CONCURSO PÚBLICO DE ADMISSÃO AO CURSO DE FORMAÇÃO DE OFICIAIS DA POLÍCIA MILITAR DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO CFOPM/2014

DATA: 18/05/2014 - PERÍODO: TARDE

PROVA 01 (UM)

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

1. Você deve receber do fiscal o material abaixo:
   a) Este caderno com 80 questões objetivas sem repetição ou falha.
   b) Um **CARTÃO-RESPOSTA** destinado às respostas da prova.
   c) Para realizar sua prova, use apenas o material mencionado acima e em hipótese alguma, papéis para rascunho.

2. Verifique se este material está completo, em ordem e se seus dados pessoais conferem com aqueles constantes no **CARTÃO-RESPOSTA**, caso haja alguma divergência, você deve comunicar ao fiscal de sala.

3. Após a conferência, você deverá assinar o seu nome completo, no espaço próprio do **CARTÃO-RESPOSTA** utilizando caneta esferográfica de tinta de cor azul ou preta.

4. Escreva o seu nome e assine nos espaços indicados neste **CADERNO DE QUESTÕES**, bem como o preenchimento do campo reservado à informação de seu número de inscrição.

5. No **CARTÃO-RESPOSTA**, a marcação das letras, correspondentes às respostas de sua opção, deve ser feita com o preenchimento de todo o espaço do campo reservado para tal fim.

6. Tenha muito cuidado com o **CARTÃO-RESPOSTA**, para não dobrar, amassar ou manchar, pois este é personalizado e em hipótese alguma poderá ser substituído.

7. Não será permitido o uso de borracha ou corretivo de qualquer espécie no **CARTÃO-RESPOSTA**, bem como qualquer outro tipo de rasura.

8. Para cada uma das questões são apresentadas 4 (quatro) alternativas classificadas com as letras (a), (b), (c), e (d); somente uma responde adequadamente ao quesito proposto. Você deve assinalar **apenas uma alternativa para cada questão**; a marcação em mais de uma alternativa anula a questão, **mesmo que uma das respostas esteja correta**; também serão nulas as marcações rasuradas.

9. As questões são identificadas pelo número que fica à esquerda de seu enunciado.

10. Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião nem a prestar esclarecimentos sobre o conteúdo da Prova. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir a este respeito.

11. Reserve os 30 (trinta) minutos finais do tempo de prova para marcar seu **CARTÃO-RESPOSTA**. Os rascunhos e as marcações assinaladas no **CADERNO DE QUESTÕES** não serão levados em conta.

12. Quando terminar sua prova, entregue ao Fiscal de Sala, obrigatoriamente o **CARTÃO-RESPOSTA** devidamente assinado e o **CADERNO DE QUESTÕES**.

13. O TEMPO DE DURAÇÃO PARA ESTA PROVA É DE **5h00min.**

14. Por motivos de segurança, você somente poderá ausentar-se da sala de prova após decorrida **1 (uma) hora** do seu início e só poderá levar o **CADERNO DE QUESTÕES** 3 (três) horas após o início da realização da prova.

15. **TRANSCREVA A FRASE A SEGUIR PARA O LOCAL INDICADO NO CARTÃO RESPOSTA:** "Concurso Público Polícia Militar do Estado do Rio de Janeiro - CFOPM/ 2014".

N.º DE INSCRIÇÃO						

_____
ASSINATURA

_____
NOME DO CANDIDATO (Letra de Forma)

PORTUGUÊS

ANO NOVO, VIDA NOVA

Moacyr Scliar

1º Vida é dor, e acordo com dor de dentes. O dia é belíssimo, um sol de verão invade o barraco; quanto a mim, choro de dor. Choro também por outras razões, mas principalmente de dor.

2º Vida é combate. De nada me adianta ficar deitado. Levanto-me e começo a fazer ginástica. Ao fletir o tronco, dou com o bilhete da Francisca, em cima da cadeira.

3º Escrever é uma conquista recente de Francisca, que frequenta, com muito sacrifício, um curso noturno de alfabetização. A caligrafia melhora dia a dia, constato, desdobrando a mensagem que, infelizmente, não me dá outros motivos de satisfação: Francisca acaba de me deixar, optando por um estivador – o que afinal de contas está bem de acordo com a falta de sensibilidade dela, mas me cria problemas: quem vai cozinhar? Quem vai arrumar o barraco? Quem vai me arranjar dinheiro para o cinema? Ai, vida é preocupação.

4º Mas a vida também é alegria. O Sol brilha, a ginástica me faz bem, e, se Francisca me deixou, mulheres não me faltarão. Aliás, não guardo nenhum rancor a Francisca. Ela nunca esteve à minha altura. Porque, se hoje moro em barraco, é por opção: fui criado por um tio rico, e nada me faltou a não ser o tédio. Por causa deste me tornei hippie. Depois resolvi profissionalizar-me e me tornei pobre de verdade. Foi assim que vim morar neste barraco, a princípio sozinho; mais tarde trouxe a Francisca, então uma simples empregada doméstica, uma analfabeta. Agora ela me deixou. Mas não tem nada, vamos em frente, amanhã será outro dia.

5º A dor de dentes, momentaneamente aliviada, retorna feroz. Preciso ir _____ dentista, concluo. Cachaça com fumo não vai me adiantar, principalmente se a gente não tem – como é o meu caso – nem cachaça nem fumo. Nestas horas me arrependo um pouco de ter deixado o lar do meu tio. Pelo menos, não deveria ter jogado fora o cartão de crédito que ele me deu.

6º Decido ir ao dentista da associação beneficente da vila, que trata os pobres de graça. O dentista é uma bela pessoa, gordinho e simpático; examina-me rapidamente e decide que o caso é de extração. Posso escolher, informa-me; extração com anestesia (o que me custará uma módica quantia), ou sem. Escolho sem, e berro **quando** o dente é arrancado. O dentista pensa que eu grito de dor, **mas** se engana; berro de satisfação pelo dinheiro poupado. Gastar só para me tornar insensível? Absurdo. Vida é sofrimento; sofrer é tragar a vida a grandes goles, conforme explico ao dentista ao me despedir, com a boca cheia de sangue.

7º Cuspindo glóbulos pelos caminhos empoeirados da vila, desço _____ cidade, com o propósito de arranjar um café, senão o da manhã, pelo menos o da tarde: são quase três horas.

8º O movimento nas ruas do centro me surpreende. Uma quantidade enorme de pessoas, nas ruas, nas lojas. E aí me dou conta: é 31 de dezembro. O último dia do ano!

9º Vida é emoção. Lembro-me de como eu e o tio comemorávamos a passagem do ano: muito doce, muita champanha. Meu tio, esqueci-me _____ dizer, era importador de vinhos finos, **de modo que** o champanha era sempre do melhor, **embora** eu custasse um pouco a me embebedar com ele. A noite de 31 de dezembro era de sonhos e esperanças. Lembrando-me disso sento na sarjeta e choro, choro...

01 - Obedecendo a normas gramaticais referentes à regência verbal, assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas de linha contínua no texto:

a) para um – na – de.
b) a um – à – de.
c) num – para à – em.
d) no – para-a – a.

02 - Analise as afirmativas abaixo referentes à formação das palavras retiradas do texto:

I - Um dos radicais que compõem a palavra "caligrafia" significa belo.

II - As palavras "importador" e "esperança" apresentam sufixo que forma substantivo derivado de verbo.

III - Idêntico processo de formação de palavras está presente em "infelizmente" e "embebedar".

Quais afirmativas estão corretas?

a) Apenas I e II.
b) Apenas I e III.
c) Apenas II e III.
d) I, II e III.

03 - Analise as afirmações sobre a forma verbal retiradas do texto "Posso escolher" (6º parágrafo):

I - A forma verbal traduz uma ideia de possibilidade.

II - Poderia ser substituída pela forma simples "escolha".

III - O primeiro verbo é auxiliar de modo.

Quais afirmativas estão corretas?

a) Apenas I e II.
b) Apenas I e III.
c) Apenas II e III.
d) I, II e III.

04 - Em todas as alternativas o "que" exerce a mesma função, exceto:

a) que, frequenta, com muito sacrifício (3º parágrafo).
b) que ele me deu (5º parágrafo).
c) que trata os pobres de graça (6º parágrafo).
d) que eu grito de dor (6º parágrafo).

05 - Analise as seguintes sugestões de substituição dos elementos coesivos destacados no texto (quando, mas (6º parágrafo) de modo que e embora (9º parágrafo)) e em seguida assinale a alternativa incorreta:

a) quando – assim que.
b) mas – entretanto.
c) de modo que – contanto que.
d) embora – ainda que.

06 - Considere as seguintes afirmações sobre classe e funções de palavras e expressões no texto:

I - O vocábulo "me" em "não vai <u>me</u> adiantar" (5º parágrafo) é pronome pessoal do caso oblíquo em função de objeto indireto do verbo adiantar.

II - O vocábulo "que" em "cartão de crédito <u>que</u> ele me deu" (5º parágrafo) é pronome relativo em função de objeto direto do verbo dar.

III - O vocábulo "gordinho e simpático" (6º parágrafo) são adjetivos em função de predicativo do sujeito.

Quais afirmações estão corretas?

a) Apenas I e II.
b) Apenas I e III.
c) Apenas II e III.
d) I, II e III.

07 - "...e nada me faltou a não ser o tédio". Assinale a alternativa que não expressa o mesmo sentido do período acima:

a) e nada me faltou, exceto o tédio.
b) e nada me faltou, mesmo o tédio.
c) e nada me faltou, salvo o tédio.
d) e nada me faltou, exclusive o tédio.

08 - Assinale a alternativa em que não haja linguagem figurada:

a) Um sol de verão invade o barraco.
b) Cuspindo glóbulos pelos caminhos empoeirados.
c) A dor de dentes retorna feroz.
d) Sofrer é tragar a vida a grandes goles.

09 - Enumere a característica simbolista mais evidente nos seguintes fragmentos:

1) Esmaiece na messe o rumor da quermesse...
– Não ouves este ai que esmaiece e esmorece?
É um noivo a quem fugiu a Flor dos olhos amenos,
E chora a sua morta, absorto, à flor dos fenos... (Eugênio de Castro)

2) Para as estrelas de cristais gelados
As ânsias e os desejos vão subindo,
Galgando azuis e siderais noivados
De nuvens brancas a amplidão vestindo. (Cruz e Sousa, "Sederações")

3) O ser que é ser e que jamais vacila
Nas guerras imortais entra sem susto,
Leva consigo este brasão augusto
Do grande amor, da grande fé tranquila. (Cruz e Sousa, "Sorriso interior")

4) Quando Ismália enlouqueceu,
Pôs-se na torre a sonhar...
Viu uma lua no céu,
Viu outra lua no mar. (Alphonsus de Guimarães, "Ismália")

( ) Interesse pelas zonas profundas da mente (inconsciente e subconsciente) e Pela loucura: os simbolistas manifestavam interesse em explorar zonas da mente humana sobre as quais se conhecia muito pouco, como o sonho e a loucura.

( ) Desejo de transcendência e integração cósmica: em oposição aos limites do mundo físico e material, os simbolistas apreciam situações de viagem interior ou cósmica, integração com os astros, extravasamento e transcendência do mundo real.

( ) Misticismo, religiosidade: os simbolistas são espiritualistas, transcendentais e místicos, ligados tanto ao cristianismo quanto a outras formas de religião. Cruz e Sousa, por exemplo, escreveu poemas que expressam uma concepção particular de catolicismo.

( ) Prioriza a musicalidade: para conseguir aproximação da poesia com a música, os simbolistas lançaram mão de vários recursos como alteração e o eco.

Assinale a alternativa em que a sequência numérica está correta de cima para baixo:

a) 2 - 4 - 1 - 3.
b) 1 - 3 - 4 - 2.
c) 3 - 2 - 1 - 4.
d) 4 - 2 - 3 - 1.

