

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO - A JUSTIÇA

José Pacheco, Dicionário de valores

Bento XVI diz que os cristãos não deverão respeitar leis injustas. Mas, num país que conta mais de um milhão de leis, a única lei que se cumpre sem exceção parece ser a da gravidade... Pois que se aja e se assuma resiliência, porque ainda há gente que se importa. Numa época de injustiças como a nossa, façamos a nossa parte, façamos luz sobre os males de que o mundo padece, para que sejam abertos rasgões de luz na cortina de escuridão que sobre ele caiu, e sob a qual prosperam ladrões e tiranos. Urge debelar o medo, esse disfarce usado quando se faz o que sempre se fez, como se nada de indigno tivesse acontecido.

Diz-nos o dicionário que valor (do latim *valore*) é qualidade de quem pratica atos extraordinários e, eticamente, um princípio passível de orientar a ação humana. Se assim for, convirá seguir o preceito do Dalai Lama: “Precisamos ensinar, do jardim de infância até a Faculdade, que a moralidade é o caminho da felicidade. O sistema educacional moderno presta somente atenção ao desenvolvimento do cérebro e não o desenvolvimento moral”. Porque, se a escola não é o primeiro lugar para se educar o indivíduo, também não deverá ser o primeiro lugar para deseducá-lo; mas um lugar e tempo de aprendizagem de valores. Quando, no quadro de uma reorganização curricular, instituiu-se “uma hora semanal de Educação para a cidadania”, eu questionei os autores da proposta: por que razão não deveriam ser as restantes horas de “Educação na cidadania”? Quem nunca viu uma criança furando a fila de merenda? Quem nunca viu a família dessa criança jogando lixo na rua e entupindo os bueiros? Até que ponto a escola pode promover uma inútil acumulação cognitiva e se demitir da função de educar?

Clamemos por justiça, onde quer que os nossos atos possam promovê-la, atenuando a crise da sua ausência. Leonardo Boff nos diz que a crise que nos afeta não é uma crise cíclica e que uma nova ordem mundial é necessária, um novo modo de habitar a Terra. E Alain Touraine lança um alerta: “ou a crise acelera a formação de uma nova sociedade, ou virá um tsunami que poderá arrasar tudo pela frente, pondo em perigo mortal a nossa própria existência no planeta”.

01. O primeiro período do texto – Bento XVI diz que os cristãos não deverão respeitar leis injustas – tem a função textual de:
- indicar um ponto de discussão sobre o qual há uma intensa polêmica.
 - destacar uma reflexão que parece não ser adequada aos tempos modernos.
 - servir de ponto de reflexão religiosa, sob o qual o texto vai discutir o tema da justiça.
 - mostrar um ensinamento que serve de tese ao autor do texto e cujos argumentos de convencimento são apresentados no decorrer do texto.
02. A frase “Bento XVI diz que os cristãos não deverão respeitar leis injustas” pode ser reescrita de modos diversos; a forma de reescrevê-la que modifica o seu sentido original é:
- Segundo Bento XVI, respeitar leis injustas não é dever dos cristãos.
 - Leis injustas não deverão ser respeitadas pelos cristãos, diz Bento XVI.
 - Os cristãos não deverão respeitar leis injustas, conforme diz Bento XVI.
 - Entre os deveres cristãos não se inclui o respeito a leis injustas, diz Bento XVI.

