do caso, fazendo os encaminhamentos necessários, desde sua chegada ao setor saúde até o seguimento para a rede de cuidados.
 - C) o acolhimento representa a adoção de atitudes positivas e de proteção à criança ou ao adolescente e sua família que buscam por cuidados de saúde.
 - D) o acolhimento é o espaço ou o local destinado a receber a criança ou o adolescente e seus familiares encaminhados por suspeita ou confirmação de qualquer forma de violência.
 - E) o acolhimento pressupõe uma atuação comprometida, de forma conjunta com toda a equipe, compartilhando saberes, angústias e criatividade nos modos de fazer.
- 46.** A Notificação deve ser realizada como um instrumento importante de proteção e não de denúncia e punição. É um direito da criança, do adolescente e da família e dever do profissional de saúde, conforme estabelecido pelo Estatuto da Criança e do Adolescente e regulamentado pelo Ministério da Saúde. O processo da notificação envolve os seguintes passos, EXCETO:
- A) preenchimento da ficha de notificação/investigação individual de violência doméstica, sexual e/ou outras violências.
 - B) encaminhamento da ficha ao Sistema de Vigilância de Violências e Acidentes (VIVA) da Secretaria Municipal de Saúde (SMS).
 - C) comunicação da obrigatoriedade da notificação no momento do acolhimento da criança ou adolescente e sua família.
 - D) comunicação do caso ao Conselho Tutelar da área de residência da criança ou adolescente atendido, por telefone ou com cópia da ficha.
 - E) colocação de cópia da notificação no prontuário do paciente atendido.
- 47.** A assistência de enfermagem ao paciente portador de doença crônica, em Unidade Ambulatorial ou Hospital dia, é uma atividade desafiadora que requer do profissional um conjunto de atividades que antecedem a realização do tratamento específico prescrito, além de orientações para a alta do paciente e família. Muitos são os benefícios alcançados com esta prática, como: minimizar os estressores da hospitalização, reduzir as chances de infecção, reduzir os custos, entre outros. Neste

contexto, a atuação do Enfermeiro deverá incluir as atividades/atitudes abaixo, EXCETO:

- A) agendar o procedimento com a finalidade de assegurar que o serviço tenha condições estruturais para o atendimento, incluindo equipamentos, materiais, recursos humanos.
 - B) avaliar a necessidade de solicitar a presença do médico durante infusões de medicamentos que representem risco para o paciente, uma vez que a equipe de enfermagem está adequadamente preparada para as possíveis intercorrências.
 - C) acolher o paciente e seu familiar de forma empática, registrando sua admissão, encaminhando para a avaliação médica e setor de atendimento.
 - D) orientar sobre o procedimento a ser realizado, possibilidades de complicações e medidas que poderão ser tomadas a partir desses eventos.
 - E) assegurar que o responsável tenha suas dúvidas esclarecidas antes da alta, com prescrições médicas e orientações por escrito da enfermagem.
- 48.** As principais causas de morbidade e mortalidade na adolescência não são doenças, mas comportamentos que prejudicam a saúde. A promoção da saúde nessa faixa etária consiste principalmente em ensinar e orientar para evitar atividades arriscadas e comportamentos prejudiciais à saúde. Considerando as diretrizes para o cuidado de enfermagem nesta faixa etária é fundamental que o Enfermeiro, ao entrevistar o adolescente, NÃO assuma uma atitude de:
- A) garantir a confidencialidade e a privacidade do atendimento.
 - B) concordar com as práticas educativas apresentadas pelos pais no sentido de aprovar/desaprovar a autoridade parental.
 - C) manter a objetividade; evitar suposições, julgamentos e sermões.
 - D) usar uma linguagem que tanto o adolescente quanto o profissional entenda.
 - E) começar com assuntos menos sensíveis e depois para os mais sensíveis.
- 49.** Sabendo que cabe ao Enfermeiro a administração de antineoplásicos às crianças em tratamento de doenças oncohematológicas, podemos dizer em relação aos quimioterápicos vesicantes que:
- A) quando extravasados, causam irritação tecidual que não evolui para necrose.
 - B) caracterizam-se por hiperemia, dor, inflamação no local da punção e no trajeto venoso, queimação e edema local sem formação de vesículas.
 - C) em contato com tecidos adjacentes ao vaso sanguíneo, levam a irritação severa com a formação de vesículas e destruição tecidual.
 - D) não se ligam ao DNA tecidual, são rapidamente inativados ou metabolizados, não interferindo no processo de cicatrização.
 - E) dispensam cuidados especiais, como utilização de equipamentos de proteção individual-EPI durante a administração pelo enfermeiro.

