



PREFEITURA MUNICIPAL DE AVELINO LOPES - PI
Comissão Organizadora do Concurso Público
Prova para o Cargo de Professor Classe E
Habilitação Em Filosofia

Português

01. Observe o texto de Ronaldo Azeredo (1957) e marque a opção correta:

VVVVVVVVVV
VVVVVVVVVE
VVVVVVVEL
VVVVVVELO
VVVVVELOC
VVVVVELOC I
VVVVELOC I D
VVVELOC I DA
VVELOC I DAD
VELOC I DADE

- (A) O texto de Ronaldo Azeredo é classificado como um poema parnasiano – dos mais conhecidos – pois representa nitidamente uma preocupação com a forma: comportamento recorrente nos poetas brasileiros vanguardistas do século XX.
- (B) O texto procura simbolizar a intensa modernização do Brasil no governo JK. Com o uso lúdico das letras, Ronaldo Azeredo imprimiu sua estética simbolista na história da urbanização do país nos anos 50.
- (C) O texto de Ronaldo Azeredo é um dos poemas concretos mais conhecidos. Sua construção simples serviu até mesmo de modelo para a identificação dos procedimentos concretistas de modo geral: o poema como mera representação gráfica de uma idéia abstrata, “velocidade”.
- (D) O texto de Ronaldo Azeredo, nos anos 50, ficou conhecido como um manifesto contra o atraso social no meio rural paulista. O poeta usou a estética concreta para aproximar protesto e anúncio publicitário para, assim, ser mais rapidamente difundido na capital.

02. Leia os poemas a seguir:

Pronominais

Dê-me um cigarro
Diz a gramática
Do professor e do aluno
E do mulato sabido
Mas o bom negro e o bom branco
Da nação brasileira dizem todos os dias
Deixa disso camarada
Me dá um cigarro
(Oswald de Andrade)

amor

humor
(Oswald de Andrade)

ANDRADE, Oswald de. Poesias reunidas. 5. Ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1971.

- Sobre a poesia de Oswald de Andrade marque a opção correta:

- I. A obra de Oswald de Andrade apresenta um nacionalismo que busca as origens e perde um pouco a visão crítica da realidade brasileira.
 - II. Oswald de Andrade utilizou a paródia como forma de repensar a literatura.
 - III. A valorização do falar cotidiano, buscando o que seria a língua brasileira (“como falamos, como somos”), é uma das principais características da poesia de Oswald de Andrade.
 - IV. A obra de Oswald de Andrade apresenta uma análise crítica da sociedade burguesa capitalista, notadamente nas obras produzidas após 1930, como, por exemplo, a peça “Gota d’água”.
- (A) I, II e III são verdadeiras
(B) III é verdadeira
(C) I e III são verdadeiras
(D) apenas IV e II não são verdadeiras



PREFEITURA MUNICIPAL DE AVELINO LOPES - PI
Comissão Organizadora do Concurso Público
Prova para o Cargo de Professor Classe E
Habilitação Em Filosofia

03. Após a leitura do poema de Manuel Bandeira, assinale a opção correta:

Poema tirado de uma notícia de jornal

João Gostoso era carregador de feira-livre e morava no morro da Babilônia num barracão sem número

Uma noite ele chegou no bar Vinte de Novembro

Bebeu

Cantou

Dançou

Depois se atirou na Lagoa Rodrigo de Freitas e morreu afogado.

- (A) Depois de uma produção inicial fortemente influenciada por barrocos e românticos, Manuel Bandeira vai se engajando cada vez mais no ideário modernista, com a publicação dos livros “Carnaval” (1919) e “Evocação do Recife” (1924).
- (B) Depois de uma produção inicial fortemente influenciada por parnasianos e românticos, Manuel Bandeira vai se engajando cada vez mais no ideário modernista, com a publicação dos livros “Pneumotórax” (1919) e “Vou-me embora pra Pasárgada” (1924).
- (C) Depois de uma produção inicial fortemente influenciada por parnasianos e simbolistas, Manuel Bandeira vai se engajando cada vez mais no ideário modernista, com a publicação dos livros “Carnaval” (1919) e “O Ritmo Dissoluto” (1924).
- (D) Depois de uma produção inicial fortemente influenciada por árcades e barrocos, Manuel Bandeira vai se engajando cada vez mais no ideário modernista, com a publicação dos livros “Carnaval” (1919) e “O Ritmo Dissoluto” (1924).