10 - O movimento modernista no Brasil contou com três gerações: a primeira foi de 1922 a 1930, a segunda de 1930 a 1945 e a terceira teve seu início em 1945, cujo objetivo era de renovar os meios de expressão:

Com relação as gerações que compõe o período modernista é incorreto afirmar que a poesia:

a) A poesia da segunda geração foi, essencialmente, uma poesia de questionamento: da existência humana, do sentimento de "estar-no-mundo", da inquietação social, religiosa, filosófica, amorosa.

b) A primeira geração tem uma postura negadora e destrutiva de todo academicismo (o nacional e o importado) – a métrica, a rima, a linguagem de dicionário, a linearidade do discurso, o sentimentalismo romântico, o racionalismo realista-naturalista.

c) Os poetas da terceira geração são chamados "poetas de cosmovisão", pois possuem aguda percepção do tempo em que vivem e da necessidade de transformá-lo

pelos caminhos escolhidos por sua sensibilidade poética.
d) A geração de 45 tinha o princípio de que "a poesia é a arte da palavra" que implicava a alteração de pontos de vista da poesia de 30, que já tinha sido social, político, religioso, filosófico.

MATEMÁTICA

11 - Marina pensou em uma equação formada pela soma da quarta potência de X com o cubo de X mais o dobro do quadrado de X, cujo resultado é 8 menos o quádruplo de X. O conjunto S formado pelas raízes complexas da equação pensada por Marina é igual a:
a) S = {–i, i}.
b) S = {–i, 2i}.
c) S = {–2i, 2i}.
d) S = {–2i, 3i}.

12 - Uma pirâmide reta de altura medindo 10 cm possui base em formato de dodecágono regular inscrito em uma circunferência de raio medindo 10 cm. O volume desse prisma corresponde a, aproximadamente:
Dado: sen 15º = 0,26; cos 15º = 0,96; sen 30º = 0,5; cos 30º = 0,86.
a) 100 ml.
b) 1 litro.
c) 3 litros.
d) 10 litros.

13 - Luciano pretende comprar um aparelho celular em uma loja que oferece desconto de 30% no preço da etiqueta para as compras à vista, ou se preferir, ele pode parcelar o preço da etiqueta em 3 prestações mensais iguais, sendo que a primeira deve ser paga um mês após a compra. A taxa mensal de juros embutida nessa venda parcelada é igual a, aproximadamente:
a) 30%.
b) 25%.
c) 20%.
d) 15%.

14 - Gian emprega o sistema de numeração binária na construção de programas computacionais utilizados no departamento de processamento de dados da empresa onde trabalha. Em uma de suas tarefas, Gian configurou o número X, de base decimal, como sendo o resultado de um grupo de respostas automatizadas emitidas pelo sistema. Sabe-se que esse grupo de respostas pode ser escrito como sendo o número 1110, de base binária, onde 1 significa sim e 0 significa não. Portanto, o número X é igual a:
a) 14.
b) 15.
c) 16.
d) 17.

15 - Os irmãos Alan, Bruno, Caio e Danilo, estavam sentados à mesa para tomar o café da manhã, e eis que um deles derrubou leite na toalha. A mãe deles procurou saber quem derramou o leite na toalha, ao que Alan logo se prontificou a responder que não o fez. Bruno disse que foi Caio e Danilo disse que foi Bruno. Caio, por sua vez, disse que Danilo está mentindo. Sabendo que apenas um dos irmãos não diz a verdade, é correto afirmar que quem derrubou o leite na toalha da mesa foi:
a) Alan.
b) Bruno.
c) Caio.
d) Danilo.

16 - Sobre retas, planos e suas relações posicionais, Adriana escreveu em seu caderno as seguintes afirmações:
I - Se duas retas distintas são paralelas a um plano, então elas são paralelas entre si.
II - Se uma reta *r* está contida em um plano α, então existem retas paralelas a *r* fora de α.
III - Duas retas concorrentes podem ser ortogonais.
IV - Dada uma reta *r* paralela a um plano α, então *r* não é paralela a todas as retas de α.
Está correto apenas o que se afirma em:
a) Apenas as afirmativas I e II.
b) Apenas as afirmativas II e III.
c) Apenas as afirmativas II e IV.
d) Apenas as afirmativas III e IV.

17 - Você está prestando um concurso composto por 10 questões de Matemática, com 4 alternativas de resposta para cada questão, sendo que somente uma está correta. Considere que para ser aprovado neste concurso você deve acertar, pelo menos, 6 questões de Matemática. Considere ainda que você não estudou, e que irá escolher as respostas ao acaso. A probabilidade de que você consiga sua aprovação neste concurso acertando exatamente 6 questões é igual a:
a) 0,03%, aproximadamente.
b) 0,3%, aproximadamente.
c) 3%, aproximadamente.
d) 60%.

18 - Dada a matriz $A=(a_{ij})_{2x2}$ tal que $a_{ij} = 2i - j$, é correto afirmar que:
a) a matriz A não possui matriz inversa.
b) a inversa da matriz A é a matriz $A^{-1} = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$.
c) o produto dos elementos da primeira linha da matriz A é igual a 1.
d) Nenhuma das alternativas anteriores.

19 - Albertina e Paulo vão completar 50 anos de casados e, ao longo desse tempo, tiveram 11 filhos. Em comemoração às bodas de ouro do casal, eles

pretendem tirar uma fotografia junto com os filhos para anexar ao álbum da família. O número de maneiras diferentes de Albertina, Paulo e os 11 filhos tirarem essa fotografia juntos, posicionados um ao lado do outro, com Paulo ao centro e Albertina ao lado dele, é igual a:

a) 2 x 11!. c) 924.
b) 11!. d) 462.

20 - Um poliedro convexo possui 3 faces quadrangulares, 5 faces hexagonais e X faces triangulares. Sabe-se que o número de vértices desse poliedro é igual a 16. Então, o número X de faces triangulares desse poliedro é igual a:

a) 4. c) 8.
b) 6. d) 10.

GEOGRAFIA

21 - Tomando por base a latitude, temos a sequência dos seguintes biomas: tundra, floresta boreal, floresta temperada, estepes e pradarias, vegetação mediterrânea, savanas, campos e floresta tropical. Com base nos conhecimentos sobre os principais biomas terrestres, relacione as colunas com as informações apresentadas abaixo com suas respectivas imagens:

Informações:

(01) Tundra – recobre o permafrost e é formada por liquens, musgos, gramíneas e raros arbustos, que não passam de 2 metros de altura. A tundra está distribuída pelo Círculo Polar no Hemisfério Norte, em elevadas latitudes.

(02) Floreta boreal – encontra-se na faixa entre 45º e 75º de latitude Norte. Apresenta árvores em forma cônica, como o pinheiro. Na Rússia e no norte da Europa é conhecida como taiga, devido aos períodos que é coberta pela neve.

(03) Vegetação mediterrânea – ocorre em áreas de clima mediterrâneo, como no sul da Europa, no Chile, no extremo norte e no extremo sul da África do Sul, na porção sul da Austrália e na costa oeste dos Estados Unidos. A cobertura vegetal está adaptada aos invernos com chuva e aos verões secos.

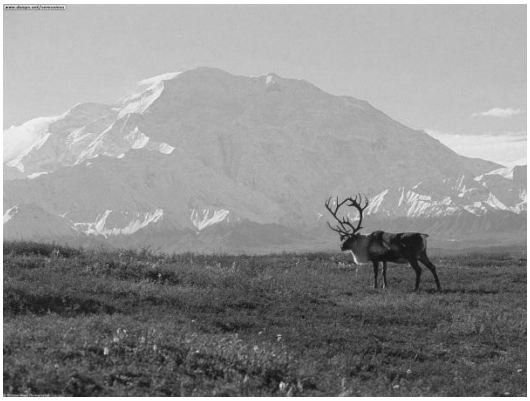
(04) As estepes estão em áreas semiáridas ou junto a áreas desérticas. Elas marcam a transição entre a vegetação de clima úmido e a dos climas áridos ou desérticos.

Imagens:

( )

( )

( )

( ) 

Assinale a alternativa que possua a sequência correta de cima para baixo:

a) 01, 02, 03 e 04.
b) 02, 03, 04 e 01.
c) 04, 03, 02 e 01.
d) 01, 03, 02 e 04.

Fontes das imagens (http://twuonline.com/wp-content/uploads/2014/02/interesting-facts-about-the-tundra-biome.jpg, http://guiadoestudante.abril.com.br/imagem/mediterranea-45.jpg, http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/9/93/Taiga_Landscape_in_Canada.jpg, http://www.brasilescola.com/upload/e/Untitled-22(2).jpg,) **Acesso: 17/04/2014**

22 - Sobre o efeito de continentalidade é correto afirmar:
a) Nas áreas litorâneas, o calor lentamente liberado pelos oceanos e mares ajuda a manter as temperaturas mais elevadas durante a noite e ao longo do inverno.
b) A superfície perde mais rapidamente o calor recebido através da insolação. Nessas áreas, a amplitude térmica diária tende a ser maior.
c) O ar quente é mais leve que o ar frio. As massas de ar aquecidas tendem a ascender, enquanto as massas mais frias deslocam-se e ocupam seu lugar. Esse mecanismo comanda os ventos.
d) É uma anomalia climática, mas muitos pesquisadores preferem interpretá-lo como um mecanismo normal de regulamentação climática.

23 - Sobre os agentes modeladores da crosta é incorreto afirmar:
a) O tectonismo é a denominação geral para a ação sobre a crosta terrestre gerada pela pressão dos materiais do magma, em constante deslocamento.
b) O vulcanismo consiste no derramamento de material fluido oriundo do magma na superfície, podendo ocorrer através de fendas ou orifícios na crosta.
c) Os abalos sísmicos são gerados por violentos movimentos de massas em profundidades variáveis da crosta inferior ou do manto, entre 500 e 900 quilômetros, e resultam em rápidas reacomodações de camadas rochosas da crosta.
d) O intemperismo provoca erosão, transporte e sedimentação de materiais. As paisagens das praias são geradas essencialmente por este processo que também é conhecido como erosão eólica.

24 - As nuvens originam-se de pequenas gotas de água ou gelo que flutuam em suspensão nas camadas mais elevadas da troposfera. Formam-se pela condensação do vapor. Sobre os tipos básicos de nuvens é incorreto afirmar:
a) Cirros são as nuvens mais altas, possuem 8 quilômetros ou mais de altitude e apresentam um aspecto fibroso.
b) Cúmulos situam-se entre 500 e mil metros de altitude e têm a forma de camadas horizontais.
c) Nimbos são nuvens mais baixas, geralmente escuras, provocam chuvas.
d) Cúmulos situam-se entre 2 e 6 quilômetros de altitude e são semelhantes a flocos de algodão. Associadas aos nimbos podem provocar temporais e chuvas de granizo.

25 - Sobre a formação da vegetação da floresta amazônica é correto afirmar:
a) Nas matas de várzea a vegetação fica permanentemente inundada, nas baixas altitudes junto aos rios. Além de árvores com mais de 20 metros de altura, registra-se a presença da vitória-régia, planta-símbolo da Amazônia e conhecida mundo a fora.
b) A mata de igapó fica ao norte da área de clima equatorial, com árvores de porte médio e galhos retorcidos, e formação de vegetais cobertos por campos alagáveis.
c) Nas matas de terra firme a vegetação fica parte do ano coberta pela água, devido ao regime de cheias dos rios. A árvore mais conhecida encontrada nesse tipo de mata é a seringueira.
d) As matas de terra firme ocupam cerca de 90% da porção brasileira da Amazônia. Lá estão as maiores árvores, muitas chegando a mais de 60 metros de altura, como as castanheiras, que desenvolvem nas áreas mais elevadas.

26 - No início de 1945, antes do término oficial da Segunda Guerra Mundial, os vencedores – Estados Unidos, União Soviética e Reino Unido – realizaram duas conferências: a Conferência de Yalta e de Postdam. Sobre os objetivos da Conferência de Yalta é correto afirmar:
a) Na resolução de Yalta foi reconhecida a importância da União Soviética na Segunda Guerra. Sendo o objetivo principal decidir sobre a situação dos países libertados do nazismo pelas forças soviéticas, onde optou-se pela formação de governos provisórios, controlados pelos partidos comunistas em coligação com outros partidos que haviam lutado contra o nazismo.
b) A conferência de Yalta definiu os rumos do principal perdedor da Segunda Guerra. O resultado foi a divisão da Alemanha e sua capital, Berlim, em quatro zona de ocupação: a norte-americana, a soviética, a britânica e a francesa.
c) Ponto chave da Conferência foram as condições que seriam estabelecidas aos países derrotados da I Guerra Mundial.
d) O objetivo desta conferência foi ceder a região dos Sudetos para os alemães.

