

Leia o texto a seguir para responder as questões de 1 a 10.

Alô? Alô? Não estou ouvindo!

Por que o celular para de funcionar quando entramos no elevador?

Disponível em: <http://chc.cienciahoje.uol.com.br/alo-alo-nao-estou-ouvindo/>. Acesso em 16 de setembro de 2013.

Acontece muito: uma pessoa está falando ao celular e, no meio da conversa, precisa entrar no elevador. Então... a ligação para de funcionar! **O mesmo** ocorre em estações de metrô, túneis e outros locais fechados. Você sabe por quê? Foi exatamente essa a pergunta da leitora Flavia Luisa.

Para respondê-la, conversei com o engenheiro Antonio Carlos Moreirão de Queiroz, da Universidade Federal do Rio de Janeiro. Ele explicou que o elevador é uma caixa fechada formada por placas de metal que impedem a passagem do sinal de celular. Em áreas onde há rochas espessas no caminho do sinal, como em túneis, as chances de o sinal cair também são grandes.

“Quando estamos nesses lugares, o sinal que vem de torres de telefonia distantes pode não conseguir entrar”, explica Antonio Carlos. Quanto mais perto estivermos de uma torre, melhor o aparelho funcionará – então, por exemplo, em um prédio ao lado de uma torre, o celular pode funcionar mesmo no elevador.

Para solucionar o problema, poderíamos construir elevadores com outros materiais, tão resistentes quanto o metal, mas que não impedissem a entrada dos sinais de celulares. “Outra solução seria fazer buracos na estrutura do elevador, para que o sinal conseguisse entrar”, esclarece o engenheiro. E você, tem alguma ideia?

1. “Ele explicou que o elevador é uma caixa fechada **formada** por placas de metal “A palavra destacada refere-se a:

- a) Elevador
- b) Fechada
- c) Caixa
- d) Placas de metal.

2. Analise as afirmações a seguir sobre o texto. Coloque V para Verdadeiro e F para Falso. Em seguida, assinale a alternativa que contém a sequência correta:

- () O elevador impede a passagem do sinal de celular.
- () Quanto mais longe estiver da torre, melhor o celular funcionará.
- () Não há forma de resolver o problema da perda de sinal de celular em elevadores.
- () Rochas espessas impedem a passagem do sinal de celular.

- a) V – F – F – V
- b) V – F – V – V
- c) F – V – F – F
- d) F – V – V – F

3. “Em áreas onde há rochas **espessas** no caminho do sinal (...)” O antônimo da palavra destacada é:

- a) Maciças
- b) Finas
- c) Grossas
- d) Densas

4. Observe a acentuação em: “sabe por quê?”. Assinale a alternativa em que o pronome “que” também deveria receber acento.

- a) O que você gostaria de saber?
- b) Para que servem os instrumentos?
- c) Você está falando de que?
- d) Em que você se baseou?

5. Analise as proposições sobre os recursos de construção do texto. Em seguida, assinale a alternativa que contém a informação correta.

- I. Os sinais de pontuação empregados no título simulam o ritmo da fala de uma pessoa.
 - II. Há predomínio de verbos no passado.
 - III. O subtítulo é uma pergunta que é respondida ao longo do texto.
 - IV. A última frase do texto é uma pergunta que instiga o leitor a pensar.
- a) Estão corretas as proposições I, III e IV.
 - b) Todas as proposições estão corretas.
 - c) Estão corretas as proposições III e IV apenas.
 - d) Estão corretas as proposições I e II apenas.

6. As aspas no terceiro parágrafo do texto são empregadas para:

- a) Destacar um pensamento importante no contexto.
- b) Marcar palavras empregadas em sentido figurado.
- c) Realçar a definição que se deseja pôr em evidência.
- d) Marcar a transcrição da fala do engenheiro.

7. “Em áreas onde há rochas espessas no caminho do sinal, como em túneis, as chances de o sinal cair também são grandes.”