04. As palavras estão agrupadas segundo a mesma regra de acentuação gráfica em:

- (A) aí, distribuí-lo, saída, Piauí, ímã
(B) espontâneo, automóveis, macedônio, infância, lânguido
(C) jequitibá, armazém, moçoró, órfão, igapará
(D) paralelepípedo, última, ascórbico, tráfego, epigenético

05. As palavras **fixo**, **assumir**, **carro** e **táxi** possuem, respectivamente:

- (A) 4 letras e 5 fonemas; 7 letras e 6 fonemas;
5 letras e 4 fonemas; 4 letras e 5 fonemas
(B) 4 letras e 4 fonemas; 7 letras e 7 fonemas;
5 letras e 4 fonemas; 4 letras e 5 fonemas
(C) 4 letras e 5 fonemas; 7 letras e 6 fonemas; 5 letras e 5 fonemas; 4 letras e 5 fonemas
(D) 4 letras e 4 fonemas; 7 letras e 7 fonemas; 5 letras e 4 fonemas; 4 letras e 6 fonemas

06. Observe os seguintes trechos de canções para responder as questões 6 e 7.

Em seguida, assinale a opção correta:

- I. “música para ouvir no trabalho
música para jogar baralho
música para arrastar corrente
música para subir serpente
música para girar bambolê
música para querer morrer...”
(Edgar Scandurra e Arnaldo Antunes)
- II. “você sabe o que é a chuva, meu bem?
é uma princesa que cai do céu
é a tristeza em forma de véu” (Jorge Mautner)
- III. “belezas são coisas acesas por dentro
tristezas são belezas apagadas pelo sofrimento” (Jorge Mautner)



PREFEITURA MUNICIPAL DE AVELINO LOPES - PI
Comissão Organizadora do Concurso Público
Prova para o Cargo de Professor Classe E
Habilitação Em Filosofia

- (A) Em III, há as figuras de linguagem Metáfora e Aliteração
(B) Em I, há as figuras de linguagem Anáfora e Zeugma
(C) A principal figura de linguagem em I chama-se Pleonasma
(D) Em II, há Comparação e Hipérbole
07. Ainda sobre as canções acima, marque a opção correta:
(A) Em I, II e III, há a figura de linguagem Zeugma
(B) Em I, há as figuras de linguagem Aliteração e Anáfora
(C) Em II, há apenas uma Metáfora
(D) Em III e I, há as mesmas figuras de linguagem.
08. Todas as palavras estão escritas corretamente em:
(A) parabéns, purgatório, hífen, analisar, cajú
(B) viúva, peremptório, assoviar, exelência
(C) aspargo, inutilizável, viagem (verbo), chuchu
(D) triz, vômer, exceção, incircunciso
09. Observe as palavras abaixo:
puresa, tacha (imposto), explêndido, escassez, enxente, assesso, flamívomo, estravasar, taxa (prego), exçudar.
Marque a opção correta:
(A) Há apenas 1 palavra escrita adequadamente
(B) Há 3 palavras escritas adequadamente
(C) Há 2 palavras escritas adequadamente
(D) Há 5 palavras escritas adequadamente
10. Há inadequação gramatical em:
(A) A beleza ou a verdade sempre o emocionava.
(B) A maioria dos artistas votam contra a Ordem dos Músicos.

- (C) Em Teresina, cerca de quatro pessoas escutam bandas locais.
(D) Mais de um poeta não gosta de calça jeans.