03. O comentário “num país que conta mais de um milhão de leis” tem valor de:
- crítica ao excesso de leis.
 - elogio à preocupação com a justiça.
 - afirmação positiva sobre nosso arcabouço legal.
 - dúvida diante da impossibilidade de conhecimento.
04. Na frase “a única lei que se cumpre sem exceção parece ser a da gravidade”, há um certo tom humorístico; esse humor é produzido basicamente pelo seguinte fato:
- pela crítica ao não cumprimento de leis no Brasil.
 - pela polissemia da palavra lei, tomada em sentido diverso.
 - pela denúncia contra a desigualdade dos cidadãos diante das leis.
 - pela incoerência entre termos, já que a lei da gravidade não pode deixar de ser cumprida.
05. Na frase “Pois que se aja...” há uma forma verbal de presente do subjuntivo do verbo agir; a frase abaixo em que uma forma verbal, colocada no mesmo tempo e modo, apresenta **ERRO** é:
- Pois que se cumpra... (cumprir)
 - Pois que se maquie... (maquiar)
 - Pois que se requeira... (requerer)
 - Pois que se consuma... (consumar)
06. Na frase “Pois que se aja e se assuma **resiliência...**”, o termo negrito está corretamente definido, no contexto em que se insere, por:
- “propriedade que alguns corpos apresentam de retornar à forma original após terem sido submetidos a uma deformação elástica”.
 - “restauração do aspecto ou forma primitiva, extirpando o que lhe havia sido eventualmente acrescentado”.
 - “capacidade de se recobrar facilmente ou se adaptar à má sorte ou às mudanças”.
 - “ideia ou imagem que concebemos do mundo ou de alguma coisa”.
07. “Pois que se aja e se assuma resiliência, **porque** ainda há gente que se importa”; “eu questionei os autores da proposta: **por que** razão não deveriam ser as restantes horas de ‘Educação na cidadania?’”
- Observamos aqui que a grafia do vocábulo negrito é variável segundo as condições contextuais; a alternativa em que a forma desse mesmo vocábulo está **INCORRETA** é:
- A justiça porque se luta é utópica.
 - Qual será o porquê de haver tantas injustiças?
 - Os cristãos não devem respeitar as leis injustas por quê?
 - Isso ocorre porque alguns dizem uma coisa e fazem outra.
08. “Numa época de injustiças como a nossa, façamos a nossa parte, façamos luz sobre os males de que o mundo padece, para que sejam abertos rasgões de luz na cortina de escuridão que sobre ele caiu, e sob a qual prosperam ladrões e tiranos”.
- Nesse segmento do texto há o emprego de linguagem figurada para a composição da ideia a ser transmitida ao leitor. São exemplos de figuras de linguagem:
- façamos a nossa parte / façamos luz sobre os males
 - época de injustiças / façamos a nossa parte
 - façamos luz sobre os males / rasgões de luz
 - rasgões de luz / ladrões e tiranos

09. “Numa época de injustiças como **a nossa**, façamos a nossa parte, façamos luz sobre os males **de que** o mundo padece, para que sejam abertos rasgões de luz na cortina de escuridão que sobre **ele** caiu, e **so** **a qual** prosperam ladrões e tiranos”. Nesse segmento há quatro termos destacados que se referem a termos anteriores; a alternativa em que o elemento referido por um desses termos está identificado **INCORRETAMENTE** é:
- A) a qual / luz na cortina de escuridão
 B) a nossa / época de injustiças
 C) de que / os males
 D) ele / o mundo
10. “Precisamos ensinar, do jardim de infância até a Faculdade, que a moralidade é o caminho da felicidade. O sistema educacional moderno presta somente atenção ao desenvolvimento do cérebro e não o desenvolvimento moral”. Esse pensamento do Dalai Lama é composto de dois períodos; o conectivo que estaria bem colocado entre esses dois períodos é:
- A) pois
 B) porém
 C) porque
 D) embora
11. “Quando, no quadro de uma reorganização curricular, instituiu-se “uma hora semanal de Educação para a cidadania”, eu questionei os autores da proposta: por que razão não deveriam ser as restantes horas de “Educação na cidadania”?” O questionamento do autor defende a ideia de que:
- A) todas as aulas da escola deveriam educar na cidadania.
 B) as aulas de cidadania não deveriam estar na escola, mas em casa.
 C) a educação para a cidadania deveria ser substituída por educação na cidadania.
 D) uma reorganização curricular deveria obrigatoriamente incluir aulas de educação na cidadania.
12. Os fatos citados de crianças que furam a fila da merenda e pessoas que jogam lixo nas ruas e entopem os bueiros são citados para indicar que:
- A) as escolas se preocupam prioritariamente com a acumulação cognitiva.
 B) a sociedade brasileira tem educação pública deficiente.
 C) as aulas de cidadania são absolutamente necessárias.
 D) a escola não tem realizado seu papel educativo.
13. A alternativa em que o elemento negrito tem uma proposta de substituição **INADEQUADA** é:
- A) “...porque ainda há gente **que se importa**” / consciente.
 B) “...a única lei **que se cumpre** sem exceção...” / cumprida.
 C) “...para que sejam abertos rasgões **de luz** na cortina de escuridão...” / luminosos.
 D) “...a única lei que se cumpre **sem exceção** parece ser a da gravidade” / excepcionalmente.
14. Em todas as alternativas abaixo está presente o conectivo E; o segmento em que esse conectivo apresenta um valor não aditivo, como nos demais, é:
- A) “Pois que se aja e se assuma resiliência...”
 B) “...mas um lugar e tempo de aprendizagem de valores”
 C) “...a escola pode apenas promover uma inútil acumulação cognitiva e se demitir da função de educar?”
 D) “...é qualidade de quem pratica atos extraordinários e, eticamente, um princípio passível de orientar a ação humana”.
15. O alerta final do texto recorre argumentativamente à seguinte estratégia:
- A) interessar o leitor a fazer algo, destacando os benefícios de sua ação.
 B) seduzir o leitor, apelando para a sua responsabilidade social.
 C) constranger o leitor, indicando nossos maus procedimentos.
 D) amedrontar o leitor, mostrando-lhe os perigos próximos.

