



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE PERNAMBUCO
CONCURSO PÚBLICO PARA SERVIDORES TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS
EDITAL Nº 86/2013-GR

PROVA ESCRITA PARA O CARGO DE
ASSISTENTE DE ALUNOS
- Opção 110-121-127

INFORMAÇÕES AO CANDIDATO

1. Escreva seu nome e número de CPF, de forma legível, nos locais abaixo indicados:

NOME: _____ Nº. CPF: _____

2. Verifique se o CARGO e o CÓDIGO DE OPÇÃO, colocados acima, são os mesmos constantes da sua FOLHA RESPOSTA. Qualquer divergência, **exija do Fiscal de Sala um caderno de prova, cujo CARGO e o CÓDIGO DE OPÇÃO sejam iguais ao constante da sua FOLHA RESPOSTA.**
3. A FOLHA RESPOSTA tem, obrigatoriamente, de ser assinada. Essa FOLHA RESPOSTA **não** poderá ser substituída, portanto, **não** a rasure nem a amasse.
4. DURAÇÃO DA PROVA: **3 horas**, incluindo o tempo para o preenchimento da FOLHA RESPOSTA.
5. Na prova há 40 (quarenta) questões, sendo 07 (sete) questões de Língua Portuguesa, 07 (sete) questões de Matemática – Raciocínio Lógico Matemático e 26 (vinte e seis) questões de Conhecimentos Específicos, apresentadas no formato de múltipla escolha, com cinco alternativas, das quais **apenas uma** corresponde à resposta correta.
6. Na FOLHA RESPOSTA, as questões estão representadas pelos seus respectivos números. Preencha, por completo, com caneta esferográfica (tinta azul ou preta), toda a área correspondente à opção de sua escolha, sem ultrapassar as bordas.
7. Será anulada a questão cuja resposta contiver emenda ou rasura, ou para a qual for assinalada mais de uma opção. Evite deixar questão sem resposta.
8. Ao receber a ordem do Fiscal de Sala, confira este CADERNO com muita atenção, pois, nenhuma reclamação sobre o total de questões e/ou falhas na impressão será aceita depois de iniciada a prova.
9. Durante a prova, **não** será admitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos, nem será permitido o uso de qualquer tipo de equipamento (calculadora, telefone celular, etc.), chapéu, boné, ou similares, e óculos escuros.
10. A saída da sala só poderá ocorrer depois de decorrida 1 (uma) hora do início da prova. A não observância dessa exigência acarretará a sua exclusão do concurso.
11. Ao sair da sala, entregue este CADERNO DE PROVA, juntamente com a FOLHA RESPOSTA, ao Fiscal de Sala.
12. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala de prova e somente poderão sair juntos do recinto, após a aposição em Ata de suas respectivas identificações e assinaturas.

Leia o **TEXTO 1** para responder a **questão 1**

TEXTO 1

LONGE DO CONSENSO

O debate sobre a viabilidade, as consequências e o alcance da transposição do Rio São Francisco se acirra cada vez mais, à medida que se aproximam os preparativos para a efetivação do projeto. No atual momento, os detalhes técnicos acabam dominando a cena. De um lado, está o governo federal, representado pelo Ministro da Integração Regional, que define o projeto como tecnicamente perfeito. Do outro, os críticos que, mobilizados em movimentos organizados ou não, tentam levar à opinião pública os argumentos que os fazem considerar o projeto um erro do começo ao fim. Cada lado vai para o embate munido de toda sorte de índices, tabelas, modelos e estatísticas. O geógrafo Aziz Ab'Saber faz logo a ressalva: "Água sozinha não cria condições de desenvolvimento. Falta aos técnicos do governo conhecer melhor a região como um todo, bem como as áreas que receberão água", alfineta. (Anselmo Massad, Revista Fórum, nº27, junho/05)

1. Marque a alternativa que **NÃO** atende a norma culta, no que se refere ao emprego da concordância verbal.
 - a) Na construção “que se aproximam os preparativos” (linha 2), o sujeito está posposto e com ele concorda o verbo, conforme recomenda a norma.
 - b) A forma verbal “Falta” (linha 8), no singular, infringe a norma culta escrita, pois deveria estar no plural, para concordar com o sujeito.
 - c) No segmento “que os fazem”(linha 6), o pronome grifado concorda adequadamente com o nome a que se refere, e o verbo concorda com o sujeito.
 - d) Em “Falta aos técnicos do governo conhecer melhor a região (linhas 8 e 9)”, o verbo concorda com o sujeito, representado no texto por uma oração infinitiva.
 - e) Os adjetivos “mobilizados” e “organizados” (linha 5) concordam com os substantivos a que se referem, conforme recomenda a gramática normativa.

O TEXTO 2 serve de base para responder a questão 2.

TEXTO 2

Subi a porta e fechei a escada

Tirei minhas orações e recitei meus sapatos.

Desliguei a cama e deitei-me na luz.