27 - Leia atentamente e assinale a alternativa que possua os nomes dos países membros do MERCOSUL atualmente:
a) México, Chile, Equador e Brasil.
b) Argentina, Paraguai, Brasil e Peru.
c) Argentina, Brasil, Uruguai e Paraguai.
d) Colômbia, Venezuela, Brasil e Bolívia.

28 - Sobre os padrões climáticos da superfície terrestre é incorreto afirmar:

a) O clima equatorial apresenta a temperatura média mais elevada do planeta, e isso se justifica pela forte insolação que recebe. Outra característica importante é a elevada pluviosidade ao longo do ano, causada pela intensa evapotranspiração resultante da significativa presença de rios e vegetação.

b) O clima polar recebe influência direta da altitude. Em média, a cada 200 metros de aumento na altitude a temperatura cai 1ºC. Sua amplitude térmica anual é muito pequena, apresentando baixas temperaturas ao longo de todo ano.

c) O clima semiárido também é determinado pelos indicadores de chuva: 250 mm e 500 mm anuais. Esse clima se distribui tanto pela faixa tropical quanto temperada. Sua amplitude térmica anual é baixa.

d) O clima mediterrâneo apresenta verões intensos e secos e invernos não tão rigorosos. As chuvas ocorrem nos meses de outono e inverno, mas sem a intensidade dos climas tropicais e equatoriais.

29 - Um estudante precisa fazer um intercâmbio, embarca em uma viagem às 13:00 horas, do dia 23 de maio, de um ponto A (localizado a 30° O) com destino a B (localizado a 45° L). O tempo de voo é de 12 horas. Qual o dia e o horário de chegada do estudante ao ponto B?

a) O estudante chegará no dia 23 de maio às 23 horas.

b) O estudante chegará a seu destino à 01 hora do dia 24 de maio.

c) O estudante chegará à cidade B às 06 horas do dia 24 de maio.

d) O estudante chegará à cidade B às 07 horas do dia 24 de maio.

30 - Sobre a composição interna da Terra é incorreto afirmar:

a) O manto, ou astenosfera, encontra-se quase todo em estado pastoso, ou magmático. O material que o forma move-se segundo células de convecção, as perturbações geológicas que atingem a crosta, como os terremotos e o vulcanismo, originam-se da pressão exercida pelo magma em movimento.

b) O núcleo é constituído por níquel e ferro, que é ainda pouco conhecido. Atualmente, acredita-se que o núcleo interno encontra-se em estado sólido, por estar submetido a pressões de 3 milhões de vezes maiores que as observadas ao nível do mar. Esta parte inferior do núcleo exibe temperaturas similares às da superfície solar.

c) Existem na composição interna da terra quatro descontinuidades: a de Mohorovicic, a de Gutenberg, a de Lehmann e a de Smith.

d) A crosta pode ser subdividida em duas camadas. A inferior possui constituição basáltica, com predomínio dos elementos Silício e Magnésio (Sima). Sob os oceanos, não existe crosta superior e a crosta inferior exibe profundidades de apenas 6 quilômetros.

HISTÓRIA

31 - Leia o texto a seguir:

"A mudança da corte para o Brasil era um plano muito antigo em Portugal, mas em 1807 o príncipe regente não tinha escolha: ou fugia ou muito provavelmente seria preso e deposto por Napoleão Bonaparte, como aconteceu alguns meses mais tarde com a monarquia espanhola. Se não havia alternativa, também não se justifica o uso de malabarismo semânticos para amenizar ou disfarçar o que de fato ocorreu: uma fuga pura e simples, apressada, atabalhoada, sujeita a erros e improvisações. A pressa foi tanta que, na confusão da partida, centenas de caixas repletas de prata das igrejas e milhares de volumes da preciosa Biblioteca Real, entre outras coisas, ficaram esquecidos no cais de Belém, em Lisboa".

(GOMES, Laurentino. 1808: como uma rainha louca, um príncipe medroso e uma corte corrupta enganaram Napoleão e mudaram a história de Portugal e do Brasil. 2.ed. São Paulo: Editora Planeta do Brasil, 2007. p.23.)

Com base no texto e nos conhecimentos sobre os antecedentes da vinda da Família Real Portuguesa para o Brasil e as transformações posteriores que decorreram deste ato, considere as afirmativas a seguir:

I - Nesta época Portugal era governado pelo príncipe regente D. João, em lugar de sua mãe D. Maria I, doente mental. D. João tentou contemporizar, lançando mão de um expediente: propôs à Inglaterra que apenas fingiria atender às exigências francesas, ou seja, declararia guerra, fecharia os portos e expulsaria os ingleses apenas aparentemente. Chegou mesmo a propor o casamento de seu filho de nove anos, D. Pedro, com uma sobrinha de Napoleão.

II - Uma das pretensões de D. João ao vir para o Brasil era trazer consigo o acervo da Biblioteca Real, pois temia que ele fosse destruído pelo exército napoleônico. Este zelo com o acervo da Biblioteca Real deve-se ao fato de um terremoto que a destruiu no ano de 1755. Juntamente com a reconstrução da cidade, iniciou-se a restauração do acervo. Posteriormente a acervo foi mandado para o Brasil e ano de 1810, por decisão de D. João, foi fundada, na cidade do Rio de Janeiro, a Biblioteca Real, hoje chamada de Biblioteca Nacional.

III - O Rio de Janeiro passou a contar com estruturas típicas de capital. Foi estabelecida a

Biblioteca Real, surgiu a Gazeta do Rio de Janeiro, primeiro jornal a funcionar no Brasil, foram instaladas gráficas e diversos setores de prestação de serviços antes inexistentes.
IV - Em represália pela invasão de Portugal, D. João declarou guerra à França e invadiu a Guiana Francesa, em 1809, devolvendo-a em 1817, após um acordo de paz realizado com Napoleão Bonaparte.
Assinale a alternativa correta:
a) Apenas as afirmativas I e II são corretas.
b) Apenas as afirmativas III e IV são corretas.
c) Apenas as afirmativas I, II e III são corretas.
d) Apenas as afirmativas II, III e IV são corretas.

32 - Observe a figura e leia o texto a seguir:

Figura 1: Pedro Américo, o pintor do quadro "Independência ou Morte". (Disponível em: <http://g1.globo.com/Sites/Especiais/Noticias/0,,MUL1294850-16107,00-QUADRO+DO+GRITO+DA+INDEPENDENCIA+E+OBRA+DA+IMAGINACAO+DO+PINTOR.html > Acesso em: 15 abril 2014.)

"O destino cruzou o caminho de D. Pedro em situação de desconforto e nenhuma elegância. Ao se aproximar do riacho do Ipiranga, às 16h30 de 7 de setembro de 1822, o príncipe regente, futuro imperador do Brasil e rei de Portugal, estava com dor de barriga. A causa dos distúrbios intestinais é desconhecida. Acredita-se que tenha sido algum alimento malconservado ingerido no dia anterior em Santos, no litoral paulista, ou água contaminada das bicas e chafarizes [...]".
(GOMES, Laurentino. 1822: como um homem sábio, uma princesa triste e um escocês louco por dinheiro ajudaram D. Pedro a criar o Brasil, um país que tinha tudo para dar errado. Rio de Janeiro: Editora Nova Fronteira, 2010. p.29.)

Com base na figura, no texto e nos conhecimentos sobre o processo de independência brasileira, considere as afirmativas a seguir:
I - A montaria usada por D. Pedro nem de longe lembrava o fogoso alazão que, meio século mais tarde, o pintor Pedro Américo colocaria no quadro "Independência ou Morte", também chamado de "O Grito do Ipiranga", a mais conhecida cena do acontecimento.
II - O príncipe regente não estava vestido com trajes reais. Suas vestimentas no dia da proclamação da independência brasileira eram de um simples tropeiro e ainda por cima com cólicas intestinais.
III - D. Pedro era um homem corajoso e decidido, no dia 7 de setembro de 1822, leu uma correspondência oficial portuguesa informando sobre um embarque de soldados lusitanos para atacar a cidade do Rio de Janeiro, e após uma breve reflexão, proferiu as palavras de "Independência ou morte".
IV - Segundo o relato do Padre Belchior, presente na hora do ato de independência, demonstra um príncipe menos heroico, que se manifestou perante poucas pessoas, de forma mais branda: "- De hoje em diante estão quebradas as nossas relações. Nada mais quero com o governo português e proclamo o Brasil, para sempre, separado de Portugal.". Pela descrição do padre Belchior não houve sobre a colina do Ipiranga o brado "Independência ou Morte".
Assinale a alternativa correta:
a) Apenas as afirmativas I e IV são corretas.
b) Apenas as afirmativas III e IV são corretas.
c) Apenas as afirmativas I, II e III são corretas.
d) Apenas as afirmativas I, II e IV são corretas.

33 - Leia o texto a seguir:
"Frau Diller era uma mulher irritadiça, de óculos grossos e olhar implacável. Tinha criado esse olhar nefando para desestimular a própria ideia de alguém roubar sua loja, que ela ocupava com postura militar, voz gélida e até uma respiração que cheirava "heil Hitler". A loja em si era branca e fria, completamente exangue. A casinha espremida ao seu lado tremia com um pouco mais de severidade do que as outras construções da Rua Himmel. Frau Diller administrava esse sentimento, servindo-o como o único produto grátis de suas instalações. Ela vivia para sua loja, e sua loja vivia para o Terceiro Reich. Mesmo quando começou o racionamento, mais para o fim do ano, sabia-se que ela vendia por baixo do pano algumas mercadorias difíceis de obter e doava o dinheiro para o Partido Nazista".
(ZUSAK, Markus. A menina que roubava livros. Rio de Janeiro: Intrínseca, 2008. p.37.)

O texto retrata o comportamento de uma comerciante na Alemanha nazista. Com base nos conhecimentos sobre a Segunda Guerra Mundial, assinale a alternativa incorreta:
a) A expansão japonesa na Ásia levou o Japão a entrar em conflito com a União Soviética e com outros países imperialistas ocidentais. Em seguida, o país se uniu aos alemães e italianos, formando com eles o Eixo Roma –

Berlim – Tóquio. Os três países assinaram o pacto anti-Komintern, para combater o comunismo internacional.
b) Como exemplo das atrocidades da Segunda Guerra Mundial encontra-se o massacre sistemático e organizado das minorias (judeus, ciganos, homossexuais) em campos de extermínio especialmente construídos para tal finalidade, que alcançou cifra de milhões de vítimas e chocou o mundo.
c) Em janeiro de 1942, o Brasil rompeu relações diplomáticas com os países do Eixo, e em agosto declarou guerra, após o afundamento de diversos de seus navios por submarinos alemães. Imediatamente após a declaração de guerra, iniciou-se a preparação de um contingente militar para ser enviado à frente de batalha na Europa.
d) Nomes como Auschwitz, Treblinka e Sobidor, dentre outros, celebrizaram-se como campos de trabalho assalariados, onde se praticava o ensino e respeito ao terceiro Reich. A obra conhecida como "Mein Kampf" era o livro doutrinário de todos os cidadãos que ali habitavam.

34 - "O quinze de novembro é uma data sem prestígio no calendário cívico brasileiro. Ao contrário do Sete de Setembro, Dia da Independência, comemorado em todo país com desfiles escolares e militares, o feriado da Proclamação da República é uma festa tímida, geralmente ignorada pela maioria das pessoas".

(GOMES, Laurentino. 1889: como um imperador cansado, um marechal vaidoso e um professor injustiçado contribuíram para o fim da monarquia e a proclamação da República no Brasil. São Paulo: Globo, 2013. p.17.)

Com base nos conhecimentos sobre os principais fatores que levaram à ocorrência da Proclamação da República no Brasil, assinale a alternativa incorreta:
a) As mudanças ocorridas no Brasil já não condiziam mais com o sistema monárquico, tais como: uso da mão de obra assalariada, o desenvolvimento da indústria e do comércio.
b) O crescimento e fortalecimento dos ideais republicanos, principalmente no meio militar, por causa da vitória do Exército brasileiro na Guerra do Paraguai, que, além de fortalecer os militares, colocou os oficiais brasileiros em contato com países republicanos, nos quais o exército tinha estreita relação com o governo.
c) O fato de o Brasil ser o único país da América a manter um sistema republicano.
d) O fim da escravidão brasileira.