Assinale a alternativa que contém o singular correto da frase acima.

- a) Em area onde há rocha espessa no caminho do sinal, como em túnel, a chance de o sinal cair também será grande.
- b) Em área onde há rocha espessa no caminho do sinal, como em tunel, a chance de o sinal cair também seria grande.
- c) Em área onde há rocha espessa no caminho do sinal, como em túnel, a chance de o sinal cair também é grande.
- d) Em area onde há rocha espessa no caminho do sinal, como em tunel, a chance de o sinal cair também é grande.

8. A expressão “o mesmo”, destacada no primeiro parágrafo, refere-se a:

- a) A pessoa está falando ao celular.
- b) A ligação para de funcionar.
- c) A pessoa entra no elevador.
- d) A pessoa está no meio da conversa.

9. “Quanto mais perto estivermos de uma torre [...]”. No contexto, as palavras destacadas dão noção de:

- a) Companhia
- b) Modo
- c) Lugar
- d) Intensidade

10. Assim como “caixa”, também são escritas com “x” todas as palavras a seguir, **EXCETO**:
- En__ente.
 - En__aguar
 - __ingar
 - Me__er
11. Assinale a alternativa em que a crase deveria ser empregada:
- Foi a pé.
 - Estava próximo a porta.
 - Perguntou a sua mãe se poderia ir.
 - Foi até a porta e a fechou.
12. Assinale a alternativa **INCORRETA** quanto à classificação dos pronomes entre parênteses.
- A saudade lhe trazia lembranças. (LHE: terceira pessoa do singular)
 - Eles aguardavam com alegria. (ELES: terceira pessoa do singular)
 - Nós pedimos ajuda. (NÓS: primeira pessoa do plural)
 - Pediram-me o impossível. (ME: primeira pessoa do singular)
13. Assinale a alternativa **INCORRETA** quanto à correspondência entre os adjetivos e as locuções adjetivas:
- De ovelha: ovino
 - De cabelo: capilar
 - De cavalo: equino
 - De chuva: fluvial
14. Escreva D para os substantivos que estão no Diminutivo e A nos que estão no Aumentativo. Em seguida, assinale a alternativa que contém a sequência correta.
- () chuvisco
() festança
() muralha
() soneca
- D – A – D – D
 - A – A – A – D
 - A – D – D – A
 - D – A – A – D
15. Assinale a alternativa **INCORRETA** quanto ao emprego do gênero dos substantivos:
- A alface é muito consumida.
 - A dinamite tem alto poder de explosão.
 - A rádio só toca música brasileira.
 - A grama do ouro está em alta.
16. O dobro do quadrado de seis é igual a:
- 72
 - 8
 - 36
 - 48
17. O valor de $\sqrt{18 + 2 \cdot \sqrt{9} + 1}$ é igual a:
- 5
 - 7
 - 6
 - 8
18. É exemplo de uma fração aparente:
- 10/3
 - 36/6
 - 22/3
 - 9/4
19. Qual é a fração que corresponde a dois terços de quatro quintos?
- 7/12
 - 12/7
 - 10/12
 - 8/15
20. Um automóvel com velocidade média de 90 km/h percorre qual distância em 5 horas e 20 minutos?
- 520 km
 - 480 km
 - 535 km
 - 430 km
21. Quanto aos cuidados básicos de higiene em uma cozinha, assinale a alternativa que apresenta um procedimento correto:
- Limpar as janelas e telas, no mínimo, a cada dois anos.
 - Limpar uma vez ao ano exaustores e coifas, para garantir o seu perfeito funcionamento.
 - Lavar as paredes, azulejos, portas e maçanetas das diversas áreas, diariamente, após o expediente, com bastante água e sabão.
 - Lavar as pias e tanques, semanalmente, com saponáceo e óleo.
22. O lixo, além de atrair insetos e outros animais para a área de preparo dos alimentos, é um meio ideal para a multiplicação de micróbios. Por isso, é necessário que:
- O lixo seja mantido dentro da área de preparo de alimentos, em sacos bem fechados.
 - O lixo seja colocado em cima das bancadas e mesas, próximo dos alimentos.
 - Após o manuseio do lixo, deve-se lavar as mãos corretamente e esfregá-las com um pouco de produto antisséptico para concluir sua lavagem.
 - O cesto de lixo seja mantido sempre destampado para facilitar seu uso.
23. As pessoas que manipulam alimentos devem ter uma atenção especial com a higiene. Assim, dentre os cuidados a serem tomados, a copeira deve:
- Usar cabelos soltos.
 - Usar cabelos presos e cobertos com redes ou toucas.
 - Utilizar adornos como brincos, pulseiras e anéis, mesmo correndo-se o risco de cair nos alimentos.
 - Fazer uso de roupas mais confortáveis.