- 50.** A manobra de Heimlich tem a finalidade de:
A- Desobstruir as vias aéreas superiores
B- Prevenir a distensão gástrica
C- Evitar a possibilidade de regurgitação
D- Utilizada em crianças maiores de 1 ano
E- Provocar tosse artificial
Das finalidades acima, assinale:
- A) A, B e C estão corretas
B) A, C e D estão corretas
C) A, B e E estão corretas
D) A, D e E estão corretas
E) A, B e D estão corretas
- 51.** Um lactente hospitalizado, com idade de oito meses de vida, após ser alimentado, foi colocado no berço pela mãe e passados alguns minutos, ela começa a gritar solicitando ajuda do enfermeiro. Ao olhar a criança observa-se restos alimentares e desconforto respiratório associado à cianose. A conduta de enfermagem a ser tomada é:
- A) Realizar a manobra de Heimlich que consiste em compressões abdominais diafragmáticas.
B) Procurar às cegas com os dedos em forma de pinça o objeto na cavidade oral.
C) Solicitar o parecer do otorrinolaringologista para uma broncoscopia.
D) Dar golpes no dorso e fazer compressões torácicas.
E) Segurar a criança pelas axilas e sacudi-la.
- 52.** Na suspeita de parada cardiorrespiratória em crianças menores de 1 ano, não há mais a recomendação da verificação da contratilidade cardíaca, no entanto, se o profissional quiser verificar pelo período de dez segundos deve escolher o pulso:
- A) carotídeo
B) braquial
C) radial
D) pedioso
E) apical
- 53.** A criança que está em uso de tubo oro traqueal (TOT) ou cânula de traqueostomia, necessita quase que constantemente de aspiração, portanto requer alguns cuidados que a enfermeira deve atentar. A opção que corresponde ao cuidado correto é:
- A) Instilar soro fisiológico na cânula ou TOT antes da aspiração.
B) Introduzir a sonda de aspiração até encontrar resistência.
C) Instilar soro fisiológico na cânula ou TOT e inflar o ambú.
D) A duração de tempo para aspiração deve ser de no mínimo 20 minutos.
E) Introduzir a sonda de aspiração entre 0,5 cm e 1,0 cm além do final do tubo ou cânula.
- 54.** As crianças em idade escolar que sofrem infecções, cutâneas ou respiratórias, pelo Streptococcus β Hemolíticos do grupo A, estão suscetíveis às seguintes doenças:
- A) febre reumática e glomerulonefrite aguda.
B) febre reumática e osteomielite.
C) glomerulonefrite aguda e infecções do trato urinário.
D) glomerulonefrite aguda e sepse.
E) cardiomegalia e sepse.
- 55.** A síndrome de cushing é um grupo característico de manifestações causadas pelo excesso do tipo de hormônio:
- A) aldosterona
B) insulina
C) hormônio do crescimento
D) tireóide
E) cortisol
- 56.** No atendimento à criança com diagnóstico de glomerulonefrite aguda, causada por infecção estreptocócica, assinale a opção INCORRETA:
- A) Os sinais de edema são identificados primeiramente pelos pais após 25 dias de infecção e eles geralmente não conseguem associar à história de resfriado devido ao período de latência.
B) O edema palpebral caracteriza-se principalmente ao acordar e o registro do peso diário é o meio mais útil para avaliar o balanço hídrico.
C) As crianças portadoras de glomerulonefrite pós-estreptocócica se recuperam por completo e adquirem imunidade específica.
D) Os principais cuidados de enfermagem são: fazer controle hídrico, medir os sinais vitais, principalmente a pressão arterial.
E) Registrar sinais comportamentais como irritabilidade e convulsões podem indicar congestão circulatória.
- 57.** Quanto ao cuidado centrado na família, assinale a alternativa correta.
- A) Os sistemas e os profissionais de saúde devem apoiar, respeitar, encorajar e enfatizar as potencialidades e a competência da família, sem entretanto desenvolver uma parceria com os pais.
B) A enfermagem reconhece o papel das famílias como cuidadoras, porém sem poder de decisão.
C) O empoderamento do familiar que acompanha a criança internada pode ser um transtorno para a equipe multiprofissional.
D) As necessidades da criança são consideradas mais importantes que as necessidades da família.
E) A filosofia do cuidado centrado na família reconhece esta como a constante na vida da criança.
- 58.** A administração de antineoplásicos que não atravessam a barreira hematoencefálica torna difícil o tratamento e a profilaxia de alguns tumores. Nesses casos, destaca-se a quimioterapia intratecal. Os medicamentos indicados para administração por esta via são:
- A) Vincristina, Mesna e Dexametasona.
B) Leucovorin, Fluorouracil e Dexametasona.
C) Citarabina, Mesna e Vincristina.
D) Citarabina, Mesna e Etoposídeo.
E) Citarabina, Metotrexato e Dexametasona.
- 59.** A criança em tratamento com fármacos que levam a toxicidade vesical ou urotelial deve receber um fármaco que seja protetor de bexiga. Entre os fármacos abaixo relacionados o mais indicado é:
- A) Mesna
B) Haloperidol
C) Eritropoetina
D) Dexametasona
E) Ciclosporina