35 - Leia o texto:
"Logo depois, a PF prende também Gilberto Gil. Os dois são levados para quartel da Polícia do Exército, na rua Barão de Mesquita. Passam o reveillon de 1969 na cadeia. Lá Caetano encontra outros presos, como Ênio Silveira, dono da editora Civilização Brasileira (a mesma dos livros de Bertrand Russell), que lhe empresta O *estrangeiro*, de Camus. Depois, é transferido para um outro quartel, em vila militar no subúrbio de Deodoro, zona norte do Rio. Na cela ao lado, Gil divide espaço com Paulo Francis, Ferreira Gullar e outros intelectuais. Caetano vai parar na barbearia do quartel e perde a cabeleira "selvagemente grande" cultivada por quase dois anos. Após dois meses na cadeia, são transferidos para Salvador e lá permanecem confinados por mais quatro meses. Proibidos de se apresentar em público e de dar entrevistas, tomam o caminho do exílio. Ao embarcar para Londres, um dos policiais afirma para Caetano:
- Não volte nunca mais. E, se pensar em voltar se entregar logo que chegue para nos poupar trabalho".

(MARCELO, Carlos. 1970 – Renato Russo: o filho da revolução. Rio de Janeiro: Agir, 2009. p.40.)

Com base no texto e nos conhecimentos sobre a Ditadura Militar Brasileira (1964 - 1985), assinale a alternativa correta:
a) O episódio apresentado no texto foi vivenciado no período em que estava no poder o general Emílio Garrastazu Médici, nesta época a ditadura militar assumiu sua face mais cruel. Enquanto ostentava um jeito bonachão e simples, que costumava ir ao estádio para ver os jogos do Flamengo, com radinho de pilha, Médici submeteu os meios de comunicação a rigorosa censura e deu carta branca a esquadrões da morte e aparelhos repressivos para prender, torturar e matar quem ousasse opor-se à ditadura.
b) O texto relata um acontecimento ocorrido no governo do marechal Humberto de Alencar Castelo Branco, este que foi o primeiro da série de militares que ocuparam a presidência da República após o golpe de 1964, intervenção que prometeram ser breve, mas que se prolongou por 21 anos.
c) A prisão de Caetano Veloso no reveillon de 1969, como abordado no fragmento textual ocorreu no governo do marechal Artur da Costa e Silva, segundo presidente do ciclo militar, de acordo com a historiografia, que assumiu a presidência em 15 de março de 1967 e decretou o ato institucional nº5 no dia 13 de dezembro de 1968, e promovendo a riqueza de poucos à custa da miséria de muitos.
d) O acontecimento relatado no texto está relacionado ao governo Geisel, que começou a libertar, aos poucos, os jornais que estavam sob censura.

36 - Leia o texto:

"A Assembleia-Geral da ONU aprovou nesta quinta-feira (27/04/2014) uma resolução declarando inválido o referendo realizado no início do mês no território ucraniano da Crimeia, no qual foi aprovada sua anexação à Rússia, em uma votação que as nações ocidentais disseram ter sido mais um reforço no isolamento russo. As resoluções da Assembleia-Geral não são de cumprimento obrigatório, mas representam a pressão da comunidade internacional quando aprovadas por um grande número de países".

(Adaptado. Disponível em: <http://g1.globo.com/mundo/noticia/2014/03/onu-aprova-resolucao-que-condena-anexacao-russa-da-crimeia.html > Acesso em: 16 abril 2014.)

O texto acima aborda sobre questão da Crimeia, uma área de importância econômica para Russos e Ucranianos. O impasse constatado é um resquício da Guerra Fria. Com base nos conhecimentos sobre o período da bipolarização do planeta e suas consequências, considere as afirmativas a seguir:

I - Em 1949, diante do crescimento da tensão nas relações entre os mundos capitalistas e socialistas, foi fundado, por iniciativa dos Estados Unidos, a Organização do Tratado do Atlântico Norte (Otan). O organismo se estruturou em cima de uma aliança militar, composta originalmente pelos Estados Unidos, França, Bélgica, Canadá, Países Baixos, Dinamarca, Reino Unido, Luxemburgo, Noruega, Finlândia, Itália e Portugal. Posteriormente tornaram-se aliadas a Alemanha Ocidental, a Grécia e a Turquia, fechando o círculo do confronto oeste-leste.

II - Os EUA, o Reino Unido e a Rússia, no ano de 1994 assinaram o Memorando de Budapeste, que comprometia garantir a independência e as atuais fronteiras da Ucrânia. Neste documento a Ucrânia abdicava do terceiro maior arsenal nuclear do mundo, mantido após o fim da União Soviética.

III - No ano de 1955, houve um evento crucial, realizou-se o primeiro teste nuclear soviético, no deserto da Namíbia. Era o início da corrida nuclear entre as duas potências.

IV - Em 19 de agosto de 1991, setores conservadores do Partido Comunista e das forças armadas soviéticas sequestraram Gorbatchev, numa tentativa de restabelecer o modelo anterior à perestroika e à glasnost. Entretanto, Yeltsin mobilizou a população de Moscou e de Leningrado e conseguiu frustrar o golpe de Estado. Fortalecido, o dirigente russo proclamou a independência da Rússia e das demais repúblicas. Quando Gorbatchev foi libertado, a União Soviética não existia mais. Em seu lugar surgira a Comunidade dos Estados Independentes.

Assinale a alternativa correta:

a) Apenas as afirmativas II e III são corretas.
b) Apenas as afirmativas I, II e IV são corretas.
c) Apenas as afirmativas I, III e VI são corretas.
d) Apenas as afirmativas I e III são corretas.

37 - Sobre a Crise econômica norte-americana de 1929 e suas consequências é incorreto afirmar:

a) O crash de Wall Street golpeou os empréstimos norte-americanos, provocando uma reação em cadeia que parecia incontrolável. A falta de crédito fácil e de curto prazo reduziu tanto o investimento quanto o consumo.

b) O New Deal foi um programa de ação executado pelo governo do presidente Franklin Delano Roosevelt, nos Estados Unidos, entre 1933 e 1945, com o objetivo de resgatar o crescimento econômico interrompido pelo crash de 1929.

c) A busca de uma política econômica que amenizasse os efeitos causados pela grande depressão de 1929 levou os Estados Unidos, a Alemanha, a Grã-Bretanha, a França, o Japão e outros países adotarem diferentes programas de ação que, a curto prazo, lhes desenvolvessem a prosperidade que haviam conhecido antes de 1914. Alguns desses governos encontraram na militarização o meio de reanimar as fábricas e absorver desempregados.

d) O governo americano não se preocupou com os efeitos da crise no campo social. O Farm Security Administration (FSA), um órgão público, contratou uma equipe de fotógrafos para que registrassem a prosperidade de vida da população após a recuperação econômica em 1929.

38 - Sobre o movimento iluminista é incorreto afirmar:

a) Em seus escritos, os pensadores iluministas insistiam que somente a partir do uso da razão os homens atingiriam o progresso, em todos os sentidos. A razão permitiria instaurar no mundo uma nova ordem, caracterizada pela felicidade ao alcance de todos. Universalidade, individualidade e autonomia eram o lema desse projeto civilizatório proposto pelos filósofos.

b) A primeira corrente de economistas a criticar a política mercantilista surgiu na França. Dela faziam parte pensadores iluministas de renome como François Quesnay, o marquês de Mirabeau, Dupont de Nemours e Robert Turgot. Esse grupo ficou conhecido como a Escola Fisiocrata da teoria econômica.

c) O movimento iluminista em vez do teocentrismo medieval reservou o centro do universo ao homem. Este passou a desenvolver a sua capacidade de descobrir verdades por conta própria e de crescer, material e espiritualmente, a fim de deixar sua marca no

mundo. O homem passou a construir as coisas à sua imagem e semelhança e resgatou os valores da Antiguidade Clássica.

d) Na Europa do século XVIII, surgiram regimes políticos associados ao despotismo esclarecido. Caracterizaram-se por utilizar os ensinamentos propostos pelas teorias iluministas, mas sem abrir mão do absolutismo na prática política.

39 - Leia o texto:

FÁBRICA

"Nosso dia vai chegar
Teremos nossa vez
Não é pedir demais
Quero justiça
Quero trabalhar em paz
Não é muito o que lhe peço
Eu quero um trabalho honesto
Em vez de escravidão
Deve haver algum lugar
Onde o mais forte
Não consegue escravizar
Quem não tem chance
De onde vem a indiferença
Temperada a ferro e fogo?
Quem guarda os portões da fábrica?
O céu já foi azul, mas agora é cinza
O que era verde aqui já não existe mais
Quem me dera acreditar
Que não acontece nada de tanto brincar com fogo
Que venha o fogo então
Esse ar deixou minha vista cansada
Nada demais".

(Legião Urbana. Fábrica. CD Dois, EMI, 1997.)

Com base na letra da música podemos relacioná-la e interpretá-la como crítica da:

a) Revolução Francesa.
b) Revolução Industrial.
c) Revolução Puritana.
d) Revolução Cubana.

40 - Leia o texto:

"Durante mais de cem anos pairou uma onda de mentiras sobre a Guerra do Paraguai. Junta-se a essa onda de mentiras um silêncio criminoso, procurando ocultar de todas as formas possíveis o que foi aquela guerra, o que representou para os povos envolvidos e, principalmente, como, por sua causa, o Brasil e a Argentina (levando o Uruguai de contrapeso) ficaram definitivamente colonizados pelo capital inglês. Apesar de sua transcendental importância histórica – ela foi uma das causas fundamentais da queda do Império –, apesar de a Guerra do Paraguai ser o marco mais importante da nossa história e que mais repercussões teve para o povo brasileiro, faz-se silêncio. Ou mente-se".

(CHIAVENATTO, Julio José. Genocídio americano: A Guerra do Paraguai. São Paulo: Editora Brasiliense, 1984. p.09.)

Com base no texto e nos conhecimentos sobre as motivações que levou a Guerra do Paraguai e as consequências após o conflito, considere as afirmativas a seguir:

I - O Paraguai rompeu violentamente toda uma estrutura de dominação econômica. Carlos Antonio López enfrentou os métodos britânicos e promoveu o progresso Paraguaio sem precisar de um tostão dos financiamentos ingleses. Seu método foi simples, trouxe do exterior todos os técnicos que o país precisava para implantar a base de seu desenvolvimento industrial.

II - A Argentina e o Brasil tiveram que fazer a guerra. Latifundiários e burgueses beneficiários do imperialismo econômico no Plata fizeram a guerra por um só motivo: defender os interesses econômicos dos ingleses, que os sustentava devolvendo-lhes migalhas do que roubava dos povos que iriam sacrificar-se.

III - A Guerra do Paraguai aconteceu porque Solano López queria coroar-se Imperador da América do Sul e abrir ao comércio do mundo os mais variados produtos dos trópicos e rios navegáveis para serem explorados.

IV - Em 1868 Asunción já tinha sido tomada e saqueada pelos soldados brasileiros, já havia um governo títere imposto e o Paraguai estava sendo retalhado e entregue ao imperialismo internacional. Mesmo assim, Francisco Solano López continuou a desesperada resistência, porém foi preso e exilado para a Inglaterra.

Assinale a alternativa correta:

a) Apenas as afirmativas I e II são corretas.
b) Apenas as afirmativas I, III e IV são corretas.
c) Apenas as afirmativas I e III são corretas.
d) Apenas as afirmativas II e IV são corretas.

INFORMÁTICA

41 - Na maioria dos processadores de texto (exemplo: Microsoft Word) é possível alterar o alinhamento horizontal de um texto através de configurações disponíveis no software. No exemplo abaixo exposto, o seguinte tipo de alinhamento foi aplicado:

"O Clube Paineiras do Morumby, em São Paulo, recebe, desde esse sábado (12), o qualifying do São Paulo Challenger de Tênis. A competição é realizada com recursos captados por meio da Lei de Incentivo ao Esporte e contará com a presença de tenistas de vários países da América do Sul e da Europa. O

classificatório será disputado durante todo o fim de semana e vale quatro vagas na chave principal."

a) Justificado. c) Negrito.
b) Centralizado. d) Itálico.

42 - Disponível no terminal de comandos dos sistemas operacionais, o comando PING é bastante simples, porém muito útil quando se faz necessário determinado o seguinte tipo de teste:

a) Teste de conectividade entre equipamentos.
b) Teste de percurso percorrido entre equipamentos.
c) Teste de consumo de memória.
d) Teste de largura de banda.