LEGISLAÇÃO

16. Um servidor em atividade foi posto em exercício provisório em outro município. Este servidor terá o seguinte prazo mínimo, contado da publicação do ato, para a retomada do efetivo desempenho das atribuições do cargo:
- A) 10 dias
 B) 15 dias
 C) 20 dias
 D) 30 dias
17. Considere a hipótese de um servidor efetivo que, após responder a processo disciplinar administrativo, é considerado culpado e demitido, mas a decisão administrativa vem a ser anulada por decisão judicial. No caso de o seu cargo já ter sido extinto, o servidor será incluído na seguinte condição:
- A) empossado em cargo de mesma remuneração
 B) reintegrado em cargo de função semelhante
 C) readmitido em seu cargo original
 D) colocado em disponibilidade
18. Quando, por interesse da administração, se dá o deslocamento de cargo de provimento efetivo, ocupado, para outro órgão ou entidade do mesmo Poder, após prévia apreciação do órgão central do SIPEC, pode-se dizer que ocorre um caso de:
- A) remoção
 B) recondução
 C) readaptação
 D) redistribuição

19. O servidor público **NÃO** poderá exercer atividade remunerada enquanto se encontrar em gozo de licença por:
- doença em pessoa da família
 - desempenho de mandato classista
 - afastamento do cônjuge
 - interesse particular
20. Aplica-se a pena de suspensão ao servidor público que tiver a seguinte conduta:
- praticar incontinência pública
 - revelar segredo apropriado em razão do cargo
 - retirar, sem autorização, um objeto da repartição
 - praticar usura sob qualquer de suas formas
21. Será obrigatória a instauração de processo disciplinar sempre que o ilícito praticado pelo servidor ensejar a imposição da seguinte penalidade:
- prisão administrativa
 - advertência por escrito
 - suspensão por 15 dias
 - cassação de aposentadoria
22. Como medida cautelar e a fim de que não venha a influir na apuração da irregularidade, a autoridade instauradora do processo disciplinar poderá determinar que o servidor seja afastado do exercício do cargo, pelo prazo de até:
- 60 dias
 - 90 dias
 - 120 dias
 - 180 dias
23. O afastamento para prestar colaboração a outra instituição federal de ensino (IFE) será autorizado pela seguinte autoridade:
- Conselho Federal de Ensino
 - dirigente máximo da IFE
 - Ministro de Estado da Educação
 - Coordenador do Sistema Federal de Ensino
24. Promover o desenvolvimento institucional, subsidiando a definição de diretrizes para políticas de gestão de pessoas e garantindo a melhoria da qualidade dos serviços prestados à comunidade, é um objetivo do programa de:
- capacitação e aperfeiçoamento
 - avaliação de desempenho
 - alocação de cargos
 - educação formal
25. A progressão por capacitação profissional provocará a mudança de nível do servidor, que atender ao programa de capacitação previsto em lei e respeitará o interstício de:
- 6 meses
 - 12 meses
 - 18 meses
 - 24 meses