Filosofia

11. A Filosofia nascente é grega, isto é, surgiu na Grécia no século V antes de Cristo. É atribuída a Pitágoras a invenção da palavra Filosofia, que é a junção de philos (amor) e sophia (sabedoria), significando amor à sabedoria. É considerado primeiro filósofo:
(A) O próprio Pitágoras, já que foi ele quem criou o nome Filosofia.
(B) Parmênides de Eléia.
(C) Tales, da Escola de Mileto.
(D) Aristóteles.
12. A fim de evitar a regressão ao infinito da explicação causal, o que a tornaria insatisfatória, os primeiros filósofos vão postular a existência de um elemento primordial que serviria de ponto de partida para todo o processo. Tal elemento primordial:
(A) Era chamado de arquê e o primeiro a formular tal noção foi Tales, elegendo para tal a água.
(B) Era chamado de physis, uma vez que cada filósofo da época elegeu um elemento físico natural como princípio.
(C) Só poderia ser um princípio abstrato, significando algo indefinido, subjacente à própria natureza.
(D) Trata-se do átomo postulado por Demócrito.
13. A Filosofia surge na Grécia antiga possibilitada por certas condições materiais, ou seja, sociais, políticas, econômicas e históricas. Sobre tais condições que possibilitaram o surgimento da Filosofia é **correto** afirmar que:



PREFEITURA MUNICIPAL DE AVELINO LOPES - PI
Comissão Organizadora do Concurso Público
Prova para o Cargo de Professor Classe E
Habilitação Em Filosofia

- (A) A invenção do calendário possibilitou uma capacidade de abstração, ou uma percepção do tempo como algo sobrenatural e incompreensível.
- (B) A invenção da moeda, que permitiu uma forma de troca que não se realiza através das coisas concretas ou dos objetos concretos trocados por semelhança, mas por uma troca abstrata, uma troca feita pelo cálculo do valor semelhante das coisas diferentes, revelando uma capacidade de abstração e generalização, atributos importantes para se filosofar.
- (C) As viagens marítimas produziram o encantamento ou a mistificação do mundo, que são aspectos importantes do pensamento para a Filosofia nascente.
- (D) Na verdade, o surgimento da Filosofia deveu-se mais aos sábios da época.
14. As histórias da Filosofia tradicionalmente não reconheciam no Renascimento importância ou especificidade do ponto de vista filosófico, sendo apenas um período de transição entre Idade Média e a Modernidade. Atualmente, entretanto, essa tendência tem mudado, e o Renascimento tem sido visto como detentor de uma identidade própria, desenvolvendo uma concepção específica de Filosofia e do estilo de filosofar que, se rompe com a escolástica medieval, por outro lado não se confunde inteiramente com a Filosofia moderna.
Tendo como base o texto acima, é **correto** afirmar que:
- (A) Talvez o traço mais característico do Renascimento seja o humanismo que chega inclusive a ter uma influência determinante no pensamento moderno.
- (B) O Renascimento, desvalorizando os clássicos, foi buscar o lema do humanismo no filósofo grego da sofística, Protágoras, em seu célebre fragmento: "O homem é a medida de todas as coisas".
- (C) O Renascimento foi filosoficamente uma afirmação dos valores medievais, podendo-se perceber na arte, principalmente nas pinturas de temas religiosos.
- (D) Há no Renascimento uma retomada ao Aristóteles, principalmente de sua dialética.
15. Sobre a revolução científica empreendida no início da era moderna, marque a alternativa **incorreta**.
- (A) A revolução científica moderna tem seu ponto de partida na obra de Copérnico, Sobre a revolução dos orbes celestes (1543), em que defende matematicamente um modelo de cosmo em que o Sol é o centro, e a Terra apenas mais um astro girando em torno do Sol, rompendo deste modo com o sistema geocêntrico formulado no século II por Ptolomeu em que a Terra se encontra imóvel no lugar central do universo.
- (B) A ciência moderna surge quando se torna mais importante salvar os fenômenos e quando a observação, a experimentação e a verificação das hipóteses tornam-se critérios decisivos, suplantando o argumento metafísico.
- (C) Na modernidade, a idéia de ciência está vinculada à valorização da observação e do método experimental, bem como a utilização da matemática como linguagem da Física.
- (D) A revolução científica moderna tem seu ponto de partida na obra de Galileu, Sobre a revolução dos orbes celestes (1543), em que defende matematicamente um