24. A cozinha deve manter condições apropriadas de higiene e organização para que o alimento produzido não se torne fonte de doenças. Por isso:
- As superfícies que entram em contato com o alimento devem ser de material poroso para facilitar a manipulação.
 - Os banheiros devem se comunicar diretamente com as áreas de preparo e armazenamento dos alimentos.
 - As caixas de gordura e esgoto devem estar localizadas próximas da área de preparo e de armazenamento de alimentos.
 - As janelas devem possuir telas para impedir a entrada e o abrigo de insetos e outros animais.
25. Além da higienização da área da cozinha, o manipulador de alimentos também deve estar alerta para a higiene de utensílios. Para garantir uma perfeita higienização dos utensílios de cozinha, é preciso:
- Guardar utensílios como panelas, copos e xícaras com a base para baixo, deixando em contato com poeira e insetos.
 - Lavar os utensílios e louças com sabão em pó, enxaguar com água quente e higienizar com hipoclorito de sódio.
 - Retirar sempre os restos de comida e gordura dos utensílios, para evitar o entupimento e mau cheiro da pia.
 - Lavar os utensílios mais engordurados primeiro, seguindo a ordem: panelas – pratos – talheres – canecas e por último os copos.
26. No ambiente da cozinha, é conduta correta:
- Falar ao celular.
 - Trabalhar em silêncio enquanto manipula alimentos.
 - Pentear os cabelos.
 - Fumar, coçar-se e assoar o nariz.
27. Quanto às técnicas de preparo do café, assinale a alternativa correta:
- A água utilizada para o preparo do café deve ser de boa qualidade, sem aromas ou odores desagradáveis.
 - O café deve ser colocado na garrafa térmica, após ser esterilizada com água sanitária.
 - No preparo do café, o pó é colocado em água fria, deixando descansar por dois ou três minutos.
 - É recomendado que o café seja reaquecido depois de frio.
28. As condições de trabalho oferecidas são de grande importância para garantir a saúde do trabalhador. Por esta razão, a unidade de trabalho deve garantir, **EXCETO**:
- Equipamentos adequados, em quantidades suficientes e com a devida manutenção.
 - Acesso a informações sobre direitos, deveres e atribuições profissionais.
 - Iluminação, ventilação, acústica e instalações elétricas inadequadas.
 - Bom relacionamento interpessoal.
29. Para a prevenção de incêndios no ambiente de trabalho, a copeira deve evitar:
- O uso de álcool próximo ao fogo.
 - Estar atento e vigilante para garantir sua segurança.
 - Usar fósforo para acender o fogo.
 - Manter as passagens livres.
30. Para que o desempenho da copeira seja satisfatório, tanto no aspecto pessoal quanto profissional, ela deverá se comportar:
- De maneira grosseira, desacatando a ordem e descumprindo a rotina de trabalho.
 - De maneira pessoal, sendo egocêntrica e nunca considerar que está errada.
 - De maneira impessoal, procurando cumprir suas atribuições com atenção e respeito a todos.
 - De maneira cordial com seus colegas, utilizando o trato habitual, expressões como "mano", "meu bem", "querida", "meu amor".