



# PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO

CONCURSO PÚBLICO EDITAL Nº 01/2013

## 101- AUXILIAR TÉCNICO DE EDUCAÇÃO

Nome do Candidato

Número de Inscrição

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

#### INSTRUÇÕES GERAIS

- O candidato receberá do fiscal:  
Um Caderno de Questões contendo **60 (sessenta) questões** objetivas de múltipla escolha .  
Uma Folha de Respostas personalizada para a Prova Objetiva e outra para a Prova Dissertativa.
- Ao ser autorizado o início da prova, verifique, no Caderno de Questões, se a numeração das questões e a paginação estão corretas e se não há falhas, manchas ou borrões. Se algum desses problemas for detectado, solicite ao fiscal outro caderno completo. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- A totalidade da Prova terá a duração de **4 (quatro) horas**, incluindo o tempo para preenchimento da Folha de Respostas da Prova Objetiva e Dissertativa.
- Iniciadas as Provas, nenhum candidato poderá retirar-se da sala antes de decorridas **2 (duas) horas** de prova, devendo, ao sair, entregar ao fiscal de sala, obrigatoriamente, o Caderno de Questões e as Folhas de Respostas da Prova Objetiva e Dissertativa, que serão os únicos documentos válidos para correção.
- Não serão permitidas consultas a quaisquer materiais, uso de telefone celular ou outros aparelhos eletrônicos.
- Caso seja necessária a utilização do sanitário, o candidato deverá solicitar permissão ao fiscal de sala, que designará um fiscal volante para acompanhá-lo no deslocamento, devendo manter-se em silêncio durante o percurso, podendo, antes da entrada no sanitário e depois da utilização deste, ser submetido a revista com detector de metais. Na situação descrita, se for detectado que o candidato está portando qualquer tipo de equipamento eletrônico, será eliminado automaticamente do concurso.
- O candidato, ao terminar a(s) prova(s), deverá retirar-se imediatamente do estabelecimento de ensino, não podendo permanecer nas dependências deste, bem como não poderá utilizar os sanitários.

#### INSTRUÇÕES – PROVA OBJETIVA

- Verifique se seus dados estão corretos na Folha de Respostas.
- A Folha de Respostas NÃO pode ser dobrada, amassada, rasurada, manchada ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas.
- Use caneta transparente de tinta azul ou preta.
- Assinale a alternativa que julgar correta para cada questão na Folha de Respostas.
- Para cada questão, existe apenas **1 (uma)** resposta certa – não serão computadas questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, emendas ou rasuras.
- O modo correto de assinalar a alternativa é cobrindo, completamente, o espaço a ela correspondente, conforme modelo abaixo:



- Todas as questões deverão ser respondidas.

#### INSTRUÇÕES – PROVA DISSERTATIVA

- Use caneta transparente de tinta azul ou preta.
- A Prova Dissertativa deverá ser escrita com letra legível, não sendo permitida a interferência e/ou a participação de outras pessoas, salvo em caso de candidato que tenha solicitado condição especial para esse fim. Nesse caso, o candidato será acompanhado por um fiscal da **Cetro Concursos**, devidamente treinado, que deverá escrever o que o candidato ditar, sendo que este deverá ditar integralmente o texto, especificando oralmente a grafia das palavras e os sinais de acentuação e pontuação.
- A Prova Dissertativa constará de 3 situações-problema . O mínimo a ser redigido, em cada uma, é de 5 (cinco) e o máximo é de 30 (trinta) linhas. O candidato que não redigir o mínimo ou ultrapassar o máximo de linhas estipulado será atribuída nota zero à situação problema dissertada.
- O rascunho é de preenchimento facultativo e não vale para finalidade de avaliação.
- Qualquer dúvida, chame o fiscal da sala.

OS TEXTOS E AS QUESTÕES FORAM REDIGIDOS CONFORME O NOVO ACORDO ORTOGRÁFICO DA LÍNGUA PORTUGUESA, MAS ESTE NÃO SERÁ COBRADO NO CONTEÚDO.

01/2014



CONCURSOS PÚBLICOS

Espaço reservado para anotação das respostas

### PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO – EDITAL Nº 01/2013

#### 101- AUXILIAR TÉCNICO DE EDUCAÇÃO



CONCURSOS PÚBLICOS

Nome: \_\_\_\_\_

Inscrição: \_\_\_\_\_

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60

O gabarito da Prova Objetiva estará disponível no site da **Cetro Concursos (www.cetroconcursos.org.br)** a partir do dia **28 de janeiro de 2014**.



## PORTUGUÊS

Leia o texto abaixo para responder às questões de 1 a 5.

### Apartheids no país da Copa

Desta vez não foi preciso esperar junho. Dois acontecimentos de tonalidades quase opostas, no início de ano futebolístico, tiveram o dom de mostrar ao mundo a formação estamental brasileira sob o manto da suposta igualdade civil. Refiro-me à retomada dos irônicos “rolezinhos” em shoppings de São Paulo e ao macabro vídeo das decapitações no Maranhão.

O sentido ideológico das manifestações dos jovens da periferia nos centros de compras paulistanos é difícil de precisar. Como fica claro em entrevista do antropólogo Alexandre Barbosa Pereira ([brasil.elpais.com](http://brasil.elpais.com)), elas contêm profunda ambiguidade. De um lado, ao contestar a falta de áreas de lazer e a exclusividade de espaços semipúblicos para quem tem dinheiro, trazem demanda igualitária. Por outro, ao expressar fascínio pelo universo da mercadoria, ajudam a reproduzir a desigualdade contestada.

Mas, ao menos numa dimensão, o movimento juvenil em torno dos locais de consumo traz recado claro e inofensível. As meninas e meninos estão dizendo: “Nós existimos e queremos ter o direito pleno a participar desta sociedade, seja ela como for”. Convencidos, por bons motivos, de que a vida social gira em torno da mercadoria, a garotada periférica se organizou para afirmar que não admite mais ser excluída desse círculo.

Embora quase impossível, se abstrairmos o que há de monstruoso na ação dos detentos maranhenses, há também ali um grito de desespero, uma maneira cruel e sanguinária de dizer que não é possível viver naquela situação excluída por completo do cânone civilizado. Celas com 13 presos em espaço onde caberiam apenas quatro. Galinha crua como refeição. Cheiro nauseante de fezes, urina e comida estragada. Foram tais amostras superficiais do inferno penitenciário que a Folha colheu em presídio de São Luís análogo ao do horrendo filme.

A organização dos presidiários em bandos que, na prática, controlam o cotidiano da prisão é a consequência óbvia de tais condições. Sociedade de massas com um dos mais altos índices de detentos do planeta, o Brasil gera, quase que de maneira automática, redes criminosas que, uma vez formadas, funcionam como pequenos Estados dentro do Estado. O

problema é que são Estados tirânicos, onde a lei é simplesmente a do mais forte.

Tanto os “rolezinhos” paulistanos quanto as cabeças cortadas de Pedrinhas estão a lembrar a tarefa que o país da Copa do Mundo ainda tem diante de si: incluir, integrar, dar acesso universal aos benefícios que já foi capaz de produzir para uma parte da população. Esvaziar presídios e encher praças vai exigir de nós bem mais do que terminar os estádios a tempo.

SINGER, A. *Folha de S.Paulo*, São Paulo, p. A2. 11 jan. 2014.  
Adaptado.

1. Sobre o primeiro parágrafo do texto, analise as assertivas abaixo.
  - I. Do uso da expressão “sob o manto” depreende-se que nem todos sabem ao certo como se dá a formação estamental brasileira.
  - II. O segundo período do parágrafo (“Dois acontecimentos [...]”) pode ser introduzido pelo conectivo “todavia”, que explicita corretamente a relação de coerência com o período anterior.
  - III. Sem prejuízo para o sentido original do texto, a expressão “sob o manto da suposta igualdade civil” pode ser encaixada após o verbo “mostrar”, desde que seja isolada por vírgulas.

É correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) II e III, apenas.

2. Sobre o segundo parágrafo do texto, analise as assertivas abaixo.
  - I. Os verbos “trazem” e “ajudam” estão no plural por fazerem referência ao termo “jovens de periferia”.
  - II. A expressão “para quem tem dinheiro” caracteriza o termo “espaços”.
  - III. O verbo “contêm” apresenta acento circunflexo por estar no plural. Se estivesse no singular, a grafia correta seria “contém”. Já o verbo “tem” não apresenta acento por estar no singular. Se estivesse no plural, grafar-se-ia “têm”.

É correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) II e III, apenas.

3. De acordo com as ideias do texto, a ambiguidade citada no segundo parágrafo se deve ao fato de os “rolezinhos” apresentarem, ao mesmo tempo,

- (A) demanda igualitária e contestação da desigualdade.
- (B) igualdade de demandas e expressão da desigualdade.
- (C) contestação da desigualdade e reprodução da contestação.
- (D) reprodução do universo da mercadoria e demanda por espaços igualitários.
- (E) reclamação da igualdade e reprodução da desigualdade.

4. De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa e em relação às regras de concordância nominal, analise as frases abaixo.