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

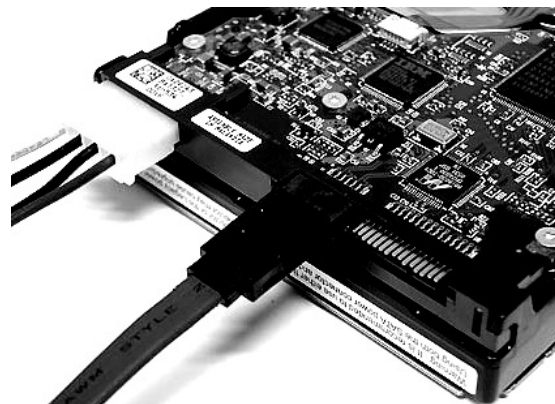
26. Observe a especificação da impressora abaixo:



Multifuncional L355BR

Esta impressora utiliza o dispositivo tanque de tinta (“bulk ink”) com quatro recipientes de 70ml cada um para impressão, conforme as quatro cores básicas. Além do preto (“black”), as outras três cores são:

- vermelho, verde e azul
 - verde, ciano e magenta
 - ciano, magenta e amarelo
 - azul, amarelo e vermelho
27. A figura abaixo mostra um disco rígido, seus circuitos e suas conexões de força e de dados:



Pelas características da figura, conclui-se que esse disco rígido é do seguinte tipo:

- IDE
- AGP
- SCSI
- SATA

28. O Ubuntu Linux utiliza um gerenciador de arquivos *default* do Gnome, que oferece uma interface simples, que enfatiza a usabilidade sobre o volume de funções. Ao contrário do Konqueror, que também é um navegador, esse software se concentra na tarefa do gerenciador de arquivos, deixando parte da navegação em aberto para browsers, como o Firefox Mozilla ou o Ópera. Esse gerenciador de arquivos é conhecido por:

- A) NetMatrix
- B) Bluefish
- C) Nautilus
- D) Marlin



29. No Windows 8 BR, pressionar a , isto-

ladamente, tem por objetivo abrir a janela:

- A) para alterar a resolução de tela em pixels
- B) que corresponde ao botão Iniciar do Windows 7
- C) do painel de controle para desinstalar um programa
- D) da calculadora do sistema windows no modo de exibição programador

30. Na digitação de um texto no Word do pacote MSOffice 2010 BR, um programador visual executou os procedimentos listados a seguir.

- selecionou a citação “*instituto federal de Sergipe – ifs*”.
- pressionou uma primeira vez um atalho de teclado, que converteu a citação em “*Instituto Federal De Sergipe – Ifs*”.
- pressionou uma segunda vez o mesmo atalho de teclado, que converteu a citação em “*INSTITUTO FEDERAL DE SERGIPE – IFS*”.

Esse atalho de teclado é:

- A) alt + F3
- B) ins + F3
- C) ctrl + F3
- D) shift + F3

31. Durante a digitação de um texto no Writer do pacote LibreOffice 4.1.0.4, um programador visual executou o atalho de teclado Ctrl + B. Esse atalho de teclado possui o seguinte significado:

- A) alterar a fonte empregada no texto
- B) aplicar negrito a uma palavra
- C) salvar o texto em um arquivo
- D) alinhar o texto pelas bordas

32. Observe a planilha abaixo, criada no Excel 2010 BR:

	A	B	C	D	E	F
1						
2	CONTROLE DE ESTOQUE					
3	COD	DESCRIÇÃO	UNIDADE	QUANTIDADE		
4				MÍNIMA	EXISTENTE	MSG
5	E113	CANETA	UM	5	11	OK
6	E114	RESMA	UM	5	4	REPOR
7	E115	PENDRIVE	UM	5	5	REPOR

Nesta planilha foram realizados os seguintes procedimentos listados a seguir.

- todos os dados foram digitados, com exceção das células F5, F6 e F7.
- foi inserida em F5 uma expressão usando a função SE que deverá mostrar “REPOR” se a quantidade existente em E5 for maior que a mínima em D5, e “OK”, caso contrário.
- para finalizar, a célula F5 foi selecionada e, mediante os comandos de copiar e colar, seu conteúdo foi copiado para as células F6 e F7.

