



Unimontes

EVOLUINDO O CURSO DA VIDA

**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS
EFETIVOS DO QUADRO DE PESSOAL
DO MUNICÍPIO DE JAPONVAR
EDITAL 1/2011**

ESTE CADERNO DE PROVAS DESTINA-SE AOS CANDIDATOS AO SEGUINTE CARGO:

Médico

PROVAS DE CONHEC. ESPECÍFICOS E LÍNGUA PORTUGUESA

DATA 26/05/2013	HORÁRIO 15h	CADERNO 011
--------------------	----------------	-----------------------

Ficha de Identificação

NOME:		
FUNÇÃO:		Nº INSCRIÇÃO:
Nº DO PRÉDIO:	SALA:	ASSINATURA



COMISSÃO TÉCNICA DE CONCURSOS

ORIENTAÇÕES IMPORTANTES

- 01 - Este caderno contém questões do tipo múltipla escolha.
- 02 - Verifique se o caderno contém falhas: folhas em branco, má impressão, páginas trocadas, numeração errada, etc. Encontrando falhas, levante a mão. O Fiscal o atenderá e trocará o seu caderno.
- 03 - Cada questão tem 4 (quatro) alternativas (A - B - C - D). Apenas 1 (uma) resposta é correta. Não marque mais de uma resposta para a mesma questão, nem deixe nenhuma delas sem resposta. Se isso acontecer, a questão será anulada.
- 04 - Para marcar as respostas, use preferencialmente caneta esferográfica com tinta azul ou preta. **NÃO** utilize caneta com tinta vermelha. Assinale a resposta certa, preenchendo toda a área da bolinha ●.
- 05 - Tenha cuidado na marcação da Folha de Respostas, pois ela não será substituída em hipótese alguma.
- 06 - Confira e assine a Folha de Respostas, antes de entregá-la ao Fiscal. **NA FALTA DA ASSINATURA, A SUA PROVA SERÁ ANULADA.**
- 07 - Não se esqueça de assinar a Lista de Presenças.
- 08 - Após UMA HORA, a partir do início das provas, você poderá retirar-se da sala, SEM levar este caderno.
- 09 - Após DUAS HORAS, a partir do início das provas, você poderá retirar-se da sala, levando este caderno.

DURAÇÃO DESTAS PROVAS: TRÊS HORAS

OBS.: Candidatos com cabelos longos deverão deixar as orelhas totalmente descobertas durante a realização das provas. É proibido o uso de boné.

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questões numeradas de 01 a 15

QUESTÃO 01

A forma indeterminada é uma das apresentações da fase crônica da Doença de Chagas e pode durar entre 30 e 40 anos. Cerca de 30 a 40% dos pacientes desenvolveram a forma cardíaca, digestiva ou mista, e os demais permanecerão com a forma indeterminada durante toda a vida. Os pacientes com essa forma são caracterizados por apresentarem as manifestações abaixo, **EXCETO**

- A) Imunofluorescência positiva para *Trypanossoma cruzi*.
 - B) Alterações no eletrocardiograma, porém sem manifestações clínicas.
 - C) Exames parasitológicos positivos para *Trypanossoma cruzi*.
 - D) Elisa positiva para *Trypanossoma cruzi*.
-

QUESTÃO 02

Em um paciente com dislipidemia, que, na avaliação clínica, foi estratificado como de baixo risco cardiovascular, as orientações quanto à ingestão de gorduras na alimentação devem ser:

- A) Reduzir a ingestão de ácidos graxos saturados e aumentar a de monoinsaturados.
 - B) Reduzir a ingestão de ácidos graxos polinsaturados e aumentar a de ácidos graxos trans.
 - C) Aumentar a ingestão de ácidos graxos saturados e reduzir a de monoinsaturados.
 - D) Aumentar a ingestão de ácidos graxos trans e reduzir a de polinsaturados.
-

QUESTÃO 03

Uma paciente de 35 anos procura atendimento médico com a história de que, aos 15 anos de idade, teve o diagnóstico de febre reumática. Utilizou penicilina benzatina mensalmente, por 3 anos após o diagnóstico. Atualmente, encontra-se assintomática e a ausculta cardíaca apresenta sopro de insuficiência mitral leve a moderada. A dúvida da paciente é se ela necessita voltar a tomar a penicilina. Nesse caso:

- A) Não é necessário, pois já decorreram mais do que 5 anos após o surto inicial.
 - B) Está indicado apenas se a paciente tiver novo episódio de febre reumática.
 - C) Não está indicado, pois a paciente está assintomática e já desenvolveu valvulopatia.
 - D) Está indicada a profilaxia antibiótica.
-

QUESTÃO 04

Na escolha do medicamento anti-hipertensivo para o tratamento da hipertensão arterial sistêmica, qualquer droga da classe anti-hipertensivo pode ser usada, desde que guardadas as indicações e contraindicações específicas. Nessa classe, podem-se citar, **EXCETO**

- A) Inibidores dos receptores AT1 da angiotensina II.
 - B) Inibidores da hidroximetilglutaril-CoA-redutase.
 - C) Bloqueadores alfa-1 adrenérgicos.
 - D) Inibidores diretos da renina.
-

QUESTÃO 05

São causas de hipertensão arterial secundária, **EXCETO**

- A) ingestão excessiva de sal.
- B) apneia obstrutiva do sono.
- C) coarctação da aorta.
- D) hipotireoidismo.

QUESTÃO 06

Complicações cardiovasculares são muito frequentes nos indivíduos com diabetes mellitus. Mais frequentemente doenças cardíacas se apresentam devido à aterosclerose coronariana. Habitualmente o diabético tem fatores de risco associados (hipertensão arterial, dislipidemia, sobrepeso), que aumentam o risco cardiovascular. Para evitar essas complicações, é muito importante a prevenção primária. Em um paciente com diabetes mellitus tipo 2, 56 anos, assintomático em relação ao sistema cardiovascular, com pressão arterial de 140/92mmHg, glicemia jejum 130mg/dl, glicemia pós-prandial 170mg/dl e LDL = 130 mmHg, são medidas que devem ser adotadas com prevenção primária, **EXCETO**

- A) estatina para manter LDL menor que 100 mg/dl.
- B) ramipril.
- C) insulina.
- D) aspirina.

QUESTÃO 07

No paciente com diabetes mellitus tipo 2, é muito comum a associação com dislipidemia. Esse fato aumenta muito o risco de complicações cardiovasculares. Essa alteração do perfil lipídico nesses indivíduos ocorre devido à síndrome da resistência à insulina, chamada por alguns autores de “dislipidemia diabética”. Quais são os achados característicos do perfil lipídico nessa situação?

- A) Hipertrigliceridemia, HDL elevado e LDL baixo.
- B) LDL baixo, HDL baixo, triglicérides normal ou baixo.
- C) Hipertrigliceridemia, HDL baixo e alterações qualitativas no LDL.
- D) VLDL baixo, HDL elevado e LDL elevado.

QUESTÃO 08

Considerando as forças de Starling, no tratamento do edema agudo de pulmões cardiogênico, o componente que se deve tentar controlar de imediato é:

- A) pressão intersticial.
- B) pressão hidrostática.
- C) pressão coloidosmótica.
- D) pressão arterial.

QUESTÃO 09

Paciente diabético apresentou um quadro de infarto agudo do miocárdio. Foi internado e submetido à angioplastia primária com sucesso. Evoluiu sem complicações e recebeu alta em uso de aspirina, nitrato, clopidogrel, atorvastatina, atenolol. Entre as medicações que o paciente está em uso, aquela que **NÃO** é utilizada na prevenção secundária é:

- A) aspirina.
- B) atorvastatina.
- C) clopidogrel.
- D) nitrato.

QUESTÃO 10

Com relação à prevenção de pneumonia adquirida na comunidade, todas as afirmativas são verdadeiras, **EXCETO**

- A) Deve-se encorajar a cessação do tabagismo.
- B) A vacinação pneumocócica e contra gripe deve ser utilizada em grupos específicos.
- C) Deve-se vacinar contactantes.
- D) Está indicada em pacientes com insuficiência cardíaca.

QUESTÃO 11

Um paciente obeso, tabagista e portador de hipertensão está evoluindo com dispneia aos esforços habituais. Procurou atendimento médico, e o exame físico não mostrou alterações, exceto presença de B4. Realizou uma radiografia de tórax, que mostrou índice cardiotorácico normal e pequeno derrame pleural à direita. O ecodopplercardiograma mostrou função sistólica ventricular esquerda preservada. A principal hipótese diagnóstica, entre as citadas abaixo, é:

- A) doença pulmonar obstrutiva crônica.
- B) neoplasia pulmonar.
- C) asma brônquica.
- D) insuficiência cardíaca.