PREFEITURA MUNICIPAL DE AVELINO LOPES - PI
Comissão Organizadora do Concurso Público
Prova para o Cargo de Professor Classe E
Habilitação Em Filosofia

modelo de cosmo em que o Sol é o centro, e a Terra apenas mais um astro girando em torno do Sol, rompendo deste modo com o sistema geocêntrico formulado no século II por Ptolomeu em que a Terra se encontra imóvel no lugar central do universo.

16. Sobre o filósofo Descartes e sua Filosofia é **incorreto** afirmar:

- (A) A Filosofia de Descartes inaugura de forma mais acabada o pensamento moderno propriamente dito, juntamente com os empiristas ingleses.
- (B) A crença no poder crítico da razão humana individual, a metáfora da luz e da clareza que se opõe à escuridão e ao obscurantismo, e a idéia de busca de progresso que orienta a própria tarefa da Filosofia são alguns traços fundamentais da modernidade de Descartes.
- (C) A necessidade de contextualização do pensamento, de situá-lo em relação à experiência de vida do indivíduo pensante, é uma exigência do próprio Descartes.
- (D) Discurso do Método, obra de Descartes, foi descoberta somente na contemporaneidade, passando despercebida pela modernidade.

17. O método é um caminho, um procedimento que visa a garantir o sucesso de uma tentativa de conhecimento, da elaboração de uma teoria científica. Um método se constitui de regras e princípios que são as diretrizes desse procedimento. Tendo por base as afirmações acima, marque a alternativa **incorreta**.

- (A) As regras de Descartes, expostas no Discurso do Método são quatro: “jamais aceitar uma coisa como verdadeira que eu não soubesse

ser evidente como tal”; “dividir cada uma das dificuldades que eu examinasse em tantas partes quanto possíveis e quantas necessárias para melhor resolvê-las”; “conduzir por ordem meus pensamentos, a começar pelos objetos mais simples e mais fáceis de serem conhecidos, para galgar, pouco a pouco, como que por graus, até o conhecimento dos mais complexos”; “fazer em toda parte enumerações tão complexas e revisões tão gerais que eu tivesse a certeza de nada ter omitido”.

- (B) O conflito entre os dois modelos de ciência, o antigo e o moderno, havia suscitado já no século XVI sérias questões acerca da própria idéia de ciência. Alguns autores céticos levantaram dúvidas sobre a possibilidade da ciência em geral, de qualquer teoria científica, isto é, da possibilidade de o homem conhecer de forma certa e definitiva o real.
- (C) A problemática do método enquanto questão filosófica ficou em destaque nas Filosofias pós-modernas de autores como Deleuze e Guatarri.
- (D) Na modernidade, a problemática do método e as questões das ciências são indissociáveis.

18. “Os filósofos se limitaram a interpretar o mundo de diferentes maneiras; o que importa é transformá-lo”.

A frase acima pode ser **atribuída a**:

- (A) Karl Marx, que considera a Filosofia teórica da tradição como uma simples forma de idealismo, desvinculada da realidade social concreta e, nesse sentido, inútil.
- (B) Kant, onde a tarefa da crítica consiste em examinar os limites da



PREFEITURA MUNICIPAL DE AVELINO LOPES - PI
Comissão Organizadora do Concurso Público
Prova para o Cargo de Professor Classe E
Habilitação Em Filosofia