43 - O arquivo de texto concurso.txt ocupa exatamente 3 bytes. Quantos bits são necessários para o armazenamento deste arquivo?

a) 3 bits. c) 16 bits.
b) 8 bits. d) 24 bits.

44 - No software navegador Microsoft Internet Explorer (8.0), pode-se alterar o servidor proxy, através do seguinte caminho:

a) Arquivo -> Configurações Gerais -> Internet -> Lan -> Proxy.
b) Ferramentas -> Opções da Internet -> Conexões -> Configurações da Lan.
c) Ferramentas -> Configurações da Internet -> Proxy.
d) Ferramentas -> Opções da Internet -> Configurações da Lan -> Conexões.

45 - No Microsoft Windows XP, pode-se fazer com que determinado software seja inicializado automaticamente junto ao sistema operacional, para isso, pode-se criar uma atalho para este software e o mover para a seguinte pasta presente no menu Iniciar:

a) Inicializar. c) Automático.
b) Automatizar. d) Auto.

46 - No sistema operacional Microsoft Windows XP, pode-se verificar o endereço físico da placa de rede através do uso do seguinte comando no prompt de comandos (cmd):

a) ipconfig /mac c) ipconfig /all
b) ipconfig d) ipconfig –v

47 - No aplicativo Microsoft Powerpoint 2007, pode-se formatar o plano de fundo através das opções "Formatar Plano de Fundo...". Todas as alternativas remetem a opções de preenchimento passíveis de seleção, exceto:

a) Preenchimento sólido.
b) Preenchimento gradual.
c) Preenchimento com imagem ou textura.
d) Preenchimento completo.

48 - No sistema operacional Microsoft Windows XP, é possível verificar a versão do sistema através do uso do seguinte comando na opção *Iniciar -> Executar*:

a) Winver. c) Wincheck.
b) Sysver. d) Version.

49 - A seguinte alternativa não remete a um aplicativo nativamente presente no sistema operacional Microsoft Windows XP:

a) Bloco de Notas. c) Writer.
b) WordPad. d) Internet Explorer.

50 - A seguinte extensão não refere-se a arquivos de vídeo:

a) .mpg c) .mov
b) .mp4 d) .mp3

DIREITOS HUMANOS

51 - Considerando o tema "Direitos Humanos", marque a alternativa incorreta:

a) Direitos humanos são os direitos básicos de todos os seres humanos.
b) É evidente a importância dos Direitos Humanos para a construção de um Estado democrático de direito, onde as instituições públicas, em particular a polícia, exercem suas atividades com base nos princípios de respeito à dignidade humana.
c) Os Direitos Humanos são um conjunto de valores que admite interpretações e conotações diversas. Englobam uma gama ilimitada de direitos e deveres do homem para com o homem e por extensão para com a natureza, pois dela depende a humanidade para sua sobrevivência.
d) São considerados Direitos Humanos apenas os direitos civis e políticos.

52 - A Declaração Universal dos Direitos Humanos da Organização das Nações Unidas afirma que:

"Todos os seres humanos nascem livres e iguais em dignidade e em direitos. Dotados de razão e de consciência, devem agir uns para com os outros em espírito de fraternidade."

Artigo 1º Declaração Universal dos Direitos do Homem.

Marque V(verdadeiro) ou F (falso). Dentre os direitos humanos temos:

( ) direitos de liberdade.
( ) direitos econômicos.
( ) direito ao meio ambiente equilibrado.

( ) direito de informação.
( ) direitos de igualdade.
Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo:
a) V, F, V, V, V.
b) V, V, V, V, V.
c) V, V, F, V, V.
d) V, V, V, F, V.

53 - Sobre polícia e os direitos humanos, marque a alternativa incorreta:
a) A polícia é vista como uma instituição ontológica, entretanto ela é composta por pessoas, policiais, que antes de tudo são cidadãos, e na cidadania devem nutrir sua razão de ser. Tornando-se iguais a todos os membros da comunidade, em direitos e deveres.
b) O polícia deve ter suas ações fundamentadas em princípios éticos, técnicos e legais.
c) O policial é o agente público que mais representa a manifestação do Estado na preservação da segurança e, mesmo agindo legitimamente, empregando a força, não pode descurar-se dos direitos fundamentais que decorrem os direitos do ser humano, a sua dignidade.
d) Violar as regras especiais de tratamento a crianças e adolescentes não é considerado violação dos direitos humanos.

54 - "Todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza, garantindo-se aos brasileiros e aos estrangeiros residentes no País a inviolabilidade do direito à vida, à liberdade, à igualdade, à segurança e à propriedade...". Esse trecho dos Direitos e Garantias Fundamentais trouxe à luz dos princípios constitucionais o princípio da:
a) Moralidade.
b) Igualdade.
c) Legalidade.
d) Publicidade.

55 - Diz o inciso I do artigo 5º da CF:
"I - homens e mulheres são iguais em direitos e obrigações nos termos desta Constituição".
A frase que melhor traduz o pensamento do inciso é:
a) A lei reservará certos direitos apenas aos homens.
b) À mulher reserva-se certos direitos, de acordo com a lei.
c) As mulheres são dispensadas de obrigações que a lei impõe aos homens.
d) Homens e mulheres são iguais perante a lei.

56 - Nos termos da Constituição Federal, alguém que sofrer ou se achar ameaçado de sofrer violência ou coação em sua liberdade de locomoção, por ilegalidade ou abuso de poder, será concedido:
a) Mandado de segurança.
b) Sentença declaratória.
c) Hábeas-corpus.
d) Proteção policial.

57 - Diz o inciso II do artigo 5º da CF:
"II - ninguém será obrigado a fazer ou deixar de fazer alguma coisa senão em virtude de lei".
a) A lei deve prever tudo o que se faz, mas não o que se deixa de fazer.
b) Alguém só está obrigado a fazer ou deixar de fazer alguma coisa apenas se determinado em lei.
c) Fazer ou deixar de fazer alguma coisa não prevista em lei contraria a Constituição.
d) Tudo o que se faz ou se deixa de fazer tem de ser amparado por lei.

58 - Dentre as observações abaixo sobre os direitos e garantias individuais NÃO podemos dizer que:
a) É livre a manifestação do pensamento, sendo vedado o anonimato.
b) Ninguém será preso senão em flagrante delito ou por ordem escrita e fundamentada de autoridade judiciária competente, salvo nos casos de transgressão militar ou crime propriamente militar, definidos em lei.
c) Ninguém será privado da liberdade ou de seus bens sem o devido processo legal.
d) Ninguém será submetido a tortura nem a tratamento desumano ou degradante a não ser os julgados e condenados nos crimes previstos na lei dos crimes hediondos.

59 - Quanto às garantias constitucionais abaixo, qual não corresponde a nossa realidade:
a) Em toda e qualquer hipótese, o sigilo das correspondências e comunicações telegráficas e dados das comunicações telefônicas, é uma garantia constitucional inviolável.
b) É livre o exercício de qualquer trabalho, ofício ou profissão, desde que sejam atendidas as suas respectivas qualificações profissionais que a lei estabelecer.
c) É assegurado o acesso à informação e resguardado o sigilo da fonte, quando necessário ao exercício profissional.
d) É livre a locomoção em todo o território nacional em tempo de paz, podendo qualquer pessoa, nos termos da lei, nele entrar, permanecer ou dele sair com seus bens.

60 - Relativamente aos Direitos e Deveres Individuais e Coletivos, marque logo abaixo a única resposta correta:
a) Em casos concretos poderá haver juízo ou tribunal de exceção.
b) A lei penal não retroagirá em nenhuma forma.
c) As normas definidoras dos direitos e garantias fundamentais têm aplicação imediata.

d) Salvo os casos previstos na Constituição, a lei complementar poderá estabelecer distinção entre brasileiros natos e naturalizados.

SOCIOLOGIA

61 - Sobre a coerção social é correto afirmar:
a) É a força que os fatos exercem sobre os indivíduos, levando-os a conformar-se às regras da sociedade em que vivem independentemente de sua vontade e escolha.
b) Está relacionado à crença na superioridade da cultura europeia, onde todos os povos subdesenvolvidos deveriam se referir, para que um dia chegassem à evolução social.
c) É um desenvolvimento da metodologia, próprio da sociologia, uma ferramenta que dispõe os cientistas.
d) É o estudo das funções das sociedades não-europeias naquilo que lhes é próprio e específico.

62 - Sobre o conceito de cultura é incorreto afirmar:
a) A cultura é o princípio, a origem de todo e qualquer sistema cultural e se caracteriza como um processo permanente em construção, desconstrução e reconstrução.
b) A cultura é a diversidade de elementos que o ser humano desenvolve e utiliza para compreender o mundo e a si mesmo, seja ao estabelecer uma relação com outro, seja com as coisas.
c) A cultura é o processo de conhecimento erudito que o homem adquire no decorrer de sua vida, caracterizando-se como pessoas cultas ou não cultas.
d) A cultura se define como uma trama de sentidos e significados transmitidos por símbolos, mitos, acontecimentos, relatos, práticas e reconstruções que expressam uma compreensão e reconstrução do sentido da totalidade da existência e dos sujeitos entre si.

63 - Sobre o conceito de marginalidade na visão sociológica é correto afirmar:
a) É aquele que fica excluído dos processos de desenvolvimento tecnológico e de rápido aumento de produtividade que caracterizam o modelo capitalista dominante.
b) É o estudo das formas tradicionais de colonialismo e imperialismo.
c) É o desenvolvimento técnico científico, político financeiro e de investimentos.
d) É a ciência da alteridade, isto é, a ciência que busca investigar o outro, aquele que é essencialmente diferente dos demais.

64 - Sobre o conceito de cidadania é correto afirmar:
a) É apenas um conjunto de direitos do cidadão.
b) É somente um conjunto de direitos relativos ao bem-estar econômico e social.
c) Está relacionado somente aos direitos políticos dos indivíduos.
d) Pressupõe um conjunto de deveres e direitos, civis, políticos e sociais em constante construção.

65 - Observe a figura e leia o texto a seguir:

Figura 1: Campanha da Fraternidade 2014
(Disponível em: <http://www.portalkairos.net/campanhadafraternidade/2014/imagens_cf_arquivos_pk/campanhadafraternidade2014_p_pk.jpg > Acesso em: 19 abril 2014.)

Declaração Universal dos Direitos Humanos

Artigo 1º

Todas as pessoas nascem livres e iguais em dignidade e direitos. São dotadas de razão e consciência e devem agir em relação umas às outras com espírito de fraternidade.

Artigo2º

Toda pessoa tem capacidade para gozar os direitos e as liberdades estabelecidas nesta Declaração, sem distinção de qualquer espécie, seja de raça, cor, sexo, língua, religião, opinião política ou de outra natureza, origem nacional ou social, riqueza, nascimento, ou qualquer outra condição. Não será tampouco feita qualquer distinção fundada na condição política, jurídica ou internacional do país ou território a que pertença uma pessoa, quer se trate de um território independente, sob tutela, sem governo próprio, quer sujeito a qualquer outra limitação de soberania.

Artigo 3º

Toda pessoa tem direito à vida, à liberdade e à segurança pessoal.

Artigo 4º

Ninguém será mantido em escravidão ou servidão; a escravidão e o tráfico de escravos serão proibidos em todas as suas formas.

(Disponível em: <http://www.direitoshumanos.usp.br/index.php/Declara%C3%A7%C3%A3o-Universal-dos-Direitos-Humanos/declaracao-universal-dos-direitos-humanos.html > Acesso em: 19 abril 2014.)

Com base na figura, no texto e nos conhecimentos sobre os valores humanos, a ética e a moral, considere as afirmativas a seguir:

I - Em determinado país que não possui leis contra a exploração do trabalho infantil, se uma empresa utilizar-se desta prática, estará sendo ética, por estar amparada juridicamente, mas não estará sendo moralmente correta.

II - Em países que possuem leis claras contra a exploração do trabalho infantil, se alguém utilizar-se desta forma de labuta para obter lucros, estará isento de moral e de ética.

III - O fato de um País possuir leis que condenam o trabalho infantil caracteriza um dos elementos da moral desse País e relaciona-se com a Declaração Universal dos Direitos Humanos.

Assinale a alternativa correta:

a) Apenas as afirmativas I e II são corretas.
b) Apenas as afirmativas II e III são corretas.
c) As afirmativas I, II e III são corretas.
d) Apenas a afirmativa I é correta.