A expressão inserida em F6 foi:

- A) SE(E6<=D6;”REPOR”;”OK”)
- B) SE(E6>=D6;”OK”;”REPOR”)
- C) SE(E6>D6;”REPOR”;”OK”)
- D) SE(E6<D6;”OK”;”REPOR”)

33. A planilha a seguir foi criada no Calc do pacote Libre Office 4.1.0.4:

	A	B	C	D	E	F
1	HIGHTEC CONSULTORIA E PROJETOS					
2						
3	PROJETO	2012	2013	2014	Maior Valor	Soma
4	ALFA	RS 1.100,00	RS 1.400,00	RS 1.900,00	RS 1.900,00	RS 4.400,00
5	BETA	RS 3.500,00	RS 2.800,00	RS 3.000,00	RS 3.500,00	RS 9.300,00
6	GAMA	RS 2.000,00	RS 2.100,00	RS 1.700,00	RS 2.100,00	RS 5.800,00
7					Soma parcial	RS 19.500,00
8					10% da soma parcial	RS 1.950,00
9					Total	RS 17.550,00

Nessa planilha foram realizados os procedimentos listados a seguir.

- na coluna E foi utilizada uma expressão por meio da função MAIOR, em E4, E5 e E6, aplicada sobre os valores constantes nas células que fazem referência aos anos de 2012, 2013 e 2014.
- foi inserida em F7 uma expressão que determina a soma de todas as células no intervalo de F4 a F6.
- foi inserida em F8 uma expressão que determina 10% do valor exibido em F7.
- para finalizar, F9 expressa a soma de F7 com F8.

As expressões inseridas em E5 e F8 foram, respectivamente:

- A) =MAIOR(B5:D5) e =10%#F7
- B) =MAIOR(B5:D5) e =10%*F7
- C) =MAIOR(B5:D5;1) e =10%#F7
- D) =MAIOR(B5:D5;1) e =10%*F7

34. No Firefox Mozilla v24.0, o acionamento do ícone



é feito com a seguinte finalidade:

- A) adicionar site à barra de favoritos.
 B) verificar o andamento dos downloads.
 C) abrir a página inicial configurada no software.
 D) imprimir o conteúdo da página exibida na tela.
35. Na criação de mensagens de correio no Mozilla Thunderbird, o e-mail de destino na modalidade “cópia oculta” deve ser inserido no seguinte espaço de endereçamento:

A)

B)

C)

D)

36. Na área da computação gráfica, quando se cria uma logomarca no Corel Draw, trabalha-se com os recursos do Photoshop no tratamento de imagens, e quando se exporta, para visualização em um browser, uma animação gerada no Flash, os formatos “default”, para os arquivos salvos nesses softwares, são respectivamente:

- A) CDR, PSH e FLA
 B) CDR, PSD e SWF
 C) WMF, PSH e FLA
 D) WMF, PSD e SWF

37. Abaixo é mostrada a estrutura de código em HTML, básico para a criação de páginas de sites na internet.

```
<html>
<head><title>IFS</title></head>
<body bgcolor="...">
.....
</body>
</html>
```

O parâmetro *bgcolor* é utilizado para definir a cor de fundo da página, podendo ser utilizado o próprio nome da cor em inglês ou o correspondente código hexadecimal. Para *bgcolor="#000000"* e *bgcolor="BLUE"*, as definições correspondentes por cor e por código hexadecimal são, respectivamente:

- A) *bgcolor="BLACK"* e *bgcolor="0000FF"*
 B) *bgcolor="BLACK"* e *bgcolor="FF0000"*
 C) *bgcolor="WHITE"* e *bgcolor="0000FF"*
 D) *bgcolor="WHITE"* e *bgcolor="FF0000"*

38. A figura abaixo mostra um recurso do software InDesign, que permite criar, editar e selecionar elementos de página, além de escolher formas, tipos, linhas e gradientes:



Entre os ícones disponíveis estão Seleção e Zoom. Esse recurso é conhecido como:

- A) Caixa de Ferramentas
 B) Caixa de Aplicativos
 C) Painel de Controle
 D) Painel de Opções
39. Cascading Style Sheets (CSS) é definida como “folha de estilo”, composta por camadas e utilizada para definir a apresentação e aparência de páginas na internet que adotam, para o seu desenvolvimento, linguagens de marcação, como HTML. CSS pode ser vinculada a um documento HTML de três modos distintos, descritos a seguir:
- I - as regras CSS são declaradas dentro da tag do elemento HTML com uso do atributo *style*, e só se aplicam a um elemento HTML.
- II - as regras CSS são declaradas em um documento à parte do documento HTML, por meio de um arquivo separado, gravado com a extensão *.css*
- III - as regras CSS são declaradas no próprio documento HTML, sendo ideal para ser aplicada a uma única página, sendo que as regras de estilo válidas para o documento são declaradas na seção *head* do documento com a tag *<style>*.

Os modos I, II e III são denominados, respectivamente:

- A) online, externo e importado
 B) inline, externo e importado
 C) inline, linkado e incorporado
 D) online, linkado e incorporado

40. Computação Gráfica é uma ciência que reúne arte e um conjunto de técnicas que permitem a geração de imagens a partir de modelos computacionais de objetos reais, imaginários ou de dados quaisquer, coletados por equipamentos na natureza. A computação gráfica engloba três subáreas, descritas a seguir:

- I - associada à criação de imagens, ou seja, às representações visuais de objetos gerados pelo computador, a partir das especificações geométricas e visuais de seus componentes.
- II - associada ao processamento das imagens na forma digital e suas transformações, por exemplo, para melhorar ou realçar suas características visuais;
- III - associada às imagens digitais, visando à obtenção das especificações dos componentes das imagens, a partir de suas representações visuais.

Sendo II a subárea denominada Processamento de Imagens, as demais - I e III - são conhecidas, respectivamente, por:

- A) Síntese de Imagens e Análise de Imagens
- B) Análise de Imagens e Otimização de Imagens
- C) Virtualização de Imagens e Síntese de Imagens
- D) Otimização de Imagens e Virtualização de Imagens

41. Na representação de imagem bitmap ou matricial, a imagem é descrita por um conjunto de células em um arranjo bidimensional, uma matriz, sendo que cada célula representa os pixels. Na representação vetorial, são usados como elementos básicos os pontos, as linhas, as superfícies tridimensionais ou mesmo os sólidos que descrevem os elementos, que formam as imagens sinteticamente no computador. O método utilizado para converter uma imagem vetorial em um arquivo em formato bitmap é conhecido por:

- A) extrusão
- B) translação
- C) rasterização
- D) interpolação

42. No conjunto de características das tintas, duas são destacadas a seguir.

- é a medida da capacidade de escoamento das tintas gráficas.
- é a medida da reflexão da luz que o filme de tinta apresenta.

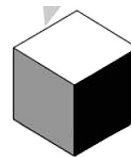
Essas características são denominadas, respectivamente:

- A) dispersão e brilho
- B) viscosidade e brilho
- C) dispersão e transparência
- D) viscosidade e transparência

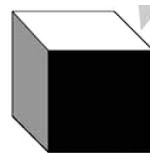
43. No planejamento dos trabalhos associados à edição de textos e relacionados à programação visual, é importante o conhecimento sobre o tamanho do papel a ser empregado. Nesse contexto, A4 refere-se a um tamanho de papel mais utilizado nas residências e nos escritórios. Definidas em termos de largura x altura, as dimensões para esse padrão são as indicadas na seguinte alternativa:

- A) 297 mm x 210 mm
- B) 279 mm x 216 mm
- C) 216 mm x 279 mm
- D) 210 mm x 297 mm

44. Observe as figuras seguintes:



I



II

Essas figuras ilustram tipos de projeções, que permitem a visualização bidimensional de objetos tridimensionais. Dois de seus tipos são caracterizados a seguir:

I - os três eixos possuem a mesma inclinação em relação à página com o mesmo ângulo de 120° , e todas as cotas são representadas na mesma escala, além de os coeficientes de redução das escalas dos eixos serem iguais.

II - as faces do cubo, paralelas à página, permanecem em verdadeira grandeza, enquanto as arestas perpendiculares à página se projetam inclinadas, sofrendo certa deformação.

As figuras I e II representam tipos conhecidos, respectivamente, como perspectivas paralelas:

- A) ortogonal cônica e oblíqua cavaleira
- B) ortogonal cônica e oblíqua cilíndrica
- C) ortogonal isométrica e oblíqua cavaleira
- D) ortogonal isométrica e oblíqua cilíndrica

45. Uma característica física do papel é o peso expresso em gramas de uma folha com 1 m^2 de superfície. A referência de 75 g/m^2 diz respeito à maioria dos timbrados, papéis para impressoras e panfletos. Essa característica física é conhecida por:

- A) espessura
- B) opacidade
- C) gramatura
- D) porosidade

46. No conjunto dos papéis mais utilizados no meio gráfico, dois deles estão destacados a seguir:

- papel produzido com pasta química e, em geral, colorizado na massa, possui características específicas em sua aparência, como a textura de linhas retas regulares, muito utilizado em papelerias de profissionais liberais e empresas pelo seu aspecto, que dota os impressos de uma aparência refinada.
- papel fabricado com pasta química e tem acabamento superficial alisado, com melhor desempenho dirigido às necessidades da escrita, muito utilizado em cadernos e papéis de carta.

Esses papéis são conhecidos, respectivamente, por:

- A) kraft e imprensa
- B) vergê e imprensa
- C) kraft e apergaminhado
- D) vergê e apergaminhado

47. Em uma folha de papel, formato é o termo indicado pelas dimensões, expressas em cm ou polegadas e associadas à largura X altura da folha. Dessa forma, o formato base A0 é uma folha retangular de papel com uma área de 1m^2 (841×1.189 cm). Partindo o A0 em duas metades e continuando essa divisão, sempre pelo lado maior de cada retângulo sucessivo, obtém-se uma série de formatos derivados que compõem a série A, que vai do A0 ao A12. A proporção entre os lados menor e maior é igual a:

A) $\frac{1}{\sqrt{2}}$

B) $\frac{1}{2}$

C) $\frac{1}{3}$

D) $\frac{1}{\sqrt{3}}$

48. No que se relaciona ao design de uma página para a internet, três princípios são caracterizados a seguir:

- I - itens relacionados entre si devem ser agrupados, o que vai oferecer ao usuário da página o seu conteúdo.
- II - cada item deve ter uma conexão visual com algo nessa página e, em consequência, nada deve ser inserido de forma arbitrária em uma página de um site.
- III - se dois itens em uma página não forem os mesmos, eles devem ser diferenciados completamente, o que pode ser feito, por exemplo, por meio do uso de uma cor viva e de outra mais suave.

Os princípios I, II e III são denominados, respectivamente:

- A) aderência, proximidade e alinhamento
- B) proximidade, alinhamento e contraste
- C) alinhamento, contraste e aderência
- D) contraste, aderência e proximidade

49. No que diz respeito às normas de segurança do trabalho, de acordo com a NR-17 que trata de ergonomia, nos locais de trabalho onde são executadas atividades que exijam solicitação intelectual e atenção constantes, como salas de controle, laboratórios, escritórios, salas de desenvolvimento ou análise de projetos, dentre outros, recomendam-se diversas condições de conforto. Nesse contexto, o índice de temperatura efetiva e a umidade relativa do ar devem atender, respectivamente, às seguintes condições:

- A) entre 15 e 28°C e não superior a 70%
- B) entre 20 e 23°C e não superior a 70%
- C) entre 15 e 28°C e não inferior a 40%
- D) entre 20 e 23°C e não inferior a 40%

50. No que diz respeito às normas de segurança do trabalho, a NR-23 que trata da proteção contra incêndios, agrupou, da seguinte forma, a origem do fogo:

- I - os elementos pirofóricos como magnésio, zircônio, titânio.
- II - os produtos inflamáveis isto é, os que queimem somente em sua superfície, não deixando resíduos, como óleo, graxas, vernizes, tintas, gasolina e outros.
- III - os materiais de fácil combustão com a propriedade de queimarem em sua superfície e profundidade, e que deixam resíduos, como: tecidos, madeira, papel, fibras e outros.
- IV - os equipamentos elétricos energizados como motores, transformadores, quadros de distribuição, fios e outros.

Os itens I, II, III e IV referem-se, respectivamente, às seguintes classes de fogo:

- A) D, B, A e C
- B) A, C, D e B
- C) B, A, C e D
- D) C, D, B e A