QUESTÃO 12

Uma paciente de 70 anos, usuária de aspirina 100mg/dia, evolui com artralguas e é então tratada com nimesulide 200mg/dia. No terceiro dia de tratamento, evoluiu com dor epigástrica, hematêmese e melena. Após estabilização clínica, realiza endoscopia digestiva alta, sendo evidenciada uma úlcera péptica com coágulo aderido. O teste da urease foi positivo, mas não foi realizada a biópsia devido a risco de reativar o sangramento. Em relação ao caso acima:

- A) Não está indicado o tratamento específico para *H. pylori*, pois é necessária a biópsia.
- B) Não se deve iniciar o tratamento para *H. pylori*, devido ao risco de os antibióticos reativarem a úlcera.
- C) Está indicado o tratamento para *H. pylori*.
- D) Deve-se repetir a endoscopia e realizar a biópsia para confirmar a infecção pelo *H. pylori*.

QUESTÃO 13

Vasculite é um grupo heterogêneo de doenças caracterizado por inflamação dentro das paredes do vaso sanguíneo afetado. Uma das considerações que deve ser feita ao caracterizar um caso de vasculite é identificar o tamanho do vaso acometido: pequeno, médio ou grande. São características de vasculite de pequenos vasos, **EXCETO**

- A) ausência de pulsos.
- B) púrpura.
- C) hemorragia alveolar.
- D) glomerulonefrite.

QUESTÃO 14

Uma mulher de 22 anos fratura o quadril durante partida de vôlei. Ela refere uma história de fadiga e ulcerações orais ocasionais. Radiografia de quadril mostra osteopenia. Nos exames laboratoriais, observa-se hematócrito de 32%, nível baixo de ferritina e 25-hidroxivitamina D. Apesar de a paciente não relatar sintomas gastrintestinais, houve a suspeita de doença celíaca. Esse diagnóstico pode ser confirmado através dos exames abaixo, **EXCETO**

- A) Medida de anticorpos IgA anti-transglutaminase, apenas.
- B) Endoscopia digestiva alta com biópsia duodenal.
- C) Anticorpos IgG anti-gutaminase podem ser medidos se houver deficiência de IgA.
- D) Medida de anticorpos IgA anti-transglutaminase após dieta restrita em glúten.

QUESTÃO 15

Paciente de 30 anos, sem antecedentes mórbidos, é internada para realizar lipoaspiração. O procedimento é realizado sem intercorrências e, após 5 dias, o paciente recebe alta hospitalar. Após 36 horas em casa, começa a apresentar febre alta não medida, tosse com expectoração amarelada, dor pleurítica à direita e mal-estar. Procura atendimento médico ambulatorial, e é feito diagnóstico de pneumonia. Entre as alternativas abaixo, qual o agente etiológico mais provável para esse caso?

- A) Bactéria gram-negativo.
- B) Mycoplasma.
- C) Pneumococos.
- D) Hemófilos.

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

Questões numeradas de 16 a 25

INSTRUÇÃO: Leia com atenção o texto para responder às questões que seguem.

A PESSOA MADURA PLENAMENTE ATUANTE

1 A maturidade é um conceito tão estático quanto dinâmico. É estático no sentido de que é uma fase definida e isolada em si mesma, emergindo das complexidades, buscas e revelações da infância e adolescência. Significa, como indica sua raiz latina, um estado de madureza, de crescimento e desenvolvimento plenos, um estado de inteireza. Mas, diferentemente das fases anteriores da infância e 5 adolescência, pelas quais passamos e abandonamos, nossa maturidade estará sempre em desenvolvimento e só pode ser definida, pelo grau e qualidade de sua presença, através do futuro de nossas vidas. É como os conceitos de amor ou saber — jamais pode haver um fim para a aquisição de um ou outro, somente uma aspiração ardente por experimentar mais de ambos. É, pois, tanto um conceito de ser como de tornar-se.

Com a maturidade obtemos, afinal, um *eu*, um *ego*, um *centro* que, embora não plenamente 10 realizado, podemos aceitar como um início. Reconhecemos sua natureza dinâmica, sua dívida com o passado, mas aceitamos o fato de que sua realização futura é independente do passado, de que nossa vida não é apenas um epílogo do que já aconteceu. Escolhemos a nós mesmos no presente. Aceitamos o futuro como desafio, não no sentido de esperar por ele, mas de viver agora de tal forma, que ele ocorra da maneira mais ativa possível. Aceitamos nosso *eu* recém-descoberto como um conceito sempre mutável, porque 15 sabemos que, sem tal fenômeno poderoso, potente e em mudança constante, interagindo em um meio ambiente ilimitado, jamais podemos conhecer a realização plena.