66 - Sobre alienação na perspectiva de Karl Marx, assinale a alternativa correta:

a) A industrialização, a propriedade privada e o assalariamento separavam o trabalhador dos meios de produção, que se tornaram propriedade privada dos capitalistas, os alienando. Essa seria a base da alienação econômica do homem sob o capital. Outra forma seria a política, pois o princípio de representatividade, base do liberalismo, criou a ideia de Estado como um órgão político imparcial, mas que no final representava somente a classe dominante e agia conforme o interesse desta.

b) Realidade social, uma concretude da história, um conjunto de produção que caracteriza um momento histórico.

c) Fenômenos exteriores que podem ser observados e medidos de forma objetiva, sempre procurando o desenvolvimento social.

d) Está relacionado à falta de posicionamento entre indivíduo e sociedade. As normas sociais só se tornariam concretas quando se manifestassem em cada indivíduo sob uma forma de motivação. Cada sujeito agiria levado por um motivo que é dado pela tradição, por interesses racionais ou pela emotividade.

67 - Leia o texto a seguir:

"No dia 21 de março de 1960, na cidade de Joanesburgo, capital da África do Sul, 20 mil negros protestavam contra a lei do passe, que os obrigava a portar cartões de identificação, especificando os locais por onde eles podiam circular. No bairro de Shaperville, os manifestantes se depararam com tropas do exército. Mesmo sendo uma manifestação pacífica, o exército atirou sobre a multidão, matando 69 pessoas e ferindo outras 186. Esta ação ficou conhecida como o Massacre de Shaperville. Em memória à tragédia, a ONU – Organização das Nações Unidas – instituiu 21 de março como o Dia Internacional de Luta pela Eliminação da Discriminação Racial".

(Disponível em: <http://www2.portoalegre.rs.gov.br/pwdtcomemorativas/default.php?reg=3&p_secao=59 > Acesso em: 19 abril 2014.)

Com base no texto é possível relacioná-lo à discriminação com a população:

a) Indígena africana.
b) Jovem africana.
c) Negra africana.
d) Branca africana.

68 - Considere as afirmativas abaixo:

I - O positivismo foi o pensamento que glorificou a sociedade europeia do século XIX, em franca expansão. Procurava resolver os conflitos sociais por meio da exaltação à coesão, à harmonia natural entre os indivíduos, ao bem estar do todo social.

II - Segundo Durkheim, o fato social é toda maneira de agir, fixa ou não, suscetível de exercer sobre o indivíduo uma coerção exterior.

III - A educação na visão de Max Weber objetiva transmitir a existência coletiva, o que nada mais é do que o modo especificamente humano de conservação da espécie.

Assinale a alternativa correta:

a) Apenas as afirmativas I e III são corretas.
b) Apenas as afirmativas II e III são corretas.
c) As afirmativas I, II e III são corretas.
d) Apenas as afirmativas I e II são corretas.

69 - O termo "darwinismo social" está relacionado ao pensamento:

a) Marxista.
b) Capitalista.
c) Positivista.
d) Existencialista.

70 - Assinale a alternativa que melhor define a Sociologia:
a) A sociologia é um tipo de interpretação e de conhecimento de tudo que se relaciona com o homem e com a vida humana.
b) A sociologia é uma ciência que estuda apenas os fatos históricos da humanidade.
c) A sociologia se preocupa em investigar os fenômenos biológicos dos indivíduos.
d) A sociologia é a ciência que estuda somente o desenvolvimento das tecnologias das sociedades.

LÍNGUA ESTRANGEIRA - ESPANHOL

TEXTO I

La enseñanza del español en el sistema educativo brasileño: situación y posibles actuaciones (ARI)

Tema: La Ley 11.161 de 2005 abrió nuevas perspectivas para la enseñanza del español en Brasil. Se analizan aquí su actual situación en el sistema educativo brasileño no universitario y las posibles líneas de actuación.
Resumen: La Ley brasileña 11.161 de 2005 supone que el español es de oferta obligatoria por el centro y de matrícula optativa por el alumno en la Enseñanza Media, estableciendo un plazo de cinco años para su implantación. Esta medida ha generado diversas hipótesis sobre el presente y el futuro del español en Brasil. El presente ARI pretende mostrar cual es la situación actual, los problemas a afrontar para la plena implementación de la Ley y las posibles actuaciones a realizar por España.
Análisis: La aprobación en 2005 de la Ley 11.161, conocida como "Ley del español", culminó un largo proceso histórico seguido por la enseñanza del español en Brasil. Al tiempo, supone el punto de partida de diversas iniciativas educativas, culturales, políticas y económicas.
Un análisis de la enseñanza del español en el sistema educativo brasileño no universitario debe contemplar como elementos básicos las características del propio sistema educativo brasileño y la evolución de la enseñanza del español dentro de él, un breve análisis de la "Ley del español" y las dificultades para su implementación, y los datos generales de la situación actual. Por último, se plantean algunas líneas de actuación posibles para la acción institucional española.
Antes de entrar en ellos, conviene señalar el auge que la enseñanza del español tiene hoy en Brasil, habiéndose incrementado su demanda, en los últimos 15 años, a niveles nunca vistos, tanto en el ámbito estrictamente educativo, como en el empresarial.
Las causas son varias: el hecho de que Brasil tiene frontera con siete países hispanohablantes; sus relaciones comerciales con países hispanohablantes (el 20% de sus importaciones y el 25% de sus exportaciones); el número de hispanohablantes no brasileños en Brasil, que estimamos ligeramente superior a un millón (0,6% de la población total); el número de brasileños que habla español, que sin duda es aún mayor pero es difícil de estimar; y el factor que más ha contribuido a la expansión del español en Brasil, el MERCOSUR.
Si bien su presente y futuro es controvertido, es indudable que su mera existencia resulta esencial para el español en Brasil, considerando que la lengua española ha de ocupar un importante papel en este proceso de integración regional. Asimismo, en el ámbito educativo, ha generado interesantes iniciativas en el denominado MERCOSUR-educativo.
El español en el sistema educativo brasileño
Vistas las causas, debemos analizar, con objeto de situar al español en el mismo, el sistema educativo brasileño. Lo primero que destaca es su dimensión: casi 60 millones de alumnos (un 60% en la Enseñanza Fundamental) en una superficie que dobla la UE. A ello hay que sumar la atribución competencial a municipios, estados y gobierno federal, o las importantísimas diferencias territoriales. Su sistema educativo refleja la complejidad y diversidad de Brasil.

Conclusiones: La actual situación del español en Brasil es indisoluble de una trayectoria histórica más corta y de menor importancia de lo que suele pensarse. La confluencia de factores económicos, sociales y culturales, entre los que destaca el proceso de integración regional, ha posibilitado alcanzar los niveles actuales.
Hoy, después de la promulgación de las reformas legislativas analizadas, el español se imparte y se estudia en todo el país, tanto en niveles universitarios como no universitarios y, asimismo, tiene gran importancia en el ámbito de la enseñanza no reglada: academias o cursos de variada naturaleza. Todos los estados han realizado, con desigual fortuna, actuaciones específicas para su enseñanza.
Sin embargo, el futuro del español en Brasil presenta sombras, con carencias de formación y recursos educativos. En el mejor de los supuestos, la enseñanza del español seguirá estando lejos de la posición del inglés, en una situación de lengua de menor prestigio y desfavorecida con respecto a ésta en cuanto a la oferta y a los medios asignados para su enseñanza.
En estas circunstancias, la acción institucional española, en la actualidad ya importante con la presencia de distintas Agencias y Ministerios, tiene aún mucho que aportar a la presencia del español en Brasil. Este análisis ha intentado sugerir algunas posibles

líneas de actuación que, sin duda, serían imposibles de aplicar sin los recursos necesarios, que han de proceder tanto de las autoridades educativas brasileñas como de las agencias españolas y, por qué no, del sector privado representado por las empresas españolas presentes en Brasil.

Álvaro Martínez-Cachero Laseca

Administrador civil del Estado y director del Instituto Cervantes de Porto Alegre

http://www.realinstitutoelcano.org/wps/portal/rielcano/contenido?WCM_GLOBAL_CONTEXT=/elcano/elcano_es/zonas_es/lengua+y+cultura/ari140-2009

71 - Tras la lectura, se puede concluir que la idea central del texto es:

a) analizar la actual situación del español en el sistema educativo brasileño universitario.
b) discurrir sobre las razones del realce de la enseñanza del español y factibles proyectos.
c) exponer los datos de la ley que pone el español como oferta obligatoria en las escuelas.
d) relatar las iniciativas sociales y educativas para el crecimiento de la lengua en Brasil.

72 - En algunos puntos del texto, el autor presenta una visión optimista en relación al crecimiento de la enseñanza del español en Brasil.
Se identifica de manera clara este pensamiento en el siguiente fragmento:

a) … el español es de oferta obligatoria por el centro y de matrícula optativa por el alumno…
b) … el futuro del español en Brasil presenta sombras, con carencias de formación…
c) … se imparte y se estudia en todo el país, tanto en niveles universitarios como no…
d) … se plantean algunas líneas de actuación posibles para la acción institucional española...

73 - "Si bien su presente y futuro es controvertido…"
Sustituyendo "si bien" por una de las opciones abajo el sentido no cambia si se opta por:

a) a lo mejor.
b) a menudo.
c) de lo contrario.
d) no obstante.

74 - Son razones para el incremento de la búsqueda del estudio del español en Brasil, MENOS:

a) Brasil tener frontera con varios países hispanohablantes.
b) Casi 60 millones de alumnos en la Enseñanza Fundamental.
c) El gran número de brasileños que ya habla español.
d) Las relaciones comerciales con países hispanohablantes.

TEXTO II

75 - La forma de tratamiento establecida en el cómic arriba es:

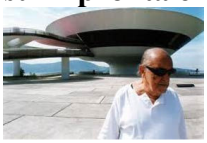
a) apática, visto que el gato no se expresa dando importancia.
b) formal, ya que notamos un alejamiento semántico en las viñetas.
c) grosera, porque la mujer tiene que ser muy dura con su amigo.
d) informal, puesto que los personajes se tratan utilizando el "vos".

76 - El efecto cómico de la tirita se da porque:

a) el gato se puso admirado con la reflexión y conclusión de su dueño.
b) el hombre que reclama tanto de las claves pide una para vivir mejor.
c) la mujer trata con desdén la preocupación del hombre de bigotes.
d) las viñetas están arregladas de forma incoherente, evidenciando un lío.

TEXTO III

Niemeyer, genio de la arquitectura moderna, deja su impronta en Brasil.



Escrito por Leovani García Olivarez.

Brasilia, 6 dic (PL) Oscar Niemeyer, militante

revolucionario y genio de la arquitectura moderna, murió a los 104 años de edad en un hospital de Río de Janeiro y deja su impronta en esta capital y otras ciudades del mundo.
Al lamentar su deceso anoche, la presidenta Dilma Rousseff resaltó que "Brasil ha perdido hoy uno de sus genios", amo de los trazos y de las curvas, y gran revolucionario.
En una nota difundida por el Palacio de Planalto, sede de la Presidencia y una de las tantas obras diseñadas por Niemeyer, Rousseff lo calificó de mentor de una nueva arquitectura, innovadora, lógica y asegura que él soñó una sociedad igualitaria.
"Y pocos soñaron tan intensamente e hicieron tantas cosas como él", destacó la mandataria al recordar que el arquitecto fue uno de los autores intelectuales de Brasilia, majestuosa ciudad creada en la década del 60, declarada en 1987 Patrimonio Cultural de la Humanidad por la Unesco.
Natural de Río de Janeiro, Niemeyer nació el 15 de diciembre de 1907 en el barrio de Orange. Se graduó en 1934 en la Escuela Nacional de Bellas Artes de Río de Janeiro, y en 1945 ingresó en el Partido Comunista de Brasil.
Entre sus esplendorosas obras figura Palacio de Alvorada, la residencia oficial del Presidente de la República y la sede del gobierno federal, con los edificios de la Plaza de los Tres Poderes.
Una de sus edificaciones insignias más populares es la Catedral Metropolitana de la capital, cuya edificación se asemeja a un barco. La entrada al edificio es a través de un pasaje subterráneo y en el techo de la iglesia hay ángeles colgantes.
Sus obras, edificios, monumentos, esculturas e iglesias, marcan el paisaje de las principales ciudades brasileñas y se esparcieron por varios países del mundo, como Cuba, Francia, España, Alemania, Italia, Argelia y Estados Unidos, entre otros.
Amigo del pueblo cubano y del líder de la Revolución, Fidel Castro, Niemeyer dejó una huella en la isla caribeña con la escultura erigida en la Universidad de Ciencias Informáticas.
La escultura es considerada antiestadounidense, pues se muestra una figura monstruosa que intenta amenazar a un hombre, el cual se defiende esgrimiendo la bandera de Cuba.
Trabajador incansable, el maestro no dejó de pensar y en sus últimos días de ingreso, cuando estaba lúcido, deseaba salir para iniciar nuevos proyectos.
Durante su vida recibió reconocimientos y galardones como el premio Pritzker (1988), considerado el Nobel de arquitectura, el Príncipe de Asturias de las Artes, en 1989, y la Orden de las Artes y las Letras de España (2009).
Su cuerpo será velado hoy en el Palacio de Planalto, sede de la presidencia de la República, y después retornará a Río de Janeiro, donde será enterrado mañana.

http://www.prensalatina.cu/index.php?option=com_content&task=view&idioma=1&id=778141&Itemid=1

77 - Es correcto afirmar de acuerdo con el texto:
a) Dilma lastimó la muerte de uno de los mentores de la arquitectura moderna.
b) El arquitecto ya mostraba cansancio y no buscaba por nuevos proyectos.
c) El maestro enseñaba clara predilección por los trazados rectos en su trabajo.
d) Las obras de Niemeyer son consideradas innovadoras y antiestadounidenses.