Tudo porque

ela me deu um beijo de boa-noite.

(AUTOR ANÔNIMO)

(MARCUSCHI, Luiz Antônio. IN: Apresentação do livro *Lutar com Palavras: coesão e coerência*, de Irlandé Antunes, 2005 p.14)

2. Assinale o item em que se constata uma interpretação coerente em relação ao TEXTO 4.
- a) Por não haver correlação pertinente entre os conceitos do texto e os do mundo referencial, o leitor não conseguirá a interpretabilidade.
 - b) O texto está incompleto, já que não é possível descobrir nele qualquer articulação lógica entre as partes que o compõem.
 - c) Recupera-se a implicitude após a retomada das ideias pelo pronome “Tudo”, a partir do qual se descobre o motivo da incoerência dos versos iniciais.
 - d) A falta de pistas, para que o leitor domine o contexto, impede ao leitor a construção do sentido, conseqüentemente, a compreensão da temática.
 - e) A inversão dos conceitos confunde o leitor, e a retomada das ideias a partir do pronome “Tudo” também não oferece elementos para a contextualização.

O TEXTO 3 serve de base para responder as questões 3 e 4.

TEXTO 3



Dalcio, 13 jun. 2000

3. Reunindo elementos verbais e visuais, entendemos que o autor da charge tem a intenção de
- a) criticar as pesquisas sobre bebês de proveta.
 - b) mostrar as vantagens do projeto Genoma.
 - c) alertar para os riscos da clonagem humana.
 - d) reforçar o mito da cegonha que leva os bebês.
 - e) elogiar a clonagem dos laboratórios americanos.
4. O gênero charge apresenta a seguinte característica:
- a) uma crítica formulada com traços caricaturais.
 - b) uma temática revestida de linguagem formal.
 - c) um tema polêmico para um público específico.
 - d) uma informação carregada de detalhes óbvios.
 - e) uma mensagem com ideias sempre explícitas.

O TEXTO 4 - serve de base para responder as questões 5, 6 e 7.

TEXTO 4

O céu está limpo, não há nenhuma nuvem acima de nós. O avião, entretanto, começa a dar saltos, e temos de por os cintos para evitar uma cabeçada na poltrona da frente. Olho pela janela: é que estamos sobrevoando de perto um grande tumulto de montanhas. As montanhas são belas, cobertas de florestas; no verde-escuro há manchas de ferrugem de palmeiras, algum ouro de ipê, alguma prata de embaúba — e de súbito uma cidade linda e um rio estreito. Dizem que é Petrópolis.

É fácil explicar que o vento nas montanhas faz corrente para baixo e para cima, como também o ar é mais frio debaixo da leve nuvem. A um passageiro assustado o comissário diz que “isso é natural”. Mas o avião, com o tranquilo conforto imóvel com que nos faz vencer milhas em segundos, havia nos tirado o sentimento do natural (...) (BRAGA, In, PAULINO, 2013, p.37-38)

5. Se considerarmos a tipologia textual, é **CORRETO** afirmar que
- flagram-se dados típicos da argumentação.
 - coexistem traços descritivos e injuntivos.
 - constata-se o predomínio da narração.
 - predominam as sequências descritivas.
 - existe o embate de dois pontos de vista.
6. No segmento “O avião, entretanto, começa a dar saltos, e temos de por os cintos para evitar uma cabeçada na poltrona da frente.”, os conectores grifados estabelecem, respectivamente, relações de
- causa, adição e oposição
 - adição, finalidade e causa.
 - finalidade, causa e oposição.
 - oposição, finalidade e causa
 - oposição, adição e finalidade.
7. Observe as proposições no que tange ao emprego dos sinais de pontuação.
- Uma das funções da vírgula é separar as conjunções pospostas, como ocorre em “O avião, entretanto, começa a dar saltos” (linha 1).
 - O emprego dos dois pontos (linha 2) tem como finalidade introduzir um enunciado de natureza explicativa.
 - A vírgula após a expressão “para baixo e para cima” (linha 6) poderia ser substituída por dois pontos, sem prejuízo de sentido.
 - O ponto que separa o enunciado “Dizem que é Petrópolis” (linha 5) infringe a norma culta, por isso deveria ser substituído por vírgula.
 - O ponto e vírgula, após o termo “florestas” (linha 4), separa as partes da descrição, levando o leitor a uma pausa mais acentuada.

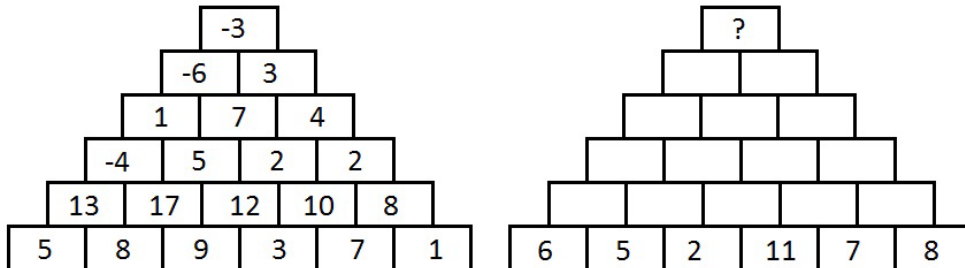
Estão **CORRETAS** apenas as proposições que constam nos itens

- III, IV e V.
- I, II e III.
- II, III e IV.
- II, IV e V.
- I, II e V.

RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO

8. Na figura da esquerda, os números foram colocados obedecendo um determinado padrão. Seguindo o mesmo padrão e completando a figura da direita, determine o número que deve ser colocado no retângulo onde se encontra a interrogação.

- a) 11
b) 2
c) -7
d) 0
e) -2



9. Luíza foi ao supermercado comprar alguns ingredientes para fazer um brigadeiro. Ela se baseou numa receita de preparo de 20 brigadeiros que encontrou na internet. Os detalhes dos ingredientes da receita estão presentes na tabela abaixo, que mostra também os preços unitários de cada produto no supermercado.

Ingrediente	Preço unitário	Quantidade (preparo de 20 brigadeiros)
Lata de leite condensado	R\$ 2,55	1 lata
Pacote de achocolatado	R\$ 1,40	2 pacotes
Tablete de margarina	R\$ 0,80	3 tabletes

Assinale a alternativa cuja informação completa **CORRETAMENTE** a oração iniciada abaixo.

Se Luíza precisa preparar 100 brigadeiros e dispõe de 2 (duas) notas de R\$20,00 (vinte reais), ela

- a) não possui dinheiro suficiente para comprar os ingredientes necessários para os 100 brigadeiros.
b) possui dinheiro suficiente para comprar todos os ingredientes para os 100 brigadeiros, e ainda receberá um troco de R\$ 1,25.
c) possui exatamente o dinheiro necessário para comprar os ingredientes para o preparo dos 100 brigadeiros.
d) possui dinheiro suficiente para comprar todos os ingredientes para os 100 brigadeiros, e ainda receberá um troco de R\$ 2,25.
e) possui dinheiro suficiente para comprar todos os ingredientes para os 100 brigadeiros, e ainda receberá um troco de R\$ 16,25.

10. Maria, Ana e Bia moram em três cidades diferentes. Uma mora em Caruaru, uma em Recife e a outra em Ipojuca e cada uma faz um curso superior diferente: uma faz Pedagogia, uma faz Direito e a outra faz Arquitetura, não necessariamente nessas ordens.

Sabe-se que:

- Maria não mora em Recife;
- Ana não estuda Pedagogia;
- A que mora em Recife não estuda Direito;
- Quem mora em Ipojuca estuda Arquitetura;
- Ana não mora em Ipojuca.

Onde Bia mora e o que estuda?

- a) Mora em Ipojuca e estuda Arquitetura.
- b) Mora em Recife e estuda Pedagogia.
- c) Mora em Caruaru e estuda Pedagogia.
- d) Mora em Caruaru e estuda Direito.
- e) Mora em Recife e estuda Direito.

11. Considere verdadeiras as proposições:

- “Todo estudante é responsável.”
- “Toda pessoa responsável é alegre.”
- “Algumas pessoas honestas são responsáveis.”
- “Todos os políticos são honestos.”
- “Nenhum político é alegre.”

Agora, **baseando-se apenas nas proposições anteriores**, verifique quais das seguintes afirmações são necessariamente verdadeiras, e assinale, a seguir, a alternativa **CORRETA**.

- I. Algumas pessoas honestas são alegres.
- II. Alguns estudantes são honestos.
- III. Nenhum político é responsável.
- IV. Todas as pessoas alegres são responsáveis.
- V. Alguns estudantes são políticos.

- a) Apenas três são verdadeiras.
- b) Apenas uma é verdadeira.
- c) Apenas duas são verdadeiras.
- d) Apenas quatro são verdadeiras.
- e) Todas são verdadeiras.

12. A loja de Espedito foi roubada por uma única pessoa, mas as mercadorias foram recuperadas. Havia três suspeitos, chamados Alves, Bosco e Carvalho. No julgamento, os acusados prestaram os seguintes depoimentos:

- Alves: “Não fui eu que cometi o roubo!”
- Bosco: “Não foi Carvalho quem roubou a loja!”
- Carvalho: “Sim, o ladrão fui eu!”

Horas depois, a polícia descobriu que dois deles haviam mentido. Quem falou a verdade e quem foi o ladrão?

- a) Bosco falou a verdade e Alves foi o ladrão.
- b) Bosco falou a verdade e Carvalho foi o ladrão.
- c) Alves falou a verdade e Bosco foi o ladrão.
- d) Alves falou a verdade e Carvalho foi o ladrão.
- e) Carvalho falou a verdade e ele foi o ladrão.