Carl Rogers é, seguramente, um dos principais expositores sobre essa chegada dinâmica à maturidade. Ele acha que a verdadeira vida do adulto é mais do que somente um estado estabelecido de 20 tensão reduzida ou uma condição de equilíbrio a ser desejado, e em que se pode atuar satisfatoriamente em uma sociedade complexa. Ele considera a maturidade não como uma realização ou um estado de satisfação, mas como um processo que está sempre mudando e desenvolvendo-se.

Há muitas teorias sobre o que constitui uma pessoa madura. Essas teorias são significativas apenas se examinadas através de um contexto que inclui excepcionais considerações culturais, éticas, históricas e de comportamento.

25 Embora existam alguns conflitos entre os teóricos quanto ao que, em verdade, constitui a maturidade plena, há também várias concordâncias.

Concorda-se, em geral, que as pessoas maduras possuem um senso de identidade do ego, um senso do "eu" mencionado acima, um senso de quem são, isoladas e independentes dos outros. Mas essas pessoas independentes também compreendem a necessidade da intimidade física e psicológica — uma necessidade 30 de relacionar-se em nível profundo e significativo com os outros.

As pessoas maduras têm o desejo sincero de ser produtivas e de partilhar essa produção com os outros. Desejam criar e dividir suas criações. Aceitam suas vidas e trabalho com satisfação e alegria. Vivem a vida como, nas palavras de Otto Rank, um "artista" (não necessariamente um artista que escreve ou pinta, porém mais como um artista da vida). Colocam seus talentos em cada esforço e a imaginação na recriação 35 de suas vidas, diariamente. Os artistas maduros da vida são espontâneos, compreensivos, complacentes, receptivos a novas experiências, desconfiados da realidade. Harmonizam-se com as forças externas, mas são autônomos, ocupados com os processos de criar suas próprias vidas. Consideram a existência como uma série de opções, de escolhas que devem fazer e pelas quais são unicamente responsáveis. Interessam-se, respeitam e apreciam o mundo e a sociedade em que vivem, e os outros que o coabitam, embora talvez não 40 concordem inteiramente com eles.

(BUSCAGLIA, L. F. *Assumindo sua personalidade*. 17 ed. Rio de Janeiro: Nova Era, 2006, p. 61-64. Adaptado.)

QUESTÃO 16

Considere o trecho: “A maturidade é um conceito tanto estático quanto dinâmico.” (Linha 1)

Conforme a argumentação apresentada, todos os termos abaixo estão relacionados ao dinamismo da maturidade, portanto, poderiam caracterizá-la, **EXCETO**

- A) processual.
 - B) gradual.
 - C) delimitada.
 - D) libertadora.
-

QUESTÃO 17

Considere o trecho: “Carl Rogers é, seguramente, um dos principais expositores sobre essa chegada dinâmica à maturidade.” (Linhas 17-18)

Assinale a alternativa que, de acordo com esse autor, **NÃO** foi apresentada como uma característica da vida adulta.

- A) Busca de estabilidade emocional.
 - B) Maior preparo para a vida em sociedade.
 - C) Estado de pleno desenvolvimento.
 - D) Constante estado de tensão.
-

QUESTÃO 18

Todas as informações abaixo estão relacionadas ao termo “maturidade”. Identifique aquela que **NÃO** pode ser confirmada pelo texto.

- A) Conceitua-se como uma fase em que se atingiu completo desenvolvimento, maturação.
 - B) É um termo cujas acepções não devem ser analisadas fora de um contexto.
 - C) É um termo que tem sua origem no latim.
 - D) Conceitualmente, em relação à finidade, pode ser comparado a outros termos.
-

QUESTÃO 19

Conforme o texto, os estudiosos sobre o assunto concordam que as pessoas maduras são aquelas que, **EXCETO**

- A) reconhecem a importância do relacionamento significativo com o outro.
 - B) apreciam a vida social, mesmo com as divergências de opiniões advindas desse convívio.
 - C) sabem que o conceito que têm sobre si mesmas passa constantemente por mudanças.
 - D) têm a consciência de quem realmente são através da opinião das relações significativas que mantêm com as outras pessoas.
-

QUESTÃO 20

Considere a afirmação: “Os artistas maduros da vida são espontâneos, compreensivos, complacentes, receptivos a novas experiências, desconfiados da realidade.” (Linhas 35-36)

Tendo em vista a argumentação apresentada no texto, a característica destacada acima se opõe à

- A) reflexão e análise da realidade.
- B) passividade em relação à realidade.
- C) transformação da realidade.
- D) preservação da autonomia ante a realidade.