- razão teórica e estabelecer os critérios do conhecimento legítimo.
- (C) Napoleão Bonaparte, expressando a sua ânsia em conquistar a Europa.
- (D) Maquiavel, ao aconselhar os Médicis como manter-se no poder.
19. O ponto de partida do questionamento da tradição filosófica em Nietzsche é sua discussão do próprio momento de surgimento da Filosofia na Grécia clássica. Recorrendo a seus conhecimentos filológicos, ele procurou subverter a imagem tradicional que temos da Filosofia surgindo na passagem do pensamento mítico para o lógico-científico. Tendo por base o texto acima e a Filosofia de Nietzsche, marque a alternativa **incorreta**.
- (A) Ao analisar a mitologia, a tragédia e os rituais dionisíacos, a música grega na transição do período arcaico para o clássico, procura mostrar que algo de essencial se perde aí.
- (B) A Filosofia representada por Sócrates, o "homem de uma visão só", instaura o predomínio da razão, do conhecimento científico. Com isso, o homem perde a proximidade com a natureza e suas forças vitais, que mantinha nos rituais dionisíacos.
- (C) O surgimento da Filosofia representa o predomínio do que Nietzsche chama de espírito apolíneo, derivado de Apolo, o severo deus da racionalidade e da medida, da ordem e do equilíbrio.
- (D) Nietzsche via na maneira apolínea de ver a vida algo positivo para a humanidade, em detrimento da maneira dionisíaca de se viver.
20. Sobre Wittgenstein e sua Filosofia é incorreto **afirmar**:
- (A) Wittgenstein, filósofo analítico da linguagem, permaneceu por toda sua vida intelectual numa mesma temática, onde pode-se concluir que o seu pensamento possui uma única fase.
- (B) O pensamento de Wittgenstein possui mais de uma fase, podendo-se dividir num primeiro, o do Tractatus Logicus Philosophicus, e num segundo Wittgenstein, o das Investigações Filosóficas.
- (C) Wittgenstein influenciou decisivamente as duas principais vertentes da Filosofia Analítica da Linguagem contemporânea, a da semântica formal e a da pragmática.
- (D) O Tractatus versa sobre a relação entre forma lógica da linguagem e a sua relação com o mundo.
21. Freud (1856-1939), médico austríaco, teve como principal novidade a descoberta do inconsciente e a compreensão da natureza sexual da conduta, que foram golpes fortes na noção de liberdade racional da sociedade ocidental. Sobre as teorias de Freud, marque a alternativa **incorreta**.
- (A) A teoria de Freud é duramente criticada pelas psicologia de linha naturalista, pois não usa a experiência no sentido tradicional do método científico.
- (B) Freud trabalha com uma realidade hipotética, considerada inverificável nos moldes tradicionais: o inconsciente.
- (C) A vida inconsciente, segundo Freud, é apenas a ponta do iceberg, e a montanha submersa é o consciente.
- (D) A vida consciente, segundo Freud, é apenas a ponta do iceberg, e a montanha submersa é o inconsciente.



PREFEITURA MUNICIPAL DE AVELINO LOPES - PI
Comissão Organizadora do Concurso Público
Prova para o Cargo de Professor Classe E
Habilitação Em Filosofia