- I. É difícil precisar os sentidos ideológicos das manifestações dos jovens da periferia nos centros de compras paulistanos.
- II. É difícil de precisar os sentidos ideológicos das manifestações dos jovens da periferia nos centros de compras paulistanos.
- III. São difíceis de precisar os sentidos ideológicos das manifestações dos jovens da periferia nos centros de compras paulistanos.

É correto o que está contido em

- (A) I, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) I, II e III.

5. De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa, assinale a alternativa correta com relação ao texto.

- (A) No terceiro parágrafo, pode-se optar pela flexão “Convencida” em vez de “Convencidos” para estabelecer a concordância com o referente “garotada”.
- (B) O conectivo “Mas”, no início do terceiro parágrafo, tem apenas um valor de realce, já que não há oposição entre o teor deste parágrafo e o do anterior.
- (C) No quarto parágrafo, o pronome “onde” pode ser substituído por “o qual”, sem prejuízo para o sentido e para a correção gramatical do trecho.
- (D) Uma reescrita gramaticalmente adequada do último período do quarto parágrafo é: “Colhidas pela Folha, eram essas as amostras do inferno penitenciário que haviam em presídio de São Luís análogo ao do horrendo filme”.
- (E) Se o termo “filme” (4º parágrafo) for substituído pelo sinônimo “película”, a reescrita do trecho, atendendo à prescrição gramatical, será: “análogo à da horrenda película”.

Leia o texto abaixo para responder às questões de 6 a 10.

### O primeiro beijo

Os dois mais murmuravam que conversavam: havia pouco iniciara-se o namoro e ambos andavam tontos, era o amor. Amor com o que vem junto: ciúme.

— Está bem, acredito que sou a sua primeira namorada, fico feliz com isso. Mas me diga a verdade, só a verdade: você nunca beijou uma mulher antes de me beijar?

Ele foi simples:

— Sim, já beijei antes uma mulher.

— Quem era ela? — perguntou com dor.

Ele tentou contar toscamente, não sabia como dizer.

O ônibus da excursão subia lentamente a serra. Ele, um dos garotos no meio da garotada em algazarra, deixava a brisa fresca bater-lhe no rosto e entrar-lhe pelos cabelos com dedos longos, finos e sem peso como os de uma mãe. Ficar às vezes quieto, sem quase pensar, e apenas sentir — era tão bom. A concentração no sentir era difícil no meio da balbúrdia dos companheiros.

E mesmo a sede começara: brincar com a turma, falar bem alto, mais alto que o barulho do motor, rir, gritar, pensar, sentir, puxa vida! — como deixava a garganta seca.

E nem sombra de água. O jeito era juntar saliva, e foi o que fez. Depois de reunida na boca ardente engolia-a lentamente, outra vez e mais outra. Era morna, porém, a saliva, e não tirava a sede. Uma sede enorme maior do que ele próprio, que lhe tomava agora o corpo todo.

A brisa fina, antes tão boa, agora ao sol do meio-dia tornara-se quente e árida e ao penetrar pelo nariz secava ainda mais a pouca saliva que pacientemente juntava.

E se fechasse as narinas e respirasse um pouco menos daquele vento de deserto? Tentou por instantes, mas logo sufocava. O jeito era mesmo esperar, esperar. Talvez minutos apenas, enquanto sua sede era de anos.

Não sabia como e por que, mas agora se sentia mais perto da água, pressentia-a mais próxima, e seus olhos saltavam para fora da janela procurando a estrada, penetrando entre os arbustos, espreitando, farejando.

O instinto animal dentro dele não errara: na curva inesperada da estrada, entre arbustos estava... o chafariz de onde brotava num filete a água sonhada. O ônibus parou, todos estavam com sede, mas ele conseguiu ser o primeiro a chegar ao chafariz de pedra, antes de todos.

De olhos fechados entreabriu os lábios e colou-os ferozmente ao orifício de onde jorrava a água. O primeiro gole fresco desceu, escorrendo pelo peito até a barriga.

Era a vida voltando, e com esta encharcou todo o seu interior arenoso até se saciar. Agora podia abrir os olhos.

Abriu-os e viu, bem junto de sua cara, dois olhos de estátua fitando-o e viu que era a estátua de uma mulher e que era da boca da mulher que saía a água. Lembrou-se de que, realmente, ao primeiro gole sentira nos lábios um contato gélido, mais frio do que a água.

E soube então que havia colado sua boca na boca da estátua da mulher de pedra. A vida havia jorrado dessa boca, de uma boca para outra.

Intuitivamente, confuso na sua inocência, sentia-se intrigado: mas não é de uma mulher que sai o líquido vivificador, o líquido germinador da vida... Olhou a estátua nua.

Ele a havia beijado.

Sofreu um tremor que não se via por fora e que se iniciou bem dentro dele e tomou-lhe o corpo todo estourando pelo rosto em brasa viva.

Deu um passo para trás ou para frente, nem sabia mais o que fazia. Perturbado, atônito, percebeu que uma parte de seu corpo, sempre antes relaxada, estava agora com uma tensão agressiva, e isso nunca lhe tinha acontecido.

Estava de pé, docemente agressivo, sozinho no meio dos outros, de coração batendo fundo, espaçado, sentindo o mundo se transformar. A vida era inteiramente nova, era outra, descoberta com sobressalto. Perplexo, num equilíbrio frágil.

Até que, vinda da profundidade de seu ser, jorrou de uma fonte oculta nele a verdade. Que logo o encheu de susto e logo também de um orgulho antes jamais sentido: ele...

Ele se tornara homem.

LISPECTOR, Clarice. "O primeiro beijo". In: *O primeiro beijo e outros contos – antologia*. São Paulo: Ática, 1997 (pp.20-22). Adaptado.

6. No quinto parágrafo, o narrador diz que a personagem perguntou "com dor". Assinale a alternativa que apresenta um trecho anterior o qual justifique esse estado da personagem ao realizar a pergunta.

- (A) "Os dois mais murmuravam que conversavam".
- (B) "havia pouco iniciara-se o namoro".
- (C) "ambos andavam tontos, era o amor".
- (D) "Amor com o que vem junto: ciúme".
- (E) "Ele foi simples".

7. De acordo com o que se depreende do texto, analise as assertivas abaixo.

- I. No décimo segundo e décimo terceiro parágrafos, está implícita a comparação entre o garoto e um animal, mas a ideia de instinto daí decorrente se esvai no restante do texto, com a descoberta consciente do garoto sobre sua sexualidade.
- II. O fato de o menino se descobrir como um homem precede o beijo que ele deu na estátua, o que se pode comprovar pela virilidade presente no trecho "colou-os ferozmente ao orifício de onde jorrava a água" (14º parágrafo).
- III. Após a leitura do conto, é possível constatar que a "sede" mencionada no texto possui um duplo sentido, referindo-se tanto à sua necessidade literal de refrescar-se devido ao calor e à algazarra no ônibus quanto às transformações hormonais do garoto.

É correto o que se afirma em

- (A) I e II, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) I e III, apenas.
- (E) III, apenas.

8. No vigésimo primeiro parágrafo, ocorre o trecho "e isso nunca lhe tinha acontecido". O uso do "lhe" em vez do "o" está correto e se deve à prescrição gramatical relacionada à regência do verbo "acontecer". Assinale a alternativa que apresenta a frase que também contenha um uso correto do "lhe", conforme as regras de regência verbal.

- (A) O garoto relutou, mas sua namorada insistiu: queria lhe conhecer melhor.
- (B) O garoto queria silêncio: a algazarra dos amigos começava a lhe irritar.
- (C) A sede do garoto era tanta, que não lhe interessava mais a algazarra dos amigos.
- (D) Ao beber a água, o menino percebeu algo que lhe intrigaria muito.
- (E) O menino beijara a estátua, e isso lhe atordoou por alguns instantes.

9. No texto, estão presentes três palavras em que o som /s/ é representado de diferentes maneiras: "tensão", "agressiva" e "aconteçido". Assinale a alternativa em que as três palavras estejam grafadas em conformidade com a ortografia oficial para representar esse mesmo som.

- (A) Pulsão, consentimento, desfalecer.
- (B) Pretensioso, missiva, decente.
- (C) Obtensão, passista, pacifista.
- (D) Densidade, emissário, cacetete.
- (E) Repulsivo, endossar, farcesco.

10. De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa e em relação às regras de pontuação, analise as assertivas abaixo quanto às propostas reescritas de trechos do texto com o acréscimo ou a supressão de uma vírgula.

- I. “Era morna, porém, a saliva” (9º parágrafo) → Era morna porém, a saliva.
- II. “na curva inesperada da estrada, entre arbustos estava... o chafariz” (13º parágrafo) → na curva inesperada da estrada, entre arbustos, estava... o chafariz.
- III. “Talvez minutos apenas, enquanto sua sede era de anos.” (11º parágrafo) → Talvez minutos apenas, enquanto sua sede, era de anos.

É correto o que está contido em

- (A) I e III, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) II, apenas.
- (D) III, apenas.
- (E) I, II e III.

Leia o texto abaixo para responder às questões de 11 a 15.

### Por um fio

Não foram poucos os cineastas que filmaram o levante das máquinas contra o Homem. Em “2001 - Uma Odisseia no Espaço”, o computador HAL se cansava de computar e partia pra um motim solitário, dominando a nave com sua melancólica agressividade.

Em “Blade Runner”, androides superinteligentes saíam matando quem fosse preciso, em busca de uma recarga que estendesse seus curtos dias sobre a Terra. Em “O Exterminador do Futuro”, os robôs se davam conta de que já não precisavam mais da gente pra passar WD-40 nas juntas e, sem muita explicação, resolviam nos eliminar do planeta. Nos três casos, o embate se dava no futuro distante e o pega pra capar (ou pra desparafusar) era explícito.

Ninguém percebeu que o golpe das engrenagens já estava em marcha – e na surdina – há mais de cem anos. E como perceberia? Que mente anticlimática criaria filme tão triste em que os humanos seriam dominados não por gigantescos computadores, por replicantes perfeitos ou robôs soltando mísseis pelas ventas, mas por este aparelhinho ridículo chamado telefone?

Agora, olhando pra trás, tudo faz sentido; quase podemos ouvir o ruído da nossa liberdade sendo sugada, pouco a pouco, pelos furinhos do bucal. Ora, uma geringonça que permite que

você seja encontrado em casa, a qualquer momento, por qualquer pessoa, só podia estar mal-intencionada.

Eis o plano inicial do telefone: jogar uns contra os outros, deixando os funcionários sob o controle dos chefes, as sogras próximas das noras, as ex-namoradas a poucos cliques dos bêbados; os chatos experimentaram um salto no poder de alcance inédito desde a invenção da roda.

Felizmente, enquanto o inimigo estava preso à parede, como um cão à coleira, ladrava, mas não mordida. Bastava sair de casa e o cidadão tornava-se inatingível. Ah, as novas gerações não conhecem o Éden perdido! “Onde está fulano?”, “Saiu”, “Pra onde?”, “Não sei” – e lá ia você com as mãos no bolso, assoviando, livre para beber sua cerveja no bar, para jogar boliche em Mongaguá ou fazer amor em Guadalupe.

Incapaz de nos seguir por aí, a máquina recrutou capangas: secretárias eletrônicas que esperavam o incauto cidadão voltar de suas errâncias para, como bombas-relógio, explodir afazeres, cobranças e más notícias. Bipes que, como drones, podiam bombardear um dos nossos em qualquer canto do globo.

Mesmo com bombas e drones, no entanto, até uns 20 anos atrás, ainda era possível escapar, não ouvir os recados, viver sem bipe. Então veio o golpe mortal, assustador como Daryl Hannah piruetando em direção ao Caçador de Androides, traiçoeiro como o dedo-espeto de mercúrio do Exterminador: o celular.

O verdugo não estava mais apenas em nossos lares: morava em nosso corpo. Não só falava e ouvia como fotografava, filmava, enviava cartas, bilhetes, contas, planilhas, demitia funcionários, terminava casamentos, passava cliques do Justin Bieber, sermões do Edir Macedo e oferecia promoções de operadoras às 8h11 da manhã de domingo.

Lá por 2017, o celular já era ubíquo. Pelas ruas e ônibus, pelas escolas e repartições, parques e praias, só se via o ser humano curvado, de cabeça baixa, servil como cachorrinho a babar sobre as telas de cristal líquido, para onde quer que se olhasse – mas quem olhava?

PRATA, A. *Folha de S.Paulo*, São Paulo, p. C2. 12 jan. 2014. Adaptado.

11. A referência ao cinema, presente nos dois primeiros parágrafos, é retomada com a seguinte expressão apresentada no terceiro parágrafo:

- (A) “o golpe das engrenagens”.
- (B) “mente anticlimática”.
- (C) “na surdina”.
- (D) “há mais de cem anos”.
- (E) “aparelhinho ridículo”.

12. De acordo com o que se depreende do texto, analise as assertivas abaixo.

- I. Considerando a progressão temática do texto, a relação de coerência entre o segundo e o terceiro parágrafos pode ser corretamente explicitada se este fosse introduzido por “Mas”.
- II. Em “Olhando pra trás” (4º parágrafo), o termo destacado faz referência à época retratada nos filmes mencionados.
- III. “Aparelhinho”, “geringonça” e “inimigo” são expressões que, no texto, referem-se a um mesmo elemento.

É correto o que se afirma em

- (A) I e III, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) I, apenas.
- (D) III, apenas.
- (E) II e III, apenas.

13. De acordo com o que se depreende do texto, analise as assertivas abaixo.

- I. Ao se retirar os acentos das palavras “secretárias” e “máquina”, obtêm-se outras palavras presentes na Língua Portuguesa (respectivamente, um substantivo e um verbo); o mesmo não ocorre com a palavra “trás”.
- II. “Traíçoeiro” (8º parágrafo) é adjetivo que caracteriza a expressão “Caçador de Androides”.
- III. O termo “você”, em “lá ia você” (6º parágrafo), não se refere a um dos interlocutores do diálogo fictício citado pelo autor.

É correto o que se afirma em

- (A) I, II e III.
- (B) I, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) I e III, apenas.

14. Analisando o contexto em que se insere cada um dos termos a seguir, assinale a alternativa **incorreta**, de acordo com o que se afirma.

- (A) “motim” (1º parágrafo) é sinônimo de “revolta”.
- (B) “incauto” (7º parágrafo) é sinônimo de “descuidado”.
- (C) “errâncias” (7º parágrafo) é sinônimo de “perambulações”.
- (D) “verdugo” (9º parágrafo) é sinônimo de “algoz”.
- (E) “ubíquo” (10º parágrafo) é sinônimo de “exíguo”.

15. De acordo com o que se depreende do texto, analise as assertivas abaixo.

- I. A pergunta final do texto “mas quem olhava?” colabora para a criação de um clima de mistério.
- II. No último parágrafo do texto, a mudança de “o ser humano” para “seres humanos” tornaria obrigatória a flexão do verbo “ver” no plural.
- III. O título do texto não só guarda relação com a temática neste abordada, mas também se relaciona com a opinião do autor a respeito do tema tratado.

É correto o que se afirma em

- (A) I, II e III.
- (B) I, apenas.
- (C) II, apenas.
- (D) III, apenas.
- (E) II e III, apenas.

## MATEMÁTICA

16. A escola que Sônia estuda passará por uma reforma. Serão colocados pisos nas 12 salas de aula, no laboratório e na sala de vídeo. As salas de aula são todas do mesmo tamanho, com 8m de comprimento e 5m de largura. O laboratório e a sala de vídeo medem 12m x 6,5m. Com esses dados, é correto afirmar que a quantidade, em m<sup>2</sup>, que deverá ser comprada é de

- (A) 636m<sup>2</sup>.
- (B) 600m<sup>2</sup>.
- (C) 556m<sup>2</sup>.
- (D) 548m<sup>2</sup>.
- (E) 268m<sup>2</sup>.

17. Luís comprou uma casa com uma piscina. Sabendo que sua profundidade é de 2,2m e que tem 12m de comprimento e 5,5m de largura, é correto afirmar que a quantidade **máxima** de litros de água que cabem nessa piscina é de

- (A) 4.520.
- (B) 14.520.
- (C) 45.200.
- (D) 145.200.
- (E) 245.200.

18. Uma partida de vôlei foi disputada em 3 sets. O primeiro set durou 57 minutos; o segundo durou 1h08min. Sabendo que a partida começou às 15h16min e terminou às 18h08min, é correto afirmar que a duração do 3º set foi de

- (A) 42min.
- (B) 47min.
- (C) 58min.
- (D) 1h02min.
- (E) 1h05min.

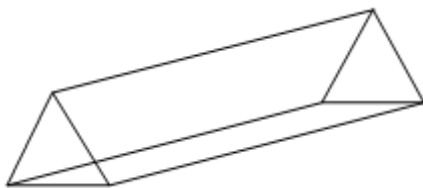
19. No tanque de combustível de um carro, cabem 56 litros de combustível. Se o marcador de combustível indica que há  $\frac{3}{4}$  no tanque, é correto afirmar que
- (A) faltam 16 litros para completar o tanque.  
 (B) faltam 14 litros para completar o tanque.  
 (C) no tanque, há 40 litros de combustível.  
 (D) no tanque, há 44 litros de combustível.  
 (E) no tanque, há 48 litros de combustível.

20. Em uma doçaria, são fabricados 1.500 doces por dia, dos quais  $\frac{1}{3}$  é de chocolate. Entre os doces de chocolate,  $\frac{2}{5}$  são brigadeiros. Deste modo, é correto afirmar que a quantidade de brigadeiros que são fabricados por dia é de
- (A) 100.  
 (B) 140.  
 (C) 180.  
 (D) 200.  
 (E) 320.

21. D. Joana bordou uma toalha de mesa retangular com lados medindo 2,00m e 1,20m. Para embelezar mais a toalha, ela resolveu colocar uma renda em volta de toda a toalha. Sabendo que o metro da renda custou R\$2,50 e que ela pagou com uma nota de R\$20,00, é correto afirmar que o troco que ela recebeu foi de
- (A) R\$5,00.  
 (B) R\$4,60.  
 (C) R\$4,00.  
 (D) R\$3,80.  
 (E) R\$3,50.

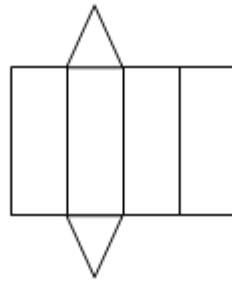
22. Em determinado dia de inverno, foi registrada, às 2h da manhã, a temperatura de  $-5^{\circ}\text{C}$ ; às 10h, a temperatura era  $3^{\circ}\text{C}$ ; às 14h, subiu  $2^{\circ}\text{C}$  e, às 20h, desceu  $4^{\circ}\text{C}$ . A diferença entre as temperaturas registradas às 2h da manhã e às 20h foi de
- (A)  $10^{\circ}\text{C}$ .  
 (B)  $9^{\circ}\text{C}$ .  
 (C)  $8^{\circ}\text{C}$ .  
 (D)  $7^{\circ}\text{C}$ .  
 (E)  $6^{\circ}\text{C}$ .

23. A embalagem de um doce que é vendido na loja *Quero Mais* é representada pelo sólido abaixo.

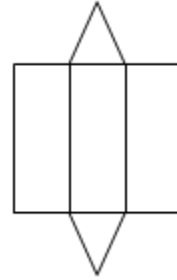


Tereza precisa construir uma dessas embalagens. Assinale a alternativa que apresenta uma possível planificação desse sólido.

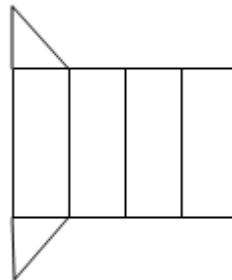
(A)



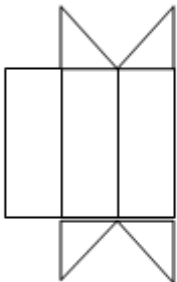
(B)



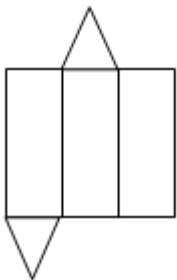
(C)



(D)



(E)





24. Foi realizada uma pesquisa com 3.000 alunos sobre o meio de transporte que eles utilizam para ir à escola. A tabela abaixo indica a representação decimal, em relação ao total, de cada meio de transporte usado.

Meios de transporte	Representação decimal
Ônibus	0,18
Automóvel	0,37
Bicicleta	0,20
A pé	0,25

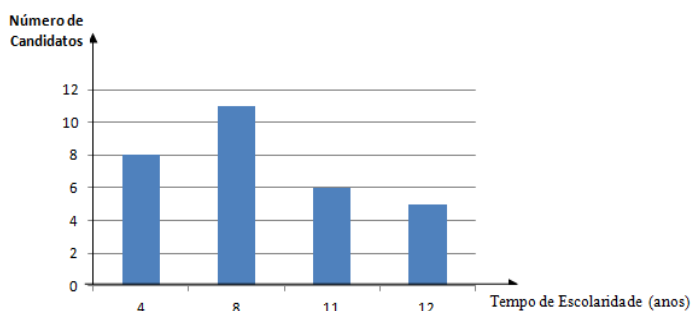
Com base nesses dados, é correto afirmar que o número total de alunos pesquisados que foram à escola de bicicleta ou a pé é

- (A) 1.350.  
 (B) 1.250.  
 (C) 950.  
 (D) 750.  
 (E) 600.

25. O Sr. José gasta todo o seu salário em 4 despesas: moradia, alimentação, convênio médico e transporte. Ele gasta  $\frac{1}{4}$  do salário em moradia,  $\frac{2}{5}$  do salário em alimentação; R\$450,00 em convênio médico e R\$250,00 em transporte. Com base nessas informações, assinale a alternativa que apresenta o salário do Sr. José.

- (A) R\$2.180,00.  
 (B) R\$2.000,00.  
 (C) R\$1.800,00.  
 (D) R\$1.750,00.  
 (E) R\$1.620,00.

26. O gráfico abaixo mostra o tempo de escolaridade de candidatos a uma vaga de vendedor de uma empresa.



Observando o gráfico, analise as assertivas abaixo.

- I. O número de candidatos com menos de 11 anos de escolaridade é 19.  
 II. O número de candidatos com 8 anos de escolaridade supera o número de candidatos com 11 anos de escolaridade em 3 candidatos.  
 III. A quantidade de candidatos com 8 ou menos anos de escolaridade é o dobro da quantidade de candidatos com 11 ou mais anos de escolaridade.

É correto o que se afirma em

- (A) I e II, apenas.  
 (B) II e III, apenas.  
 (C) I, apenas.  
 (D) II, apenas.  
 (E) III, apenas.

27. O dono de uma joalheria registrou, em uma tabela, a quantidade de pedras que tem no estoque e o valor de venda de cada uma.

Pedra	Preço unitário (R\$)	Quantidade de pedras no estoque
Ametista	10,00	3
Diamante	290,00	2
Esmeralda	50,00	3
Jade	85,00	1
Rubi	550,00	1
Topázio	4,00	5

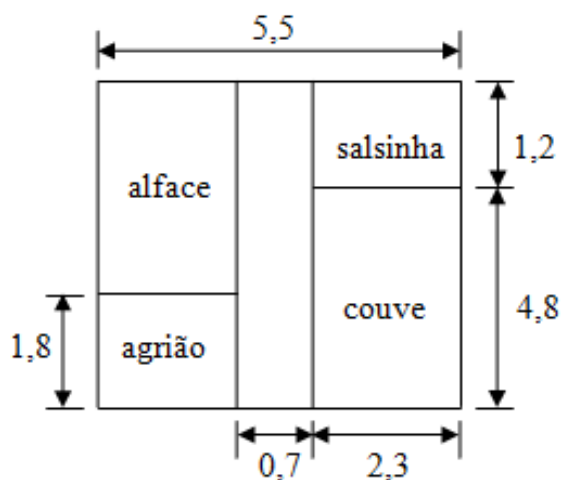
Com a venda de todas essas peças, é correto afirmar que

- (A) o valor recebido pela venda das esmeraldas e do rubi supera o valor recebido pela venda das outras pedras.  
 (B) o valor recebido pela venda das ametistas e do rubi supera o valor recebido pela venda das outras pedras.  
 (C) o valor recebido pela venda das ametistas e dos diamantes supera o valor recebido pela venda do rubi e dos topázios.  
 (D) o valor recebido pela venda do jade é o quádruplo do valor recebido pela venda dos topázios.  
 (E) o valor recebido pela venda das esmeraldas é a terça parte do valor recebido pela venda do rubi.

28. O custo do frete do ônibus para realizar uma excursão com 35 pessoas é de R\$700,00. Esse custo será dividido igualmente entre todas elas. No dia da excursão, algumas pessoas desistiram e, então, as pessoas que participaram do passeio tiveram que pagar R\$5,00 a mais do valor anterior. Com base nessas informações, é correto afirmar que o número de pessoas que desistiram da excursão é de

- (A) 8.  
 (B) 7.  
 (C) 6.  
 (D) 5.  
 (E) 4.

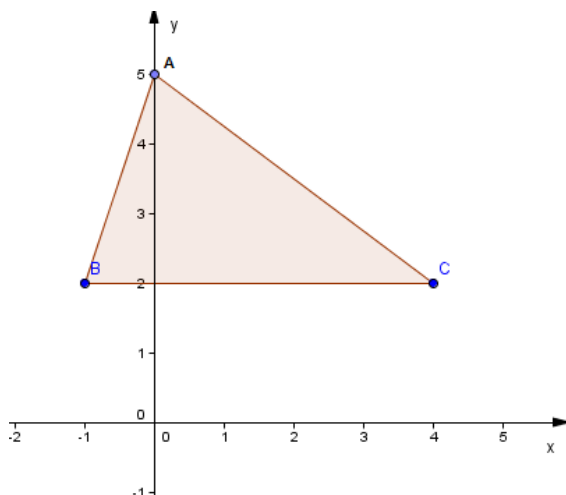
29. Sr. Francisco gosta muito de alface, agrião, salsinha e couve. Como ele mora em uma chácara, resolveu fazer uma horta cujas medidas, em metros, estão representadas na figura abaixo. (OBS.: os desenhos foram feitos fora de escala.)



Diante do exposto, é correto afirmar que a área destinada à plantação de alface é de

- (A)  $7,5m^2$ .
- (B)  $7,7m^2$ .
- (C)  $8,8m^2$ .
- (D)  $9,5m^2$ .
- (E)  $10,5m^2$ .

30. No plano cartesiano abaixo, estão representados os pontos A, B e C, que são os vértices de um triângulo.



Com base no gráfico, analise as assertivas abaixo.

- I. A altura relativa à base BC é de 3 unidades de comprimento.
- II. A área desse triângulo é 10 unidades de área.
- III. A área desse triângulo é  $7,5$  unidades de área.

É correto o que se afirma em

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) I, apenas.
- (D) II, apenas.
- (E) III, apenas.

### CONHECIMENTOS GERAIS E ATUALIDADES

31. Leia o excerto adaptado de uma notícia extraída do portal da revista *Carta Capital*, edição 81, de novembro de 2013 e, em seguida, assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna.

“Procurando simplificar o processo de aprendizagem do Sistema \_\_\_\_\_, uma empresa desenvolveu, com o apoio do Programa Fapesp Pesquisa Inovativa em Pequenas Empresas (Pipe), uma ferramenta por meio da qual já se escreve o sistema em alto-relevo, batizada de reglete positiva. Com o novo dispositivo, o espelhamento dos pontos não é mais necessário, diminuindo o tempo de aprendizado para o sistema, possibilitando aos alunos mais tempo para desenvolver suas habilidades em leitura e escrita, além de poderem dedicar mais tempo às demais atividades de aprendizado na escola.”

- (A) Taquigráfico
- (B) Braille
- (C) Estenográfico
- (D) Estenotípico
- (E) Libras

32. Leia o trecho adaptado de uma notícia extraída do portal G1 e, em seguida, analise as assertivas abaixo.

“O Ministério do Meio Ambiente contratou uma consultoria ao custo de R\$800 mil para criar uma ferramenta de engenharia que vai monitorar o andamento dos planos setoriais de redução de emissões de gases e adaptação às mudanças climáticas por setores.”

- I. Os setores abrangidos são, exclusivamente, dois: o da indústria e o dos transportes.
- II. O governo tentará cumprir, até 2020, as metas de redução de gases de efeito estufa que integram a Política Nacional sobre Mudanças do Clima.
- III. O compromisso foi assumido de forma voluntária em 2009, durante a Conferência das Nações Unidas sobre Mudanças Climáticas, a COP 15, realizada em Copenhague.

<p>É correto o que se afirma em</p> <p>(A) I, II e III.  (B) I e II, apenas.  (C) I e III, apenas.  (D) I, apenas.  (E) II e III, apenas.</p>	
<p>33. O secretário de educação César Callegari lançou, na Praça das Artes, no centro da cidade de São Paulo, um programa cujo objetivo é fazer uma reestruturação curricular e administrativa, além da ampliação e fortalecimento da rede municipal de ensino. Entre os principais conceitos apresentados para o novo plano, está a divisão dos 9 anos do Ensino Fundamental em 3 ciclos. A respeito desse programa, analise as assertivas abaixo.</p> <p>I. O nome do programa é Mais Educação São Paulo.  II. Uma das principais mudanças está na progressão continuada, que não se baseará mais na aprovação automática.  III. As provas bimestrais serão trocadas por provas semestrais.  IV. A prefeitura pretende aumentar o apoio ao aluno com a criação da recuperação intensiva nas férias e no período letivo.</p> <p>É correto o que se afirma em</p> <p>(A) I, II, III e IV.  (B) II, III e IV, apenas.  (C) I e II, apenas.  (D) IV, apenas.  (E) I, II e IV, apenas.</p>	<p>36. O Parque da Independência foi criado como referência cívica nacional. Situado no Bairro do Ipiranga, no município de São Paulo, possui uma área de 161.335m<sup>2</sup>, que inclui</p> <p>(A) o Monumento à Independência e o Riacho do Ipiranga.  (B) o Museu Paulista, o Jardim Francês, o Riacho do Ipiranga, a Casa do Grito, o Horto Botânico e o Monumento à Independência.  (C) o Museu Paulista, a Casa do Grito, o Horto Botânico, o Jardim Português e o Monumento à Independência.  (D) o Horto Botânico, o Museu Paulistano, a Casa do Ipiranga, o Jardim Francês, o Monumento Emancipatório e o Riacho do Ipiranga.  (E) o Riacho do Ipiranga, o Jardim Português, o Monumento à Independência, o Museu Paulista, a Casa do Grito e o Horto Botânico.</p>
<p>34. Foi nesta casa que o poeta morou, a partir de 1921, com sua mãe e sua irmã. É dele o desenho da maioria dos móveis, confeccionados no Liceu de Artes e Ofícios. Várias obras de arte conviviam com sua enorme biblioteca. Era sua oficina de trabalho. Tombada em 1976, passou à administração da Secretaria Municipal de Cultura em 1983 e, em 1989, tornou-se a</p> <p>(A) Oficina da Palavra Casa Mário de Andrade.  (B) Oficina do Escritor Oswald de Andrade.  (C) Casa da Palavra Castro Alves.  (D) Biblioteca Casa Oswald de Andrade.  (E) Biblioteca do Escritor Mário de Andrade.</p>	<p>37. Com base no livro “O Guia dos Curiosos”, assinale a alternativa que apresenta o <b>menor</b> Estado do Brasil, que possui cerca de 22 mil km<sup>2</sup>.</p> <p>(A) Espírito Santo.  (B) Amazonas.  (C) Tocantins.  (D) Sergipe.  (E) Santa Catarina.</p>
<p>35. Após três anos de escavação num sítio arqueológico, na Ásia, o professor Robin Coningham e sua equipe de 40 arqueólogos fizeram uma descoberta sobre a data do nascimento de uma figura histórica e que poderá mudar a História. O trabalho minucioso foi criado, inicialmente, como um projeto de preservação da Unesco e conduzido, conjuntamente, em temperaturas abaixo de zero. Com base no exposto acima, assinale a alternativa que apresenta o nome desse personagem histórico.</p> <p>(A) Moisés.  (B) Maomé.  (C) Buda.  (D) Martinho Lutero.  (E) Mao Tsé-Tung.</p>	<p>38. Com relação ao livro “O Guia dos Curiosos”, leia o trecho abaixo e, em seguida, assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna abaixo.</p> <p>O(A) _____ é a medida usada para avaliar o poder de destruição de uma bomba de hidrogênio. Uma unidade dessa medida tem a mesma força de 1 milhão de toneladas de dinamite.</p> <p>(A) milha  (B) megaton  (C) quilate  (D) voltagem  (E) cavalo-de-força</p> <p>39. De acordo com o livro “O Guia dos Curiosos”, assinale a alternativa que apresenta a composição da vegetação do tipo restinga.</p> <p>(A) Arbustos e gramíneas.  (B) Plantas aquáticas.  (C) Árvores mais baixas e de casca grossa.  (D) Coqueiros e mata de igapó.  (E) Mata de várzea.</p>

40. Leia o excerto adaptado de uma matéria veiculada no portal de notícias da revista *Carta Capital*, em novembro de 2013, e, em seguida, assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna.

“A Assembleia Nacional da Venezuela aprovou, em novembro de 2013, a Lei \_\_\_\_\_, que dará ao presidente Nicolás Maduro mais poderes para governar, mediante a emissão de decretos, durante 12 meses. A lei faculta ao presidente Maduro autonomia para expedir decretos, com valor e força de lei, sobre temas que o governo considere como necessidades e emergências do país.”

- (A) Maior
- (B) Deliberante
- (C) Estatuínte
- (D) Instituínte
- (E) Habilitante

### NOÇÕES DE INFORMÁTICA

41. Uma pessoa está criando um texto utilizando o aplicativo de edição de textos Microsoft Office Word. Ela necessita hifenizar o texto, pois não ficaria bom, esteticamente, utilizar o alinhamento justificado no texto. Para isso, ela aciona a hifenização do aplicativo. Nesse momento, surgiu uma dúvida: como existem partes do texto em que várias linhas seguidas serão compostas, exclusivamente, por palavras escritas com letras maiúsculas, e essa parte do texto também deve ser hifenizada, assinale a alternativa que apresenta a ação para que isso ocorra.

- (A) Como o aplicativo não hifeniza palavras escritas com letras maiúsculas, como padrão, é necessário acessar *Layout* da Página, escolher a opção Hifenização, clicar em Opções de Hifenização e, na janela que surgir, selecionar a opção Hifenizar maiúsculas.
- (B) Como o aplicativo não hifeniza palavras escritas com letras maiúsculas, ou a pessoa digita esses trechos do texto em letras minúsculas, para que sejam hifenizadas, ou deixa o texto com letras maiúsculas, mas sem hifenização.
- (C) Como o aplicativo não hifeniza palavras escritas com letras maiúsculas automaticamente, a pessoa precisa fazer a hifenização de forma manual.
- (D) A pessoa precisa selecionar as linhas compostas por letras maiúsculas e clicar no botão Hifenizar Automaticamente.
- (E) A pessoa não precisa fazer nada, pois hifenizar palavras com letras maiúsculas é padrão para esse recurso.

42. A maioria dos computadores possui discos rígidos (HDs). Sobre a forma como esses dispositivos são montados fisicamente, é correto afirmar que

- (A) são dispositivos fechados, mas que possuem entradas de ar, permitindo a circulação desse ar por dentro deles. Eles possuem filtros para impedir a entrada de poeira, que poderia danificar os discos internos.
- (B) são dispositivos completamente lacrados, impedindo a entrada de ar e, conseqüentemente, de poeira, o que poderia danificar os discos internos.
- (C) são dispositivos abertos, permitindo que o ar entre em contato com os discos, o que é necessário para o funcionamento deles.
- (D) são completamente lacrados e utilizam vácuo para permitir as altas velocidades de rotação dos discos internos.
- (E) são dispositivos fechados, mas possuem entradas de ar, permitindo a circulação desse ar por dentro deles. O ar circula diretamente pelos discos internos.

43. Quanto à segurança na comunicação de dados utilizando a Internet como meio, existem diversos mecanismos de segurança considerados apropriados para fornecer certos serviços de segurança. Assinale a alternativa que apresenta um mecanismo apropriado para o serviço correspondente.

- (A) O mecanismo de controle de acesso é apropriado para o serviço de autenticação de origem.
- (B) O mecanismo de criptografia é apropriado para o serviço de controle de acesso.
- (C) O mecanismo de assinatura digital é apropriado para o serviço de sigilo com conexão.
- (D) O mecanismo de integridade de dados é apropriado para o serviço de impedimento de rejeição de origem.
- (E) O mecanismo de controle de roteamento é apropriado para o serviço de impedimento de rejeição do destino.

44. No sistema operacional Microsoft Windows 7, é possível modificar diversas configurações do cursor do mouse. Sobre a possibilidade de acionar alguma configuração que ajudasse a “encontrar” o cursor do mouse, caso ele esteja numa posição em que o usuário não o esteja encontrando, assinale a alternativa correta.

- (A) É possível configurar para mostrar onde se encontra o cursor do mouse (na tela do computador) quando se pressiona qualquer tecla do teclado.
- (B) É possível configurar para mostrar onde se encontra o cursor do mouse (na tela do computador) quando se pressiona determinada tecla do teclado, que pode ser configurada conforme a escolha do usuário.
- (C) É possível configurar para mostrar onde se encontra o cursor do mouse (na tela do computador) quando se pressiona uma tecla do teclado, mas só é possível configurar essa opção utilizando a tecla ALT.
- (D) É possível configurar para mostrar onde se encontra o cursor do mouse (na tela do computador) quando se pressiona uma tecla do teclado, mas só é possível configurar essa opção utilizando a tecla CTRL.
- (E) O sistema operacional Microsoft Windows 7 não permite que esse tipo de configuração seja realizado.

45. Quanto aos sistemas de detecção de intrusão (IDS), assinale a alternativa correta.

- (A) No tipo de IDS, baseado na análise de protocolo, são identificadas anomalias na resposta e no comportamento de servidores.
- (B) Todos os sistemas IDS são baseados na identificação de tentativas de atividades exploratórias no sistema de computação monitorado.
- (C) No tipo de IDS, baseado em assinaturas, são analisados pacotes de informação quanto a respeitarem regras normais dos protocolos de comunicação.
- (D) Sistemas NIDS examinam se o tráfego de rede está dentro de limites aceitáveis e, esses sistemas, rodam diretamente no sistema de computação que está sendo monitorado.
- (E) Sistemas HIDS de detecção de intrusão rodam diretamente no sistema de computação que está sendo monitorado.

46. Quando se compra uma placa-mãe (*motherboard*), atualmente, encontram-se diversos conectores para que diferentes dispositivos e placas sejam conectados a ela. Assinale a alternativa que apresenta um tipo de conector encontrado nas placas-mães atuais.

- (A) ISA.
- (B) VESA Local Bus.
- (C) PCI Express.
- (D) AGP.
- (E) EISA.

47. Observe a figura abaixo, que apresenta uma planilha criada utilizando o aplicativo Microsoft Office Excel.

	A	B	C	D	E	F
1	ANTONIO	9,00		ANTONIO	9,00	
2	PAULO	8,00				
3	CAROLINA	9,50				
4	DANIEL	4,50				
5	TALES	7,00				
6	MARCELA	5,50				
7						

A célula E1 contém a seguinte fórmula: “=PROCV(D1;A1:B6;2)”. Assinale a alternativa que apresenta o que aparece em E1 ao digitar “PAULO” na célula D1.

- (A) 7,00.
- (B) 4,50.
- (C) 8,00.
- (D) 5,50.
- (E) N/D.

48. Sobre os níveis de RAID, analise as assertivas abaixo.

- I. Para sistemas de missão crítica, são indicados RAID nível 0 (zero) e nível 3.
- II. O RAID nível 1 possui velocidades de gravação e de leitura iguais.
- III. O RAID nível 5 distribui os bits de paridade nos diversos discos que compõem a sua configuração.

É correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

49. Observe a figura abaixo, que apresenta uma tabela criada utilizando o aplicativo Microsoft Office Excel.

	A	B	C	D
1	NOME	CURSO	NOTA	
2	GILBERTO	DIREITO		
3	ANTONIO	DIREITO	4,5	
4	PAULA	ECONOMIA	7,5	
5	JOANA	ADMINISTRAÇÃO	8	
6	FELIPE	ECONOMIA	9	
7	DIANA	DIREITO	6,5	
8	CARLOS	ECONOMIA	3	
9	ZELIA	ADMINISTRAÇÃO	8,5	
10				
11				

Selecionando a célula C2, como na figura acima, e acionando o comando da classificação da seguinte maneira: na guia Início, indo até o grupo Edição, clicando em Classificar e Filtrar e depois clicar na opção Classificar de A a Z, assinale a alternativa que apresenta o que ocorrerá após esse comando ser acionado.

- (A) As linhas da tabela serão classificadas em ordem crescente, ignorando que a primeira linha da tabela é uma linha com títulos das colunas.
- (B) As linhas da tabela serão classificadas em ordem crescente, mantendo a primeira linha da tabela no lugar, porque ela é uma linha com títulos das colunas.
- (C) As linhas da tabela serão classificadas em ordem decrescente, mantendo a primeira linha da tabela no lugar, porque ela é uma linha com títulos das colunas.
- (D) As linhas da tabela serão classificadas em ordem decrescente, ignorando que a primeira linha da tabela é uma linha com títulos das colunas.
- (E) O Microsoft Office Excel apresentará uma mensagem de erro, pois não podem existir células vazias para que ele entenda os dados como fazendo parte de uma tabela possível de se classificar.

50. Para criar uma conta de *e-mail* em um aplicativo cliente de correio eletrônico, é necessário determinar quais são os protocolos utilizados pelos servidores de entrada de mensagens e de saída de mensagens. Assinale a alternativa que apresenta esses dois protocolos, respectivamente.

- (A) TCP e POP3.
- (B) SMTP e POP3.
- (C) POP3 e SMTP.
- (D) TCP e IP.
- (E) PPPT e TCP.

### LEGISLAÇÃO

51. Um Auxiliar Técnico de Educação, que acaba de assumir o seu cargo, foi escalado para funções na área de Inspeção Escolar e, naquele mês, deveria tomar conta dos alunos da sua unidade escolar no período de recreio. Quanto a esse fato, de acordo com a legislação e as atribuições do seu cargo, analise as assertivas abaixo.

- I. Entre as atribuições de seu cargo, o Auxiliar Técnico de Educação deve atender e acompanhar os alunos nos horários de recreio e em outros períodos, sempre, enquanto houver a presença concomitante do professor responsável, para validar suas atitudes.
- II. O Auxiliar Técnico de Educação poderá ser encarregado também de manter, entre os alunos, durante o período de recreio, uma atitude de respeito ao meio ambiente, promovendo o depósito das embalagens e outros resíduos da merenda em locais adequados para o descarte de recicláveis de forma responsável.
- III. O Auxiliar Técnico de Educação tem, entre as atribuições de seu cargo, o dever de atender e acompanhar os alunos, apenas nos horários de entrada e saída, e somente enquanto não houver a assistência do professor.

É correto o que se afirma em

- (A) I, II e III.
- (B) II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) I, apenas.

52. No horário de saída da escola, no período da manhã, ocorreu uma discussão acalorada entre duas adolescentes, sendo que a mãe de uma delas tomou partido pela filha e agrediu fisicamente a adolescente, que revidou a agressão. Espera-se como atitude mais correta do Auxiliar Técnico de Educação que acompanhava os alunos, nesse horário, primeiramente,

- (A) proteger as adolescentes, tentando separar a briga e, imediatamente, comunicar à direção da escola o que está acontecendo para as devidas providências legais e, se necessário, de socorro médico para todos os envolvidos na ocorrência.
- (B) chamar a polícia ou Ronda Escolar para que se encarregue de resolver a situação, pois, se está ocorrendo na porta da escola, está fora das suas atribuições, devendo delegar a resolução do caso à força policial.
- (C) comunicar à direção da Escola para que lhe seja transmitida a posição a ser adotada, pois está fora de suas atribuições resolver esse tipo de conflito e poderá acarretar a aplicação de medidas disciplinares, caso a atitude seja considerada errada.
- (D) advertir a mãe da adolescente que se envolveu no conflito, pois ela, como adulta, nunca deveria ter aumentado o nível da briga de forma desigual, se pensar na força física de uma adolescente frente a um adulto e, imediatamente, comunicar à direção da Escola o que está acontecendo.
- (E) chamar a Diretoria ou outro superior hierárquico para garantir as suas atitudes de proteção às adolescentes, tentando separar a briga e, se necessário, solicitar socorro médico para todos os envolvidos na ocorrência.

53. A mãe de uma criança de 5 anos de idade, com necessidades especiais, compareceu à Secretaria da Unidade Educacional, onde o Auxiliar Técnico de Educação, que acabou de ingressar na carreira por meio de Concurso Público, está lotado, no Setor de Atendimento ao Público, solicitando a ele esclarecimentos às suas dúvidas sobre os novos critérios de divisão da Educação Básica, a possibilidade de matrícula dessa criança na Rede Municipal e as idades correspondentes a cada ciclo. Para esclarecer as dúvidas daquela mãe, ele deverá se basear nos seus conhecimentos da Legislação adequada, ou seja, sobre o conteúdo da Lei nº 9.394/1996, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, no Título III, artigo 4º. Assinale a alternativa que apresenta a correta explicação dada pelo Auxiliar Técnico de Educação àquela mãe.

- (A) A Educação Básica obrigatória e gratuita dos 6 aos 17 anos de idade será organizada da seguinte forma: Ensino Fundamental e Ensino Médio, sendo garantida a Educação Infantil gratuita às crianças de até 5 anos de idade.
- (B) O atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, preferencialmente na rede regular de ensino, ainda não foi incluído na regulamentação da Lei; está tramitando, no Congresso, para sua aprovação.
- (C) A educação básica obrigatória e gratuita, dos 4 aos 17 anos de idade, será organizada da seguinte forma: Pré-escola; Ensino Fundamental e Ensino Médio, sendo garantida a Educação Infantil gratuita às crianças de até 5 anos de idade.
- (D) A oferta de educação escolar regular para jovens e adultos, com características e modalidades adequadas às suas necessidades e disponibilidades, garante, aos que forem trabalhadores, as condições de acesso e permanência na escola. É um projeto, que deverá ser incluído na Lei de Diretrizes e Bases, após aprovação pelo MEC.
- (E) A Pré-escola consta em classificação separada e não faz parte da Educação Básica Obrigatória que apenas se inicia aos 6 anos de idade; em regulamentações anteriores, era apenas a partir dos 7 anos de idade que se iniciava esse Ciclo Educacional.

54. Uma Auxiliar Técnica de Educação, que estava locada nos Serviços de Secretaria, percebeu que uma aluna deficiente visual estava tentando se deslocar pelos corredores à sua frente, sendo ignorada pelos outros alunos no reboliço normal que se forma durante os períodos de deslocamento dos estudantes dentro da escola. Diante do exposto, assinale a alternativa que apresenta a **melhor** atitude esperada dessa funcionária do Município de São Paulo.

- (A) Deverá procurar um funcionário ou outro contratado que tenha o conhecimento necessário para o atendimento especializado às pessoas com essa deficiência, pois não está nas atribuições específicas do seu cargo prestar esse tipo de atendimento e poderá cometer algum erro involuntário, além de deixar abandonado o seu posto regular de trabalho.
- (B) Deverá, inicialmente, procurar algum funcionário que a substitua na função que está exercendo na secretaria, na área de atualização de documentação, depois é que deverá procurar um funcionário ou outro contratado que tenha o conhecimento necessário para o atendimento especializado às pessoas com essa deficiência, pois não está, nas atribuições específicas do seu cargo, prestar esse tipo de atendimento e poderá cometer algum erro involuntário.
- (C) Deverá, imediatamente, ajudar no atendimento à aluna com deficiência visual, avisando previamente, se for possível, a outro funcionário, o que vai fazer para que possa ser substituída nos seus afazeres, se necessário, porém nunca tentar esclarecer os alunos à sua volta da necessidade de se manterem atentos para essa necessidade especial da colega, pois não está nas suas atribuições esse tipo de atividade.
- (D) Deverá, imediatamente, ajudar no atendimento à aluna com deficiência visual, avisando previamente, se for possível, a outro funcionário, o que vai fazer, para que possa ser substituída nos seus afazeres, se necessário, aproveitando a oportunidade para esclarecer os alunos à sua volta da necessidade de se manterem atentos para essa necessidade especial da colega.
- (E) O mais correto seria que a Auxiliar Técnica de Educação observasse o comportamento dos alunos até perceber se, espontaneamente, algum deles se prontificava a ajudar a aluna com deficiência visual, pois é um bom momento para verificar o grau de consciência dos estudantes a respeito do assunto, para depois sugerir novas atitudes para as Equipes Escolares.

55. Quando ingressa na carreira de Auxiliar Técnico de Educação pertencente ao Quadro de Apoio à Educação, o servidor municipal poderá manter a expectativa dos locais de trabalho e com determinadas categorias que farão parte do mesmo Quadro de Apoio. A respeito desse assunto, e com base na legislação municipal vigente, assinale a alternativa correta.
- (A) Da equipe de Apoio à Educação fazem parte apenas o Agente Escolar e o Auxiliar Técnico de Educação, sendo que ambos poderão ser lotados nas unidades educacionais e nas unidades regionais e centrais da Secretaria Municipal de Educação.
  - (B) O ingressante na carreira de Auxiliar Técnico de Educação pertencente ao Quadro de Apoio à Educação poderá ter a expectativa de fazê-lo de forma a ser compatível com outra atividade profissional, pois poderá fazer apenas jornada de trabalho de 20 horas semanais.
  - (C) Tanto dentro da Carreira Docente como no Quadro de Apoio à Educação, o servidor municipal poderá manter a expectativa de ter, como locais de trabalho, tanto as unidades escolares como as unidades regionais e centrais da Secretaria Municipal de Educação.
  - (D) O servidor ingressante na carreira de Auxiliar Técnico de Educação terá a expectativa correta de estar pertencendo à Classe II dos Gestores Educacionais que, por sua parte, englobam as Carreiras do Quadro de Apoio à Educação.
  - (E) Da equipe de apoio à educação fazem parte: Secretário de Escola, Agente Escolar e Auxiliar Técnico de Educação, sendo que o Auxiliar Técnico de Educação poderá ser lotado nas unidades educacionais e nas unidades regionais e centrais da Secretaria Municipal de Educação.
56. Quanto às expectativas de trabalho a ser realizado no seu dia a dia, na Unidade Escolar, o profissional ingressante na Carreira de Auxiliar Técnico de Educação poderá imaginar-se exercendo as seguintes funções:
- (A) todos os profissionais da carreira de Auxiliar Técnico de Educação, no seu cotidiano de trabalho, são responsáveis pela escrituração, documentação e arquivos escolares, garantindo o fluxo de documentos e informações facilitadoras e necessárias ao processo pedagógico e administrativo.
  - (B) os profissionais da carreira de Auxiliar Técnico de Educação, no seu cotidiano de trabalho, apenas quando lotados nas unidades regionais e centrais da Secretaria Municipal de Educação, são responsáveis pela escrituração, documentação e arquivos escolares, garantindo o fluxo de documentos e informações facilitadoras e necessárias ao processo pedagógico e administrativo.
  - (C) apenas os profissionais da carreira de Auxiliar Técnico de Educação que atuam na Secretaria da Unidade Educacional são responsáveis pela escrituração, documentação e arquivos escolares, garantindo o fluxo de documentos e informações facilitadoras e necessárias ao processo pedagógico e administrativo.
  - (D) os profissionais da carreira de Auxiliar Técnico de Educação que atuam na Secretaria da Unidade Educacional ou nas unidades regionais e centrais da Secretaria Municipal de Educação são responsáveis pela escrituração, documentação e arquivos escolares, garantindo o fluxo de documentos e informações facilitadoras e necessárias ao processo pedagógico e administrativo.
  - (E) as atividades da Equipe de Apoio à Educação da qual fazem parte os servidores da carreira de Auxiliar Técnico de Educação constituem-se no suporte necessário ao processo de ensino e devem ter, como princípio, o caráter educacional de suas ações. Então, nas suas expectativas de cotidiano de trabalho, não devem estar as atividades de secretaria, documentação e arquivos escolares.



57. Quanto ao cargo de Auxiliar Técnico de Educação, na Prefeitura Municipal de São Paulo, e às atribuições deste, é correto afirmar que

- (A) o Auxiliar Técnico de Educação pode atuar em 3 áreas: Inspeção Escolar, Serviços de Secretaria ou na área de Gestão, tanto nas unidades educacionais como nas unidades regionais e centrais da Secretaria Municipal de Educação. Cabe ao Diretor de Escola atribuir atividades, conforme as necessidades da Unidade Educacional e habilidades do servidor, já que o dia a dia de trabalho e as responsabilidades do cargo são muito diferentes se comparadas às áreas de atuação.
- (B) o Auxiliar Técnico de Educação pode atuar em 3 áreas: Inspeção Escolar, Serviços de Secretaria ou na área de Gestão. Cabe ao Diretor de Escola atribuir atividades, conforme as necessidades da Unidade Educacional e habilidades do servidor, já que o dia a dia de trabalho e as responsabilidades do cargo são muito diferentes se comparadas às áreas de atuação.
- (C) o Auxiliar Técnico de Educação pode atuar em 2 áreas: Inspeção Escolar ou Serviços de Secretaria. Cabe ao Diretor de Escola atribuir atividades, conforme as necessidades da Unidade Educacional e habilidades do servidor, já que o dia a dia de trabalho é muito diferente, se comparado às 2 áreas de atuação, dentro das quais há ainda várias possibilidades de atribuição de responsabilidades diferentes.
- (D) através de um único concurso, serão preenchidas as vagas de cargos de Auxiliar Técnico de Educação, podendo ser atribuído cargo na área de Inspeção Escolar ou de Serviços de Secretaria nas unidades educacionais da Rede Municipal. Para preenchimento de vagas eventualmente existentes nas unidades regionais e centrais da Secretaria Municipal de Educação, deverá ser feito outro concurso.
- (E) nesse mesmo concurso, serão preenchidas as vagas para Auxiliar Técnico de Educação na área de Serviços de Secretaria e nas unidades regionais e centrais da Secretaria Municipal de Educação.

58. Uma Auxiliar Técnica de Educação que está locada na Secretaria da Unidade Educacional pertencente à Rede Municipal de Ensino tem que estar preparada para atender grande quantidade de pessoas, principalmente mães de alunos e/ou futuros alunos, que apresentam muitas dúvidas quanto às recentes modificações na designação dos cursos em que estão matriculados seus filhos. Na maioria das vezes, são mães despreparadas para esse tipo de informação e, portanto, bastante ansiosas, pois a integração do Ensino Fundamental não está muito clara para elas. Dessa forma, assinale a alternativa que apresenta as **melhores** informações que ela pode dar a respeito.

- (A) Se o seu filho está na 5ª série, corresponderá, na nova denominação, ao 4º ano, por causa da integração do Ensino Fundamental com duração de 8 anos ao Ensino Fundamental com duração de 9 anos.
- (B) No ano de 2014, o Ensino Fundamental com duração de 8 anos será integrado ao Ensino Fundamental com duração de 9 anos, observada a correspondência de nomenclatura: 2º ano ciclo II – 7º ano, 3º ano ciclo II – 8º ano, 4º ano ciclo II – 9º ano; então, uma adolescente que frequentaria o 2º ano do ciclo II estará no 7º ano.
- (C) No ano de 2014, não haverá mais Unidades Educacionais da Rede Municipal de Ensino que mantenham a coexistência do Ensino Fundamental com duração de 8 anos com o Ensino Fundamental de 9 anos.
- (D) Na reorganização das turmas para 2014, deveremos renomeá-las. Então, se o seu filho estava, no ano de 2013, cursando o 1º ano e foi devidamente aprovado e promovido no fim do ano escolar, em 2014, deverá se matricular no 6º ano do ciclo II.
- (E) Em linhas gerais, deve informar com calma e explicar bem que, no ano de 2014, o Ensino Fundamental com duração de 8 anos será integrado ao Ensino Fundamental com duração de 9 anos, observada a correspondência de nomenclatura: 2º ano ciclo II – 6º ano, 3º ano ciclo II – 7º ano, 4º ano ciclo II – 8º ano. Então, uma adolescente que frequentaria o 2º ano do ciclo II estará no 7º ano.

59. Quando lotado na área de Serviços de Secretaria, o servidor de carreira de Auxiliar Técnico de Educação poderá, entre outras atribuições, ser solicitado a atender o público em geral, prestando informações e transmitindo avisos e recados, tanto ao público interno como externo, com habilidade no relacionamento pessoal e transmissão de informações. Então, terá de conhecer a Organização das Etapas e Modalidades e a Duração do Ensino. Sobre esse assunto, assinale a alternativa correta.

- (A) A Educação Infantil, primeira etapa da Educação Básica, será oferecida nos CEIs, nos CEMEIs e nas EMEIs e atenderá apenas crianças de zero a 5 anos de idade; o Ensino Fundamental, segunda etapa da Educação Básica, terá duração de 9 anos e organizar-se-á anualmente.
- (B) A Educação Infantil, primeira etapa da Educação Básica, será oferecida apenas nos CEIs e nas EMEIs e atenderá crianças de 1 a 5 anos de idade; o Ensino Fundamental, segunda etapa da Educação Básica, terá duração de 8 anos e organizar-se-á anualmente.
- (C) Os adolescentes e jovens deverão ser informados de que o Ensino Médio, terceira etapa da Educação Básica, será ofertado nas EMEFMs, sendo organizado em 3 séries anuais. As EMEFs poderão manter classes de Educação apenas de Jovens – EJ, preferencialmente no período noturno, destinadas ao atendimento de jovens que não tiveram acesso ao Ensino Fundamental em idade própria. Para os adultos, não há organização que os atenda na Rede Municipal.
- (D) A Educação Infantil, primeira etapa da Educação Básica, será oferecida apenas nas EMEIs e atenderá apenas crianças de zero a 4 anos de idade. O Ensino Fundamental, segunda etapa da Educação Básica, terá duração de 9 anos e organizar-se-á anualmente.
- (E) Os adolescentes e jovens deverão ser informados de que o Ensino Médio, terceira etapa da Educação Básica, será ofertado apenas nas EMEFMs, sendo organizado em 3 séries anuais, não havendo alternativas na Rede Municipal.

60. A Equipe Gestora de uma Unidade Educacional da Rede Municipal de Ensino de São Paulo, mais especificamente uma Escola Municipal de Ensino Fundamental (EMEF), resolveu verificar até que ponto os profissionais da carreira de Auxiliar Técnico de Educação, lotados na sua Unidade, conheciam a composição da Rede Municipal de Ensino como um todo, para melhor verificar o grau de participação no todo, do Processo Educacional, inclusive para dar informações quando requisitados pelos usuários da escola e, principalmente, seus familiares, para que possam melhor planejar o futuro de suas crianças dentro da Rede. Sendo assim, aplicaram um teste com esses profissionais. Quanto a esse teste, assinale a alternativa que apresenta a resposta correta.

- (A) As Escolas Municipais, tanto de Ensino Fundamental (EMEFs) quanto de Educação Infantil (EMEIs) e de Ensino Fundamental e Médio (EMEFMs), são as únicas Unidades que integram a Rede Municipal de Ensino de São Paulo.
- (B) Integram a Rede Municipal de Ensino de São Paulo as unidades educacionais de Educação Infantil, de Ensino Fundamental, de Ensino Médio e de Educação Profissional, incluindo os Centros Integrados de Educação de Jovens e Adultos e os Centros Municipais de Capacitação e Treinamento, todas criadas e mantidas pelo poder público municipal.
- (C) Integram a Rede Municipal de Ensino de São Paulo unidades educacionais de Educação Infantil, de Ensino Fundamental e de Ensino Médio I, criadas e mantidas pelo poder público municipal; as unidades de Educação Profissional serão transferidas para a responsabilidade da Secretaria Estadual de Educação a partir de 2014.
- (D) Quando forem solicitadas informações sobre os vários tipos de Unidades Educacionais disponíveis para a população infantil e de adolescentes de determinado bairro ou região de São Paulo, o servidor deverá se prontificar a discriminar a predominância religiosa e cultural em cada unidade para que os pais e/ou responsáveis possam melhor escolher onde matricular os educandos.
- (E) Quando questionado sobre as faixas etárias atendidas pelas Unidades Educacionais municipais, o servidor deverá informar que as Unidades têm por finalidade promover a Educação Infantil, o Ensino Fundamental e o Ensino Médio às crianças e jovens.

## REDAÇÃO

Leia atentamente as três situações-problema e, em seguida, discorra sobre cada uma delas, escrevendo, no mínimo 5 e, no máximo, 10 linhas.

### Questão 1

Atualmente, tem sido muito discutida, na mídia, a ocorrência de *Bullying*, que é uma situação caracterizada por atos agressivos, verbais ou físicos, constantemente, por um ou mais alunos, contra seus colegas. Esse fato se repete no horário de entrada e saída da escola, quando o Auxiliar Técnico de Educação está encarregado de acompanhar alguma atividade dos alunos.

Exponha sua opinião sobre esse problema, a possível origem e as consequências desses atos, além de especificar as atitudes que deveriam ser tomadas a esse respeito, no desempenho de suas atribuições.

### Questão 2

A participação em programas que visem à prevenção do uso indevido de substâncias nocivas à saúde dos alunos está entre as atribuições do cargo de Auxiliar Técnico de Educação.

Disserte sobre como deve ser encarado esse grave problema que, frequentemente, tem origem nas próprias unidades escolares.

### Questão 3

Ainda que sejam unidades da mesma Rede de Ensino Municipal, dentro da Cidade de São Paulo, as condições de trabalho entre uma escola de um bairro periférico e de outra, situada em bairro com toda a infraestrutura de serviços, ambas regidas pela mesma Legislação e, teoricamente, com os mesmos direitos para a população que a frequenta, comparativamente, são muito diferentes.

Disserte acerca dessa realidade.

## RASCUNHO