QUESTÃO 21

Considere novamente a afirmação: “Os artistas maduros da vida são espontâneos, compreensivos, complacentes, receptivos a novas experiências, desconfiados da realidade.” (Linhas 35-36)

Conforme a argumentação apresentada no texto, todas as alternativas relacionam-se, de alguma forma, ao trecho grifado, **EXCETO**

- A) “Vivem a vida como, nas palavras de Otto Rank, um ‘artista’...” (Linhas 32-33)
- B) “Consideram a existência como uma série de opções, de escolhas que devem fazer e pelas quais são unicamente responsáveis.” (Linhas 37-38)
- C) “Interessam-se, respeitam e apreciam o mundo e a sociedade em que vivem, e os outros que o coabitam...” (Linhas 38-39)
- D) “Colocam seus talentos em cada esforço e a imaginação na recriação de suas vidas, diariamente.” (Linhas 34-35)

QUESTÃO 22

Considere o trecho: “Aceitam suas vidas e trabalho com satisfação e alegria. Vivem a vida como, nas palavras de Otto Rank, um ‘artista’...” (Linhas 32-33)

Assinale a alternativa que **NÃO** poderia justificar a comparação feita por Otto Rank.

- A) “... possuem um senso de identidade do ego, um senso do ‘eu’...” (Linhas 27-28)
- B) “Colocam seus talentos em cada esforço e a imaginação na recriação de suas vidas, diariamente.” (Linhas 34-35)
- C) “Desejam criar e dividir suas criações.” (Linha 32)
- D) “... são autônomos, ocupados com os processos de criar suas próprias vidas.” (Linhas 36-37)

QUESTÃO 23

Considere novamente o trecho: “Aceitam suas vidas e trabalho com satisfação e alegria. Vivem a vida como, nas palavras de Otto Rank, um ‘artista’...” (Linhas 32-33)

Todos os recursos de expressão abaixo foram usados pelo autor na construção do trecho acima referido, **EXCETO**

- A) linguagem metafórica.
- B) intertextualidade.
- C) pleonismo.
- D) ironia.

QUESTÃO 24

Considere o trecho: “Interessam-se, respeitam e apreciam o mundo e a sociedade em que vivem, e os outros que o coabitam, **embora** talvez não concordem inteiramente com eles.” (Linhas 38-40)

Assinale a alternativa em que a substituição do termo destacado altera o sentido do trecho.

- A) Interessam-se, respeitam e apreciam o mundo e a sociedade em que vivem, e os outros que o coabitam, não obstante talvez não concordem inteiramente com eles.
- B) Interessam-se, respeitam e apreciam o mundo e a sociedade em que vivem, e os outros que o coabitam, já que talvez não concordem inteiramente com eles.
- C) Interessam-se, respeitam e apreciam o mundo e a sociedade em que vivem, e os outros que o coabitam, mesmo que talvez não concordem inteiramente com eles.
- D) Interessam-se, respeitam e apreciam o mundo e a sociedade em que vivem, e os outros que o coabitam, ainda que talvez não concordem inteiramente com eles.

QUESTÃO 25

Nos contextos abaixo, os termos destacados funcionam como importantes elementos de coesão textual. Assinale a alternativa em que esse termo não é um pronome anafórico, uma vez que **NÃO** retoma um termo anteriormente expresso.

- A) “Há muitas teorias sobre o **que** constitui uma pessoa madura.” (Linha 22)
- B) “Colocam seus talentos em **cada** esforço e a imaginação na recriação de suas vidas, diariamente.” (Linhas 34-35)
- C) “Interessam-se, respeitam e apreciam o mundo e a sociedade em que vivem, e os outros que o coabitam, embora talvez não concordem inteiramente com **eles**.” (Linhas 38-40)
- D) “Consideram a existência como uma série de opções, de escolhas que devem fazer e pelas **quais** são unicamente responsáveis.” (Linhas 37-38)