13. Uma ambulância possui dois efeitos para chamar a atenção no trânsito: uma lâmpada que muda de cor e uma sirene que muda a frequência do som. Elas são acionadas ao mesmo tempo, através de um único botão. Seus funcionamentos são os seguintes:

- Ao apertar o botão, a lâmpada acende com a cor amarela, permanecendo 5 segundos com essa cor, alternando em seguida para a cor vermelha e passando 5 segundos nesta cor, completando assim um primeiro ciclo. A seguir, alterna novamente para a cor amarela, repetindo o ciclo citado, enquanto o botão estiver acionado.
- Ao apertar o botão, a sirene emite um som na frequência de 900 Hertz, permanecendo 7 segundos nessa frequência, alternando em seguida para a frequência de 800 Hertz e passando 5 segundos nesta frequência, completando assim um primeiro ciclo. A seguir, alterna novamente para os 900 Hertz, repetindo o ciclo citado, enquanto o botão estiver acionado.

Depois de quanto tempo após acionado o botão, ocorrerão simultaneamente a mudança da cor vermelha para a amarela e a mudança de frequência de 800 para 900 Hertz?

- a) 2 minutos
- b) 35 segundos
- c) 40 segundos
- d) 80 segundos
- e) 1 minuto

14. Alberto e Bruno possuíam juntos 570 figurinhas. Alberto deu metade de suas figurinhas para Bruno, e em seguida, este deu um terço de suas figurinhas para Alberto. No final, Alberto tinha 310 figurinhas e Bruno tinha 260. No início, quantas figurinhas Alberto tinha a mais do que Bruno?

- a) 140
- b) 60
- c) 120
- d) 150
- e) 30

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

15. Segundo a teoria cognitivo-desenvolvimentista, que ressalta o papel do pensamento sobre a própria conduta, a criança possui certa compreensão de seus comportamentos. De acordo com o avanço em seu desenvolvimento, ela possui as condições necessárias para saber e julgar se suas ações são adequadas ou inadequadas dentro de um contexto de interação social. De acordo com a teoria cognitivista-desenvolvimentista, é **CORRETO** afirmar que
- os processos de imitação do comportamento adulto são entendidos como afetivamente disfuncionais.
 - os processos de imitação do comportamento adulto são entendidos como cognitivamente irracionais.
 - os processos de imitação do comportamento adulto são entendidos como cognitivamente racionais.
 - os processos de imitação do comportamento adulto são entendidos como afetivamente funcionais.
 - os processos de imitação do comportamento adulto são entendidos como socialmente disfuncionais.
16. Sabemos que, quando se investiga a causa de um acidente, três fatores são mais importantes: o ato inseguro, a condição insegura e o fator pessoal. Considere a seguinte situação: “Um trabalhador sofre um acidente com uma máquina de furar (furadeira elétrica)”. Em relação aos fatores desse acidente específico, assinale a alternativa **CORRETA**.
- Ato inseguro: acidentado operou a máquina sem autorização e sem conhecer o seu funcionamento; Condição insegura: broca estava mal apertada; Fator pessoal: teimosia.
 - Ato inseguro: teimosia; Condição insegura: broca estava mal apertada; Fator pessoal: acidentado operou a máquina sem autorização e sem conhecer o seu funcionamento.
 - Ato inseguro: teimosia; Condição insegura: impacto; Fator pessoal: acidentado operou a máquina sem autorização e sem conhecer o seu funcionamento.
 - Ato inseguro: acidentado operou a máquina sem autorização e sem conhecer o seu funcionamento; Condição insegura: impacto; Fator pessoal: ignorância.
 - Ato inseguro: ignorância; Condição insegura: broca estava mal apertada; Fator pessoal: acidentado operou a máquina sem autorização e sem conhecer o seu funcionamento.
17. A adolescência é compreendida como uma fase singular do desenvolvimento humano. É dever da escola perceber as características dessa fase buscando responder as problemáticas específicas surgidas no ambiente escolar. Sobre a adolescência, é **CORRETO** afirmar que
- há uma idade aproximada de início da puberdade que varia entre os 11 e os 12 anos.
 - há uma idade aproximada de início da puberdade que varia entre os 11 e os 14 anos.
 - há uma idade aproximada de início da puberdade que varia entre os 10 e os 13 anos.
 - existe uma extensa variação na idade de início da puberdade e em seu ritmo de desenvolvimento.
 - existe uma estreita variação na idade de início da puberdade e em seu ritmo de desenvolvimento.

18. Segundo Knobel, a síndrome normal da adolescência integraria um conjunto de sinais e sintomas que caracterizam essa fase do desenvolvimento humano. Para o referido autor, as problemáticas vivenciadas na adolescência envolvem uma série de fatores de ordem interna e externa. Integra a sintomatologia da *síndrome normal da adolescência*, segundo Knobel, a
- busca de si mesmo e da identidade, a tendência ao completo isolamento, a necessidade de fantasiar, o deslocamento temporal, e a evolução sexual manifesta.
 - busca de si mesmo e da identidade, a tendência ao completo isolamento, a necessidade de intelectualizar, o deslocamento temporal, e a evolução sexual manifesta.
 - busca de si mesmo e da identidade, a tendência grupal, a necessidade de intelectualizar e fantasiar, o deslocamento temporal, e a evolução sexual manifesta.
 - busca de si mesmo e da identidade, a tendência ao completo isolamento, a necessidade de afirmação, o deslocamento temporal, e a evolução sexual manifesta.
 - busca de si mesmo e da identidade, a tendência grupal, a necessidade de intelectualizar, e a necessidade de afirmação.
19. Segundo Bujes (2004), “o esforço civilizador, que se implantou na moderna sociedade ocidental e cuja influência foi se expandindo a partir do século XVI, esteve intimamente conectado ao projeto de escolarização.” Diante disso, é **CORRETO** afirmar que
- o estado passa a se desocupar dos cuidados com as crianças na ideia de que caberia ao espaço público promover a educação integral.
 - a passagem pela escola objetiva promover a aproximação dos seres humanos com a natureza.
 - a escola não foi capaz na modernidade de contribuir com a formação do sujeito civilizado.
 - a infância, nesse contexto, não é percebida como uma fase distinta das demais, sem representativa relevância política e social.
 - na escola, se disseminam modelos de auto coerção que apoiam relações de poder em seu interior.
20. Os empregadores são obrigados a fornecerem algumas informações aos empregados contratados pelo regime da CLT. Assinale a opção que corresponde ao que eles **NÃO** precisam informar.
- Resultados das avaliações ambientais feitas nos locais de trabalho.
 - Meios de prevenção e limitação dos riscos.
 - Medidas de controle dos riscos adotadas pela empresa.
 - Resultados dos exames médicos aos quais os trabalhadores foram submetidos.
 - Riscos profissionais que podem não estar presentes nos locais de trabalho.
21. Segundo Gallo (2011), “a escola como máquina de produção de subjetividades produz identidades, identidades que se repetem, identidades que se reproduzem, identidades que mesmo diferentes, retornam ao mesmo”. Sobre a escola e os contextos sociais nos quais ela se encontra, é **CORRETO** afirmar que
- enquanto máquina a serviço do estado, ela é uma instituição da serialidade.
 - enquanto máquina a serviço do estado, ela é uma instituição democrática.
 - enquanto máquina a serviço do estado, ela é uma instituição humanitária.
 - enquanto máquina a serviço do estado, ela é uma instituição do exercício da felicidade.
 - enquanto máquina a serviço do estado, ela é uma instituição a serviço da liberdade.

22. Segundo Aquino (2003), “Sabe-se claramente que a indisciplina constitui uma das queixas reinantes quanto ao cotidiano não apenas de professores, mas também de pais. Um tema, portanto, emblemático da dificuldade de educar na atualidade, seja na família, seja na escola – as duas instituições historicamente reconhecidas como principais responsáveis pela educação de crianças e jovens”. É **CORRETO** afirmar que a indisciplina
- é um tipo de resposta dada pelos estudantes à gestão escolar autoritária.
 - é o resultado das escolhas deliberadas emocionalmente pelos estudantes no ambiente escolar.
 - é o resultado das escolhas deliberadas pela família do estudante e repercutidas no espaço escolar.
 - é um tipo de resposta a uma série de insatisfações latentes e direcionadas de forma agressiva no ambiente escolar.
 - é um tipo de resposta dada pelos estudantes à gestão escolar democrática.
23. Considerando que a escola é também uma instituição que se dedica a inculcar e promover os comportamentos e condutas necessárias à manutenção da cultura na qual ela está inserida, a indisciplina acaba revelando um descontentamento em relação às exigências que suportam sua operacionalização no ambiente escolar. Sobre a indisciplina é **CORRETO** afirmar que
- os confrontos acontecidos no ambiente escolar entre os diversos atores sociais é resultado da educação laica, moderna e de massas.
 - os modelos de conduta defendidos e dinamizados em uma cultura, orientam a construção dos regimentos disciplinares presentes na educação escolar.
 - os confrontos acontecidos no ambiente escolar entre os diversos atores sociais é resultado da falta de educação familiar.
 - os modelos de conduta defendidos e dinamizados em uma cultura orientam a construção dos horários de aulas e da organização seriada.
 - os modelos de conduta defendidos e dinamizados em uma cultura orientam a construção dos grêmios estudantis e conselhos de classe.
24. Desmaios acontecem nos locais de trabalho e suas causas podem ser desde falta de alimentação até nervosismo. A pessoa sente fraqueza, tontura e náuseas antes de desmaiar. Assinale a alternativa que indica a ação **CORRETA** a respeito dos primeiros socorros em casos de desmaios.
- Aplicar panos frios na face da pessoa.
 - Manter a pessoa deitada com as pernas abaixadas.
 - Manter o ambiente fechado.
 - Levantar a pessoa rapidamente quando ela recobrar a consciência.
 - Apertar as roupas da pessoa.
25. Segundo o Art. 28 do Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990), a colocação em família substituta far-se-á mediante guarda, tutela ou adoção, independentemente da situação jurídica da criança ou adolescente, nos termos dessa Lei. É **CORRETO** afirmar, de acordo com o ECA, que
- em seu artigo Art. 31, a colocação em família substituta estrangeira constitui medida natural e certa mediante acordos bilaterais.

- b) em seu parágrafo 2º, na apreciação do pedido, levar-se-á em conta a renda da família acolhedora, a fim de evitar ou minorar as consequências decorrentes da medida.
- c) em seu artigo Art. 29, deferir-se-á colocação em família substituta à pessoa que revele incompatibilidade com a natureza da medida.
- d) em seu artigo Art. 30, a colocação em família substituta admitirá transferência da criança ou adolescente a terceiros ou a entidades governamentais ou não governamentais, sem autorização judicial, mediante justificação de urgência.
- e) em seu parágrafo 1º, Sempre que possível, a criança ou adolescente deverá ser previamente ouvido e a sua opinião devidamente considerada.

26. A NR 17 – Ergonomia estabelece que a organização do trabalho deve se adequar às características psicofisiológicas dos trabalhadores e à natureza do trabalho executado. Essa organização, para efeito da NR 17, deve levar em consideração, no mínimo:

- a) as normas de produção, a exigência do tempo, a determinação do conteúdo de tempo, o ritmo de trabalho e o conteúdo das tarefas.
- b) as normas de produção, o modo operatório, a exigência do tempo, a determinação do conteúdo de tempo, o ritmo de trabalho e o conteúdo das tarefas.
- c) as normas de produção, o modo operatório, a determinação do conteúdo de tempo, o ritmo de trabalho e o conteúdo das tarefas.
- d) o modo operatório, a exigência do tempo, a determinação do conteúdo de tempo, o ritmo de trabalho e o conteúdo das tarefas.
- e) a exigência do tempo, a determinação do conteúdo de tempo, o ritmo de trabalho e o conteúdo das tarefas.

27. Segundo o Art. 215 da Constituição Federal (1988), o Estado garantirá a todos o pleno exercício dos direitos culturais e acesso às fontes da cultura nacional, apoiará e incentivará a valorização e a difusão das manifestações culturais. Em seu § 3º, a Lei estabelecerá o Plano Nacional de Cultura, de duração plurianual, visando ao desenvolvimento cultural do País e à integração das ações do poder público que conduzem à:

- a) I. Defesa e valorização do patrimônio cultural brasileiro; II. Produção, promoção e difusão de bens culturais; III. Formação de pessoal qualificado para a gestão da cultura em suas múltiplas dimensões; IV. Centralização do acesso aos bens de cultura; V. Valorização da diversidade étnica e regional.
- b) I. Defesa e valorização do patrimônio privado; II. Produção, promoção e difusão de bens materiais; III. Formação de pessoal qualificado para a gestão da cultura em suas múltiplas dimensões; IV. Democratização do acesso aos bens de cultura; V. Valorização da diversidade étnica e regional.
- c) I. Defesa e valorização do patrimônio cultural brasileiro; II. Produção, promoção e difusão de bens culturais; III. Formação de pessoal qualificado para a gestão da cultura em suas múltiplas dimensões; IV. Democratização do acesso aos bens de cultura; V. Valorização da diversidade étnica e regional.
- d) I. Defesa e valorização do patrimônio cultural brasileiro; II. Produção, promoção e difusão de bens matérias; III. Formação de pessoal qualificado para a gestão da cultura em suas múltiplas dimensões; IV. Centralização do acesso aos bens de cultura; V. Valorização da diversidade étnica e regional.

- e) I. Defesa e valorização do patrimônio cultural, privado e internacional; II. Produção, promoção e difusão de bens materiais; III. Formação de pessoal qualificado para a gestão da cultura em suas múltiplas dimensões; IV. Democratização do acesso aos bens de cultura; V. Valorização da diversidade étnica e regional.

28. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDB (Lei nº. 9.394/96), é **CORRETO** afirmar que

- a) o ensino religioso, de matrícula obrigatória, constitui disciplina dos horários normais das escolas públicas de Ensino Fundamental, sendo oferecido, sem ônus para os cofres públicos.
- b) comprovada a negligência da autoridade competente para garantir o oferecimento do ensino obrigatório, poderá ela ser imputada em advertência verbal publicada no Diário Oficial da União.
- c) em todas as esferas administrativas, o Poder Público assegurará, em primeiro lugar, o acesso ao ensino obrigatório, nos termos do artigo 5º, contemplando em seguida os demais níveis e modalidades de ensino, conforme as prioridades constitucionais e legais.
- d) os currículos do Ensino Fundamental e Médio devem ter uma base regional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e da clientela.
- e) os currículos do Ensino Fundamental e Médio devem ter uma base municipalizada comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e da clientela.

29. Segundo algumas concepções teóricas, a adolescência é um período do desenvolvimento humano no qual se observam as seguintes características:

- I. crescimento e desenvolvimento puberal.
- II. constantes flutuações de humor e do estado de ânimo.
- III. transição da autonomia para a dependência dos pais.
- IV. busca de si mesmo e da identidade.
- V. tendência a se afastar de grupos adolescentes.

Estão **CORRETAS** apenas as características citadas nos itens

- a) I, II e IV.
- b) III, IV e V.
- c) I, II e III.
- d) II, III e IV.
- e) I, II e V.

30. Ao conjunto de transformações corporais caracterizado, entre outras coisas, pelo desenvolvimento das características sexuais secundárias e pela aceleração da velocidade de crescimento em altura e peso dá-se o nome de

- a) juventude.
- b) idade adulta.
- c) infância.

- d) adultescência.
- e) puberdade.

31. Analise as afirmativas abaixo sobre a adolescência dentro da perspectiva sócio-histórica em Psicologia.

- I. É uma fase natural do desenvolvimento, uma etapa entre a infância e a vida adulta.
- II. É uma construção social e não um período natural do desenvolvimento.
- III. Pode existir hoje e não existir mais amanhã, em uma nova formação social.
- IV. É social e histórica e está presente em todas as culturas e grupos sociais.
- V. Surgiu a partir das necessidades e formas de vida impostas pela sociedade industrial.

Assinale a opção cujos itens possuem afirmativas **CORRETAS**.

- a) I, II e III
- b) II, III e V
- c) I, II e IV
- d) III, IV e V
- e) I, III e V

32. A discriminação e o preconceito são práticas de violência contra pessoas que, por alguma condição de diferença, são tratadas como desiguais e submetidas ao aviltamento de seus direitos fundamentais. Contribui para o combate às diferentes formas de discriminação e preconceito na escola a promoção de

- a) diálogo, participação social, hostilidade.
- b) igualdade de direitos, justiça, respeito mútuo.
- c) autonomia, intolerância, justiça.
- d) solidariedade, igualdade de direitos, *bullying*.
- e) respeito mútuo, *bullying*, intolerância.

33. O *bullying* é o tipo de violência escolar mais frequente entre estudantes e compreende comportamentos agressivos, intencionais e constantes, sem motivação evidente, adotados por um ou mais estudantes contra outro(s) em uma relação desigual de poder. Sobre esse assunto, é **CORRETO** afirmar que

- I. o *bullying* pode ser identificado em qualquer faixa etária e nível de escolaridade.
- II. o *bullying* direto acontece através da disseminação de rumores desagradáveis e desqualificantes, visando à discriminação e à exclusão da vítima de seu grupo social.
- III. o *bullying* indireto é mais facilmente identificável e inclui agressões físicas (bater, chutar, tomar pertences) e verbais (apelidar de maneira pejorativa e discriminatória, insultar, constranger).
- IV. contar histórias difamatórias e espalhar rumores são formas de *bullying* indireto.
- V. o *ciberbullying* se caracteriza pelo uso de e-mails, mensagens de celulares, fotos digitais e sites pessoais difamatórios como recursos para a adoção de comportamentos repetidos e hostis, de um indivíduo ou grupo que pretende causar danos a outros.

Estão **CORRETAS** apenas as informações constantes nos itens

- a) I, IV e V
- b) I, II e V
- c) II, III e V
- d) III, IV e V
- e) I, III e IV

34. O artigo 199 da CLT estabelece que devam ser colocados assentos para assegurar uma postura correta ao trabalhador, para evitar posições incômodas ou que este execute o trabalho estando de pé. Mas, em algumas situações, a posição do trabalho em pé é justificada. Assinale a alternativa que justifica **CORRETAMENTE** a referida posição de trabalho.

- a) Exigência de poucos deslocamentos para a realização da atividade.
- b) Exigência de aplicação de forças para baixo, como em armazenamento.
- c) Exigência de manipulação de cargas com peso igual ou superior a 4,5 kg.
- d) Exigência de alcances pequenos, para cima, para frente ou para baixo.
- e) Exigência de operações em poucos locais de trabalho fisicamente separados.

35. O Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA (Lei nº. 8.069/90) e o Estatuto da Juventude (Lei nº. 12.852/13) definem, respectivamente, adolescentes e jovens como as pessoas com idades entre:

- a) 12 e 18 anos; 15 e 24 anos.
- b) 12 e 18 anos; 19 e 29 anos.
- c) 10 e 19 anos; 15 e 24 anos.
- d) 10 e 18 anos; 19 e 29 anos.
- e) 12 e 18 anos; 15 e 29 anos.

36. Com referência à Seção II – Do Direito à Educação – do Estatuto da Juventude (Lei nº. 12.852/13), assinale a alternativa **INCORRETA**.

- a) É assegurado aos jovens negros, indígenas e alunos oriundos da escola pública o acesso ao ensino superior nas instituições públicas por meio de políticas afirmativas, nos termos da Lei.
- b) O jovem tem direito à educação de qualidade, com a garantia de educação básica, obrigatória e gratuita, inclusive para os que a ela não tiveram acesso na idade adequada.
- c) A educação básica será ministrada em língua portuguesa, assegurada aos jovens indígenas e de povos e comunidades tradicionais a utilização de suas línguas maternas e de processos próprios de aprendizagem.
- d) São assegurados aos jovens cegos o uso e o ensino do Sistema Braille, em todas as etapas e modalidades educacionais.
- e) É dever do Estado assegurar ao jovem com deficiência o atendimento educacional especializado gratuito, preferencialmente, na rede regular de ensino.

37. Analise as afirmativas abaixo com base na Constituição da República Federativa do Brasil de 1988.

- I. O acesso ao ensino obrigatório e gratuito é direito público subjetivo.
- II. Os Municípios atuarão prioritariamente no ensino fundamental e na educação infantil.

- III. Os Estados e o Distrito Federal atuarão prioritariamente no ensino médio e na educação superior.
- IV. São penalmente imputáveis os menores de dezoito anos, sujeitos às normas da legislação especial.
- V. Os pais têm o dever de assistir, criar e educar os filhos menores, e os filhos maiores têm o dever de ajudar e amparar os pais na velhice, carência ou enfermidade.

Estão **CORRETAS** apenas as afirmações presentes nos itens

- a) I, II e III.
- b) I, II e V.
- c) II, III, IV e V.
- d) I, IV e V.
- e) I, III, IV e V.

38. O Decreto nº. 5.296/04 regulamenta a Lei nº. 10.098/00, que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas portadoras de deficiência (pessoas com deficiência) ou com mobilidade reduzida. Em se tratando da acessibilidade nas edificações públicas ou de uso coletivo, assinale a alternativa **CORRETA**.

- a) Os estabelecimentos de ensino de qualquer nível, etapa ou modalidade, públicos ou privados, proporcionarão condições de acesso e utilização de todos os seus ambientes ou compartimentos para pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida.
- b) Todos os acessos ao interior de edificações de uso público ou de uso coletivo deverão estar livres de barreiras arquitetônicas e de obstáculos que impeçam ou dificultem a acessibilidade de pessoa portadora de deficiência ou com mobilidade reduzida.
- c) Nas edificações de uso público ou de uso coletivo, é facultativa a existência de sinalização visual e tátil para orientação de pessoas portadoras de deficiência auditiva e visual.
- d) Os edifícios de uso público ou de uso coletivo deverão dispor, pelo menos, de um profissional capacitado para auxiliar as pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida no uso dos banheiros, cabendo, em caso de descumprimento, multa equivalente a dois salários mínimos vigentes.
- e) As edificações de uso público ou de uso coletivo deverão dispor, a cada dois pavimentos, de um banheiro acessível para cada sexo, com entrada comum aos sanitários coletivos.

39. Lauro da Silva, 12 anos, estudante regularmente matriculado na Escola Jarbas Laurentino, sofreu um acidente durante as férias que o deixou com uma deficiência física. Uma semana antes do início do segundo semestre letivo, sua mãe foi informada de que a diretora da instituição havia cancelado a matrícula do estudante. Quando procurada pela mãe deste, a diretora afirmou que a nova condição física de Lauro não condizia com o perfil da escola, e por isso, o cancelamento da matrícula e o impedimento para a continuidade das atividades escolares. Segundo a Lei nº. 7.853/89, a diretora cometeu um crime ao cancelar, sem justa causa, a inscrição do aluno em instituição de ensino por motivo derivado de sua deficiência. Trata-se de crime punível com

- a) multa equivalente a um salário mínimo vigente por dia que o estudante ficar fora da escola.
- b) reclusão de 6 (seis) meses a 3 (três) anos e multa.
- c) reclusão de 1 (um) a 6 (seis) anos.
- d) reclusão de 1 (um) a 4 (quatro) anos e multa.
- e) multa e prestação de serviços comunitários em entidade de aporte a pessoas com deficiência.

40. Considere a seguinte situação: “O funcionário de serviços gerais de uma escola sofre um corte superficial, considerado um ferimento leve”. Assinale a alternativa que corresponde à conduta **CORRETA** a ser adotada por quem prestará os primeiros socorros.

- a) Lavar a parte atingida com desinfetante.
- b) Cobrir o local com qualquer tecido e apertar bem.
- c) Tentar remover farpas e cacos de vidro, mesmo que não saiam facilmente.
- d) Verificar se o indivíduo é vacinado contra sarampo, e se a vacina está em dia.
- e) Passar um anti-séptico, se houver.