78 - Juzga los ítems siguientes conforme al texto y señala la alternativa correcta:
a) El elemento “gran” (línea 6) es una apócope del adjetivo grande.
b) El verbo “recordar” no significa en el texto lo mismo que acordarse.
c) En “lo calificó”, el término subrayado tiene función de objeto indirecto.
d) La estructura “pues” (9º §) es utilizada para introducir una concesión.

79 - "Brasil ha perdido hoy uno de sus genios…” (línea 5).
El trozo destacado del texto evidencia un pasado que:
a) es anterior a una otra acción pasada.
b) inevitablemente ya es acabado.
c) posiblemente describe circunstancia.
d) tiene asociación con el presente.

80 - Según el texto, las correspondencias de las palabras subrayadas están correctas, EXCEPTO en:
a) colgantes = algo sujetado de manera que no toca el suelo.
b) deceso = extinción de la vida, fallecimiento, defunción, óbito.
c) galardones = premio, distinción, condecoración, honor, trofeo.
d) huella = señal que deja en la tierra un cuerpo que pisa.

LÍNGUA ESTRANGEIRA - FRANCÊS

Leia atentamente os dois textos seguintes e responda às questões propostas assinalando a alternativa correta:

TEXTO I

LA COOPÉRATION SCIENTIFIQUE ENTRE LA FRANCE ET LE BRÉSIL

Jean-Pierre Briot

L'émergence du Brésil sur la scène scientifique internationale

Le Brésil pèse de plus en plus sur la scène scientifique. En nombre de publications il détient une des plus fortes croissances dans le monde. En vingt ans le nombre de publications signées par au moins un chercheur brésilien a été multiplié par dix. De plus l'investissement dans la recherche ne cesse de grimper : environ 1,1 % du PIB en 2010, chiffre qui devrait passer à 1,5 % en 2013. Le Brésil, qui compte près de 200 000 chercheurs (dont les trois quarts sont des enseignants chercheurs dans les universités) est ainsi devenu une puissance scientifique et technologique incontournable dans des domaines tels que l'agronomie, l'écologie et la physique.

Le Brésil est de plus, du fait de ses caractéristiques géographiques exceptionnelles (taille du pays, ressources naturelles et humaines), un laboratoire scientifique de premier ordre. Parmi les défis présents nous mentionnerons la gestion de la biodiversité – un tiers de la biodiversité planétaire se trouve au Brésil – et l'élaboration de nouveaux modèles de développement.

L'organisation de la recherche scientifique au Brésil

Le type d'organisation administrative du pays entraîne deux niveaux de décision et d'action : le niveau fédéral et le niveau des États fédérés. Ces deux niveaux possèdent à la fois une indépendance et une Complémentarité comme nous allons le voir.

Le niveau fédéral. Au niveau fédéral le Ministère de la Science et de la Technologie (MCT) est l'acteur principal de la promotion de la recherche et de la technologie du pays. Il est responsable du Plan d'action de la science, de la technologie et de l'innovation pour le développement national (Pact), lancé en 2007. Le budget total du Pact pour 2007-2010 était de 41 milliards de Reais (environ 18 milliards d'Euro). Ce Plan a été élaboré en coordination avec d'autres ministères (Éducation, Industrie, Santé…). Les deux principales agences d'appui à la recherche dépendantes du ministère sont le CNPq et la FINEP.

Le CNPq est le premier organisme de soutien à la recherche scientifique au Brésil. Il lance différents appels d'offre pour le financement de projets de recherche, pour des bourses et des projets de coopération internationale (dont notamment avec le Centre National de la Recherche Scientifique – CNRS de la France,). Le CNPq gère la Plate-forme électronique Lattes, sur laquelle les chercheurs déposent et mettent à jour leur CV scientifique. Cette uniformisation de l'accès et du format s'avère très pratique et la Plate-forme est utilisée comme base d'évaluation par différents organismes. Nous noterons que, bien qu'étant le premier partenaire du CNRS au Brésil, le CNPq, à la différence du CNRS, n'est pas un opérateur de recherche mais une agence de financement. Il ne possède donc pas lui-même directement de laboratoires ni de chercheurs. La FINEP est plus axée sur les projets à visée technologique en partenariat avec les entreprises.

BRIOT, Jean-Pierre. La coopération scientifique entre la France et le Brésil. **Rayonnement du CNRS** n° 56. Disponible in: <http://www.cnrs-brasil.org/presentation/coop-sc-briot-a3-bresil.pdf>. Accès in: 11 avril 2014.

71 - Les investissements que le Brésil a fait dans la recherche lui ont aidé à développer quels domaines scientifiques?

a) Les investissement que le Brésil a fait dans la recherche ont eu un fort résultat dans le développement de la physique nucléaire.

b) Le Brésil a enormement développé scientifiquement et technologiquement des domaines tels que l'agronomie, l'écologie et la physique.

c) Après des grands investissement dans la recherche le Brésil a réussi à développer la partie de la médicine qui s'occupe de l'estomac.

d) Après des grands investissements le Brésil a réussi à développer les sciences sociales et la philosophie.

72 - Como o Brasil fez para aumentar sua importância no cenário científico internacional?

a) Le Brésil a multiplié les revues scientifiques, donc les chercheurs ont eu l'opportunité d'augumenter leurs publications.

b) Il a reçu des aides des agences de recherches scientifiques internationales, parce que son PIB n'a pas passé de 1,1% en 2010.

c) Il a fait des investissements dans la recherche avec environ 1,1 % du PIB en 2010 et près de 1,5 % en 2013.

d) Le Brésil a fait la transférence d'investissements des sciences exactes vers les sciences humaines.

73 - Apesar de seu crescente desenvolvimento científico, o Brasil apresenta desafios para a continuação desse desenvolvimento. Quais seriam eles?

a) Les défis por aprimorer le développement scientifique au Brésil c'est que les chercheur ne connaissent pas une langue étrangère pour changer des informations avec les chercheurs des autres pays.

b) Les défis sont plutôt avoir de ressources pour bien payer le salaire que les chercheurs brésiliens méritent.
c) Avoir des bonnes universités est un défi pour que le Brésil puisse continuer à développer scientifiquement.
d) Parmi les défis présents il y a la gestion de la biodiversité bien que l'élaboration de nouveaux modèles de développement.

74 - Selon le texte, quelles sont respectivement les fonctions du MCT et du CNPQ au Brésil?
a) Lance différents appels d'offre de bourse. C'est l'acteur principal de la promotion de la recherche et de la technologie.
b) C'est le responsable du Plan d'action de la science, de la technologie et de l'innovation pour le développement national (Pact). Gère la Plate-forme électronique Lattes.
c) S'occupe des projets de la coopération internationale. Comptabilise les investissements faits dans la recherche.
d) Gère les recherches réalisés par des chercheurs étrangers. S'occupe des salaires des chercheurs brésiliens.

75 - *Le CNPq gère la Plate-forme électronique Lattes, sur laquelle les chercheurs déposent et mettent à jour leur CV scientifique*." O que quer dizer a expressão "*mettre à jour*" nessa Frase?
a) Inserir.
b) Apagar.
c) Substituir.
d) Atualizar.

TEXTO II

NOUVELLE TABLETTE AMAZON: UNE AIDE PERSONNALISÉE À PORTÉE DE DOIGT

Edouard de Mareschal

Pour se démarquer de la concurrence et attirer de nouveaux utilisateurs, Amazon fait le pari de lancer un support technique personnalisé accessible en permanence depuis sa nouvelle tablette Kindle Fire.
Avec la nouvelle tablette **Amazon**, la solution à tout problème technique se trouve à portée de doigt. C'est en tout cas la promesse du géant de la distribution en ligne pour sa **nouvelle tablette Kindle Fire HDX**, commercialisée début octobre uniquement aux Etats-Unis. Chaque appareil sera équipé d'un bouton «SOS», mettant immédiatement l'utilisateur en relation avec un employé Amazon qui le guidera pas à pas jusqu'à la solution au problème rencontré.
En moins de 15 secondes, ce service baptisé «Mayday» engage une visioconférence entre l'utilisateur et un technicien Amazon qui est le seul à être filmé. S'il ne voit pas l'utilisateur, il voit en revanche son écran et peut en prendre le contrôle sur demande, ou dessiner des indications sur l'écran pour montrer comment accéder à certaines fonctionnalités. Etablir une connexion numérique à la fois personnelle et convaincante avec le client, c'est l'un des enjeux clé de la course à l'innovation dans le domaine des tablettes personnelles, selon James McQuivey, analyste chez Forrester. «Dans cette optique, Siri permet à l'utilisateur d'un iPhone de parler avec un semblant d'humain comme une forme d'amusement; Google Now est allé un peu plus loin, en fouillant dans vos fichiers et dans l'historique de votre navigateur pour anticiper et fournir les choses que vous vouliez. Mais Amazon veut fournir le summum de l'interaction numérique: un portail vers un être humain ouvert en permanence», **écrit-il sur son blog**.

Evolution stratégique majeure

Bien qu'il soit désactivable, ce service qui peut paraître intrusif fait l'objet de quelques réserves de la part de commentateurs. **Cité par la BBC**, l'analyste britannique Chris Green décèle dans ce système d'accès à distance un vrai risque de piratage, où des personnes extérieures au service pourraient prendre le contrôle de la tablette. «Mais ce risque est tellement faible que les avantages l'emportent sur les inconvénients, et le consommateur moyen ou le professionnel ne devraient pas renoncer à stocker des informations utiles par peur qu'elles soient compromises.»
Ce service devrait attirer de nouveaux utilisateurs peu portés sur la technologie et pas encore équipés. Mais Amazon vise sûrement beaucoup plus haut selon Chris Green qui voit dans ce nouveau service une évolution stratégique majeure. «Le vrai potentiel de cette relation client, c'est d'être capable de l'appliquer dans n'importe quel aspect du service Amazon. Des problèmes dans une décision d'achat sur Amazon? Pourquoi ne pas essayer notre service «Mayday»? S'ils va assez loin, Amazon fera appel à des assistants personnels pour vous aider à acheter des voitures, réserver des vols élaborés et gérer vos décisions de santé (tout à l'aide de votre podomètre Kindle, moniteur cardiaque et pèse-personne).» Rien de tout cela n'est mentionné dans le communiqué, précise-t-il, mais Amazon serait bien bête de ne pas y penser selon lui. «L'entreprise a déjà établit une relation avec des dizaines de millions de clients largement en libre service; maintenant elle peut se connecter à eux mieux que quiconque, parce qu'elle peut répercuter le coût de ces interactions sur ses ventes au détail, ce que Google ou Apple ne pourront jamais faire.»

MARESCHAL, Edouard de. Nouvelle tablette Amazon: une aide personnalisee a portee de doigt. **Le Figaro**, 27 sept 2013. Disponible in : < http://www.lefigaro.fr/medias/2013/09/27/20004-20130927ARTFIG00360-nouvelle-tablette-amazon-une-aide-personnalisee-a-portee-de-doigt.php>. Accès : 10 avril, 2014.

76 - Na videoconferência de assistência estabelecida entre o usuário e o técnico da Amazon quem é visto e quem pode ver seu interlocutor?
a) L'utilisateur voit le tecnicien et celui voit aussi l'utilisateur durant la visioconférence.
b) L'utilisateur voit le technicien Amazon mais le tecnicien ne voit pas l'utilisateur, il voit juste son écran.
c) Le tecnicien voit l'utilisateur et celui ne voit pas le tecnicien, juste l'écrain avec des solutions.
d) Ni l'utilisateur voit le technicien ni le technicien voit l'utilisateur durant la visioconférence.

77 - Quelle est la fonction du bouton "SOS" dans la nouvelle tablette Kindle Fire HDX?
a) Le bouton «SOS», met immédiatement l'utilisateur en relation avec un employé Amazon qui le guidera pas à pas jusqu'à la solution au problème rencontré.
b) Ce bouton aidera le client à se connecter plus vite à l'internet dans n'importe quel endroit.
c) Ce bouton sera outil pour redémarre le tablette dans une situation d'urgence .
d) Le bouton "SOS" servira à bloquer le tablette, dans le cas de virus.

78 - Segundo James McQuivey, analista da Forrester, um dos problemas chave na corrida pela inovação na área de tablets personalizados é:
a) Établir une connexion numérique à la fois personnelle et convaincante avec le client.
b) Avoir une fonction de recherche sur la web, pareil à celle de Google Now.
c) Faire que les nouvelles tablettes rassemblent la même quantité de fonctions que les tablettes anciens.
d) Possibiliter aux utilisateurs l'usage de la nouvelle tablette avec moins de mémoire et plus de vitesse.

79 - "Amazon fera appel à des assistants personnels pour vous aider à acheter des voitures, réserver des vols élaborés et gérer vos décisions de santé. "*Rien de tout cela n'est mentionné dans le communiqué, précise-t-il, mais Amazon serait bien bête de ne pas y penser selon lui.*" A que se refere o pronome "Y" desta frase?
a) Programar o tablet para se auto gerenciar com relação à solução de problemas de configuração.
b) Elaborar um tablet que tenha mais funções para facilitar sua vida.
c) Se atualizar automaticamente sem mesmo avisar ao usuário.
d) Te ajudar a comprar carros, reservar voos elaborados e gerenciar suas decisões sobre a saúde.

80 - Quel est le vrai potentiel de cette relation d'Amazon avec le client?
a) C'est de dépersonnaliser le service client, en le rendant plus rapide et efficace.
b) Faire que le client ait plus de confiance au service client et le divulgue à ses amis.
c) Rendre possible le rapprochement entre les différents clients.
d) C'est d'être capable de l'appliquer dans n'importe quel aspect du service Amazon.

LÍNGUA ESTRANGEIRA - INGLÊS

INSTRUCTIONS – Read the following text carefully and then choose the correct alternatives that answer the questions.

SOUTHERN HUMPBACK WHALE

INTRODUCTION

During the Australian winter, these ocean leviathans journey 3,100 miles north from their Antarctic feeding grounds to the warm tropical waters near Australia´s Whitsunday Islands. At the southern edge of the Great Barrier Reef, the 40-ton female humpbacks give birth to calves measuring 14 feet long and weighing over one ton. The Whitsundays´ sheltered bays keep the calves warm and safe from predators. During the next few months, the whales rest, sing, play and mate. The calves nurse, but the one thing the adult whales don´t do while in the tropical seas is eat. By winter´s end, adults are **famished**, and they head south. This life cycle is repeated throughout the Southern Hemisphere: one group migrates along the western coast of Australia, others to southern Africa and South America.

SIGHT UNSEEN

Underneath the blue Australian ocean, film crews captured the elegant rituals of southern humpbacks as they swim, sing, nurse, and play. A mother humpback whale supported her young calf from underneath, so it could breathe easier near the surface. Calves drink 130 gallons of milk a day! While baby grows fat, the mother starves for five months, her blubber stores depleting daily. Unlike the cold Antarctic waters, the seas here don´t grow rich with krill that humpbacks filer through their baleen plates. But she provides her calf with rich milk that contains

some of the highest fat content of any mammal´s milk – 45 percent.

UNIQUE BEHAVIOR

Humpback males sing a unique melody, full of high-pitched chirps and whistles interspersed with deeper gurgles and moans. Each male repeats his song for hours, which likely plays a role in courtship. The song may change over time, with males singing a modified melody in consecutive years.

Whale-watching tours take advantage of the humpback´s playful and curious nature. They often approach boats and put on quite a show. As whales journey south along the eastern coast of Australia, many stop in sheltered Platypus Bay around Fraser Island – a World Heritage Site – where they display the charismatic behaviors loved by whale-watchers. The crystal blue waters give a perfect window to watch the whales twist, roll and swim upside down, emerging to breathe, slap their tails or pectoral fins on the water´s surface. Breaching whales jump nearly all the way out of the water. "Spyhopping" means their head emerges, and they peer at the surroundings with their large eyes.

STATUS/CONSERVATION

Commercial hunting in the 19th and 20th centuries decimated most whale species. Because they migrate close to shore and swim slowly, humpbacks became a popular whalers´ target, and were hunted down to a few hundred animals in the Southern Hemisphere. The International Whaling Commission (IWC) implemented a moratorium on **harvesting** all species starting in 1986, and in 1994, declared Antarctica´s Southern Ocean a whale sanctuary. Now numbering over 10,000 in the Southern Hemisphere, humpbacks have shown incredible resilience, but their numbers still remain a fraction of their historic abundance. Recovery of regional populations varies, and the World Conservation Union (IUCN) lists the humpback as vulnerable.

Humpbacks also have two Northern Hemisphere populations that number around 11,500 in the North Atlantic and 6,000 in the North Pacific. Northern humpbacks are genetically differentiated from the Southern Hemisphere population, and have dark bellies, while the southern humpbacks have all-white bellies. They don´t interbreed, because while the southern populations are mating and calving in the warm tropical seas, northern populations are near the polar Arctic.

OUTLOOK

The International Whaling Commission (IWC) allows hunting by indigenous cultures but bans hunting of humpback whales. Japan has long engaged in IWC-sanctioned "scientific whaling" of minke and other whales, and plans to start hunting humpbacks in 2007. "We are all concerned about Japan´s plans to add this species to the scientific whaling quota", says Dr. Scott Baker, a renowned cetacean conservation biologist. Iceland also just started commercial whaling in 2006.

Some Asian countries allow the sale of whale meat from **incidental bycatch**, and a whale´s value of $100,000 provides incentive for illegal harvest. Baker and colleagues used DNA to show that the whale meat being sold in South Korean shops did not match that reported to the IWC. Illegal harvest and sale of whale meat is occurring.

Australia and New Zealand have petitioned the IWC to create a South Pacific Sanctuary adjoining the Southern Ocean Sanctuary where whaling would be illegal. Thus far, it has not been approved by IWC.

http://dsc.discovery.com/convergence/planet-earth/animals/animals.html

71 - At the southern edge of the Great Barrier Reef, adult humpbacks whales do all this, EXCEPT:

a) Mate. c) Play.
b) Eat. d) Rest.

72 - The word "famished" is closest is meaning to:

a) Angry. c) Hungry.
b) Happy. d) Sad.

73 - One of the animals listed below DOESN´T belong to the same category as the humpback whale:

a) Cat. c) Goat.
b) Dog. d) Turtle.

74 - Male humpback whales have a unique way of:

a) Swimming. c) Hunting.
b) Singing. d) Eating.

75 - All the following statements are true, EXCEPT:

a) Female humpback whale prefers to give birth to their calves in safe waters.
b) Humpback calves drink 130 gallons of milk a day.
c) Commercial hunting in the two past centuries decimated most whale species.
d) Female humpback whale prefers to give birth to their calves in cold waters.

76 - The word "harvesting" is closest is meaning to:
a) Eating.
b) Hunting.
c) Drinking.
d) Farming.

77 - The reason why southern and northern whales DON´T interbreed is:
a) They are never in the place at the same time.
b) They have no interest on each other species.
c) They don´t belong to the same species.
d) They are different kinds of animals.

78 - Dr. Scott Baker is concerned that:
a) Japan will start hunting whales.
b) Japan will start defending the whales.
c) Japan will start protecting whales.
d) Japan will stop eating whales.

79 - The sentence "incidental bycatch" means that this kind of catch WASN`T:
a) Eaten.
b) Harvested.
c) Studied.
d) Planned.

80 - All the following statements are true, EXCEPT:
a) Humpback whale populates the North and South Hemisphere.
b) Japan is going to start hunting whales.
c) Illegal hunting of whales happens.
d) Female Humpback whales give birth to their calves in the open ocean.

CRITÉRIOS PARA CONFECÇÃO DA REDAÇÃO

1.1. Somente serão corrigidas as Provas de Redação dos candidatos que obtiverem nota mínima de 50% (cinquenta por cento) dos pontos atribuídos a Prova Objetiva de Múltipla Escolha e haver obtido grau zero em qualquer disciplina, e ate o limite equivalente a **5 (cinco) vezes o número de vagas** oferecidas no edital, incluindo os empatados na ultima posição, ficando os demais candidatos reprovados e eliminados do Concurso para todos os efeitos;
1.2. Prova de Redação terá valor de **10 (dez)** pontos e constituirá de tema que será fornecido no momento da prova, devendo conter o mínimo de 20 (vinte) linhas e o máximo de 30 (trinta) linhas;
1.3. A Redação com mais de 30 (trinta) linhas ou com menos de 20 (vinte) linhas será penalizada com a perda de **0,5 (meio)** ponto por linha fora do limite;
1.4. O quesito conteúdo será avaliado quanto aos aspectos de: pertinência ao tema proposto, argumentação coerente das ideias e informatividade, adequação do uso de articuladores, organização adequada de parágrafos e propriedade vocabular;
1.5. A folha de texto para a Prova de Redação não permitira qualquer identificação do candidato, pela comissão de correção, na parte destinada a dissertação do tema proposto, garantindo assim o sigilo do autor da Redação;
1.6. O candidato somente poderá apor sua assinatura em local especificamente indicado para tal finalidade, sob pena de anulação da sua Prova de Redação e consequente eliminação do concurso;
1.7. A administração do concurso poderá fornecer folha de rascunho no próprio caderno de provas, para rascunho da Redação. A folha de rascunho do caderno de provas será de preenchimento facultativo e não será valida, em hipótese alguma, para avaliação da Redação do candidato;
1.8. Será atribuída nota zero a Redação:
a) Cujo conteúdo versar sobre tema diverso do estabelecido;
b) Que fuja da tipologia, tema e proposta da Redação;
c) Considerada ilegível ou desenvolvida em forma de desenhos, números, versos, com espaçamento excessivo entre letras, palavras e parágrafos, bem como em códigos alheios a língua portuguesa escrita, ou em idioma diverso do Português;
d) Que não for redigida com caneta de tinta azul ou preta;
e) Cujo texto seja, no todo ou em parte, copia, transcrição ou plagio de outro autor;
f) Que apresentar qualquer escrita, sinal marca ou símbolo que possibilite a identificação do candidato.
1.9. A Prova de Redação terá cunho eliminatório e classificatório, sendo eliminados do concurso os candidatos que obtiverem nota inferior a 50% (cinquenta por cento) do total de pontos atribuídos.

Destaque na linha pontilhada----------

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75
76	77	78	79	80																				

FOLHA DE REDAÇÃO – RASCUNHO

PROPOSTA DE REDAÇÃO

"O BRASIL É CONHECIDO GLOBALMENTE POR SUA DESTREZA NO FUTEBOL. NESSE ANO OCORRERÁ DOIS EVENTOS DE SUMA IMPORTÂNCIA PARA O PAÍS, A COPA DO MUNDO E AS ELEIÇÕES GERAIS. CASO O BRASIL SEJA HEXACAMPEÃO DE QUE MODO ESSE RESULTADO PODERÁ REFLETIR NA ESCOLHA DE NOSSOS GOVERNANTES?"

5.

10.

15.

20.

25.

30.