60. No tratamento quimioterápico por via venosa é fundamental que o extravasamento seja prevenido de forma a não levar a quadros severos de lesão da área comprometida. Caso apareçam sinais ou sintomas que indiquem o extravasamento da vincristina ou vimblastina durante a infusão de quimioterápico, recomendam-se os seguintes cuidados, EXCETO:

- A) aplicar compressas de gelo no local.
- B) cessar a infusão do fármaco imediatamente.
- C) aspirar a medicação residual existente no dispositivo.
- D) aplicar compressas quentes no local.
- E) elevar o membro acima do nível do coração.

PROVA DISCURSIVA

Questão 01

Muitas vezes, durante a internação de uma criança, faz-se necessário o uso de cuidados que podem causar dor, medo e sofrimento. Neste contexto devem ser implementados cuidados específicos. Defina cuidado atraumático segundo Hockenberry e Wilson (2011).

Questão 02

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Lei no. 8.069/90, em seu artigo 5º estabelece que “nenhuma criança ou adolescente será objeto de qualquer forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão, punindo na forma da lei qualquer atentado, por ação ou omissão, aos seus direitos fundamentais.” Nesse sentido, conhecer e saber identificar as formas de manifestação da violência que mais afetam as crianças e adolescentes é fundamental para oferecer cuidado e proteção social, especialmente na rede pública de saúde.

Diante da relevância do tema:

1.1 cite os tipos mais frequentes de violência contra a criança e o adolescente;

1.2 escolha uma das formas de violência perpetrada contra crianças e adolescentes e descreva os principais sinais e sintomas de alerta.

Questão 03

Um lactente de 9 meses dá entrada na emergência em companhia da mãe, inconsciente, bradicárdico e bradipneico. Mãe refere que este brincava com o irmão mais velho e que viu o lactente colocar algo na boca. Após 5 minutos, o lactente passou a apresentar os sinais acima descritos quando a mãe resolveu levá-lo à emergência. A mãe informa durante a entrevista de atendimento que tem utilizado “chumbinho” nos cantos da casa para matar ratos e que a criança pode ter ingerido tal veneno.

Descreva os cuidados de emergência que devem ser prestados pela enfermagem.

Questão 04

Um lactente de 3 meses, acompanhado de seus pais, dá entrada na emergência com história de vômitos e evacuações aquosas. Ao exame físico feito pela enfermeira, obteve-se a seguinte descrição: lactente apático, tiragem intercostal, batimento de asa de nariz, fontanela bregma deprimida, olhos encovados, placas esbranquiçadas de difícil remoção em cavidade oral. À ausculta cardíaca, frequência aumentada e ritmo regular. À ausculta pulmonar murmúrios vesiculares universalmente audíveis. Abdome globoso, doloroso à palpação e timpânico. Apresenta genitália externa e perianal hipermiada e descamativa. O pai informa que seu filho recusou o leite materno há aproximadamente 8 horas e mãe informa ter iniciado introdução de outros alimentos. Temp. axilar de 38°C, FC: 220bpm; Freq. Resp. 45ipm PC: 41cm, PT: 38cm.

Elabore um plano assistencial de acordo com os sinais e sintomas apresentados pela criança.

Questão 05

Criança, sexo masculino, 9 anos, admitida em emergência pediátrica em companhia da avó, 74 anos, que dela cuida há 6 meses, desde que a mãe faleceu. Não sabe informar a causa da morte. Soube que a filha teve “um problema no sangue durante a gravidez e que não tratou”; informa que a criança fazia uso de medicamentos: um líquido e outro de comprimido 2 vezes por dia. Há 4 meses os medicamentos acabaram, a avó não conseguiu retornar ao Posto de Saúde para pegá-los. Não sabe qual o diagnóstico da criança e está muito preocupada com o neto, mas confia que tudo vai melhorar, pois ele nunca esteve internado. Ao exame físico: emagrecido, com lesões descamativas pruriginosas disseminadas pelo corpo, dificuldade em deambular. Escolar relata que não tem vontade de comer, fica cansado aos esforços e não gosta do remédio líquido. Durante o atendimento o Enfermeiro identifica que a avó é analfabeta, aposentada, hipertensa, diabética e reside sozinha com a criança. Apresenta resultado de exame da criança aos 7 anos: reativo para HIV e frascos vazios das medicações antirretrovirais (um frasco de Kaletra® (lopinavir e ritonavir) - líquido e um de lamivudina/zidovudina - comprimido). A equipe médica prescreveu os antirretrovirais após parecer do Ambulatório de Especialidade.

Levando em consideração o cuidado centrado na família, cite as orientações que o enfermeiro deve fornecer, neste caso:

