

Questões de Língua Portuguesa

Texto

Compromisso com a qualidade de vida

A criação de ambientes urbanos adequados é o primeiro passo para que a população sofra menos com as doenças e usufrua dos benefícios da saúde.

O peso do fator urbano na saúde humana vem conquistando espaço em debates nas mais diferentes esferas sociais e o conhecimento em torno do tema traz à tona desafios para viabilizar, além do atendimento preventivo, ambulatorial e hospitalar para uma população que cresce a cada dia, uma infraestrutura urbana que permita viver de forma mais digna, com mais qualidade.

Além das intervenções em saúde, segundo Waleska Caiaffa, professora da Faculdade de Medicina da UFMG e uma das coordenadoras do Observatório de Saúde Urbana de Belo Horizonte (Osubh), há que se pensar em intervenções urbanas não necessariamente relacionadas à saúde, mas que exercem sobre ela impacto positivo.

A busca de soluções para que as populações usufruam de mais qualidade de vida na cidade, aliás, é uma das premissas do trabalho desenvolvido pelo Observatório. Waleska acredita que, com a conclusão do diagnóstico sobre a saúde em BH, prevista para ocorrer ainda este semestre, será possível apontar caminhos em consonância com as especificidades encontradas na capital mineira.

De antemão, é possível dizer que a cidade depende de uma mudança de paradigma no desenvolvimento de suas políticas de saúde. “Precisamos focar menos na cura de doenças e pensar mais na promoção da saúde, de qualidade de vida. Nosso trabalho de levantamento de dados, diagnóstico e monitoramento dos determinantes sociais de saúde só fará sentido se houver um compromisso consistente do governo local com a construção de ambientes urbanos mais saudáveis”, defende.

ESTRUTURA. As vantagens de uma mudança de paradigma em saúde são muitas. A principal delas tem a ver justamente com o fato de as pessoas adoecerem menos. Outra se relaciona com o ônus para os cofres públicos.

No Brasil, a combinação de maus hábitos de vida com a falta de estrutura para o tratamento e prevenção das doenças delineou um perfil demográfico cujas demandas já ameaçaram o orçamento destinado à saúde e, em pouco tempo,

tendem a comprometer ainda mais gravemente o funcionamento de todo o sistema, tanto público quanto privado.

Estamos passando pela chamada transição epidemiológica, o que significa dizer que morremos mais de doenças cardiovasculares do que de doenças infecciosas. Dados do Ministério da Saúde apontam que, em 2002, 44% das mortes em BH ocorreram em decorrência de doenças cardíacas e câncer. Outro levantamento, feito no ano passado pelo Instituto Nacional do Câncer, aponta que 40% da população belo-horizontina apresentam sobrepeso. Desse universo, 5% não comem legumes e verduras. “As doenças crônicas, além do enorme prejuízo para os indivíduos, são de tratamento caro e pouco efetivo. Seria muito mais lógico e inteligente investir na promoção da saúde”, defende Waleska.

Vanessa Jacinto
Jornal Estado de Minas
15 de fevereiro de 2009.

QUESTÃO 01

O texto “*Compromisso com a qualidade de vida*” defende

- A) o levantamento de dados, o diagnóstico e o monitoramento da saúde da população.
- B) um maior orçamento para a saúde, de forma a investir na cura das doenças.
- C) o aumento das intervenções na área da saúde.
- D) a importância da melhoria dos espaços urbanos para melhorar a qualidade da saúde das pessoas.

QUESTÃO 02

Com base no primeiro parágrafo, é **CORRETO** afirmar que

- A) não há uma esfera social específica que cuida da saúde humana.
- B) existe uma equivalência entre dignidade e qualidade de vida.
- C) o crescimento da população é um desafio à saúde humana.
- D) a dignidade humana provém apenas da saúde e de sua qualidade.

QUESTÃO 03

O trecho "... há que se pensar em intervenções humanas não necessariamente relacionadas à saúde, mas que exercem sobre ela um impacto positivo.", pretende

- A) reafirmar a importância da saúde urbana.
- B) valorizar as contribuições de outras áreas à saúde urbana.
- C) minimizar o valor da saúde urbana.
- D) conferir maior *status* à saúde urbana.

QUESTÃO 04

Sobre a afirmação que inicia o terceiro parágrafo, é **CORRETO** afirmar que

- A) uma mudança de paradigma é a única forma de se desenvolverem políticas de saúde.
- B) não existem políticas de saúde desenvolvidas em BH.
- C) a solução para o problema da saúde humana passaria por uma mudança nas políticas de saúde já implantadas.
- D) as políticas de saúde desenvolvidas são totalmente ineficazes.

QUESTÃO 05

No quarto parágrafo, o verbo "defender" indica que

- A) o texto é argumentativo e, por isso, a autora se apoia na autoridade que Waleska representa.
- B) não podia ser sustentado sem a fala de Waleska, já que ela entende mais que todos do assunto.
- C) o texto foi escrito em discurso direto, para facilitar a compreensão das ideias da autora.
- D) por ser um verbo transitivo direto, seria possível entender a lógica do pensamento da autora.

QUESTÃO 06

Em "A criação de ambientes urbanos", a expressão "de ambientes urbanos" é

- A) uma circunstância locativa ligada à palavra criação.
- B) uma informação a mais ligada à palavra criação.
- C) um acessório desnecessário ligado à palavra criação.
- D) um complemento indispensável ligado à palavra criação.

QUESTÃO 07

A palavra "aliás", presente no terceiro parágrafo, pode ser analisada como

- A) um elemento de coesão ligando duas orações de sentidos opostos.
- B) um elemento de valor argumentativo que valoriza o trabalho do Osubh.
- C) uma circunstância para que sejam buscadas soluções para o usufruto da qualidade de vida.
- D) uma interjeição que traz o sentimento da autora com relação à importância da qualidade de vida.

QUESTÃO 08

No primeiro parágrafo, a oração "... para viabilizar ..." indica uma relação de

- A) finalidade.
- B) consequência.
- C) causalidade.
- D) causa e efeito.

QUESTÃO 09

Marque a alternativa que apresenta o emprego **INCORRETO** do verbo "haver".

- A) Há alguns anos, os animais foram dizimados.
- B) Ele partiu há um dia.
- C) Há séculos a história se repete.
- D) Ela voltará daqui há instantes.

QUESTÃO 10

No segundo parágrafo, a expressão "professora da Faculdade de Medicina da UFMG e uma das coordenadoras do Observatório de Saúde Urbana de Belo Horizonte (Osubh)" pode ser classificada como

- A) adjunto adnominal.
- B) vocativo.
- C) aposto.
- D) adjunto adverbial.

Questões de Legislação**QUESTÃO 11**

Considere as assertivas abaixo.

- I. Remoção é o deslocamento do servidor, a pedido ou de ofício, no âmbito do mesmo quadro, com ou sem mudança de sede.
- II. A reintegração é o retorno do servidor estável ao cargo anteriormente ocupado por inabilitação em estágio probatório relativo a outro cargo.
- III. A vacância do cargo público poderá decorrer apenas de exoneração, demissão, aposentadoria ou falecimento.
- IV. Redistribuição é o deslocamento de cargo de provimento efetivo, ocupado ou vago no âmbito do quadro geral de pessoal, para outro órgão ou entidade do mesmo poder, com prévia apreciação do órgão central do SIPEC.

É **CORRETO** afirmar que

- A) apenas uma assertiva está correta.
- B) apenas duas assertivas estão corretas.
- C) apenas três assertivas estão corretas.
- D) todas as assertivas estão corretas.

QUESTÃO 12

Considerando o disposto nas Leis 8.666/93 e 10.520/02, é **INCORRETO** afirmar que

- A) é dispensável a licitação quando a União tiver que intervir no domínio econômico para regular preços ou normalizar o abastecimento.
- B) o contrato deverá ser executado fielmente pelas partes, de acordo com as cláusulas avençadas e as normas da Lei 8.666/93, respondendo cada uma pelas consequências de sua inexecução total ou parcial.
- C) são modalidades de licitação: concorrência, convite, concurso, leilão, pregão e tomada de preço.
- D) é inexigível a licitação nos casos de guerra ou grave perturbação.

QUESTÃO 13

Leia as afirmações abaixo.

- I. A remuneração dos servidores públicos organizados em carreira poderá ser fixada por subsídio fixado em parcela única, vedado o acréscimo de qualquer gratificação.
- II. A Constituição da República Federativa do Brasil proíbe que lei estabeleça qualquer forma de contagem de tempo de contribuição fictício, salvo para os servidores concursados do Poder Executivo.
- III. São assegurados a todos, independente do pagamento de taxa, a obtenção de certidões em repartições públicas, para defesa de direitos e esclarecimento de situações de interesse pessoal.
- IV. As administrações públicas direta e indireta obedecerão aos princípios da legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência.

Com relação a essas assertivas, é **CORRETO** afirmar que

- A) apenas uma está errada.
- B) apenas duas estão erradas.
- C) apenas três estão erradas.
- D) todas estão erradas.

QUESTÃO 14

Nos termos da Lei 9.784/99, têm legitimidade para interpor recurso administrativo

- A) aqueles cujos direitos ou interesses forem indiretamente afetados pela decisão recorrida.
- B) os titulares de direitos e interesses que forem parte no processo.
- C) as organizações e associações representativas, no tocante a direitos e interesses coletivos e difusos.
- D) os cidadãos ou associações, quanto a direitos ou interesses difusos.

QUESTÃO 15

Com fulcro na Lei 11.091/05, que trata do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, no âmbito das Instituições Federais de Ensino vinculadas ao Ministério da Educação, é **INCORRETO** afirmar que

- A) o Plano de Carreira é o conjunto de princípios, diretrizes e normas que regulam o desenvolvimento profissional dos servidores titulares de cargos que integram determinada carreira, constituindo-se em instrumento de gestão do órgão ou entidade.
- B) a Progressão por Mérito Profissional é a mudança para o padrão de vencimento imediatamente subsequente, a cada dois anos de efetivo exercício, desde que o servidor apresente resultado fixado em programa de avaliação de desempenho, observado o respectivo nível de capacitação.
- C) a liberação do servidor para a realização de cursos de Mestrado e Doutorado não está condicionada ao resultado favorável na avaliação de desempenho.
- D) o desenvolvimento do servidor na carreira dar-se-á, exclusivamente, pela mudança de nível de capacitação e de padrão de vencimento mediante, respectivamente, Progressão por Capacitação Profissional ou Progressão por Mérito Profissional.

Questões de Raciocínio Lógico-quantitativo

QUESTÃO 16

A sucessão $(x, x^2, 16x)$ forma uma Progressão Geométrica (PG). A soma desses três termos dessa PG e o valor de x valem, respectivamente,

- A) 18 e 1.
- B) 22 e 2.
- C) 155 e 5.
- D) 84 e 4.

QUESTÃO 17

Um servidor da UFSJ aplicou um capital à taxa composta de 4% a.m., que deu origem a um montante de R\$2.249,72, no fim de 3 meses. O lucro aproximado desse servidor foi de

- A) R\$749,73.
- B) R\$249,73.
- C) R\$241,04.
- D) R\$1.999,99.

QUESTÃO 18

Se num campeonato de futebol é verdade que “quem não faz, leva”, ou seja, time que não marca gol numa partida sofre ao menos um gol nessa mesma partida, então, é **CORRETO** afirmar que

- A) nenhum jogo termina com um placar de 0 x 0, ou seja, sem gols.
- B) em todos os jogos, os dois times marcam gols.
- C) nenhum jogo termina empatado.
- D) o vencedor sempre faz um gol a mais que o vencido.

QUESTÃO 19

Uma primeira urna tem três bolas numeradas de 4 a 6, uma segunda urna tem quatro bolas numeradas de 0 a 3 e uma terceira urna tem quatro bolas assinaladas com os algarismos 0, 8, 9 e 7. Retirando-se, sucessivamente, duas bolas da primeira urna, duas da segunda e duas da terceira e enfileirando-as da esquerda para a direita, forma-se um número com os algarismos gravados nas bolas.

A quantidade de possíveis números será de

- A) 108.
- B) 432.
- C) 864.
- D) 3456.

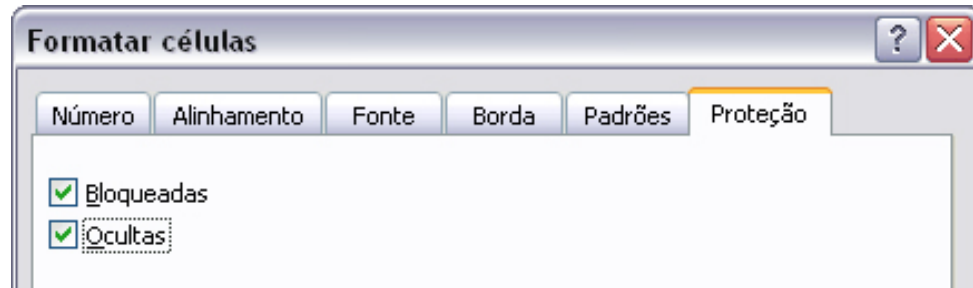
QUESTÃO 20

Simplificando $\sqrt[3]{a\sqrt{4\sqrt{a\sqrt{\sqrt{a}}}}}$, obtemos

- A) $\sqrt[12]{a^{10}}$
- B) $\sqrt[13]{a^3}$
- C) $\sqrt[96]{a^3}$
- D) $\sqrt[96]{a^{37}}$

Questões de Noções Gerais de Informática

No Microsoft Office Excel 2003, ao selecionar uma célula e formatá-la, é gerada a tela a seguir.

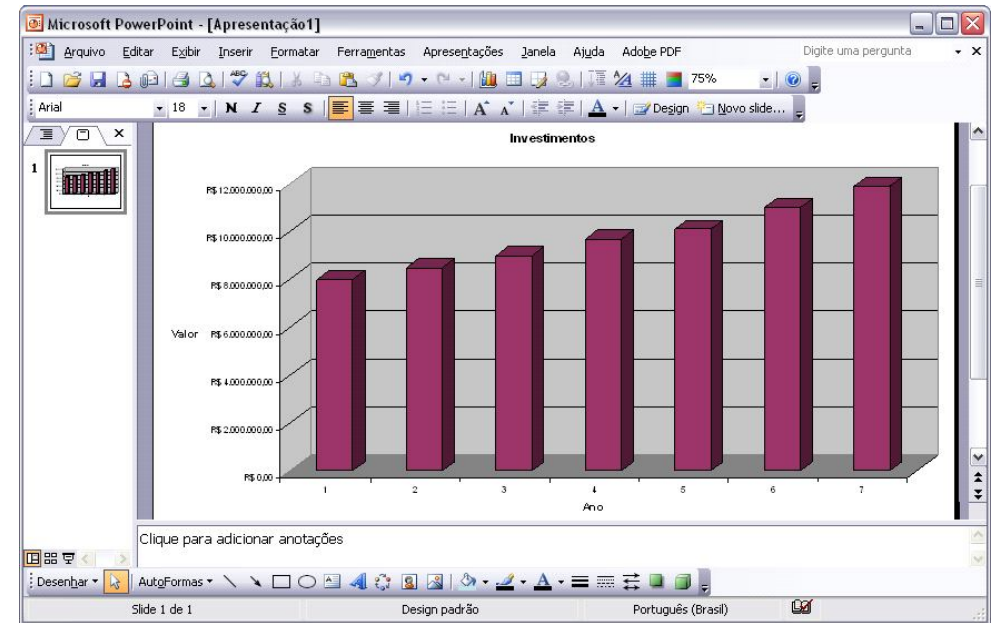


É **CORRETO** afirmar que os itens selecionados “Bloqueadas” e “Ocultas”


- A) impedem que o valor da célula, qualquer que seja seu conteúdo, seja visualizado qualquer que seja a situação de proteção da planilha.
- B) impedem que o valor da célula, qualquer que seja seu conteúdo, seja visualizado quando a planilha estiver protegida.
- C) que, respectivamente, se referem a “bloquear” a célula e “ocultar” a fórmula, de maneira que ela não apareça na barra de fórmulas quando a célula for selecionada, não terão efeito se a planilha não estiver protegida.
- D) impedem que o usuário altere o conteúdo de uma célula, desde que este seja uma fórmula.

QUESTÃO 22

Considere a figura a seguir, que mostra uma janela do Microsoft Office PowerPoint 2003 com uma apresentação em processo de elaboração.




É **CORRETO** afirmar que

- A) a apresentação mostrada possui dois *slides*.
- B) para alterar o tamanho do gráfico, incluído no *slide* mostrado, é suficiente apontar o cursor do *mouse* para as marcações nas bordas até que o mesmo fique no formato de seta dupla e arrastá-lo na direção desejada.
- C) para alterar as cores do gráfico, incluído no *slide* mostrado, é necessário transferi-lo para o Excel, executar o procedimento de alteração de cores e voltar para o PowerPoint.
- D) ao clicar a ferramenta , terá início a apresentação dos *slides* em elaboração.

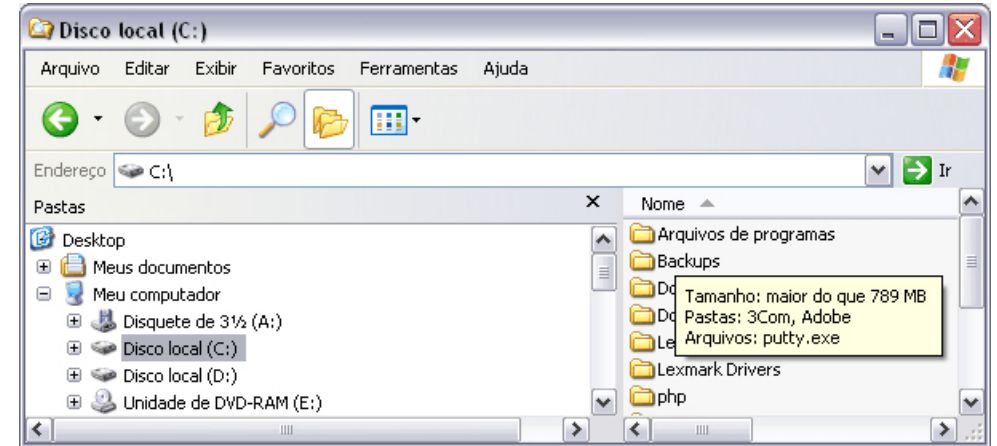
QUESTÃO 23

Considerando os conceitos de Correio Eletrônico (*e-mail*) e Internet, é **CORRETO** afirmar que

- A) no Internet Explorer 6, ao clicar o botão , é aberta a janela denominada **Opções da Internet**, que permite, entre outras ações, excluir *cookies* e arquivos temporários, de forma que esses arquivos não possam mais ser acessados pelo navegador.
- B) nos endereços de correio eletrônico, a sequência de caracteres “.com” tem por função indicar que o proprietário do endereço é membro de organização pública ou privada, que tem como objetivo principal prestar serviços relativos à regulamentação da comunicação na Internet e na *World Wide Web*.
- C) mesmo que o computador possua o Linux instalado, é necessário instalar o Internet Explorer para navegar na Internet.
- D) a assinatura digital permite encaminhar *e-mail* com garantia de autenticidade, integridade e privacidade.

QUESTÃO 24

Considere a figura a seguir, que ilustra uma janela do Windows Explorer sendo executada em um computador com o sistema operacional Windows XP instalado.

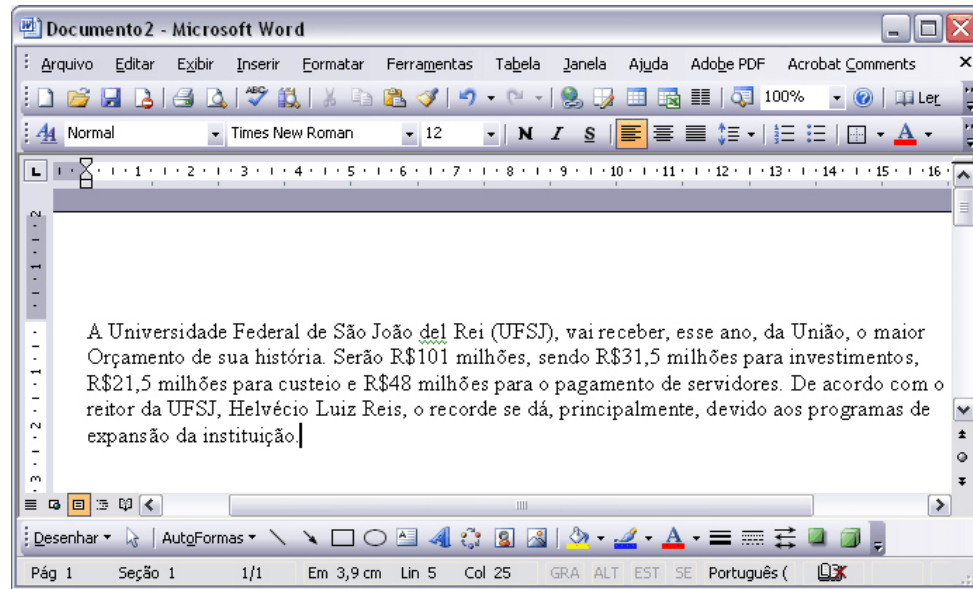


É **CORRETO** afirmar que,





- A) sabendo-se que na janela ilustrada está sendo mostrada uma pasta oculta, caso se queira desabilitar essa opção, é possível fazê-lo por meio de funcionalidades disponibilizadas na janela **Opções de pasta**, que é encontrada no *menu Ferramentas*.
- B) caso se queira desativar a função que calcula o tamanho ocupado por uma pasta, ao se apontar o cursor do *mouse* para a mesma, como mostrado na figura, é possível fazê-lo por meio de opção encontrada no *menu Exibir*.
- C) a partir da janela mostrada, é correto inferir que o computador em uso tem instalado um *pen drive* como unidade externa para armazenamento de dados.
- D) no *menu Favoritos*, encontra-se uma lista de programas que estão instalados no computador em uso, bem como a data da última vez quando foram executados.

QUESTÃO 25

Considere a figura a seguir, que ilustra uma janela do Microsoft Office Word 2003 contendo um documento em edição.



É **CORRETO** afirmar que,

- A) ao clicar o menu **Formatar**, é exibida uma lista de opções, entre elas a opção **Parágrafo**, que possui funcionalidades que permitem definir o espaçamento entre linhas de um parágrafo selecionado.
- B) ao clicar duas vezes o botão , em **100%** , o número 100%, contido nessa caixa de diálogo, será alterado para 80%.
- C) para mostrar ou esconder o recurso denominado **Assistente do Office**, é suficiente clicar o botão .
- D) caso a palavra “São” seja selecionada e, em seguida, o botão  seja clicado três vezes, a palavra “Universidade” será selecionada.

Técnico de Laboratório / Área: Lazer e Desenvolvimento Social**QUESTÃO 26**

Apesar das críticas de ser conservadora ou limitada, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, garante que a Educação

- A) é dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tendo por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- B) é dever apenas da família, a qual deverá garanti-la aos seus filhos, sejam crianças ou adolescentes. Caso essa exigência não seja atendida, pais ou responsáveis responderão civilmente por negligência a incapaz.
- C) é dever apenas do Estado, que deverá garanti-la às crianças e aos adolescentes.
- D) não é dever do Estado, cabendo a este apenas fiscalizar as escolas ou entidades que se envolvam com a educação formal de crianças e adolescentes em todo o território brasileiro.

QUESTÃO 27

O Artigo 1º da LDB, de 1996, define que a Educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais.

Nesse sentido, a educação escolar será desenvolvida

- A) em instituições que sejam alheias aos aspectos científicos, sociais e culturais.
- B) por qualquer instituição social, desde que tenha como objetivo o ato educativo.
- C) em instituições com fins religiosos.
- D) predominantemente, por meio do ensino, em instituições próprias.

QUESTÃO 28

Conforme disposto na LDB, de 1996, a Educação Básica no Brasil é formada

- A) pela Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio.
- B) pela Educação Infantil e Ensino Fundamental.
- C) pelo Ensino Fundamental e Ensino Médio.
- D) pelo Ensino Fundamental.

QUESTÃO 29

Sobre a educação de jovens e adultos, a LDB, de 1996, diz que será destinada

- A) a todos os trabalhadores que não conseguem conciliar as atividades escolares em turmas adequadas.
- B) àqueles que não tiveram acesso ou continuidade de estudos nos Ensinos Fundamental e Médio, na idade própria.
- C) àqueles que têm mais de 21 anos e menos de 35 anos de idade.
- D) somente aos casos excepcionais, desde que comprovada a necessidade pelo jovem e/ou adulto.

QUESTÃO 30

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA)

- A) afirma que a criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral de que trata essa Lei.
- B) dá maior poder aos pais, entes ou responsáveis sobre a criança e o adolescente, sem prejuízo às leis que a antecedem.
- C) equipara os direitos e responsabilidades das crianças e dos adolescentes aos dos adultos, de forma que respondam pelos seus atos à luz dos Códigos Civil e Penal brasileiros.
- D) não se diferencia das leis brasileiras promulgadas ao longo da História Republicana e voltadas à proteção das crianças e dos adolescentes.

QUESTÃO 31

Sobre cultura, lazer e esportes, o ECA

- A) obriga pais, entes e responsáveis, de alguma forma, a garantirem o acesso das crianças e adolescentes a todos esses bens simbólicos.
- B) se omite, não fazendo menção ao direito da criança e do adolescente a esses bens simbólicos.
- C) os trata como um direito da criança e do adolescente, que deve respeitar sua condição peculiar de pessoa em desenvolvimento.
- D) declara que a década de 1990 é a década da educação brasileira, de forma que todos esses bens simbólicos são garantidos pela União, Estados e Municípios.

QUESTÃO 32

Em sua obra, Carvalho (2004)

- A) problematiza a Educação brasileira desde o Império.
- B) analisa com profundidade as políticas públicas de lazer.
- C) reafirma o dualismo entre mente e corpo, *men sana in corpore sano*.
- D) problematiza e desmistifica o que o senso comum naturaliza, isto é, que atividade física é sinônimo de saúde.

QUESTÃO 33

Segundo Carvalho (2004),

- A) as mudanças tecnológicas, a indústria cultural e a da beleza, a ideia do consumo e a política de mercado contribuíram para a conscientização da população sobre a importância da atividade física para a saúde e para o bem-estar.
- B) as mudanças tecnológicas, a indústria cultural e a da beleza, a ideia do consumo e a política de mercado deram conta de jogar para o indivíduo a responsabilidade pela qualidade de vida, pelo bem-estar, mediante a “manutenção” desse “objeto”.
- C) a indústria cultural e a mídia contribuíram para a elaboração de políticas públicas que minimizaram as epidemias decorrentes do sedentarismo e dos males contemporâneos.
- D) a indústria cultural e a mídia não se voltaram, mesmo no século XXI, para a ausência de políticas públicas que minimizariam as epidemias decorrentes do sedentarismo e dos males contemporâneos.

QUESTÃO 34

Ao analisar a obra de Magnani (2003), podemos concluir que o autor

- A) dá pouca importância ao lazer, sendo o seu foco o movimento operário.
- B) entende o lazer como um fenômeno social importante, parte integrante da vida cotidiana das pessoas e que merece a atenção do mundo acadêmico.
- C) entende o lazer apenas pela ótica funcionalista e alienante.
- D) considera o lazer um perigo para o desenvolvimento socioeconômico de uma nação.

QUESTÃO 35

Para Freire (1996), a reflexão crítica sobre a prática se torna uma exigência da

- A) própria prática.
- B) teoria.
- C) relação teoria/prática.
- D) relação prática/aplicação.

QUESTÃO 36

De acordo com as ideias de Freire (1996), qual das alternativas abaixo é compatível com o ato de ensinar?

- A) Ensinar é transferir conhecimentos e conteúdos.
- B) Ensinar é dar forma ou estilo a um corpo acomodado.
- C) Ensinar é dar forma, estilo ou alma a um corpo indeciso.
- D) Ensinar exige o reconhecimento e a assunção da identidade cultural.

QUESTÃO 37

Na visão de Freire (1996), é pela força criadora do aprender, de que fazem parte, segundo ele, a comparação, a repetição, a constatação, a dúvida rebelde e a curiosidade não facilmente satisfeita, que podemos superar

- A) os efeitos negativos do falso ensinar.
- B) as desigualdades entre fracos e fortes.
- C) os efeitos da avaliação.
- D) a evasão escolar.

QUESTÃO 38

Qual das opções abaixo não é compatível com as exigências do ensinar, segundo Freire (1996)?

- A) Rigoriedade metódica e pesquisa.
- B) Respeito aos saberes dos educandos e criticidade.
- C) Quantidade de informações e rigor avaliativo.
- D) Estética, ética e corporificação das palavras pelo exemplo.

QUESTÃO 39

Quando Freire (1996) afirma que nada do que experimentamos na atividade docente deve, necessariamente, repetir-se, ele atribui isso

- A) ao inacabamento do ser humano.
- B) à necessidade de sempre trabalhar com conteúdos novos.
- C) à obrigação de nunca repetirmos os procedimentos didáticos.
- D) ao fato de sermos determinados enquanto seres humanos.

QUESTÃO 40

O respeito à autonomia e à dignidade de cada um é, segundo Freire (1996),

- A) uma ação que também depende do outro.
- B) uma obrigação institucional.
- C) uma decisão pessoal.
- D) um imperativo ético.

QUESTÃO 41

Marcellino (2008) considera fundamental a busca do prazer no lazer, o que não impede a sua caracterização como um dos canais de atuação no plano

- A) administrativo.
- B) cultural.
- C) político.
- D) do entretenimento.

QUESTÃO 42

Nas discussões apresentadas por Marcellino (2008), no livro “Lazer e Educação”, o autor afirma que o lazer possui um duplo processo educativo que, segundo ele, são lazer como

- A) fins e meios do processo educativo.
- B) veículo e como consequência da educação.
- C) educação e como diversão.
- D) veículo e como objeto de educação.

QUESTÃO 43

NÃO corresponde ao que Marcellino (2008) propõe para uma pedagogia da animação a

- A) provocação de estímulos.
- B) cobrança de esperança.
- C) criação de uma civilização do lazer.
- D) criação de ânimo.

QUESTÃO 44

Ao afirmar que o lazer considerado como “atitude” é caracterizado pelo tipo de relação verificada entre o sujeito e a experiência vivida, Marcellino (2008) indica que qualquer situação poderá se constituir em oportunidade para a prática do lazer, inclusive

- A) a educação.
- B) o entretenimento.
- C) o trabalho.
- D) o ócio.

QUESTÃO 45

Para Marcellino (2008), a educação para o lazer pode ser entendida como um instrumento de defesa contra a homogeneização e internacionalização dos conteúdos veiculados pelos meios de comunicação de massa. O autor acrescenta que tal ação só pode ocorrer por meio

- A) da negação do lazer internacionalizado.
- B) do rigor dos conteúdos.
- C) da liberdade na escolha das atividades de lazer.
- D) do desenvolvimento do espírito crítico.

QUESTÃO 46

“[...] o lazer não pode ser encarado como atividade de sobremesa ou moda passageira” (Marcellino, 2008, p. 17).

Segundo o autor, ele deve ser visto como uma questão

- A) de sobrevivência humana.
- B) de menor importância.
- C) a ser discutida.
- D) individual.

QUESTÃO 47

Ao discutir como o processo cultural é elaborado, Santos (1994) afirma que cada cultura é o resultado de uma história particular e isso inclui

- A) as relações estabelecidas com outras culturas.
- B) a individualidade de sua cultura.
- C) a influência da família.
- D) a influência da mídia.

QUESTÃO 48

De acordo com Santos (1994), algumas associações eram realizadas no século XIX como forma de hierarquizar todas as culturas humanas.

Partindo dessa constatação do autor, assinale a seguir a associação que **NÃO** corresponde a essa afirmativa.

- A) Reinos africanos e barbárie.
- B) Sociedades asiáticas e selvageria.
- C) Sociedades indígenas e selvageria.
- D) Europeus e civilização.

QUESTÃO 49

Para Santos (1994), o termo “cultura” adquiriu vários sentidos comuns ao longo da história. Contudo, o autor deixa claro que defende uma em especial.

Assinale a seguir qual é a concepção defendida pelo autor.

- A) Cultura é uma parte da vida social.
- B) Cultura é uma dimensão do processo social da vida de uma sociedade e diz respeito a um conjunto de práticas e concepções.
- C) Cultura é uma dimensão do processo social da vida de uma sociedade e não diz respeito apenas a um conjunto de práticas e concepções.
- D) Cultura é algo independente da vida social.

QUESTÃO 50

De acordo com Santos (1994), podemos compreender cultura como uma dimensão do processo social e utilizá-la como um instrumento para compreender as sociedades contemporâneas. Contudo, o autor alerta que não podemos discutir sobre cultura ignorando

- A) a questão biológica.
- B) as relações de poder.
- C) os aspectos naturais do ser humano.
- D) os aspectos determinados do ser humano.