22. Na tradição filosófica ocidental, a epistemologia ofereceu até bem pouco tempo uma definição principal de conhecimento na qual é analisado em três componentes essenciais. Esta definição é chamada de análise tripartite do conhecimento e análise tradicional. Marque a alternativa que **não** diz respeito a esta análise.
- (A) A análise tripartite é composta pelo menos de crença, verdade e justificação, ou seja, para alguém saber algo, esse alguém deve acreditar nesse algo, esse algo ser verdadeiro e quem crer nesse algo deve ter justificação para acreditá-lo.
- (B) A análise tripartite é totalmente suficiente para a definição de conhecimento.
- (C) A análise tripartite não é suficiente para a definição de conhecimento, uma vez que teóricos como Gettier mostraram, a partir de contra-exemplos, situações onde o sujeito tem crença verdadeira e justificada, mas não tem conhecimento.
- (D) Muitos filósofos encontram inspiração da análise tripartite no Teeteto de Platão.
23. Levando em conta as dificuldades enfrentadas para estabelecer parâmetros de ensino de Filosofia explanados pelos PCNs, marque a questão **incorreta**:
- (A) Ao contrário de disciplinas como a Física, não existe uma Filosofia, mas sim filosofias.
- (B) Diferente das outras disciplinas, não há um começo, um pré-requisito para se introduzir à Filosofia.
- (C) Como a Filosofia deverá se ocupar da formação para a cidadania se a Filosofia não é uma atividade com fins pragmáticos, por mais nobre que seja.
- (D) Porque nada escapa ao seu interesse, ocupando-se de tudo. (em nenhum momento os PCNs citam esse aspecto como dificuldade didática)
24. De acordo com a sugestão de organização de eixos temáticos de Filosofia constante nos parâmetros curriculares nacionais (PCNs), marque a alternativa **correta**:
- (A) Os temas devem abordar apenas a moral, a ética e a política, já que a formação visa prioritariamente a cidadania.
- (B) Os primeiros temas a serem abordados são os conceitos de Filosofia, mito e senso comum, é lógico.
- (C) Há ausência de temas como metafísica, lógica e filosofia da linguagem na proposta.
- (D) Deve-se concentrar na história da Filosofia, reduzindo-se a exposição histórica de fatos e idéias.
25. O conceito da palavra Estética usado em Filosofia:
- (A) Diz respeito em relação à beleza ou, pelo menos, com o agradável e a palavra é usada como qualidade dos objetos.
- (B) A palavra é usada como substantivo e designa um conjunto de características formais que a arte assume em um determinado período.
- (C) Ramo de estudo que versa sobre o belo e o sentimento que suscita nos homens.
- (D) Aprimoramento das percepções e expressões sensíveis de forma ordenada, proporcionando prazer desinteressado.
26. De acordo com Marilena Chauí, qual a alternativa expressa a diferença entre Ética e moral:
- (A) A Ética é o conjunto de princípios e valores sociais para a conduta



PREFEITURA MUNICIPAL DE AVELINO LOPES - PI
Comissão Organizadora do Concurso Público
Prova para o Cargo de Professor Classe E
Habilitação Em Filosofia

- correta enquanto que a moral é subjetiva e, portanto, individual e relativa.
- (B) A moral é o conjunto de valores concernentes ao bem e ao mal, e a conduta correta, válidos para todos os membros da sociedade e Ética é uma reflexão que discute, problematiza e interpreta o significado dos valores morais.
- (C) Nem toda sociedade institui uma moral, à exemplo de sociedade primitivas. A Ética se constitui como uma evolução da vivência moral, um estágio avançado onde os valores se solidificam e a população alcança a harmonia.
- (D) A diferença entre os conceitos é meramente cultural já que ambos coexistem no processo social e estão profundamente interligados, compartilhando significados.
27. O sujeito ético ou moral, isto é, a pessoa, só pode existir se preencher as seguintes condições, **exceto**:
- (A) Ser consciente de si e dos outros, isto é, ser capaz de reflexão e de reconhecer a existência dos outros como sujeitos éticos iguais a ele.
- (B) Ser dotado de vontade, isto é, de capacidade para controlar e orientar desejos, impulsos, tendências, sentimentos (para que estejam em conformidade com a consciência).
- (C) Ser livre, isto é, capaz de oferecer-se como causa interna de seus sentimentos, atitudes e ações, por não estar submetido a poderes externos que o forcem ou constrangem à agir.
- (D) Ser tolerante, isto é, ser capaz de relevar todas as falhas dos outros a fim de manter a harmonia da comunidade, pois errar é humano.
28. Sobre a Ciência, marque a alternativa **correta**:
- (A) A falseabilidade propõe que o valor de uma teoria científica não se mede por sua verdade, mas pela possibilidade de ser falsa.
- (B) As ciências são, de maneira geral, uma continuidade das reflexões filosóficas e por isso cabe à Filosofia a investigação sobre as atividades e métodos científicos. Sem essas indagações a Ciência não existe.
- (C) A concepção racionalista de Ciência é caracterizada como hipotético-indutivo, pois os fatos observados pelos cientistas induzem a criação de determinadas leis e teorias.
- (D) As revoluções científicas ou os momentos de ruptura epistemológica e de criação de novas teorias científicas são explicadas pelo filósofo Karl Popper.
29. Segundo a Lógica, proposição é a representação do juízo. Juízo é o ato pelo qual a inteligência afirma ou nega a identidade representativa de dois conceitos. Marque a alternativa que expressa uma proposição lógica.
- (A) Que calor!
- (B) O homem é azul.
- (C) Amo você!
- (D) Que tédio agora...
30. Sofismas são falsos raciocínios. Alguns estudiosos fazem a distinção entre sofismas e paralogismos. Afirmam que naquele há uma intenção de enganar e, portanto, têm um sentido pejorativo; nos paralogismos não há essa intenção. Marque a alternativa que contenha um exemplo de sofisma.
- (A) Todos os homens são vertebrados. Ora, eu sou vertebrado. Logo, sou homem.
- (B) Todo homem é mortal. Ora, sou homem. Logo, sou mortal.



PREFEITURA MUNICIPAL DE AVELINO LOPES - PI
Comissão Organizadora do Concurso Público
Prova para o Cargo de Professor Classe E
Habilitação Em Filosofia

- (C) Toda baleia é mamífero. Ora, nenhum mamífero é peixe. Logo, baleia não é peixe.
- (D) Todo brasileiro é sul-americano. Todo piauiense é brasileiro. Todo piauiense é sul-americano.

Fundamentos da Educação

31. Nos PCNs é muito comum o debate sobre os temas transversais, entre os quais podemos destacar:

- (A) Financiamento, Gestão e Meio Ambiente.
- (B) Ética, Habitação e Sociologia.
- (C) Pluralidade Cultural, Saúde e Ética.
- (D) Filosofia moral, Sexologia e Ética.

32. Os critérios adotados para a eleição dos temas transversais contidos nos PCNs devem ser levados em conta:

- (A) Relevância para a Cultura Brasileira, urgência social, abrangência nacional.
- (B) Possibilidade de ensino e aprendizagem para o ensino fundamental, abrangência nacional, urgência social, favorecer a compreensão da realidade e a participação social.
- (C) Possibilidade de ensino e aprendizagem para o ensino fundamental, urgência nacional e co-responsabilidade pela vida social.
- (D) Usos práticos na capacitação profissional, relevância para a Cultura Brasileira e urgência social.

33. Na LDB 9394/96 podemos considerar incorreta a opção que trata da temática Educação de Jovens e Adultos:

- (A) Os sistemas de ensino assegurarão gratuitamente aos jovens e aos adultos, que não puderam efetuar os estudos na idade regular, oportunidades educacionais apropriadas consideradas as características do

alunado, seus interesses, condições de vida e trabalho, mediante cursos e exames.

(B) O poder público viabilizará e estimulará o acesso e a permanência do trabalhador na escola, mediante ações integradas e complementares entre si.

(C) A educação de Jovens e Adultos deverá articular-se, preferencialmente com a educação profissional na forma do regulamento.

(D) Todos os Jovens e Adultos que trabalham, ao se matricularem na escola, terão aumento de 5% no salário como forma de bolsa-estímulo ao aluno.

34. Referente ao Título Dos Recursos Financeiros da LDB, podemos considerar recursos públicos destinados a educação aqueles destinados à: EXCETO.

- (A) Receita dos impostos dos Municípios, Estados e Distrito Federal.
- (B) Receita das transferências constitucionais e outras transferências.
- (C) Receita do salário-educação e de outras contribuições sociais.
- (D) Outros recursos previstos por lei.

35. Sobre a aplicação de verbas na educação, marque a opção correta conforme as exigências da LDB:

- (A) A União aplicará, anualmente, nunca menos de vinte e três, e os Estados, Distrito Federal e os Municípios dezoito por cento da receita resultante de impostos, compreendidas as transferências constitucionais, na manutenção e desenvolvimento do ensino público.
- (B) No Art. 69, para fixação inicial dos valores correspondentes aos mínimos estatuídos deste artigo, será considerada a receita estimada na lei do orçamento



PREFEITURA MUNICIPAL DE AVELINO LOPES - PI
Comissão Organizadora do Concurso Público
Prova para o Cargo de Professor Classe E
Habilitação Em Filosofia

- anual, ajustada, quando for o caso, por lei que autorizar a abertura de créditos adicionais, com base no eventual excesso de arrecadação.
- (C) Serão consideradas incluídas das receitas de impostos as operações de crédito por antecipação de receita orçamentária de impostos.
- (D) A soma aritmética entre a receita e a despesa previstas e as efetivamente realizadas, que resultem no atendimento dos percentuais mínimos obrigatórios, serão apuradas a cada trimestre do exercício financeiro.
36. Sobre as tendências pedagógicas podemos afirmar que o paradigma Tradicional possui como características:
- (A) Liberdade do aluno em debater com o professor suas experiências pessoais na sala de aula a fim de que possa ser compartilhada com os demais colegas e enriquecer as trocas de informações na comunidade.
- (B) A figura do professor autoritário é substituída pelo facilitador de relações do conhecimento.
- (C) Metodologia baseada na exposição oral dos conteúdos, numa seqüência predeterminada e fixa, independente do contexto escolar.
- (D) Paulo Freire e Comênius são os principais defensores desta Tendência de ensino no Brasil.
37. Para a LDB, o ensino deverá ser seguido por princípios básicos que regem o documento, no qual podemos afirmar que:
- (A) Garantia do padrão de qualidade.
- (B) Coexistência de instituições públicas e confessionais de ensino.
- (C) Gestão dinástica do ensino público, na forma desta Lei e da Legislação dos sistemas de ensino.
- (D) Vinculação entre educação escolar e práticas trabalhistas.
38. Baseado na Lei 9394/96, podemos afirmar sobre o Ensino Médio:
- (A) Etapa que busca aprofundar os conhecimentos adquiridos no ensino superior, possibilitando o prosseguimento nos estudos.
- (B) Momento de compreensão dos fundamentos científicos e tecnológicos dos processos produtivos, relacionando a prática diária nas disciplinas, estas desprovidas de teoria sólida para tal.
- (C) Preparação básica para a competição no mercado, principalmente no ensino técnico voltado para indústria têxtil.
- (D) Etapa final da educação básica possui duração mínima de três anos e ajuda a desenvolver a autonomia intelectual e o pensamento crítico.
39. Os estabelecimentos de ensino tem como incumbência fundamental:
- (A) Aceitar alunos que tem passado criminal com idade mínima de 16 anos.
- (B) Elaborar e executar sua ação pedagógica apenas em áreas precárias, para estimular o ensino a grupos excluídos do processo globalizante.
- (C) Prover meios para recuperação dos alunos de menor rendimento.
- (D) Administrar somente seus recursos financeiros e cada membro da instituição deve se organizar em sindicatos que atuem nas suas afinidades profissionais.
40. No Art. 67 da LDB, os sistemas de ensino promoverão a valorização dos profissionais da educação, assegurando-lhes:
- (A) Salário-desemprego por até dois anos, caso o professor não encontre trabalho em outra escola que aceite seu novo contrato.



PREFEITURA MUNICIPAL DE AVELINO LOPES - PI
Comissão Organizadora do Concurso Público
Prova para o Cargo de Professor Classe E
Habilitação Em Filosofia

- (B) Ingresso exclusivamente por concurso público de provas e títulos.
- (C) Aperfeiçoamento profissional de um ano a partir do início da carreira, sem remuneração para esse fim.
- (D) Não possui tempo para estudos paralelos e sim para preparação das aulas da série que está lecionando.